

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № УП.03-26

« 25 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления
Ковалёва О.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 Национальные отношения в России

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/3

Семестр: 7/6

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|---|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | Очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 4/144 | 4/144 | | 7/6 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 64 | 20 | | |
| Лекции | 32 | 10 | | |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | 10 | | |
| Самостоятельная работа, всего | 80 | 124 | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (курсовая работа) | | | | |
| Контрольная работа / реферат. | Р | Р | | 7/6 |
| Форма контроля | | | | |
| Экзамен (зачет) | Экзамен | Экзамен | | 7/6 |

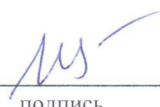
Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1461

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. психол. наук

(должность)


подпись

Ю.В.Печин

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом;
- базовые теоретические модели межнационального взаимодействия;
- основные элементы государственной политики в сфере национальных отношений, характеристику институтов национальной политики;
- нормативно-правовые основы регулирования национальных отношений.

уметь:

- анализировать исторические источники и научную литературу по данной дисциплине;
- выделять основные проблемы и процессы национальной политики, давать характеристики базовым концепциям в этой сфере;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть:

- навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимся к сфере национальных отношений;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации;
- способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Национальные отношения в России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-6**;

2. Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения **ОПК-6**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| № п/п | Осваиваемые знания, умения, навыки | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1 | Знать: | |
| 1.1 | основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом | ОК-6, ОПК-6 |
| 1.2 | базовые теоретические модели межэтнического и межнационального взаимодействия | ОК-6, ОПК-6 |
| 1.3 | основные элементы государственной политики в сфере национальных отношений, характеристику институтов национальной политики | ОК-6, ОПК-6 |
| 1.4 | нормативно-правовые основы регулирования национальных отношений | ОК-6, ОПК-6 |
| 2. | Уметь: | |
| 2.1 | анализировать исторические источники и научную литературу по данной дисциплине | ОК-6, ОПК-6 |
| 2.2 | выделять основные проблемы и процессы национальной политики, давать характеристики базовым концепциям в этой сфере | ОК-6, ОПК-6 |
| 2.3 | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6, ОПК-6 |
| 3 | Владеть: | |
| 3.1 | навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимся к сфере национальных отношений | ОК-6, ОПК-6 |
| 3.2 | культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации | ОК-6, ОПК-6 |
| 3.3 | способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | ОК-6, ОПК-6 |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 Национальные отношения в России относится к дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Культурология», «Социология», «История Сибири» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Управление конфессиональными отношениями».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|------------------|--|------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| | | Лекции (Л) | Практические занятия (ПЗ) | Самостоятельная работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Семестр 7 | | | | | | |
| 1 | Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий. Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России | 2 | - | 3 | 5 | ОК-6 |
| 2 | Национальное государство в истории России: идеал и его реализация | 2 | - | 3 | 5 | ОК-6 |
| 3 | Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.) | 2 | 2 | 3 | 5 | ОК-6, ОПК-6 |
| 4 | Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России | 2 | 2 | 3 | 5 | ОК-6, ОПК-6 |
| 5 | Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки | 2 | 2 | 3 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |
| 6 | Национальная политика | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6, ОПК-6 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-------------|
| | Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.) | | | | | |
| 7 | Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.) | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6, ОПК-6 |
| 8 | Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.) | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6, ОПК-6 |
| 9 | Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.) | 2 | 4 | 3 | 7 | ОК-6, ОПК-6 |
| 10 | Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.) | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6, ОПК-6 |
| 11 | Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.) | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6, ОПК-6 |
| 12 | Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения. | 2 | 4 | 4 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |
| 13 | Общие принципы советской национальной политики | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |
| 14 | Кризис СССР. Национальная политика эпохи | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|-----|-------------|
| | «перестройки». | | | | | |
| 15 | Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица. | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |
| 16 | Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России | 2 | 2 | 4 | 6 | ОК-6, ОПК-6 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Подготовка к экзамену | | | 27 | 27 | |
| | Итого | 32 | 32 | 80 | 144 | |

Таблица 2. Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-------|---|------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Практические занятия (ПЗ) | Самостоятельная работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий. Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России | - | - | 7 | 7 | ОК-6 |
| 2 | Национальное государство в истории России: идеал и его реализация | 2 | - | 7 | 9 | ОК-6 |
| 3 | Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.) | 2 | - | 7 | 9 | ОК-6, ОПК-6 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-------------|
| 4 | Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России | 2 | - | 7 | 9 | ОК-6, ОПК-6 |
| 5 | Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки | - | 2 | 7 | 9 | ОК-6, ОПК-6 |
| 6 | Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.) | 2 | - | 7 | 9 | ОК-6, ОПК-6 |
| 7 | Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.) | - | 2 | 7 | 9 | ОК-6, ОПК-6 |
| 8 | Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.) | - | 2 | 6 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |
| 9 | Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.) | - | 2 | 6 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |
| 10 | Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.) | - | 2 | 6 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |
| 11 | Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.) | - | - | 6 | 6 | ОК-6, ОПК-6 |
| 12 | Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения. | - | - | 6 | 6 | ОК-6, ОПК-6 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|-----|-----|-------------|
| 13 | Общие принципы советской национальной политики | - | - | 6 | 6 | ОК-6, ОПК-6 |
| 14 | Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки». | - | - | 6 | 6 | ОК-6, ОПК-6 |
| 15 | Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица. | - | - | 6 | 6 | ОК-6, ОПК-6 |
| 16 | Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России | 2 | - | 6 | 8 | ОК-6, ОПК-6 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Подготовка к экзамену | | | 9 | 9 | |
| | Итого | 10 | 10 | 124 | 144 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема I. Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий (племя, народность, этнос, нация, национальное государство). Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России

Россия как микромодель этнически разнообразного мира. Цивилизационная роль русской культуры. Неизбежно ли «столкновение цивилизаций»? Основные понятия курса (племя, народность, этнос, нация, национальное государство). Этничность и глобализм.

Соотношение понятий «род» - «племя» - «этнос» - «нация». «Этнонация» и «гражданская нация». Соотношение «русского» и «российского» в историческом контексте. Русские как «метанация». Роль надэтнического идеала в русской истории. Соотношение «национального» и «общечеловеческого».

Тема 2. Национальное государство в истории России: идеал и его реализация

Место и роль государства в жизни русского народа. Христианский идеал государства. Идея Москвы – Третьего Рима и русский христианский миссионизм. Особенности русского национального характера и его влияние на характер межнациональных взаимоотношений. Советский идеал государства. Интернационализм коммунизма и «русская идея». Образ государства в сознании граждан современной России.

Тема 3. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления. Гибкое сочетание общеимперских принципов и местных обычаев. Преобладание геостратегической и военной целесообразности. Конфессиональная терпимость. Интеграция местных элит в имперскую элиту.

Тема 4. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России

Роль конфессионального фактора в национальных отношениях. Становление политики веротерпимости в XVIII веке и ее развитие в последующие периоды истории Российской Империи. Политика в отношении ислама, буддизма, иудаизма. Изменения конфессиональной политики в советский период истории России. Современная конфессиональная политика и ее влияние на национальные отношения.

Тема 5. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока. Роль казачества. Империя Строгановых. Система управления вновь присоединенными землями. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты). Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Тема 6. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)

Геополитические, экономические, военно-стратегические, религиозные факторы национальной политики Российской Империи на Кавказе. Протекторат над грузинскими княжествами, вхождение в 1801 г. Восточной Грузии в Российскую Империю. Отношения с народами Северного Кавказа. Особенности национальной политики в отношении мусульманских народов Кавказа. Кавказская война и национальная политика.

Тема 7. Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)

Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи. Особый статус Финляндского княжества, основные признаки автономии. Принципы и механизмы управления Финляндией. Историческая роль России в становлении финской нации.

Тема 8. Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)

Исторические обстоятельства вхождения Царства Польского в состав Российской Империи. Особый статус Польши, основные признаки автономии. Два польских восстания и их роль в трансформации политики центральных властей. Борьба с «полонизмом». Принципы управления Царством Польским.

Тема 9. Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)

Место и роль Украины в истории России, сакрально-религиозное, политическое и культурное значение Киева для русских. Соперничество на Западе с Речью Посполитой. Вхождение Украины в состав России в 1654 году. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И.Мазепы. Проблема «украинофильства» и попытки ее решить центральными властями Империи. Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии. Влияние русско-турецких войн на динамику вхождения Молдавии в состав Российской Империи. История Тираспольского уезда и современная ситуация в Приднестровье.

Тема 10. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)

Геополитические, военно-стратегические и экономические мотивы национальной политики России в регионе Средней Азии. Политика России в отношении кочевых народов Средней Азии, договоры о принятии их в российское подданство. Отношения с Хивой, Бухарой и Кокандом, установление протектората над ними. Образование Туркестанского края (генерал-губернаторства). Принципы управления Туркестаном.

Тема 11. Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)

Евреи в России: краткий исторический обзор. Особенности традиционного устройства еврейской общины. 2 этапа государственной политики в отношении евреев. «Черта оседлости». Указ «О устройстве евреев» 1804 г. Изменения после 1887 г. Введение «процентной нормы» для евреев в сфере образования.

Тема 12. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения

Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы. Значение создания СССР.

Тема 13. Общие принципы советской национальной политики

Основные принципы национальной политики в СССР: «пролетарский интернационализм», «слияние наций при коммунизме», «расцвет наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству, «ликвидация фактического неравенства», «коренизация кадров», «этническое картографирование» (наделение этносов территорией).

Тема 14. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки»

«Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»). Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Тема 15. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица

Поражение (капитуляция) СССР в «холодной войне» как ключевой фактор распада СССР. Объективные предпосылки и причины распада. «Расклад сил» и интересов основных «игроков», роль Горбачева, Яковлева, Ельцина. «Путч» в августе 1991 г., его причины и последствия. Беловежский сговор и ликвидация СССР. Образование СНГ.

Тема 16. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России

«90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов». Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов». 1-я чеченская война и ее итоги. Внешнеполитический фактор усиления сепаратистских настроений и действий. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма. Проблема «титulyного этноса» и русскоговорящего большинства в создаваемых республиках на территории России и бывшего СССР. 2-я чеченская война и ее итоги. Проблема миграции из бывших республик СССР. Русский народ – крупнейший в мире разделенный народ. Союзное государство Россия – Беларусь. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства. Национальные отношения в Новосибирской области. Национальные отношения и развитие аграрно-промышленного комплекса России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. (ЭБС «Инфра-М»)

✓ 2. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. (ЭБС «Инфра-М»)

✓ 3. Садохин, А.П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (ЭБС «Инфра-М»)
Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|---|---|
| 1. | Федеральное агентство по делам национальностей | http://fadn.gov.ru/ |
| 2. | Журнал «Вестник Российской нации» | http://rosnation.ru/?page_id=266 |
| 3. | Общероссийский союз общественных объединений «РОССИЙСКАЯ НАЦИЯ» | http://rosnation.ru/?page_id=164 |
| 4. | Институт этнологии и антропологии РАН | http://iea-ras.ru/ |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. -24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|---|---------------|----------------------------------|
| 1. | MS Windows 7 Prof | 1 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1 | Microsoft |
| 3. | Браузер Mozilla FireFox | 1 | Mozilla Public License |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|----------|--|------------|
| 1. | Документ | Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» | |
| 2. | Документ | Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» | |
| 3. | Документ | Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» | |
| 4. | Документ | Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» | |
| 5. | Документ | Федеральный закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» | |
| 6. | Документ | Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы) | |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|---|---|
| С-217 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты |
| С-415 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Видеопроектор, интерактивная доска, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты |
| С-312 | Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования | Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты |

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные образовательные технологии | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-------|---|--------------|---------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий. Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России | 2 | Л | Проблемная лекция | ОК-6, ОПК-6 |
| 2 | Национальное государство в истории России: идеал и его реализация | 2 | Л | Проблемная лекция | ОК-6, ОПК-6 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|-------------------|-------------|
| 3 | Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России | 2 | Л | Проблемная лекция | ОК-6, ОПК-6 |
| 4 | Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.) | 4 | ПЗ | Дискуссия | ОК-6, ОПК-6 |
| 5 | Общие принципы советской национальной политики | 2 | Л | Проблемная лекция | ОК-6, ОПК-6 |
| 6 | Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки». | 2 | ПЗ | Дискуссия | ОК-6, ОПК-6 |
| 7 | Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица. | 2 | ПЗ | Круглый стол | ОК-6, ОПК-6 |
| 8 | Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России | 2 | Л | Проблемная лекция | ОК-6, ОПК-6 |
| | Итого | 18 | | | |

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

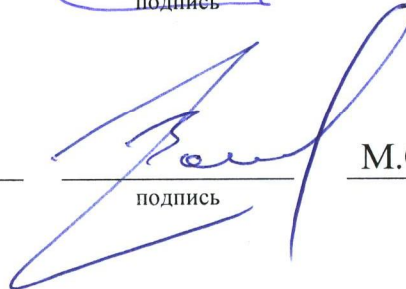
И.Э.Толстова
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)


подпись

О.Г.Антошкина
ФИО

Заместитель директора ИЗОП
(должность)


подпись

М.С.Вышегуров
ФИО

