

649

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ЛЧ.03-20
«18» сентя 2017 г.

на заседании кафедры
Протокол от «18» 09 2017 г. № 11
Заведующий кафедрой



(подпись) Е.В. Рудой

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.20
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**
профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины Экономическая теория	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы	ОК-3	Собеседование. Тесты
2	Этапы развития экономической теории	ОК-3	Доклад.
3	Производство и экономика. Базовые экономические понятия	ОК-3	Собеседование. Тесты
4	Рыночные силы предложения и спроса	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
5	Теория поведения производителя.	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
6	Теория поведения потребителя	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
7	Эластичность предложения и спроса	ОК-3 ПК-9	Собеседование
8	Средства предприятия. Издержки. Прибыль	ОК-3 ПК-9	Задачи
9	Место предприятия (фирмы) в экономической системе	ОК-3 ПК-9	Собеседование
10	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
11	Олигополия	ОК-3 ПК-9	Собеседование
12	Рынок труда и заработная плата	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
13	Рынок земли и рента	ОК-3 ПК-9	Тесты

14	Рынок капитала и процент	ОК-3 ПК-9	Тесты
15	Как измеряется национальный доход	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
16	Измерение стоимости жизни	ОК-3 ПК-9	Тесты
17	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-3 ПК-9	Коллоквиум
18	Потребление, сбережение, инвестиции	ОК-3 ПК-9	Коллоквиум
19	Безработица.	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
20	Инфляция	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
21	Экономический цикл	ОК-3 ПК-9	Собеседование. Тесты
22	Денежно-кредитная система	ОК-3 ПК-9	Рабочая тетрадь
23	Финансово-бюджетная политика	ОК-3 ПК-9	Рабочая тетрадь
24	Экономический рост. Государственное регулирование экономики	ОК-3 ПК-9	Рабочая тетрадь

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономическая теория**

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы

1. Современное понимание предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории и их применение в деятельности фирмы
3. Роль абстракции в изучении экономической теории.
4. Функции экономической теории.
5. Проблема выбора оптимального решения.
6. Как характеризуются экономические категории
7. Что вы понимаете под экономическими законами
8. Три фундаментальных проблемы экономики: «Что производить?», «Как производить?» и «Для кого производить?».
9. Принципиальная важность ограниченности ресурсов.
10. Экономические блага и их классификация.
11. Экономические модели. Структура экономической теории.

Тема 3. Производство и экономика. Базовые экономические понятия

1. Каковы причины и условия возникновения товарного производства.
2. В чем сходства и различия простого и капиталистического товарного производства.
3. Как соотносятся товарное производство и рынок.
4. Имеет ли место в современной России натуральное хозяйство, простое капиталистическое и капиталистическое производство.
5. Почему нельзя обменивать товары на основе индивидуальной стоимости.
6. Как рыночная система отвечает на фундаментальные вопросы: что производить, как производить и для кого производить.
7. Как связана проблема редкости, ограниченности ресурсов с возникновением и эволюцией рыночной экономики.
8. Объясните действие классического принципа «невидимой руки».
9. В чем заключается роль конкуренции в рыночной системе и как она развивается.

Тема 4. Рыночные силы предложения и спроса

1. Какие функции выполняет рынок?
2. Что такое спрос? Какие факторы на него влияют?
3. Что такое предложение? Какие факторы влияют на него?
4. Что показывает функция спроса?
5. Что показывает функция предложения?
6. Роль цены в установлении равновесия спроса и предложения.
7. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей?
8. Каковы различия между изменением в спросе и изменением величины спроса? Назовите причины каждого из этих изменений.
9. Почему кривая предложения оказывается восходящей?
10. Что происходит с кривой предложения при изменении факторов предложения?
11. Каковы различия между изменением в предложении и изменением величины предложения? Назовите причины каждого из этих изменений.

Тема 5. Теория поведения потребителя

1. Раскройте понятие «полезности» и «предельной полезности».
2. В чем состоит смысл и решение «парадокса А.Смита»?
3. Каково правило максимизации полезности приобретаемых материальных благ при ограниченном бюджете потребителя?
4. Как потребности связаны с полезностью товаров?
5. В чем отличие теории предельной полезности от теории трудовой стоимости?

6. Назовите две формы отражения потребительского выбора в экономической науке.
7. Объясните парадокс Гиффена.
8. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
9. Каким образом изменение цен влияет на изменение благосостояния потребителя в рыночной системе?

Тема 6. Теория поведения производителя

1. Факторы производства.
2. Производство как комбинация факторов производства.
3. Производственная функция фирмы.
4. «Производственная сетка» и изокванта.
5. Предельная норма технологического замещения факторов производства.
6. Изокоста и ее экономический смысл.
7. Продукт как результат производства фирмы.
8. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
9. Краткосрочный и долгосрочный период функционирования фирмы.

Тема 7. Эластичность предложения и спроса

1. Объяснить практическое значение эластичности в экономическом анализе.
 2. Какое значение имеет знание эластичности товара на рынке.
 3. Как оценивается прямая эластичность спроса по цене. От каких факторов она зависит.
 4. Как влияет изменение цены на динамику выручки при различной степени эластичности спроса по цене.
 5. Как оценивается перекрестная эластичность спроса по цене.
 6. Какие виды товаров выделяют в зависимости от значения коэффициента перекрестной эластичности спроса по цене.
 7. Как оценивается эластичность спроса по доходу.
 8. Какие виды товаров выделяют в зависимости от значения коэффициента эластичности спроса по доходу.
 9. Как оценивается эластичность предложения по цене. От каких факторов она зависит.
- Как меняется эластичность предложения по цене с течением времени.

