

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ГМ.03-59

« 25 » 05 2017г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26» апреля 2017 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой

 Б.А. Ковтун
(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.3.1 ГЕОПОЛИТИКА

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы классиков-геополитиков	ОК-2, ПК-4	Доклады
2	Русская школа геополитики. Вклад ученых России в разработку принципов геополитической картины мира	ОК-2, ПК-4	Устный опрос
3	Основные концепции современной зарубежной и российской геополитики	ОК-2, ПК-4	Тестовое задание
4	Современная система международных отношений	ОК-2, ПК-4	Устный опрос
5	Внешняя политика государства. Основные тенденции и вызовы современного мира	ОК-2, ПК-4	Метод «малых групп»
6	Россия в новой системе международных отношений. Геополитические приоритеты России.	ОК-2, ПК-4	Контрольная работа

Темы рефератов

1. 1. Основные положения геополитической теории Фридриха Ратцеля.
2. "Чувство пространства" по Фридриху Ратцелю.
3. Геополитические сценарии развития будущего по Николасу Спайкмену.
4. "Подчинение пространства" по Фридриху Ратцелю.
5. Различие между морской и континентальной торговлей по Фридриху Ратцелю.
6. Геополитическое устройство Европы по Рудольфу Челлену.
7. Тенденция геополитической парадигмы "Географическая ось истории" по Хэлфорду Маккиндеру.
8. Тенденция геополитической парадигмы "Контролировать пространство" по Николасу Спайкмену.
9. Геополитический тип сознания по Хэлфорду Маккиндеру.
10. Геополитический аспект категории модернизации по Хэлфорду Маккиндеру.
11. Технология, контроль над природой и проблема демократии в работах Хэлфорда Маккиндера.
12. Концепция превосходства континентальных цивилизаций по Хэлфорду Маккиндеру.
13. Принципы геовоенных действий по Альфреду Мэхэну.
14. Характеристики американской геополитической школы.
15. Геополитическая классификация государств (Альфред Мэхэн и Николас Спайкмен).
16. Геополитические признаки Соединенных Штатов Америки.
17. Геополитические отношения России и Германии по Хэлфорду Маккиндеру.
18. Роль и место геополитических факторов Альфреда Мэхэна.
19. Геополитическое поведение континентальной нации по Карлу Хаусхоферу.
20. Геополитическая доктрина сдерживания по Николасу Спайкмену.
21. "Теория морской силы" Альфреда Мэхэна.
22. Гипотеза о геополитическом противостоянии по Карлу Шмитту.
23. Типология геополитического противостояния в XIX и XX столетиях.
24. Структура геополитического мира по Хэлфорду Маккиндеру.
25. Типология геополитического противостояния - «спорный пояс» по Альфреду Мэхэну.
26. Основные геополитические категории: их характеристика.
27. Альфред Мэхэн "Интересы Америки в международных отношениях".
28. Стабилизационные или дестабилизационные мировые процессы.
29. Геополитические компоненты государства по Альфреду Мэхэну.
30. Характерные черты геополитической стратегии по Альфреду Мэхэну.
31. Характерные черты геополитической стратегии по Николасу Спайкмену.
32. Мондиализм в своем развитии: от концепции к практике.
33. Основные черты моделей мира в XX столетии: полицентрическая, биполярная, монополярная.
34. Отличие геополитических идей Х.Маккиндера и К.Хаусхофера.
35. Отличие «Номоса Земли» от «Номоса Моря» в учении Карла Шмитта.
36. Этапы становления США как талассократической империи.
37. Идея атлантического сообщества Н.Спайкмена.
38. Роль технологического фактора в геополитических построениях Х.Маккиндера и Н.Спайкмена.
39. Понятие и динамика становления "Больших пространств" в XIX и XX веках.
40. Идеи конвергенции и их реализация в XX столетии.

41. В чем заключается ценность нового мирового порядка и каковы издержки «нового интервенционизма»?
42. Конвергенция Запада и Востока - идеи и практика.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- отметка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Доклады

Тема: Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы классиков- геополитиков.

1. Континентальная европейская школа геополитики.
2. Германская школа геополитики.
3. Антропогеография Ф.Ратцеля.
4. Система государства Рудольфа Челлена.
5. Геополитика и интересы Германии.
6. Теория Средней Европы Фридриха Науманна.
7. Теория «Континентального блока» Карла Хаусхофера.
8. Германия и Россия: необходимость стратегического партнерства.
9. Теории Карла Шмитта: основы его геополитического мышления.
10. Англо-американская школа геополитики.
11. «Географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера.
12. «Двигатель истории» с точки зрения Х. Маккиндера.
13. Геополитические периоды.
14. Геополитическое значение Lenaland.
15. «Морская сила» Альфреда Мэхэна.
16. Мировое господство США.
17. Николас Спайкмен: предпосылки и проблемы становления США как супердержавы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема: Русская школа геополитики. Вклад ученых России в разработку принципов геополитической картины мира.

1. Источники русской школы геополитики: идеи русской школы политической географии.
2. Л. И. Мечников – основоположник *антропогеографического детерминизма*. Методология геополитических исследований.
3. В. П. Семёнов – Тянь – Шанский.
4. Концепция *мирового геополитического господства* – альтернатива «жизненному пространству» Ф. Ратцеля и «теории хартленда» Х. Маккиндера.
5. Отличие геополитического контроля над пространством «от моря до моря», по сравнению с *кольцеобразной* и *точечной* (клочкообразной).
6. Концепция Русской Евразии.
7. Источники русской школы геополитики: военно – стратегическое направление. А. Е. Вандам.
8. Модель *вертикального контроля над пространством*.
9. Геостратегия Вандама.
10. Д. А. Милютин – основоположник геостратегии для России.
11. Геополитические идеи евразийства. Источники евразийства (идея русского мессианства, геополитическая концепция «Москва – Третий Рим», славянофильство, историсофский вариант К. Н. Леонтьева).
12. Концепция пассионарности Л. Н. Гумилева.
13. Особенность евразийства – антизападничество.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тестовое задание

Тема: Основные концепции современной зарубежной и российской геополитики.

1. Идеи панамериканизма отражены в геополитических трудах:

а) Н. Данилевского;

- б) Г. Вернадского;
- в) Д. Монро;
- г) П. Савицкого.

2. Геополитическая модель К. Гаусгофера предполагает деление мира на секторы с доминированием в них ведущих государств:

- а) африканский;
- б) американский;
- в) австралийский;
- г) индийский.

3. Геополитическая модель мира геополитика Х. Маккиндера в начальный период 2-й мировой войны отражала союз против Германии:

- а) России и Швеции;
- б) Англии и США;
- в) России и Ирана;
- г) России, Англии, США.

4. Американский геополитик У. Мид еще до 2-й мировой войны выдвинул геополитический проект «Америка с востока до Урала», который предполагал:

- а) военную экспансию Сибири СССР до Урала;
- б) экономическую экспансию Сибири СССР до Урала;
- в) аренду Сибири СССР до Урала;
- г) покупку Сибири СССР.

5. Европейский геополитический проект «Европа с запада до Урала» в настоящее время предполагает:

- а) военную экспансию европейской территории России;
- б) аренду европейской территории России;
- в) финансовую экспансию европейской территории России;
- г) экономическую экспансию с помощью экспорта товаров и услуг.

6. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит

- а) руководству НАТО
- б) руководителям стран «большой восьмерки»
- в) Совету Безопасности ООН
- г) Экономическому и Социальному совету

7. В 1919 г. была создана

- а) НАТО
- б) Лига Наций
- в) ООН
- г) ОБСЕ

8. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в

- а) Декларации об освобожденной Европе
- б) Маастрихтском договоре
- в) Уставе ООН
- г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

9. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- а) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущев
- в) М.С. Горбачев
- г) Ю.В. Андропов

10. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?

