

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Рег. № УП. 03-06  
«15» 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «16» 05 20 17 г. № 13

Заведующий кафедрой

Е. В. Рудой

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.Б.5 Экономическая теория

38.03.03 Управление персоналом

основной вид деятельности: организационно-управленческая и  
экономическая

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы	ОК-3	Собеседование
2	Этапы развития экономической теории	ОК-3	Доклад
3	Производство и экономика	ОК-3	Деловые (ролевые) игры
4	Рынок. Спрос и предложение товаров	ОК-3	Решение комплектов задач
5	Потребительское поведение	ОК-3	Собеседование
6	Монополия и конкуренция	ОК-3	Собеседование
7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	ОК-3	Коллоквиум
8	Предмет и метод макроэкономики. СНС	ОК-3	Решение комплектов задач
9	Макроэкономическое равновесие	ОК-3	Коллоквиум
10	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция	ОК-3	Круглый стол
11	Финансовая система	ОК-3	Собеседование
12	Денежно-кредитная система	ОК-3	Собеседование
13	Социальная политика государства	ОК-3	Круглый стол
14	Экономический рост и его факторы	ОК-3	Доклад
15	Государственное регулирование экономики	ОК-3	Доклад

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы

1. Что изучает экономическая теория, каковы ее основные функции?
2. Что изучает микро- и макроэкономика?
3. В чем состоит основная проблема экономической практики?
4. Перечислить и охарактеризовать основные методы исследования экономической теории.
5. Дайте характеристику категории «потребность».
6. Какие виды потребностей вы можете назвать?
7. Охарактеризуйте факторы производства.
8. Дайте свой комментарий и определите, какие заключения являются позитивными и какие – нормативными:
  - а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;
  - б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции»;
  - в) «Приморский край уже на начальном этапе реформ получил необходимые конституционные полномочия для обоснования и реализации социально-экономической политики, адекватной имеющимся здесь условиям. Это обеспечивало большую свободу действий по выбору приоритетных направлений и эффективных механизмов вхождения в рынок»;
  - г) «Конкуренция порождает монополию»;
  - д) «Для преодоления спада производства в России необходимо осуществить структурную перестройку».

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Е.В. Шаравина

« 16 »

мая

2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Темы докладов**

по дисциплине *Экономическая теория*

**Тема 2. Этапы развития экономической теории**

1. Экономическая мысль Древнего Востока
2. Экономическая мысль Древней Греции
3. Экономическая мысль Древнего Рима
4. Средневековая экономическая мысль арабского Востока
5. Экономические взгляды западноевропейских канонистов
6. Меркантилизм как первая концепция рыночной экономической теории
7. Экономическое учение физиократов
8. Классическая политическая экономия
9. Экономическое учение К. Маркса
10. Маржинализм: этапы развития и теоретические школы
11. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли и теорий несовершенного рынка
12. Теории государственного регулирования экономики
13. Экономическое учение Дж. Кейнса и его последователей
14. Концепция неоклассического синтеза
15. Монетаризм – экономическая школа XX века

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он доступно излагает теоретический материал, делает выводы и заключения по основным разделам доклада, проводит параллель с современной экономической политикой, аргументированно отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он доступно излагает теоретический материал, но затрудняется с выводами и заключения по основным разделам доклада, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на поставленные вопросы, не может сделать вывод;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проработал теоретический материал.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина

(подпись)

« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 3. Производство и экономика

**1 Тема (проблема)** Альтернативные варианты экономического решения проблем на предприятии.

**2 Концепция игры:**

Данная игра направлена на повышение эффективности решения предстоящих профессиональных задач.

Предприятие оказалось на грани банкротства. Продукция предприятия из-за низкого качества и высокой себестоимости не выдерживает конкуренции на рынке сбыта. Необходимо разработать комплекс мер для повышения рентабельности предприятия.

В итоге планируется обсуждение игры: высказывания экспертов по проблемам реформирования предприятия и о ходе прошедшей дискуссии, а также общее обсуждение полученных результатов.

**3 Роли:**

- генеральный директор предприятия,
- технический директор,
- менеджер по финансам,
- управляющий персоналом,
- председатель профсоюзного комитета,
- представители всех категорий работников,
- группа экспертов.

Количество команд зависит от числа студентов в группе.

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)** студенты познакомятся с экономическими проблемами, возникающими на предприятиях в период их реконструкции, научатся распознавать их причины и виды, а также находить возможные варианты решения поставленных задач. Положительный результат - предложение мероприятий по повышению рентабельности предприятия.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту (команде студентов), если предложен вариант наиболее эффективного мероприятия по повышению рентабельности предприятия;
- оценка «хорошо» если предлагаемые мероприятия стабилизировали экономическое положение предприятия, повышают рентабельность;
- оценка «удовлетворительно» если предлагаемые мероприятия не повлияли или ухудшили экономическое положение предприятия;
- оценка «неудовлетворительно» в данной деловой игре неприменима

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина

(подпись)

« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 4. Рынок. Спрос и предложение товаров

**1 Задачи репродуктивного уровня**

**Задача 1.** Известно, что при цене 180 руб./кг на рынке продается 800 кг черешни в день, а при цене 260 руб./кг – 300 кг. Предполагая линейный спрос на черешню, оценить объем продаж при цене 200 руб./кг.

**Задача 2** Спрос и предложение на учебник «Экономическая теория» оцениваются следующими уравнениями:  $Q_d = 2400 - 100 p$ ,  $Q_s = 100 + 250 p$ .

Определите равновесную цену учебника и количество проданных учебников.

**2 Задачи реконструктивного уровня**

**Задание 1.** Как известно из сравнительного анализа натурального и товарного производства, существенное различие между ними проявляется, в том, что *натуральный продукт* создается для внутреннего потребления в самом хозяйстве, а *товар* - продукт, предназначенный для продажи на рынке. Значит, одно благо может быть обменено на рынке на иную полезную вещь, если имеется действительная экономическая основа для такой рыночной сделки. В связи с этим важно выяснить вопросы:

- а) Какое свойство должен иметь товар (в отличие от натурального продукта), чтобы он мог быть продан на рынке?
- б) Может ли основой обмена одних товаров на другие товары служить полезность вещей?

**Задание 2.** Можно ли сдвиг кривой спроса вправо на бытовые пылесосы объяснить:

- а) внедрением новых технологий в производство бытовых пылесосов;
- б) сокращением цены на бытовые пылесосы и, как следствие, увеличения объема их продаж;
- в) инфляционными ожиданиями потребителей, вызвавшими повышенный интерес к данному товару.
- г) сокращением издержек производства бытовых пылесосов;
- д) ростом реальных доходов населения.

**3 Задачи творческого уровня**

**Задание 1.** На рынке большим спросом пользуется шоколад «Бабаевский», но как повлияет на цены, спрос и предложение появление нового шоколада – «Кремлевский»? Спроектируйте ситуацию, сделайте выводы.

**Задание 2.** Известны данные (значения  $\varepsilon = -1,5; 0,1; 0,8; 2,5$ ) о перекрестной эластичности спроса на следующие пары товаров:

1. Чай и кофе 3. Автомобили и бензин

2. Хлеб и молоко 4. Автомобили SubaruForrester и Nissan X-trail

Соотнесите численные значения эластичности с парами товаров. Сделайте выводы.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все уровни предложенных задач (заданий);

- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он затрудняется с формированием моделей для задач творческого уровня, но находит решения сформированных моделей;

- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, и освоил задачи репродуктивного уровня;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы и неспособен решить практические задачи.

Составитель  Е.В. Шаравина  
(подпись)

« 16 » мая 201 7 г.

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 5. Потребительское поведение

1. Какие факторы определяют выбор потребителя?
2. Что вы понимаете под рациональным потребительским поведением?
3. Как вы поняли проблему «максимизации полезности»?
4. В каком случае потребитель максимизирует полезность по кардиналистской теории?
5. Что характеризует кривая безразличия?
6. Что такое карта кривых безразличия?
7. Какая кривая безразличия соответствует большей совокупной полезности – расположенная дальше или ближе к точке начала координат?
8. С какой целью используется в теории понятие «бюджетная линия»?
9. При каких условиях потребитель максимизирует полезность согласно ординалистской концепции?
10. Охарактеризуйте законы Госсена.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина  
(подпись)  
« 16 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2017 г.

## Вопросы для собеседования

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 6. Монополия и конкуренция

### Раздел 1. Конкурентная структура рынка

1. Какова роль конкуренции в развитии рыночной системы? Определите основное содержание конкуренции.
2. Назовите признаки совершенной конкуренции.
3. Что является критерием различия ценовой и неценовой конкуренции? Какая форма конкуренции в настоящее время более распространена в России?
4. Что такое дифференциация? Какие возможны способы дифференциации продукции?
5. Что представляет собой недобросовестная конкуренция? Перечислите все виды и формы недобросовестной конкуренции. Какие примеры такой конкуренции вы можете привести из практики рынка?

### Раздел 2. Модели рынка несовершенной конкуренции

1. Что принято называть монополией? Отнесете ли вы систему Интернета или гидрометеорологической службы к институту естественной монополии?
2. Как формируется цена и объем производства в условиях чистой монополии?
3. Почему рынок монополистической конкуренции имеет такое название?
4. Почему в условиях антимонопольного законодательства разрешены монополии?
5. Почему отрасли, где господствуют «большая тройка», «большая четверка» или «большая шестерка» являются олигополистическими?
6. Какие черты монополии дают нам право говорить, что она – «зеркальное отражение монополии»?
7. В каких странах легче (при прочих равных) бороться с монополизацией: в странах с сырьевой экономикой или в странах, где преобладают обрабатывающая промышленность и сфера услуг?

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Е.В. Шаравина

« 16 »

\_\_\_\_\_

2017 г.

**Вопросы для коллоквиума**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

1. В чем особенность рынков ресурсов в отличие от рынков конечных товаров?
2. Кто является покупателем, а кто продавцом на рынке ресурсов?
3. Что представляет собой рыночный спрос на ресурсы?
4. Какие факторы воздействуют на такие предложения как «спрос на труд» и «предложение труда»?
5. Какое влияние на предложение рабочей силы в России оказывают демографический и миграционный факторы?
6. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
7. Как вы понимаете теорию человеческого капитала?
8. Почему экономическую отдачу от инвестиций в образование можно рассматривать как дополнительный доход в течение жизни?
9. Особенности рынка земли, отличие земли от других факторов производства. Почему предложение земли совершенно неэластично?
10. Земельная рента и ее основные формы.
11. Цена земли: объясните формулу цены. В чём различие между рентой и ценой земли?
12. Почему при заключении договора об аренде земли арендатор хочет заключить договор на более длительный срок, а хозяин – на более короткий?
13. Капитал и его сущность. Какова структура капитала? В чем причина деления капитала предприятия на основной и оборотный?
14. Деньги, используемые в качестве ссудного капитала, возрастают или остаются в прежнем количестве?
15. Приведите примеры, где можно использовать дисконтирование?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина  
(подпись)

« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 8. Предмет и метод макроэкономики. СНС

**1 Задачи репродуктивного уровня**

**Задача 1.** Имеются следующие данные: ВВП = 5000 млрд. руб. Потребительские расходы = 3200 млрд. руб., государственные расходы = 900 млрд. руб., а чистый экспорт = 80 млрд. руб.

Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. руб. в) ЧВП при условии, что сумма амортизации равна 150 млрд. руб. г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной?

**Задача 2.** Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (млрд. долл.):

Показатели	Млрд. долл.
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7
НДФЛ	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль предприятий	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитайте основные макроэкономические показатели СНС (ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД)

**2 Задачи реконструктивного уровня**

**Задача 1. Проследите взаимосвязь основных макроэкономических показателей**

Валовой внутренний продукт = ВВП – ?

Чистый внутренний продукт = ? – амортизационные отчисления

Личный доход = Валовой национальный доход + ?

Располагаемый личный доход = Личный доход – ?



### Вопросы для коллоквиума

по дисциплине *Экономическая теория*  
Тема 9. Макроэкономическое равновесие

#### Раздел 1. Макроэкономический анализ

1. Дайте определение совокупному спросу. Чем совокупный спрос отличается от рыночного спроса?
2. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?
3. Какими тремя эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
4. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
5. Каково определение категории «совокупное предложение». Чем совокупное предложение отличается от рыночного предложения?
6. Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?
7. В чем принципиальное различие кейнсианской и классической теории обоснования совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
8. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
9. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
10. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение оказывают следующие факторы: сокращение экспорта нефти вследствие падения производства; снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы?

#### Раздел 2 Макроэкономическое равновесие

1. Опишите состояние макроэкономического равновесия.
2. Чем идеальное макроэкономическое равновесие отличается от реального?
3. Прокомментируйте модель взаимодействия краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.
4. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?
5. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие?
6. Что означает макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»?
7. Что такое эффект храповика в экономике?
8. Охарактеризуйте функции совокупного спроса в кейнсианской модели.
9. Какие факторы, влияют на масштабы инвестиционных вложений?

10. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «инвестиции-сбережения» (*IS*).
11. В чем отличие классической модели равновесия *I* и *S* от кейнсианской?
12. Объясните кейнсианскую модель «доходы-расходы» (совокупные расходы-ВВП). Каковы критерии равновесия в этой модели?
13. Что такое «кейнсианский крест»?
14. Опишите механизм действия мультипликатора.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина  
(подпись)  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция

1. Почему рыночная экономика развивается циклично?
2. Каковы причины экономических циклов? От чего зависит продолжительность циклов?
3. Какие экономические кризисы на протяжении XX в. были наиболее разрушительными?
4. Какие виды экономических циклов вы можете перечислить?
5. Каким образом государство может проводить антициклическое регулирование?
6. Какие последствия инфляции характерны для России? Докажите фактами, цифрами.
7. Почему в рыночной экономике необходима система социальной защиты трудоспособного населения?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументирует свою точку зрения уверенно, подтверждает ее фактами и статистикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не располагает достаточной информацией для аргументирования своей точки зрения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в основных экономических категориях;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина  
(подпись)  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика

1. Что понимается под термином «финансы»?
2. В чем отличие денег от финансов?
3. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
4. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы;
5. Охарактеризуйте финансовую политику Российской Федерации на современном этапе экономического развития.
6. Какие вы знаете современные направления финансового регулирования в промышленно развитых странах?
7. Какую экономическую роль стал играть государственный бюджет развитых стран во второй половине XX в.?
8. Как налоги влияют на формирование бюджета?
9. Каким образом сформирована налоговая система России? Какова ее структура?
10. По каким признакам классифицируют налоги?
11. Перечислите налоги, поступающие в Федеральный бюджет; бюджет субъектов Федерации, местный бюджет.
12. Какие отрицательные последствия наступают при установлении чрезмерно высоких налоговых ставок?
13. Какие причины приводят к дефициту госбюджета?
14. Раскройте способы покрытия дефицита государственного бюджета.
15. Почему монетизация бюджетного дефицита приводит страну к инфляции?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина

(подпись)

« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 12. Денежно-кредитная система

