

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № УП.03-76

«25» 05 2017г.



ФГОС 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.9.2 Добросовестное управление

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая  
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/5

Семестр: 7/9

Факультет Государственного и  
муниципального управления

очная/заочная  
Форма обучения

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	5/180	5/180		7/9
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>				
Лекции	32	8		
Практические (семинарские) занятия	48	10		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	100	162		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		7/9
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен		7/9

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1461

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры КП и УП,  
канд. мед. наук

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
подпись

Д.А. Севостьянов

\_\_\_\_\_  
ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- государственную систему управления трудовыми ресурсами;
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом
- технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием персонала; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями

### **уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;
- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;
- принимать участие в разработке инвестиционных проектов направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку.

### **владеть:**

- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);
- современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых

отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями);

- знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике.

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Добросовестное управление» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике **ПК-8**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;	ПК-8
1.2	- государственную систему управления трудовыми ресурсами;	ПК-8
1.3	- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;	ПК-8
1.4	- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;	ПК-8
1.5	- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;	ПК-8
1.6	- технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием персонала; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями).	ПК-8
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;	ПК-8
2.2	- принимать участие в разработке корпоративных,	ПК-8

2.3	конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; - принимать участие в разработке инвестиционных проектов направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку.	ПК-8
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);	ПК-8
3.2	- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);	ПК-8
3.3	- современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями).	ПК-8
3.4	- знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике.	

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ. 9.2 Добросовестное управление относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Организационная культура», «Экономика организации», «Основы системного анализа» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Основы кадровой политики и кадрового планирования».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции (ОК, ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 7</b>					
1	<b>Тема 1.</b> О предмете и задачах курса «Добросовестное управление»	4	8	10	22	ПК-8
2	<b>Тема 2.</b> Коррупция как системное явление	6	8	10	24	
3	<b>Тема 3.</b> Коррупционные формы использования социально- экономических институтов. Особенности коррупции в аграрном секторе экономики	6	8	10	24	
4	<b>Тема 4.</b> Теневая экономика и коррупция	4	8	14	26	
5	<b>Тема 5.</b> Бизнес и коррупция	6	8	10	24	
6	<b>Тема 6.</b> Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России	6	8	10	24	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции (ОК, ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 9</b>					
1	<b>Тема 1.</b> О предмете и задачах курса «Добросовестное управление»	1	2	24	28	ПК-8
2	<b>Тема 2.</b> Коррупция как системное явление		2	24	28	
3	<b>Тема 3.</b> Коррупционные формы использования социально- экономических институтов. Особенности коррупции в аграрном секторе экономики	2	2	24	27	
4	<b>Тема 4.</b> Теневая экономика и коррупция	2	2	24	27	
5	<b>Тема 5.</b> Бизнес и коррупция	2	1	24	26	
6	<b>Тема 6.</b> Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации	1	1	24	26	

	различных сценариев развития России				
	Реферат			9	9
	Подготовка к экзамену			9	9
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>180</b>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### **3.1.Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Тема 1. О предмете и задачах курса «Добросовестное управление».**

Методология. Суть добросовестного управления. Исследование показателей уровня коррупции.

#### **Тема 2. Коррупция как системное явление.**

Определение коррупции. Основные подходы к определению коррупции. Государственная коррупция. Административная коррупция. Верхушечная коррупция. Низовая коррупция. Восточная коррупция. Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция как общий дефект системы или как «энтропия» общественной системы. Коррупция как мера социальной неэффективности.

**Типы коррупции.** Трансактивная и экстрортивная коррупция. Инвестиционная коррупция. Аутогенная коррупция. Институциональная коррупция. Политическая коррупция. Типологизация коррупции с точки зрения круга участвующих лиц/организаций.

**Виды коррупции.** Административная, деловая и бытовая коррупция. Охват коррупции. Риск коррупции. Спрос на коррупцию. Интенсивность коррупции. Средний размер взятки. Годовой объем рынка коррупции.

**Причины коррупции.** Самовоспроизводство системы коррупции. Коррупция как норма, естественная форма поведения. Коррупция - лишь необходимый, неизбежный этап в истории России на пути к рыночным отношениям. Несовершенство законодательства. Неверное определение функций государственной власти. Недоверие граждан государственной власти. Низкая оплата труда чиновников. Сознательное создание чиновниками условий для коррупции. Отсутствие общественного контроля за процессом принятия решений.

**Последствия коррупции.** Негативно сказывающиеся на состоянии и развитии страны: подмена государственных целей личными и групповыми; рост недоверия населения государству и государственным, общественным и экономическим институтам, подрыв легитимности власти. Подрыв общественной морали как тормоз инноваций, развития внедрения новых технологий. Серьезный ущерб авторитету страны на мировой арене: снижение инвестиционной привлекательности России; криминализация экономики; внутренняя деформация самих государственных институтов.

### **Тема 3. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов.**

Коррупция как фактор риска развития социально-экономических институтов. Правовые институты, регулирующие институты, институты развития человеческого капитала, институты координации и распределения рисков как объект проникновения коррупции. Показатели оценки целевых ориентиров для ускорения институциональной реформы в России.

Манипулирование институтами. Использование банкротства для захвата бизнеса (рейдерство). Ложное банкротство: внесудебная ликвидация; дополнительная эмиссия акций; освобождение от долгов; реорганизация путем выделения.

Использование институтов в качестве прикрытия. Корпоративная социальная ответственность. Посредническая деятельность.

Подчинение институтов. Захват государственного регулирования. Захват института правосудия. Захват и децентрализация власти.

«Коррупционные ловушки» в институциональной среде. Единичная (isolated) или систематическая (systematic) коррупция. Элементы «коррупционной ловушки».

Особенности коррупции в аграрном секторе экономики.

### **Тема 4. Теневая экономика и коррупция.**

Природа и функции теневой экономики. Легальная экономика. Подпольная экономика. Скрываемая деятельность. Криминальная деятельность. Основные черты теневой экономики как социально-экономического явления. Структура теневой экономической деятельности. Экономическая преступность. Классификация структуры явлений теневой экономики в условиях рыночных отношений (типологизация элементов).

Причины возникновения теневой экономики и коррупции. Криминальные и некриминальные типы отношений как истоки теневой экономики и коррупции. Основные признаки глубоко теневых экономических отношений. Классификация организационных структур теневой экономики.

Применение институционального подхода к анализу теневого сектора экономики и коррупции. Оппортунизм как поведенческая модель. Основные формы оппортунистского поведения: моральный риск; вымогательство; саботаж; скрытый протест; неплатежи.

Экономический подход к анализу корыстных преступлений. Прибыльность преступной деятельности. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на прибыльность преступной деятельности. Политические издержки. Экономические потери. Социальные потери.



## **Тема 5. Бизнес и коррупция.**

Деформализация правил взаимодействия власти и бизнеса. «Белая», «черная», «серая» зоны взаимодействия власти и бизнеса в современной реальной модели отношений. Понятие «деформализация правил». Двойкий характер интереса бизнеса к достижению компромисса с властью.

Коррупция в крупном бизнесе. Общая схема коррупционного процесса в крупном бизнесе. Интегрированные бизнес-группы (ИБГ). Схема коррупционного процесса с участием крупного бизнеса: повод, принципы, факторы, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат. Недружественные поглощения как коррупционная форма слияний и поглощений в крупном бизнесе. Основные направления территориальной экспансии крупного бизнеса как основа коррупционного взаимодействия.

Коррупция в государственных монополиях. Модели возможных вариантов реформирования естественных монополий в российских условиях. Общая схема коррупционного процесса в государственных монополиях: повод, причины, участники, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат. Коррупция в малом и среднем бизнесе. Оценка текущей ситуации. Результаты аналитических исследований. Перечень основных причин, создающих проблемы для бизнеса. Коррупционное поведение предпринимателей. Причины, препятствующие выбору некоррупционного поведения предпринимателями. Схема коррупционного процесса в малом бизнесе: повод, причины, факторы, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат.

Антикоррупционная стратегия бизнеса. Меры, корректирующие собственную практику ведения бизнеса предпринимателем. Принципы взаимодействия предпринимателей с властями. Комплекс мер для совместной деятельности предпринимателей. Стратегические меры политического и управленческого характера.

## **Тема 6. Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России.**

Антикоррупционные меры. Эффективность антикоррупционных мер. Влияние заработной платы на уровень коррупции. Значение формирования эффективных институтов и соответствующих им механизмов принуждения. Субъекты и объекты коррупции. Конфликты интересов. Стратегия «Инерция». Стратегия «Рантье». Стратегия «Мобилизация». Стратегия «Модернизация». Перспективы коррупции в России.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Комаров, Е.И. Результативный самоменеджмент: уч.пос. / Е.И.Комаров; Российская акад. народн. хоз. и гос. службы при Президенте РФ. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 133 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Лебедев, В.М. Управление организацией. Правовые вопросы: учебное пособие / В.М. Лебедев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
2.	Кадровый портал КАДРОВИК.РУ	<a href="http://www.kadrovik.ru/">http://www.kadrovik.ru/</a>
3.	Деловой мир - онлайн-проект	<a href="https://www.delovoymir.biz.ru">https://www.delovoymir.biz.ru</a>
4.	Журнал Управление персоналом	<a href="http://www.top-personal.ru/magazines.html">http://www.top-personal.ru/magazines.html</a>
5.	HR-Portal. Сообщество и публикации	<a href="http://hr-portal.ru/rubric/kdp">http://hr-portal.ru/rubric/kdp</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017 – 24 с.



**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Документ	Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2017 года)	-

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-217	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение

		к сети «Интернет», тематические плакаты
--	--	--

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК, ПК)
1.	<b>Тема 1.</b> О предмете и задачах курса «Добросовестное управление»	2	ПЗ	Дискуссия	ПК-8
2.	<b>Тема 2.</b> Коррупция как системное явление	2	ПЗ	Дискуссия	ПК-8
3.	<b>Тема 3.</b> Коррупционные формы использования социально-экономических институтов	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция Дискуссия	ПК-8
4.	<b>Тема 4.</b> Теневая экономика и коррупция	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция Дискуссия	ПК-8
5.	<b>Тема 5.</b> Бизнес и коррупция	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция Дискуссия	ПК-8
6.	<b>Тема 6.</b> Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России	2	ПЗ	Дискуссия	ПК-8

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

### *Критерии оценки знаний студентов на экзамене:*

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает

материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ  
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

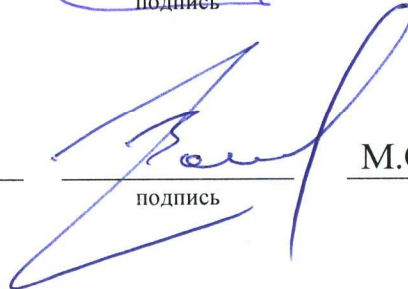
И.Э.Толстова  
ФИО

Председатель методической комиссии  
(должность)

  
подпись

О.Г.Антошкина  
ФИО

Заместитель директора ИЗОП  
(должность)

  
подпись

М.С.Вышегуров  
ФИО