- а) А. Меркель
- б) К. Акино
- в) К. Райс

- г) М. Тэтчер
11. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?
- а) Дж. Буш-старший
б) Р. Рейган
в) Б. Клинтон
г) Р. Никсон
12. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру
- а) АНЗЮС
б) АСЕАН
в) АНЗЮК
г) ОПЕК
13. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в
- а) 1970 г.
б) 1963 г.
в) 1956 г.
г) 1968 г.
14. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название
- а) Движение сопротивления
б) Движение реформ
в) Движение неприсоединения
г) Движение развивающихся стран
15. ООН создана в
- а) 1945 г.
б) 1950 г.
в) 1947 г.
г) 1955 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 3-4 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 5 и более ошибок.

Устный опрос

Тема: Современная система международных отношений.

1. Понятие и субъекты международных отношений.
2. Государство – главный субъект мировой политики.
3. Государственный суверенитет.
4. Современные тенденции формирования системы международных отношений.
5. Мировой порядок: понятие, этапы, факторы формирования.
6. Динамика геополитической структуры мира
7. Однополярная система, мировая федеральная система, биполярный мир, трёхполюсная система, многополюсный мир.
8. Эволюция концепции доминирования к концепции взаимозависимости субъектов международных отношений.
9. Баланс сил в динамической геополитической системе мира.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Метод «малых групп»

Тема: Внешняя политика государства. Основные тенденции и вызовы современного мира.

Разделившись на группы по 4-5 человек, студентам необходимо подготовить презентации и осветить выбранный вопрос.

1. Глобализация мира.
2. Проблемы безопасности.
3. Конфликты в современном мире.
4. Проблемы отношений «Север - Юг».
5. Проблемы демографии и экологии.
6. Право и мораль в современной мировой политике.
7. Основные принципы и цели, «двойные» стандарты в современной внешней политике.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Контрольная работа

Тема: Россия в новой системе международных отношений. Геополитические приоритеты России.

Вариант I

Вопрос 1. Сценарии будущего: международные отношения и геополитика XXI века в прогнозах аналитиков.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«География призвана объяснить, каким образом физические и биологические законы, которые управляют миром, сочетаются и взаимодействуют между собой в различных частях земного шара [...] Географические характеристики того или иного региона формируются не только самой природой [...], они являются в значительной степени результатом деятельности человека, который придает необходимое единство естественным факторам».

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие “rimland”.

Вариант II

Вопрос 1. Новые геополитические вызовы современного мира.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«... в качестве основы научной политики и любого переустройства пространства на поверхности земли, особенно для народа с богатой культурой, пережившего тяжкие потрясения, находящегося в самом центре перенаселенного континента, чье международное значение неуклонно снижается, геополитика представляла собой, возможно, одно из немногих средств для согласования взглядов миллионов людей, находящихся в общем жизненном пространстве, по крайней мере в вопросах, имеющих жизненно важное значение для всех.

Как бы то ни было, глубокие познания в области геополитики должны быть свободны от партийной предвзятости, они должны быть одинаково верными и для крайне левых, и для крайне правых, чтобы каждый, кто обладает необходимым опытом и геополитическими знаниями, мог обеспечить правильное политическое руководство государством, какими бы ни были его политические взгляды и его партийная принадлежность... Поэтому естественно, что мы находим некоторые из лучших работ по геополитике как у ярых сторонников капитализма в англосаксонских странах, так и у их московских противников. По своей сути геополитические труды не должны зависеть от того места на земном шаре, где по воле случая находятся их автора, от их общественного положения и от их политических партий».

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «геоэкономика».

Вариант III

Вопрос 1. Геополитическое положение развивающихся стран в современном мире.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«Геополитика - это наука о государстве как о географическом организме, который проявляет себя в пространстве. Государство как страна, как территория или как империя. Постоянным объектом этой политической науки является унифицированное государство, она стремится познать его сущность, тогда как политическая география отражает информацию о планете, как о месте существования человеческих сообществ...»

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «heartland».

Вариант IV

Вопрос 1. Глобальные проблемы человечества как объект геополитики.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«Прежде всего укажем следующее: без «татарщины» не было бы России. ... Велико счастье Руси, что в момент, когда в силу внутреннего разложения она должна была пасть, она досталась татарам, и никому другому. Татары – «нейтральная» культурная среда, принимавшая «всяческих богов» и терпевшая любые культуры, пала на Русь как наказание Божие, но не замутила чистоты национального творчества. Если бы Русь досталась туркам, заразившимся «иранским фанатизмом и экзальтацией», ее испытание было бы многожды труднее и доля – горше. Если бы ее взял Запад, он вынул бы из нее душу... Татары не изменили духовного существа России; но в отличительном для них в эту эпоху качестве создателей государств, милитарно организующей силы, они, несомненно, повлияли на Русь.

