

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Биолого-технологический факультет

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Методические рекомендации

Новосибирск 2017

УДК 001.8

Составители: д.б.н., проф. К.В. Жучаев, д.с.-х.н., проф. В.А. Реймер

Рецензент: д.б.н., проф. М.Л. Кочнева

**Введение в профессию:** методические рекомендации для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы студентов по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: К.В. Жучаев, В.А. Реймер. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-техн. фак-т. – Новосибирск, 2017. – 14 с.

В методических рекомендациях представлены алгоритмы работы с научной литературой и написания контрольной работы и представления научного доклада. Предназначены для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (дисциплина «Введение в профессию») всех форм обучения.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом биолого-технологического совета НГАУ (протокол № 7 от 26 сентября 2017 г.)

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017

## **ВВЕДЕНИЕ**

Современная система высшего образования, предусматривающая двухуровневую подготовку при сокращении периода обучения первой ступени и повышении качества теоретических знаний, особое внимание уделяет на оформление курсовых работ, проектов и дипломного выполнения, контролем которых является проверка на плагиат.

В этой связи, в частности, возникла необходимость дополнительной разработки методических рекомендаций для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работ в виде реферативных сообщений по реферированию научных литературных источников, составлению реферата, из которого вытекает цель настоящего исследования и задачи выполнения.

Задача рекомендаций – представить алгоритмы работы с научной литературой для бакалавра.

### **1. ИСТОЧНИКИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Все документальные источники научной информации делятся на первичные и вторичные. Первичные документы содержат исходную информацию, непосредственные результаты научных исследований (монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций, научные статьи и т.д.), а вторичные документы являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов (учебные, справочные, информационные и другие издания). Задача бакалавра – собрать и проанализировать в первую очередь именно первичные источники.

Основные источники научной информации по дисциплинам учебного плана – отечественные и зарубежные журналы, входящие в российские и международные базы данных.

База РИНЦ (elibrary.ru) позволяет провести авторский и предметный поиск литературы по русскоязычным изданиям. База (в т.ч. полнотекстовые

варианты статей) доступна для любого пользователя без регистрации и оплаты.

Базы Scopus (scopus.com), Web of Science включают англоязычную литературу, изданную в мире и обеспечивают полнотекстовыми вариантами статей только при условии платного подключения образовательной организации к этим системам.

База Scopus доступна (платно) в ГПНТБ.

Кроме этого, успешный поиск специальной литературы возможен в рамках поисковой системы Google Scholar (scholar.google.com), которая специализируется на индексации одного типа материалов - научных публикаций (статей, книг, препринтов и т. д.). Как и универсальная поисковая система Google, специализированная Google Scholar сообщает пользователю название, фрагмент текста и гиперсвязь к документу.

Робот Google Scholar посещает только сайты, имеющие отношение к науке, и собирает в свой индекс информацию о местонахождении и содержании научных работ. В базу данных попадают сведения и о бесплатных полнотекстовых статьях, и о тех, у которых доступны только рефераты, и о тех, для которых известны только библиографические описания.

Google Scholar содержит сведения как о тех статьях, которые опубликованы в журналах, так и о тех, которые хранятся в репозиториях или находятся на сайтах научных коллективов или отдельных ученых.

- *Google Scholar* содержит сведения не только об онлайн-овых, но и о печатных статьях.

Робот *Google Scholar* индексирует онлайн-овые научные публикации. Если в онлайн-овом документе в списке литературы обнаруживается ссылка на офлайн-овый документ, библиографическое описание такого печатного документа тоже попадает в базу данных *Google Scholar*.

В списке результатов поиска офлайн-овые статьи имеют пометку [Citation].

- Список результатов поиска содержит гиперсвязи, ведущие к веб-страницам, где имеются сведения о статье (как минимум –

библиографическое описание).

Конечно же, в списке отсутствуют гиперсвязи к офлайновым первоисточникам.

- В списке результатов поиска может быть несколько ссылок на материалы, относящиеся к одной и той же статье (например, ссылки на сайт издательства, на сайт агрегатора, на реферативную базу данных, на персональный сайт автора).
- В списке результатов поиска ссылки на бесплатные полные тексты публикаций имеют пометки [PDF].

В списке может быть несколько ссылок на несколько полнотекстовых версий одной и той же статьи (например, на окончательную версию на сайте издательства и на препринт на сайте автора).

- Поисковая программа *Google Scholar* работает по тем же правилам, что и поисковая программа *Google*.
- Индексы *Google* и *Google Scholar* – это разные базы данных.

*Google Scholar* выполняет не только информационные, но и наукометрические функции.

Из списка результатов поиска по гиперсвязи Cited by можно получить сведения о том, сколько и какие именно документы ссылаются на конкретную публикацию в пределах базы данных *Google Scholar*. Число в Cited by отражает степень авторитетности и известности публикации.

Значительная часть научной литературы остается более доступной в традиционной форме – в фондах библиотеки. Особое значение это имеет для изучения базовых классических трудов по изучаемым проблемам (монографии, сборники трудов и журналы прошлых лет изданий).

## **2. ОБЩИЙ АНАЛИЗ НАУЧНОГО ТЕКСТА**

Анализ научного текста следует начать с его полного библиографического описания по стандарту ГОСТ Р7.05–2008.

По результатам анализа заполняется специальная форма, которая используется при работе с обзором литературы (табл. 1).

Таблица 1. Форма для анализа научного текста.

Полное библиографическое описание статьи*	
Какова рабочая гипотеза	
Определить ключевые источники, которые используются для обоснования темы и/или гипотезы	
Цель работы	
Задачи исследований	
Используемые ключевые методы, позволяющие решить поставленные задачи	
Основные результаты исследований	
К какому заключению (выводам) пришел автор	
Практическое (теоретическое) значение полученных результатов	

\* Полное библиографическое описание статьи из различных источников представлено ниже по тексту.

Сведения об источниках литературы (монографиях, сборниках научных трудов, статьях, справочниках и т.п.) должны включать фамилию, инициалы авторов, заглавие книги, место издания, год, количество страниц. Допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.), Ленинград (Л.) – Санкт-Петербург (СПб.).

Примеры библиографического описания трудов приведены ниже:

Книга одного автора:

Кобцев М.Ф. Технология производства молока и говядины в условиях Сибири: учеб. пособие / М.Ф. Кобцев. – Новосибирск: Агро-Сибирь, 2009. – 276с.

Книга двух авторов:

Бродская Н.М. Домашняя ферма / Н.М. Бродская, М.Ф. Кобцев; Новосиб. с.-х. ин-т. – Новосибирск, 1990. – 167 с.

Статья из журнала:

Кладовщиков В.Ф. Основные правила хранения кормов / В.Ф. Кладовщиков // Кролиководство и звероводство. – 2001. – № 2. – С. 30–31.

Статья из сборника трудов:

Гудилин И.И. Совершенствование и перспективы использования скороспелой мясной породы свиней новосибирской селекции / И.И. Гудилин, К.В. Жучаев, А.А. Фридчер // Тр. Новосиб. гос. аграр. ун-та. – Т. 183, вып. 1. Зоотехния. – Новосибирск, 2003. – С. 85–94.

Книга более четырех авторов:

Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина [и др.]. – М., 2003. – 456 с.

Ссылки на диссертации, авторефераты диссертаций:

Пивцаев В.В. Хозяйственно полезные и биологические особенности лошадей кемеровской популяции орловской рысистой породы: автореф. дис. к.с.-х.н. –Новосибирск, 2003. – 23 с.

Ссылки на Интернет ресурсы:

Комиссия по генетическим ресурсам в сфере продовольствия и сельского хозяйства. Генетические ресурсы животных: одна из систем социальной и продовольственной защиты в будущем [Электрон.ресурс]. Сайт: FAO of the United Nations, 2015/ - URL: <http://www.fao.org/nr/cgrfa/en/> (дата обращения 26.10.2015).

Ссылка на интернет-источник оформляется с указанием полного адреса и времени обращения.

После ознакомления с полным текстом статьи проводится ее анализ, начиная с формирования рабочей гипотезы, которой руководствовались авторы статьи.

Рабочая гипотеза – это научно обоснованное предвидение результатов исследований. Источник рабочей гипотезы – более ранние исследования самого автора, работы других ученых. Необходимо сфокусировать внимание на ключевых источниках, использованных для обоснования темы и/или гипотезы.

В структуре работы необходимо далее выделить цель работы и задачи исследований, даже если они не сформулированы самим автором (авторами).

В разделе «Методика» следует проанализировать схему и методы исследований, выделив главные (ключевые) методы, позволяющие решать поставленные задачи.

Основные результаты исследований оцениваются на соответствие поставленным задачам. Необходимо показать фактические данные, которые являются основанием для выводов, сделанных автором, понять, чем обеспечивается объективность выводов, их уровень и глубина.

В заключении необходимо оценить практическое (или теоретическое) значение полученных результатов.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЗОРА ЛИТЕРАТУРЫ**

Задача обзора литературы – показать степень изученности вопроса и дополнительно обосновать актуальность собственных исследований в

данном направлении. Построение обзора обычно осуществляется по принципу дедукции (от общего к частному), т.е. от общих понятий и положений к конкретным вопросам по тематике научной работы. Необходимо показать место изучаемого вопроса в системе знаний отрасли.

В научных и технических текстах используется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера самых крупных частей научного произведения (первая ступень деления) состоит из одной цифры, номера составных частей (вторая ступень деления) – из двух цифр, третья ступень деления – из трех цифр.

В каждом разделе обзора разбираются сначала базовые понятия, затем обосновывается теоретическое и практическое значение проблемы. Критически рассматриваются различные взгляды и подходы к вопросу. В конце раздела обсуждаются неизученные вопросы.

В тексте используются безличные, неопределенно-личные предложения. Характерным для обзора литературы является наличие в тексте слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения (вполне достоверное – конечно, разумеется, действительно; предполагаемое – видимо, надо полагать; возможное – возможно, вероятно). Необходимо использовать пассивные конструкции без указания субъекта («Было проведено две серии опытов», «Оценка проводится...»).

В библиографическом списке используется алфавитный способ группировки литературных источников. Фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностранные источники обычно размещают после перечня всех источников на русском языке.

Записи располагают:

1. При совпадении первых слов – по алфавиту вторых;
2. При нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий или хронологии;
3. При нескольких работах автора в соавторстве – по алфавиту фамилий соавторов.

#### **4. ПРАВИЛА АНТИПЛАГИАТА (КОРРЕКТНОГО ЗАИМСТВОВАНИЯ)**

В работе не допускается приведение заимствованной из других научных трудов информации без ссылок на источник. Ссылки могут быть оформлены как на номер источника в списке литературы (например, - [5]), так и на фамилию автора и год издания научного труда (например – Иванов и др., 2010). Необходимо указать, кому принадлежит выражение: по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным. В случае цитирования (дословного приведения текста из другого источника) необходимо заключить это предложение (предложения) в кавычки.

Фактически текст обзора должен быть авторским, с привлечением данных или теоретических положений других авторов.

Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы (употребляться в тексте без ссылки на источник):

- официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;
- государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;
- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;
- сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (сообщения о новостях дня, программы телепередач, расписания движения транспортных средств, и тому подобное);
- устойчивые выражения;
- ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

## **5. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ДАННЫХ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ОБЗОРА**

В начале работы необходимо составить детализированный план обзора литературы, в котором фактически должны быть представлены разделы и подразделы обзора. Источник вносится в общий библиографический список (Excel) с полным библиографическим описанием с присвоением порядкового номера. Отдельно формируется база цитирования по каждому подразделу обзора литературы (компьютерная или в бумажном варианте). Каждая статья должна быть «разобрана на цитаты» по указанным подразделам. При необходимости перечень тем – названий подразделов дополняется. Каждая выдержка из статьи в каждом разделе должна сопровождаться ссылкой на номер источника в библиографическом списке.

Собранный материал используется для написания обзора литературы с соблюдением этики цитирования. Проверить работу на антиплагиат можно на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru).

## **6. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для написания контрольной работы по производству или переработке сельскохозяйственной продукции необходимо получить индивидуальное задание.

Для обучающихся по направлениям подготовки «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» необходимо согласно методическим рекомендациям проанализировать не менее 5 источников научной литературы, на основании полученных данных подготовить краткий обзор по влиянию на продуктивные показатели животных и качество продукции:

- различных способов выращивания молодняка, содержания взрослых животных, режима и уровня кормления, использования различных кормовых добавок и биологически активных веществ для крупного

рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности, свиней, овец, коз, птицы, кроликов, зверей и лошадей;

- технологий переработки сельскохозяйственной продукции.

## 7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задание: провести оценку презентации по указанной тематике и заполнить форму.

### Оценка презентации

Тема: \_\_\_\_\_

Докладчик: \_\_\_\_\_

1. Представление материала							
		1	2	3	4	5	
Темп изложения	слишком медленный (быстрый)						нормальный
Громкость	недостаточная (чрезмерная)						нормальная
Поддержание внимания	скучно						интересно
Заинтересованность докладчика	отсутствует						энтузиазм
Обращение к тексту	докладчик не отрывается от текста						свободное изложение материала
2. Содержание доклада							
Структура	плохо сформирована (неправильно)						хорошо сформирована
Иллюстрации	нет						достаточно
Креативность	обычный уровень						оригинально
Современность информации (не старше 10 лет)	0%						100%
3. Визуальное представление							
Ясность	неразборчиво						очень ясно
Техническое сопровождение	с проблемами						хорошо
Общая оценка	неприемлемо						полностью приемлемо

4. Ответы на вопросы							
Эффективность	малая						высокая
Адаптивность, гибкость	малая						высокая

Комментарии (главные сильные и слабые стороны):

---



---



---



---

## ЛИТЕРАТУРА

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
- <http://scholar.google.ru/intl/sk/scholar/about.html> (дата обращения 01.11.2015)
- Стандарт ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ о проверке выпускных квалификационных работ на антиплагиат.

## Содержание

1. Источники научной информации .....	3
2. Общий анализ научного текста.....	5
3. Структура и содержание обзора литературы .....	8
4. Правила антиплагиата (корректного заимствования) .....	10
5. Систематизация данных литературы для написания обзора.....	11
6. Задание для выполнения контрольной работы .....	11
7. Презентация результатов научных исследований .....	12
Литература .....	13

Составители:

Жучаев Константин Васильевич,  
Реймер Вячеслав Александрович

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ:** методические рекомендации для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы студентов по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Авторская редакция

Формат 60×84 1/16. Объем 1,0 усл. печ. л.