ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
КАФЕДРА ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Рег. № ПОиВ.03-62
«10» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» 05 2017 г.№ 8
Заведующий кафедрой
_____ А.Н. Мармулев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.7.2 ЛАНДШАФТЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о ландшафтах	ОК-4, ОПК-1, ПК – 2	Тестовые задания
2	Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафтов Западной Сибири	ОК-7,ОПК-1, ОПК-3, ПК-9	Тестовые задания
3	Компоненты ландшафта	ОК-7, ОПК- 3, ПК-3	Тестовые задания
4	Динамика ландшафтных геосистем	ОК-7, ОПК-3, ПК-3	Тестовые задания
5	Классификация природных ландшафтов Западной Сибири	ОК-7,ОПК-1, ПК-3	Тестовые задания
6	Ландшафт Западной Сибири как объект природопользования и природообустройства	ОК-4, ОПК-1, ПК – 2	Коллоквиум
7	Охрана ландшафтов Западной Сибири	ОК-7, ОПК- 3, ПК-9	Семинарское занятие
8	Экзамен	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Тестовые задания
по дисциплине *Ландшафты Западной Сибири*

Раздел 1. Понятие о ландшафтах

1. Определите различие в понятиях «геосистема» и «экосистема»
А) взаимосвязь всех компонентов;
Б) наличие пространственных размеров;
В) включает абиотические компоненты;
Г) включает абиотические и биотические компоненты;
Д) уникальность

2. Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:
А) ландщафт;
Б) район;
В) фация;
Г) местность;
Д) урочище.

3. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:
А) Тенсли, в 1935 г.;
Б) Сукачевым В.Н.,в 1945 г;
В) Полыновым Б.Б., в 1915 г;
Г) Докучаевым В.В., в 1899 г.;
Д) Сочавой В.Б., в 1963 г.

4. Геома в геосистеме представлена компонентами:

А) литогенными;
Б) литогенными и гидроклиматогенными;
В) гидроклиматогенными;
Г) почвой и литогенными компонентами;
Д) почвой, биогенными и литогенными компонентами.

5. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:
А) почвы; рельеф;
Б) рельеф, живые организмы;

В) воды, почвы, рельеф;
Г) почвы;
Д) живые организмы; почвы.

6. Какие потоки в геосистеме не являются вещественными:
А) водные;
Б) минерального вещества;
В) элементарных частиц;
Г) солнечной энергии;
Д) живого вещества.

7. Саморегуляция геосистем поддерживается системой связей:
А) прямых;
Б) цепочечных обратных;
В) обратных отрицательных;
Г) обратных положительных;
Д) обратных непосредственных.

8. К региональному уровню размерности геосистем не относится:
А) район;
Б) страна;
В) урочище;
Г) провинция
Д) область.

9. Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:
А) свойства отдельных компонентов геосистемы;
Б) свойства биотических компонентов геосистемы;
В) свойства абиотических компонентов геосистем;
Г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме;
Д) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности.

10. Укажите наиболее отличительное свойство геосистемы:
А) иерархичность;
Б) функциональность;
В) целостность;
Г) уникальность;
Д) структурность.

11. Целостность геосистем обусловлена:
А) набором и характером компонентов;
Б) устойчивостью геосистем;
В) изменчивостью геосистем;
Г) уникальностью геосистем;
Д) взаимосвязями ее компонентов.

12. Вертикальная структура геосистем:
А) упорядоченное расположение геосистем низших рангов
Б) морфологическая;
В) ярусное расположение компонентов геосистем;
Г) латеральная;
Д) вещественно-энергетическая;

13. Структура геосистем:
А) пространственно-временная организация геосистемы;
Б) взаимное расположение частей геосистемы;
В) связь между частями (элементами) геосистемы;
Г) состав элементов геосистемы;
Д) строение геосистемы.

14. Наименьший временной промежуток, в течение которого можно наблюдать все типичные структурные элементы и состояния геосистемы:
А) сутки
Б) неделя;
В) месяц;
Г) сезон;
Д) год.

15. Инвариант геосистемы - это:
А) пространственные элементы структуры геосистем;
Б) временные элементы структуры геосистем;
В) совокупность устойчивых отличительных признаков геосистем;
Г) изменения геосистемы, имеющие обратимый характер;
Д) изменения геосистемы, имеющие циклический характер.

16. Укажите одну из причин локальной дифференциации геосистем:
А) континентально-океанический перенос воздушных масс;
Б) широтное распределение солнечного тепла;
В) космическая энергия;
Г) функционирование геосистем локальных;
Д) неотектонические движения.

17. Ландшафтоведение как особое научное направление в физическо географии начало формироваться:
А) в XVI веке;
Б) в конце XIX века;
В) в середине XX века;
Г) в конце XVIII века;
Д) в XVII веке.

18. Естественно-научные и социально-экономические предпосылки для зарождения учения о ландшафте сложились:

А) в середине 17 века;
Б) в начале 20 века;
В) в конце 19 века;
Г) в 16 веке;
Д) в 18 веке.

19. Основоположником учения о ландшафте следует считать:

А) В.И. Вернадского;
Б) С.В. Калесника;
В) А.Г. Исаченко;
Г) А.А. Григорьева;
Д) В.В. Докучаева.

20. Предмет ландшафтоведения:

А) геосистемы;
Б) географическая оболочка;
В) ландшафтная оболочка;
Г) экосистемы;
Д) биосфера.

21. Наиболее полно учение о морфологической структуре ландшафта разработал:

А) Н.А. Солнцев;
Б) А.А. Грирорьев;
В) В.Н. Сукачев;
Г) Б.Б. Полынов;
Д) Л.С. Берг.

22. Назовите работу, в которой впервые были изложены теоретические основы учения о ландшафте. Когда и кем была создана?

А) Сочава В.Б. «Введение в учение о геосистемах», 1978 г.;
Б) «Наука о ландшафтах», 1975 г., Арманд Д.Л.;
В) «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование», 1991, А.Г. Исаченко;
Г) «Наши степи прежде и теперь», 1892, В.В. Докучаев;
Д) «Ландшафтно-географические зоны СССР», 1930, Л.С. Берг .

Раздел 2. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафтов Западной Сибири

1. Универсальная закономерность ландшафтной оболочки, обусловленая взаимодействием океанов и материков:

А) барьерность;
Б) ярусность;
В) зональность;
Г) высотная поясность;
Д) секторность.

2. Современная зональная структура ландшафтов Земли сложилась:

А) в архее;
Б) в протерозое;
В) в палеозое;
Г) в мезозое;
Д) в кайнозое.

3. Укажите основной критерий ландшафтной зоны:

А) соотношение тепла и влаги;
Б) своеобразие орографии;
В) особенности гидрографии;
Г) единство геоструктуры;
Д) континентальность климата.

4. Крупная часть материка с характерными показателями континентальности климата, увлажнения, сезонной ритмики природных процессов и системой широтных зон, называется:

А) физико-географической страной;
Б) физико-географическим районом;
В) физико-географическим сектором;
Г) физико-географической областью;
Д) физико-географической провинцией.

5. Часть материка, приуроченная к крупной тектонической структуре, с единством тектонического развития в неоген-четвертичное время, с единым рельефом на уровне морфоструктуры, макроклиматом и своеобразным проявлением горизотальной зональности или высотной поясности ландшафтов, называется:

А) физико-географической областью;
Б) физико-географической страной;
В) физико-географическим сектором;
Г) физико-географической провинцией;
Д) физико-географическим районом.

6. Укажите причины локальной дифференциации геосистем:

А) широтное распределение солнечного тепла;

Б) разнообразие структур земной коры;
В) функционирование и развитие ландшафтов;
Г) континентально-океанический перенос воздушных масс;
Д) высота суши над уровнем моря.

7.В иерархическом ряду на стыке региональных и локальных геосистем располагается:
А) местность;
Б) округ;
В) провинция;
Г) ландшафт;
Д) район.

8. Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:
А) геохимией ландшафта;
Б) морфологией ландшафта;
В) динамикой ландшафта;
Г) биотикой ландшафта;
Д) геофизикой ландшафта.

9. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и азональным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:
А) физико-географическим районом;
Б) местностью;
В) подурочищем;
Г) ландшафтом;
Д) урочищем.

10. Каждой локальной геосистеме соответствуют определенные категории природных компонентов. Для какой локальной геосистемы характерны: одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа, один микроклимат, одна почвенная разность и один биоценоз?
А) фация;
Б) подурочище;
В) урочище;
Г) местность;
Д) ландшафт.

11. Для какой локальной геосистемы характерны: геологическая формация, геоморфологический комплекс, климат, почвенный и геоботанический районы?

А) фация;
Б) подурочище;
В) урочище;
Г) местность;
Д) ландшафт.

12. Геома в ландшафте представлена компонентами:
А) литогенными;
Б) гидроклиматогенными, литогенными и почвой;
В) литогенными и гидроклиматогенными;
Г) почвой;
Д) биогенными и почвой.

13. Взаимосвязи компонентов в ландшафте определяются в первую очередь:
А) сменой времен года;
Б) хозяйственной деятельностью человека;
В) одинаковыми природными условиями территории;
Г) влиянием соседних территорий;
Д) обменом веществом и энергией между ними.

14. Большинство ландшафтных границ имеет происхождение:
А) зональное;
Б) азональное;
В) климатическое;
Г) почвенное;
Д) геоботаническое.

15. Резкие границы ландшафтов обычно совпадают с рубежами:
А) почвенными;
Б) геолого-геоморфологическими;
В) почвенно-геоботаническими;
Г) климатическими;
Д) геоботаническими.

16. Какой локальной геосистеме присущи следующие особенности – динамичность, относительная неустойчивость и недолговечность?
А) фация;
Б) подурочище;
В) сложное урочище;
Г) местность;
Д) простое урочище.

17. Самая крупная морфологическая часть ландшафта:
А) фация;

Б) подурочище;
В) сложное урочище;
Г) местность;
Д) простое урочище.

18. Основными морфологическими частями ландшафта являются:
А) местности;
Б) подурочища;
В) фации и урочища;
Г) местности и урочища;
Д) местности и подурочища.

Раздел 3. Компоненты ландшафта

1. Еще В.А. Воейков указал два главных естественных «рычага» для воздействия на природу в целях получения наибольшего хозяйственного эффекта. На них же опирался В.В. Докучаев в своих планах преобразования природы степей. Что это за «рычаги» ?
А) климат и сток;
Б) растительный покров и климат;
В) растительный покров и сток;
Г) почвенно-растительный покров;
Д) рельеф и сток.

2. Полевые ландшафтные исследования начинаются:
А) с дешифрования аэрофотоматериалов;
Б) с рекогносцировки;
В) с изучения литературных и фондовых источников;
Г) с составления документации (программы, плана, сметы);
Д) с подготовки снаряжения, оборудования и др.

3. Наиболее активный компонент ландшафта – это:
А) воды;
Б) геолого-геоморфологическая основа;
В) климат;
Г) почва;
Д) биота.

4. Универсальная закономерность ландшафтной оболочки, обусловленая взаимодействием океанов и материков:
А) барьерность;
Б) ярусность;
В) зональность;
Г) высотная поясность;

Д) секторность.

5. Укажите основной критерий ландшафтной зоны:
А) соотношение тепла и влаги;
Б) своеобразие орографии;
В) особенности гидрографии;
Г) единство геоструктуры;
Д) континентальность климата.

6. Участки территории или акватории, на которых сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс, т.е. полностью изъятые из хозяйственного использования:
А) заповедник;
Б) заказник;
В) природный резерват;
Г) национальный парк;
Д) памятник природы.

7. Моносистемная и полисистемная модели ландшафта – это модели:
А) вербальные;
Б) математические;
В) натурные;
Г) картографические;
Д) графические.

Раздел 4. Динамика ландшафтных геосистем

1. В каждом ландшафте представлены разновозрастные элементы. Какие элементы ландшафта находятся в полном соответствии с современными природными условиями, определяют современную морфологическую структуру ландшафта.
А) геоматические;
Б) реликтовые;
В) консервативные;
Г) прогрессивные;
Д) физиономические.

2. Свойство ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий называют:
А) изменчивостью;
Б) устойчивостью;
В) долговечностью;
Г) развитием;
Д) динамикой.

3. Возраст ландшафта – это:

А) возраст биогенной составляющей ландшафта;

Б) возраст суши, на которой ландшафт развивался;

В) время, прошедшее с момента возникновения современной типовой структуры (инварианта) ландшафта;

Г) возраст геологического фундамента, на котором сформировался ландшафт;

Д) возраст геоматической составляющей ландшафта.

4. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:

А) биоте;

Б) почвам;

В) геолого-геоморфологической основе;

Г) водам;

Д) климату.

5. Саморегуляция и устойчивость ландшафта поддерживаются системой ландшафтных связей:

А) вертикальных;

Б) горизонтальных;

В) прямых;

Г) обратных положительных;

Д) обратно отрицательных.

6. Укажите вид частного физико-географического районирования:

А) медико-географическое;

Б) природно-мелиоративное;

В) почвенно-географическое;

Г) агроэкологическое;

Д) курортологическое.

7. В легенде карты физико-географического раонирования названия регионов располагаются:

А) в алфавитном порядке;

Б) в зависимости от размеров территории;

В) от более низкого ранга к более высокому;

Г) от более высокого ранга к более низкому;

Д) в любом порядке

8. Назовите основной метод сбора фактического материала, используемый для изучения функционирования ландшафтов:

А) маршрутный;

Б) стационарный;

В) математический;
Г) камеральный;
Д) дистанционный.

9. Какой метод применяется для изучения свойств и пространственного размещения ландшафтов?
А) ретроспективный анализ;
Б) комплексной ординации;
В) оценочные методы;
Г) ландшафтное картографирование;
Д) математический метод.

10. Приведите пример натурной модели ландшафта:
А) ландшафтная карта;
Б) ключевой участок;
В) профильные графики;
Г) моносистемная модель ландшафта;
Д) полисистемная модель ландшафта.

11. К какой категории ландшафтов по степени изменения относятся пустынные ландшафты?
А) условно неизмененные;
Б) слабо измененные;
В) сильно измененные;
Г) культурные;
Д) деградированные.

12. Выбор способов рационального использования ландшафта называют:
А) оптимизацией;
Б) рекультивацией;
В) мелиорацией;
Г) консервацией;
Д) регулированием ландшафта.

13. Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется:
А) оптимизацией;
Б) рекультивацией;
В) мелиорацией;
Г) консервацией;
Д) регулированием ландшафта.

Раздел 5. Классификация природных ландшафтов Западной Сибири

1. Основополагающим принципом классификации ландшафтов является:

А) структурно-генетический;
Б) пространственный;
В) временной;
Г) морфологический;
Д) количественный.

2. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:

А) род;
Б) класс;
В) тип;
Г) вид;
Д) группу.

3. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:

А) система;
Б) отдел;
В) группа;
Г) сектор;
Д) пояс.

4. Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:

А) состав и структура фито- и зооценозов;
Б) генезис рельефа;
В) гипсометрический фактор;
Г) тип контакта и взаимодействия среды;
Д) соотношение тепла и влаги.

5. Сколько подклассов выделяют в пределах равнинных ландшафтов:

А) 2;
Б) 3;
В) 4;
Г) 1;
Д) 5.

6. Виды ландшафтов выделяются по следующим критериям:

А) режим поверхностных и грунтовых вод;
Б) оротектонические признаки;
В) генезис рельефа и геологическое строение;
Г) состав и структура фито- и зооценозов;
Д) соотношение тепла и влаги.

7. Основной показатель рода ландшафтов:
А) морфология и генезис рельефа;
Б) оротектонические признаки;
В) соотношение тепла и влаги;
Г) режим поверхностных и грунтовых вод;
Д) состав и структура фито- и зооценозов.

8. Объекты комплексного физико-географического районирования:
А) природные районы;
Б) ландшафты;
В) геосистемы локального уровня;
Г) геосистемы регионального уровня;
Д) геосистемы глобального уровня.

9. Основная таксономическая единица в зональном ряду геосистем:
А) физико-географический пояс;
Б) физико-географическая зона;
В) физико-географическая подзона;
Г) физико-географический сектор;
Д) физико-географическая страна.

10. Наиболее принятая категория азонального ряда геосистем:
А) материк;
Б) физико-географическая страна;
В) физико-географический сектор;
Г) физико-географический пояс;
Д) физико-географическая область.

11. Какой масштаб наиболее приемлим для изображения региональных геосистем на картах?
А) 1:1000000 – 1:5000000;
Б) 1:100000 – 1:500000;
В) 1:10000 – 1:50000;
Г) 1:1000 – 1:5000;
Д) крупнее 1:1000.

12. В каком масштабе картографируются типологические единицы ландшафтов?
А) 1:1000 и крупнее;
Б) 1:1000 – 1:5000;
В) 1:10000 – 1:50000;
Г) менее 1:2000000;
Д) 1:50000 – 1:100000.

13. Деление ландшафтов на классы и подклассы отражает одну из важнейших закономерностей ландшафтной сферы:

А) зональность ландшафтов;
Б) секторность ландшафтов;
В) высотной зональность ландшафтов;
Г) ярусность ландшафтов;
Д) барьерность ландшафтов.

14. Классы, подклассы, роды и подроды ландшафтов выделяются по:

А) биоклиматическим признакам;
Б) составу доминирующих урочищ;
В) макроклиматическим характеристикам;
Г) особенностям водно-теплового режима;
Д) свойствам геолого-геоморфологической основы и генезису.

15. Приведите пример типа ландшафта:

А) наземный;
Б) суббореальный;
В) равнинный;
Г) горный;
Д) степной.

16. Приведите пример класса ландшафта:

А) горный;
Б) субтропический;
В) водный;
Г) низинный;
Д) пустынный.

17. Укажите разряд (систему) ландшафтов:

А) низкогорные;
Б) бореальные;
В) болотные;
Г) наземные;
Д) возвышенные.

18. Наиболее мелкой единицей классификации ландшафтов является:

А) отдел ландшафтов;
Б) вид ландшафтов;
В) класс ландшафтов;
Г) тип ландшафтов;
Д) род ландшафтов.

19. Основной критерий для разграничения типов ландшафтов:

А) соотношение тепла и влаги;

Б) гипсометрический фактор, оротектонические признаки;
В) генезис рельефа;
Г) тип контакта и взаимодействия сфер в структуре географической оболочки;
Д) состав и структура бито- и зооценозов.

20. Виды ландшафтов выделяются по:
А) по генезису рельефа и геологическому строению
Б) режиму поверхностных и грунтовых вод;
В) по соотношению тепла и влаги;
Г) оротектоническим признакам и гипсометрии;
Д) составу и структуре бито- и зооценозов.

21. Какие типы ландшафтов являются господствующими на территории России?
А) лесной;
Б) лесостепной;
В) степной;
Г) полупустынный;
Д) пустынный.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 50 %

Вопросы к коллоквиуму
по дисциплине *Ландшафты Западной Сибири*

Раздел 6. Ландшафт Западной Сибирикак объект природопользования и природообустройства

1. Можно ли при изучении антропогенных ландшафтов резко противопоставлять их природным ландшафтам? Аргументируйте свою точку зрения.
2. Как вы понимаете высказывание академика В.С. Преображенского: «Мы живем в измененных ландшафтах, пользуемся ими. И не разбираться в них нельзя?»
3. «Антропогеные ландшафты, подобно естественным, отличаются исключительным разнообразием. При сопоставлении их с классами естественнных ландшафтов выявлено отсутствие между ними совпадения. И в этом нет ничего удивительного…?» (акад. Ф.Н. Мильков) Почему?
4. Согласны ли вы с мнением академика В.Б. Сочавы: «Что надлежит понимать под сотворчеством человека с природой? Так называемый антропогенный ландшафт, как правило не является продуктом сотворчества.»?
5. Какие ландшафты являются природно - антропогенными?
6. Назовите отличительные признаки культурных ландшафтов?
7. Какие воздействия на ландшафт являются: а) исправительными; б) травмирующими; в) адаптированными; г) трансформирующими?
8. С какой целью проводится: а) рекультивация ландшафтов; б) мелиорация ландшафтов?
9. Какие природно - антропогенные ландшафты наиболее распространены в Новосибирской области?
10. Как вы понимаете высказывание академика В.А. Николаева о том, что современные ландшафты - явление историческое, им свойственны полигенетичность и метохронность…?