...Своей ролью наказания Божия татары очистили и освятили Русь, своим примером привили ей навык могущества, - в этом противоположении явлен двойственный лик России. Россия – наследница Великих Ханов, продолжательница дела Чингиса и Тимура, объединительница Азии; Россия – часть особого «окраинно-приморского мира, носительница углубленной культурной традиции. В ней сочетаются одновременно историческая «оседлая» и «степная» стихии»

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «талассократия».

Вариант V

Вопрос 1. Геополитические лидеры современного мира: критерии и перспективы их могущества.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«Биогеография рассматривает государство как форму распространения жизни на поверхности Земли. Как и все живое, государство подвержено воздействию ряда факторов. То, что способствует распространению людей на Земле, способствует также расширению их государств. Чрезвычайно редки случаи создания государств в приполярных областях и в пустынях. Государства практически не развиваются в тропиках, в девственных лесах и в высокогорье, но имеют устойчивую тенденцию к росту при устойчивом росте населения. Постоянные изменения в характере и размерах государств свидетельствуют о том, что они живут и эволюционируют. Государственные границы следует рассматривать как проявление органического и неорганического движения; элементарные государственные образования имеют структуру клеточной ткани.

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «теллуократия».

Вариант VI

Вопрос 1. Глобализация мировой экономики и ее геополитические последствия.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«...Бросается в глаза сходство форм жизни, связанной с почвой... Государство является живым организмом не только потому, что оно представляет собой механизм привязки жизни народа к определенной территории, но еще и потому, что эта связь усиливается в результате взаимности до такой степени, что народ и территория составляют собой единое целое, когда одно невозможно представить без другого... В животном и растительном мире самым совершенным организмом является тот, части которого жертвуют своей независимостью во имя сохранения целого. С этой точки зрения, государство представляется крайне несовершенным организмом... Чем выше уровень развития государства, тем больше оно стремится освободиться от своего органического основания. Следовательно, сравнение государства с живым организмом более справедливо, когда

речь идет о примитивном государстве, и менее справедливо, если имеется в виду высокоразвитое государство».

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «евроцентристский мир».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

Тема: Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы геополитики, заложенные классиками науки.

18. Континентальная европейская школа геополитики.
19. Германская школа геополитики.
20. Антропогеография Ф.Ратцеля.
21. Система государства Рудольфа Челлена.
22. Геополитика и интересы Германии.
23. Теория Средней Европы Фридриха Науманна.
24. Теория «Континентального блока» Карла Хаусхофера.
25. Германия и Россия: необходимость стратегического партнерства.
26. Теории Карла Шмитта: основы его геополитического мышления.
27. Англо-американская школа геополитики.
28. «Географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера.
29. «Двигатель истории» с точки зрения Х. Маккиндера.
30. Геополитические периоды.
31. Геополитическое значение *Lebensraum*.
32. «Морская сила» Альфреда Мэхэна.
33. Мировое господство США.
34. Николас Спайкмен: предпосылки и проблемы становления США как супердержавы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема: Русская школа геополитики. Вклад ученых России в разработку принципов геополитической картины мира.

1. Источники русской школы геополитики: идеи русской школы политической географии.
2. Л. И. Мечников – основоположник *антропогеографического детерминизма*. Методология геополитических исследований.
3. В. П. Семёнов – Тянь – Шанский.
4. Концепция *мирового геополитического господства* – альтернатива «жизненному пространству» Ф. Ратцеля и «теории хартленда» Х. Маккиндера.
5. Отличие геополитического контроля над пространством «от моря до моря», по сравнению с *кольцеобразной* и *точечной* (клочкообразной).
6. Концепция Русской Евразии.
7. Источники русской школы геополитики: военно – стратегическое направление. А. Е. Вандам.
8. Модель *вертикального контроля над пространством*.
9. Геостратегия Вандама.
10. Д. А. Милютин – основоположник геостратегии для России.
11. Геополитические идеи евразийства. Источники евразийства (идея русского мессианства, геополитическая концепция «Москва – Третий Рим», славянофильство, историко-философский вариант К. Н. Леонтьева).
12. Концепция пассионарности Л. Н. Гумилева.
13. Особенность евразийства – антизападничество.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тестовое задание

Тема: Основные концепции современной зарубежной и российской геополитики.

1. Идеи панамериканизма отражены в геополитических трудах:

- а) Н. Данилевского;
- б) Г. Вернадского;
- в) Д. Монро;
- г) П. Савицкого.

2. Геополитическая модель К. Гаусгофера предполагает деление мира на секторы с доминированием в них ведущих государств:

- а) африканский;
- б) американский;
- в) австралийский;
- г) индийский.

3. Геополитическая модель мира геополитика Х. Маккиндера в начальный период 2-й мировой войны отражала союз против Германии:

- а) России и Швеции;
- б) Англии и США;
- в) России и Ирана;
- г) России, Англии, США.

4. Американский геополитик У. Мид еще до 2-й мировой войны выдвинул геополитический проект «Америка с востока до Урала», который предполагал:

- а) военную экспансию Сибири СССР до Урала;
- б) экономическую экспансию Сибири СССР до Урала;
- в) аренду Сибири СССР до Урала;
- г) покупку Сибири СССР.

5. Европейский геополитический проект «Европа с запада до Урала» в настоящее время предполагает:

- а) военную экспансию европейской территории России;
- б) аренду европейской территории России;
- в) финансовую экспансию европейской территории России;
- г) экономическую экспансию с помощью экспорта товаров и услуг.

6. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит

- а) руководству НАТО
- б) руководителям стран «большой восьмерки»
- в) Совету Безопасности ООН
- г) Экономическому и Социальному совету

7. В 1919 г. была создана

- а) НАТО
- б) Лига Наций
- в) ООН
- г) ОБСЕ

8. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в

- а) Декларации об освобожденной Европе
- б) Маастрихтском договоре
- в) Уставе ООН
- г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

9. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- а) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущев
- в) М.С. Горбачев
- г) Ю.В. Андропов

10. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?

- а) А. Меркель
- б) К. Акино

- в) К. Райс
 - г) М. Тэтчер
11. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?
- а) Дж. Буш-старший
 - б) Р. Рейган
 - в) Б. Клинтон
 - г) Р. Никсон
12. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру
- а) АНЗЮС
 - б) АСЕАН
 - в) АНЗЮК
 - г) ОПЕК
13. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в
- а) 1970 г.
 - б) 1963 г.
 - в) 1956 г.
 - г) 1968 г.
14. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название
- а) Движение сопротивления
 - б) Движение реформ
 - в) Движение неприсоединения
 - г) Движение развивающихся стран
15. ООН создана в
- а) 1945 г.
 - б) 1950 г.
 - в) 1947 г.
 - г) 1955 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 3-4 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 5 и более ошибок.

Устный опрос

Тема: Современная система международных отношений.

1. Понятие и субъекты международных отношений.
2. Государство – главный субъект мировой политики.
3. Государственный суверенитет.
4. Современные тенденции формирования системы международных отношений.
5. Мировой порядок: понятие, этапы, факторы формирования.
6. Динамика геополитической структуры мира
7. Однополярная система, мировая федеральная система, биполярный мир, трёхполюсная система, многополюсный мир.
8. Эволюция концепции доминирования к концепции взаимозависимости субъектов международных отношений.

9. Баланс сил в динамической геополитической системе мира.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Метод «малых групп»

Тема: Внешняя политика государства. Основные тенденции и вызовы современного мира.

Разделившись на группы по 4-5 человек, студентам необходимо подготовить презентации и осветить выбранный вопрос.

8. Глобализация мира.
9. Проблемы безопасности.
10. Конфликты в современном мире.
11. Проблемы отношений «Север - Юг».
12. Проблемы демографии и экологии.
13. Право и мораль в современной мировой политике.
14. Основные принципы и цели, «двойные» стандарты в современной внешней политике.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Контрольная работа

Тема: Россия в новой системе международных отношений. Геополитические приоритеты России.

