


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра истории, политологии и культурологии**

Рег. № ЛУ.03-01  
« 01 » 07 2016 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «28» июня 2016 г. № 10  
Заведующий кафедрой истории,  
политологии и культурологии  
  
(подпись) Эрлих В.А.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.Б.1 История**

**38.03.02 – Менеджмент**

**Профиль:** Логистика и управление цепями поставок

**Основной вид деятельности:** организационно-управленческий

**Дополнительный вид деятельности:** информационно-аналитическая

---

**фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>	<b>ОК-1;</b>  <b>ОК-4;</b>  <b>ОК-5</b>	<i>рефераты, тесты, экзаменационные вопросы</i>
2	<b>Исследователь и исторический источник</b>		<i>рефераты, тесты, экзаменационные вопросы</i>
3	<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>		<i>рефераты, экзаменационные вопросы, тесты</i>
4	<b>Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>		<i>рефераты, экзаменационные вопросы</i>
5	<b>Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>		<i>рефераты, экзаменационные вопросы, тесты</i>
6	<b>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>		<i>рефераты, экзаменационные вопросы, тесты</i>
7	<b>Россия и мир в XX веке</b>		<i>рефераты, экзаменационные вопросы, тесты</i>
8	<b>Россия и мир в XXI веке</b>		<i>рефераты, экзаменационные вопросы</i>

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

### ***Реферат***

1. История как наука и учебная дисциплина: предмет, метод и задачи изучения

### ***Тесты***

История – это:

- 1) «Политика, опрокинутая в прошлое»
- 2) Наука, изучающая особенности и закономерности развития народов.
- 3) Искусство управления государством

### ***Экзаменационные вопросы***

1. Место курса «История» в системе гуманитарных дисциплин.

## **Раздел 2. Исследователь и исторический источник**

### ***Реферат***

Исторические источники и современная историческая наука о варягах.

### ***ТЕСТЫ***

Тест 1.

Авторами «норманнской теории» образования Русского государства были.:

- а) Нестор;
- б) Байер, Миллер, Шлёцер;
- в) Иордан.

Тест 2

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

- а) преобладающие технологии материального производства;
- б) особая форма христианства (православие);
- в) городской характер «титულიной» культуры;
- г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;
- д) жесткая зависимость экономики от природных условий;

### ***Экзаменационные вопросы***

1. Источники и историография курса

## **Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире**

### ***Рефераты***

1. Этногенез восточных славян.

2. Восточные славяне в древности.
4. Образование Древнерусского государства.
5. «Русская правда» как исторический источник.
6. Русь и кочевники: проблемы взаимовлияния.
7. Внешняя политика Древней Руси.
8. Принятие христианства на Руси.
9. Русские земли в период феодальной раздробленности.
81. История Киевской Руси в современной художественной литературе.
82. История российского герба и флага.
83. Происхождение русских имен и фамилий.

### ***Экзаменационные вопросы***

3. Юго-Восточная Европа в древности.
4. Восточные славяне до создания Киевской Руси.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Экономика и социально-политический строй Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
7. Внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
8. Культура и быт Киевской Руси.

### ***Тест 1***

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

- а) преобладающие технологии материального производства;
- б) особая форма христианства (православие);
- в) городской характер «титულიной» культуры;
- г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;
- д) жесткая зависимость экономики от природных условий;
- е) единообразие многих ценностных ориентаций и установок сознания (особенно в элитном слое)

### **Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье**

### ***Рефераты***

10. Международное положение Русских земель в XIII-XIV вв.
11. Татаро-монгольское иго: традиционные и новые оценки.
12. Александр Невский в оценках современников и историков.
13. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
14. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
15. Образование Российского централизованного государства.
16. Экономическое развитие русских земель в XIV-начале XVI вв.

### ***Экзаменационные вопросы***

9. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Нашествие Чингис-хана и Бату-хана на Русь.

10. Экономическое развитие и социально-политический строй Руси во второй половине XIII – первой половине XV вв.
11. Борьба Московской Руси против монголо-татар в XIII-XIV вв.
12. Московская Русь в конце XIV – первой трети XVI вв. Феодалная война 1433-1453 гг.

## **Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

### ***Рефераты***

17. Россия в первой половине XVI века.
18. Россия во второй половине XVI века.
19. Поход Ермака в Сибирь.
20. Внешняя политика России в эпоху правления Ивана Грозного.
21. Россия в начале Нового времени. XVII век.
22. Лжедмитрий I и проблема самозванства в России XVII – XVIII вв.
23. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения.
24. Российская экономика в XVII веке.
25. Социальные конфликты в России в XVII в.
26. Российская государственность в XVII в.
27. Раскол в русской православной церкви и его последствия.
28. Быт русской семьи в XVI – XVII вв. «Домострой».
80. Образ Ермака в художественной литературе.

### ***Экзаменационные вопросы***

13. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
14. Россия в 1584-1613 гг.
15. Развитие экономики и социальная структура российского общества в XVII в.
16. Народное движение под предводительством Степана Разина.
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Поход Ермака и освоение Сибири в XVII в.

### **Тесты**

#### ***Тест 2***

Когда произошли эти события:

- а) Юридическое закрепление Юрьева дня;
- б) Введение заповедных лет;
- в) Введение урочных лет;
- г) Отмена опричнины;
- д) Ливонская война;
- е) Существование избранной рады.

## **Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

## ***Рефераты***

29. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века).
30. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
31. Россия в период «дворцовых переворотов» (XVIII век).
32. Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.
33. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков.
34. Место и роль Павла I в русской истории.
35. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
36. Внешняя политика России в XVIII веке.
37. Северная война 1700-1721 гг.
38. Семилетняя война 1756-1763 гг.
39. Россия в первой половине XIX в.
40. Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в.
41. Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
42. Декабристы и их влияние на русское общество.
43. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
44. Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
45. Общественная мысль и общественно-политические движения в пореформенной России.
46. Российская буржуазия второй половины XIX – начале XX вв.
47. Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
48. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в России.
49. Народничество: идеи, направления, эволюция.
50. Российский консерватизм: идеологи и практика.
77. Образ Петра I в художественной литературе.
79. Образы полководцев России в художественной литературе

## ***Экзаменационные вопросы***

19. Развитие экономики и внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Россия в 1725-1762 гг. Развитие экономики. Внутренняя и внешняя политика.
22. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
23. Экономическое развитие, внутренняя политика и классовая борьба в России в эпоху правления Екатерины II.
24. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII в.
25. Россия в эпоху правления Павла I.
26. Россия в первой четверти XIX в.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов.
29. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.
30. Отмена крепостного права.
31. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
32. Общественное движение и политические партии в России в 1861-1917 гг.
33. Развитие экономики в России в 1861-1917 гг.
34. Внутренняя и внешняя политика России в 1861-1895 гг.

## Тесты

### **Тест 3**

На какой территории Российской империи в I половине XIX в. действовала конституция:

- а) в Сибири;
- б) на Кавказе;
- в) в царстве Польском;
- г) в Великом княжестве Финляндском;
- д) в Остзейском крае.

### **Тест 4**

При Александре I в единственном регионе страны было упразднено крепостное право. Где это было?

- а) в Сибири
- б) на Украине
- в) в Прибалтике
- г) в Крыму
- д) в Архангельской губернии

### **Тест 5**

Петр I, издавая многочисленные указы, стремился создать:

- а) правовое государство;
- б) конституционную монархию;
- в) регулярное государство;
- г) полицейское государство;
- д) демократическую республику.

### **Тест 6**

Суд присяжных в России введен:

- а) судебной реформой М. М. Сперанского;
- б) Наказом Екатерины II;
- в) судебной реформой Александра II;
- г) декретом о суде № 1;
- д) Положением о земских начальниках.

### **Тест 7**

Что повлияло на формирование взглядов декабристов:

- а) Отечественная война 1812 г.;
- б) заговор против Павла I;
- в) революция во Франции 1789 - 1794 гг.;
- г) либеральные идеи и взгляды Екатерины II;
- д) восстание под руководством Е. Пугачева; е) революции 20-х гг. XIX в. в Европе.

### **Тест 8**

Какие партии и общественные организации второй половины XIX в. вы можете назвать?

- а) группа «Освобождение труда»;
- б) «Народная расправа» С. Г. Нечаева;
- в) «Союз спасения»;
- г) кружок петрашевцев;
- д) организация «Черный передел»; е) кружок Н. А. Ишутина; ж) «Союз благоденствия»;
- з) РСДРП.

## Раздел 7. Россия и мир в XX веке

### *Рефераты*

- 51. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.).
- 52. Образование пролетарских партий в России.
- 53. Возникновение либерально-буржуазных и помещичье-монархических партий в России.
- 54. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв.
- 55. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
- 56. Предприниматели – меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX вв.
- 57. Столыпин как личность и государственный деятель.
- 58. Первая мировая война и ее влияние на мир и Россию.
- 59. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
- 60. Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.
- 61. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.
- 62. Гражданская война в России: национальная трагедия.
- 63. Белое движение: идеология, лидеры, эволюция.
- 64. НЭП: сущность, опыт, уроки.
- 65. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.
- 66. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
- 67. Индустриализация в СССР.
- 68. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
- 69. СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.
- 70. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.
- 71. Политические процессы 1930-х гг. и их современные оценки.
- 72. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг.: современные оценки.
- 73. Основные этапы Великой отечественной войны. Общая характеристика.
- 74. Сибирь в годы Великой отечественной войны.
- 75. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
- 78. Великая отечественная война в современной художественной литературе.

### *Экзаменационные вопросы*

- 35. Внутренняя политика России в 1895-1917 гг.
- 36. Внешняя политика России в 1895-1917 гг.
- 37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
- 38. Россия в первой мировой войне.
- 39. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.



40. Октябрьская революция 1917 г. Триумфальное шествие советской власти.
41. Гражданская война в России.
42. Советское государство в 1920-е гг.
43. Советское государство в 1930-е гг.
44. Великая отечественная война. Общая характеристика. Причины, этапы, характер, итоги.
45. СССР в 1945-1964 гг.
46. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
47. Россия во второй половине 1980-х – 1990-е гг.

## **Тесты**

### **Тест 9**

Революция 1905-1907 гг. имела следующие итоги и последствия:

- а) отмена выкупных платежей;
- б) возврат крестьянам части средств, полученных государством в качестве выкупных платежей;
- в) столыпинская аграрная реформа;
- г) переход России на фермерский путь развития сельского хозяйства;
- д) увеличение рабочего дня до 11-11,5 часа вследствие установления режима реакции после разгрома революции;
- е) повышение заработной платы;
- ж) введение права на создание профсоюзов;
- з) запрет на создание профсоюзов;
- и) введение демократических свобод в России;
- к) введение демократической республики в России;
- л) отмена телесных наказаний для крестьян;
- м) создание законосовещательной Думы;
- н) создание законодательной Думы;
- о) отмена сословий и сословных привилегий.

### **Тест 10**

Во Временное правительство при его создании вошли представители следующих партий:

- а) монархисты;
- б) октябристы;
- в) кадеты;
- г) эсеры;
- д) меньшевики; е) большевики; ж) представители национальных партий российских окраин.

### **Тест 11**

Назовите основную причину Февральской революции:

- а) падение престижа императорской власти;
- б) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества;
- в) революционная агитация большевиков.

### **Тест 12**

Назовите причину первого кризиса Временного правительства:

- а) нота министра иностранных дел П. Н. Милюкова союзникам с заверениями в том, что Россия будет вести войну до победного конца;
- б) нота министра земледелия А. И. Шингарева, запрещающая самовольный захват помещичьей земли;
- в) отказ министра торговли и промышленности А. И. Копвалова удовлетворить требования Советов ввести 8-часовой рабочий день до окончания войны.

### **Тест 13**

Принципами, характерными для российской избирательной системы, были:

- а) прямое участие в выборах всего населения;
- б) равное участие в выборах всего населения;
- в) куримальная система выборов;
- г) многостепенная система выборов.

### **Тест 14**

Причиной роспуска первой Государственной думы стало:

- а) думское «Обращение к народу» по земельному вопросу;
- б) принятие Думой решения об отставке И. Л. Горемыкина;
- в) убийство депутатов Думы М. Я. Герценштейна и Г. Б. Иоллоса.

### **Тест 15**

Самой многочисленной во второй Государственной думе была фракция:

- а) кадетов;
- б) трудовиков;
- в) социал-демократов.

### **Тест 16**

Вторая Государственная дума была названа «Красиной» потому, что:

- а) в ее работе принимали участие представители всех крупных революционных партий;
- б) она приняла закон о частичном отчуждении помещичьих земель;
- в) она заседала в Красном зале Таврического дворца.

### **Тест 17**

События, связанные с роспуском второй Думы и публикацией нового избирательного закона от 3 июня 1907 года, явились государственным переворотом потому, что:

- а) Дума была разогнана при помощи армии;
- б) император не имел права распускать Думу;
- в) император не имел права изменять избирательный закон без согласия Думы.

### **Тест 18**

Отметьте причины тяжелого положения в послевоенной деревне:

- а) сильная засуха;
- б) неэффективность использования целинных земель;
- в) неблагоприятная демографическая ситуация;
- г) высокие налоги на колхозников;
- д) общинно-уравнительные настроения большинства крестьян;
- е) искусственное поддержание низких закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;

- ж) многочисленные диверсии, совершаемые бывшими сторонниками власти гитлеровцев;
- з) принудительное сокращение крестьянского подсобного хозяйства.

### **Тест 19**

Отметьте черты международного положения и внешней политики СССР в 1945 – 1953 гг.:

- а) усиление влияния СССР в Восточной Европе;
- б) включение в состав СССР новых территорий;
- в) установление контроля СССР за черноморскими проливами;
- г) наличие у СССР острых разногласий со странами бывшей антигитлеровской коалиции;
- д) усиление влияния СССР на Тихом океане;
- е) установление отношений дружбы и партнерства СССР и США;
- ж) разрыв отношений СССР с коммунистической Югославией;
- з) разрыв отношений СССР с коммунистической Албанией;
- и) разрыв отношений СССР с коммунистическим Китаем;
- к) достижение СССР равенства с США в обладании ядерным вооружением;
- л) оказание СССР экономической помощи коммунистическим странам Восточной Европы.

### **Тест 20**

Кто сменил И. В. Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.:

- а) Г. М. Маленков;
- б) Н. С. Хрущев;
- в) Н. А. Вознесенский;
- г) Л. П. Берия;
- д) К. Е. Ворошилов; е) В. М. Молотов; ж) Л. М. Каганович.

### **Тест 21**

Отметьте черты кризиса политики Н. С. Хрущева:

- а) недовольство широких слоев интеллигенции разоблачениями культа личности Сталина;
- б) недовольство партийного аппарата нестабильностью своего положения;
- в) массовое забастовочное движение в крупнейших городах СССР;
- г) расстрел демонстрации в г. Новочеркасске;
- д) заговор военных, недовольных слабостью, проявленной в момент Карибского кризиса;
- е) ухудшение продовольственного снабжения.

### **Тест 22**

Отметьте, когда и кем совершено разоблачение «культа личности» И. В. Сталина:

- а) Л. П. Берией сразу после смерти Сталина;
- б) Н. С. Хрущевым на Пленуме, избравшем его Первым секретарем ЦК КПСС в сентябре 1953 г.;
- в) Г. М. Маленковым на торжественном заседании ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященном годовщине Октябрьской революции, в 1955 г.;
- г) Н. С. Хрущевым на XX съезде КПСС в 1956 г.;
- д) Н. С. Хрущевым на закрытом Пленуме ЦК КПСС в 1956 г.

### **Тест 23**

Отметьте составляющие экономических реформ А. Н. Косыгина:

- а) ликвидация системы совнархозов;

- б) замена отраслевых министерств системой совнархозов;
- в) сокращение числа плановых показателей;
- г) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования.

#### **Тест 24**

Отметьте черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964 – 1985 гг.:

- а) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
- б) ввод советских войск в Венгрию;
- в) размещение ядерных ракет на Кубе;
- г) претензии на контроль над Черноморскими проливами;
- д) участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- е) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- ж) произраильская позиция в арабо-израильских войнах;
- з) конфликт с Китаем на острове Даманский;
- и) ввод советских войск в Афганистан.

#### **Тест 25**

Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:

- а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР;
- б) осознанное желание членов Политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР;
- в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства;
- г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности;
- д) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах;
- е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

### **Раздел 8. Россия и мир в XXI веке**

#### **Рефераты**

- 76. Общественные движения и политические партии в современной России.
- 84. Аграрный вопрос в России и современность.
- 85. Моя родословная.

#### **Тесты**

Тест 1.

- 1. Почему перестройка М.С. Горбачева потерпела крах:
  - а) предательство и безграмотность М.С. Горбачева;
  - б) отсутствие социального и национального единства в обществе;
  - в) международный антисоветский заговор.
- 2. Форма государственного управления по Конституции 1993 г.:
  - а) президентская республика;

- б) парламентская республика;
- в) дуалистическая монархия.

#### Тест 2.

Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:

- а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР.
- б) осознанное желание членов политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР.
- в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства.
- г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности.
- д) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах.
- е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

#### Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Место курса «История» в системе гуманитарных дисциплин.
2. Источники и историография курса.
3. Юго-Восточная Европа в древности.
4. Восточные славяне до создания Киевской Руси.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Экономика и социально-политический строй Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
7. Внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
8. Культура и быт Киевской Руси.
9. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Нашествие Чингис-хана и Бату-хана на Русь.
10. Экономическое развитие и социально-политический строй Руси во второй половине XIII – первой половине XV вв.
11. Борьба Московской Руси против монголо-татар в XIII-XIV вв.
12. Московская Русь в конце XIV – первой трети XVI вв. Феодалная война 1433-1453 гг.
13. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
14. Россия в 1584-1613 гг.
15. Развитие экономики и социальная структура российского общества в XVII в.
16. Народное движение под предводительством Степана Разина.
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Поход Ермака и освоение Сибири в XVII в.
19. Развитие экономики и внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Россия в 1725-1762 гг. Развитие экономики. Внутренняя и внешняя политика.
22. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
23. Экономическое развитие, внутренняя политика и классовая борьба в России в эпоху правления Екатерины II.
24. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII в.
25. Россия в эпоху правления Павла I.
26. Россия в первой четверти XIX в.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов.
29. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.
30. Отмена крепостного права.
31. Реформы 60-70-х гг. XIX в.

32. Общественное движение и политические партии в России в 1861-1917 гг.
33. Развитие экономики в России в 1861-1917 гг.
34. Внутренняя и внешняя политика России в 1861-1895 гг.
35. Внутренняя политика России в 1895-1917 гг.
36. Внешняя политика России в 1895-1917 гг.
37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
38. Россия в первой мировой войне.
39. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
40. Октябрьская революция 1917 г. Триумфальное шествие советской власти.
41. Гражданская война в России.
42. Советское государство в 1920-е гг.
43. Советское государство в 1930-е гг.
44. Великая отечественная война. Общая характеристика. Причины, этапы, характер, итоги.
45. СССР в 1945-1964 гг.
46. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
47. Россия во второй половине 1980-х – 1990-е гг.
48. Современная Россия.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** – если студент полно аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил реферат.
- оценка **«хорошо»** если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.
- оценка **«удовлетворительно»** если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферса.
- оценка **«неудовлетворительно»** если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.