

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Инновационный менеджмент в управлении персоналом

**Методические указания для проведения практических занятий
и самостоятельной работы студентов**

(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом)

Новосибирск 2017

УДК 331.108.2

ББК 65.290-2

Составитель: доцент кафедры КП и УП, к. социол. наук Т.Ю. Калошина

Рецензенты: доцент кафедры КП и УП, к. пед. наук И.Э. Толстова

Инновационный менеджмент в управлении персоналом: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Новосиб. гос. аграр. ун-т. сост. Т.Ю. Калошина – Новосибирск, 2017. – 7 с.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Методические указания содержат перечень вопросов для практических (семинарских) занятий, вопросы (задания) для самостоятельной работы, список основной и дополнительной литературы. Отражают формируемые компетенции.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ протокол № 10 от 10 мая 2017 года

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся выполнение контрольной или курсовой работы, реферата, эссе, доклада и т.д.

Практическое занятие и самостоятельная работа способствуют формированию у студентов исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала курса.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент в управлении персоналом» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;
2. Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации **ОПК-5**.

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия и самостоятельная работа по курсу «Инновационный менеджмент в управлении персоналом» направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия проводятся с целью: закрепить у студентов положения теории и углубить знания предмета; выявить практическое значение теоретических положений; содействовать развитию навыков самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью развить у студентов умение самостоятельно овладевать новыми знаниями.

3. Содержание занятий

Тема 1. Инноватика как область знаний. Сущность, развитие и современное состояние инновационной сферы национальной экономики

Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1) Содержание основных понятий инновационного менеджмента
- 2) Понятие инноваций, их классификация и специфика
- 3) Понятие инновационной экономики
- 4) Государственная инновационная политика: содержание и приоритеты

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Ознакомьтесь на сайте <http://innovation.gov.ru/> с целевыми индикаторами реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и сделайте их общую характеристику.

Тема 2. Инновации в организациях

Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1) Понятие инноваций, их классификация и специфика
- 2) Восприимчивость организации к нововведениям. Задачи и принципы планирования инноваций в организации
- 3) Основы внутриорганизационного планирования инноваций

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

- 1) Понятие инновационного проекта
- 2) Реализация инновационного проекта

Тема 3. Инновационный кадровый менеджмент

Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1) Задачи инновационного менеджмента в кадровой работе
- 2) Кадровые нововведения: понятие и характеристика

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Составьте кроссворд по теме «Инновационный кадровый менеджмент». Для кроссворда используйте не менее 15 определений.

Тема 4. Разработка и внедрение нововведений в кадровой работе

Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1) Инновационная деятельность в кадровой работе
- 2) Инновационный проект в кадровой работе
- 3) Развитие нововведений по стадиям технологии управления персоналом

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

- 1) Инновационный персонал организации и особенности управления

- 2) Организация ресурсного обеспечения нововведений в кадровой работе в организации

Тема 5. Инновационный кадровый менеджмент на предприятиях АПК

Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1) Компетентностный подход в управлении персоналом на предприятиях АПК
- 2) Использование профессиональных стандартов в практике управления персоналом
- 3) Сущность и функции процесса управления инновационным потенциалом персонала на предприятиях АПК

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

- 1) Сущность и содержание кадровой работы на предприятиях АПК
- 2) Использование профессиональных стандартов в практике управления персоналом на предприятиях АПК

Тема 6. Сопротивление организационным изменениям.

- 1) Организационное сопротивление изменениям: сущность и причины
- 2) Последствия сопротивления организационным изменениям

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

- 1) Причины сопротивления персонала организационным изменениям (классификация причин, которую предложили Коттер и Шлезингер)
- 2) Виды стратегий работы с сопротивлениями персонала организационным изменениям

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Грибов В.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 311 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. – М.: НИЦ Инфра-М, 2017. – 295 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 191 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	HR-journal.ru Журнал «Работа с персоналом»	http://www.hr-journal.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э. Толстова, О.С. Ковалёва, О.Г. Антошкина.-3-е изд. – Новосибирск: НГАУ, 2017. – 22 с.

Составитель:
Калошина Татьяна Юрьевна

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов
по дисциплине **«Инновационный менеджмент в управлении
персоналом»**
(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом)

Объем **0,45** уч.-изд.л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160