

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биолого-технологический факультет

Агрономический факультет

Рег. № ЛТ. 11-61. Б  
29.09.2015г.

УТВЕРЖДЕН:

Декан агрономического факультета

А.Н. Мармулев

Декан биолого-технологического  
факультета

К.В. Жучаев

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения  
Очная, заочная

Новосибирск 2015

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Педагогическая практика</b>	УК-1, УК-5, ОПК-2	Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы; Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе; Подготовка к семинарским и практическим занятиям и их проведение; Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций; Подготовка к сдаче отчета по итогам обучения; Подготовка и проведение открытого публичного занятия со студентами
2	<b>Дифференцированный отчет с оценкой</b>	УК-1, УК-5, ОПК-2	Отчета по итогам пед. практики; Проведение открытого публичного занятия со студентами

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»  
Отдел по подготовке научно-педагогических кадров  
Кафедра гуманитарных наук

Отчет о прохождении педагогической практики

Выполнил(а): аспирант(ка) (за)очного обучения

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

(подпись)

Проверил(а): руководитель практики

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

(подпись)

Новосибирск 201\_\_

**Бланк-отзыв о результатах проведения открытого семинарского  
(практического) занятия аспирантами-практикантами**

*Отчет по прохождению педагогической практики*

Ф.И.О. аспиранта- практиканта \_\_\_\_\_  
Дата проведения занятия \_\_\_\_\_  
Факультет (институт) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Дисциплина \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
Тема занятия \_\_\_\_\_

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ**

- 1.1. Наличие учебно-методической документации \_\_\_\_\_  
1.2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями \_\_\_\_\_  
1.3. Применение информационных (наглядных) средств обучения \_\_\_\_\_  
1.4. Использование раздаточных материалов \_\_\_\_\_  
1.5. Правильность расчета времени на занятии \_\_\_\_\_  
1.6. Организационные меры обеспечения посещаемости студентов:  
Всего на курсе \_\_\_\_\_ присутствовало \_\_\_\_\_ число опоздавших  
студентов \_\_\_\_\_ дисциплина \_\_\_\_\_

**2. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗАНЯТИЯ:**

- 2.1. Систематизированность, логическая стройность изложения материалов \_\_\_\_\_  
2.2. Отражение новейших достижений науки (техники) \_\_\_\_\_  
2.3. Связь теории с практикой \_\_\_\_\_  
2.4. Межпредметные связи \_\_\_\_\_  
2.5. Точность научной терминологии \_\_\_\_\_  
2.6. Использование активных методов обучения \_\_\_\_\_  
2.7. Контакт преподавателя с аудиторией (приемы активизации  
познавательной деятельности студентов, обратная связь (вопросы) \_\_\_\_\_  
2.8. Координация практического материала с самостоятельной работой \_\_\_\_\_

**3. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА АСПИРАНТА - ПРАКТИКАНТА**

- 3.1. Умение обосновать проблему, тему занятия \_\_\_\_\_  
3.2. Мастерство речи (дикция, четкость формулировок, возможность  
конспектировать) \_\_\_\_\_



#### 4. Общее мнение, рекомендации

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

Аспирант \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
проходил педагогическую практику в количестве \_\_\_\_\_ часа  
при кафедре \_\_\_\_\_ факультете \_\_\_\_\_

Комиссия постановила, что аспирант-практикант \_\_\_\_\_  
сдал зачет (*дифференцированный*) по педагогической практике с  
оценкой \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
Состав комиссии \_\_\_\_\_

---

---

---

Дата: