

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) по направлению подготовки**  
**Б1.Б.22 Гидротехнические мелиорации**  
**35.03.01 Лесное дело**

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.22 Гидротехнические мелиорации относится к базовой части.

Дисциплина Б1.Б.22 Гидротехнические мелиорации в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных и общекультурных компетенций:

1. способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2. умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

-теоретические основы по видам мелиораций, технике полива, режимах орошения лесных культур, методы и способы регулирования водного режима осушаемых земель, водным ресурсам и рациональном их использовании;

-мероприятия по борьбе с водной эрозией почвы;

- о системе гидротехнических мероприятий;

-устройства, назначения и принципы работы осушительных и оросительных систем;

-о влиянии мелиорации на окружающую среду.

**уметь:**

-выполнять гидрологические расчеты по определению расхода, слоя и объема поверхностного стока заданной обеспеченности;

-расчеты объемов воды для орошения, водоснабжения и хозяйственных нужд;

-принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима;

- организовать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную и дождевальную технику.

**владеть:**

-мелиоративными приемами позволяющими регулировать условия среды произрастания лесных насаждений с целью повышения их устойчивости к неблагоприятным факторам природной среды.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, кооперативное обучение, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, приглашение визитера, исценировка, проигрывание ситуации и т.д.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: в виде тестов, курсовой работы, текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная форма контроля - *экзамен*.