

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ


Кафедра Экономики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № ЛЧ.03-45
«18» сентя 2017 г.

Протокол от «28» 09 2017г. № 11
Заведующий кафедрой

(подпись)  (подпись) Е.В. Рудой

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ОД.15 Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Основной вид деятельности: организационно-управленческая

Дополнительный вид деятельности: информационно-аналитическая

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История развития агропромышленной интеграции	ПК-10	Творческое задание, тест, контрольная работа
2	Принципы и особенности агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	ПК-10, ВПК-1	Творческое задание, тест, контрольная работа
3	Понятие и виды агропромышленной интеграции	ПК-10	Доклад, творческое задание, тест, контрольная работа
4	Организационные формы агропромышленной интеграции		Творческое задание, тест, контрольная работа
5	Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК	ПК-10 ВПК-1	Доклад, творческое задание, контрольная работа
6	Правовая база и роль государства в развитии агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	ПК-10	Творческое задание, тест, контрольная работа

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Тематика докладов
по дисциплине **Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок**

Тема 3. Понятие и виды агропромышленной интеграции

1. Аспекты регулирования интеграционных процессов
2. Производственно-техническая интеграция в сельском хозяйстве
3. Развитие агрохолдинговых компаний в современных условиях
4. Интеграция и санация сельскохозяйственных предприятий

Тема 5. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК

1. Упрощение анализа состояния предприятий при создании интегрированных агроформирований
2. Интеграция и инвестиции в сельское хозяйство
3. Интеграция как инструмент повышения эффективности предпринимательских структур
4. Оценки эффективности и неэффективности слияний и поглощений

Критерии оценки:

- **Оценка «отлично»**, выставляется студенту, если: показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал излагается аргументировано и логически стройно; показаны достаточно прочные практические навыки, умение теоретически обосновывать высказываемые положения;

- **Оценка «хорошо»**, выставляется студенту, если: ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности; показаны недостаточные знания основной литературы и недостаточно прочные практические навыки; не даны положительные ответы на дополнительные вопросы;

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту за посещение занятия и односложный ответ с помощью подсказки преподавателя.

- **Оценка «неудовлетворительно»**, ставится, если студент отсутствовал на занятии или не участвовал в обсуждении.

Составитель _____ А.В. Завальнюк
(подпись)

« 28 » _____ 09 _____ 20 17 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Творческие задания
по дисциплине

Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок

**Творческое задание 1 - сделать план – конспект любой статьи на
выбор студента**

**Тема 5. Экономическая эффективность взаимодействия
хозяйствующих субъектов в АПК**

1. Ермалинская Н.В. Методологические и методические аспекты повышения эффективности интегрированных структур АПК // Псковский регионологический журнал. 2012. №14.

2. Лалаян Г. Г, Кремянская Е. В. Об интегрированных формированиях и методологических подходах к оценке эффективности их функционирования в АПК // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2015. №110.

3. Миценко Н. Г. Методические подходы к оценке экономической эффективности вертикальных интегрированных систем // Вестник Финансового университета. 2014. №1.

4. Макаревич О. А. «Модели оценки экономической эффективности и системного (синергического) эффекта технологически интегрированной производственной системы» Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (2012).

5. Арашуков А. Ш. Системные аспекты оценивания развития социально-экономических систем // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2012. №84.

Творческое задание 2 - сделать кроссворд по любой теме на выбор студента

Студенты разбиваются на пары, кроссворд выполняется на листе формата А4, в графическом виде. Количество вопросов в кроссворде не менее 20.

Темы:

1. История развития агропромышленной интеграции
2. Принципы и особенности агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок
3. Понятие и виды агропромышленной интеграции
4. Организационные формы агропромышленной интеграции
5. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК

6. Правовая база и роль государства в развитии агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок

Творческое задание выполнено в установленный срок и в соответствии с требованиями студент (-ы) получает – 5 баллов.

Творческое задание сделано в срок, но имеет небольшие замечания и доработки студент (-ы) получает – 3 балла

Творческое задание сделано не в срок и не по требованиям преподавателя студент (-ы) получает - 0 баллов

Составитель _____  _____ А.В. Завальнюк

«28» _____ 09 _____ 2017 г.

Тестовые задания

по дисциплине «Агропромышленная интеграция в масштабах
цепей поставок»

1. Термин «интеграция» означает:

- а) сотрудничество;
- б) восстановление, объединение в целое чего - либо;
- в) разрыв хозяйственных связей;
- г) обособление хозяйствующих субъектов.

