

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»



Система менеджмента качества

## ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения

СМК ПНД 155-01-2022

*Версия 2*

Экз. № 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b> »	СМК ПНД 155-01-2022
	стр. 2 из 16
Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	Версия 2

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p><b>Разработал</b></p> <p>Зам. директора по УМиНР  <u>М.А. Чечушкова</u>  " 14 " <u>сентября</u> 20 <u>22</u>г.</p>	<p><b>Согласовано</b></p> <p>Проректор по учебной работе  <u>В.Н. Бабин</u></p> <p>Проректор по качеству образовательной деятельности  <u>И.В. Наумкин</u></p> <p>Директор ИДПО  <u>А.В. Гааз</u></p>
<p><b>Проверил</b></p> <p>Начальник отдела менеджмента качества  <u>В.В. Коршунова</u>  " 14 " <u>сентября</u> 20 <u>22</u>г.</p> <p>Начальник юридического отдела  <u>Ю.С. Петровская</u>  " 15 " <u>сентября</u> 20 <u>22</u>г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПИД 155-01-2022 стр. 3 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Версия 2
Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	

Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06; Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ; Положением об ИДПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, локальными нормативными актами ИДПО.

## 1 Общие положения

1.1 Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) разработано в целях реализации статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

1.2 Организацию обучения по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляет структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (далее – Университет) - Институт дополнительного профессионального образования (далее – Институт).

1.3 Положение предназначено для сотрудников Института, руководителей направлений и руководителей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, профессионального обучения, заведующих кафедр и пре-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	СМК ПНД 155-01-2022 стр. 4 из 16
<b>Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения</b>	<i>Версия 2</i>

подавателей университета, участвующих в работе Института дополнительного профессионального образования.

1.4 Положение является документом системы менеджмента качества и направлено на активное использование существующей законодательной и нормативной базы с целью дальнейшего развития и повышения качества дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Университете.

1.5 Основными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Института являются:

- усиление конкурентных позиций Института на рынке образовательных услуг в области ДПО и ПО;
- увеличение объема предоставления образовательных услуг в области ДПО и ПО;
- повышение уровня использования современных информационных технологий в программах ДПО и ПО;
- обеспечение доступности ДПО и ПО за счет предоставления возможности получения образовательных услуг непосредственно по месту жительства и работы обучающихся;
- снижение интенсивности аудиторной нагрузки и совершенствование организации самостоятельной работы слушателей.

1.6 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в Институте могут использоваться при реализации программ ДПО и ПО.

## **2 Термины, определения и сокращения**

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

*видеоконференцсвязь (ВКС)* - телекоммуникационная технология интерактивного взаимодействия двух и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией в режиме реального времени

*виртуальная аудитория* - множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых обучаемыми в рамках технологии дистанционного обучения для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

*дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*документ о квалификации* - удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 155-01-2022 стр. 5 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Версия 2
Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	

*документ об обучении* - документ, выдаваемый лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.

*дополнительная профессиональная программа* - программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки. Утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация.

*дополнительное образование* - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

*дополнительное профессиональное образование* - дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

*индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*итоговая аттестация обучающихся* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

*направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

*образование* - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

*образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ.

*образовательная организация* - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

*образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 155-01-2022 стр. 6 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	Версия 2

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*образовательный процесс* - процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

*обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

*практика* - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*программа повышения квалификации* - программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

*программа профессиональной переподготовки* - программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

*профессиональное образование* - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

*профессиональное обучение* – это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

*результаты обучения* - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

*сетевая форма* - сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществля-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПИД 155-01-2022 стр. 7 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Версия 2
Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	

ющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными.

*слушатели* - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

*стажировка* - формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

*форма обучения* - очная, очно-заочная, заочная.

*электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*электронный учебно-методический комплекс* - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

*электронная информационно-образовательная среда* - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

СДО – система дистанционного обучения;

ИДПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Институт дополнительного профессионального образования;

ПО – профессиональное обучение;

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Новосибирский государственный аграрный университет;

ЭО – электронное обучение;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	<b>СМК ПНД 155-01-2022</b> стр. 8 из 16
Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	<i>Версия 2</i>

### **3. Элементы электронной информационно-образовательной среды**

Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- Официальный сайт Университета и Института;
- Образовательный портал, основанный на системе дистанционного обучения Moodle;

Moodle;

- Библиотека Университета, которая включает ресурсы электронных библиотечных систем:

- Znanium.com;
- «Университетская библиотека онлайн»;
- КонсультантПлюс-СК;
- Гарант.

