

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт

Утверждаю:

Ректор НГАУ

А.С. Денисов

«24» октября 2016 г.

Рассмотрено и одобрено Ученым
советом НГАУ, протокол № 8
от «24» октября 2016 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Инженерного института

направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
Инженерного института
№ 1 от «27» сентября 2016 г.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов

Новосибирск 2016

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Структура института и система управления.....	3
2.1 Структура института	3
2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям	4
2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству	5
2.4 Организация взаимодействия структурных подразделений	5
3 Структура подготовки специалистов	6
3.1 Общая характеристика	6
3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет и ее ориентация на региональные потребности.....	6
3.3 Структура контингента по формам обучения.....	7
4 Содержание подготовки выпускников.....	7
4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО	7
4.2 Обеспечение методической документацией практик.....	11
4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации	12
4.4 Кадровое обеспечение.....	13
4.5 Наличие доступа к фондам учебно-методической документации по ОПОП	14
5 Качество подготовки специалистов	15
5.1 Качество организации нового набора	15
5.2 Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедр	16
5.3 Международное сотрудничество.....	17
5.4 Состояние материально-технической базы	18
6 Качество организации учебно-воспитательного процесса	18
7 Финансовое обеспечение подразделения	20
8 Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности	20

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Новосибирский сельскохозяйственный институт (НСХИ) создан по решению Совнаркома СССР от 19.09.35 в 1936 г. Факультет механизации сельского хозяйства открыт в составе Новосибирского сельскохозяйственного института в 1944 г. В 1991 г. институт был переименован в Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ). В 1995 г. на базе факультета механизации сельского хозяйства создан Институт механизации сельского хозяйства, который в 2000 г. переименован в Инженерный институт НГАУ.

Новосибирский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями.

Деятельность Инженерного института осуществляется в соответствии с Положением «Об Инженерном институте (ИИ)»: СМК ПСП.10-01-2015, утверждено Ученым советом 30 ноября 2015г. №9.

Юридический адрес ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ: 630039, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160.

2 Структура института и система управления

2.1 Структура института

Инженерный институт в своем составе имеет 11 учебных кафедр, а также 2 подразделения:

- Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии;
- Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Кафедра теоретической и прикладной физики;
- Кафедра теоретической и прикладной механики;
- Кафедра технологических машин и технологии машиностроения;
- Кафедра автомобилей и тракторов;
- Кафедра высшей и прикладной математики;
- Кафедра надежности и ремонта машин;
- Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий;
- Кафедра механизации сельского хозяйства и инновационных технологий.
- Лаборатория компьютерных систем,
- Парк учебных машин.

В структуру института также входят:

- методическая комиссия, в состав которой входят директор, заместители директора, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели факультета;
- стипендиальная комиссия, в её составе директор, заместители директора, специалисты по организации учебного процесса.

Инженерный институт ФГОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляет подготовку студентов по 8 профилям в рамках 5 направлений бакалавриата.

В целом существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к организации управления подразделением высшего учебного заведения, и позволяет решать стратегические и оперативные задачи учебного процесса в институте.

2.2 Соответствие организации управления уставным требованиям

Организация управления в институте соответствует уставным требованиям университета, положению об институте (Положение «Об Инженерном институте (ИИ)»: СМК ПСП.10-01-2015, утверждено Ученым советом НГАУ 30 ноября 2015г. №9). Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

В состав Ученого совета института входят директор, который является его председателем, а также его заместители. Другие члены Ученого совета института избираются из числа профессорско-преподавательского состава общим собранием института или конференцией, тайным голосованием.

Состав Ученого совета института избирается в количестве 21 человека на срок 3 года. Избранными считаются лица, за которых проголосовало более 50% присутствующих при условии присутствия 2/3 избранных делегатов.

Порядок выдвижения кандидатур и избрания членов Ученого совета определяется решением действующего Ученого совета Института. Представительство преподавателей в составе ученого совета должно быть не менее 75%. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию 2/3 членов Ученого совета института.

Руководство института регулярно участвует в работе профильных учебно-методических объединений с целью обмена и распространения новаций в учебный процесс ВУЗа. В институте активно работает методический совет, проводятся методические конференции. Преподаватели кафедр активно повышают свои профессиональные знания через различные формы повышения квалификации.