1. Какова природа денег и в каких функциях она реализуется? Чем отличается один денежный агрегат от другого?
2. Какая из традиционных функций денег выполняется в настоящее время чисто номинально?
3. Чем отличается один денежный агрегат от другого?
4. Назовите принципы кредитных отношений.
5. Дайте определение понятию «кредитная система» и каковы ее формы?
6. Какую функцию выполняют специализированные кредитно-финансовые институты (пенсионные фонды, инвестиционные банки, ипотечные банки) в кредитной системе.
7. Центральный банк выполняет значительную роль в поддержании основ рыночной экономической системы. В чем конкретно это проявляется?
8. В связи с чем Центральному банку предоставляется определенная независимость от правительства?
9. Назовите основные инструменты реализации денежно-кредитной политики государства.
10. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина  
(подпись)  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 13. Социальная политика государства

1. Доходы населения и принципы их распределения.
2. Измерение неравенства в распределении доходов.
3. Понятие, сущность и задачи социальной политики.
4. Стабилизация жизненного уровня населения и недопущение массовой бедности.
5. Сдерживание роста безработицы и материальная поддержка безработных, а также подготовка трудовых ресурсов такого размера и качества, которые соответствуют потребностям общественного производства.
6. Поддержание стабильного уровня реальных доходов населения путем проведения антиинфляционных мер и индексации доходов.
7. Развитие отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, жилищное хозяйство, культура и искусство).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументирует свою точку зрения уверенно, подтверждает ее фактами и статистикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не располагает достаточной информацией для аргументирования своей точки зрения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в основных экономических категориях;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Составитель  Е.В. Шаравина  
(подпись)  
« 16 » мая 201 7 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Темы докладов**

по дисциплине *Экономическая теория*

**Тема 14. Экономический рост и его факторы**

1. Проблема экономического роста и его темпов
2. Экономический рост: сущность, факторы, типы
3. Модели линейных стадий экономического роста
4. Теории структурных преобразований
5. Стадии экономического роста У. Ростоу
6. Революционные теории
7. Неоклассическая контрреволюция на основе идеи свободного рынка
8. Новые теории экономического роста
9. Концепция устойчивого экономического развития
10. Концепция «экономического развития без роста» или «нулевого экономического роста»
11. Экономический рост российской экономики

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он доступно излагает теоретический материал, делает выводы и заключения по основным разделам доклада, проводит параллель с современной экономической политикой, аргументированно отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он доступно излагает теоретический материал, но затрудняется с выводами и заключения по основным разделам доклада, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на поставленные вопросы, не может сделать вывод;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проработал теоретический материал.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина  
(подпись)  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Темы докладов**

по дисциплине *Экономическая теория*

Тема 15. Государственное регулирование экономики

1. Цели, возможность и необходимость государственного регулирования экономики в различных хозяйственных системах.
2. Эволюция форм и методов ГРЭ.
3. Институционализм.
4. Неолиберальная трактовка теории ГРЭ и ее отражение в формировании экономики Германии.
5. Стокгольмская школа и ее вклад в формирование «шведской модели» экономики.
6. Кейнс - основоположник ГРЭ.
7. Неоклассическая школа и политика «шоковой терапии».
8. Методы и инструменты ГРЭ. Требования к регуляторам в системе ГРЭ.
9. Понятие государственного и общественного сектора экономики. Их масштабы.
10. Сущность, особенности и роль инновационно-инвестиционной политики государства. Необходимость ее реформирования в РФ

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он доступно излагает теоретический материал, делает выводы и заключения по основным разделам доклада, проводит параллель с современной экономической политикой, аргументировано отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он доступно излагает теоретический материал, но затрудняется с выводами и заключения по основным разделам доклада, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на поставленные вопросы, не может сделать вывод;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проработал теоретический материал.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Шаравина  
(подпись)  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Список вопросов к итоговой аттестации (экзамен)**

по дисциплине *Экономическая теория*

1. Экономическая теория. Предмет и метод науки
2. Собственность. Типы и формы
3. Экономические системы: типы, их характеристика
4. Общественное разделение труда и его формы
5. Понятие и функции рынка
6. Спрос: сущность, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос
7. Предложение: сущность, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение
8. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена
9. Эластичность спроса, эластичность предложения
10. Издержки производства. Виды издержек, способы их снижения
11. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора
12. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция
13. Несовершенная конкуренция, ее сущность, формы
14. Положительные и отрицательные черты монополии в экономике
15. Сущность и функции денег, закон денежного обращения
16. Рынок земли. Рента, ее виды
17. Рынок труда. Заработная плата. Виды, формы заработной платы
18. Сущность, показатели, цели, инструменты макроэкономики
19. Система национальных счетов
20. Валовой национальный продукт. Номинальный и реальный ВВП
21. Валовой внутренний продукт, способы его измерения
22. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход
23. Показатели макроэкономики и методика их расчетов по доходам и расходам
24. Макроэкономическое равновесие, его сущность и способы обеспечения
25. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия
26. Цикличность производства, ее причины, фазы
27. Экономические кризисы, их сущность, виды, причины
28. Понятия экономического цикла. Фазы цикла
29. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия
30. Антиинфляционная политика
31. Безработица, ее причины, формы, экономические и социальные последствия
32. Закон Оукена
33. Государственный бюджет
34. Бюджетный дефицит. Причины возникновения, методы финансирования



ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

**Перечень тем контрольных работ**  
по дисциплине *Экономическая теория*

1. Сущность и экономическое содержание собственности.
2. Частная собственность и ее формы.
3. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике, Сущность, функции рынка.
4. Сущность конкуренции. Совершенная конкуренция.
5. Сущность конкуренции. Несовершенная конкуренция.
6. Спрос, закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
7. Предложение, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Потребительское поведение. Кривая безразличия.
10. Издержки производства в среднесрочный период.
11. Труд как фактор производства. Рынок труда.
12. Капитал как фактор производства. Рынок реального и ссудного капитала.
13. Земля как фактор производства. Рынок земли и земельная рента.
14. Рынок труда и заработная плата.
15. Предпринимательство как фактор производства и формы предпринимательской деятельности.
16. Теория микроэкономического равновесия.
17. Потребление и сбережения в масштабе рыночной экономики.
18. Инвестиции и сбережения в масштабе рыночной экономики. Теория мультипликатора.
19. Экономический цикл и его фазы.
20. Формы государственного регулирования и инструменты. Способы государственного регулирования.
21. Государственное регулирование сельского хозяйства.
22. Деньги в рыночной экономике. Структура денежной массы.
23. Сущность кредита. Банки. Роль центрального банка в рыночной экономике.
24. Сущность и роль государственного бюджета.
25. Сущность, формы и социально-экономические последствия инфляции.
26. Социальная политика государства в рыночной экономике.
27. Экономический рост и его виды.

Составитель \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Е.В. Шаравина

« 16 »

мая

2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра экономики

Образец экзаменационного билета

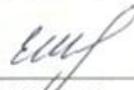
Новосибирский государственный аграрный университет Государственного и муниципального управления факультет (институт) 38.03.03 Управление персоналом направление подготовки экзамен по дисциплине Экономическая теория название дисциплины	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой экономики наименование кафедры  Подпись _____ Е.В. Рудой
--	---

**Билет № 1**

1. Собственность. Типы и формы.
2. Сущность, показатели, цели, инструменты макроэкономики.
3. ЗАДАЧА: Рассчитайте ВВП, если экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (млрд. долл.):

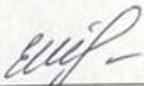
Показатели	Млрд. долл.
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Экзаменатор

  
подпись

Е.В. Шаравина

Составитель

  
(подпись)

Е.В. Шаравина

« 16 » мая 2017 г.