

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.03-69

«25» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.

(фио)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.8.1 Религия и государственное управление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/5

Семестр: 7/9

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		7/9
В том числе,				
Контактная работа	64	12		
Лекции	32	8		
Практические (семинарские) занятия	32	4		
Самостоятельная работа, всего	44	96		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		7/9
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		7/9

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. психол. Наук

(должность)



подпись

Ю.В.Печин

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи;
- базовые теоретические модели проектирования и реализации эффективной конфессиональной политики;
- основные теории мотивации и лидерства в контексте межрелигиозных отношений.

уметь:

- анализировать научные источники по данной дисциплине;
- выделять и анализировать основные проблемы и процессы конфессиональной политики;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

владеть:

- навыками анализа межрелигиозных отношений;
- методами поиска и отбора оптимальных управленческих решений в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- способами анализа человеческих ресурсов и организационной культуры с учетом религиозных различий.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Религия и государственное управление» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-6**;

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **ПК-2**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи	ОК-6, ПК-2
1.2	базовые теоретические модели проектирования и реализации эффективной конфессиональной политики	ОК-6, ПК-2
1.3	основные теории мотивации и лидерства в контексте межрелигиозных отношений	ОК-6, ПК-2
2.	Уметь:	
2.1	анализировать научные источники по данной дисциплине	ОК-6, ПК-2
2.2	выделять и анализировать основные проблемы и процессы конфессиональной политики	ОК-6, ПК-2
2.3	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6, ПК-2
3	Владеть:	
3.1	навыками анализа межрелигиозных отношений	ОК-6, ПК-2
3.2	методами поиска и отбора оптимальных управленческих решений в сфере государственно-конфессиональных отношений.	ОК-6, ПК-2
3.3	способами анализа человеческих ресурсов и организационной культуры с учетом религиозных различий	ОК-6, ПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Религия и государственное управление относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Политология», «Социология», «Психология в профессиональной деятельности», «История мировых цивилизаций» и является основой для последующего изучения дисциплины «Стратегическое управление», «Этика государственной и муниципальной службы».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества	2	2	2	7	ОК-6, ПК-2
2	Государственно-конфессиональные отношения в Византийской империи. Концепция «симфонии властей»	4	2	3	10	ОК-6, ПК-2
3	Принятие Русью христианства. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси и Московском царстве	4	4	3	12	ОК-6, ПК-2
4	Церковная реформа XVII в. Раскол русской церкви, политика государства в отношении «раскольников»	4	4	3	11	ОК-6, ПК-2
5	Синодальная реформа Петра I	2	4	3	10	ОК-6, ПК-2
6	Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II	4	4	3	10	ОК-6, ПК-2
7	Государственно-конфессиональные отношения в СССР	4	4	3	10	ОК-6, ПК-2
8	Государственно-конфессиональные отношения в современной России	4	4	3	10	ОК-6, ПК-2
9	Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений	4	4	3	10	ОК-6, ПК-2
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	32	32	44	108	

Заочная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества	2	-	10	12	ОК-6, ПК-2
2	Государственно-конфессиональные отношения в Византийской империи. Концепция «симфонии властей»	-	2	10	12	ОК-6, ПК-2
3	Принятие Русью христианства. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси и Московском царстве	2	-	10	12	ОК-6, ПК-2
4	Церковная реформа XVII в. Раскол русской церкви, политика государства в отношении «раскольников»	2	-	10	12	ОК-6, ПК-2
5	Синодальная реформа Петра I	-	2	10	12	ОК-6, ПК-2
6	Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II	-	-	9	9	ОК-6, ПК-2
7	Государственно-конфессиональные отношения в СССР	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
8	Государственно-конфессиональные отношения в современной России	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
9	Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений	2	-	8	10	ОК-6, ПК-2
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	8	4	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества.

Что такое религия: богословский, философский, социально-психологический анализ понятия. Место и роль религии в становлении человеческой цивилизации. Церковь как мистическая реальность и как один из институтов социального организма. Особая роль христианства для становления западно-европейской и мировой культуры. Особое место православия в истории России. Религия в жизни обычного человека: экзистенциальные и психологические основания для признания действительности религиозного чувства. Роль религии в становлении аграрной цивилизации.

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в Византийской империи. Концепция «симфонии властей»

Христианство в Византии в доконстантиновский период. Обретение христианством статуса государственной религии. Разработка концепции «симфонии властей», её основные положения. Государственно-конфессиональные отношения в поздней Византийской империи

Тема 3. Принятие Русью христианства. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси и Московском царстве

Принятие христианства: предпосылки, ход принятия, последствия, историческое значение. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси. Концепция «Москва – Третий Рим» и ее влияние на российскую историю. Утверждение автокефалии русской церкви в XV в. и патриаршества в к. XVI в., роль государства в этих событиях.

Тема 4. Церковная реформа XVII в. Раскол русской церкви, политика государства в отношении «раскольников»

Предпосылки и причины церковной реформы при царе Алексее Михайловиче. Роль патриарха Никона. Основания для раскола. Хронология реформы, её последствия. Отношения государства и старообрядчества в последующие века и в наши дни.

Тема 5. Синодальная реформа Петра I

Предпосылки и причины принятия реформы. Правовой статус Императора, функции и полномочия Синода, роль обер-прокурора. Исторические оценки целесообразности и эффективности реформы.

Тема 6. Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II

Становление политики веротерпимости в царствование императрицы Екатерины II. Конфессиональная политика как часть национальной политики в полиэтнической России. Христианизация окраин Империи: общий подход и частные явления. Политика в отношении ислама и буддизма. «Еврейский вопрос» в конфессиональной политике российских императоров. Отношение официальных властей к сектам и сектантам. Церковные преобразования в царствование императоров Александра I, Николая I, Александра II, Александра III и Николая II.

Тема 7. Государственно-конфессиональные отношения в СССР

Истоки и смысл воинствующего атеизма большевиков. Коммунистическая идеология как квазирелигия. Борьба за полное уничтожение религии в СССР. Кампании по вскрытию мощей, изъятию церковных ценностей. Репрессии против священнослужителей и верующих. Деятельность «Общества воинствующих безбожников». Временное приостановление антирелигиозной политики в годы Великой Отечественной войны. Активизация антирелигиозной борьбы при Н.Хрущеве. Новые политические процессы против религиозных деятелей. Смягчение государственной религиозной политики при Л.И.Брежневe. Эпоха социально-политических реформ М.Горбачева и принципиальное изменение государственно-конфессиональной политики. Подготовка к празднованию 1000-летия крещения Руси. Принятие законов СССР «О свободе совести в СССР» и РСФСР «О свободе вероисповедания» в 1990 г.

Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения в современной России

«Религиозный бум» начала 90-х годов. Осознание необходимости выстраивать отношения с религиозными институтами на новой правовой и политико-экономической основе. Дискуссии вокруг Концепции государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями в РФ. Анализ современной правовой базы деятельности различных религиозных объединений на территории России. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Позиция РПЦ в отношении государства согласно «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви» (2000 г.). Политические особенности статуса отдельных религиозных объединений. Теория и практика сотрудничества государства с традиционными религиозными объединениями. Проблема противодействия религиозному экстремизму и распространению тоталитарно-деструктивных сект. Понятие светского государства, проблема преподавания религии в светских образовательных учреждениях. Межрелигиозные отношения на территории Новосибирской области. Особенности религиозности городского и сельского населения.

Тема 9. Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений

Международная правовая база деятельности религиозных объединений в рамках светских государств. Статус государственной религии в зарубежных странах. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт. Правовые и организационные основы обучения религии в светской школе: европейский опыт. Проблема государственного противодействия деятельности экстремистских и тоталитарных религиозных организаций и сект. Проблема религиозной толерантности в современном мире.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Данильян О.Г. Религиоведение: учебник /Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Першина, Ю.В. История религий: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. области. – Киров: ИРО Кировской области, 2014. – 68 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Государство и религия. Информационно-политический портал	www.state-religion.ru
2.	Электронная версия журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (издание Кафедры государственно-конфессиональных отношений РАНХиГС).	http://www.religion.ranepa.ru/
3.	Электронная Библиотека Гумер. Разделы «Тсология», «Конфессии»	www.gumer.info

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. -3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. -24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»	
2.	Документ	Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	
3.	Документ	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№	Тип аудитории	Перечень оборудования
---	---------------	-----------------------

аудитории		
С-512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-217	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II	4	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
2	Государственно-конфессиональные отношения в СССР	4	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
3	Государственно-конфессиональные отношения в современной России	4	ПЗ	Круглый стол	ОК-6, ПК-2
4	Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
	Итого	14			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

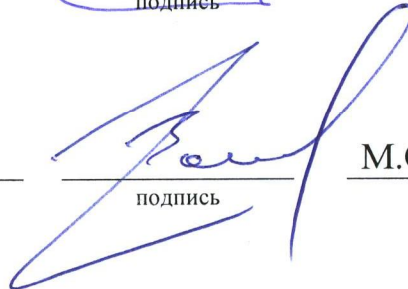
И.Э.Толстова
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)


подпись

О.Г.Антошкина
ФИО

Заместитель директора ИЗОП
(должность)


подпись

М.С.Вышегуров
ФИО

