

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра экономики**

Рег. № ЛУ.03-56  
«18» мая 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан Экономического факультета  
Шелковников Сергей Александрович



16.05.17

**ФГОС 2016 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.5.1**  
**Управление инновациями в цепях поставок**

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**  
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**  
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**  
(профиль и виды деятельности)

Курс: 4, 4, 5

Семестр: 7, 8, 9

Экономический факультет

очная, очно-заочная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108	3/108	3/108	7, 8, 9
В том числе:				
Контактная работа	46	32	16	
Лекции	30	18	8	
Практические (семинарские) занятия	16	14	8	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	62	76	92	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.	К.р.	7, 8, 9
Форма контроля				
Экзамен (зачёт)	Зачет	Зачет	зачет	7, 8, 9


Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7.

**Программу разработала:**

доцент кафедры экономики,  
канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность)

  
\_\_\_\_\_

подпись

Денисенко  
Екатерина Борисовна

\_\_\_\_\_  
ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

### **знать:**

- основные понятия, цели, принципы, объекты инновационной деятельности;
- методы анализа эффективности инноваций;
- факторы, определяющие эффективность инновационной деятельности;
- цели, объекты, субъекты, сферу применения, правовое регулирование инновационной деятельности;
- виды и формы инноваций;
- организацию инновационного процесса.

### **уметь:**

- осуществлять анализ эффективности инновационных проектов;
- оценивать риски, доходность эффективность принимаемых инновационных решений;
- разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку
- обосновывать решения в сфере управления капиталом и выбора источника финансирования;
- использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности

### **владеть:**

- методами инвестиционного анализа;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
- умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности

## **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина «Управление инновациями в цепях поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) бакалавра.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	основные понятия, цели, принципы, объекты инновационной деятельности	ПК-6, ПК-8
1.2	методы анализа эффективности инноваций	
1.3	факторы, определяющие эффективность инновационной деятельности	
1.4	цели, объекты, субъекты, сферу применения, правовое регулирование инновационной деятельности	
1.5	виды и формы инноваций	
1.6	организацию инновационного процесса	
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	осуществлять анализ эффективности инновационных проектов	ПК-6, ПК-8
2.2	оценивать риски, доходность эффективность принимаемых инновационных решений	
2.3	разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку	
2.4	обосновывать решения в сфере управления капиталом и выбора источника финансирования	
2.5	использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности	
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	методами инвестиционного анализа	ПК-6, ПК-8
3.2	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	
3.3	умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности	

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Управление инновациями в цепях поставок» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Основы логистики», «Управление цепями поставок», «Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок», «Управление затратами в цепях поставок» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Управление проектами в логистике», «Управление логистическими рисками в цепях поставок».

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах 2-4 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 7</b>					
1	Системная концепция инновационной деятельности	4	2	6	12	ПК-6, ПК-8
2	Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций	4	2	7	13	ПК-6, ПК-8
3	Инновационный потенциал организации	6	2	7	15	ПК-6, ПК-8
4	Стратегическое управление инновациями	6	4	7	17	ПК-6, ПК-8
5	Разработка и оценка эффективности инновационных проектов	6	4	8	18	ПК-6, ПК-8
6	Государственное регулирование инновационной деятельности	4	2	6	12	ПК-6, ПК-8
	<b>Контрольная работа</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>Зачет</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>108</b>	

Таблица 3 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 8</b>					
1.	Системная концепция инновационной деятельности.	2	2	10	14	ПК-6, ПК-8
2.	Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций.	2	2	7	11	ПК-6, ПК-8
3.	Инновационный потенциал организации	4	2	10	16	ПК-6, ПК-8
4.	Стратегическое управление инновациями	4	2	10	16	ПК-6, ПК-8
5.	Разработка и оценка	4	4	10	18	ПК-6,

	эффективности инновационных проектов					ПК-8
6.	Государственное регулирование инновационной деятельности.	2	2	8	12	ПК-6, ПК-8
	<b>Контрольная работа</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>Зачет</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

Таблица 4. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр 9</b>					
1	Системная концепция инновационной деятельности.	2	-	12	14	ПК-6, ПК-8
2	Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций.	2	2	12	16	ПК-6, ПК-8
3	Инновационный потенциал организации	-	2	12	14	ПК-6, ПК-8
4	Стратегическое управление инновациями	-	2	12	14	ПК-6, ПК-8
5	Разработка и оценка эффективности инновационных проектов.	2	2	10	14	ПК-6, ПК-8
6	Государственное регулирование инновационной деятельности.	2	-	12	14	ПК-6, ПК-8
	<b>Контрольная работа</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	
	<b>Зачет</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Тема 1. Системная концепция инновационной деятельности**

Основные термины и определения. Классификация инноваций. Сфера инновационной деятельности. Инновационная типология организаций.

#### **Тема 2. Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций**

Этапы инновационного процесса. Факторы, формирующие инновационную деятельность. Диагностика стадий жизненного цикла организации. Анализ причин, препятствующих развитию инновационной деятельности.

#### **Тема 3. Инновационный потенциал организации**

Классификация основных источников инноваций в цепях поставок в зависимости от выполняемых функций (снабжение, распределение, производство). Классификация основных источников инноваций в цепях поставок в зависимости от сферы предпринимательства (транспортная, складская, промышленная, коммерческая, сервисная и др. виды логистик). Методы исследования инновационного потенциала организации.

#### **Тема 4. Стратегическое управление инновациями**

Функциональный механизм управления инновационными процессами в цепях поставок. Инновационный поток как объект стратегического анализа. Инноватизация целей, миссии, организационной философии. Разработка и реализация инновационных стратегий. Формирование портфеля инновационных стратегий.

#### **Тема 5. Разработка и оценка эффективности инновационных проектов**

Основы инновационного проектирования. Оценка привлекательности инновационных проектов. Финансирование инновационных проектов (бюджетные ассигнования, внебюджетные фонды, финансовый лизинг и др.).

#### **Тема 6. Государственное регулирование инновационной деятельности**

Государственное регулирование инновационных процессов в РФ. Инновационная стратегия России. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационных процессов.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

√1. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 320 с.

##### 4.2. Список дополнительной литературы

√1. Управление цепями поставок / Под ред. Дж. Готторны, науч.ред. д.э.н. проф. В.И. Сергеев. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 669 с.

√2. Дежкина И.П. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки): Учеб. пос. / И.П. Дежкина, Г.А. Поташева – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 122 с.

√3. Логистика: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ О.А. Александров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 217 с. (ЭБС Инфра-М)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
4.	Корпоративный менеджмент	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
5.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Управление инновациями в цепях поставок (методические указания по выполнению практических, самостоятельных и контрольных работ) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; сост. Е.Б. Денисенко.— Новосибирск, 2017.- 30 с.

##### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 6. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Windows 8	1	Microsoft
2.	Microsoft Office Prof 2007	1	Microsoft
3.	Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
4.	GoogleChrome	1	Google
5.	AdobeReader	1	Adobe
6.	КонсультантПлюс	без ограничений	КонсультантПлюс

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Системная концепция инновационной деятельности	35 слайдов
2	Презентация	Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций	13 слайдов
3	Презентация	Государственное регулирование инновационной деятельности	10 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-407	Учебная аудитория для занятий семинарского типа и групповых консультаций	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-414	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 9. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ПК)
1	Системная концепция инновационной деятельности	2	Л	Лекция визуализация	ПК-6, ПК-8
2	Системная концепция инновационной деятельности	2	ПЗ	Метод дискуссии	ПК-6, ПК-8
3	Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций	2	Л	Презентации на основе современных мультимедийных средств	ПК-6, ПК-8

4	Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций.	2	ПЗ	Метод дискуссии	ПК-6, ПК-8
5	Инновационный потенциал организации	2	ПЗ	Метод дискуссии	ПК-6, ПК-8
6	Стратегическое управление инновациями	2	ПЗ	Метод дискуссии	ПК-6, ПК-8
7	Разработка и оценка эффективности инновационных проектов.	2	Л	Презентации на основе современных мультимедийных средств	ПК-6, ПК-8
8	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	Л	Презентации на основе современных мультимедийных средств	ПК-6, ПК-8
Итого:		16			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов на дисциплину «Управление инновациями в цепях поставок» – 3 (108 часов), в том числе: лекций – 30 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 62 часа, всего – 108 часов

Критерии получения зачета:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. *✓5*

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры

протокол от «*28*» *апреля* 20 *17* г. № *11*

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

Е.В. Рудой  
ФИО

Председатель методической  
комиссии, канд. экон. наук  
(должность)

  
подпись

И.О. Утешева  
ФИО