

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»



Система менеджмента качества

## ПОЛОЖЕНИЕ

О самостоятельной работе студентов  
факультета среднего профессионального образования

**СМК ПНД 36-01-2025**

**Принято**


Ученым советом университета

Протокол № 8 от «25» 12 2025 г.

Экз. № 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 36-01-2025
« СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ »	стр. 2 из 11
Положение о самостоятельной работе студентов факультета среднего профессионального образования	Версия 1

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p><b>Разработал</b> Декан факультета СПО  П.И. Федюнин " 08 " 12 2025 г.</p>	<p><b>Согласовано</b> Проректор по учебной работе  В.Н. Бабин Проректор по качеству образовательной деятельности  И.В. Наумкин Председатель студенческого профкома  М.Г. Барабаншичкова И.Ф. Председатель совета обучающихся  Е.А. Мигонова Э.Д. Начальник юридического отдела  Ю.С. Петровская</p>
<p><b>Проверил</b> Начальник отдела по качеству образовательной деятельности  В.В. Коршунова " 09 " 12 2025 г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	<b>СМК ПНД 36-01-2025</b>
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 3 из 11
<b>Положение о самостоятельной работе студентов факультета среднего профессионального образования</b>	<i>Версия 1</i>

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению самостоятельной работы на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий» (далее — университет, Университет биотехнологий) на факультете среднего профессионального образования.

1.2 Самостоятельная работа входит в состав комплекта документов ОПОП (ППССЗ).

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Уставом университета.

## **3 Термины, обозначения, сокращения**

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## **4 Общие положения**

4.1 Самостоятельная работа обучающихся может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

4.2 В учебном процессе факультета СПО ФГБОУ ВО Университет биотехнологий выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

4.3 Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (ПМ) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.4 Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	<b>СМК ПНД 36-01-2025</b>
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 4 из 11
<b>Положение о самостоятельной работе студентов факультета среднего профессионального образования</b>	<i>Версия 1</i>

4.5 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Образовательная организация самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, МДК (ПМ), исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

4.6 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК (ПМ) отражено в учебном плане.

## **5 Цели самостоятельной работы и ее планирование**

5.1 Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

5.2 При разработке рабочих программ по учебной дисциплине и профессиональному модулю планируется выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по темам.

5.3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

5.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня не регламентируется расписанием.

5.5 Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, модуля.

5.6 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	<b>СМК ПНД 36-01-2025</b>
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 5 из 11
<b>Положение о самостоятельной работе студентов факультета среднего профессионального образования</b>	<i>Версия 1</i>

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

5.7 При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

## **6 Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой.**

6.1 Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель определяет срок сдачи работы, проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, модуля.

6.2 Во время выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации.

6.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6.4 В функции цикловой методической комиссии преподавателей входит: рассмотрение и утверждение методических указаний для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

6.5 В функции преподавателя входит:

- разработка методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу по темам дисциплин и профессиональных модулей;
- подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение форм контроля;
- определение системы индивидуальной работы с обучающимися;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 36-01-2025
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 6 из 11
<b>Положение о самостоятельной работе студентов факультета среднего профессионального образования</b>	Версия 1

- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся.

## **7 Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся**

7.1 Формы контроля самостоятельной работы преподаватель выбирает самостоятельно:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний обучающихся по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин, МДК (ПМ);
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации факультета;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

7.2 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

7.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК (ПМ) и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, МДК (ПМ), может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

7.4 Печатный экземпляр и электронный вариант по самостоятельной работе дисциплины, МДК (ПМ) хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю в методическом кабинете факультета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	<b>СМК ПНД 36-01-2025</b>
<b>«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»</b>	стр. 7 из 11
<b>Положение о самостоятельной работе студентов факультета среднего профессионального образования</b>	Версия 1

Приложение 1

*Образец оформления первых листов методических указаний для обучающихся по выполнению  
внеаудиторной самостоятельной работы*

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Факультет СПО**

**Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по  
дисциплине, МДК (ПМ)**

\_\_\_\_\_

(название дисциплины, МДК (ПМ))

**По специальности** \_\_\_\_\_

Код

специальность

Новосибирск 20\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	<b>СМК ПНД 36-01-2025</b>
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 8 из 11
<b>Положение о самостоятельной работе студентов факультета среднего профессионального образования</b>	<i>Версия 1</i>

Составитель: *Иванов П.В. преподаватель высшей квалификационной категории факультета СПО ФГБОУ ВО Университета биотехнологий*

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине, МДК (ПМ)«\_\_\_\_\_» предназначены для студентов СПО, обучающихся по специальности \_\_\_\_\_

Методические указания по выполнению и оформлению самостоятельной работы для обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии преподавателей \_\_\_\_\_**

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись





