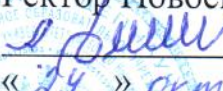


ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Агрономический факультет

Утверждаю:

Ректор Новосибирского ГАУ

 А.С. Денисов

« 24 » октября 2016 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым
Советом Новосибирского ГАУ,
протокол № 8 от
« 24 » октября 2016 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности

агрономического факультета

за 2013-2016 гг.

направление подготовки

20.03.02 Природообустройство

и водопользование

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
агрономического факультета
протокол № 1 от
« 11 » октября 2016 г.
Декан  А.Н. Мармулев

НОВОСИБИРСК 2016

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности агрономического факультета.....	4
2. Структура факультета и система управления.....	4
2.1. Структура факультета	4
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям	7
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству.....	7
3. Структура подготовки специалистов	11
3.1. Общая характеристика	11
3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 4 года и ее ориентация на региональные потребности	12
3.3 Структура контингента студентов по формам обучения	12
4.Содержание подготовки выпускников	13
4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС	13
4.1.1. Наличие обязательных дисциплин	14
4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей).....	14
4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости	18
4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	18
4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа.....	18
4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся.....	19
4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП ..	20
4.2. Обеспечение методической документацией практик	26
4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик	26
4.2.2. База практик	28
4.2.3. Реестр договоров с предприятиями	28
4.3. Обеспечение документами государственной (итоговой) с аттестации ..	29
4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации.....	29
4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК.....	29
4.4. Кадровое обеспечение.....	30
4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников.....	30
4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	30
4.5. Характеристика материально-технической базы	31
4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.....	32
5. Качество организации нового набора.....	33
6. Качество организации учебно-воспитательного процесса.....	34

7. Международное сотрудничество	38
8. Финансовое обеспечение подразделения.....	39
9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности	40

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности агрономического факультета

Агрономический факультет НГАУ один из старейших в вузе. Он организован в 1936 году, приказ от 14.11.1935 № 2789. В 2006 г. на базе слияния двух факультетов агрономического и защиты растений был создан агрономический институт из двух факультетов: агротехнологического и защиты растений (протокол от 27.02.06 № 2). С 01 сентября 2010 г. институт преобразован в агрономический факультет.

Свою деятельность по подготовке специалистов по направлению бакалавриата 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель) факультет осуществляет на основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, приказа Рособрнадзора от 27.04.2011 №1059 «О лицензировании новых образовательных программ», ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 160, решений Ученого совета, а так же Положения об агрономическом факультете ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (далее университет, НГАУ), утвержденного решением Ученого совета университета (протокол от 30.11.2015 № 9), на сайте университета расположено по адресу: <http://www.nsau.edu.ru/agro/>. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель) утверждена Ученым советом университета (протокол от 09.11.2015 № 8), учебный план утвержден ученым советом университета (протокол от 26.12.2011 № 10) и переутвержден в связи с выходом нового стандарта (протокол от 28.09.2015 №7).

На факультете реализуются следующие направления подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Общая численность сотрудников на факультете - 106, из них профессорско-преподавательский состав составляет 78 человек (43 ставки). Контингент обучающихся на факультете 518 человек по очной форме обучения и 370 человек по заочной форме обучения.

Агрономический факультет является членом УМО по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (по агрономическому образованию) и 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

2. Структура факультета и система управления

2.1. Структура факультета

Деканом факультета является заведующий кафедрой почвоведения, агрохимии и земледелия, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Алек-

сей Николаевич Мармулев. Структура факультета и органы управления представлены на рис. 1.

Работа по организации обучения осуществляется деканом факультета, зам. декана по учебно-воспитательной, зам. декана по научно-методической работе, председателем учебно-методического совета факультета, двумя специалистами по организации учебного процесса.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый Совет. Избрание членов Ученого Совета, декана, сроки полномочий и условие их прекращения определено уставом университета. Состав Ученого Совета – 25 человек (приказ от 13.10.2014 № 380-О).

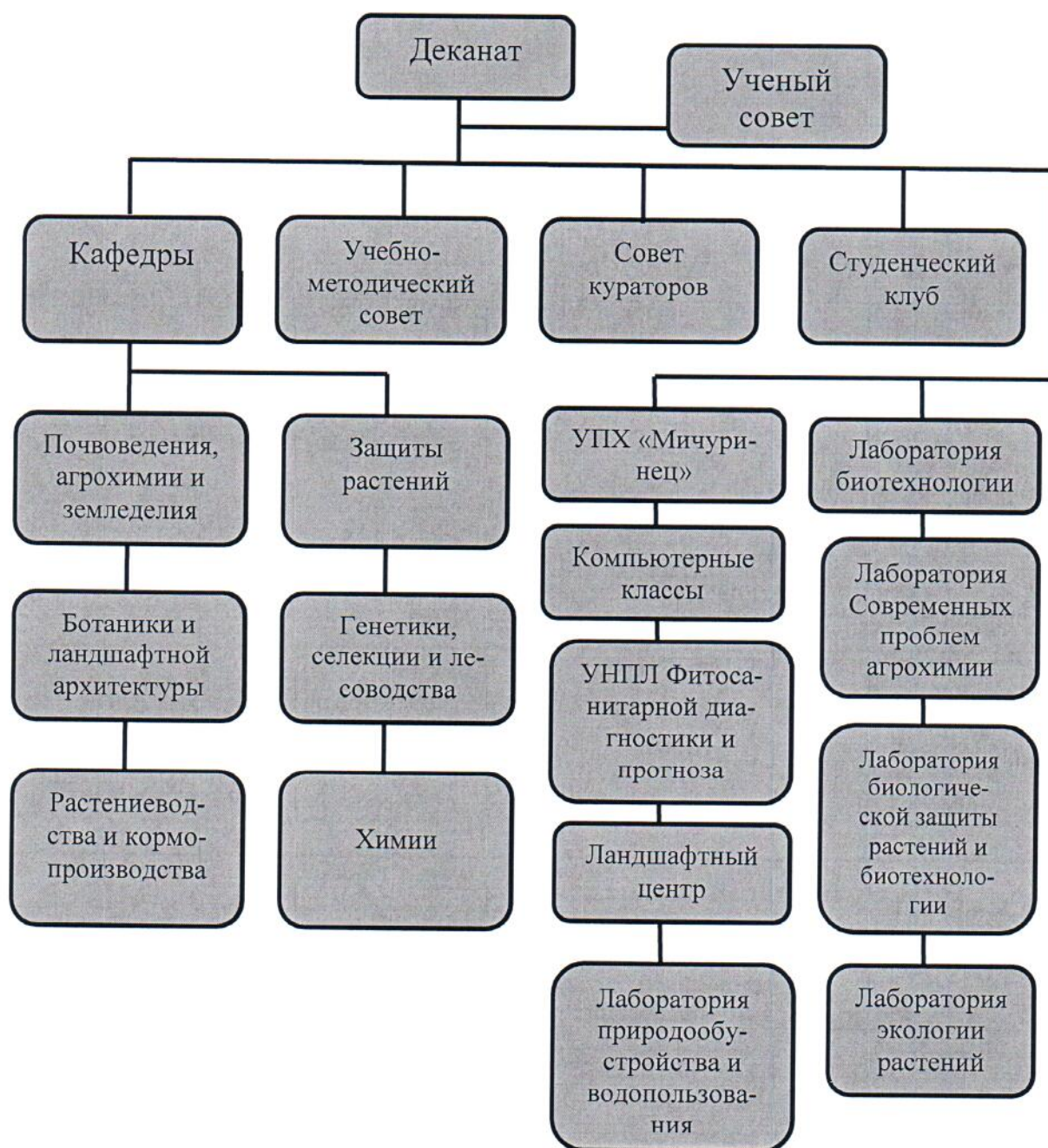


Рис. 1. Структура и органы управления агрономического факультета

В настоящее время на факультете функционируют 6 кафедр, которые осуществляют учебную, воспитательную, методическую, научную работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров и повышение квалификации. 5 кафедр являются специальными и выпускающими: по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия, кафедра растениеводства и кормопроизводства, кафедра селекции, генетики и лесоводства, кафедра защиты растений; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия; 35.03.01 Лесное дело - кафедра селекции, генетики и лесоводства; 35.03.10 Ландшафтная архитектура - кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры; 20.03.02 Природообустройство и водопользование - кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия.

Ежемесячно на кафедрах проводятся заседания, на которых обсуждаются текущие дела, пересматриваются рабочие программы, положения по практикам и научно-методические разработки преподавателей, подводятся итоги деятельности и т.п., о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

Кафедры оснащены необходимым оборудованием, мебелью, оргтехникой; располагают достаточным контингентом высококвалифицированных преподавателей для ведения лекционных курсов, практических занятий, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами. К чтению некоторых курсов приглашены опытные ведущие специалисты институтов Академии наук, руководители и работники организаций в области реализуемых направлений подготовки.

В структуру факультета также входят:

- учебно-методический совет, в состав которого входят декан, заместители декана, зав. кафедрами, методисты, ведущие преподаватели факультета. В составе совета работает научно-методическая комиссия;

- стипендиальная комиссия, в её составе декан, заместители декана, специалисты по организации учебного процесса и представитель обучающихся;

- лаборатории;

- УПХ «Мичуринец»;

- Ландшафтный центр.

В деканате факультета осуществляется работа со студентами, ведется делопроизводство, поддерживается связь с другими подразделениями ВУЗа и контролируется ректоратом университета и Ученым советом ВУЗа.

Основной компьютерной программой, при помощи которой осуществляется организация работы со студентами (работа с абитуриентами, ведение электронного учета результатов освоения ОПОП студентами, работа со студенческой документацией), является программа «Деканат», разработанная специалистами НГАУ.

В целом существующая система управления факультетом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением

высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса на факультете.

2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Факультет организует свою деятельность с Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у, сборником основных нормативных документов по организации учебного процесса и другими локальными актами.

На основании вышеперечисленных документов разработано и утверждено Ученым Советом университета (протокол от 30.11.2015 № 9) Положение об Агрономическом факультете. Виды деятельности, предусмотренные в Положении, соответствуют Уставу университета.

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документация по организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы разработана на основании типовых положений, действующих в университете.

На факультете разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование в соответствии с требованиями ФГОС, а также учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов.

На кафедрах разработаны и утверждены учебно-методические комплексы всех дисциплин в соответствии с учебным планом. Набор учебно-методической документации соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами НГАУ к структуре и содержанию ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины, фондам оценочных средств.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях.

Вся документация, отражающая текущую работу и деятельность факультета и его подразделений, соответствует принятой в университете номенклатуре, регулярно добавляется и изменяется в соответствии с действующим законодательством.

Локальные нормативные акты, используемые при организации образовательной деятельности:

Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (с дополнениями и изменениями), утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Вузовская лекция (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. □ 52 с.

Инструкция «О порядке составления расписаний учебных занятий»: СМК МИ 13-01-2014, введена в действие приказом от 19.11.2014 №446-О.

Карта «О состоянии ОПОП ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования».

Методическая инструкция «О порядке выдачи академических справок, установленного вузом образца»: СМК МИ 12-01-2013, введена приказом от 23.04.2013 №200-О.

Методическая инструкция «О формировании приказов по контингенту студентов»: СМК МИ-03-01-2010, введена приказом от 06.10.2010 №325-О.

Методическая инструкция «По разработке и проверке рабочих учебных планов по ФГОС ВО»: СМК МИ 07-01-2014, введена в действие приказом от 02.12.2014 №479-О.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для кафедр и деканатов университета). - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 57 с.

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателей НГАУ, утверждены решением Ученого совета университета, протокол от 30.06.2014 №6.

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г.;

Положение «О движении контингента в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)»: СМК ПНД 78-01-2015, введена в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2015, введено приказом от 29.07.2015 №265-О;

Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О;

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г.;

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О.;

Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий»: СМК ПНД 01-01-2015;

Положение «Об оказании платных образовательных услуг»: СМК ПНД 84-01-2015, принято ученым советом (протокол от 26.01.2015 №1);

Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и его филиалах»: СМК ПНД 99-01-2016, принято ученым советом университета (протокол от 21.12.2015 №10);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры): СМК ПНД 71-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О;

Положение «Об утверждении порядка и случаев перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 79-01-2015, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором НГАУ 09.11.2015 г.;

Положение об экспертной оценке электронных образовательных ресурсов: СМК ПНД 09-01-2011, утверждено приказом от 21.06.2011 №241-О;

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, утверждено ректором 28.12.2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О;

Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке одновременного освоения нескольких основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 127-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» СМК ПНД 107-01-2015, введено приказом от 03.08.2015 №268а-О;

Положение «О порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и дубликатов высшего образования (программ специалитета, программ бакалавриата и программ магистратуры)»: СМК ПНД 134-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О порядке предоставления обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул»: СМК ПНД 139-01-2015, утверждено ректором 09.09.2015 г.;

Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2015, введено приказом от 29.12.2015 №425-О;

Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О;

Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г.;

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О;

Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). □ Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. □ 58 с.

Сборник «Основные нормативные документы по организации учебного процесса», Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.В. Наумкин, А.В. Пискарев, В.А. Понуровский, В.Г. Горских, О.С. Ковалева, Е.Л. Лейболт, В.Н. Бабин.— Новосибирск, 2012.— 93 с.

Положение об Ученом Совете факультета СМК ПО 14-01-2012, утверждено протоколом Ученого совета университета от 05.03.2012 №2.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель), утвержденная ректором НГАУ 09.11.2015г.

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель), утвержденный протоколом Ученого совета университета от 28.09.2015 № 7.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Общая характеристика

Уровень образования, реализуемого по данному направлению подготовки – высшее образование: бакалавриат.

Профиль подготовки: мелиорация, рекультивация и охрана земель. Зарегистрирован УМО по УГСН Техносферная безопасность и природообустройство.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский (основной) и производственно-технологический (дополнительный).

Область профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель) соответствует ФГОС и включает мелиорацию земель различного назначения, охрану земель, рекультивацию земель нарушенных или загрязненных в процессе природопользования; природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности; создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов; водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий. Выпускник должен обладать способностью владеть культурой мышления, готовностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных, экономических и технических наук при решении социальных и профессиональных задач; готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды; способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды, соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов.

По указанному профилю в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины: Формирование химического состава природных вод; Ландшафтоведение; Природопользование; Мелиорация земель; Рекультивация земель; Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения; Технология

улучшения качества природных вод; Насосы и насосные станции; Водоотведение и очистка сточных вод; Мелиоративное земледелие; Охрана земель; Обводнение территорий. Перечень данных дисциплин позволяет получить более углубленную профессиональную подготовку в изучаемой сфере деятельности и сформировать профессиональные знания, умения и навыки в выбранной области деятельности в рамках получаемого направления подготовки.

3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 4 года и ее ориентация на региональные потребности

В связи с усилением антропогенного влияния на природную среду в регионе и вызываемых им негативных последствий возникла потребность в организации набора по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель), который состоялся в 2013 году.

Структура и численность контингента студентов по направлениям подготовки соответствует плану приема. Ежегодно университету выделялись контрольные цифры приема по данному направлению подготовки. В 2013 – 25, 2014 – 20, 2015 – 20, 2016 – 20 человек.

Участие студентов в практиках различных видов подтвердили актуальность данного направления подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики с производства.

3.3 Структура контингента студентов по формам обучения

Первый набор студентов по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель) был осуществлен в 2013 г.

В настоящее время по данному направлению подготовка ведется по очной форме за счет средств федерального бюджета, а также на основе договоров с физическими лицами. Динамика набора студентов представлена на рис.2.

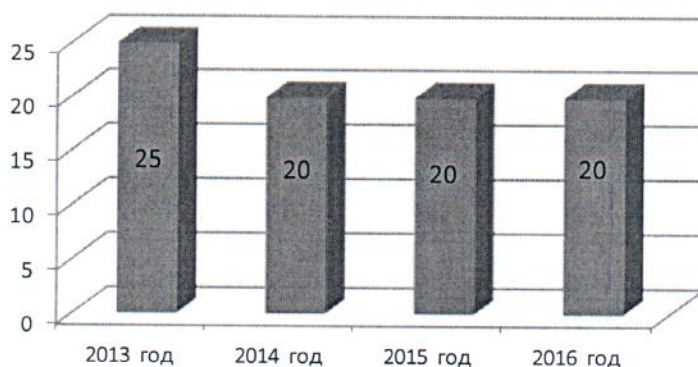


Рис. 2. Динамика набора студентов по очной форме обучения.

В 2013 г. к зачислению было рекомендовано 25 чел.; в 2014г. – 20 чел.; в 2015 г. – 20 чел., в 2016 г. – 20 чел. По состоянию на 01.10.2016 г. контингент студентов, по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, составляет 52 чел. Распределение студентов по курсам представлено в табл. 1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель)	20.03.02	20	13	10	9	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Фактический контингент студентов подтверждается следующими документами:

1. Приказы о зачислении на первый курс на очную форму обучения: от 30.07.13 №942-С; от 05.08.13 №960-С; от 10.08.13 №976-С; от 31.07.14 №1077-С; от 05.08.14 №1080-С; от 11.08.14 №1100-С; от 30.07.15 №1266-С; от 04.08.15 №1288-С; от 07.08.15 №1299-С; от 29.07.2016 №1290-С; от 03.08.2016 №1303-С; 08.08.2016 №1312-С.

2. Приказы об отчислении: от 04.02.15г. № 116-С; от 21.07.14г. № 1042-С; от 19.06.14г. № 846-С; от 15.10.14г. № 1462-С; от 04.07.14г. № 980-С; от 31.08.15г. № 1359-С; от 06.10.14г. № 1403-С; от 24.09.15г. № 1572-С; от 24.02.15г. № 227-С; от 03.09.14г. № 1158-С; от 13.05.14г. № 620-С; от 08.09.14г. № 1182-С; от 13.03.15г. № 328-С; от 13.03.15г. № 332-С; от 12.08.14г. № 1106-С; от 05.12.13г. № 1597-С; от 04.02.16г. № 152-С; от 02.02.16г. № 176-С; от 25.02.16г. № 355-С; от 11.05.16г. №739-С; от 10.06.16г. № 1007-С; от 18.07.16г. № 1255-С; от 09.09.16г. № 1440-С; от 24.10.16 г. №1706-С.

3. Приказы о восстановлении: от 24.10.16 г. №1706-С.

4. Приказы о переводе с курса на курс: от 01.09.14г. № 1187-С; от 10.09.15г. № 1456-С; от 26.09.16г. № 1533-С.

5. Приказы о переводе на данное направление подготовки с других специальностей и вузов: нет.

4.Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль

Мелиорация, рекультивация и охрана земель) разработана в соответствии с ФГОС ВО (утвержденным Минобрнауки России 06.03.2015г. № 160). ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обязательными дисциплинами являются философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура. Перечисленные дисциплины присутствуют в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов:

Б1.Б.1 Иностранный язык (трудоемкость 7 ЗЕ);

Б1.Б.2 История (трудоемкость 4 ЗЕ);

Б1.Б.3 Философия (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности (трудоемкость 3 ЗЕ);

Б1.Б.27 Физическая культура (трудоемкость 2 ЗЕ); Физическая культура и спорт (элективная дисциплина 328 часов).

4.1.2. Наличие 100% рабочих программ дисциплин (модулей)

Таблица 2. Сведения о наличии рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель)

Наименование дисциплины по учебному плану	Наименование кафедры	Сведения об утверждении (дата и номер протокола)	Дата, номер регистрации	Дата и номер протокола в последней записи об обновлении
Б1.Б.1 Иностранный язык	Иностранных языков	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-01	
Б1.Б.2 История	Истории, политологии и культурологии	30.06.15 № 6	30.06.15 ПОиВ.03-02	
Б1.Б.3 Философия	Философии	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-03	
Б1.Б.4 Экономика предприятия	Экономики и логистики	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-04	
Б1.Б.5 Управление качеством	Менеджмента	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-05	
Б1.Б.6 Водное, земельное и экологическое право	Земельного и экологического права	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-06	
Б1.Б.7 Математика	Высшей математики	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-07	
Б1.Б.8 Физика	Теоретической и прикладной физики	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-08	
Б1.Б.9 Химия	Химии	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-09	
Б1.Б.10 Гидрогеология и основы геологии	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ОиВ.03-10	

гии				
Б1.Б.11 Гидрология, климатология и метеорология	Ботаники и ландшафтной архитектуры	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-11	
Б1.Б.12 Почвоведение	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-12	
Б1.Б.13 Экология	Почвоведения, агрохимии и земледелия	12.09.16 № 7	12.09.16 ПОиВ.03-13	
Б1.Б.14 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-14	
Б1.Б.15 Водохозяйственные системы и водопользование	Сельскохозяйственных машин	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-15	
Б1.Б.16 Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-16	
Б1.Б.17 Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений	Технологических машин и технологии машиностроения	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-17	
Б1.Б.18 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	Технологических машин и технологии машиностроения	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-18	
Б1.Б.19.1 Инженерная геодезия	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-19	
Б1.Б.19.2 Инженерные конструкции	Теоретической и прикладной физики	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-20	
Б1.Б.19.3 Механика грунтов и основания	Теоретической и прикладной физики	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-21	
Б1.Б.19.4 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Теоретической и прикладной физики	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-22	
Б1.Б.20 Гидравлика	Механизации животноводства и переработки с/х продукции	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-23	
Б1.Б.21 Механика	Теоретической и прикладной механики	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-24	
Б1.Б.22 Метрология, сертификация и стандартизация	Технологии машиностроения	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-25	
Б1.Б.23 Информационные технологии	Технологий обучения, педагогики и психологии	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-26	
Б1.Б.24 Электротехника, электроника и автоматизация	Электрификации и автоматизации сельского хозяйства	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-27	
Б1.Б.25 Инженерная графика	Теоретической и прикладной механики	30.06.15 № 6	03.08.15 ПОиВ.03-28	
Б1.Б.26 Безопасность	Техносферной безопас-	14.10.15	14.10.15	

