

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № 14-03-01
 « 01 » 04 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан экономического факультета
 Шелковников Сергей Александрович



ФГОС 2016 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1
История
 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика и управление цепями поставок
 Основной вид деятельности: организационно-управленческий
 Дополнительный вид деятельности: информационно-аналитическая

Курс 1
 Факультет Экономический

Семестр 1
очная, заочная, очно-заочная

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144	4/144	1
В том числе:				
Аудиторные занятия	60	12	32	
Лекции	30	8	16	
Практические (семинарские) занятия	30	4	16	
Самостоятельная работа, всего	84	132	112	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р	Р	1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	1

Новосибирск 2016

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от 27 июня 2016 г. протокол № 6 .

Программу разработал:

профессор каф. истории, политологии
и культурологии, д. и. н.


подпись

В. А. Эрлих

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории, политологии и культурологии
Протокол № 10 от 28 июня 2016 г.

Зав. кафедрой истории, политологии
и культурологии, д.и.н., профессор



Эрлих В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета
Протокол № 7 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент


подпись

Т.А. Стадник

Приложение 1

[illegible]

1.2 Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

Типовая программа учебной дисциплины отсутствует.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Учебный курс «История» ставит своей целью:

- формирование целостного представления об истории своего Отечества и мировой истории;
- расширение знаний студента по истории отечества, мировых цивилизаций, истории культуры, этнологии. Предполагается, что студент должен опираться на знания, полученные по другим гуманитарным дисциплинам.
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных проблем в истории обще и овладению методикой проведения исторических исследований.

Задачами курса являются:

- выявление исторических закономерностей и исторического своеобразия в истории России;
- формирование общественно значимых норм, ценностей поведения, присущих россиянам;
- определение основных источников развития российского общества;
- выявления противоречий и причин отставания России от развитых стран мира.
- представлений о процессе и методах исторического исследования;
- умение работать с категориальным аппаратом.

Если лекционный курс предполагает пассивное участие студентов, то семинарские занятия, самостоятельная работа и написание реферата – активную деятельность студента при изучении разнообразного исторического материала и его анализа. Основываясь на этом, студент может смоделировать картину прошлого, объяснить поведение исторических лиц, сделать верные выводы из событий прошлого.

Курс «История» завершается принятием у студентов экзамена, на котором требуется не только знание конкретного исторического материала, но и умение ориентироваться в понятиях и определениях, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

1.4. Особенности (принципы) построения дисциплины

Дисциплина «История» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, к его базовой части. Она вводится в учебный план по подготовке бакалавров всех специальностей как обязательная дисциплина. Курс истории способствует расширению социально-гуманитарного знания студентов, их представлений о теоретических и практических проблемах развития мировой и отечественной истории. Эти знания необходимы будущим специалистам для формирования общей эрудиции, а на ее основе – прочных специальных знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины «История» предусматривает у студентов знаний по следующим дисциплинам: социологии, философии, политологии, культурологии.

Таблица 1.

Междисциплинарные связи с общественными дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины предшествующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Социология		*	*			*	*	
2.	Философия	*		*		*			
3.	Политология			*					*
4.	Культурология				*				

**1.5. Требования к уровню освоения дисциплины
Компетенции обучающегося**

Общекультурные (ОК-2), общепрофессиональные (ОПК-2)

Студент в результате изучения истории учится владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)..

В результате изучения дисциплины «История» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (Табл. 2)

Таблица 2

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№№	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
I	Знать:	
1.1.	закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	ОК-2
1.2.	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;	ОК-2
1.3.	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ОК-2
II.	Уметь:	
2.1.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	ОК-2; ОПК-2
2.2.	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	ОК-2
2.3.	логически мыслить, вести научные дискуссии;	ОК-2
III.	Владеть:	
3.1.	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	ОК-2; ОПК-2
3.2.	навыками анализа исторических источников;	ОК-2; ОПК-2
3.3.	приемами ведения дискуссии и полемики.	ОК-2; ОПК-2

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧИЙ ГРАФИК.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Данная дисциплина изучается в течение 1 семестра студентами очной формы обучения и в 1 семестре студентами заочной формы обучения.

Аудиторные занятия у студентов очного отделения еженедельно. Студенты в течение семестра пишут реферат.

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблицах 3,4 по каждой форме обучения.

Дисциплина «История» общим объемом 144 часа или 4 зачетных единицы изучается в течение одного семестра, завершается экзаменом.

Таблица 3

Очная форма

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов, зачетных единиц				Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	4	8	ОК-2; ОПК-2
Исследователь и исторический источник					
2. Исследователь и исторический источник	-	-	6	6	ОК-2; ОПК-2
Особенности становления государственности в России и мире					
3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	2	-	4	6	ОК-2
3.2. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	2	6	10	ОК-2
Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	4	8	14	ОК-2
Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	2	2	4	8	ОК-2
5.2. Россия в конце	2	2	6	10	ОК-2

XVI – XVII вв.					
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	2	2	6	10	ОК-2
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	2	2	4	8	ОК-2
6.3 Россия в первой половине XIX в.	2	2	6	10	ОК-2
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	2	2	4	8	ОК-2
Россия и мир в XX веке					
7.1. Россия в 1895-1917 гг.	2	2	6	10	ОК-2
7.2 Октябрьская революция и гражданская война в России.	2	2	4	8	ОК-2
7.3. СССР в 1922-1953 гг.	2	2	4	8	ОК-2
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	2	2	6	10	ОК-2
Россия и мир в XXI веке					
8. Россия и мир в XXI веке	2	2	6	10	ОК-2
Итого:	30	30	84	144	

Таблица 4.

Заочная форма 5 лет

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов, зачетных единиц				Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	-	-	8	8	ОК-2; ОПК-2
Исследователь и исторический источник					
2. Исследователь и исторический источник	-	-	6	6	ОК-2; ОПК-2
Особенности становления государственности в России и мире					
3.1. Древнейшие цивилизации	-	-	6	6	ОК-2

Евразии. Россия в древности и раннем средневековье					
3.2. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	-	8	10	ОК-2
Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	-	-	12	14	ОК-2
Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	2	-	6	8	ОК-2
5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.	-	-	10	10	ОК-2
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	2	-	8	10	ОК-2
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	-	-	8	8	ОК-2
6.3 Россия в первой половине XIX в.	-	-	10	10	ОК-2
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	-	-	8	8	ОК-2
Россия и мир в XX веке					
7.1. Россия в 1895-1917 гг.	-	-	10	10	ОК-2
7.2 Октябрьская революция и гражданская война в России.	2	-	6	8	ОК-2
7.3. СССР в 1922-1953 гг.	-	-	6	6	ОК-2
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	-	2	10	12	ОК-2
Россия и мир в XXI веке					
8. Россия и мир в XXI веке	-	-	10	10	ОК-2
Итого:	8	4	132	144	

Таблица 5.

Заочная форма 4 года

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов, зачетных единиц				Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	-	-	8	8	ОК-2
Исследователь и исторический источник					
2. Исследователь и исторический источник	-	-	6	6	ОК-2
Особенности становления государственности в России и мире					
3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	-	-	6	6	ОК-2
3.2. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	-	8	10	ОК-2
Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	-	-	14	14	ОК-2
Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	-	-	8	8	ОК-2
5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.	-	2	8	10	ОК-2
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	-	-	10	10	ОК-2
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	-	-	8	8	ОК-2
6.3 Россия в первой половине XIX в.	-	-	10	10	ОК-2
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	2	-	4	6	ОК-2
Россия и мир в XX веке					
7.1. Россия в 1895-	-	-	10	10	ОК-2

1917 гг.					
7.2 Октябрьская революция и гражданская война в России.	-	2	6	8	ОК-2
7.3. СССР в 1922-1953 гг.	2	-	6	8	ОК-2
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	-	-	12	12	ОК-2
Россия и мир в XXI веке					
8. Россия и мир в XXI веке	-	-	10	10	ОК-2
Итого:	6	4	134	144	

Содержание курса «История»

Ключевые понятия: Абсолютная монархия, автономия, альтернативная ситуация, анимизм, аннексия, анты, барщина, баскак, боярин, буржуазия, вече, вотчина, генезис, геополитика, гильдия, гласность, Государственная дума, гражданская война, гражданское общество, ГУЛАГ, гуманизм, дань, демократия, депортация, деспотия, десятина, диктатура, династия, диссидент, догма, закупы, заповедные годы, застой, стагнация, Земские соборы, идеология, империя, индустриализация, индустриальное общество, информационное общество, коллективизация сельского хозяйства, конвергенция, консенсус, консерватизм, конституционная монархия, конституция, контрибуция, конфессия, концепция, кормление, контрреформы, коррупция, крепостничество, крестьяне, культ, культура, легитимный, ленд-лиз, либерализм, Лига наций, люмпены, манифест, менталитет, меркантилизм, мировая революция, мировоззрение, миф, модернизация, натуральное хозяйство, научно-техническая революция, национализация, национализм, нация, норманны, НЭП, оброк, общество потребления, общественное движение, община, ОГПУ (ГПУ), олигархия, оппозиция, опричнина, оттепель, парламент, парламентаризм, патернализм, пацифизм, перестройка, племя, плюрализм, политическая партия, политика «военного коммунизма», постиндустриальное общество, «Прогрессивный блок», пролетарии, просвещенный абсолютизм, промышленный переворот, протекционизм, рабочие, радикализм, разделение властей, революция, репрессии, республика, реформа, род, сакральный, самоуправление, секуляризация, синкретизм, Синод, Советы рабочих и солдатских депутатов, сословие, сословно-представительная монархия, социализм, суверенитет, террор, тоталитаризм, тотемизм, узурпация, Учредительное собрание, федерация, феодализм, формация общественно-экономическая, хазары, харизма, цивилизация, шестидесятники, эволюция, экспансия, эмиграция, этатизм, этническая идентификация, этногенез, этнос, Юрьев день.

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа.

2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

3. Особенности становления государственности в России и мире

3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье

Этапы развития первобытного общества. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Евразия в эпоху раннего средневековья. Варварские королевства в Западной Европе. Империя Карла Великого. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

3.2. Древнерусское государство в IX – начале XIII вв.

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодалная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

4. Русь в XIII-XV вв. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика. Крестовые походы. Византия и Русь. Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германо-скандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в XIII-XIV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига.

5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного

Западная, Центральная и Северная Европа в XVI в. Зарождение капиталистических отношений. Открытие и колонизация американского континента. Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Культура.

5. 2. Россия в конце XVI – XVII вв.

Европа и мир в конце XVI – XVII вв. Буржуазные революции. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Смута в России. Самозванство в России. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры

6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

6.1. Россия в первой половине XVIII в.

Западная Европа в первой четверти XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма,

огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты. Экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры

6.2. Россия в 1762-1801 гг.

Западная Европа во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Экономическое развитие России в 1760-1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760-1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной деятельности Екатерины II и Павла I.

6.3. Россия в первой половине XIX в.

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идейная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

6.4. Россия в 1861-1895 гг.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

7. Россия и мир в XX веке

7.1. Россия в 1895-1917 гг.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап

эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: сущность, противоречия, результаты. I Русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.

Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция. Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция и эпоха двоевластий. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно- демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

7.2. Октябрьская революция и гражданская война в России

Первая мировая война и страны Европы в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие. Причины и периодизация гражданской войны, характер и интервенции, цели всеобщих сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

7.3. СССР в 1922-1953 гг.

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920-1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР. Вторая мировая война. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период.

Эпоха позднего сталинизма (1946-1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

7.4. СССР и Россия во второй половине XX века

Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны.

8. Россия и мир в XXI веке

Мир на рубеже XX-XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Современная ситуация в мире и в России. Перспективы развития страны.

2.2. Учебная деятельность.

Учебная деятельность состоит из аудиторной и самостоятельной работы с применением активных и интерактивных методов обучения. Особое место в овладении данной дисциплины отводится самостоятельной работе.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение реферата.

Реферат – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получение информации о характере познавательной активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Для письменной работы характерно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме, так и понимание сущности изучаемых предметов, явлений, закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Работа оценивается преподавателем с указанием положительных и отрицательных сторон. В случае недостаточно качественного выполнения работа может быть направлена на доработку. Степень самостоятельности выполнения работы студентов оценивается при беседе с преподавателем. По результатам семестра студент сдает зачет.

2.3 Содержание и организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки специалистов в сфере (специальности).

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, необходимыми для изучения дисциплины «Социология» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов и сообщений;
- подготовка и выполнение реферата;
- самостоятельное изучение тем учебной дисциплины;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету по социологии.

Семинарские занятия

Семинары истории призваны углубить, конкретизировать и дополнить знания предмета, получаемые студентами на лекциях. На семинар, как правило, выносятся узловые, наиболее важные темы курса или темы, не получившие достаточного освещения на лекциях.

Основные задачи семинара заключаются в формировании у студентов умения выявлять и правильно излагать суть вопроса, формулировать основные положения темы, обосновывать свои суждения, а также навыков по выделению дискуссии.

Качество семинарского занятия целиком зависит от подготовленности и активности студентов. Для этого необходимо глубокое освоение материалов лекции, а также самостоятельное изучение рекомендуемой преподавателем учебной и научной литературы, документов и первоисточников.

Наконец, семинары являются важной формой текущего контроля успеваемости студентов по предмету. Серьезная, активная работа студентов на занятиях позволит лучше подготовиться к экзамену, а преподавателю более объективно оценить полученные знания.

№№	Наименование тем	Основные вопросы темы	Кол-во
----	------------------	-----------------------	--------

тем	практических (семинарских) занятий		часов
	Введение	Цели и задачи семинарских занятий. Система подготовки к занятиям. Методы поиска литературы. Основная терминология курса. Как подготовить реферат. Выбор тем рефератов.	2
1	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	Юго-Восточная Европа в древности и раннем средневековье. Восточные славяне накануне создания Киевской Руси. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория. Неонорманизм. Развитие экономики в X-XII вв. Социальная структура общества. «Русская Правда». Внешняя политика. Принятие христианства. Культура Киевской Руси.	2
2	Русь и Золотая Орда	Русь в начале XIII в. Создание Монгольской империи и два похода Бату-хана на Русь. Создание Золотой Орды и проблема взаимоотношений с русскими землями в XIII в. Русь и Золотая Орда в XIV в. Куликовская битва. Русские земли и Золотая Орда в XV в. Падение ордынского ига.	2
3	Русь в XIII-XV вв.	Возвышение Москвы и основные этапы объединения русских земель в единое государство в XIV-XV вв. Экономическое и социальное развитие русских земель в XIV в. Россия при Василии I и Василии II. Россия при Иване III. Россия в эпоху Василия III.	2
4	Россия в эпоху правления Ивана Грозного	Историография и источники изучения эпохи Ивана Грозного. Жизненный путь Ивана Грозного. Реформы Ивана Грозного. Внешняя политика в эпоху Ивана Грозного (восточное и южное направления). Ливонская война. Поход Ермака в Сибирь.	2
5	Россия в конце XVI- начале XVII вв.	Россия при Федоре Иоановиче. 1584.-1598 гг. Россия при Борисе Годунове. 1598-1605 гг. Движение Ивана Болотникова. Россия при Лжедмитриях. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых.	2
6	Россия в эпоху правления Петра I	Биография Петра I. Реформы армии и флота при Петре I. Реформы Петра I в области экономики, внутренней политики, культуры и образования. Итоги реформаторской деятельности Петра I. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война 1700-1721 гг.	2
7	Россия в 1762-1801 гг.	Развитие экономики. Реформы Екатерины II и Павла I. Семилетняя война 1756-1763 гг. Внешняя политика России при Екатерине II. Русско-турецкие войны. Разделы Польши. Внешняя политика России при Павле I.	2
8	Россия в первой половине XIX в.	Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Реформы первой половины XIX в.	2

		Отечественная война 1812 г. и zahraniчные походы. Восстание декабристов. Сибирь в первой половине XIX в.	
9	Отмена крепостного права в России	Предпосылки отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России в 40-50-е гг. XIX в. Внешняя политика России в 40-50-е гг. XIX в. Подготовка отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. и крестьянское движение весной 1861 г. Составление уставных грамот. Реформа 1863 г. в Литве, Белорусии и на Правобережной Украине. Наделы, повинности, выкуп. Реформа удельных и государственных крестьян. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Изменения в социально-классовой структуре общества.	2
10	Первая русская революция 1905-1907 гг.	Россия накануне революции. Экономическое и социально-политическое развитие. Причины и характер революции. Кровавое воскресенье. Развитие революционных событий в январе-октябре 1905 г. Декабрьское московское вооруженное восстание. Революционное движение в России в 1906-1907 гг. Политические партии в России в период I русской революции.	2
11	Россия на переломе. Октябрьская революция и гражданская война	Россия накануне и в период февральской революции. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность. Партии и движения в 1917 г. Октябрьская революция. Триумфальное шествие Советской власти. Брестский мир. Этапы гражданской войны. Начало гражданской войны. Борьба большевиков с Колчаком. Борьба с Деникиным, Юденичем, Врангелем. Советская Россия и Польша.	2
12	Великая Отечественная война	Мир и Россия в 1939-1941 гг. Начало Великой отечественной войны. От западных границ до Москвы. Коренной перелом в Великой отечественной войне. От Сталинграда до Курска. От Курска до западной границы СССР. Завершение Великой отечественной войны. Война с Японией. Сибирь в Великой отечественной войне.	2
13	Россия в конце XX – начале XXI вв.	СССР при М.С. Горбачеве и перестройка. Россия при Б.Н. Ельцине. Развал Советского Союза. Россия при В.В. Путине. Россия при Д.А. Медведеве. Россия сегодня	2
	Итоговое занятие	Защита рефератов. Подведение итогов.	2

Всего практических занятий

30 часов.

Литература к семинарским занятиям.

Тема 1. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.

Бердышев С.Н. Древняя Русь. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007.

Вернадский Г.В. Древняя Русь. Пер. С англ. Тверь: ЛЕАН, 1996.

Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М.: АСТ Москва: АСТ, 2006.

- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учеб. Пособие. – 2-е изд. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
- Карамзин Н.М. История государства российского. М., 1988. Кн. 1. Т. 1-4.
- Карпов А.Ю. Владимир Святой / ЖЗЛ, вып. 738. М.: Мол. Гвардия.-ЖЗЛ: Русское слово, 1997.
- Ключевский В.О. Сочинения в 8-ми т. М., 1957. Т.1. Лекция IX. С.130-150; Лекция X. С.151-168.
- Ключевский В.О. Соч. в 9-ти т. М., 1988. Т.1. Лекция IX. С. 143-162; Лекция X. С.163-175.
- Лесной С. Велесова книга. Языческая летопись Доолеговой Руси (История, находки, текст и комментарии). – М.: Захаров, 2002.
- Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX начало XII в.). - СПб.: Алетейя, 2000.
- Очерки истории общественного сознания Древней Руси XI-XIII веков (Учебное пособие). - Ижевск: Издательский дом. Удмуртский университет, 1999.
- Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М., 1992.
- Повесть временных лет. Рассказы начальной русской летописи. Новосибирск, 1991.
- Прозоров Лев (Озар Ворон). Язычники крещеной Руси. Повести Черных лет. – М.: «Яуза, Эксмо», 2006.
- Слатин Н.В. Влесова книга: Перевод текста, литературная обработка и комментарии. – М.-Омск: «Русская Правда», 2003.
- Соколов В.В. Отечественная история: учеб. Пособие. Т. 1. Русь Древняя. Московское царство. – СПб., 2005.
- Соловьев С.М. Об истории древней Руси. М., 1992. Кн.1.
- Фомин В.В. Варяги и Варяжская Русь: К итогам дискуссии по варяжскому вопросу. – М.: «Русская панорама», 2005.
- Фроянов И.Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. - СПб.ГУ, 1999.
- Широкоград А.Б. Дипломатия и войны русских князей. От Рюрика до Ивана Грозного. – М.: Вече, 2006.

Тема 2. Русь и Золотая Орда.

- Глухов А.А. История Нижнего Поволжья: (с древнейших времен до распада Золотой Орды): учеб. пособие. – Волгоград, 2004.
- Гордеев, А. А. История казаков [Текст] : [В 4-х кн.] / А.А. Гордеев. - М. Ч. 1: Золотая орда и зарождение казачества. - 1991.
- Закиев М.З. Происхождение тюрков и татар. – М.: ИНСАН, 2003.
- История Казани [Текст] : [В 2-х кн. / Редкол.: Я.А. Абдуллин и др.]; АН СССР, Казан. фил., Ин-т яз., лит. и истории им. Г. Ибрагимова. - Казань : Татар. кн. изд-во, Б. г. - Б. ц.
- Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2000.
- Мухаметов Ф.Ф. Социально-политическая борьба в монгольском обществе и на Руси (конец XII-XIV вв.). - Челябинск: МРТ, 2000.
- Хафизов Г.Г. Распад Монгольской империи и образование улуса Джучи. - Казань: Татарское кн. изд-во, 2000.
- Широкоград А.Б. Дипломатия и войны русских князей. От Рюрика до Ивана Грозного. – М.: Вече, 2006.

Тема 3. Русь в XIII-XV вв.

- Арсеньев, Б. В.* Москва и Куликовская битва, 1380 г. / Б. В. Арсеньев. - М.: Московскоеведение : Моск. учеб., 2005. - 383 с. : ил., карты ; 22 см. - (Москва в защите Отечества). - Библиогр.: с. 382-383.
- Борисов Н. С.* Иван III. - М.: Мол. Гвардия, 2000.
- Бредихин В. Е.* Древняя и Московская Русь: учеб. пособие. – Тамбов, 2005.
- Бушуев, С. В.* История государства Российского [Текст] : ист.- библиогр. очерки / С. В. Бушуев, Г. Е. Миронов. - М. : Кн. палата. 1996. Кн. 1: IX- XVI вв.
- Герб и флаг России X-XX века.* -М.: Юридическая литература, 1997.
- Гумилев Л. Н.* От Руси к России. – М.: АСТ Москва: АСТ, 2006.
- История Европы [Текст] : с древнейших времен до наших дней: в 8-ми т. - М. Т. 2: Средневековая Европа/[Е. В. Гутнова и др.]; Редкол.: З. В. Удальцова (отв. ред.) и др. - 1992.*
- История отечества в лицах [Текст] : с древнейших времен до конца XVII в.: Биограф. энциклопедия / Рос. нац. б-ка; [Авт.-сост. С.А. Аветисян и др.]. - М. : Кн. палата, 1993.*
- История России с древнейших времен до наших дней [текст] : учебник для студентов неисторич. спец. / под ред. Н.Д. Козлова. - Москва : Проспект, 2013. - 704 с. - Библиогр. : с. 688-689.*
- Кириллов В. В.* История России [текст] : учебное пособие для бакалавров. - 5-е изд, исправ. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с. - (Бакалавр.Базовый курс).
- Кравченко С. И.* Князья и цари. Серия «Исторические силуэты»: Ростов на Дону: «Феникс», 2000.
- Малинин В. А.* Русь и Запад. - Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 2000.
- Ширококорд А. Б.* Дипломатия и войны русских князей. От Рюрика до Ивана Грозного. – М.: Вече, 2006.
- Ширококорд А. Б.* Куликовская битва и рождение Московской Руси / А. Б. Ширококорд. - М. : Вече, 2005. - 413, [1] с. ; 21 см. - (Военные тайны России). - Библиогр.: с. 387-393, библиогр. в примеч.: с. 394-412.
- Ширококорд, А. Б.* Тайны поля Куликова : монография / А. Б. Ширококорд. - М. : Вече : Вече 2000, 2005. - 318 с. ; 21 см. - (Военные загадки России). - Библиогр.: с. 296-301, библиогр. в примеч.: с. 302-316.

Тема 4. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.

- Арсеньева Е.А.* Гарем Ивана Грозного: Сцены из русской истории. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
- Бушуев, С. В.* История государства Российского [Текст] : ист.- библиогр. очерки / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. - М. : Кн. палата. 1996. Кн. 1: IX- XVI вв.
- Дворкин А.Л.* Очерки по истории Вселенской православной церкви: Курс лекций: Изд. 3-е. – Н. Новгород: Изд-во «Христианская библиотека», 2006.
- История отечества в лицах [Текст] : с древнейших времен до конца XVII в.: Биограф. энциклопедия / Рос. нац. б-ка; [Авт.-сост. С.А. Аветисян и др.]. - М. : Кн. палата, 1993.*
- Россия XVI века: Казанский поход Ивана Грозного: учеб. пособие.* - Арзамас, 2005.
- Россия XVI века. Воспоминания иностранцев.* – Смоленск: Русич, 2003.
- Ширококорд А.Б.* Дипломатия и войны русских князей. От Рюрика до Ивана Грозного. – М.: Вече, 2006.

Тема 5. Россия в конце XVI-начале XVII вв.

- Бобылева О.М.* Смутное время в России (конец XVI – начало XVII в.): учеб. пособие по дисциплине «Отечественная история». – Иркутск, 2006.
- История государства Российского. Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XVII в. Книга вторая / Сост. Г.Е. Миронов. - М.: Изд-во «Книжная палата», 2000.*
- Коняев Н.М.* Подлинная история дома Романовых / Н.М. Коняев. – М.: Вече, 2007.
- Морозова Л.Е.* История России в лицах. Первая половина XVII в.: Государственные деятели Смутного времени. - М.: Школа-Пресс, 2000.

Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2000.
Таймасова Л.Ю. Трагедия в Угличе. Что произошло 15 мая 1591 года? – М.: Омега, 2006.
Эрлих Генрих. Царь Дмитрий – самозванец? – М.: Яуза, Эксмо, 2006.

Тема 6. Россия в эпоху правления Петра.

Алексеева Е.В. Диффузия европейских инноваций в России (XVIII – начало XX в.). – М.: РОССПЭН, 2007.
Балязин В.Н. Неофициальная история России. Петр Великий. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
Балязин В.Н. Неофициальная история России. От Екатерины I до Екатерины II. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
Григорьев Б.Н. Карл XII, или Пять пуль для короля. - М.: Мол. гвардия, 2006.
На пути к регулярной армии России: От славянской дружины к постоянному войску / Под общей ред. акад. РАЕН, д-ра ист. наук, проф. Генерал-майора В.А. Золотарева и почетного проф. РАЕН, вице-адмирала Ю.П. Квятковского. - СПб.: Издательство «LOGOS», 2000.
Павленко Н.И. Петр I. - 3-е изд. - М.: Мол. гвардия, 2000.
Регулярная армия России. История создания и становления. – М.: Церера, 2002.

Тема 7. Россия в 1762-1801 гг.

Балязин В. Екатерина Великая и ее семейство. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 224 с. – (Романовы).
Дегтярев, А. История российского флага [Текст] : (легенды, факты, споры) / А. Дегтярев. - М. : Интелтех, 1994.
История внешней политики России. XVIII век. (От Северной войны до войн России против Наполеона). - М.: Международные отношения, 1998.
Кулюгин А.И. Правители России. - Чебоксары: Изд-во «Чувашия», 2000.
Никонов А.П. Судьба цивилизатора. Теория и практика гибели империй. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
Трапезников А.А. Русские дипломаты. – М., 2004.
Яблочков М. История дворянского сословия в России. – Смоленск: Русич, 2003.

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.

Безотосный В. М. Антинаполеоновские коалиции и их противник // Вопр. истории. – 2009. - № 1. - С. 125-136.
Вострышев М. И. Частная жизнь москвичей из века в век / М.И. Вострышев. – М.: Алгоритм, 2007. – 448. – (Московский путеводитель).
Гордин Я.А. Мятеж реформаторов 14 декабря 1825 года. – Л.: Лениздат, 1989.
Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Книга 2. Трагедия мятежа. – СПб.: Издательство «Пушкинского фонда», 2006. – 224 с.
Ильин П. В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения // Отечественная история. – 2004. - № 6.
История России с древнейших времен до наших дней [текст] : учебник для студентов неисторич. спец. / под ред. Н.Д. Козлова. - Москва : Проспект, 2013. - 704 с. - Библиогр. : с. 688-689.
Кастело Андре. Бонапарт / Пер. с фр. Л. Д. Каневского. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2004.
Кастело Андре. Наполеон. / Пер. с фр. Л. Д. Каневского. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2004.
Кириллов В. В. История России [текст] : учебное пособие для бакалавров. - 5-е изд, исправ. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с. - (Бакалавр.Базовый курс).
Ключевский В. О. Курс русской истории. Сочинения в 9 томах. – М.: Мысль, 1989. – Т. V. Лекции LXXXII – LXXXVI, LXXXIII.

Коняев Н. М. Подлинная история дома Романовых / Н.М. Коняев. – М.: Вече, 2007. – 672 с.

Кюстин Астольф де. Николаевская Россия / Вступ. Ст., ред. и примеч. Гессена С. и Предтеченского А.; Пер. С фр. Гессена Я. И Домгера Л.; Предисл. Мироненко С. - М.: Политиздат, 1990.

Матханова Н.П. Сибирская мемуаристика XIX века / Н.П. Матханова; отв. ред. Н.Н. Покровский; Рос. академия наук, Сиб. отд-ние, Ин-т истории. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2010. – 551 с.

Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев / Подгот. Текстов и вступ. Ст. Лимонова Ю.А. - Л.: Лениздат, 1991.

Тарле Е. В. Наполеон. – М.: Наука, 2012.

Тема 9. Отмена крепостного права.

Большая историческая энциклопедия. – М.: СЛОВО, Эксмо, 2006.

Боханов А.Н. Император Александр III. – 4 изд. – М.: ООО «Тид «Русское слово – РС», 2006.

Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учеб. Пособие. – 2-е изд. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.

Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.

Ленин В.И. Пятидесятилетие падения крепостного права. // Полн. собр. соч. Т.20.

Мельников В.И. История земельных отношений. Ч. 2: (XVIII- первая половина XIX века): учеб. Пособие. – Н.-Новгород, 2004.

Развитие предпринимательства в России с древнейших времн до 1917 года: учеб. Пособие. – Владимир, 2003.

Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник / Авт.-сост. П.Г. Дейниченко. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, Звездный мир, 2004.

Тема 10. I Русская революция 1905-1907 гг.

Быкова А.Г. Алкоголизм и пьянство в России в XIX-начале XX в.: Из истории проблемы. Монография / А.Г. Быкова. – Омск: Омский юридический ин-т, 2006. – 136 с.

Нагдалиев Ф. Ханы Нахичеванские в Российской империи. – М., 2006.

Репников А.В. Консервативные представления о переустройстве России (конец XIX – начало XX веков). – М.: Готика, 2006.

Цензура в России в конце XIX – начале XX века: Сб. воспоминаний. / Сост.: Патрушева Н.Г. – СПб.: Д.Б., 2003.

Пожигаило П.А. Столыпинская аграрная программа преобразования России (1906-1911). – М.: Рос. поп. энц. (РОССПЭН), 2007. – 240 с.

Тема 11. Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война

Бакланова И. С. Осмысление русской эмиграцией исторического опыта гражданской войны // Вопр. истории – 2011. - № 7.

Белые генералы. - Ростов на-Дону: Изд-во «Феникс», 2000.

История России с древнейших времен до наших дней [текст] : учебник для студентов неисторич. спец. / под ред. Н.Д. Козлова. - Москва : Проспект, 2013. - 704 с. - Библигр. : с. 688-689.

Кара - Мурза С. Г. Гражданская война (1918-1921) - урок для XXI века. - М., 2003.

Кириллов В. В. История России [текст] : учебное пособие для бакалавров. - 5-е изд, исправ. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с. - (Бакалавр.Базовый курс).

Литвин А. Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. - М., 2004.

Логинов В. Т. Владимир Ленин. Выбор пути: Биография. - М., 2005.

Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. М. В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.

- Прайсман Л. Г.* Чехословацкий корпус в 1918 г. // *Вопр. истории* – 2012. - № 5.
- Савченко В.* Авантюристы гражданской войны: Историческое расследование. - Харьков: Фолио; М.: ООО Изд-во Аст, 2000.
- Соколов Е. Н.* Чрезвычайный революционный налог 1918 года. Идея и практика // *Вопр. истории* – 2011. - № 7.
- Фролова Е. И.* Борис Савинков: террор как трагедия // *Вопр. истории.* – 2009. - № 3.

Тема 12. Великая Отечественная война.

- Балашов А.И., Рудаков Г.Л.* История Великой Отечественной войны. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов* в 12 томах. – М., 2011.
- Виноградов С. В.* НЭП: опыт создания многоукладной экономики. - М., 1996.
- Дайнес В. О.* Штрафбаты и заградотряды Красной Армии. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 448 с. – (Великая Отечественная: Цена Победы).
- Жуков Г. К.* Воспоминания и размышления. - М., 1991. - Т.1-3.
- История второй мировой войны 1939 – 1945 гг.* в 12 томах. – М.: Воениздат, 1973 – 1982.
- Кожин В. В.* Россия. Век XX-й (1939 - 1964). (Опыт беспристрастного исследования). – М.: Эксмо-Пресс, 1999.
- Морозов К. Н.* Судебный процесс над эсерами 1922 года в «освещении» ОГПУ // *Вопр. истории.* – 2006. - № 11.
- Нарочницкая Н. А.* За что и с кем мы воевали. - М., 2005.
- Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие.* – 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. М. В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.
- Тимофеев А. В.* Покрышкин. – 3-е изд. – М.: Мол. Гвардия, 2005.
- Уткин А.И.* Вторая мировая война. - М., 2003.
- Чубарьян А. О.* Канун трагедии. Сталин и международный кризис. Сентябрь 1939 – июнь 1941 г. – М.: Наука, 2008.

Тема 13. Современная Россия.

- Анисимов Е. В.* История России от Рюрика до Путина. - СПб.: Питер, 2008.
- Барсенков А. С., Вдовин А. И.* История России 1938-2002. – М., 2003.
- Вся политика: хрестоматия.* – М.: Европа, 2006.
- Ванюков Д. А.* Демократическая Россия конца XX- начала XXI века. – М.: Мир книги, 2007.
- Герасимов Г. И.* История современной России: поиск и обретение свободы. (1985-2008). – М.: «Новости», 2008.
- Глинкина С. П., Орлик И. И.* Россия и Центрально-восточная Европа на рубеже XX-XXI веков // *Новая и новейшая история* – 2006. – №4.
- Гусарова М. Н.* Императивы инновационной экономики и формирование научно-технической интеллигенции в современной России (1991-2009 гг.). // *Российская история.* – 2010. – №2.
- Гусев М. Н.* Исламский фактор в Юго-Восточной Азии. Роль военных сил. - М., 2007. – 190 с.
- Демидов В. А.* Россия: президентская республика. 1993-1996. – Новосибирск: НГУ, 1998.
- Ельцин Б. Н.* Президентский марафон. – М., 2000.
- Земцов Б. Н.* Уроки Конституции 1993 г. // *Российская история.* – 2010. – №1.
- Кара-Мурза С. Г.* Советская цивилизация: В 2-х кн. Кн.2. От Великой Победы до наших дней. – М.: Алгоритм, 2002.
- «Круглый стол».* Содружество Независимых Государств двадцать лет спустя: реалии и перспективы. // *Новая и новейшая история.* – 2012. – №1.

- Майоров М. В.* Россия и Европа: история и современность. // Новая и новейшая история. – 2011. – №4.
- Медушевский А. Н.* Восточная Европа и Россия: через 20 лет после падения Берлинской стены. // Российская история. – 2010. – №5.
- Медушевский А. Н.* Российская Конституция 1993 г. в сравнительно-историческом контексте. // Отечественная история. – 2008. – №6.
- Паршев А. П.* Почему Россия не Америка. – М.: «Крымский мост», 1999.
- Тишков В. А.* Общество в вооружённом конфликте. Этнография чеченской войны. – М.: Наука, 2001.
- Шейнис В. Л.* Конституция 1993 г. и российская политическая система // Отечественная история. – 2008. – № 6.
- Лисичкин В. А., Шелепин Л. А.* Россия под властью плутократии. История черного десятилетия. – М.: Алгоритм, 2003. – 290 с.
- Шафаревич И. Р.* Русский народ на переломе тысячелетий. Бег наперегонки со смертью. - М.: «Русская идея», «Москва», 2000.

Содержание и организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки специалистов в сфере (специальности). **Целью** самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, необходимыми для изучения дисциплины «История» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов и сообщений;
- подготовка и выполнение реферата;
- самостоятельное изучение тем учебной дисциплины;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену по истории.

На очном отделении

1. Подготовка к семинарским занятиям: изучение рекомендованных источников по предмету, научной, учебно-методической и справочной литературы, подготовка ответов на вопросы планов семинарских занятий, а также докладов и сообщений – 48 часов.

2. Написание реферата: подбор и изучение литературы по теме реферата, составление плана, написание и оформление работы – 9 часов.

3. Самостоятельное изучение ряда тем учебной дисциплины: знакомство с учебной и научной литературой, подготовка конспектов ответов, подготовка к экзамену – 27 часов.

№№	Наименование	Краткое содержание	Объем часов
1	Культура Киевской Руси	Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства. Общественная мысль. Быт. Устное народное творчество. Письменность. Литература. Архитектура.	6
2	Научные и технические достижения Московской Руси	Развитие естественных и точных наук. Развитие гуманитарных наук. Книгопечатание. А. Чохов	6
3	Органы государственного управления древней Руси	Князь и его окружение. Новгородское Вече. Боярская дума Московской Руси. Боярская дума Литовской Руси. Избранная Рада. Земские соборы. Приказы. Система местного управления	8
4	Законодательные документы России X- начала XX вв.	«Русская Правда». «Судебник» Ивана III. «Судебник» Ивана IV. «Соборное Уложение» 1649 г. Табель о рангах. Указы Екатерины II. Указ о вольных хлебопашцах. Положение 19 февраля 1861 г. Булыгинская дума. Декрет о мире. Декрет о земле	8
5	Основные сражения Великой Отечественной войны	Оборона Брестской крепости. Разгром гитлеровцев под Москвой. Сталинградское сражение. Курская дуга. Оборона Ленинграда. Львовско-Сандомирская, Яско-Кишиневская, Прибалтийская операции. Взятие Берлина	10
6	Политические партии современной России	Единая Россия. Справедливая Россия. ЛДПР. «Яблоко». КПРФ. Характеристика руководителей партий.	10

ИТОГО: 48 часов.

2.4 Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Место курса «История» в системе гуманитарных дисциплин.
2. Источники и историография курса.
3. Юго-Восточная Европа в древности.
4. Восточные славяне до создания Киевской Руси.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Экономика и социально-политический строй Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
7. Внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
8. Культура и быт Киевской Руси.
9. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Нашествие Чингис-хана и Бату-хана на Русь.
10. Экономическое развитие и социально-политический строй Руси во второй половине XIII – первой половине XV вв.
11. Борьба Московской Руси против монголо-татар в XIII-XIV вв.
12. Московская Русь в конце XIV – первой трети XVI вв. Феодалная война 1433-1453 гг.
13. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
14. Россия в 1584-1613 гг.
15. Развитие экономики и социальная структура российского общества в XVII в.
16. Народное движение под предводительством Степана Разина.
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Поход Ермака и освоение Сибири в XVII в.
19. Развитие экономики и внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Россия в 1725-1762 гг. Развитие экономики. Внутренняя и внешняя политика.
22. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
23. Экономическое развитие, внутренняя политика и классовая борьба в России в эпоху правления Екатерины II.
24. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII в.
25. Россия в эпоху правления Павла I.
26. Россия в первой четверти XIX в.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов.
29. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.
30. Отмена крепостного права.
31. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
32. Общественное движение и политические партии в России в 1861-1917 гг.
33. Развитие экономики в России в 1861-1917 гг.
34. Внутренняя и внешняя политика России в 1861-1895 гг.
35. Внутренняя политика России в 1895-1917 гг.
36. Внешняя политика России в 1895-1917 гг.
37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
38. Россия в первой мировой войне.
39. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
40. Октябрьская революция 1917 г. Триумфальное шествие советской власти.
41. Гражданская война в России.
42. Советское государство в 1920-е гг.
43. Советское государство в 1930-е гг.
44. Великая отечественная война. Общая характеристика. Причины, этапы, характер, итоги.
45. СССР в 1945-1964 гг.

46. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
47. Россия во второй половине 1980-х – 1990-е гг.
48. Современная Россия.

2.4. Тематика рефератов.

1. Этногенез восточных славян.
2. Восточные славяне в древности.
3. Исторические источники и современная историческая наука о варягах.
4. Образование Древнерусского государства.
5. «Русская правда» как исторический источник.
6. Русь и кочевники: проблемы взаимовлияния.
7. Внешняя политика Древней Руси.
8. Принятие христианства на Руси.
9. Русские земли в период феодальной раздробленности.
10. Международное положение Русских земель в XIII-XIV вв.
11. Татаро-монгольское иго: традиционные и новые оценки.
12. Александр Невский в оценках современников и историков.
13. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
14. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
15. Образование Российского централизованного государства.
16. Экономическое развитие русских земель в XIV-начале XVI вв.
17. Россия в первой половине XVI века.
18. Россия во второй половине XVI века.
19. Поход Ермака в Сибирь.
20. Внешняя политика России в эпоху правления Ивана Грозного.
21. Россия в начале Нового времени. XVII век.
22. Лжедмитрий I и проблема самозванства в России XVII – XVIII вв.
23. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения.
24. Российская экономика в XVII веке.
25. Социальные конфликты в России в XVII в.
26. Российская государственность в XVII в.
27. Раскол в русской православной церкви и его последствия.
28. Быт русской семьи в XVI – XVII вв. «Домострой».
29. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века).
30. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
31. Россия в период «дворцовых переворотов» (XVIII век).
32. Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.
33. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков.
34. Место и роль Павла I в русской истории.
35. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
36. Внешняя политика России в XVIII веке.
37. Северная война 1700-1721 гг.
38. Семилетняя война 1756-1763 гг.
39. Россия в первой половине XIX в.
40. Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в.
41. Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
42. Декабристы и их влияние на русское общество.
43. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
44. Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
45. Общественная мысль и общественно-политические движения в пореформенной России.
46. Российская буржуазия второй половины XIX – начале XX вв.

47. Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
48. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в России.
49. Народничество: идеи, направления, эволюция.
50. Российский консерватизм: идеологи и практика.
51. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.).
52. Образование пролетарских партий в России.
53. Возникновение либерально-буржуазных и помещичье-монархических партий в России.
54. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв.
55. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
56. Предприниматели – меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX вв.
57. Столыпин как личность и государственный деятель.
58. Первая мировая война и ее влияние на мир и Россию.
59. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
60. Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.
61. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.
62. Гражданская война в России: национальная трагедия.
63. Белое движение: идеология, лидеры, эволюция.
64. НЭП: сущность, опыт, уроки.
65. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.
66. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
67. Индустриализация в СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
69. СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.
70. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.
71. Политические процессы 1930-х гг. и их современные оценки.
72. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг.: современные оценки.
73. Основные этапы Великой отечественной войны. Общая характеристика.
74. Сибирь в годы Великой отечественной войны.
75. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
76. Общественные движения и политические партии в современной России.
77. Образ Петра I в художественной литературе.
78. Великая отечественная война в современной художественной литературе.
79. Образы полководцев России в художественной литературе.
80. Образ Ермака в художественной литературе.
81. История Киевской Руси в современной художественной литературе.
82. История российского герба и флага.
83. Происхождение русских имен и фамилий.
84. Аграрный вопрос в России и современность.
85. Моя родословная.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература.

1. История новейшего времени: учебник /О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. – М. : Академия, 2013. – 400 с.
2. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015. – 608 с. [ЭБС, Инфра-М]
3. Отечественная история: Учебник / И. Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА, 2013. – 639 с. [ЭБС, Инфра-М]



Дополнительная литература.

1. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы. Словарь-справочник. М.: Academia, 2000.
2. Алексеева Е.В. Диффузия европейских инноваций в России (XVIII – начало XX в.). – М.: РОССПЭН, 2007.
3. Аль Д.Н. Истории из истории. От Вещего Олега до Петра Великого: Документальные рассказы. – СПб.: Лицей, 1997.
4. Арсеньева Е.А. Гарем Ивана Грозного: Сцены из русской истории. - М.: Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2000.
5. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры (Опыт русской культурологии середины XIX – начала XX веков). – М.: ОГИ, 2000.
6. Ахметин Н.Х. Тайны Шелкового пути. Записки историка и путешественника. – М.: Вече, 2002.
7. Баландин Р.К. Сто великих богов. – М.: Вече, 2002.
8. Балязин В.Н. Неофициальная история России. Петр Великий. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
9. Балязин В.Н. Неофициальная история России. От Екатерины I до Екатерины II. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
10. Белые генералы. - Ростов на-Дону: Изд-во «Феникс», 2000.
11. Бибигов М.В. Византийский историк Иоанн Киннам о Руси и народах Восточной Европы. М.: "Ладомир", 1998.
12. Богданов В.В. Этническая и эволюционная история Руси: Русь, славяне, аризаторы, скифы, готы, гунны, пины, варяги. / Серия. - М.: Белые альвы, 2001.
13. Богуславский В.В., Бурминов В.В. Русь. Рюриковичи. Иллюстрированный словарь. - М.: Изд-во «Познавательная книга плюс», 2000.
14. Большая историческая энциклопедия / Новиков С.В. и др. – М.: СЛОВО, Эксмо, 2006.
15. Борисов Н.С. Иван III. - М.: Мол. Гвардия, 2000.
16. Боханов А.Н. Император Александр III. – 4 изд. – М.: ООО «Тид «Русское слово – РС», 2006.
17. Бредихин В.Е. Древняя и Московская Русь: учеб. пособие. – Тамбов, 2005.
18. Бушуев, С. В. История государства Российского [Текст] : ист.- библиогр. очерки / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. - М. : Кн. палата. 1996. Кн. 1: IX- XVI вв.
19. Великий князь Владимир Мономах / сост. А.Ю. Карпов. – М., 2006.
20. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Пер. С англ. Тверь: ЛЕАН, 1996.

21. Всемирная история: Энциклопедический словарь. – М.: Изд-во Эксмо; Большая Российская энциклопедия, 2003.
22. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. Изд. 2-е: Учебник для вузов. – М.: Логос, 2000.
23. Герб и флаг России X-XX века. – М.: Юридическая литература, 1997.
24. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики, 2000.
25. Глухов А.А. История Нижнего Поволжья: (с древнейших времен до распада Золотой Орды): учеб. пособие. – Волгоград, 2004.
26. Григорьев Б.Н. Карл XII, или Пять пуль для короля. – М.: Мол. гвардия, 2006.
27. Гринберг Ф. Две династии: Вольные исторические беседы. – М.: Когелет, 2000.
28. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Энциклопедия русских суеверий. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
29. Губарева М.В., Назовский А.Ю. 100 великих храмов мира. – М.: Вече, 2000.
30. Гудзь-Марков А.В. Индоевропейцы Евразии и славяне. – М.: Вече: Вече 2000, 2004.
31. Гудзь-Марков А.В. Пантеоны богов индоевропейцев и прапантеон. – М.: Белые альвы, 2001.
32. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М.: АСТ Москва: АСТ, 2006.
33. Гумилев Л.Н. Черная легенда. – М.: Алгоритм, 2006.
34. Гуц А.К. Многовариантная история России. – М.: Аст; СПб.: Полигон, 2001.
35. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской православной церкви: Курс лекций: Изд. 3-е. – Н. Новгород: Изд-во «Христианская библиотека», 2006.
36. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
37. Евразийское пространство: Звук, слово, образ. – М.: Языки слав. Культуры, 2003.
38. Закиев М.З. Происхождение тюрков и татар. – М.: ИНСАН, 2003.
39. Из глубины столетий / Сост., вступит. Ст. и комментарий Б.Л. Хамидуллина. – Казань: Татарское кн. изд-во, 2000.
40. Из истории русской культуры. Т. 1. (Древняя Русь). М.: Языки русской культуры, 2000.
41. Ильин В.В. Люди Древней Руси. – Смоленск: «Посох», 2000.
42. История внешней политики России. XVIII век. (От Северной войны до войн России против Наполеона). – М.: Международные отношения, 1998.
43. История государства Российского. Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XVII в. Книга вторая / Сост. Г.Е. Миронов. – М.: Изд-во «Книжная палата», 2000.
44. История Европы [Текст] : с древнейших времен до наших дней: в 8-ми т. – М. Т. 2: Средневековая Европа/[Е.В. Гутнова и др.]; Редкол.: З.В. Удальцова (отв. ред.) и др. – 1992.
45. История культур славянских народов. В 3-х тт. Т. I. Древность и Средневековье. – М.: ГАСК, 2003.
46. История религии. В 2-х т. – Т. 2.: Учебник. / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Л. Лапина и др.; Под общей ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2003.
47. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов по направлению и специальности «История» / [Павленко Н.И., Андреев И.Л., Кобрин В.Б., Федоров В.А.]; Под ред. Павленко Н.И. – М.: Высш. школа, 1996.
48. Карпов А.Ю. Владимир Святой / ЖЗЛ, вып. 738. М.: Мол. Гвардия.-ЖЗЛ: Русское слово, 1997.
49. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2000.
50. Комисаренко С.С. Культурные традиции русского общества. – СПб.: СПбГУП, 2003.
51. Коняев Н.М. Подлинная история дома Романовых / Н.М. Коняев. – М.: Вече, 2007.
52. Косаркин Б.В. История нового смутного времени. Чем она завершится в России и как? – М.: Геоинформарк, 2000.

53. Кравченко С.И. Князья и цари. Серия «Исторические силуэты»: Ростов на Дону: «Феникс», 2000.
54. Крымская война: Сергеев-Ценский С.Н. Севастопольская страда. Семенов С. Пушкин российской дипломатии. Крымская война в документах. - М.: Вече, 1999. 640 с. («Великие войны»).
55. Кулюгин А.И. Правители России. - Чебоксары: Изд-во «Чувашия». Изд-е 2-е, 2000.
56. Кюстин Астольф де. Николаевская Россия / Вступ. Ст., ред. и примеч. Гессена С. и Предтеченского А.; Пер. С фр. Гессена Я. И Домгера Л.; Предисл. Мироненко С. - М.: Политиздат, 1990.
57. Ларичев В.Е. Звездные боги. Слово о великих художниках - создателях Неба, мудрецах и кудесниках. - Новосибирск: Изд-во НГУ; Науч.-изд. центр ОИГГМ СО РАН, 1999.
58. Лесной С. Велесова книга. Языческая летопись Доолеговой Руси (История, находки, текст и комментарии). - М.: Захаров, 2002.
59. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX начало XII в.). - СПб.: Алетейя, 2000.
60. Малинин В.А. Русь и Запад. - Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 2000.
61. Матяш Н.И. Культура русской цивилизации X-XVIII веков: Учеб. пособие для всех специальностей. - М.: Издательство МГУЛ., 2000.
62. Мезин С.А. История русской культуры X-XVIII веков: Книга для чтения. - М.: ЦГО, 2000.
63. Мизун Ю.В., Мизун Ю.Г. Тайны языческой Руси. - М.: Вече, 2000.
64. Мифы и легенды народов мира / Сост.: Наталия Будур и Иван Пенкеев. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
65. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII в.: Государственные деятели Смутного времени. - М.: Школа-Пресс, 2000.
66. Мухаметов Ф.Ф. Социально-политическая борьба в монгольском обществе и на Руси (конец XII-XIV вв.). - Челябинск: МРТ, 2000.
67. На пути к регулярной армии России: От славянской дружины к постоянному войску / Под общей ред. акад. РАЕН, д-ра ист. наук, проф. Генерал-майора В.А. Золотарева и почетного проф. РАЕН, вице-адмирала Ю.П. Квятковского. - СПб.: Издательство «LOGOS», 2000.
68. Нидерле Л. Славянские древности / Пер. с чешск. Т. Ковалевой, М.Хазанова, ред. А.Л. Монгайта. - 2-е изд. - М.: Алетейя, 2001.
69. Никонов А.П. Судьба цивилизатора. Теория и практика гибели империй. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
70. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. - М.: «Весь мир», Издательский Дом «ИНФРА. - М», 2000. - Т. 4. Всемирная история с 1800 г. до наших дней.; Т. 7. Народы и культуры.
71. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. Изд. 2-е. М.: «ПБОЮЛ Л.В. Рожников», 2000.
72. Отечественная история. Отв. ред. д. и.н., проф. Мунчаев Ш.М. - М., 2000.
73. Отечественная история. Словарь терминов, названий, понятий. / М-во образования РФ. Балтийский гос. технический ун-т. «Военмех». - СПб., 2000.
74. Очерки истории культуры Отечества (IX-XX вв.). / Под. ред. д.и.н., проф. Е.П. Е.П. Минаева. - М., 2000.
75. Очерки истории общественного сознания Древней Руси XI-XIII веков (Учебное пособие). - Ижевск: Издательский дом. Удмуртский университет, 1999.
76. Павленко Н.И. Петр I. - 3-е изд. - М.: Мол. гвардия, 2000.
77. Пашенко В.Я. Идеология евразийства. - М.: Изд-во МГУ, 2000.
78. Перхавко В.Б. История России IX- начало XVII в. - М.: Школа Пресс, 2000.
79. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. - СПб.: Кристалл, 2000.
80. Плужников О.В. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб. пособие. - Челябинск, 2003.

81. Пожигайло П.А. Столыпинская аграрная программа преобразования России (1906-1911). – М.: Рос. поп. энц. (РОССПЭН), 2007.
82. Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2000.
83. Развитие предпринимательства в России с древнейших времен до 1917 года: учеб. пособие. – Владимир, 2003.
84. Регулярная армия России. История создания и становления. – М.: Церера, 2002.
85. Репников А.В. Консервативные представления о переустройстве России (конец XIX – начало XX веков). – М.: Готика, 2006.
86. Российские университеты в XVIII - XX веках. Сб. науч. статей. Вып. 5. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2000.
87. Россия на рубеже веков. – М.: РОССПЭН, РНИСиНП, 2000.
88. Россия XVI века. Воспоминания иностранцев. – Смоленск: Русич, 2003.
89. Русский узел евразийства. Восток в русской мысли. Сб. трудов евразийцев. / РАН ИМЛ. М.: Беловодье, 1997.
90. Рыжов К.В. 100 великих россиян. – М.: Вече, 2000.
91. Савченко В. Авантюристы гражданской войны: Историческое расследование. – Харьков: Фолио; М.: ООО Изд-во Аст, 2000.
92. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2000.
93. Самин Д.К. Самые знаменитые эмигранты России. – М.: Вече, 2000.
94. Слатин Н.В. Влесова книга: Перевод текста, литературная обработка и комментарии. – М.-Омск: «Русская Правда», 2003.
95. Соколов В.В. Отечественная история: учеб. пособие. Т. 1. Русь Древняя. Московское царство. – СПб., 2005.
96. Таймасова Л.Ю. Трагедия в Угличе. Что произошло 15 мая 1591 года? – М.: Омега, 2006.
97. Трапезников А.А. Русские дипломаты. – М., 2004.
98. Третьякова Т.Н. История костюма (XVI-XVIII век): Учеб. пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000.
99. Франклин С., Шепард Д. Начало Руси. 750-1200. / Под ред. Д.М. Буланина. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000.
100. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. – СПб.ГУ, 1999.
101. Хафизов Г.Г. Распад Монгольской империи и образование улуса Джучи. – Казань: Татарское кн. изд-во, 2000.
102. Цензура в России в конце XIX – начале XX века: Сб. воспоминаний. / Сост.: Патрушева Н.Г. – СПб.: Д.Б., 2003.
103. Шафаревич И.Р. Русский народ на переломе тысячелетий. Бег наперегонки со смертью. – М.: «Русская идея», «Москва», 2000.
104. Шефов Н.А. Тысячелетие русской истории. Хроника истории российской с кратким описанием знаменитых событий. – М.: Вече, 2000.
105. Широкоград А.Б. Военные загадки Древней Руси. – М.: Вече, 2005.
106. Щелоков А.А. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. – М.: Эксмо, 2006.
107. Эрлих В.А. Юго-Восточная Европа в античную эпоху: Учеб. пособие. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского государственного университета, 2007.
108. Яблочков М. История дворянского сословия в России. – Смоленск: Русич, 2003.
109. Языки российской федерации и соседних государств. Энциклопедия в 3 т. Т. 1. А - И. – М.: Наука, 2000.

3.2 Информационное обеспечение.

Список Интернет-ресурсов

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru/>
4. Российская национальная библиотека: электронные ресурсы ... www.nlr.ru/
5. www.history.ru
6. Меламуд М. Р., Яблочкина И. В. Электронный учебно -методический комплекс «Отечественная история» / ФГБОУ ВПО Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова <http://rudocs.exdat.com/docs/index-8240.html?page=2#408277>
7. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** www.rusneb.ru
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
9. Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде <http://www.gumer.info>
10. Мировая цифровая библиотека <http://dik.academia.ru>
Мировая цифровая библиотека (WDL) предоставляет бесплатный доступ в сети Интернет в русскоязычном формате к большому количеству материалов: словари и энциклопедии, люди, биографии, истории, биографии.Ру, Россия Великая.

Перечень технических средств обучения

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Династия Романовых. Три века Российской истории: Историческая энциклопедия [Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Золотое кольцо России [Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. Империя Строгановых [Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. История России XX век. В 4 частях / Т. С. Антонова и др. [Электронный ресурс] ... - 4 электрон. опт. диск (CD-ROM)
6. Петра творенье... [Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Российская империя: проект Л. Парфёнова. В 4 т. [Электронный ресурс] ... - 7 электрон. опт. диск (DVD)
8. Северная Венеция: Санкт - Петербург и пригороды [Электронный ресурс] ... - 2 электрон. опт. диск (DVD)
9. Смута / Ф. Бондарчук [Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
10. Энциклопедия истории России (862 – 1917 гг.) [Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3.3. Перечень наглядных пособий и оборудования

Все карты России. Большая энциклопедия географических карт. ООО ФИРМА ИНГИТ. www.indik.ru

Все города России. Большая энциклопедия географических карт. ООО ФИРМА ИНГИТ. www.indik.ru.

Физическая карта России.

Карта экономических районов России.

Раздел 4. Методические рекомендации по изучению дисциплины

4.1. Образовательные технологии

Формы: лекции, семинарские занятия, конференции, самостоятельная работа по выполнению разных видов заданий.

Методы: доклады, дискуссии, эссе, дидактические игры.

Таблица 6.

Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ №	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	Л, ПР, СР	Проблемная лекция	ОК-2
2.	Россия в XVIII в.	4	Л, ПР, СР	Дискуссии, мозговой штурм	ОК-2
3.	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	4	Л, ПР, СР	Проблемная лекция, дискуссия	ОК-2; ОПК-2
4.	СССР и Россия во второй половине XX в.	2	Л, ПР, СР	Проблемная лекция, дискуссия, мозговой штурм	ОК-2
5.	Россия в XXI веке	2	Л, ПР, СР	Проблемная лекция, дискуссия, анализ конкурентных ситуаций	ОК-2

4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа, задания и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Рекомендуется проводить 2-3 рубежных контроля в семестр с интервалом 1 – 2 месяца. В качестве форм рубежного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач и другое) с отчетом (защитой), тестирование по материалам учебного модуля или дидактической единицы.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в виде реферата и экзамена.

Для аттестации студентов по дисциплине используется бально-рейтинговая система, позволяющая выставять оценки по шкале ECTS.

Баллы набираются студентом в течение всего периода изучения учебной дисциплины за различные виды успешно выполненных работ. Система оценок по дисциплине доводится до каждого студента в начале семестра (табл. 7).

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, контрольных работ (тестов, рефератов) и докладов.

Таблица 7

Критерии оценки знаний студентов

Вид занятия	Критерии оценки
1. Посещение семинарских занятий	1 занятие = 1 балла; Min – 0 баллов; Max – 15 баллов.
2. Написание и защита реферата	Min – 0 баллов; Max – 18 баллов.
3. Промежуточный контроль	Min – 0 баллов; Max – 29 баллов.
4. Устный ответ на занятии	1 ответ = 1 балл; Min – 0 баллов; Max – 30 баллов.
5. Итоговое испытание (экзамен)	Min – 0 баллов; Max – 52 баллов.
ИТОГО:	144 балла

Рубежный контроль успеваемости, в результате которого набирается очередное количество баллов, должен проводиться после изучения очередной темы, или 1 раз в месяц, но не реже 3-4 раза в семестре.

Контроль следует осуществлять в точно установленные календарным планом сроки.

Таблица 8

Критерии положительных оценок

	Характеристика
А	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

	выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.
D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E (табл. 9).

Студенты, не выполнившие необходимых требований, независимо от их количества, получают отрицательные оценки FX и F.

Таблица 9

Шкала оценки академической успеваемости

Величи на кредита	Оценка	Неуд.		Удовл.		Хор.	Отл.	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до, 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
4	144	Менее 49	49-72	73-84	85-96	97-120	121-132	133-144

Для получения положительной оценки необходимо выполнить все запланированные по программе лабораторные и контрольные работы независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

Студенты, получившие положительные оценки по всем курсам (курсовым работам, практикам) основной образовательной программы в течение семестра, считаются успешно

выполнившими основную образовательную программу и продолжают дальнейшее обучение в соответствии с графиком учебного процесса.

К аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 50% баллов от общего количества, т.е. 72 балла.

Итоговое испытание – экзамен составляет max – 144 балла.

Студент, получивший оценку FX по курсу, курсовой работе или практике по основной образовательной программе, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные деканатом сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент либо представляется к отчислению (за неудовлетворительную оценку по курсовой работе, практике), либо может прослушать в течение текущего семестра на компенсационной основе не зачтенный курс повторно.

Итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания семестра не может быть пересмотрена.

Баллы не отрабатываются. Пересдача на более высокий балл не разрешается. Студент имеет право лишь апеллировать по вопросу адекватного оценивания его знаний в баллах по тем видам требований, которые преподаватель зафиксировал в описании своего курса.

В результате повторного прослушивания курса студент для продолжения дальнейшего обучения должен получить оценку не ниже E. В случае получения оценки F или FX студент представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по болезни (болели не более месяца), удостоверенной соответствующим документом (справки и больничные листы, выданные лечебными учреждениями, не принадлежащими вузу, должны быть подтверждены в медпункте вуза), или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатом в установленном порядке согласно нормативам.

Продление отчетности по кредитам производится деканом на основе личного заявления студента и документов, подтверждающих обоснованность такой просьбы. Медицинские справки и больничные листы предоставляются в деканат факультета не позднее трех дней после их закрытия.

Тесты

Тест 1

История – это:

1. «Политика, опрокинутая в прошлое»
2. Наука, изучающая особенности и закономерности развития народов.
3. Искусство управления государством

Тест 2

Авторами «норманнской теории» образования Русского государства были.:

- а) Нестор;
- б) Байер, Миллер, Шлёцер;
- в) Иордан.

Тест 3

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

- а) преобладающие технологии материального производства;
- б) особая форма христианства (православие);
- в) городской характер «титულიной» культуры;
- г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;
- д) жесткая зависимость экономики от природных условий;
- е) единообразие многих ценностных ориентаций и установок сознания (особенно в элитном слое)

Тест 4

Когда произошли эти события:

- а) Юридическое закрепление Юрьева дня;
- б) Введение заповедных лет;
- в) Введение урочных лет;
- г) Отмена опричнины;
- д) Ливонская война;
- е) Существование избранной рады.

Тест 5

На какой территории Российской империи в I половине XIX в. действовала конституция:

- а) в Сибири;
- б) на Кавказе;
- в) в царстве Польском;
- г) в Великом княжестве Финляндском;
- д) в Остзейском крае.

Тест 6

При Александре I в единственном регионе страны было упразднено 1фепостное право. Где это было?

- а) в Сибири
- б) на Украине
- в) в Прибалтике
- г) в Крыму
- д) в Архангельской губернии

Тест 7

Петр I, издавая многочисленные приказы, стремился создать:

- а) правовое государство;
- б) конституционную монархию;
- в) регулярное государство;
- г) полицейское государство;
- д) демократическую республику.

Тест 8

Суд присяжных в России введен:

- а) судебной реформой М. М. Сперанского;
- б) Наказом Екатерины II;
- в) судебной реформой Александра II;
- г) декретом о суде № 1;
- д) Положением о земских начальниках.

Тест 9

Что повлияло на формирование взглядов декабристов:

- а) Отечественная война 1812 г.;
- б) заговор против Павла I;
- в) революция во Франции 1789 - 1794 гг.;
- г) либеральные идеи и взгляды Екатерины II;
- д) восстание под руководством Е. Пугачева; е) революции 20-х гг. XIX в. в Европе.

Тест 10

Какие партии и общественные организации второй половины XIX в. вы можете назвать?

- а) группа «Освобождение труда»;
- б) «Народная расправа» С. Г. Цечаева;
- в) «Союз спасения»;
- г) кружок петрашевцев;
- д) организация «Черный передел»; е) кружок Н. А. Ишутина; ж) «Союз благоденствия»;
- з) РСДРП.

Тест 11

Революция 1905-1907 гг. имела следующие итоги и последствия:

- а) отмена выкупных платежей;
- б) возврат крестьянам части средств, полученных государством в качестве выкупных платежей;
- в) столыпинская аграрная реформа;
- г) переход России на фермерский путь развития сельского хозяйства;
- д) увеличение рабочего дня до 11 - 11,5 часа вследствие установления режима реакции после разгрома революции;
- е) повышение заработной платы;
- ж) введение права на создание профсоюзов;
- з) запрет на создание профсоюзов;
- и) введение демократических свобод в России;
- к) введение демократической республики в России;
- л) отмена телесных наказаний для крестьян;
- м) создание законосовещательной Думы;
- н) создание законодательной Думы;
- о) отмена сословий и сословных привилегий.

Тест 12

Во Временное правительство при его создании вошли представители следующих партий:

- а) монархисты;
- б) октябристы;
- в) кадеты;
- г) эсеры;
- д) меньшевики; е) большевики; ж) представители национальных партий российских окраин.

Тест 13

Назовите основную причину Февральской революции:

- а) падение престижа императорской власти;
- б) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества;
- в) революционная агитация большевиков.

Тест 14

Назовите причину первого кризиса Временного правительства:

- а) нота министра иностранных дел П. Н. Милюкова союзникам с заверениями в том, что Россия будет вести войну до победного конца;
- б) нота министра земледелия А. И. Шингарева, запрещающая самовольный захват помещичьей земли;
- в) отказ министра торговли и промышленности А. И. Коповало удовлетворить требования Советов ввести 8-часовой рабочий день до окончания войны.

Тест 15

Принципами, характерными для российской избирательной системы, были:

- а) прямое участие в выборах всего населения;
- б) равное участие в выборах всего населения;
- в) куримальная система выборов;
- г) многостепенная система выборов.

Тест 16

Причиной роспуска первой Государственной думы стало:

- а) думское «Обращение к народу» по земельному вопросу;
- б) принятие Думой решения об отставке И. Л. Горемыкина;
- в) убийство депутатов Думы М. Я. Герценштейна и Г. Б. Иоллоса.

Тест 17

Самой многочисленной во второй Государственной думе была фракция:

- а) кадетов;
- б) трудовиков;
- в) социал-демократов.

Тест 18

Вторая Государственная дума была названа «Красиной» потому, что:

- а) в ее работе принимали участие представители всех крупных революционных партий;
- б) она приняла закон о частичном отчуждении помещичьих земель;
- в) она заседала в Красном зале Таврического дворца.

Тест 19

События, связанные с роспуском второй Думы и публикацией нового избирательного закона от 3 июня 1907 года, явились государственным переворотом потому, что:

- а) Дума была разогнана при помощи армии;
- б) император не имел права распускать Думу;
- в) император не имел права изменять избирательный закон без согласия Думы.

Тест 20

Отметьте причины тяжелого положения в послевоенной деревне:

- а) сильная засуха;
- б) неэффективность использования целинных земель;
- в) неблагоприятная демографическая ситуация;
- г) высокие налоги на колхозников;
- д) общинно-уравнительные настроения большинства крестьян;
- е) искусственное поддержание низких закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- ж) многочисленные диверсии, совершаемые бывшими сторонниками власти гитлеровцев;
- з) принудительное сокращение крестьянского подсобного хозяйства.

Тест 21

Отметьте черты международного положения и внешней политики СССР в 1945 – 1953 гг.:

- а) усиление влияния СССР в Восточной Европе;
- б) включение в состав СССР новых территорий;
- в) установление контроля СССР за черноморскими проливами;
- г) наличие у СССР острых разногласий со странами бывшей антигитлеровской коалиции;
- д) усиление влияния СССР на Тихом океане;
- е) установление отношений дружбы и партнерства СССР и США;
- ж) разрыв отношений СССР с коммунистической Югославией;

- з) разрыв отношений СССР с коммунистической Албанией;
- и) разрыв отношений СССР с коммунистическим Китаем;
- к) достижение СССР равенства с США в обладании ядерным вооружением;
- л) оказание СССР экономической помощи коммунистическим странам Восточной Европы.

Тест 22

Кто сменил И. В. Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.:

- а) Г. М. Маленков;
- б) Н. С. Хрущев;
- в) Н. А. Вознесенский;
- г) Л. П. Берия;
- д) К. Е. Ворошилов; е) В. М. Молотов; ж) Л. М. Каганович.

Тест 23

Отметьте черты кризиса политики Н. С. Хрущева:

- а) недовольство широких слоев интеллигенции разоблачениями культа личности Сталина;
- б) недовольство партийного аппарата нестабильностью своего положения;
- в) массовое забастовочное движение в крупнейших городах СССР;
- г) расстрел демонстрации в г. Новочеркасске;
- д) заговор военных, недовольных слабостью, проявленной в момент Карибского кризиса;
- е) ухудшение продовольственного снабжения.

Тест 24

Отметьте, когда и кем совершено разоблачение «культа личности» И. В. Сталина:

- а) Л. П. Берией сразу после смерти Сталина;
- б) Н. С. Хрущевым на Пленуме, избравшем его Первым секретарем ЦК КПСС в сентябре 1953 г.;
- в) Г. М. Маленковым на торжественном заседании ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященном годовщине Октябрьской революции, в 1955 г.;
- г) Н. С. Хрущевым на XX съезде КПСС в 1956 г.;
- д) Н. С. Хрущевым на закрытом Пленуме ЦК КПСС в 1956 г.

Тест 25

Отметьте составляющие экономических реформ А. Н. Косыгина:

- а) ликвидация системы совнархозов;
- б) замена отраслевых министерств системой совнархозов;
- в) сокращение числа плановых показателей;
- г) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования.

Тест 26

Отметьте черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964 – 1985 гг.:

- а) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
- б) ввод советских войск в Венгрию;
- в) размещение ядерных ракет на Кубе;
- г) претензии на контроль над Черноморскими проливами;
- д) участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- е) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- ж) израильская позиция в арабо-израильских войнах;
- з) конфликт с Китаем на острове Даманский;
- и) ввод советских войск в Афганистан.

Тест 27

Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80 -х гг. к осуществлению политики перестройки:

- а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР;

- б) осознанное желание членов Политбюро ЦК КПСС сменить общественно -политический строй СССР;
- в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства;
- г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности;
- д) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах; е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

Тест 28.

1. Почему перестройка М.С. Горбачева потерпела крах:

- а) предательство и безграмотность М.С. Горбачева;
- б) отсутствие социального и национального единства в обществе;
- в) международный антисоветский заговор.

2. Форма государственного управления по Конституции 1993 г.:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) дуалистическая монархия.

Тест 29.

Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:

- а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР.
- б) осознанное желание членов политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР.
- в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства.
- г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности.
- д) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах.
- е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.