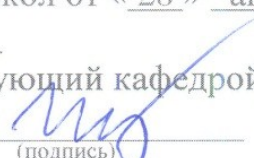


3863

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег. № 50.03-43
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «26» апреля 2017 г.
№ 5
Заведующий кафедрой

(подпись) И.В. Моружи

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Компьютеризация в биологии Б1.В.ОД.6

06.03.01 Биология (набор 2013 г.)

Виды деятельности: основной: научно-исследовательская; дополнительный:
научно-производственная и проектная; информационно-биологическая;

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Технические средства	ОПК–1; ПК–8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
2	Программные средства Текстовые редакторы	ОПК–1; ПК–8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
3	Программные средства. Электронные таблицы.	ОПК–1; ПК–8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
4	Программное обеспечение.	ОПК–1; ПК–8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
5	Локальные и глобальные сети.	ОПК–1; ПК–8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
6	Основы защиты информации	ОПК–1; ПК–8	Собеседование, Контрольная работа, Зачет

Вопросы для собеседования
по дисциплине Компьютеризация в биологии

Раздел 1. Введение.

1. Современные требования к вычислительной технике и периферийным устройствам.
2. Понятие информации. Единицы измерения.

Раздел 2. Технические средства.

1. Операционная система. Файловая система. Основные элементы управления ОС Windows.
2. Принципов работы с файловыми менеджерами, резервное копирование информации.

Раздел 3. Программные средства.

1. Особенности создания типовых документов с применением ГОСТ. Назначение текстовых процессоров.
2. Особенности создания типовых документов.
3. Правила оформления таблиц, построение диаграмм, формирование списка литературы, ввод формул

Раздел 4. Программные средства.

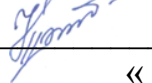
1. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для проведения статистической обработки и расчетов.
2. Проведение расчетов в биологии, построение диаграмм, проведение статистической обработки.

Раздел 7. Основы защиты информации.

1. Понятие защиты информации. Вредоносные программы, принципы и ПО для антивирусной защиты. Основы защиты информации.
2. Понятие вредоносных программ. Методы и ПО для защиты от компьютерных вирусов.
3. Архивация файлов. ПО и методика архивации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему с широким спектром обобщения;
- оценка «хорошо» тема раскрыта не полностью, использовано незначительное количество материала;
- оценка «удовлетворительно» не учувствовал в обсуждении;
- оценка «неудовлетворительно» незнание темы и содержания не совпадают.

Составитель  Д.В. Кропачев
« 24 » апреля 2017 г.

Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине *Компьютеризация в биологии*

Задания для выполнения контрольной работы:

1. Роль информационных технологий в научных исследованиях.
2. Содержание и основные направления применения информационных технологий в науке.
3. Современные инструментальные средства информационных технологий: технические и программные.
4. Роль и место сети INTERNET в научных исследованиях.
5. Организация учебного WEB-сайта в сети INTERNET.
6. Дистанционное обучение: цели, задачи, организация и перспективы.
7. Проектирование и сопровождение информационных образовательных ресурсов.
8. Информационная безопасность в научной и образовательных средах.
9. Основные концепции информационных технологий: модели данных, базы данных, базы знаний, интеллектуальные информационные системы.
10. Основные понятия баз данных (БД) и банков данных (БНД), способы управления данными (на примере БД Microsoft Access).
11. Применение экспертных систем в научных исследованиях.
12. Новые информационные технологии в системе управления: исходные понятия, определения и технические средства.
13. Статистические взаимосвязи и их анализ с использованием информационных систем.
14. Основные понятия и области применения многофакторного анализа в социологических исследованиях.
15. Применение универсальных и специализированных статистических пакетов программ для решения на ПК задач анализа.
16. Дидактические возможности и функции компьютерных и телекоммуникационных технологий.
17. Обучающие электронные средства учебного назначения и технология их применения.
18. Принципы и технологии создания электронных учебников.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему с широким спектром обобщения;
- оценка «хорошо» тема раскрыта не полностью;
- оценка «удовлетворительно» не учувствовал в обсуждении;
- оценка «неудовлетворительно» незнание темы и содержания не совпадают.

Составитель _____  Д.В. Кропачев

Комплект заданий к зачету
по дисциплине *Компьютеризация в биологии*

Вопросы к зачету.

- 1.Что такое информация.
- 2.Классификация программного обеспечения по назначению.
- 3.Основные элементы операционной системы.
- 4.Порядок создания текстовых документов.
- 5.Требования ГОСТ к оформлению текстовых документов.
- 6.Правила создания оглавления.
- 7.Основные возможности электронной таблицы.
- 8.Основные математические функции.
- 9.Статистические функции.
- 10.Принципы построения диаграмм.
- 11.Что такое презентации. Принципы создания презентаций.
- 12.Понятие локальные сети.
- 13.Транспортные протоколы.
- 14.Понятие глобальные сети.
- 15.Политика безопасности в сети.
- 16.Структура веб-документа.
- 17.Основные команды языка HTML.
- 18.Программы и принципы архивации информации.
- 19.Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов.
- 20.Понятие вирусной атаки.
- 21.Методы антивирусной защиты.
- 22.Периферийное оборудование.
- 23.Классификация принтеров.
- 24.Преимущества и недостатки принтеров разных типов.
- 25.Понятие мультимедийного компьютера.
- 26.Классификация провайдеров по методу подключения.

27. Особенности подключения к Интернет.
28. Способы подключения к Интернет.
29. Сервисы Интернет.
30. Что такое электронная почта. Принципы работы.
31. Служба доменных имен.
32. Сервис FTP.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____  Д.В. Кропачев

« 24 » _____ апреля _____ 2017 г.