

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»



Система менеджмента качества

## ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке реализации образовательной деятельности  
по программам высшего образования для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**СМК ПНД 26-01-2026**

Экз. № \_\_\_\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 26-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 3 из 11
О порядке реализации образовательной деятельности по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1

## 1 Общие положения

**1.1 Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2 Используемые термины, определения, сокращения

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования** – программа подготовки специалистов высшей школы, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)** инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определённых видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 26-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 4 из 11
О порядке реализации образовательной деятельности по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**ВО** – высшее образование;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**Обучающийся с ОВЗ** – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья,

**АОП ВО** – адаптированная образовательная программа высшего образования.

### **3 Нормативные документы для разработки АОП ВО**

3.1 Нормативную правовую базу разработки адаптированной образовательной программы (далее по тексту – АОП) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральные государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Устав ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

- другие нормативные правовые акты Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности и практической подготовки;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

В дополнение к основным федеральным нормативным правовым актам используются другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, отраслевые нормативные документы, нормативные документы субъекта Российской Федерации, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

### **4 Содержание адаптированной образовательной программы**

#### **4.1. Требования к результатам освоения образовательной программы**

**4.1.1 Результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учётом направленности (профиля) образовательной программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы устанавливаются основной образовательной программой по конкретному направлению подготовки / специальности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 26-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 5 из 11
О порядке реализации образовательной деятельности по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1

4.1.2 Образовательная программа ВО разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

**Базовая часть** образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

**Вариативная часть** образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом.

4.1.3 Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

4.1.4 Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин

4.2.1 При реализации образовательной программы университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин:

- адаптация на рынке труда;
- социальная адаптация в вузе;
- коммуникативный практикум.

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

4.3. Проведение учебных занятий по физической культуре

4.3.1 Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

4.3.2 В университете создаются группы здоровья с учётом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура).

4.4. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом требований их доступности для данных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 26-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 6 из 11
О порядке реализации образовательной деятельности по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1

обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.5. Промежуточная и государственная итоговая аттестации (итоговая аттестации) проводится с учётом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5.1 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.5.2 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей и может проходить в устной форме, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования (за исключением государственной итоговой аттестации) и т.п.).

4.5.3 При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

4.6 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.7 Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть, при необходимости, увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

4.8 Центр карьеры университета и Управление по внеучебной и воспитательной работе оказывают помощь в подготовке к трудоустройству и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

4.9 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

4.10 Основными формами содействия трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья старших курсов, индивидуальные консультации обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

## **5. Условия реализации АОП ВО обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1 Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки.

5.2 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему **не менее чем одного учебного**, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 26-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 7 из 11
О порядке реализации образовательной деятельности по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1

профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

5.3 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

5.4 Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.5 Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС ВО по направлениям и специальностям, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- к организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения;
- к организации без барьерной архитектурной среды образовательной организации.

5.6 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения **опорно-двигательного аппарата**, материально-технические условия должны обеспечивать **возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные** и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 26-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 8 из 11
О порядке реализации образовательной деятельности по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Версия 1

5.7 Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.8 Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;
- выбор мест прохождения практик с учётом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отражённых в индивидуальной программе реабилитации;
- контроль за посещением занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

5.9 Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся ФГБОУ ВО Университет биотехнологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

5.10 При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Подпись разработчика:

Проректор по учебной работе

(должность)



(подпись)

В.Н. Бабин

(расшифровка)

Проректор по качеству образовательной деятельности

(должность)



(подпись)

И.В. Наумкин

(расшифровка)





