

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Рег. № 14.03-36

«18» мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Экономического факультета
Шелковников С.А.



16.05.17

ФГОС 2016 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.6 ЛОГИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА
38.03.02 Менеджмент

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая;**
(профиль и виды деятельности)

Курс: 3,3

Семестр: 6,5,6

Экономический
факультет

очная, очно-заочная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144	4/144	6,5,6
В том числе,				
Контактная работа	60	40	16	
Лекции	30	20	8	
Практические (семинарские) занятия	30	20	8	
Самостоятельная работа, всего	84	104	128	
В том числе:				
Контрольная работа / реферат				
Курсовой проект (курсовая работа)	КР	КР	КР	6,5,6
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	6,5,6

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент (уровень бакалавриата)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7.

Программу разработал:

канд. экон. наук, доцент
(должность)



(подпись)

С.Л. Кириллов
(ФИО)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

знать:

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности.

уметь:

- планировать операционную деятельность организации.

владеть:

- методами управления операциями.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Логистика производства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК), общекультурных (ОК) компетенций:

1. владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

2. владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

3. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
1.2	основные концепции и методы организации операционной деятельности;	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
2.	Уметь:	
2.1	планировать операционную деятельность организации;	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
3	Владеть:	
3.1	методами управления операциями	ОК-2 ОПК-6 ПК-3

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Логистика производства относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Менеджмент», «Основы логистики» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Контроллинг в логистических системах», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами в логистике»

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 6					
1.1.	Принципы рациональной организации производства	3	3	2	8	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
1.2.	Типы производств и их основные характеристики	4	4	2	10	
2.1.	Организация производства непоточными методами	3	3	2	8	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
2.2.	Процессный (логистический) принцип в организации производства на предприятии	4	4	3	11	
3.1.	Цели и задачи оперативно-производственного планирования	4	4	3	11	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
3.2.	Системы управления материальными потоками в производстве	4	4	3	11	
4.1.	Современные системы логистического управления производством	4	4	3	11	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
4.2.	Управление качеством в производстве	4	4	3	11	
	Курсовая работа			36	36	
	Сдача экзамена			27	27	
	Итого:	30	30	84	144	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 6					
1.1.	Принципы рациональной организации производства	1	1	10	12	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
1.2.	Типы производств и их основные характеристики	1	1	11	13	
2.1.	Организация производства непоточными методами	1	1	10	12	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
2.2.	Процессный (логистический) принцип в организации производства на предприятии	1	1	11	13	

3.1.	Цели и задачи оперативно-производственного планирования	1	1	10	12	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
3.2.	Системы управления материальными потоками в производстве	1	1	11	13	
4.1.	Современные системы логистического управления производством	1	1	10	12	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
4.2.	Управление качеством в производстве	1	1	10	12	
	Курсовая работа			36	36	
	Сдача экзамена			9	9	
	Итого:	8	8	128	144	

Таблица 2.3. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1.1.	Принципы рациональной организации производства	2	2	5	9	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
1.2.	Типы производств и их основные характеристики	3	3	5	11	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
2.1.	Организация производства непоточными методами	3	3	5	11	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
2.2.	Процессный (логистический) принцип в организации производства на предприятии	3	3	6	12	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
3.1.	Цели и задачи оперативно-производственного планирования	2	2	5	9	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
3.2.	Системы управления материальными потоками в производстве	2	2	5	9	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
4.1.	Современные системы логистического управления производством	3	3	5	11	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
4.2.	Управление качеством в производстве	2	2	5	9	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
	Курсовая работа			36	36	
	Сдача экзамена			27	27	
	Итого:	20	20	104	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1.1. Принципы рациональной организации производства

Сущность и место логистики производства в логистической системе. Понятие и фазы жизненного цикла продукта. Процесс создания нового продукта. Конструкторская и технологическая подготовка производства нового изделия.

Производство как основное звено логистической цепи: закупка – производство – распределение. Структура производственного процесса: основные и вспомогательные процессы, процессы обслуживания и управления. Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах. Функциональная, элементная и организационная структуры производственного процесса. Связь надежности машин и систем с производительностью и эффективностью производства. Длительность производственного цикла. Гибкость производства: роль в современном бизнесе и обеспечивающие факторы.

Тема 1.2. Типы производств и их основные характеристики

Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Формы и глубина специализации производства. Влияние рыночных условий на структуру и типы производства.

Тема 2.1. Организация производства непоточными методами

Поточная и непоточная формы организации производственного процесса. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.

Организация предметно-замкнутых участков. Расчет необходимого количества оборудования и рабочих на участках. Методы оперативного планирования работы участков. Методы нормирования и организации труда рабочих.

Тема 2.1. Процессный (логистический) принцип в организации производства на предприятии

Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов.