11. Что входит в понятие «возраст природно - антропогенного ландшафта»?
12. Дайте определение понятий: агроландшафт, промышленный ландшафт, городской ландшафт, рекреационный ландшафт, лесохозяйственный ландшафт, водохозяйственный ландшафт.
13. Какие ландшафты являются нарушенными? Приведите их примеры.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Вопросы к семинару

по дисциплине *Ландшафты Западной Сибири*

Раздел 7. Охрана ландшафтов Западной Сибири

1. Перечислите принципы охраны ландшафтов
2. Почему необходима оценка последствий воздействия человека на ландшафты.
3. Перечислите этапы восстановления нарушенных ландшафтов
4. Какие виды загрязнения геосистем вам известны?
5. Как происходит загрязнение воздушной среды?
6. Что такое биогеохимические барьеры?
7. Перечислите виды поглотительной способности почв. Охарактеризуйте их.
8. Что такое рекультивация нарушенных земель?
9. Как осуществляется экономическая оценка ландшафтов?
10. Что такое агрогеосистема?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Вопросы к зачету

по дисциплине *Ландшафты Западной Сибири*

1. Предмет и задачи ландшафтоведения
2. История развития ландшафтоведения
3. Методы исследований в ландшафтоведении
4. Современные проблемы ландшафтоведения
5. Основные признаки ландшафта Западной Сибири
6. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы
7. Границы ландшафта Западной Сибири
8. Морфологическая структура ландшафта
9. Свойства ландшафтов
10. Пространственная структура ландшафтов (фации, урочища и т.д.)
11. Фация как элементарная составная часть ландшафта
12. Круговорот воды. Водный баланс
13. Энергетика ландшафта
14. Трансформация энергии. Тепловой баланс
15. Каскадные ландшафтно - геохимические системы
16. Полярные и приполярные ландшафты
17. Бореальные и бореально - суббореальные ландшафты
18. Суббореальные ландшафты
19. Суббореальные гумидные ландшафты (широколиственные леса)
20. Суббореальные семигумидные ландшафты (лесостепные)
21. Суббореальные семиаридные ландшафты (степные)
22. Особенности болотных ландшафтов
23. Функционирование ландшафтов
24. Этапы функционального анализа ландшафтов
25. Динамика и устойчивость геосистем Западной Сибири
26. Ландшафтоведение и взаимодействие природы и общества

27. Понятие об антропогенном ландшафте, классификация антропогенных ландшафтов

28. Понятие техногенеза, виды техногенного воздействия на окружающую среду

29. Техногенная миграция. Техногенные геохимические аномалии.

30. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям

31. Ландшафтно - экологическое обоснование рационального природопользования.

32. Воздействие человека на рельеф, искусственные формы рельефа

33. Категории ландшафтов по степени нарушенности человеком (условно измененные, слабоизмененные, нарушенные, культурные)

34. Загрязняющие вещества и источники загрязнения ими

35. Агроландшафты Западной Сибири. Их виды и особенности

36. Экологические функции почв и негативное воздействие человека на почвенный покров

37. Природно- ресурсный потенциал ландшафтов Новосибирской области

38. Экологические проблемы Новосибирской области

39. Понятие о рациональном использовании природных ресурсов. Основная характеристика.

40. Деградация ландшафта: критерии и параметры оценки

41. Сравнительный анализ функционирования естественных и аграрных ландшафтов.

42. Биогеоценотические функции почв

43. Глобальные функции почвенного покрова

44. Причины почвоутомления и способы их устранения

45. Блочная модель ландшафта

46. Экологическое земледелие

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его;

владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Составитель _____ С.Л. Быкова

«03» 05 2017 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный);