

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агр. 03-26
« 10 » мая 2017 г.

Утвержден
на заседании кафедры
Протокол от « 02 » мая 2017 г.
№ 4
Заведующий кафедрой
Р.Р. Галеев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1.В.ОД.3 Растениеводство
35.03.04 – Агрономия (уровень бакалавриата), профиль Агрономия, Защита
растений

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и разработан на основе рабочей программы дисциплины Б.1.Б.12 Растениеводство.

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Этапы органогенеза зерновых культур	ОПК-5, ПК-12, ПК-17	Собеседование
2	Пшеница	ОПК-7, ПК-17	Доклады
3	Гречиха	ПК-12, ПК-17	Дискуссия
4	Особенности зернобобовых культур	ОПК-5, ОПК-7, ПК-17, ПК-20	Доклады
	Курсовая работа	ОПК-5, ОПК-7, ПК-12, ПК-17, ПК-20	Темы для курсовой работы
	Зачет	ОПК-5, ОПК-7, ПК-12, ПК-17, ПК-20	Вопросы к зачету
	Экзамен	ОПК-5, ОПК-7, ПК-12, ПК-17, ПК-20	Вопросы для подготовки к экзамену

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Растениеводство»

Раздел 1. Этапы органогенеза зерновых культур

1. Понятие агроценоза.
2. Рост и развитие растений.
3. Основные фазы роста зерновых культур.
4. Учение Ф.М. Куперман об этапах органогенеза.
5. Влияние факторов внешней среды на рост, развитие и урожайность зерновых культур.
6. Пути снижения негативного влияния нерегулируемых факторов.

Критерии оценки

Ответы обучающихся оцениваются баллами в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании по каждому разделу и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия	0-3
2. Умение ориентироваться в обсуждаемом материале	0-3
3. Способность корректно формулировать основные термины	0-3
4. Умение логично и последовательно отвечать на поставленные вопросы	0-3
Максимальная сумма баллов	12

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 75 баллам. Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 78 (75%).

Составитель
д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

« ____ » _____ 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы докладов
по дисциплине «Растениеводство»

Раздел 2. Пшеница

1. Биологические особенности озимой и яровой пшеницы.
2. Основные отличия между мягкой и твердой пшеницей.
3. Отношение яровой пшеницы к экологическим факторам.
4. Сорта пшеницы.
5. Роль предшественников в обеспечении высокой урожайности.
6. Система удобрений.
7. Обработка почвы.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Посев озимой и яровой пшеницы.
10. Уход за посевами.
11. Интегрированная защита посевов пшеницы.
12. Уборка пшеницы.
13. Особенности закладки на хранение.

Критерии оценки

За предоставление доклада обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки представления обучающимся доклада и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Соответствие содержания поставленной теме	0-5
2. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия темы	0-4
3. Умение ориентироваться в представленном материале	0-4
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-4
5. Логика и последовательность изложения	0-3
6. Компетентность докладчика, включая умение ответить на вопросы	0-4
7. Культура исполнения и технический уровень представляемых материалов	0-3
8. Наглядность и выразительность оформления	0-4
Максимальная сумма баллов	31

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 108. Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 78 (75%).

Составитель
д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___»_____2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)
по дисциплине «Растениеводство»

Раздел 2. Гречиха

1. Народно-хозяйственное значение.
2. История культуры.
3. Районы распространения и урожайность.
4. Ботаническое описание.
5. Биологические особенности.
6. Фазы роста.
7. Сорты.
8. Место в севообороте.
9. Обработка почвы.
10. Система удобрений.
11. Посев.
12. Уход за посевами.
13. Поукосные и пожнивные посевы гречихи.
14. Уборка урожая.
15. Передовой опыт и технологии.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 3.

Таблица 3. Критерии оценки за участие в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию	0-4
2. Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-3
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-3
4. Способность делать выводы	0-4
5. Способность ориентироваться в представленном материале	0-5
6. Степень участия в общей дискуссии	0-3
Максимальная сумма баллов	22

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 108.

Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 78 (75%).

Составитель
д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___»_____ 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы докладов
по дисциплине «Растениеводство»

Раздел 4. Особенности зернобобовых культур

1. Классификация по использованию, их биохимический состав.
2. Кормовая и пищевая ценность отдельных зерновых бобовых культур.
3. Сравнительная урожайность и белковая продуктивность семян и зеленой массы.
4. Ботаническое описание.
5. Районы возделывания.
6. Фактическая и потенциальная урожайность.
7. Классификация по требованию биологии и морфологические признаки.
8. Фазы роста и развития.
9. Место в севообороте зернобобовых культур.
10. Система удобрений.
11. Обработка почвы.
12. Посев.
13. Уход за зернобобовыми культурами.
14. Уборка.
15. Послеуборочная доработка семян.

Критерии оценки

За предоставление доклада обучающимся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.

Таблица 4. Критерии оценки представления обучающимся доклада и их количественная характеристика

Критерий оценки	Балл
1. Соответствие содержания поставленной теме	0-4
2. Теоретический уровень проработанности и полнота раскрытия темы	0-5
3. Умение ориентироваться в представленном материале	0-5
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-3
5. Логика и последовательность изложения	0-3
6. Компетентность докладчика, включая умение ответить на вопросы	0-5
7. Культура исполнения и технический уровень представления материалов	0-3

8. Наглядность и выразительность оформления	0-3
Максимальная сумма баллов	31

Набранное количество баллов суммируется в общий рейтинг оценки знаний обучающихся, максимальная сумма которых соответствует 105. Минимальное общее количество баллов для допуска к сдаче зачета составляет 78 (75%).

Составитель
д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___»_____ 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Перечень тем курсовых работ
по дисциплине «Растениеводство»

1. Озимая рожь в хозяйстве и пути повышения её урожайности.
2. Яровая пшеница и пути повышения её урожаев в Западной Сибири (на примере хозяйства).
3. Агробιοлогическое обоснование сроков посева и норм высева яровой пшеницы (овса или ячменя) в хозяйстве.
4. Просο и пути повышения его урожаев.
5. Влияние сроков, способов посева и других приемов агротехники на урожай гречихи.
6. Производство фуражного зерна и пути его дальнейшего увеличения.
7. Особенности интенсивной технологии возделывания сильной пшеницы в условиях Западной Сибири.
8. Кукуруза на силос и пути повышения её урожаев.
9. Агробιοлогическое обоснование сроков и способов уборки зерновых и зернобобовых культур.
10. Технология возделывания высоких урожаев картофеля.
11. Состояние и пути увеличения производства картофеля.
12. Технология возделывания высоких урожаев овса.
13. Технология возделывания высоких урожаев ячменя.
14. Технология возделывания пивоваренного ячменя.
15. Технология возделывания высоких урожаев сахарной свёклы.
16. Состояние и пути увеличения производства сахарной свёклы.
17. Влияние удобрений и площадей питания на урожайность сахарной свёклы.
18. Технология возделывания высоких урожаев льна-долгунца.
19. Состояние и пути увеличения производства льна-долгунца.
20. Технология возделывания высоких урожаев льна масличного.
21. Состояние и пути увеличения производства сизой горчицы.
22. Состояние и пути увеличения производства рыжика.
23. Индустриальная технология возделывания кукурузы на силос.
24. Технология возделывания высоких урожаев рыжика.
25. Состояние и пути увеличения производства масличного подсолнечника.
26. Технология возделывания высоких урожаев подсолнечника.
27. Технология возделывания высоких урожаев сои.
28. Технология возделывания высоких урожаев гороха.
29. Технология возделывания высоких урожаев фасоли.

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Растениеводство»

1. Растениеводство как наука.

2. Методы исследований, применяемые в растениеводстве.
3. Задачи, стоящие в отрасли растениеводства.
4. Влияние условий среды на развитие растений.
5. Влияние сортов и приемов возделывания на качество урожая.
6. Достижения и задачи, стоящие перед зерновым хозяйством страны.
7. Принципы классификации полевых культур.
8. Разработка научных основ растениеводства в нашей стране.
9. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Биологическая сущность интенсивной технологии.
10. Обоснование уровня планируемого урожая при интенсивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
11. Фазы роста и развития хлебных злаков. Этапы органогенеза.
12. Хозяйственная и биологическая характеристика интенсивных сортов озимой пшеницы, отличающихся высокими технологическими качествами.
13. Озимая рожь. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности.
14. Физиологические основы зимостойкости озимых культур (фазы закалки, их продолжительность). Приемы повышения зимостойкости.
15. Методика определения состояния озимых в зимний период. Признаки гибели озимой пшеницы в период наступления весенней вегетации.
16. Виды пшеницы. Хозяйственно-биологическая их характеристика.
17. Причины гибели озимых при перезимовке в различных зонах страны и меры по их предотвращению.
18. Роль предшественников озимых культур. Районы распространения чистых и занятых паров под озимые культуры и их производственное значение.
19. Озимая пшеница. Районы распространения. Биологические особенности.
20. Агробιοлогическое обоснование системы обработки почвы под озимую пшеницу.
21. Обоснование норм посева озимых зерновых культур при интенсивной технологии возделывания.
22. Система удобрений при возделывании озимой пшеницы по интенсивной технологии.
23. Роль осенних и весенних подкормок озимых хлебов. Какие удобрения (формы и нормы) применяются при подкормках?
24. Интенсивная технология выращивания кукурузы на силос.
25. Особенности выращивания кукурузы на силос по зерновой технологии.
26. Приемы ухода за посевами кукурузы. Орошение.
27. Место кукурузы в севообороте. Система подготовки почвы и удобрений.
28. Значение совместных посевов кукурузы с бобовыми культурами на силос.
29. Просο. Значение и районы распространения. Биология и интенсивная технология возделывания.
30. Сорго. Районы распространения. Ботанические особенности. Интенсивная технология возделывания.
31. Районы распространения рапса. Значение. Особенности биологии.

32. Особенности возделывания рапса.
33. Рис. Особенности подготовки почвы к посеву. Посев. Орошение и уход за рисом.
34. Гречиха как крупяная культура. Биологические особенности и технология возделывания.
35. Значение сои как белковой и масличной культуры. Районы распространения. Биология.
36. Интенсивная технология выращивания сои. Достижения передовиков.
37. Фасоль. Значение как пищевой белковой культуры. Биологические особенности и интенсивная технология возделывания.
38. Виды люпина в культуре. Биология и интенсивная технология возделывания многолетнего люпина.
39. Однолетний люпин. Его значение как кормовой и сидеральной культуры. Биологические особенности, агротехника возделывания на семена.
40. Особенности возделывания многолетнего люпина.
41. Смешанные посевы зерновых бобовых культур с кукурузой и другими культурами.
42. Обоснование способа уборки зернобобовых культур.
43. Особенности уборки просовидных хлебов и гречихи.
44. Особенности уборки зерновых бобовых культур (гороха, чечевицы, фасоли, кормовых бобов, люпина).
45. Биологические особенности и районы распространения однолетних злаковых трав.
46. Технология возделывания однолетних злаковых трав.
47. Однолетние бобовые травы. Биологические особенности и технология возделывания вики яровой и вики озимой.

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Растениеводство»

1. Биологический контроль за формированием урожайности зерновых культур по Куперман Ф.М.
2. Классификация сельскохозяйственных культур по биологическим признакам (принципы классификации).
3. Технология возделывания ячменя.
4. Значение, ботаническая характеристика, биологические особенности гороха.
5. Биологические особенности и технология возделывания вики.
6. Фазы роста и развития зерновых культур и их характеристика, продолжительность и необходимая оптимальная температура воздуха.
7. Формирование пяти элементов структуры урожайности и управление ими.
8. Способы посева семян ранних зерновых культур, теоретическое обоснование. Технологическая колея и её назначение.
9. Характеристика этапов органогенеза.
10. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука.

11. Классификация растений полевых культур по использованию конечной продукции, группировка полевых культур.
12. Особенности роста корневой системы кукурузы и уход за посевами кукурузы.
13. Особенности сортовой агротехники яровой пшеницы.
14. Требования кукурузы к элементам питания.
15. Требования яровой пшеницы к элементам питания, система удобрений. Расчет доз удобрений.
16. Биологические особенности кукурузы.
17. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности проса.
18. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности овса.
19. Биология и технология возделывания гречихи. Требования к качеству посева и уборки урожая.
20. Производство сильной пшеницы в Западной Сибири по интенсивной технологии.
21. Фазы спелости зерна, их характеристика. Способы уборки урожая.
22. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.
23. Сроки посева зерновых культур для семенных и товарных целей.
24. Технология возделывания озимой ржи.
25. Особенности возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии.
26. Биологические особенности гороха.
27. Биология и технология твердой пшеницы.
28. Требования озимой пшеницы к влаге. Прогнозирование урожайности по ожидаемой влагообеспеченности.
29. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности ячменя.
30. Технология возделывания проса.
31. Биологические особенности озимой ржи.
32. Могар и суданская трава, технология возделывания.
33. Способы предпосевной подготовки семян зерновых культур к посеву.
34. Подвиды кукурузы, их характеристика.
35. Технология возделывания овса.
36. Признаки разновидностей мягкой и твердой пшеницы.
37. Периоды роста и развития зерновки. Основоположники учения о зернообразовании.
38. Биология и особенности возделывания твердой пшеницы.
39. Уход за посевами овса и ячменя. Особенности созревания и уборки урожая.
40. Потребность ячменя в элементах питания. Удобрение ячменя.
41. Полевая всхожесть семян. Влияние почвенных и агротехнических приемов на полевую всхожесть.
42. Химический состав зерновки, его роль в прорастании семян.

43. Технология возделывания овса, требования к качеству посева и уборки урожая.

44. ТУР и другие ретарданты. Способы и дозы применения. Действие на растения.

Критерии оценки для сдачи экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и дополнительной литературы, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затруднится ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответит на два из основных вопросов экзаменационного билета.

Составитель
д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___»_____2017 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);