

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерный институт

Рег. № *ИИ. 11-61. ТКСМ*
29.09.2015г



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.06.04** Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная

Новосибирск 2015

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Педагогическая практика	УК-1, УК-5, ОПК-4	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы; Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе; Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение; Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций; Подготовка к сдаче отчета по итогам обучения; Подготовка и проведение открытого публичного занятия со студентами
2	Дифференцированный отчет с оценкой	УК-1, УК-5, ОПК-4	Отчет по итогам педагогической практики; Проведение открытого публичного занятия со студентами

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Отдел по подготовке научно-педагогических кадров
Кафедра гуманитарных наук

Отчет о прохождении педагогической практики

Выполнил(а): аспирант(ка) (за)очного обучения

Фамилия И.О. _____

(подпись)

Проверил(а): руководитель практики

Фамилия И.О. _____

(подпись)

Новосибирск 201__

**Бланк-отзыв о результатах проведения открытого семинарского
(практического) занятия аспирантами-практикантами**

Отчет по прохождению педагогической практики

Ф.И.О. аспиранта- практиканта _____
Дата проведения занятия _____
Факультет (институт) _____
Кафедра _____
Дисциплина _____ Курс _____
Тема занятия _____

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ

- 1.1. Наличие учебно-методической документации _____
1.2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями _____
1.3. Применение информационных (наглядных) средств обучения _____
1.4. Использование раздаточных материалов _____
1.5. Правильность расчета времени на занятии _____
1.6. Организационные меры обеспечения посещаемости студентов:
Всего на курсе _____ присутствовало _____ число опоздавших
студентов _____ дисциплина _____

2. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗАНЯТИЯ:

- 2.1. Систематизированность, логическая стройность изложения материалов _____
2.2. Отражение новейших достижений науки (техники) _____
2.3. Связь теории с практикой _____
2.4. Межпредметные связи _____
2.5. Точность научной терминологии _____
2.6. Использование активных методов обучения _____
2.7. Контакт преподавателя с аудиторией (приемы активизации
познавательной деятельности студентов, обратная связь (вопросы) _____
2.8. Координация практического материала с самостоятельной работой _____

3. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА АСПИРАНТА - ПРАКТИКАНТА

- 3.1. Умение обосновать проблему, тему занятия _____
3.2. Мастерство речи (дикция, четкость формулировок, возможность
конспектировать) _____

4. Общее мнение, рекомендации

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

Аспирант _____ Курс _____
проходил педагогическую практику в количестве _____ часа
при кафедре _____ факультете _____

Комиссия постановила, что аспирант-практикант _____
сдал зачет (*дифференцированный*) по педагогической практике с
оценкой _____

Председатель комиссии _____
Состав комиссии _____

Дата: