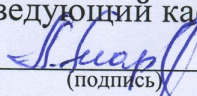


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
КАФЕДРА ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Рег. № Почв. 03-54
« 10 » мая 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» 05 2017 г. № 8
Заведующий кафедрой

(подпись) А.Н. Мармулев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.3.2 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводная лекция	ОК-4, ОПК-1, ПК – 2	<i>Вопросы для собеседования</i>
2	Земля во вселенной. Структура Вселенной и Солнечной системы.	ОК-7, ОПК-1, ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
3	Территория РФ, её физические и химические свойства. Форма и размеры. Строение и происхождение. Внешнее и внутреннее строение Земли.	ОК-7, ОПК-1, ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
4	Географическая оболочка Земли (на примере РФ). Понятие о географической оболочке, факторы ее становления, этапы развития, структура, динамика и единство.	ОК-4, ОПК-1, ПК – 2	<i>Вопросы для собеседования</i>
5	Биосфера, её структура и свойства.	ОК-7, ОПК-1, ПК-9	<i>Вопросы для собеседования</i>
6	Географическая среда и общество. Экологические проблемы человечества.	ОК-4, ОПК-3, ПК-2	<i>Вопросы для собеседования</i>

Перечень вопросов для собеседования и итоговой аттестации

1. Предмет физической географии России. Задачи и методы.
2. Структура и эволюция Вселенной.
3. Солнечная система. Положение Земли в солнечной системе.
4. Земля и космос. Природные ритмы Земли.
5. Внешнее и внутреннее строение Земли
- 5 Географическая оболочка (на примере РФ). Составные части географической оболочки.
6. Литосфера. Общая характеристика, строение.
7. Динамика земной коры.
8. Атмосфера. Общая характеристика.
9. Климат.
10. Рельеф. Классификация.
11. Гидросфера. Общая характеристика.
12. Природные ресурсы Мирового океана.
13. Реки. Речная сеть и характеризующие ее показатели.
14. Болота. Типы болот.
15. Криосфера. Общая характеристика.
16. Природные ландшафты.
17. Биосфера. Границы и организация.
18. Биологический и геологический круговороты веществ.
19. Почвы - биокосное тело природы.
20. Географическая зональность.
21. Природные ресурсы. Классификация.
22. Погода. Характеристика погоды (метеорологические величины, атмосферные явления).
23. Тепловой баланс Земли.
24. Антропосфера.
25. Экологические проблемы человечества в эпоху НТР.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

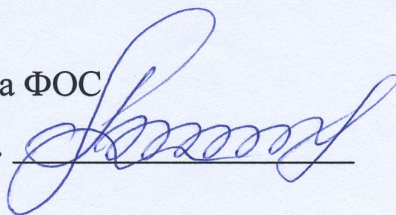
Итоговая аттестация – Зачет.

Критерии оценки:

- зачтено, если студент отвечает на контрольные вопросы – более 50%.
- не зачтено, если студент не отвечает на контрольные вопросы.

Подготовила ФОС

Быкова С.Л.



МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О; <http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).