

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ГМ. 03-40

Декан факультета государственного  
и муниципального управления

«25» 05 2017г.

Ковалёва О.С.

(ФИО)

*О. Ковалёва*

(подпись)

ФГОС 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.11 Демография

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1

Семестр: 2/2

Факультет Государственного и  
муниципального управления

очная/заочная

Форма обучения

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108	3/108		2/2
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	54	12		
Лекции	18	8		
Практические (семинарские) занятия	36	4		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	54	96		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.		2/2
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		2/

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры КП и УП,  
канд. социологических наук

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
подпись

И.Ю.Чуркин

\_\_\_\_\_  
ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами;

### **уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

### **владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина «Демография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**.

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **ПК- 4**.

Таблица 1

## Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами	ОК-3, ПК-4
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	ОК-3, ПК-4
2.2	осуществлять выбор инструментальных средств для сбора и обработки демографических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОК-3, ПК-4
3	<b>Владеть:</b>	
	современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;	ОК-3, ПК-4
	современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	ОК-3, ПК-4
	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	ОК-3, ПК-4

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Демография относится к дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курс дисциплины: «Социология» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Статистика»; «Государственное регулирование экономики».

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2. по каждой форме обучения (очная, заочная).

**Таблица 2 Очная форма**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формиру- емые компетен- ции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятель ная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №2					
<b>Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении</b>						
1.1	Демография как отрасль знаний о населении (предмет, метод); ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой.	-	2	3	5	ОК-3, ПК-4
1.2.	Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Демографические концепции (количественные и качественные).	-	2	3	5	ОК-3, ПК-4
1.3.	Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.	2	4	2	8	ОК-3, ПК-4
<b>Раздел 2. Основные характеристики, методы анализа состава и движения населения</b>						
2.1	Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения	2	4	2	8	ОК-3, ПК-4
2.2	Характеристика состава и структуры населения	-	2	2	4	ОК-3, ПК-4

2.3.	Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.	2	6	2	10	ОК-3, ПК-4
2.4	Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. <i>Современные требования к повышению качества населения</i>	2	4	2	8	ОК-3, ПК-4
2.5	Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.	2	2	3	7	ОК-3, ПК-4
2.6	Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.	2	4	2	8	
2.7	Урбанизация и особенности расселения населения в России. (Сокращение количества жителей села и увеличение количества жителей Городов). <i>Современные тенденции и формы урбанизации</i>	2	2	3	7	ОК-3, ПК-4
<b>Раздел 3. Демографическая политика и современная демографическая ситуация</b>						
3.1	Региональные аспекты	2	2	2	6	ОК-3

	демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира, современная демографическая ситуация в городах и сельской местности.					ПК-4
3.2	Демографическое прогнозирование	2	4	3	9	ОК-3, ПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	18	36	54	108	

### Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №4					
<b>Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении</b>						
1.1	Демография как отрасль знаний о населении (предмет, метод); ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой.	-	-	6	6	ОК-3, ПК-4
1.2.	Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Демографические концепции (количественные и качественные).	-	-	6	6	ОК-3, ПК-4
1.3.	Практические цели и задачи изучения	2	-	8	10	ОК-3, ПК-4

	развития населения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.					
<b>Раздел 2. Основные характеристики, методы анализа состава и движения населения</b>						
2.1	Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения	2	2	8	12	ОК-3, ПК-4
2.2	Характеристика состава и структуры населения	-	-	8	8	ОК-3, ПК-4
2.3.	Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.	2	2	8	12	ОК-3, ПК-4
2.4	Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. <i>Современные требования к повышению качества населения</i>	2	-	6	8	ОК-3, ПК-4
2.5	Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.	-	-	4	4	ОК-3, ПК-4
2.6	Экономические аспекты роста населения. В городах и деревнях.	-	-	4	4	ОК-3 ПК-4



	Экономика и население.					
2.7	Урбанизация и особенности расселения в России. Современные тенденции и формы урбанизации (Сокращение количества жителей села и увеличение количества жителей Городов).	-	-	4	4	ОК-3, ПК-4
<b>Раздел 3. Демографическая политика и современная демографическая ситуация</b>						
3.1	Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира, современная демографическая ситуация	-	-	4	4	ОК-3, ПК-4
3.2	Демографическое прогнозирование	-	-	8	8	ОК-3, ПК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	8	4	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1 Содержание отдельных разделов и тем

#### РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЙ О НАСЕЛЕНИИ

**Тема 1.1. Демография как отрасль знаний о населении; ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой**

Демография как отрасль знаний о населении. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи. О чем говорит сегодня демографическая статистика. Статистика, демография, социология - связь между ними. Демография как наука сегодня.

Цели и задачи дисциплины и ее практическое использование. Комплексный характер исследования народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны, его показатели и тенденции.

Состав дисциплины. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.

**Тема 1.2. Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты.**

Теоретические аспекты изучения проблемы народонаселения. Методология исследования народонаселения.

Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения. Проводимые сегодня исследования по изучению народонаселения.