2. В процессе агропромышленной интеграции в качестве интеграторов обычно выступают:

- а) банковские структуры;
- б) сельхозтоваропроизводители;
- в) перерабатывающие и торговые фирмы;
- г) фермерские хозяйства;
- д) государственные предприятия

3. Результатом диверсификации являются:

- а) эффект масштаба;
- б) эффект широты ассортимента;
- в) эффект Гиффена;
- г) углубление специализации;
- д) увеличение рисков.

4. Под транзакционными издержками понимают:

- а) условно-постоянные издержки;
- б) условно-переменные издержки;
- в) издержки в сфере обращения;
- г) издержки, связанные с обменом и защитой правомочий собственника;
- д) издержки на упаковку продукции.

5. Какие типы интеграции указаны неправильно:

- а) горизонтальная и вертикальная;
- б) прямая и обратная;
- в) простая и сложная;
- г) восходящая и исходящая;
- д) жесткая и мягкая.

6. Какие типы интеграции указаны неправильно:

- а) горизонтальная и вертикальная;
- б) прямая и обратная;
- в) простая и сложная;
- г) восходящая и исходящая;
- д) жесткая и мягкая.

7. При обратной интеграции в качестве фирм-интеграторов выступают:

- а) перерабатывающие предприятия;
- б) торгово-промышленные компании;
- в) финансовые учреждения;
- г) все вышеперечисленные структуры;
- д) предприятия сельского хозяйства.

8. Какие факторы не относятся к факторам агропромышленной интеграции:

- а) естественные;
- б) экономические;
- в) юридические;
- г) организационные;
- д) технические;
- е) технологические.

9. К естественным факторам агропромышленной интеграции относятся:

- а) влияние природно-климатических условий;
- б) использование земли как главного средства производства;
- в) сезонность аграрного труда;
- г) рост концентрации производства.

10. Процесс организационного объединения предприятий действующих в одной отрасли и производящих однородную продукцию представляет собой:

- а) вертикальную интеграцию;
- б) горизонтальную интеграцию;
- в) круговую интеграцию;
- г) смешанную интеграцию;
- д) чистую интеграцию.

11. Процесс организационного объединения предприятий и производств, действовавших ранее в смежных и взаимосвязанных отраслях и сферах деятельности представляет собой интеграцию:

- а) конгломеративную;
- б) смешанную;
- в) вертикальную;
- г) горизонтальную;
- д) прямую;
- е) обратную.

12. Идея диверсификации лежит в основе интеграции:

- а) обратной; б) горизонтальной;
- в) вертикальной;
- г) конгломеративной;
- д) круговой.

13. Организационная форма, предполагающая объединение в рамках единого хозяйства сельскохозяйственного и промышленного производства -

- а) агрохолдинг;
- б) агрокомбинат;
- в) агропромышленное объединение;
- г) агропромышленное предприятие.

14. Агрофирма – это разновидность:

- а) АПО;
- б) АПП;
- в) агрохолдинга;
- г) агрокомбината;
- д) агроконсорциума

15. Форма объединения под единым руководством нескольких аграрных и промышленных производств, тесно связанных в территориальном, технологическом и организационно – экономическом отношении называется:

- а) агропромышленно-финансовая группа;
- б) агропромышленный холдинг;
- в) агрокомбинат;
- г) агрофирма;
- д) агрообъединение

16. Агропромышленные объединения могут создаваться:

- а) по отраслевому признаку;
- б) по технологическому признаку;
- в) по территориальному;
- г) по отраслевому и территориальному;
- д) по отраслевому и технологическому.

17. Холдинговая компания это, особый тип:

- а) кооперативного товарищества;
- б) некоммерческой организации;
- в) акционерного общества;
- г) индивидуального предпринимательства.

18. Какие виды холдингов названы правильно:*

- а) прямой;
- б) смешанный;
- в) горизонтальный;
- г) чистый.

19. Что не является типом холдинговой компании в АПК:

- а) имущественный холдинг;
- б) чистый холдинг;
- в) смешанный холдинг;
- г) договорной холдинг;
- е) государственный холдинг.

20. Управление дочерними обществами осуществляет:

- а) акционерная компания;
- б) корпорация;
- в) зависимое общество;
- г) основное общество;
- д) агрообъединение.

Студенты, ответившие правильно на 95% вопросов получают - 15 баллов

Студенты, ответившие правильно на 70-94% вопросов получают — 10 баллов

Студенты, ответившие правильно на 50-69% вопросов получают — 5 баллов

Студенты, ответившие правильно менее чем на 50 вопросов не получают баллов

Составитель _____ А.В. Завальнюк

« 28 » 09 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Перечень тем контрольных работ

по дисциплине «**Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок**»

1. Принципы интеграции и их соблюдение.
2. Интегрированные формирования в АПК, типы и виды.
3. Опыт развития крупных вертикально интегрированных агропромышленных формирований.
4. Мотивация в системе внутрихолдингового управления.
5. Модель интегрированной системы организации.
6. Оптимизационные подходы к созданию интегрированных агроформирований.
6. Синергический эффект при слияниях и поглощениях компаний.
7. Опыт интеграционных связей в подкомплекса региона.
8. Значение логистики в формировании интегрированных агроформирований.
9. Формы агропромышленной интеграции в современных условиях.
10. Прямая и обратная интеграция. Их суть.
11. Особенности организационной структуры агропромышленных формирований.
12. Производственные, экономические и логистические взаимосвязи в агропромышленном формировании.
13. Партнерские и инкорпорированные интегрированные структуры.
14. Договоры контракции, их суть и значение для развития агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок.
15. Порядок и принципы организации и функционирования агропромышленных формирований.
16. Понятие основной (головной, материнской) компании и ее функции.
17. Понятие дочерних и зависимых фирм и их функции.
18. Филиалы и представительства. Их суть и значение.
19. Типы агрохолдинговых структур.
20. Экономическая сущность холдинга. Вертикально-интегрированный холдинг.

Студены, сделавшие контрольную работу по требованиям и защитившие ее в срок – **получают 10 баллов.**

Студены не сделавшие задание не по требованиям, и своевременно учтившие замечания – **получают 5 баллов.**

Студент не сделал задание – **не получает баллов.**

Составитель _____ А.В. Завальнюк

« 18 » _____ 20 17 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Вопросы к зачету

по дисциплине «Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок»

1. Сущность и значение агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок. Понятие интегрированного образования.
2. Чем обусловлена необходимость агропромышленной интеграции?
3. В чем состоит экономическая сущность агропромышленной интеграции?
4. Чем обусловлена цикличность процессов агропромышленной интеграции?
5. Охарактеризуйте контрактный тип агропромышленной интеграции.
6. Дайте оценку экономической целесообразности интеграции собственности в АПК.
7. Охарактеризуйте основные виды интеграции в АПК.
8. Каким образом социальные факторы влияют на развитие агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок?
9. Раскройте сущность экономических факторов агропромышленной интеграции.
10. Назовите и охарактеризуйте организационно-правовые факторы агропромышленной интеграции.
11. Дайте оценку организационно-техническим и технологическим факторам агропромышленной интеграции.
12. Охарактеризуйте основные этапы агропромышленной интеграции в США.
13. Какие закономерности имели место в развитии агропромышленной интеграции в России и США?
14. Какие крупные агропромышленные формирования были созданы в числе первых в России?
15. Охарактеризуйте основные этапы развития агропромышленной интеграции в России.
16. Дайте оценку имевшим место в прошлом основным движущим силам экономического взаимодействия между промышленностью и сельским хозяйством.
17. Почему вертикальная агропромышленная интеграция «снизу» менее распространена, чем интеграция «сверху»?
18. Какие факторы ограничивали развитие агропромышленной интеграции в США и России?
19. Назовите преимущества и недостатки агропромышленной интеграции, исходя из интересов общества и интересов хозяйствующих субъектов.
20. Дайте организационно-экономическую оценку

агропромышленному формированию по типу комбината.

21. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны концерна как агропромышленного формирования.

22. Раскройте содержание понятия «агрофирма».

23. Дайте сравнительную оценку основных видов агропромышленных формирований.

24. Какую роль играют отношения собственности при агропромышленной интеграции?

25. Какими способами может осуществляться интеграция собственности?

26. Что представляют собой холдинг и холдинговое формирование?

27. Какие предпосылки для создания агрохолдингов имели место в начале XXI в.?

28. Каковы отличительные признаки действующих холдинговых формирований в нашей стране?

29. Дайте сравнительную оценку различных видов агрохолдингов.

30. Охарактеризуйте основные условия успешного функционирования агрохолдингов.

31. Чем определяется необходимость регулирования экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК?

32. Дайте оценку роли Федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании агропромышленной интеграции.

33. Раскройте концептуальные подходы к государственному регулированию агропромышленной интеграции

34. Какие цели преследует государственное регулирование экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК?

35. Дайте определение термину «кластер».

Студент допускается к зачету при выполнении всех заданий предусмотренных рабочей программой.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Отметка «ОТЛИЧНО» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «ХОРОШО» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен

литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Составитель _____ А.В. Завальнюк

«28» 09 2017 г.