В управлении деятельностью института активную позицию занимает совет старост и профсоюзная студенческая организация. В общежитиях работают студенческие советы.

Рабочее место специалистов по организации учебного процесса института компьютеризованно, учет и управление учебным процессом, документооборот осуществляется с помощью специальных программ «Абитуриент», «Деканат», разработанных в ЦИТ НГАУ. Накопленные базы данных позволяют специалистам оперативно отбирать необходимую информацию, вести учет движения контингента, следить за проведением учебного процесса. Кроме того, имеют возможность входа в локальную сеть института для оперативного корректирования образовательного процесса, обмена информацией с преподавателями кафедр и т.д.

2.3 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Инженерного института разрабатывалась на основании действующего законодательства РФ; лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009217 от 03.06.2016 рег. № 2176, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями; свидетельством о государственной аккредитации серия 90А01 №0002466 от 14.11.2016 рег. №2343, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями; устава (с дополнениями и изменениями, утвержден приказом Минсельхоза России от 06.04.2015 №45-у) и нормативной базы и регламентирующей ее распорядительной документации ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденная ректором НГАУ А.С. Денисовым 27.06.2016 г., разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России 21 марта 2016 г. №246.

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный протоколом Ученого совета университета от 27.06.2016 № 6.

В Инженерном институте отлажен порядок организации и ведения делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2.4 Организация взаимодействия структурных подразделений

В своей работе институт взаимодействует со следующими структурными подразделениями университета:

1. По вопросам организации учебного процесса и методической работы с учебным отделом, отделом менеджмента качества;

2. По организации набора абитуриентов с приемной комиссией, центром довузовской подготовки;

3. По оценке качества подготовки специалистов – с отделом менеджмента качества;

4. По проведению практик различного уровня – с отделом трудоустройства и практик;

5. По воспитательной работе – со студенческим клубом, спортивным клубом, профкомом студентов, с отделом по внеучебной и воспитательной работе;

6. По вопросам избрания профессорско-преподавательского состава, определении стратегии развития факультета, отчетов – с отделом кадров и ученым советом университета.

7. По вопросам подготовки научно-педагогических кадров и повышении их квалификации – с аспирантурой и докторантурой, отделом повышения квалификации ППС.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Общая характеристика

Инженерный институт осуществляет подготовку специалистов по четырем укрупненным группам, восьми профилям бакалавриата и трем профилям магистратуры. В 2009 году по направлению 35.03.06 Агроинженерия начата подготовка бакалавров (по двум профилям) и магистров, а с 2011 г. подготовка ведется уже по семи профилям бакалавриата направления подготовки – 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и направлению магистратуры 35.04.06 Агроинженерия, а с 2012 года осуществлен набор по направлениям подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В 2015 году открыто направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

В аспирантуре открыты три профиля в направлении подготовки 35.06.06 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, на которых могут обучаться выпускники Инженерного института.

В 2008 году при СибИМЭ Россельхозакадемии (базовая организация), участники соглашения Новосибирский государственный аграрный университет, Алтайский государственный аграрный университет утвержден диссертационный совет ДМ 006.059.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по двум специальностям: 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (по техническим наукам); 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (по техническим наукам).

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет и ее ориентация на региональные потребности

К наиболее значимым изменениям в структуре подготовки студентов за последние 5 лет следует отнести:

1. Развитие специальностей и направлений, расширяющих спектр подготовки в области подготовки автомобильного транспорта, организации и безопасности движения и техносферной безопасности.

2. Переход на уровневую систему образования, открытие магистратуры.

Администрация института предприняла за этот период ряд кардинальных мер для привлечения абитуриентов. Идет работа по набору студентов по направлению подготовки бакалавриата – Техносферная безопасность. Реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Конкурс при зачислении в институт в общем потоке является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

3.3 Структура контингента по формам обучения

Первый набор студентов осуществлен в 2016 г. (табл. 1.).

Таблица 1. Структура контингента обучающихся

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Техносферная безопасность	20.03.01	12	-	-	-

Студенты на данном направлении подготовки обучаются на первом курсе по очной форме обучения. Приказы о зачислении обучающихся на первый курс: от 29.07.2016 № 1290-С; от 03.08.2016 № 1303-С; от 08.08.2016 № 1314-С.

4 Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие разработанной ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Утвержденная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль: Безопасность труда) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. №246, по структуре и трудоемкости освоения студентом и составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а так же все виды текущей и промежуточной аттестации (табл. 2). Более подробные сведения о структуре основной образовательной программы представлены в приложениях.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, в соответствии с ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность составляет 4 года.

Рабочий учебный план по блокам, перечню и объему каждого блока («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), учебной нагрузке обучаемых соответствуют требованиям ФГОС ВО. Максимальный объем аудиторных занятий студентов (без учета занятий по физической культуре и факультативных дисциплин) не превышает 25 часов в неделю, а общей учебной нагрузки – 54 часа, продолжительность каникул (в том числе зимних – 2 недели) соответствует требованиям стандарта.

Таким образом, объемы рабочего учебного плана по блокам полностью соответствуют требованиям п. 6.2 ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата.

Учебным планом предоставлена возможность обучающимся изучать факультативные дисциплины в объеме 2 ЗЕ.

Дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованием ФГОС ВО и в объеме 18 ЗЕ.

**Таблица 2. Основная образовательная программа по направлению
подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	198
	Базовая часть	зачетные единицы	108
	Вариативная часть	зачетные единицы	90
Блок 2	Практики	зачетные единицы	33
	Вариативная часть	зачетные единицы	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	28
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		% (не менее 30%)	31,1
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО		академических часов	1292
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		% (не более 50%)	35,83
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	нет
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	нет
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	нет
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образова-		%	нет

тельной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		
---	--	--

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с п.6.5 ФГОС ВО и в порядке, установленном университетом, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья (Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»: СМК ПНД 85-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О).

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы бакалавриата и учитывают региональные особенности подготовки бакалавров, направления исследований научных школ, требования работодателей.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы прикладного бакалавриата, представлен в табл. 3 в объеме 90 ЗЕ, что соответствует требованиям ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата.

Таблица 3. Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по учебному плану

Индекс	Наименование	ЗЕТ
Обязательные дисциплины		62
Б1.В.ОД.1	Физиология человека	3
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в безопасности труда	7
Б1.В.ОД.3	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4
Б1.В.ОД.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности	2
Б1.В.ОД.5	Промышленная токсикология	2
Б1.В.ОД.6	Промышленная санитария и гигиена труда	8
Б1.В.ОД.7	Радиационная безопасность	3
Б1.В.ОД.8	Техника и технологические процессы в АПК	8
Б1.В.ОД.9	Электрический привод и электрооборудование в АПК	3
Б1.В.ОД.10	Основы проектирования механизированных процессов в АПК	3
Б1.В.ОД.11	Психология безопасности труда	4
Б1.В.ОД.12	Психология и этика делового общения	3
Б1.В.ОД.13	Методика профессионального обучения	3
Б1.В.ОД.14	Организация охраны труда в АПК	3
Б1.В.ОД.15	Аттестация рабочих мест по условиям труда	3
Б1.В.ОД.16	Системы управления безопасностью труда	3
Дисциплины по выбору		28
Б1.В.ДВ.1.1	Социология и политология	2
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	2
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	3
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и деловая переписка	3
Б1.В.ДВ.3.1	Конструкция транспортных и технологических машин	2
Б1.В.ДВ.3.2	Конструкция энергетических установок транспортных и технологических машин	2

Индекс	Наименование	ЗЕТ
Б1.В.ДВ.4.1	Методы подготовки и повышение квалификации технического персонала	2
Б1.В.ДВ.4.2	Психолого-педагогический адаптационный практикум	2
Б1.В.ДВ.5.1	Правила дорожного движения	2
Б1.В.ДВ.5.2	Транспортные системы и безопасность движения	2
Б1.В.ДВ.6.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты	5
Б1.В.ДВ.6.2	Организация системы гражданской обороны	5
Б1.В.ДВ.7.1	Основы компьютерной графики	2
Б1.В.ДВ.7.2	Инженерная и компьютерная графика	2
Б1.В.ДВ.8.1	Компьютерное конструирование	3
Б1.В.ДВ.8.2	Проектирование технических устройств и систем	3
Б1.В.ДВ.9.1	Автоматика и автоматические системы управления	3
Б1.В.ДВ.9.2	Автоматизированные системы жизнеобеспечения на производстве	3
Б1.В.ДВ.10.1	Технико-экономическое обоснование обеспечения безопасности труда	4
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование в обеспечении безопасности труда	4
Общий объем вариативной части		90

Таким образом, фактическая доля дисциплин по выбору обучающихся в разработанной программе прикладного бакалавриата составляет 31,1% от вариативной части, что соответствует п. 6.9 ФГОС ВО – не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Введение в учебный план дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обосновано и рационально, дисциплины по выбору бакалавра позволяют получить более углубленные знания по определенным видам профессиональной деятельности, изучить проблемы того или иного научного направления по профилю подготовки и развить общекультурные и профессиональные компетенции.

Перечень дисциплин, по которым предусмотрены курсовые работы и курсовые проекты: «Производственная безопасность» (КП) и «Промышленная санитария и гигиена труда» (КР). В соответствующих рабочих программах дисциплин представлена тематика курсовых работ (проектов) в соответствии с профилем ОПОП.

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения без факультативов): 3606 ч. Объем занятий лекционного типа (в ак. часах за весь период обучения): 1292 ч. Таким образом, количество часов, отведенных на занятие лекционного типа, в целом по блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 35,83 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО п. 6.10 – не более 50%).

Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, приемы создания проблемных ситуаций, рейтинги, круглые столы, тренинги, решение кейсов). Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, в целом по ОПОП, составляет 21,41% аудиторного времени.

К лекционным и практическим занятиям привлекаются ведущие ученые университета и специалисты-практики, имеющие достаточно большой опыт научной и производственной работы.

Анализ качества подготовки специалистов осуществляется при помощи следующих форм проверки качества знаний студентов: промежуточная аттестация, кон-

трольные недели, зачеты и экзамены, проводимые в соответствии с утвержденным графиком и расписанием учебного процесса по направлению подготовки. Используемые формы аттестации соответствуют заявленным целям изучения дисциплин.

В Инженерном институте имеется полный набор учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом реализации компетенций и особенностей региона. Все они рассмотрены и утверждены учебно-методическим советом Инженерного института.

Рабочие программы по всем дисциплинам, видам практик хранятся в дирекции института. Реестр регистрации рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом представлен в приложении 6.

В рабочей программе каждой дисциплины определено ее место в учебном плане, показаны базовые и базирующиеся дисциплины, а также те компетенции, которые должен приобрести бакалавр в результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебно-методические комплексы дисциплин корректируются ежегодно, включая рабочие программы, программы практик, фонды оценочных средств (вопросы, тестовые задания и т.д.), изменения согласовываются с ведущими преподавателями.

Рабочие программы оцениваются на соответствие ФГОС по перечню реализуемых компетенций и исключению дублирования в ходе экспертизы, проводимой учебно-методическим советом института. В рабочие программы дисциплин, особенно относящихся к вариативной части рабочего плана, включаются темы и вопросы, отражающие передовые направления развития науки и практики, что является одним из главных результатов повышения квалификации преподавателей.

4.2 Обеспечение методической документацией практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебной и производственной, в том числе преддипломной, практики:

Практики всего – 22 недели (33 ЗЕ),

из них:

учебная:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: - 6 недель (9 ЗЕ);

производственная:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - 12 недель (18 ЗЕ);
- преддипломная: - 4 недели (6 ЗЕ)

Таким образом, трудоемкость всех видов практик соответствует требованиям раздела 6 ФГОС ВО к общему объему практик: 33-45 ЗЕ для программ прикладного бакалавриата.

Учебная и производственная практики проводится как в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, так и на основе договоров с предприятиями и организациями г. Новосибирска и Новосибирской области.

Перечень нормативной документации по обеспечению практик:

– Положение «О практике обучающихся осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, утверждено ректором А.С. Денисовым 26.12.2015.

– Программа учебной практики изложена в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: метод. указания по прохождению учебной практики / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.А. Понуровский. – Новосибирск, 2015. – 10 с.
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.А. Понуровский, И.С. Тырышкин. – Новосибирск, 2016. – 10 с.

– Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) изложена в рабочей программе и в методических указаниях:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: И.С. Тырышкин, В.А. Понуровский. – Новосибирск, 2015. – 15 с.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: В.А. Понуровский, И.С. Тырышкин. – Новосибирск, 2016. – 15 с.

– Программа производственной практики (Преддипломная) изложена в рабочей программе и в методических указаниях:

- Преддипломная практика: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: И.С. Тырышкин, В.А. Понуровский. – Новосибирск, 2016. – 14 с.
- Преддипломная практика: дневник / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: В.А. Понуровский, И.С. Тырышкин. – Новосибирск, 2016. – 15 с.

4.3 Обеспечение документами государственной итоговой аттестации

Перечень нормативной документации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников:

– Приказ Минобрнауки России от 29.06. 2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,

– Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистрату-

ры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №447-О.

Программа итогового государственного экзамена соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС ВО. Соотношение и количество вопросов по дисциплинам пропорционально их трудоемкости, формулировки предполагают обобщение знаний по специальным предметам и их активное использование.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работе приведены в методических указаниях: Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2015. – 22 с.

4.4 Кадровое обеспечение

Требования ФГОС к квалификации научных и педагогических работников:

Доля штатных НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет более 50 процентов, от общего количества НПП Новосибирского ГАУ.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе НПП, реализующих программу, составляет более 70 процентов.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) в общем числе НПП, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Информация о кадровом обеспечении приведена в приложении 2.

В университете организовано повышение квалификации преподавательского состава. Основными формами повышение квалификации являются: обучение преподавателей в аспирантуре (как в собственной, так и в других вузах) и в докторантуре; соискательство; подготовка к сдаче экзаменов кандидатского минимума; участие в работе конференций самого разного уровня; научные командировки в ведущие вузы России для работы в научных библиотеках.

Повышение квалификации преподавателей планируется на кафедрах и учитывается на факультете повышения квалификации. Кроме того, преподавательский состав кафедр участвует в подготовке и проведении выездных семинаров, курсов повышения квалификации, программах переподготовки специалистов и руководителей. Учебно-вспомогательный персонал института, как правило, имеет высшее образование по профилю кафедр и периодически проходит повышение квалификации по различным направлениям профессиональной деятельности (компьютеризация, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности и охране труда и т.д.)

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю подготовки специалистов и обеспечивающим качественную подготовку по всем дисциплинам образовательных программ.

В целом качественный состав ППС по всем направлениям соответствует лицензионным нормативам.

4.5 Наличие доступа к фондам учебно-методической документации по ОПОП

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации являются: библиотечный фонд университета, ЭБС, учебно-методические фонды кафедр, которые комплектуются как за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых центральными издательствами, так и за счет внутривузовских изданий.

Учебный процесс по дисциплинам направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность обеспечивается основной и дополнительной литературой, имеющейся в библиотеке и на кафедрах института. Анализ наличия в библиотечном фонде рекомендуемой обязательной учебно-методической литературы показывает, что дисциплины направлений подготовки в основном обеспечены достаточным количеством учебно-методической литературы, соответствующей лицензионным нормативам (приложение 3). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд по направлениям подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Для обучения бакалавров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы и лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2010 TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4, Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009 T-FLEX CAD E00004704, КОМПАС-3D Нс-07-00053, SunRav Office FWCVN-Y84AB-4NE9V-SC4FM-AABSG-3LBQX-G9KFS-Q7AZE-TCLRY-SLYDX. Программа «UpVpoGosInsp» для сбора информации об учебных планах образовательного учреждения, «Планы» для формирования учебных планов образовательного учреждения, «AVTOR - Расписание ВУЗ» – для формирования расписания занятий, базы данных «Абитуриент» и «Деканат» – программы учета и организации документооборота, программа для работы с интерактивной доской SMART Notebook 10.

Обеспечен свободный доступ студентов к библиотечно-информационным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань». Контракт №К-2016/16 от 16.03.2016.

ЭБС Znanium.com (Издательство « Инфра-М»). Контракт № К-2016/17 от 08.04.2016.

ЭБС Издательства «Лань». Контракт № К-2016/18 от 22.04.2016.

Электронно-библиотечная система НГАУ.

Преподавателями института проделана значительная работа по подготовке и изданию учебно-методических разработок. При этом особое внимание уделялось методическому обеспечению образовательного процесса и практикам.

За прошедшие три года сотрудниками Инженерного института издано 13 монографий, 7 учебных пособий, в т.ч. 4 с грифом МСХ РФ, 3 сборника научных трудов. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями института или университета, и сотрудниками других вузов, затем методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре института имеются компьютеры, соединенные в локальную сеть, оборудовано пять компьютерных классов с выходом в интернет.

В целом содержание подготовки по направлениям подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5 Качество подготовки специалистов

5.1 Качество организации нового набора

Первый набор на направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность проведен в 2016 году. На первый курс принято 12 человек, 10 на бюджетной основе и 2 студента с полным возмещением затрат.

В университете имеются все необходимые документы, регламентирующие прием в вуз (положение о приемной комиссии, правила приема в НГАУ), которые полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России; также имеются приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. В приемной комиссии абитуриенты знакомятся с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации вуза, правилами приема в вуз под расписку.

Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные ведущие преподаватели вуза. Председателем приемной комиссии является ректор университета, заместителем - проректор по учебной работе.

Отборочная комиссия Инженерного института сформирована в основном из молодых преподавателей и сотрудников, имеющих достаточный опыт работы в данной сфере деятельности (от 2 до 5 лет). На протяжении ряда лет сохранялась преемственность, сотрудники владеют навыками работы с компьютерной и копировальной техникой, освоили специализированное программное обеспечение «Абитуриент», прошли психолого-педагогическую подготовку, свободно ориентируются в особенностях набора абитуриентов в технические вузы.

Техническое оснащение для работы комиссии традиционно производится за счет материальной базы Инженерного института: ноутбук, 3-4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть с единой базой данных, два принтера,

копировальный аппарат, средства связи. Для оперативной подготовки необходимых информационных материалов в распоряжении сотрудников комиссии копировальный и издательский центры Института, оснащенные всем необходимым.

Вступительные испытания по каждому направлению подготовки проводятся по результатам ЕГЭ. Различий по формам вступительных испытаний при приеме на бюджетные места и на платное обучение нет. Прием на платное обучение осуществляется на конкурсной основе. Конкурс при зачислении в институт, в общем потоке, является высоким и достаточно стабильным за весь аттестационный период, что позволяет формировать контингент студентов, способных осваивать образовательные программы вуза.

5.2 Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедр

Организация и проведение научной работы в институте регламентируется положением о НИЧ, о научно-техническом совете, о научно-исследовательской работе студентов, о работе научного кружка, а также в соответствии с перспективным и годовым планами научно-исследовательской работы. Итоги НИР за год рассматриваются на научно-практическом совете и утверждаются Ученым советом института.

Вопросы организации и проведения НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученом совете (утверждение планов и отчетов по НИР, утверждение тем диссертаций, отчет руководителей НИРС, предварительное рассмотрение диссертаций и др.). Научно-исследовательская работа кафедр координируется зам. директора по научной работе. Совместная деятельность кафедр института и структурных научных и учебно-научных подразделений университета позволяет обеспечить достаточный уровень организации НИР по всем циклам дисциплин и направлениям подготовки.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет **100%**.

Информационные данные по потенциалу кафедр приведены в приложении 4.

Информация об участии педагогических и научных работников в научной, научно-методической и творческой деятельности приведены в приложении 5.

Преподаватели всех кафедр составляют индивидуальные планы научной работы на календарный год по единой форме, которые утверждаются на заседаниях кафедр. Индивидуальные планы и их выполнение контролируется дирекцией института.

С 2008 года работает объединенный диссертационный совет ДМ 006.059.01 по двум специальностям (05.20.01 Технологии и средства механизации с.-х., 05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в с.-х.), в котором аспиранты и соискатели защищают диссертации.

Ежегодный объем финансирования НИР соответствует аккредитационным требованиям.

Контроль выполнения НИР ведется в рамках кафедр, по договорной тематике составляются акты приемки, утверждаемые ректором (проректором по научной работе) и заказчиком.

В институте один раз в два года проводятся научные (региональные и международные) конференции аспирантов, сотрудников и преподавателей с участием ученых из Германии, Китая, Казахстана, Белоруссии и т.д.

Анализируя изобретательскую и патентно-лицензионную деятельность за последние годы, следует отметить определенную активность сотрудников института в данной области. Ежегодно сотрудники института получают 8-10 патентов на изобретения и полезные модели.

В ежегодной студенческой научной конференции принимают участие до 35% студентов (от общего контингента), преимущественно 3-4 курсов. Все конференции сопровождаются изданием сборников научных трудов. Молодые ученые (ассистенты, аспиранты, магистранты, студенты) участвуют в межвузовских конференциях.

Важнейшей составной частью научной работы института является научно-исследовательская работа студентов. С каждым годом растет число выпускных квалификационных работ выполняемых с использованием элементов научных исследований, проводимых в базовых хозяйствах, в лабораториях, мастерских. В институте ежегодно наряду с научными конференциями студентов проводятся олимпиады по дисциплинам: физика, электротехника, высшая математика, начертательная геометрия, сопротивление материалов. Лучшие студенческие научные работы представляются на конкурсы.

Ход реализации научных исследований в институте осуществляется через стенды, совещания, освещение на страницах органа печати университета - газеты "Вестник аграрного университета", а также на web-сайтах института и университета.

5.3 Международное сотрудничество

В Новосибирском государственном аграрном университете в 2000 году на основании положения о международной деятельности, разработанного Департаментом кадровой политики и образования МСХ РФ создан Центр международных связей (ЦМС). ЦМС является структурным подразделением НГАУ, общее руководство центром осуществляет проректор по международным связям. ЦМС включает отдел международных научно-технических связей и протокола и отдел по языковой подготовке и работе с иностранными учащимися, а также Немецкий и Английский центры. Новосибирский государственный аграрный университет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, США, КНР и Казахстана.

Сотрудники и студенты Инженерного института принимают активное участие в международных проектах и программах. Ряд аспирантов и студентов проходили стажировки и обучение в Гумбольдтском университете г. Берлин, участвовали в программах с университетом Вайенштефан, Эразмус-Мундус, практиках в Германии и Великобритании.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- участие в международных проектах и программах;
- стажировка студентов, аспирантов и преподавателей в зарубежных университетах;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров;
- совместные семинары и конференции;

- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и др.

Так, многие студенты, аспиранты и преподаватели участвуют в ежегодных конференциях, организуемых ЦМС НГАУ, и представляют свои доклады по научной деятельности на немецком и английском языках.

Особое внимание следует уделить стремлению ученых Инженерного института пропагандировать новые течения, прогрессивные методы ведения сельскохозяйственного производства.

5.4 Состояние материально-технической базы

Инженерный институт располагает учебным корпусом общей площадью 6527 м², учебный парк общей площадью 3755 м² с автодромом и трактородромом, расположенные на 22 га земельных угодий на территории учебно-опытного хозяйства.

В учебном парке имеется теплый гараж, где размещаются учебные автомобили. В корпусе для проведения практических занятий расположен тренажерный класс.

На кафедрах Надежности и ремонта машин, технологических машин и технологии машиностроения имеется парк металлорежущих станков в количестве более 50 единиц, находящихся в рабочем состоянии. В последние годы на кафедре была создана лаборатория по техническому обслуживанию и диагностике легковых автомобилей. Лаборатория оснащена подъемниками, шиномонтажными приспособлениями, балансировочным стендом, автотестером, стендом для проверки тормозных систем, приборов освещения, содержания СО в выхлопных газах, комплектом оборудования для диагностики системы впрыска автомобилей.

Практически все кафедры имеют специализированные лаборатории с действующими полнокомплектными машинами, стендовыми установками, плакатами и другим дидактическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся по дисциплинам, указанным в перечне ФГОС. Учебно-лабораторная база Инженерного института создавалась более семидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. В целом, состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в приложении 1.

6 Качество организации учебно-воспитательного процесса

Воспитательная работа со студентами Инженерного института НГАУ имеет цель воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.

Воспитательная работа со студентами в НГАУ строится в соответствии с Уставом университета, Концепцией воспитательной работы в университете, реше-

ниями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы.

Воспитательная работа в Инженерном институте строится на основе Положений, регламентирующие конкретные аспекты воспитательной деятельности: «Положение о кураторе академической группы», «Положение о Совете по воспитательной работе», «Положение о конкурсе Лучшая студенческая группа», «Положение о студенческом совете общежитий» и плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно ученым советом института.

Ответственным за воспитательную работу в Инженерном институте является заместитель директора по воспитательной работе Булгаков Сергей Алексеевич. На 1-м и 2-м курсе действует институт кураторства. В воспитательном процессе задействованы все выпускающие кафедры, преподаватели которых являются кураторами групп соответствующих направлений. Для организации работы кураторов учебных групп и координации их действий в Инженерном институте создан Совет кураторов, который возглавляет председатель.

Студенческое самоуправление реализуется через Объединенный совет обучающихся, студенческий профком и студенческий совет общежития.

Студенты института активно участвуют в стройотрядовском движении. Созданы 8 сельскохозяйственных отрядов общей численностью 53 человека, 6 отрядов технического сервиса (53 чел.), 2 специализированных отряда «Агронавигатор», «Инструктор», отряд дружинников ГИБДД по профилактике правонарушений на дорогах (83 чел).

Для реализации творческих способностей в институте создан студенческий клуб, для которого приобретено музыкальное оборудование и инструменты. На базе клуба проводятся репетиции команды КВН победителя городских турниров, вокально-инструментальная группа, состоящая из студентов и преподавателей Инженерного института.

За достижения в учебе и активное участие в общественной жизни университета и института разработана система поощрения студентов. Социально активные студенты награждаются почетными грамотами, ценными призами, денежной премией. По итогам семестра родителям успешно обучающихся студентов направляются благодарственные письма. Общее количество поощренных студентов ежегодно составляет более 100 человек.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности заключается в выделении средств на поощрение кураторов, приобретение необходимого инвентаря и музыкальных инструментов для занятий спортом и творчеством, закупаются необходимые материалы и оборудование для НИР студентов, а также материально поощряются социально активные студенты.

Для знакомства с традициями института проводятся встречи выпускников Института, торжественные мероприятия, посвященные юбилейным датам. Выпущены три части книги об истории Инженерного института и его выпускниках.

Помимо научно-исследовательской работы, студенты Инженерного института участвуют в олимпиадах по различным дисциплинам и занимают призовые места. Особенно активно участие наших студентов в олимпиадах по дисциплинам сопротивление материалов, высшая математика, теоретическая механика, электротехника и др.

В течение учебного года силами преподавателей института проводятся различные мероприятия: соревнования по автотомногоборью, праздник посвящения в педагоги, посвящение в студенты и др.

Для пропаганды здорового образа жизни организуются встречи со специалистами по вопросам наркомании, табакокурения, заболеваний передающихся половым путем. Проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, вакцинация и флюорографические осмотры.

7. Финансовое обеспечение подразделения

Финансовое обеспечение института осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемой ректором университета сметой. Стоимость обучения в соответствии с нормативами затрат на оказание услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования установлена приказами ректора № 160-О от 27 апреля 2016 года.

8. Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности

Основная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль: Безопасность труда), реализуемая в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, разработана на основании требований ФГОС ВО.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом института. Программы и УМКД прошли регистрацию в отделе менеджмента качества, имеются на кафедрах и в дирекции института.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения: выполнение определенной учебным планом текущей самостоятельной работы, доклады, конференции, деловые игры, решение ситуационных задач, выполнение НИРС.

Материально-техническая база Инженерного института соответствует требованиям.

Профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, практикумами, учебными пособиями и методическими рекомендациями. Активно внедряются в учебный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками института – интерактивные лекции, виртуальные лабораторные работы, расчетные задания для практических занятий и контрольных работ, тестовые задания для оценки остаточных знаний.

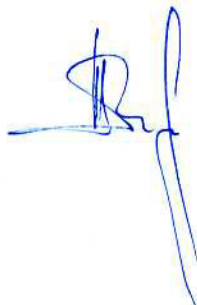
В образовательном процессе используются электронные ресурсы портала университета <http://nsau.edu.ru> и сайта Инженерного института <http://mechfac.ru>, а также информационное телевидение института.

Преподаватели Института активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно проводятся международные научно-практические и методические конференции с выпуском научных и методических трудов преподавателей и аспирантов. Активно ведется научно-исследовательская работа студентов, по ре-

результатам конференций издаются сборники студенческих работ. Наряду с этим студенты Института участвуют в городских, региональных, всероссийских конференциях и занимают призовые места.

Содержание, уровень и качество подготовки по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль: Безопасность труда), соответствует требованиям ФГОС ВО.

Директор ИИ

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long vertical stroke extending downwards.

Ю.А. Гуськов