**Тема 1.3. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.**

Задачи, стоящие в настоящее время перед демографическими исследованиями. Комплексный характер исследования народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны, его показатели и тенденции.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОСТАВА И ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**Тема 2.1. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.**

Основные источники сведений о населении. Текущий учет. Переписи населения, выборочные социально-демографические обследования. Текущий учет населения, проводимый загсами, ЖЭКа, местными администрациями. Учет населения с древних времен до наших дней. В каких случаях социально-демографические обследования проводятся, какие регионы охватывают. Величина выборки при таких обследованиях. Точность межпереписных оценок населения. Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования. Первые переписи населения в России и мире. Переписи населения Москвы, Санкт-Петербурга, отдельных губерний. Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 годов. Особенности некоторых переписей населения. Переписной лист, его характеристика. Итоги Всесоюзных переписей населения и их публикация. Что дают переписи населения и как используются их материалы.

Учет населения в России. Учет естественного движения населения. Учет механического движения населения. Выборочные социально-демографические обследования.

## **Тема 2.2. Характеристика состава (численность) и структуры населения.**

Понятие «численность населения». Население: постоянное и наличное. Численность населения на начало (конец) года или на любой другой конкретный промежуток времени, среднегодовая численность населения. Изменение численности населения (экономический и экологические аспекты).

Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Половозрастная структура населения. Графическое изображение половозрастной структуры населения, половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Проблема старения населения. Динамика естественного движения населения в некоторых странах мира.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Понятие семьи, средний размер семьи. Семья и домохозяйство. Тенденции и факторы изменения размера и состава семьи.

Этническая структура населения. Расы. Национальный и конфессиональный (религиозный) состав населения. Социальная структура населения. Экономическая структура населения. Грамотность и образование. Размещение (расселение) населения. Городское и сельское население. Плотность расселения, потенциал поля расселения.

## **Тема 2.3. Воспроизводство населения.**

Рождаемость. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира.

Смертность, ее связь с условиями жизни.

Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.

Воспроизводство населения понятие, сущность. Исторический аспект осуществления воспроизводства населения. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости и плодовитости, их взаимосвязь. Основные факторы, влияющие на уровень рождаемости (методы их изучения). Общие и частные коэффициенты рождаемости. Возрастные коэффициенты рождаемости. Динамика интенсивности рождений в мире и России. Репродуктивное поведение населения (ценности, потребности, нормы). Причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе

Смертность и средняя продолжительность ожидаемой жизни. Демографическое понятие смертности. Общие и возрастные коэффициенты

смертности, коэффициенты по причинам смертности. Младенческая смертность. Связь смертности с условиями жизни. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин. Вероятностные таблицы смертности (дожития). Расчет кратких таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие.

Естественный прирост и воспроизводство населения. Брутто коэффициент воспроизводства. Нетто коэффициент воспроизводства населения.

Режимы (расширенное воспроизводство населения, простое воспроизводство населения, суженое воспроизводство) или Темпы роста и прироста численности населения. Общий коэффициент естественного прироста, частные и территориальные коэффициенты. Взаимосвязь рождаемости и смертности. (правило амортизации, правило компенсации). Качественные показатели воспроизводства населения и состояния генофонда.

#### **Тема 2.4. Качество населения как составляющая развития общества, экономики и качества жизни**

Качество населения. Качество нации, качество населения, качество одного отдельно взятого человека. Качество населения - важный аспект изучения народонаселения. Численность населения и его качество. Позитивные и негативные стороны, рассматриваемые при изучении качества населения. Социально-общественные качества населения. Современные задачи, связанные с изучением качества населения. Рост уровня НТП и производительных сил - предпосылки формирования более высокого качества населения.

Показатели, характеризующие качество населения: медико-генетические характеристики, образовательный и культурный уровень, квалификационная структура, профессиональный и классовый состав населения и т.д. Современные требования к повышению качества населения. Особенности современного демографического развития экономически развитых стран - медленный рост численности их населения и повышение качества детского населения и населения в трудоспособном возрасте. Индекс человеческого развития (ИЧР)

#### **Тема 2.5. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.**

Термин "миграция". Миграция как сложный социально-экономический фактор в формировании населения. Типы и формы миграции (эпизодическая миграция, маятниковая миграция, сезонная миграция, безвозвратная миграция и структура мигрантов). "Мобильность" в миграции, три ее стадии.

Подвиды и разновидности безвозвратной миграции населения. Эмиграция. Иммиграция. Причины миграций. Основные источники сведений о миграции населения. Зависимость миграции от политической ситуации и социально-экономического развития страны. Роль миграции в развитии человечества, краткая история миграции населения (миграционная политика в дореволюционной России, заселение Сибири, Дальнего Востока).. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения (качественные и количественные). Сальдо миграции. Миграционная политика. Направления и задачи миграционной политики в современной России.

## **Тема 2.6. Экономические аспекты роста населения**

Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием. Прикладной характер экономической демографии. Основные блоки экономики народонаселения.

Возникновение в XIX веке экономической демографии с ее научными проблемами. Появление в 20-х годах нашего века термина “экономика населения”, предложенного С.А. Томилиным. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и отдельных демографических явлений. Направления исследований, сложившихся в экономике народонаселения в настоящее время.

Затраты труда и средств на то, чтобы вырастить, воспитать и обучить человека с заданным уровнем качества. Оптимальная величина экономически целесообразного количества населения.

### **Население и производство**

Анализ влияния демографических структур на производительность труда и уровень создания национального дохода с помощью экономических возрастных пирамид населения. Возрастно-половая структура населения и проблема экономического развития; требования к возрасту и полу различных производств.

Высокая динамичность экономической и демографической систем. Их взаимосвязь для повышения эффективности общественного производства. Влияние численности населения в его трех возрастных структурных группах (в дорабочем, рабочем и послерабочем возрастах) на структуру фондов потребления и накопления.

Численность и динамика трудовых ресурсов. Влияние на показатели эффективности труда (среди занятых в материальном производстве) возрастных групп населения 30-49 лет.

Взаимное влияние экономики на население и населения на экономику. Растущее внимание к учету “демографического фактора” в различных отраслях экономики. Удовлетворение потребностей человека, семьи - центральный момент в экономическом процессе воспроизводства рабочей силы.

#### Население и потребление

Потребление - сложная система. Взаимосвязи в системе потребления. Влияние возрастной структуры населения на объем и структуру потребления, существующие специфические черты в структуре потребления у лиц средних и старших возрастов, у женщин и у мужчин. Учет потребностей различных половозрастных групп населения в планировании производства.

Учет семей различного состава и достатка в спросе на разные виды товаров и услуг. Трудовой вклад, величина вознаграждения, возможное потребление.

Распределение государством части созданной продукции с пользой для определенных возрастных и нетрудоспособных групп населения.

Влияние возрастной структуры населения на затраты в учреждения обслуживания: детские сады-ясли, школы, дома для престарелых и др.

### **Тема 2.7. Урбанизация и особенности расселения в России.**

#### **Современные тенденции и формы урбанизации**

Термин “расселение и урбанизация”, характер и особенности расселения. Понятие и сущность урбанизации. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и различия. Положительные и отрицательные черты урбанизации. Экономические проблемы и система мер по эффективному регулированию процессов урбанизации. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и размер. Высокие темпы роста урбанизации в мире в XX веке.

Современные формы и особенности урбанизации. Рост больших городов. Формирование городских агломераций. Мегаполисы и их будущее. Тенденции урбанизации в конце XX века. Развитие различных форм скрытой урбанизации. Урбанизация села. Развитие процессов дезурбанизации. Демографические проблемы больших и малых городов.

### **РАЗДЕЛ 3. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ**

#### **Тема 3.1. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.**

Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения. Динамика роста численности населения земного шара за последние 300 лет. “Демографический взрыв” в 70-80 годах нашего века в развивающихся странах мира. Распределение населения земного шара между континентами в динамике исторического развития. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе. Современная наука о допустимых пределах роста народонаселения на Земле. Проблема стабилизации численности населения Земли во второй половине XXI века на уровне 12-15 млрд. человек. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании. Региональная дифференциация общих демографических показателей. Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции ее изменения. Демографическая политика в России.

#### **Тема 3.2. Демографическое прогнозирование.**

Понятие, назначение, краткая история. Виды и методы прогнозирования. Гипотезы и сценарии демографического прогноза.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.2 Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Демография: учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 216 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Косов, П.И. Основы демографии: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	<a href="http://www.wciom.ru">hnp://www. wciom.ru</a>
2.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
3.	Демографический ежегодник России - Росстат	<a href="http://pensionreform.ru/90603">http://pensionreform.ru/90603</a>
4.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017 - 24с.



**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий.**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентации	Презентации к темам лекций	

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1.	Демографические перспективы России: кризис или катастрофа	4	ПЗ	Семинар-диспут	ОК-3, ПК-4
2.	Проблемы репродуктивного поведения современных россиян в контексте демографического кризиса	4	ПЗ	Круглый стол	ОК-3, ПК-4
3.	Концепция демографического развития России до 2025 г.	4	ПЗ	дискуссии	ОК-3, ПК-4
4.	Демографическое развитие России в 21 веке: стратегический выбор и механизмы осуществления	4	ПЗ	Пресс-конференция	ОК-3, ПК-4

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

***Критерии оценки знаний студентов на зачёте:***

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ  
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



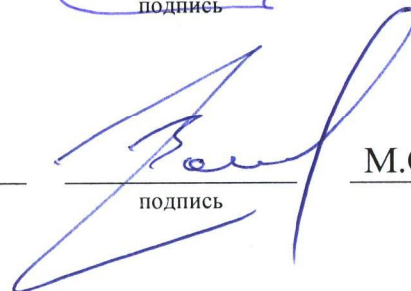
подпись

О.Г.Антошкина

ФИО

Заместитель директора ИЗОП

(должность)



подпись

М.С.Вышегуров

ФИО