жизнедеятельности	ности и электротехнологий	№ 9	ПОиВ.03-29	
Б1.Б.27 Физическая культура	Физвоспитания	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-30	
Вариативная часть				
Б1.В.ОД.1 Межличностное общение и коммуникации	Технологий обучения, педагогики и психологии	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-31	
Б1.В.ОД.2 Менеджмент	Менеджмента	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-32	
Б1.В.ОД.3 Экономическая теория	Экономической теории	30.06.15 № 6	03.08.15 ПОиВ.03-33	
Б1.В.ОД.4 История отрасли	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-34	
Б1.В.ОД.5 Информатика	Автоматизированной обработки информации	30.06.15 № 6	03.08.15 ПОиВ.03-35	
Б1.В.ОД.6 Формирование химического состава природных вод	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-36	
Б1.В.ОД.7 Ландшафтоведение	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-37	
Б1.В.ОД.8 Геоботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-38	
Б1.В.ОД.9 Природопользование	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-39	
Б1.В.ОД.10 Мелиорация земель	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-40	
Б1.В.ОД.11 Рекультивация земель	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-41	
Б1.В.ОД.12 Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-42	
Б1.В.ОД.13 Технология улучшения качества природных вод	Почвоведения, агрохимии и земледелия	12.09.16 № 7	12.09.16 ПОиВ.03-43	
Б1.В.ОД.14 Насосы и насосные станции	Механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-44	
Б1.В.ОД.15 Водоотведение и очистка сточных вод	Почвоведения, агрохимии и земледелия	12.09.16 № 7	12.09.16 ПОиВ.03-45	
Б1.В.ОД.16 Мелиоративное земледелие	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-46	
Б1.В.ОД.17 Охрана земель	Почвоведения, агрохимии и земледелия	12.09.16 № 7	12.09.16 ПОиВ.03-47	
Б1.В.ДВ.1.1 Культурология	Истории, политологии и культурологии	30.06.15 № 6	30.06.15 ПОиВ.03-48	
Б1.В.ДВ.1.2 Культура народов России	Истории, политологии и культурологии	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-49	
Б1.В.ДВ.2.1 Бухгалтерский учет и финансы в АПК	Бухгалтерского учета и аудита	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-50	

Б1.В.ДВ.2.2 Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета и аудита	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-51	
Б1.В.ДВ.3.1 Физическая география	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-52	
Б1.В.ДВ.3.2 Физическая география России	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-53	
Б1.В.ДВ.4.1 Компьютерная графика	Ботаники и ландшафтной архитектуры	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-54	
Б1.В.ДВ.4.2 Автоматизация инженерных расчетов	Ботаники и ландшафтной архитектуры	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-55	
Б1.В.ДВ.5.1 Охрана окружающей среды и рационал. использование природных ресурсов	Почвоведения, агрохимии и земледелия	12.09.16 № 7	12.09.16 ПОиВ.03-56	
Б1.В.ДВ.5.2 Экологические особенности региона	Почвоведения, агрохимии и земледелия	12.09.16 № 7	12.09.16 ПОиВ.03-57	
Б1.В.ДВ.6.1 Обводнение территорий	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-58	
Б1.В.ДВ.6.2 системы осушения территорий	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-59	
Б1.В.ДВ.7.1 Экогеохимия ландшафтов	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-60	
Б1.В.ДВ.7.2 Ландшафты Западной Сибири	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-61	
Б1.В.ДВ.8.1 Методы почвенных исследований	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-62	
Б1.В.ДВ.8.2 Методы аналитических исследований	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-63	
Б1.В.ДВ.9.1 Мировой водный баланс и водные ресурсы	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-64	
Б1.В.ДВ.9.2 Водные ресурсы Новосибирской области	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-65	
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Физвоспитания	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-66	
ФТД.1 Мелиоративные гидротехнические сооружения	Почвоведения, агрохимии и земледелия	14.10.15 № 9	14.10.15 ПОиВ.03-67	

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости

Фактическая трудоемкость:

- по дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) 210 ЗЕ (по ФГОС – 207-213 ЗЕ), в том числе базовая часть 121 ЗЕ (по ФГОС 108-132 ЗЕ), вариативная часть 89 ЗЕ (по ФГОС 81-99 ЗЕ);

- Блок 2. Практики составляет 24 ЗЕ (по ФГОС – 21-24 ЗЕ);

- Блок 3. Государственная итоговая аттестации составляет 6 ЗЕ (по ФГОС – 6-9 ЗЕ).

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- в базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) составляет 2 ЗЕ (по ФГОС - 2 ЗЕ, не менее 72 часов по очной форме);

- в элективных курсах блока Б1. Дисциплины (модули) составляет 328 часов (по ФГОС □ не менее 328 часов).

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

ФГОС ВО не содержит требований к объему занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): **3710** часов.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): **753** ч.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: **20,3%**.

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): **3710** ч.

Объем занятий лекционного типа (в ак. часах за весь период обучения): **1346** ч.

Процентная доля занятий лекционного типа: **36,2%**.

Требования раздела 6 ФГОС: Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. Дисциплины (модули) должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отводимых на реализацию данного Блока.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся

Объем вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули) по учебному плану □ 89 ЗЕ.

Наименование дисциплины вариативной части:

№ п/п	Дисциплины	Зачетные единицы
1	Межличностное общение и коммуникации	- 2
2	Менеджмент	- 3
3	Экономическая теория	- 3
4	История отрасли	- 2
5	Информатика	- 3
6	Формирование химического состава природных вод	- 3
7	Ландшафтоведение	- 4
8	Геоботаника	- 3
9	Природопользование	- 3
10	Мелиорация земель	- 5
11	Рекультивация земель	- 5
12	Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения	- 4
13	Технология улучшения качества природных вод	- 4
14	Наносы и насосные станции	- 4
15	Водоотведение и очистка сточных вод	- 4
16	Мелиоративное земледелие	- 3
17	Охрана земель	- 3
<u>Дисциплины по выбору студентов (одна из двух)</u>		
1	Культурология	- 4
2	Культура народов России	- 4
1	Бухгалтерский учет и финансы в АПК	- 3
2	Теория бухгалтерского учета	- 3
1	Физическая география	- 3
2	Физическая география России	- 3
1	Компьютерная графика	- 4
2	Автоматизация инженерных расчетов	- 4
1	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	- 4
2	Экологические особенности региона	- 4
1	Обводнение территорий	- 4
2	Системы осушения территорий	- 4
1	Экогеохимия ландшафтов	- 3
2	Ландшафты Западной Сибири	- 3
1	Методы почвенных исследований	- 3

2	Методы аналитических исследований	- 3
1	Мировой водный баланс и водные ресурсы	- 3
2	Водные ресурсы Новосибирской области	- 3

Общий объем дисциплин по выбору □ **31 ЗЕ.**

Фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся составляет **34,8%.**

Требования ФГОС: Доля дисциплин по выбору обучающихся в общем вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) должна составлять **не менее 30%.**

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ОПОП

В учебном плане предусмотрены курсовые работы и курсовые проекты по следующим дисциплинам:

1. Гидрогеология и основы геологии;
2. Механика грунтов и основания;
3. Мелиорация земель;
4. Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения;
5. Водоотведение и очистка сточных вод.