Тема 9. Место предприятия (фирмы) в экономической системе

1. Какова роль конкуренции в развитии рыночной системы? Определите основное содержание конкуренции.
2. «Конкуренция – двигатель торговли». Вы согласны с этим выражением?
3. Назовите признаки совершенной конкуренции.
4. Что является критерием различия ценовой и неценовой конкуренции? Какая форма конкуренции в настоящее время более распространена в России?
5. Что такое дифференциация? Какие возможны способы дифференциации продукции?
6. Что представляет собой недобросовестная конкуренция? Перечислите все виды и формы недобросовестной конкуренции. Какие примеры такой конкуренции вы можете привести из практики рынка?
7. Существует ли монополия, полностью свободная от конкуренции?
8. При каких условиях монополия будет заниматься ценовой дискриминацией?
9. Каковы общественные издержки несовершенной конкуренции, и каким образом их можно уменьшить?

Тема 10. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

1. Что такое конкурентная фирма.
2. При каких условиях фирма временно останавливает производство.
3. При каких условиях фирма выходит с рынка.
4. Где и когда возникает чистая монополия.
5. В чем заключается ценовая стратегия монополиста.
6. Когда устанавливается равновесие в конкурентной отрасли.

7. Назовите показатели монопольной власти.
8. Условия возникновения монополистической конкуренции.
9. Какую роль играет неценовая конкуренция в дифференциации продукта.

Тема 11. Олигополия

1. Почему существуют олигополии.
2. Какие предположения относительно реакции конкурентов на изменения цен какой-нибудь одной фирмой лежат в основе ломаной кривой спроса.
3. Почему мог бы состояться тайный сговор относительно цены в олигополистических отраслях.
4. Почему олигополисты обычно не занимаются конкуренцией через снижение цен.
5. Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то окажет ли это влияние на продажи и прибыль фирм-конкурентов.
6. Как можно охарактеризовать цены товара фирмы олигополиста с точки зрения их устойчивости.
7. Что может явиться причиной непродолжительного существования картеля как модели олигополии.
8. Какой конкуренцией сопровождается соперничество олигополистов в большей степени: ценовой, или неценовой.
9. Как соотносятся объемы выпуска продукции в монополистически конкурентных и олигополистических отраслях.
10. Какая модель в условиях олигополии считается наиболее точной моделью рыночного поведения фирмы.
11. Всегда ли выигрывает игрок, реализующий доминантную стратегию.

Тема 12. Рынок труда и заработная плата

1. В чем особенность рынков ресурсов в отличие от рынков конечных товаров. Кто является покупателем, а кто продавцом на рынке ресурсов.
2. Что представляет собой рыночный спрос на ресурсы.
3. Какие факторы воздействуют на такие предложения как «спрос на труд» и «предложение труда».
4. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
5. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 15. Как измеряется национальный доход

1. Почему появилась необходимость в анализе не только поведения отдельных субъектов рынка, но и всего национального хозяйства.
2. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
3. Как соотносятся между собой показатели национального воспроизводства: ВВП, ВНП, ЧНП, НДС.
4. Каково место СНС в макроэкономическом анализе и управлении национальным хозяйством.
5. Охарактеризуйте методы расчета ВВП и значение их в статистике и анализе.
6. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики. Как они взаимосвязаны.

Тема 19. Безработица

1. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы.
2. Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
3. Какие формы безработицы выделяет экономическая теория.
4. Каковы экономические и социальные издержки безработицы

Тема 20. Инфляция

1. Каковы современные теоретические представления о сущности и причинах инфляции.

2. По каким критериям классифицируются виды инфляции.
3. Каковы основные формы инфляции
4. Измерение уровня инфляции.
5. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Объясните.
6. Охарактеризуйте основные стадии развития инфляции. В чем их единство и различие
7. Особенности инфляционных процессов в России.

Тема 21. Экономический цикл

1. Какие основные причины циклического развития экономики.
2. Что представляет собой экономический цикл.
3. Какие существуют виды экономических циклов.
4. В чем суть теории «длинных волн конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
5. Опишите классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей.
6. Объясните причину модификации модели экономического цикла.
7. Каковы основные формы кризисов и в чем их особенности.
8. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он доступно излагает материал, делает выводы и заключения, проводит параллель с современной экономической ситуацией;

- оценка «хорошо», если он доступно излагает материал, но затрудняется с выводами и заключением;

- оценка «удовлетворительно» выставляется при неполном раскрытии темы и затруднении при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проработал теоретический материал.

Составитель  А.А. Самохвалова

«28» 04 2017 г.

**Фонд тестовых заданий
по дисциплине Экономическая теория**

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы

1. Выберите наиболее полное и точное определение предмета экономической теории:
 - а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
 - б) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;
 - в) экономическая теория изучает экономические законы поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов.
2. Укажите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое к макроэкономике:
 - а) уровень безработицы в России в 1998 г. составлял 9%;
 - б) в Новосибирске на авиационном заводе им. Чкалова уволено в прошлом месяце 20 рабочих;
 - в) на прошлой неделе Центральный банк России снизил процентную ставку на ссуды частным предприятиям на 1 %.
3. Модель является абстракцией реального явления:
 - а) да;
 - б) нет.
4. Экономическая наука отличается от естественных невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента:
 - а) да;
 - б) нет.
5. Позитивная экономическая теория изучает:
 - а) что должно быть;
 - б) что есть;
 - в) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - г) оценочные суждения.

