

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № СК.03-14

Декан факультета государственного
и муниципального управления

« 25 » 05 2017 г.

Ковалёва О.С.



ФГОС 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.13 Социология

43.03.01 Сервис

Код и наименование направления подготовки

профиль: **сервис недвижимости**

основной вид деятельности: **сервисная**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			1
В том числе,				
Контактная работа	48			
Лекции	16			
Практические (семинарские) занятия	32			
Самостоятельная работа, всего	60			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р			1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет			1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1169

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
Кандидат социологических
наук, доцент

(должность)



подпись

И.Ю.Чуркин

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия социологии.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук.
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1. Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-4**.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать:	
1.1	основные понятия социологии	ОК-4
2.	Уметь:	
2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук	ОК-4
2.2	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	ОК-4
2.3	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	ОК-4
3	Владеть:	
	навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	ОК-4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 Социология относится к дисциплинам базовой части.
Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Социология и психология управления»; «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2. по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2 (очная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самосто- ятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №1					
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Понятие, цели, задачи дисциплины. Социологический проект О. Конта.	-	4	6	10	ОК-4
2	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.	2	4	6	12	ОК-4
3	Сельские и городские общности.. Социальные группы и общности. Общность и личность. Малые группы и коллективы.	2	2	7	11	ОК-4
4	Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.	2	4	6	12	ОК-4

5	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как социальный институт.	2	4	3	9	ОК-4
6	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.	2	4	4	10	ОК-4
7	Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	2	2	4	8	ОК-4
8	Социальные изменения. Социальные революции, конфликты и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.	2	4	3	9	ОК-4
9	Методы социологического исследования.	2	4	3	9	ОК-4
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	16	32	60	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта

Исторические и гносеологические предпосылки возникновения социологии. Буржуазные революции в Европе как исторические предпосылки становления социологии. Усложнение общественных процессов и демократизация всех сфер жизнедеятельности общества. Потребность в новом знании. О. Конт и Г. Спенсер об особенностях философского знания. О. Конт и Г. Спенсер о научном знании. Накопление знаний об общественных процессах и явлениях в рамках социальной философии и истории. Позитивное знание. Критерии научности. Позитивизм как первое направление в социологии.

Тема 2. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

К. Маркс (1818-1883), Ф. Энгельс историческим материализмом. Э. Дюркгейм. Идея социальной солидарности. Аномия. М. Вебер. Социал-дарвинистские концепции. Психологические концепции. Психологический эволюционизм. Психоанализ. Неофрейдизм. Теория подражания. Эмпирическая социология. Символический интеракционизм. Теория социального обмена. Развитие социологии в России. Социология П.А. Сорокина.

Тема 3. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы.

Понятие и виды социальных групп. Референтная группа, «ин-группа» и «аут-группа». Большие социальные группы. Классы и социальные слои. Социальное движение. Малая группа, ее свойства и особенности. Общество как система. Основные элементы общества. Основные функции социальной системы.

Тема 4. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Понятие социальной структуры общества. Социальный статус: предписанные и достигаемые статусы. Социальная роль. Стратификация. Социальная дифференциация. Горизонтальная дифференциация. Вертикальная дифференциация. Социальное неравенство. Эгалитаризм. Класс. Сословие. Каста. Рабство. Социальная мобильность: горизонтальная мобильность, вертикальная мобильность, межпоколенная мобильность. Социальная маргинальность. Стратификация современного российского общества.

Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как социальный институт

Подходы к определению социального института. Институционализация. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции. Социология организации. Типы, модели, ролевое назначение организаций. Элементы внутренней структуры организации.

Тема 6. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.

Понятие культуры. Материальные носители культуры. Значения, ценности, нормы. Единство личности, социума и культуры. Субъективный смысл и социальное взаимодействие. Культура и ее компоненты. Социология личности.

«Личность» — социологическая и философская интерпретация понятия. Теория социальных ролей. Понятие ролевого конфликта. Предписанный и приобретённый социальный статус. Социализация личности. Факторы социализации личности. Семья, школа, вуз, профессиональный коллектив, религия как факторы социализации. Ценностные ориентации и формирование личности. Общество и личность.

Тема 7. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальная среда и личность. Свобода выбора и личность. Сознание и поведение личности и групп. Понятие девиации. Социальная норма, социальная патология, аномия. Девиация и социальные ожидания. Девиация и конформизм. Девиантное и делинквентное поведение. Причины девиации. Биологическое объяснение. Психологическое объяснение. Социологическое объяснение. Понятие социальной дезорганизации. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.

Тема 8. Социальные изменения. Социальные революции, конфликты и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Социальные процессы. Социальные изменения. Виды социальных изменений. Социальное изменение и социальное развитие. Понятие прогресса/Материальный, духовный, интеллектуальный прогресс. Основные макросоциологические теории социальных изменений. Социокультурная теория П. Сорокина. Индустриально-технологические теории У. Ростоу, Р. Арона, Д. Белла. Концепция спиралевидного развития К. Маркса. Концепция циклизма. Концепция длинных волн Н. Д. Кондратьева. Основные пути социального развития. Эволюционный путь (О. Конт и Г. Спенсер). Революционный путь (К. Маркс). Теория модернизации. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Процесс модернизации современного российского общества и переход к рынку. Три волны модернизации в России. Особенности третьей волны — современный этап модернизации. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Тема 9. Методы социологического исследования

Общая характеристика прикладного социологического исследования, его этапы и виды. Социологическое исследование. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Социологический инструментарий. Обработка социологических данных и аналитический отчёт. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Опрос и его виды. Анкетирование и интервью. Выборочный метод. Контент-анализ как метод социологии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Список основной литературы

1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Игебаева, Ф.А. Социология: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2 Список дополнительной литературы

1. Оришев, А.Б. Социология: учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. (ЭБС «Инфра-М»)
1. Игебаева Ф.А. Социология: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2015. – 236 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	hnp://www. wciom.ru
2.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
3.	Институт социологии РАН	http://www.isras.rssi.ru
4.	Журнал «Социологические исследования»	http://www.isras.rssiru/R_Socis.ntm.
5.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.04.04 Сервис;, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017-24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Презентации к лекционному курсу	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
С-112	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, доска интерактивная, доска учебная, стационарный компьютер, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof

	семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	(Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты
--	--	---

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1.	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.	2	ПЗ	Деловая игра	ОК-4
2.	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы.	2	ПЗ	Анализ ситуаций	ОК-4
3.	Сельские и городские общности.. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.	2	ПЗ	Анализ ситуаций	ОК-4
4.	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как социальный институт.	2	ПЗ	Дискуссии	ОК-4
5.	Культура как фактор социальных	2	ПЗ	Дискуссии	ОК-4

	изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.				
6.	Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	2	ПЗ	Анализ ситуаций	ОК-4
7.	Социальные изменения. Социальные революции, конфликты и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.	2	ПЗ	Анализ ситуаций	ОК-4
8.	Методы социологического исследования.	2	ПЗ	Пресс-конференция	ОК-4

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от «10» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



подпись

О.Г.Антошкина

ФИО