Общее количество представленных курсовых работ и проектов: **79 шт.**

Количество курсовых работ и проектов, тематика которых соответствует профилю ОПОП – **79 шт.**

Фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ и проектов: **100%.**

Перечень тем курсовых работ по дисциплинам:

1. Механика грунтов и основания

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2015-2016 учебный год			
1	Береснева Т.М.	1303	Виды оснований с применением бетона и железобетона на объектах водопользования
2	Вагнер А.О.	1303	Проектирование фундаментов сооружений на объектах водопользования
3	Киншина А.К.	1303	Основания здания службы эксплуатации защитных сооружений при возможном затоплении территории
4	Макаренко А.Д.	1303	Конструкции оснований инженерного

			объекта с применением бетона
5	Окорокова Т.Л.	1303	Конструкции фундаментов из бетона и железобетонных изделий на объекте водопользования
6	Сарыглар А.С.	1303	Основания с применением каменных материалов на объектах водопользования
7	Скрябин Я.С.	1303	Виды оснований с применением бетона и железобетона на объекте водопользования (выбор вариантов)
8	Царюк Г.В.	1303	Конструкции оснований объектов водопользования на грунтах малой несущей способности
9	Кабукова Е.В.	1303	Проектирование фундамента и выбора конструкции опирания на грунтовое основание по заданным грунтовыми условиям

2. Водоотведение и очистка сточных вод

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2015-2016 учебный год			
1	Береснева Т.М.	1303	Сточные воды и их характеристика
2	Вагнер А.О.	1303	Система водоотведения городов и промышленных предприятий, их экологическая и технико-экономическая оценка
3	Киншина А.К.	1303	Принципы проектирования водоотводящих систем и сооружений
4	Макаренко А.Д.	1303	Обеспечение надёжной работы водоотводящих систем
5	Окорокова Т.Л.	1303	Условия выпуска промышленных сточных вод в реки и озёра
6	Сарыглар А.С.	1303	Очистные сооружения малых городов и посёлков городского типа
7	Скрябин Я.С.	1303	Системы оборотного водоснабжения
8	Царюк Г.В.	1303	Водоотводящие сети атмосферных осадков
9	Кабукова Е.В.	1303	Комплексная технология глубокой очистки промышленных сточных вод
2016-2017 учебный год			
1	Атласов Б.А.	1303	Очистные сооружения малых городов и посёлков городского типа.

2	Брайт И.В.	1303	Очистка и повторное использование технической воды и промышленных стоков.
3	Вашов Б.Д.	1303	Очистные сооружения крупных городов.
4	Мамадиев С.А.	1303	Системы водоотведения.
5	Монгуш Ш.С.	1303	Комплексная технология глубокой очистки промышленных сточных вод.
6	Попов А.А.	1303	Системы оборотного водоснабжения.
7	Тургунов Б.Г.	1303	Очистка сточных вод поселка городского типа.
8	Хидриев А.К.	1303	Механическая очистка сточных вод.

3. Гидрогеология с основами геологии

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2014 – 2015 учебный год			
1	Береснева Т. М.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 9
2	Вагнер А. О.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 8
3	Восиев И. У.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 11
4	Зограф С.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 12
5	Имамназаров Д.Х.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 7
6	Кабукова Е.В.		Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 4
7	Киншина А. К.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 6
8	Макаренко А. Д.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 2
9	Окорокова Т.Л.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам ва-

			риант 5
10	Сарыглар А. С.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 4
11	Скрябин Я.С.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 1
12	Царюк Г.В.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 10
13	Хидриев А.К.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 3
2015 – 16 учебный год			
1	Атласов Б.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 1
2	Брайт И.В.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 3
3	Вашов Б.Д.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 4
4	Думкина И.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 5
5	Мавлянов И.И.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 6
6	Мамадиев С.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 7
7	Монгуш Ш.С.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 8
8	Попов А.А.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 9
9	Тимофеева Э.О.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант 11
10	Тургунов Б.Г.	1203	Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам ва

			риант 10
	2016-2017 учебный год		
1	Бачурин Н.С.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 1 »
2	Бородкина Л.В.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 2 »
3	Казанцева К.А.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 3 »
4	Ликонцева А.А.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 4 »
5	Потемкина А.Ю.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 5 »
6	Потоцкий Я.О.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 6 »
7	Рубцов В.Д.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 7 »
8	Сысоев Е.Н.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 8 »
9	Чотуров Т.А.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 9 »
10	Шарапова О.С.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 10 »
11	Шушунов С.С.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 11 »
12	Щербакова Р.В.	1203	«Построение карты гидроизогипс и геологического разреза по скважинам вариант № 12 »

4. Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсовой работы
2016-2017 учебный год			
1	Береснева Татьяна Михайловна	1403	Водоснабжение села Воробьево, Колыванского района, Новосибирской области
2	Вагнер Артур Олегович	1403	Водоснабжение с. Михайловка, Куйбышевского района, Новосибирской области
3	Киншина Александра Константиновна	1403	Водоснабжение села Ояш, Мошковского района, Новосибирской области
4	Макаренко Алексей Дмитриевич	1403	Водоснабжение села Прогресс, Новосибирского района, Новосибирской области
5	Окорокова Татьяна Леонидовна	1403	Водоснабжение села Усть-Тарка Новосибирской области
6	Сарыглар Айдаш Семенович	1403	Водоснабжение села Ярково, Новосибирского района, Новосибирской области
7	Скрябин Ярослав Сергеевич	1403	Водоснабжение населённого пункта п. Яркуль, Купинского района, НСО
8	Царюк Григорий Викторович	1403	Водоснабжение села Маршанское, Каргатского района, Новосибирской области
9	Кабукова Екатерина Васильевна	1403	Водоснабжение с.Турочак, Республика Алтай

5. Перечень тем курсовых проектов по дисциплине

Мелиорация земель

№ п/п	Ф.И.О студента	Группа	Тема курсового проекта
2016-2017 учебный год			
1	Береснева Татьяна Михайловна	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» ЗАО Кировец, Колыванского района, Новосибирской области.
2	Вагнер Артур Олегович	1403	Самотечное орошение в районах недостаточного увлажнения» к-з Комсомольский, Куйбышевского района, Но-

			восибирской области.
3	Киншина Алек- сандра Константи- новна	1403	Самотечное орошение в районах недо- статочного увлажнения» ЗАО Новосе- ловское, Убинского района, Новосибир- ской области.
4	Макаренко Алек- сей Дмитриевич	1403	Самотечное орошение в районах недо- статочного увлажнения» к-з Хорошин- ский, Карасукского района, Новосибир- ской области.
5	Околокова Татьяна Леонидовна	1403	«Самотечное орошение в районах недо- статочного увлажнения» ЗАО Бердский Искитимского района Новосибирской области.
6	Сарыглар Айдаш Семенович	1403	Самотечное орошение в районах недо- статочного увлажнения» ЗАО СхП Яр- ковское, Новосибирского района, Ново- сибирской области.
7	Скрябин Ярослав Сергеевич	1403	Самотечное орошение в районах недо- статочного увлажнения» ООО Стек- лянное, Купинского района, Новоси- бирской области.
8	Царюк Григорий Викторович	1403	Самотечное орошение в районах недо- статочного увлажнения» ЗАО Маршан- ское, Каргатского района, Новосибир- ской области.
9	Кабукова Екатери- на Васильевна	1403	Самотечное орошение в районах недо- статочного увлажнения» ЗАО Турочак, Республика Алтай.

Все представленные курсовые работы и проекты зарегистрированы на кафедрах, имеют рецензии. В соответствии с номенклатурой дел кафедры курсовые работы студентов хранятся в течение двух лет.

4.2. Обеспечение методической документацией практик

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик

Перечень типов практик в соответствии с учебным планом:

Б2.У Учебная практика

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Трудоемкость 10,5 ЗЕ.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Научно-исследовательская работа. Трудоемкость 4,5 ЗЕ.

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Трудоемкость 6 ЗЕ.

Б2.П.3 Преддипломная практика. Трудоемкость 3 ЗЕ.

Общая трудоемкость всех видов практик 24 ЗЕ, что соответствует п.6.2. ФГОС.

По всем блокам практик, предусмотренным учебным планом, разработаны выпускающей кафедрой и утверждены учебно-методическим советом агрономического факультета программы:

Сквозная программа учебной практики студентов по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агрономический факультет; Отв. редактор доцент, к. п. наук Е.Г. Медяков. – Новосибирск, 2015. –39 с. (утверждена учебно-методическим советом протокол 30.06.2015 №6).

Программа производственной и преддипломной практики по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агрономический факультет; сост. Мармулев А.Н., Медяков Е.Г., Митракова А.Г. – Новосибирск, 2015. –25 с. (утверждена учебно-методическим советом протокол 30.06.2015 №6).

Целью практики студентов по данному направлению подготовки является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду; участие в работах по рекультивации и охране земель, по снижению негативных последствий антропогенной деятельности; участие в мониторинге функционирования объектов природообустройства и водопользования; участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов.

При прохождении практики студенты готовят отчет, в котором отражают приобретенные навыки самостоятельной работы в сфере природообустройства и водопользования ведут сбор и обработку материалов по конкретной теме научного исследования.

По окончании прохождения практики студенты обязаны предоставить отчеты, включающие результаты выполнения индивидуального задания на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник по практике, заверен-

ный подписью и печатью руководителя предприятия или организации с характеристикой деловых качеств практиканта.

После проверки отчета руководителем практики, студент защищает его перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

Итогом прохождения производственной практики является сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление и применение полученных студентами знаний в области природообустройства и водопользования при решении конкретных задач в исследуемом объекте.

В целом, сроки, продолжительность, а также учебно-методическая документация по организации и отчеты о прохождении практик позволяют сделать заключение о соответствии практической подготовки студентов требованиям ФГОС по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель).

4.2.2. База практик

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики, включающей научно-исследовательскую работу, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику) и преддипломную практику, осуществляется в структурных подразделениях университета (УПХ «Практик») и следующих организациях и предприятиях: ФГБУ ЦАС «Новосибирский», ФГБУ «Новосибирскмелиоводхоз», ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС» (отдел гидрологических прогнозов), Институт почвоведения и агрохимии СО РАН и другие.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.2.3. Реестр договоров с предприятиями

Направление на производственные практики осуществляется в соответствии с приказами по университету (от 13.07.2016г. №1249-С).

Прохождение практик осуществляется на основе двусторонних договоров, которые регистрируются и хранятся в Отделе практик и трудоустройства университета.

Договор о сотрудничестве №3-НЧ от 14.10.2013г. о сотрудничестве с Институтом почвоведения и агрохимии СО РАН;

Договор на проведение производственной практики № ПВ-6 от 14.06.2016г. с ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС» (отдел гидрологических прогнозов);

Договор на проведение производственной практики № ПВ-7 от 20.06.2016г. с ФГБУН Институтом почвоведения и агрохимии СО РАН;

Договор на проведение производственной практики № ПВ-8 от 21.06.2016г. с ФГБУ ЦАС «Новосибирский»;

Договор на проведение производственной практики № ПВ-9 от 23.06.2016г. с ФГБУ «Управление Новосибирскмелиоводхоз».

4.3. Обеспечение документами государственной (итоговой) с аттестации

4.3.1. Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О;

Программа государственной итоговой аттестации (утверждена деканом агрономического факультета 30.06.2015 г., согласована учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол от 30.06.2015 №6);

Методические указания по структуре и выполнению выпускной квалификационной работы на степень бакалавра направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель) / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Составители: А.Н. Мармулев, Е.Г. Медяков, А.Г. Митракова.– Новосибирск, 2015. – 20 с. (рекомендованы учебно-методическим советом агрономического факультета, протокол 30.09.2015 № 8).

4.3.2. Соответствие требованиям ФГОС государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (введен решением ученого совета университета, протокол от 09.11.2015 № 8) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

В государственный экзамен включены вопросы по следующим дисциплинам:

- 1.Рекультивация земель.
- 2.Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию.
- 3.Мелиорация земель.
- 4.Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения.

Общая трудоемкость Б 3.Государственная итоговая аттестация составляет 6 ЗЕ, что соответствует п. 6.2. ФГОС.

4.3.3. Порядок утверждения председателей ГЭК

Определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О; п.3.3.

4.4. Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС квалификации научных и педагогических работников

В соответствии с требованиями п. 7.2.2 ФГОС к научно-педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по данному направлению подготовки, доля лиц (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - 75,9% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - 70,8% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - 10,9% (по ФГОС ВО не менее 10%).

Сведения о педагогических и научных работниках и о кадровом обеспечении образовательного процесса по ОПОП представлены в приложении 2.

4.4.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Информация об участии штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности представлена в приложении 5.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет **100%**.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет **61** тыс. руб. (что соответствует п.7.1.7. ФГОС).

4.5. Характеристика материально-технической базы

Агрономический факультет с каждым годом улучшает материально-техническую базу.

Деканат, кафедры факультета, кабинеты и аудитории оснащены современной мебелью, оборудованием, оргтехникой, включающей компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, и необходимыми атрибутами для нормального ведения документации и осуществления учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественной работы.

В корпусе факультета смонтирована структурированная кабельная система с выделенным сервером, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к ресурсам корпоративной сети университета, электронно-библиотечным и справочным системам (Инфра-М, Юрайт, Лань, ЭБС НГАУ, «КонсультантПлюс» и т.д.).

Компьютерные классы оборудованы в соответствии с современными требованиями и укомплектованы необходимым программным обеспечением для преподавания информатики и информационных технологий.

Кроме того, университет имеет 39 специализированных компьютерных классов, которые используются для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы. В читальных залах библиотеки дополнительно установлено более 60 компьютеров с подключением к Интернет. Студенты имеют к ним свободный доступ и могут работать с электронным каталогом, ЭБС, получать информацию из сети Интернет.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются операционная система семейства Windows, пакеты офисных программ – MS Office и OpenOffice, графические пакеты – Corel Draw, Photoshop, Компас -3D; антивирусные программы – Dr. Web; архиваторы – ZIP.

Для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий используются помещения кафедр факультета и университета.

Факультет обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда, среди которого специализированные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования у учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории: природообустройства

и водопользования, почвоведения, физических свойств почвы, экологии растений и другие.

Материально-техническая база агрономического факультета соответствует требованиям п.7.3. ФГОС по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приложение 1).

4.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическим изданиями и доступом к ЭБС представлена в приложении 3.

Все студенты, обучающиеся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель) зарегистрированы в библиотеке университета и имеют свободный неограниченный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к электронно-библиотечным системам («Лань», «Инфра-М», «Экономическое сообщество РЭОС» и др.) сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой по всем дисциплинам блоков в целом соответствует требованиям ФГОС и составляет 2491 единиц. Библиотечный фонд по дисциплинам всех блоков укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы, изданными за последние 5 лет.

Анализ наличия рекомендуемой учебно-методической литературы в библиотечном фонде показывает, что все дисциплины данного направления подготовки обеспечены учебно-методической литературой в достаточном количестве.

Литература центральных изданий также дополняется публикацией работ преподавателей ВУЗа и факультета. За отчетный период преподавателями факультета разработано и издано более 50 учебно-методических пособий, 1 монография и сборник тезисов научной студенческой конференции.

В целом учебный процесс по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль мелиорация, рекультивация и охрана земель) обеспечен литературой, являющейся актуальной и обеспечивающей качество подготовки высококвалифицированного специалиста по всем дисциплинам блоков.

5. Качество организации нового набора

Профориентационная работа по набору студентов на 1-й курс осуществляется в течение всего учебного года. Ежегодно факультет принимает участие в ярмарке вакантных мест и в ежегодном представлении учебных заведений на проводимых Правительством Новосибирской области и мэрией города Новосибирска мероприятиях. В газете «Вестник НГАУ» регулярно печатаются статьи, комментарии о направлении подготовки, об учебной, научной работе на факультете, о жизни студентов, мероприятиях проводимых на факультете (смотре художественной самодеятельности, день первокурсника, день факультета), стихи и проза студентов.

Целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников ведется в средних образовательных школах №45, №90, №115, №76, №46, №155, №89, №67, №167, №63, №65, №134, №168, №182, №183, №203, №207, №211, №98, №86, №76, №195, №194, №199, №75, №2, №32, №187, №97, №66, №155; лицее №22; гимназиях №2, №4 и педколледже г. Новосибирска и районах Новосибирской области (Черепановский, Сузунский, Усть-Тарский, Татарский), закрепленных за факультетом.

На факультете изготовлен буклет, позволяющий школьникам получить представление о направлениях подготовки бакалавров и магистров. Эти буклеты раздаются на различных выставках, семинарах, конференциях и т.п., днях открытых дверей, посвященных выпускникам школ (в университете день открытых дверей проводится 3 раза в год), а также родителям и будущим абитуриентам.

К профориентационной работе широко привлекаются студенты, выезжающие на учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики в города и районы Новосибирской области и других регионов. Кроме того, постоянно поддерживаются контакты с бывшими выпускниками факультета в целях профориентационной работы и пропаганды направлений подготовки на факультете и в Новосибирском ГАУ.

По направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование за последние годы набор студентов складывался следующим образом.

В 2013 году контрольные цифры приема – 25 чел., конкурс составил 2,2. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 47,3 балла. Из сельской местности зачислено 72% студентов.

В 2014 году контрольные цифры приема – 20 чел., конкурс составил 3,3. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 51,6 балла. Из сельской местности зачислено 79% студентов.

В 2015 году контрольные цифры приема – 20 чел., конкурс составил 3,7. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 53,6 балла. Из сельской местности зачислено 80% студентов. В рамках целевого приема зачислено 2 чел. Минимальный балл у зачисленных лиц по сумме минималь-

ных баллов по вступительным испытаниям составил 35 баллов, при минимальном балле, принятом в университете 33,6.

В 2016 году контрольные цифры приема – 20 чел., конкурс составил 2,8. Средний балл лиц, рекомендованных к зачислению, составил 50,7 балла. Из сельской местности зачислено 95% студентов. В рамках целевого приема зачислено 4 чел. Минимальный балл у зачисленных лиц по сумме минимальных баллов по вступительным испытаниям составил 37,3 балла.

На данное направление подготовки поступают студенты из различных субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (Новосибирской и Кемеровской областей, Алтайского края, Республик Саха (Якутия), Тыва, Хакасия), а также из Киргизии.

6. Качество организации учебно-воспитательного процесса

Работа по организации учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом по учебно-воспитательной работе университета и факультета, который рассматривается и утверждается ученым советом.

Среди традиционных мероприятий ежегодно проводятся: «Дерзай, первокурсник», «День факультета», «Студенческая весна в НГАУ», «Масленица», «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни» и другие.

Лучшие студенты факультета, проявившие себя в учебной, научной деятельности и общественной работе удостоены именными стипендиями, а также представляются к размещению их фотографий на доске Почета факультета и университета.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, решение кейсов.

Информационное сопровождение является обязательной составляющей учебного процесса, начиная с работы в компьютерных классах с электронными учебными пособиями и тестами и заканчивая представлением материала на лекциях через мультимедийный проектор. Отдельные темы дисциплин, включенные в рабочие планы, выносятся на самостоятельное изучение. Промежуточный контроль реализуется в следующих формах: контрольные работы, рефераты, защита курсовых работ. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями по графику.

Используется балльная оценка знаний студентов, основная задача которой заключается в повышении мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра, стимулировании студентов к регулярной самостоятельной учебной работе.

Балльная система основывается на оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- прохождение всех видов практик;
- сдача итогового государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости в конкретном семестре определяется по балльной шкале и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента в течение семестра) и промежуточную аттестацию (экзамен или зачет).

В соответствии с учебными планами направлений подготовки преподавателями разрабатываются методические рекомендации по самостоятельному освоению отдельных тем, предлагаются другие формы самостоятельной работы, которые выполняются под контролем преподавателя. С одной стороны это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Обязательная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам);
- подготовку к практическому занятию, контрольной работе, контрольному опросу, тестированию;
- изучение отдельных тем и разделов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- аудиторную работу под руководством преподавателя (лабораторные работы, работа с компьютером, работа в группах, индивидуальные задания и т.п.);
- внеаудиторное выполнение плановых заданий (домашних заданий, расчетно-графических работ подготовка рефератов, докладов, контрольных, курсовых работ);
- научно-исследовательскую работу студентов (изучение, сбор материалов, подготовку докладов и отчетов).

Научная деятельность студентов факультета является неотъемлемой частью при организации учебного процесса. На выпускающей кафедре утверждены комплексные темы научных исследований, к выполнению которых активно привлекаются студенты.

Основными научными направлениями являются:

- мелиорация и система земледелия на засоленных почвах.
- почвозащитное земледелие;
- климатическая ориентация и биологизация земледелия;
- агромелиорация;
- биологическая активность пахотных почв Западной Сибири;
- биологическая фиксация азота в почвах под бобовыми;
- разработка научно-методической базы по осуществлению мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Результаты научно-исследовательской работы студентов представляются в виде публикаций и докладов на внутривузовских, межвузовских и всероссийских научно-практических студенческих конференциях, семинарах.

Так же на факультете практикуется проведение тематических исследований по направлениям работы кафедры, круглых столов и т.д.

Ежегодно на факультете выпускаются сборники студенческих научных работ.

Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, круглых столах

За отчетный период студенты участвовали в следующих конференциях, олимпиадах, конкурсах, круглых столах:

1. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых среди вузов МСХ РФ (2013 г.)
2. XII Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь», март 2013 г.
3. XIII Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь» март 2014 г.
4. Студенческая конференция «Достижения и перспективы студенческой науки», 2 апреля 2014 г.
5. VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых, аспирантов и студентов «Инновационные процессы в АПК». Москва, 16-18 апреля 2014 г.
6. Круглый стол «Живой океан – дышащий континент», май 2014 г.
7. XIV Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь» 2015 г.
8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы рационального использования водных ресурсов Верхне-Обского бассейна», 20 марта 2015 г.
9. Студенческая научная конференция «Достижения и перспективы студенческой науки» 10 апреля 2015 г.

Секция: Природообустройство и водопользование

1. Береснева Татьяна «Ресурсы подземных вод НСО»;
 2. Давыдова Ирина «Свойства технозёмов Кузбасса при сельскохозяйственном использовании»;
 3. Киншина Александра «Состояние воздушных ресурсов НСО»;
 4. Климович Карина «Почвенно-экологическое состояние Горловского угольного отвала»;
 5. Лужных Татьяна «Применение гуматов натрия и калия из бурого угля в условиях техногенных ландшафтов»;
 6. Огорокова Татьяна «Использование водных ресурсов в НСО: минеральные подземные воды, питьевое водоснабжение»;
 8. Макаренко Алексей «Паводки в НСО».
10. Круглый стол «Живой океан – дышащий континент», май 2015 г.
 11. Круглый стол «Природно-ресурсный потенциал Сибири», 20 октября 2015 г. Участвовали студенты 2 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.
 12. Круглый стол «Рекультивация техногенно нарушенных ландшафтов» совместно с ведущими учеными ФГБУН ИПА СО, 19 ноября 2015 г.

Участвовали студенты 2 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.

13. Круглый стол «Уникальные водные и геологические объекты России», 15 декабря 2015 г. Участвовали студенты 1 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.
14. Круглый стол «Нормативно-правовая база и эколого-экономическая оценка проектов природообустройства», 21 декабря 2015 г. Участвовали студенты 3 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.
15. Всероссийская научная конференция III Ковалевские молодежные чтения «Почва – ресурс экологической и продовольственной безопасности. 2016 г. Окорокова Т.Л. 1303 гр. «Исследования техногенно-нарушенных ландшафтов Горловского месторождения».
16. Международная научно-практическая студенческая конференция «Химия и жизнь» 2016 г. Руднева А.С. 1303 гр. «Ростовые характеристики пшеницы, обработанной ауксинами с наночастицами».
17. Круглый стол «Зеленые контролеры» 7 декабря 2016 г. Принимали участие студенты 1 курса направления подготовки Природообустройство и водопользование.

Кроме этого научные направления кафедр по другим дисциплинам не остаются без внимания – студенты получают многочисленные награды на вузовских, региональных олимпиадах по химии, экологии, защите растений, биотехнологии и др. В целом основные научные направления кафедр факультета соответствуют профилю подготовки бакалавров всех направлений.

Студентов факультета отличают высокая активность, готовность участвовать во всех мероприятиях вуза, стремление овладеть различными науками и знаниями, широкий политический и общественный кругозор, чувство юмора и жизнелюбие.

В соответствии с целями и задачами основных положений по совершенствованию воспитательной работы в НГАУ на агрономическом факультете организация воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

- культурно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- научно-исследовательская работа студентов;
- организация профилактики правонарушений в студенческой среде;
- консультативная помощь студентам;
- информационное обеспечение;
- создание системы морального и материального поощрения студентов.

Кроме учебного процесса ежегодно проводится многоплановая внеаудиторная работа: развивается художественная самодеятельность, КВН, проводятся Дни факультета, студенческие фестивали, вечера, выходы в театры, музеи, на выставки, встречи с интересными людьми, выпускаются настенные газеты. Студенты и преподаватели активно публикуют свои материалы в ма-

лотиражной газете университета. На факультете работает студенческий клуб, студенческое научное общество, поддерживается движение студенческих отрядов. Студентами факультета завоеваны десятки дипломов в различных номинациях смотра художественной самодеятельности университета «Студенческая весна», г. Новосибирска и межрегиональных конкурсах.

На факультете много спортсменов, имеющих спортивные разряды по различным видам спорта, а так же активно участвующих в работе спортивных секций, занимающих призовые места по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, легкой атлетике, пауэрлифтингу и др.

За отличную и хорошую учебу студенты факультета получают повышенные стипендии.

За отчетный период более 20 студентов становились лауреатами именных стипендий, в том числе стипендий Правительства Российской Федерации, Правительства Новосибирской области, губернатора Новосибирской области им. И.И. Гудилина, Мэрии г. Новосибирска, Попечительского совета университета, внутривузовских грантов.

В целом организация учебно-воспитательного процесса базируется на традиционных основах работы высшей школы.

7. Международное сотрудничество

Студенты агрономического факультета активно участвуют в программах международного сотрудничества (информация представлена в таблице).

Международная программа	Год участия	Ф.И.О.	Направление подготовки
Производственная практика в Баварии	2013	Кархардин Иван	35.03.04 Агрономия
		Мананкин Александр	35.03.01 Лесное дело
		Ишкова Маргарита	35.03.10 Ландшафтная архитектура
		Ткаченко Екатерина	35.03.10.Ландшафтная архитектура
		Глухих Анна	35.03.04 Агрономия
	2015	Ишкова Маргарита	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	2016	Мезенцева Ольга	35.03.01 Лесное дело

		Петров Дмитрий Донских Дмитрий	35.03.04 Агрономия
		Цыпченко Елена	35.03.10 Ландшафтная архитектура

8. Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение осуществляется из централизованного фонда в рамках общей сметы университета, которая ежегодно рассматривается на экономическом совете университета и утверждается ученым советом вуза.

Ежегодно утверждается стоимость платных образовательных услуг по всем формам и курсам обучения: Приказы №160-О от 27.04.2016г., №157-О от 27.04.2016г. Расчет стоимости обучения проведен в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. № 1272, Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевых и территориальных коэффициентах при формировании обоснований бюджетных ассигнований в рамках подготовки бюджета на 2016 год и плановый период 2017-2018 годов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 6 августа 2015г. № АП-63/18вн, решением Ученого совета от 25.04.2016г.

Выпускающей кафедрой почвоведения, агрохимии и земледелия в 2015 году выполнено научно-исследовательских работ на общую сумму 1 млн. 137 тыс. рублей.

За последние 2 года на кафедры факультета приобретено учебного и научного оборудования на общую сумму 2 млн. 459,9 тыс. рублей.

За агрономическим факультетом закреплено общежития № 2, которое располагается по ул. Бориса Богаткова, 264. Студенты факультета проживают с 3 по 8 этаж включительно. В настоящее время из общего контингента студентов (518 человек) в студенческом общежитии проживают 256 чел. (49,4%), в том числе 35 чел., обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Социальную стипендию из общего количества студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получают 113 студентов, в том числе 20 человек по данному

направлению (17,6%) и академическую стипендию по направлению подготовки 20.03.02 получают 34 студента из 52 человек данного направления.

9. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности

Общая оценка условий проведения образовательного процесса на агрономическом факультете по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль: мелиорация, рекультивация и охрана земель), организация учебной, научной, воспитательной работы со студентами, качество подготовки обучающихся соответствует потребностям работодателей и требованиям ФГОС ВО.

Декан агрономического факультета
к.с.-х.н., доцент



А.Н. Мармулев