### **4. Участники образовательного процесса, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

При реализации дополнительных образовательных программ определяются следующие категории участников образовательного процесса, осуществляемого с применением ДОТ и ЭО:

- обучающиеся - слушатели дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения;
- педагогические работники, разработчики и эксперты учебных курсов, обеспечивающие мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса;
- кураторы, осуществляющие непосредственный индивидуальный контакт с обучающимися;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды.

### **5. Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды**

5.1 В целях надежного функционирования электронной информационно-образовательной среды Институтом созданы следующие технические условия:

- постоянный канал подключения к сети Интернет, обеспечивающий устойчивое подключение на скорости не ниже 128 Мбит/с и позволяющий принимать участие в занятиях, проводимых в формате видео-конференции (вебинара);

- рабочее место преподавателя - разработчика электронного курса включает персональный компьютер, веб-камеру, микрофон, аудиокolonки принтер, сканер;

- обеспечен доступ преподавателей и слушателей к электронным библиотечным системам;

- обеспечен доступ преподавателя в систему дистанционного обучения Moodle.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 155-01-2022 стр. 9 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Версия 2
Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	

5.2 Работа слушателей и преподавателей в системе дистанционного обучения Moodle осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

5.3 Предоставление доступа осуществляется администратором Образовательного портала, посредством выдачи учетных данных.

5.4 Основанием предоставления слушателю учетных данных для авторизованного доступа в систему дистанционного обучения Moodle является приказ о зачислении.

5.5 Присвоение слушателю учетных данных осуществляется администратором Образовательного портала в два этапа: создание учетных данных средствами Moodle и их регистрация.

## **6 Ответственность за использование информационных ресурсов и сохранность регистрационных данных электронной информационно-образовательной среды**

6.1 Базы данных, размещенные на Образовательном портале Института, являются интеллектуальной собственностью.

6.2 Слушатели и преподаватели обязаны использовать информационные ресурсы образовательного портала с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию под своим либо иным логином и паролем, не распространять, не переделывать или иным способом модифицировать информацию.

6.3 Слушатели и преподаватели несут ответственность:

- за несанкционированное использование регистрационной информации других слушателей или преподавателей, в частности, за использование других логинов и паролей для входа в Образовательный портал;

- осуществление различных операций от имени другого обучающегося или преподавателя.

6.4 Слушатели и преподаватели, обязаны немедленно оповестить администратора Образовательного портала о любом случае несанкционированного доступа.

6.5 Администрация Института имеет право в случае несоблюдения требований Положения запретить доступ определенных учетных данных.

## **7. Организация образовательного процесса**

7.1. Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий разрабатываются Институтом самостоятельно.

7.2. Дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий разрабатываются в соответствии с феде-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 155-01-2022 стр. 10 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	Версия 2

ральными государственными образовательными стандартами и с учетом, при наличии профессиональных стандартов.

Программы профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий разрабатываются в соответствии требованиями единого тарифно-квалификационным справочника.

7.3. Срок освоения программ ДПО и ПО с использованием ЭО, ДОТ определяется образовательной программой и договором об образовании.

7.4. При реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяются полностью дистанционное обучение или частичное использование дистанционных образовательных технологий.

7.5. Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения или их части реализуются с применением ЭО, ДОТ в Институте во всех формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

7.6. До слушателей и заказчиков обучения доводится информация о реализации программ ДПО и ПО или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающая возможность их правильного выбора, путем включения соответствующего пункта в договор на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и в заявление поступающих на обучение по ДПП и ПО.

7.7. При реализации ДПП и ПО с применением исключительно ЭО, ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися ДПП и ПО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7.8. Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем. Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ определяется учебным планом программы ДПО и ПО, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ. При реализации программ или их частей с применением ЭО, ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 155-01-2022 стр. 11 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	Версия 2

7.9. При реализации ДПП и ПО или их частей с применением ЭО, ДОТ слушателям оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.10. При реализации ДПП и ПО или их частей с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является г. Новосибирск независимо от места нахождения обучающихся.