Тема 3. Производство и экономика. Базовые экономические понятия

1. За 8 часов производится 16 изделий общей стоимостью 80 долларов. Сколько будет стоить вся дневная продукция и одно изделие:
 - а) если производительность труда возрастет в 2 раза;
 - б) интенсивность труда возрастет в 1,5 раза.
2. Общие признаки для простого и капиталистического товарного производства:
 - а) общественное разделение труда;
 - б) частная собственность на средства производства;
 - в) применение наемного труда;
 - г) рабочая сила является товаром;
 - ж) трудится сам собственник производства;
 - з) стихийный характер производства.
3. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
 - а) конкуренция;
 - б) частная собственность;
 - в) централизованное планирование;
 - г) свобода предпринимательского выбора.
4. Какие проблемы рыночной экономики должны решаться на уровне государства:
 - а) распределение денежных доходов в обществе;
 - б) оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;

- в) определить, что и сколько произвести наличных ресурсов;
 - г) определение круга товаров и услуг, в которых нуждается общество.
5. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:
- а) минимальный объем выпуска продуктов;
 - б) максимальный объем выпуска продуктов;
 - в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
 - г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов;
 - д) равноценные комбинации получаемых благ.

Тема 4. Рыночные силы предложения и спроса

1. Кривая спроса на товар сместится вправо и вверх в результате
- а) уменьшения числа покупателей
 - б) переход на товар- субститут;
 - в) повышение таможенных барьеров;
 - г) увеличение доходов потребителей
2. Закон спроса заключается в том, что:
- а) чем больше доход потребителей, тем выше спрос;
 - б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей;
 - в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
 - г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.
3. Изменение какого фактора не вызовет сдвиг кривой спроса:
- а) вкусы и предпочтения потребителей;
 - б) цена товара;
 - в) численность или возраст потребителей.
4. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар влево- вверх?
- а) внедрение новых технологий;
 - б) увеличение цен на исходные ресурсы;
 - в) введение дотаций;
 - г) увеличение числа производителей.
5. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
- а) в росте предложения;
 - б) в снижении предложения;
 - в) в росте объема предложения;
 - г) в падении объема предложения.

Тема 5. Теория поведения потребителя

1. Рациональный потребитель:
- а) экономит доход;
 - б) максимизирует совокупную полезность;
 - в) добивается такого же потребления «как у других»;
 - г) минимизирует совокупную полезность.
2. Если MU_x – предельная полезность хлеба, MU_m – предельная полезность масла, P_x – цена хлеба, P_m – цена масла, то для рационального потребительского поведения верно:
- а) $MU_x = MU_m$; б) $\frac{MU_x}{P_x} = \frac{MU_m}{P_m}$; в) $P_x = P_m$; г) $\frac{MU_x}{P_m} = \frac{MU_m}{P_x}$.
3. Бюджетная линия характеризует:
- а) располагаемый доход потребителя;
 - б) количество товаров, которые потребитель желает купить;
 - в) уровень цен разных товаров;
 - г) комбинацию товаров, которую может купить потребитель при данной величине дохода и данном уровне цен.
4. Снижение предельной полезности связано с:
- а) уменьшением количества приобретаемых единиц определенных благ;

- б) получаемым удовлетворением от потребления определенного набора благ;
 - в) увеличением количества приобретаемых единиц определенных благ;
 - г) падением общей полезности.
5. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
- а) 200, 300, 400, 500;
 - б) 200, 450, 750, 1100;
 - в) 200, 400, 1600, 9600;
 - г) 200, 250, 270, 280.

Тема 6. Теория поведения производителя

1. Производственная функция показывает:
- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
 - б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
 - в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;
 - г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.
2. Закон убывающей предельной производительности состоит в том, что:
- а) со временем производительность земли падает;
 - б) все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности;
 - в) убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов;
 - г) увеличивается предельный продукт переменного фактора, а общий – снижается с ростом объема выпуска.
3. Мгновенным периодом называется период, в котором:
- а) все факторы производства рассматриваются как переменные;
 - б) все факторы производства рассматриваются как постоянные;
 - в) часть факторов постоянна, а часть является переменной;
 - г) спрос на факторы производства чрезвычайно высок.
4. Функцией предложения называется:
- а) зависимость объема предложения от технологии производства;
 - б) зависимость объема предложения от спроса на данный товар;
 - в) зависимость объема предложения от определяющих его факторов;
 - г) зависимость объема предложения от равновесной цены на данный товар.
5. Предельный продукт труда – это:
- а) отношение совокупного выпуска к затратам труда;
 - б) прибавка к выпуску, полученная за счет увеличения затрат труда на 1 единицу;
 - в) объем выпуска при различных объемах затрат труда;
 - г) объем постоянных факторов.

Тема 10. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

1. Что характерно для модели совершенной конкуренции?
- а) небольшая рыночная власть отдельной фирмы на рынке.
 - б) абсолютная неэластичность спроса на продукцию отдельной фирмы.
 - в) наличие лишь естественных барьеров на пути вхождения в отрасль.
 - г) однородность предлагаемой на рынке продукции.
 - д) полная информированность экономических субъектов о рыночных условиях.
2. Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относится:
- а) незначительное влияние со стороны фирмы на цены.
 - б) фирма-единственный производитель данного товара.
 - в) единственному продавцу противостоит единственный покупатель.
 - г) кривая спроса имеет отрицательный наклон.

3. Ценовая война – это линия поведения свойственная:

- а) совершенной конкуренции
- б) дуополии
- в) монополии
- г) монополистической конкуренции

4. Примером естественной монополии является:

- а) компания «Ингосстрах».
- б) издательский дом «Коммерсант».
- в) городской метрополитен.
- г) Сбербанк.

5. Фирма, в условиях совершенной конкуренции, обязательно уйдет из отрасли если:

- а) цена продукции опустится ниже предельных издержек;
- б) цена продукции опустится ниже средних переменных издержек;
- в) экономическая прибыль фирмы будет равна нулю;
- г) нормальная прибыль фирмы будет равна нулю.

Тема 12. Рынок труда и заработная плата

1. Реальная зарплата - это...

- а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником;
- б) сумма начисленной зарплаты;
- в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
- г) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.

2. При росте ставки зарплаты индивидуальное предложение труда...

- а) всегда увеличивается;
- б) всегда уменьшается;
- в) всегда остается неизменным;
- г) сначала растет, а затем начинает сокращаться.

3. Показатели, оценивающие стаж работы, профессиональное мастерство необходимы для определения:

- а) уровня квалификации;
- б) коэффициента трудового участия;
- в) общественно необходимых затрат труда;
- г) уровня безработицы.

4. На рынке труда можно купить:

- а) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
- б) Право на использование способностей работника
- в) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
- г) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

5. Главными участниками рынка труда являются

- а) Продавец и посетитель
- б) Покупатель и работник
- в) Работодатель и работник
- г) Работодатель и продавец

Тема 13. Рынок земли и рента

1. Экономическая рента – это...

- а) финансовый платеж за любой ресурс;
- б) нормальная цена ресурса на конкурентном рынке;
- в) плата за ограниченный ресурс;
- г) цена готовой продукции.

2. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) снижается спрос на землю.

3. Какой вид ренты связан с различиями в качестве земли по плодородию:
- а) абсолютная рента;
 - б) дифференциальная рента;
 - в) экономическая;
 - г) все виды ренты.
4. Специфическая особенность земли как невоспроизводимого фактора графически выражается в том, что кривая предложения земли:
- а) имеет положительный наклон;
 - б) изображается вертикальной линией;
 - в) имеет отрицательный наклон.

Тема 14. Рынок капитала и процент

1. К понятию «физический капитал» относится:
- а) относительно крупная сумма денег;
 - б) совокупность вещественного капитала;
 - в) ценные бумаги — акции, облигации и т.д.
2. Процесс кругооборота капитала представляет собой:
- а) процесс производства и реализации товаров;
 - б) возрастание стоимости в процессе производства;
 - в) движение предпринимательского капитала по стадиям воспроизводственного процесса.
3. Под основным капиталом понимается:
- а) часть предпринимательского (физического) капитала, не меняющая натуральной формы и служащая длительное время;
 - б) наиболее дорогостоящая и ценная часть капитала;
 - в) часть капитала, дающая быструю отдачу.
4. Моральный износ основного капитала — это:
- а) процесс физического старения основного капитала;
 - б) полная или частичная утрата стоимости капитала вследствие появления нового оборудования;
 - в) ухудшение внешнего вида оборудования под воздействием природных факторов.
5. Под амортизацией понимается:
- а) утрата средствами производства своей потребительной стоимости;
 - б) передача средствами производства своей стоимости в процессе производства;
 - в) денежная сумма для компенсации износа капитала.

Тема 15. Как измеряется национальный доход

1. Личный доход — это:
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
 - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
 - в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 - г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
2. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
- а) услуги домашней хозяйки;
 - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
 - в) покупка новых акций у брокера;
 - г) стоимость нового учебника в книжном магазине.
3. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?
- а) прибыль корпорации;
 - б) государственные трансфертные платежи;
 - в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
 - г) рентный доход;
 - д) зарплата.

4. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
 - б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
 - в) номинальный ВВП не изменился;
 - г) цены упали на 3%.
5. Зарплата учитывается при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) ЧНП по методу потока расходов;
 - г) личного дохода.

Тема 16. Измерение стоимости жизни

1. Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении:
- а) да;
 - б) нет.
2. Чему равен дефлятор ВВП:
- а) отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
 - б) отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - в) сумме индексов цен произведенной продукции данного года;
 - г) произведению ИПЦ данного года и базового года.
3. Что понимается под реальным ВВП:
- а) стоимость ВВП в текущих ценах;
 - б) стоимость ВВП в ценах базового года;
 - в) ВВП в натуральных измерениях;
 - г) плановый уровень ВВП.
4. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный – 1000 млрд. руб. Тогда индекс – дефлятор ВВП равен:
- а) 25%;
 - б) 80%
 - в) 125%
 - г) 225%
5. Номинальный ВВП — это стоимость товаров и услуг, измеренная:
- а) в текущих ценах;
 - б) в фактических ценах;
 - в) в натуральных показателях;
 - г) в ценах базового года;
 - д) в ценах предыдущего года.