Классификация поточных линий. Основные организационно-экономические расчеты для различных видов поточных линий. Эффективность поточного производства. Модели материальных потоков в производственных системах. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей. Проектирование и расчет внутрицеховых логистических систем с использованием поточных методов.

Тема 3.1. Цели и задачи оперативно-производственного планирования

Планирование производства и прогнозирование спроса. Уровни планирования и задачи, решаемые на разных уровнях. Стратегии планирования.

Влияние рыночного спроса на систему планирования. Внешне и внутренне ориентированное планирование. Зависимый и независимый спрос.

Тема 3.2. Системы управления материальными потоками в производстве

«Выталкивающая» и «вытягивающая» системы управления материальными потоками. Различия между «выталкивающей» системой централизованного планирования и «вытягивающей» системой.

Автоматизация процессов планирования, управления и поддержки производства. Принципы системы «Планирование потребности в материалах» (MRP). Роль системы MRP в продвижении материальных потоков на

предприятия и в обеспечении своевременности закупок. Роль и структура главного плана-графика производства. MRP-процедура и политики формирования заказов. Интегрированная система управления производством. Системы комплексного (логистического) управления производством, закупками и распределением: MRP II, DRP, CRP, ORT, созданные на базе современных информационных технологий.

Тема 4.1. Современные системы логистического управления производством

Микрологистические концепции и системы: JIT, Lean Production, Kanban, MRP и др.

Принципы и факторы эффективности системы "Toyota". Сущность системы "точно в срок" (JIT) с позиций поддержания непрерывности материальных потоков на предприятии и в отношениях с поставщиками. Роль системы КАНБАН в продвижении информационных потоков на предприятии.

Тема 4.2. Управление качеством в производстве

Системы управления качеством производства продукции и услуг. Эволюция систем управления качеством. Концепция «Total Quality Management - TQM» - (Всеобщее управление качеством). Принципы TQM. Построение системы управления качеством производства продукции/услуг. Сертификация системы управления качеством. Стандарты ISO 9000/2000. Соотношение систем ISO 9000/2000 и TQM.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 200 с. (ЭБС ИнфраМ).
2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (ЭБС ИнфраМ).

4.2. Список дополнительной литературы

1. Методы и модели управления инвестициями в логистических системах: Учеб. пособие/Мищенко А. В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 363 с. (ЭБС ИнфраМ).
2. Логистика: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (ЭБС ИнфраМ).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Коммерческий информационный аналитический центр.	www.cia-centre.ru
2.	НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»	www.cals.ru
3.	Форум по вопросам логистики	www.e-executive.ru/discussions/forum_10677
4.	Журнал «Логинфо»	www.loginfo.ru
5.	Клуб логистов	www.logist.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Кириллов С.Л. Логистика производства (Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы)/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак; сост. С.Л. Кириллов – Новосибирск, 2017. – 76 с.
2. Кириллов С.Л. Логистика производства (Методические указания по выполнению курсовой работы)/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак; сост. С.Л. Кириллов – Новосибирск, 2017. – 25 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Windows 7 Prof	11	Microsoft
2.	Microsoft Office Prof 2007	11	Microsoft
3.	Microsoft Windows 8	1	Microsoft
4.	Браузер Mozilla FireFox	11	Mozilla Public License
5.	Почтовый клиент Thunderbird	11	Mozilla Public License
6.	Файловый менеджер FreeCommande	11	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Организация производства непоточными методами	36 слайдов
2.	Презентация	Процессный (логистический) принцип в организации производства на предприятии	20 слайдов
3.	Презентация	Современные системы логистического управления производством	19 слайдов
4.	Презентация	Управление качеством в производстве	30 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-407	Учебная аудитория для занятий семинарского типа и групповых консультаций	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-414	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
НК-415	«Учебная компьютерная лаборатория»: Учебная аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Видеопроектор, доска учебная, доска интерактивная, ноутбук переносной, 11 персональных компьютеров
НК-534	Учебная аудитория для групповых занятий и занятий семинарского типа	Видеопроектор, интерактивная доска, аудиторная доска, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Теоретические основы производственной логистики	3/3	Л/ПЗ	лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
2	Формы организации производственного процесса	2/2	Л/ПЗ	лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
3	Планирование производственного процесса	2/2	Л/ПЗ	лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций	ОК-2 ОПК-6 ПК-3
4	Логистическое управление производственными процессами	2/2	Л/ПЗ	лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций	ОК-2 ОПК-6 ПК-3

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» – даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют

фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 15

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от «28» апреля 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись

Е.В. Рудой

ФИО

Председатель методической
комиссии, к.э.н.

(должность)


подпись

И.О. Утешева

ФИО