7.11. Для проведения аудиторных занятий при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ составляется расписание аудиторных занятий.

Для учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ составляются календарный учебный график проведения дистанционных занятий и расписание вебинаров (видеоконференций).

7.12. Календарный учебный график проведения дистанционных занятий составляется исходя из следующих условий. В соответствии с объемом учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, каждой программы (раздела, дисциплины (модуля) программы), указанным в учебном плане программы, определяется количество недель, в течение которых проводятся дистанционные занятия по программе (дисциплине, модулю).

7.13. Объем учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, может быть реализован в виде дистанционных мероприятий, проводимых в синхронном режиме (чаты, видеоконференции) и/или в виде самостоятельного изучения слушателями учебных материалов (ЭУМК, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов) и дистанционных мероприятий, проводимых в асинхронном режиме (форумы, задания, опросы, тесты и т.д.).

7.14. Авторизованный доступ к необходимым учебным материалам (к ЭУМК, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам) предоставляется слушателям в Институте. Возможно предоставление учебных материалов слушателям лично, по электронной почте или путем пересылки компакт-дисков традиционной почтой.

7.15. По программам повышения квалификации, реализуемых с использованием ЭО, ДОТ, в случае технической и организационной возможности заказчика рекомендуется проведение от 10% до 20% от объема учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, в режиме видеоконференцсвязи. Дистанционные мероприятия, проводимые в асинхронном режиме, могут отсутствовать.

7.16. По программам профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием ЭО, ДОТ, дистанционные мероприятия, проводимые в синхронном режиме, могут отсутствовать. Проведение дистанционных мероприятий в асинхронном режиме обязательно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 155-01-2022 стр. 12 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	Версия 2

7.17. Дистанционные мероприятия в асинхронном режиме в Институте преподаватели создают и проводят самостоятельно.

7.18. Срок проверки преподавателями отчетов и ответов слушателей на дистанционные задания, а также ответов преподавателей на вопросы слушателей, задаваемые дистанционно, не должен превышать одной недели с момента размещения в СДО Институте или других заранее оговариваемых информационных системах указанных отчетов, ответов и вопросов слушателей.

7.19. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, защита курсовых работ и проектов, квалификационный экзамен могут осуществляться с отрывом от работы или дистанционно согласно учебному плану в сроки, установленные календарным учебным графиком.

## **8. Организация промежуточной и итоговой аттестации слушателей**

8.1 Контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает в себя промежуточную и итоговую аттестации слушателей.

8.2. Промежуточная и итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием ЭО, ДОТ, (далее – итоговая аттестация) проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей, включая обязательное письменное оформление всей необходимой документации (приказы, протоколы, отчеты и т.д.).

8.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, защита курсовых работ и проектов могут осуществляться с отрывом от работы или дистанционно согласно учебному плану в сроки, установленные календарным учебным графиком.

8.4. Форма проведения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования - итоговый междисциплинарный экзамен, или защита курсового проекта прописывается в дополнительной профессиональной программе.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация слушателей по дисциплинам учебного плана проводится в соответствии с графиком учебного процесса, в том числе и в дистанционном режиме.

8.5. К итоговой аттестации слушатели допускаются при условии 100% выполнения и освоения образовательной программы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПИД 155-01-2022 стр. 13 из 16
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	Версия 2

8.6. В случае необходимости проведения подготовительных мероприятий (например, подготовку итоговой аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки или консультации перед экзаменом) желательно проводить с использованием ДОТ.

8.7. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения (например, в СДО Moodle), или с помощью отдельных инструментов (например, с помощью электронных курсов в формате SCORM). В любом случае процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей.

8.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца на программах дополнительного профессионального образования - диплом о профессиональной переподготовке / удостоверение о повышении квалификации; на программах профобучения – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего / удостоверение на допуск по ведению конкретных работ на объекте.

8.9 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Подпись разработчиков:

Зам.директора по УМиНР



/ М.А. Чечушкова /