Тема 19. Безработица

1. Если все население страны составляет 100 млн. чел.; рабочая сила – 50 млн. чел.; число фактически работающих – 47 млн. чел., то безработица составит:
- а) 3%;
 - б) 6%;
 - в) 7%;
 - г) 9%.
2. Предположим, рабочий добровольно ушел с одной работы, а через неделю начнет работать в другой компании. Сейчас он считается:
- а) циклическим безработным;
 - б) фрикционным безработным;
 - в) добровольно безработным;
 - г) работающим.

3. Трудоустройство каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации:

- а) «фрикционно» безработных;
- б) «структурно» безработных;
- в) «циклически» безработных;
- г) «сезонных» безработных.

4. Кто из следующих людей является безработным:

- а) студент, который хотел бы работать, но еще не начинал поиска работы;
- б) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;
- в) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;
- г) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры;
- д) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

5. Если естественный уровень безработицы составляет 5%, а фактическая безработица равна 9%, то:

- а) экономика в высшей фазе экономического цикла;
- б) потенциальный ВВП больше фактического;
- в) фактический ВВП больше потенциального;
- г) фактический ВВП равен потенциальному.

Тема 20. Инфляция

1. Уровень инфляции определяется как:

- а) номинальный доход – реальный доход;
- б) индекс цен текущего года – индекс цен прошлого года;
- в) индекс цен прошлого года – индекс цен текущего года;
- г) индекс цен текущего года – индекс цен прошлого года.

2. Между 1967 и 1977 гг. уровень цен удвоился. На основании этого мы можем сказать, что среднегодовой уровень инфляции за этот период был:

- а) 10%;
- б) 7%;
- в) 4%;
- г) 2%;
- д) 1%.

3. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:

- а) смещается вправо;
- б) смещается влево;
- в) движение идет вдоль неизменной кривой.

4. Инфляция влияет:

- а) и на уровень, и на распределение дохода;
- б) не влияет ни на уровень, ни на распределение дохода;
- в) на распределение, но не на уровень дохода;
- г) на уровень, но не распределение дохода.

5. Инфляция издержек связана со следующими процессами:

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки;
- д) рост издержек на единицу продукции.

Тема 21. Экономический цикл

1. Фазу подъема среднесрочного цикла характеризуют следующие экономические явления:
 - а) рост цен;
 - б) рост безработицы;
 - в) рост уровня производства;
 - г) рост заработной платы.
2. Циклический характер функционирования рыночной экономики проявляется:
 - а) в отсутствии устойчивого роста экономики;
 - б) в повторяющихся спадах экономической конъюнктуры;
 - в) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - г) в повторяющихся подъемах экономической конъюнктуры.
3. К эндогенным (внутренним) причинам циклического развития экономики относятся:
 - а) миграция населения;
 - б) природно-климатические условия;
 - в) колебания инвестиционного и потребительского спроса;
 - г) солнечная активность.
4. Для циклического развития экономики характерно:
 - а) постоянное повышение уровня занятости;
 - б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства;
 - в) постоянное понижение уровня занятости;
 - г) постоянное повышение уровня цен.
5. Кризис в России 90-х гг. XX в.:
 - а) это циклический кризис особого рода;
 - б) это структурный кризис особого рода;
 - в) вызван гиперинфляцией;
 - г) вызван циклическим характером развития рыночной экономики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 10-12 вопросов (85-100%), может обосновать выбранный ответ;
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает правильно на 8-9 вопросов (70-84%), может обосновать выбранный ответ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 6-7 вопросов (54-69%), может обосновать выбранный ответ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает правильно на 6 вопросов (53% и менее), затрудняется с обоснованием верных ответов.

Составитель _____

 А.А. Самохвалова

« 18 »

04

2017г.

Темы докладов по дисциплине Экономическая теория

Тема 2. Этапы развития экономической теории

1. Меркантилизм. Представители этой школы.
2. Физиократы
3. Классическая политическая экономия А. Смит, У. Петти, Д. Риккардо. Социалисты-утописты.
4. Марксистская экономическая теория
5. Западная экономическая теория
6. Неоклассическое направление в экономической теории. А.Маршалл
7. Кейнсианство
8. Институционально-социологическое направление
9. Монетаризм – экономическая школа XX в.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  А.А. Самохвалова «28» 04 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Задачи
по дисциплине Экономическая теория

Тема 8. Средства предприятия. Издержки. Прибыль.

Задача 1. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Задача 2. Вставьте пропущенные значения в таблицу:

Q	TC	VC	AFC	ATC	MC	FC
1				150		
2			60		26	
3		78				
4	216					

Задача 3. Рассчитайте недостающие показатели по известным данным таблицы.

Q	FC	VC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	1000	0		-	-	-	
15			1250				
		500	1500		25		
63	1000		1750				
76		1000	2000				
		1250				14,7	
90			2500				

Задача 4. Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена ед. Продукции P	Общий доход TR.	Предельн. доход MR
0	200	...	...
1	175	...	...
2	...	300	...
3	135	...	...
4	...	480	...
5	105	...	...
6	90	...	...

Задача 5. Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц. Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.

Рассчитайте средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

Задача 6. Предприятие по производству консервов имеет общие постоянные издержки 500000 руб., переменные – 4000 руб. Рассчитайте средние общие издержки за день, если предприятие выпускает 100000 банок в день.

Задача 7. Птицеферма продает яйца по цене 9 руб. за десяток. Валовые издержки на производство одного десятка яиц – 6 руб. Какой будет средняя прибыль фермы, если в день продаётся 1000 яиц?

Задача 8. В краткосрочном периоде предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержек составляют 2 руб.; средние постоянные издержки – 0,5 руб. Чему равны общие издержки?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель _____ А.А. Самохвалова «28» 04 2017 г.

**Вопросы для коллоквиума
по дисциплине Экономическая теория**

Тема 17. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Дайте определение совокупному спросу. Чем совокупный спрос отличается от рыночного спроса?
2. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?
3. Какими тремя эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
4. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
5. Каково определение категории «совокупное предложение». Чем совокупное предложение отличается от рыночного предложения?
6. Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?
7. В чем принципиальное различие кейнсианской и классической теории обоснования совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
8. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
9. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
10. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение оказывают следующие факторы: сокращение экспорта нефти вследствие падения производства; снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы?
11. Опишите состояние макроэкономического равновесия.
12. Чем идеальное макроэкономическое равновесие отличается от реального?
13. Прокомментируйте модель взаимодействия краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.
14. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?
15. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие?
16. Что означает макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»?
17. Что такое эффект храповика в экономике?
18. Охарактеризуйте функции совокупного спроса в кейнсианской модели.
19. Какие факторы, влияют на масштабы инвестиционных вложений?
20. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «инвестиции-сбережения» (IS).
21. В чем отличие классической модели равновесия I и S от кейнсианской?
22. Объясните кейнсианскую модель «доходы-расходы» (совокупные расходы-ВНП). Каковы критерии равновесия в этой модели?
23. Что такое «кейнсианский крест»?
24. Опишите механизм действия мультипликатора.

Тема 18. Потребление, сбережение, инвестиции

1. Какие факторы определяют расходы населения на потребление.
2. Что показывает функция потребления.

3. Что показывает функция сбережения.
4. Какая зависимость существует между потреблением и сбережениями.
5. Какие факторы определяют размеры инвестиций.
6. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «сбережения – инвестиции» ($S - I$).
7. Опишите механизм действия мультипликатора и акселератора. Какая существует взаимосвязь между ними.
8. Динамика потребления и сбережения в России.
9. Структура и динамика инвестиций в российской экономике.
10. Инвестиционный климат в России (на примере отдельного региона).
11. Модели потребления.
12. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель _____  А.А. Самохвалова «18» 04 2017 г.

Рабочая тетрадь
по дисциплине Экономическая теория
Тема 21. Денежно-кредитная система

Ответьте на следующие вопросы:

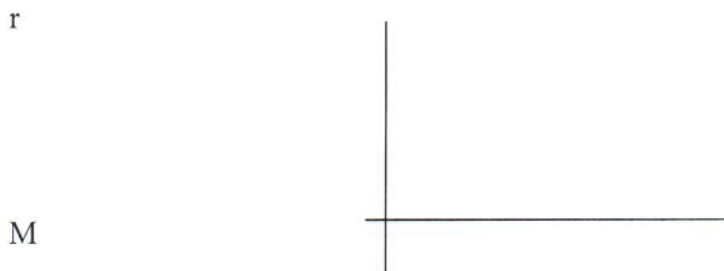
1. Как оценивают влияние денежно-кредитной политики на состояние национальной экономики кейнсианцы и монетаристы?
2. Каковы цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики?
3. Что такое спрос на деньги и предложение денег? Что они в себя включают, от чего зависят и какими факторами определяются?
4. Опишите структуру банковской системы современной России. В чем заключается роль Центрального банка?
5. Какие существуют основные операции коммерческих банков?
6. Какова роль коммерческих банков в денежной эмиссии?
7. С помощью каких методов и инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
8. Что имеется в виду под ликвидной и инвестиционной ловушками?
9. В чем состоит сущность кредита? Каковы его основные функции?
10. Какие основные формы кредита Вы знаете?

Заполните свободные клетки.

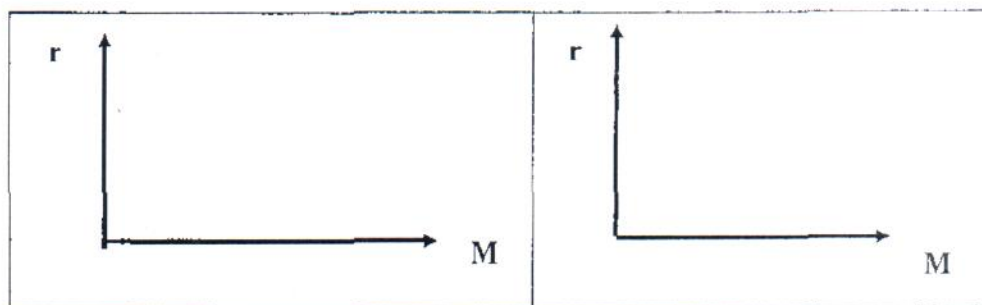
Денежные агрегаты

M_0	
M_1	
M_2	
M_3	
Квазиденьги	

Нарисуйте график спроса и предложения денег.



Покажите графически воздействие на денежную массу (M) и ставку процента (r) процесса купли и продажи Центральным банком страны государственных обязательств.



Задачи

Задача 1. Сделайте выбор между следующими возможными направлениями развития структуры банковской системы с точки зрения перспектив российской экономики.

1. Восстановление жесткого контроля со стороны ЦБ вплоть до прямого административного подчинения ему коммерческих банков (приведите аргументы «за» и «против»).

2. Концентрация банковского капитала через процедуры банкротства и различных форм слияния. (Рассмотрите это положение с точки зрения сохранения конкуренции между средними и мелкими банками).

3. Создание новых типов банков, так называемых банков развития, или деловых (инвестиционных) банков.

4. Объединение банков в банковские группы, нацеленные на кредитование крупных инвестиционных проектов.

Задача 2. Равновесие на денежном рынке установилось при следующих условиях: а) спрос на деньги (M_d) равен 500 млрд. руб.; б) процентная ставка (r) – 10%. Как изменится положение на денежном рынке, если процентная ставка снизится до 8%?

ЭССЕ

◆ Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия?

◆ Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

◆ Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.

◆ «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий – препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод.

Тема 23. Финансово-бюджетная политика

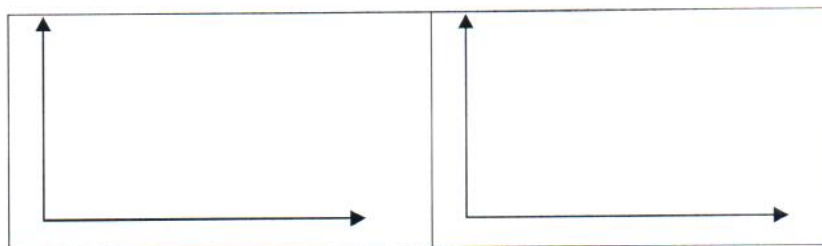
Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
2. Из каких элементов состоит финансовая система?
3. Какова структура государственного бюджета?
4. По каким причинам может возникнуть дефицит бюджета и какие существуют источники для его покрытия?
5. Что представляет собой налог как экономическая категория? Каковы их функции? Какие виды налогов вы знаете?
6. В чем состоит эффект А. Лаффера?
7. Что представляет собой фискальная политика государства?
8. Рассмотрите механизм действия мультипликатора госрасходов и налогового мультипликатора. Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета?

Дайте графическую интерпретацию эффекта А. Лаффера.



Покажите графически потенциальное воздействие роста и снижения налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.



Задачи

Задача 1. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Определите этот бюджет имеет дефицит или профицит, оцените его размер.

Задача 2. В некотором государстве сумма госдолга на 1.01.2005 г. составляла 135 ден. ед. В последующие 5 лет состояние бюджета было следующим: в 2005 году – профицит 50 ден. ед.; в 2006 году – профицит 60 ден. ед.; в 2007 году – профицит 80 ден. ед.; в 2008 году – дефицит 100 ден. ед., в 2009 – дефицит 70 ден. ед. Определите величину государственного долга (при отсутствии выплат по госдолгу за этот период) на 1 января 2010 года.

Тема 24 . Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование экономики

Ответьте на следующие вопросы:

1. Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
2. Назовите количественные показатели экономического роста. Можно ли считать любое увеличение ВВП экономическим ростом?
3. Что понимается под качеством экономического роста?
4. Как при помощи кривой производственных возможностей можно проиллюстрировать экономический рост?
5. Как подразделяются факторы экономического роста? Что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?
6. Как концепция мультипликатора-акселератора раскрывает механизм экономического роста?
7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить? Почему происходит выдвигание на первый план

инновационного процесса как важнейшего фактора экономического роста в современном обществе?

8. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
9. Каковы объективные основы государственного регулирования экономики?
10. Охарактеризуйте формы государственного регулирования. Методы борьбы с коррупцией.
11. Какова роль государства в мирохозяйственных связях?

Задачи

Задача 1. В таблице приведены данные по гипотетической экономике.

Год	Количество труда, ч.	Производительность Труда, руб.	Реальный объем ВВП, руб.
1	1000	100	
2	1000	105	
3	1100	105	

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

1. Реальный объем ВВП в каждом году.
2. На сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым. На сколько процентов вследствие этого (количество труда осталось без изменения) увеличился реальный объем ВВП?
3. На сколько процентов выросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом? На сколько процентов вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?
4. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП в третьем году по сравнению с первым годом?

Темы эссе

- Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России.
- Экономический рост: цели и типы. Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?
 - Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.
 - Необходимость и цели государственного регулирования иностранных инвестиций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все предложенные задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он справился с 80-100 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, но с трудом решает задачи репродуктивного уровня;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы

Составитель _____ А.А. Самохвалова «18» 04 2017 г.

ФГБОУ ВОНовосибирский ГАУ
Кафедра экономики
Список вопросов к экзамену (Семестр)
по дисциплине **Экономическая теория**

1. Определение понятия «экономическая теория». Предмет и метод экономической науки.
2. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора.
3. Типы и формы собственности.
4. Экономические системы: типы, их характеристика.
5. Товарное производство и его две стороны: производительные силы и производственные отношения.
6. Рынок как экономическая категория: понятие, субъекты, объекты и классификация рынков.
7. Спрос: понятие, факторы, закон спроса.
8. Количественный подход к определению полезности. Правило максимизации полезности.
9. Порядковый подход к определению полезности. Равновесие потребителя.
10. Предложение: понятие, факторы, закон предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
12. Эластичность спроса по цене и определяющие ее факторы
13. Общая выручка и эластичность спроса по цене
14. Эластичность спроса по доходу.
15. Перекрестная эластичность спроса по цене.
16. Эластичность предложения по цене и определяющие ее факторы
17. Валовой доход, совокупные издержки и прибыль.
18. Явные и неявные издержки.
19. Постоянные, переменные, маржинальные издержки и их кривые.
20. Экономия и издержки, обусловленные масштабом производства
21. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
22. Понятие конкуренции. Доход конкурентной фирмы.
23. Максимизация прибыли и кривая предложения конкурентной фирмы
24. Кривая маржинальных издержек и решение конкурентной фирмы об объеме предложения.
25. Решение конкурентной фирмы о приостановке производства в краткосрочном периоде.
26. Решение конкурентной фирмы о входе на рынок и выходе в долгосрочном периоде.
27. Кривая предложения конкурентного рынка в целом.
28. Несовременная конкуренция, ее сущность, формы.
29. Рынок земли. Рента, ее виды.
30. Спрос и предложение на рынке труда.
31. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование.

Список вопросов к экзамену (Семестр)
по дисциплине **Экономическая теория**

1. Экономическая теория. Предмет и метод экономической науки.
2. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора.
3. Экономические ограничения: потребности людей и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Собственность и ее формы.
5. Экономические системы: типы, их характеристика.
6. Товарное производство и его две стороны: производительные силы и производственные отношения.

7. Рынок как экономическая категория: понятие, субъекты, объекты и классификация рынков.
8. Спрос: сущность, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение: сущность, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение.
10. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
11. Эластичность спроса, эластичность предложения.
12. Функция полезности. Совокупная и предельная полезности. Законы Госсена.
13. Предпринимательство как форма хозяйствования.
14. Понятие и виды издержек.
15. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция.
16. Несовершенная конкуренция, ее сущность, формы.
17. Рынок земли. Рента, ее виды.
18. Рынок труда. Виды и формы заработной платы.
19. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование.
20. Сущность, показатели, цели и инструменты макроэкономики.
21. Понятие номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП.
22. Система национальных счетов.
23. Классический подход к макроэкономическому равновесию.
24. Кейнсианский подход к макроэкономическому равновесию.
25. Понятия экономического цикла. Фазы циклы.
26. Экономические кризисы, их сущность, виды, причины.
27. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия.
28. Кредит: сущность, формы, функции.
29. Структура, функции и роль современных банковских систем.
30. Денежно-кредитная политика и ее виды
31. Фискальная политика и ее виды
32. Антиинфляционная политика.
33. Экономический рост. Модели.
34. Инвестиции в современной экономике: понятие и источники.
35. Налоговая система, виды и функции налогов
36. Понятие и функции денег, структура денежной массы
37. Спрос на деньги. Функция спроса на деньги.
38. Виды безработицы, ее причины, экономические и социальные последствия.
39. Закон Оукэна.
40. Роль ЦБ в кредитной системе, его функции.
41. Государственный бюджет и его структура.
42. Экономический рост: типы и факторы.
43. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.
44. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу.

Составитель  Самохвалова А.А. «18» 04 2017г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики
Тематика рефератов
по дисциплине **Экономическая теория**

1. Основные этапы развития российской экономической мысли.
2. Значение экономической теории для современного общества и для каждого человека
3. Типы и формы собственности в экономике России
4. Приватизация госсобственности: причины и методы.
5. Роль и место государственной собственности в рыночной экономике.
6. Корпоративная собственность в России, ее развитие.
7. Виды эластичности спроса и предложения и их характеристика
8. Основы теории потребительского поведения (на примере продовольственного рынка)
9. Деньги, их роль в современной экономике страны
10. Издержки производства и факторы, влияющие на них в современных условиях.
11. Анализ транзакционных издержек.
12. Прибыль в деятельности фирмы.
13. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
14. Формы и методы стимулирования предпринимательской деятельности.
15. Понятие малого бизнеса, его развитие в России.
16. Перспективы развития фермерства в аграрном секторе России.
17. Роль и значение конкуренции для развития экономики России.
18. Особенности монополизма в экономике России.
19. Поведение фирмы – олигополиста на рынке (на примере товарного рынка)
20. Антимонопольное регулирование в странах с развитой рыночной экономикой и в России
21. Особенности механизма рынка труда в России.
22. Дифференциация заработной платы в России.
23. Рынок земли и рентные отношения в России.
24. Российский рынок капитала: состояние и перспективы развития.
25. Роль лизинга в функционировании рынков капиталов.
26. Рынок недвижимости в России.
27. Потребительский рынок в России: товарная структура и потребительские предпочтения
28. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России.
29. Сельское хозяйство России: состояние и перспективы развития.
30. Качество продукции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия


Составитель  Самохвалова А.А. «18» 04 2017г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики
Образец билета

Новосибирский государственный аграрный университет

Экономический
факультет
38.03.02 Менеджмент
направление подготовки
экзамен по дисциплине
Экономическая теория
название дисциплины


УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой экономики
наименование кафедры


_____ Е.В. Рудой

Билет № 1

1. Экономическая теория. Предмет и метод экономической науки.
2. Сущность, показатели, цели и инструменты макроэкономики.

Экзаменатор



подпись

А.А. Самохвалова

Составитель  _____ А.А. Самохвалова «28» 04 2017.