Вариант I

Вопрос 1. Сценарии будущего: международные отношения и геополитика XXI века в прогнозах аналитиков.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«География призвана объяснить, каким образом физические и биологические законы, которые управляют миром, сочетаются и взаимодействуют между собой в различных частях земного шара [...] Географические характеристики того или иного региона формируются не только самой природой [...], они являются в значительной степени результатом деятельности человека, который придает необходимое единство естественным факторам».

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие “rimland”.

Вариант II

Вопрос 1. Новые геополитические вызовы современного мира.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«... в качестве основы научной политики и любого переустройства пространства на поверхности земли, особенно для народа с богатой культурой, пережившего тяжкие потрясения, находящегося в самом центре перенаселенного континента, чье международное значение неуклонно снижается, геополитика представляла собой, возможно, одно из немногих средств для согласования взглядов миллионов людей, находящихся в общем жизненном пространстве, по крайней мере в вопросах, имеющих жизненно важное значение для всех.

Как бы то ни было, глубокие познания в области геополитики должны быть свободны от партийной предвзятости, они должны быть одинаково верными и для крайне левых, и для крайне правых, чтобы каждый, кто обладает необходимым опытом и геополитическими знаниями, мог обеспечить правильное политическое руководство государством, какими бы ни были его политические взгляды и его партийная принадлежность... Поэтому естественно, что мы находим некоторые из лучших работ по геополитике как у ярых сторонников капитализма в англосаксонских странах, так и у их московских противников. По своей сути геополитические труды не должны зависеть от того места на земном шаре, где по воле случая находятся их авторы, от их общественного положения и от их политических партий».

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «геоэкономика».

Вариант III

Вопрос 1. Геополитическое положение развивающихся стран в современном мире.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«Геополитика - это наука о государстве как о географическом организме, который проявляет себя в пространстве. Государство как страна, как территория или как империя. Постоянным объектом этой политической науки является унифицированное государство, она стремится познать его сущность, тогда как политическая география отражает информацию о планете, как о месте существования человеческих сообществ...»

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «heartland».

Вариант IV

Вопрос 1. Глобальные проблемы человечества как объект геополитики.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«Прежде всего укажем следующее: без «татарщины» не было бы России. ...Велико счастье Руси, что в момент, когда в силу внутреннего разложения она должна была пасть, она досталась татарам, и никому другому. Татары – «нейтральная» культурная среда, принимавшая «всяческих богов» и терпевшая любые культуры, пала на Русь как наказание Божие, но не замутила чистоты национального творчества. Если бы Русь досталась туркам, заразившимся «иранским фанатизмом и экзальтацией», ее испытание было бы многожды труднее и доля – горше. Если бы ее взял Запад, он вынул бы из нее душу... Татары не изменили духовного существа России; но в отличительном для них в эту эпоху качестве создателей государств, милитарно организующей силы, они, несомненно, повлияли на Русь.

...Своей ролью наказания Божия татары очистили и освятили Русь, своим примером привили ей навык могущества, - в этом противоположении явлен двойственный лик России. Россия – наследница Великих Ханов, продолжательница дела Чингиса и Тимура, объединительница Азии; Россия – часть особого «окраинно-приморского мира, носительница углубленной культурной традиции. В ней сочетаются одновременно историческая «оседлая» и «степная» стихии»

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «талассократия».

Вариант V

Вопрос 1. Геополитические лидеры современного мира: критерии и перспективы их могущества.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«Биогеография рассматривает государство как форму распространения жизни на поверхности Земли. Как и все живое, государство подвержено воздействию ряда факторов. То, что способствует распространению людей на Земле, способствует также расширению их государств. Чрезвычайно редки случаи создания государств в приполярных областях и в пустынях. Государства практически не развиваются в тропиках, в девственных лесах и в высокогорье, но имеют устойчивую тенденцию к росту при устойчивом росте населения. Постоянные изменения в характере и размерах государств свидетельствуют о том, что они живут и эволюционируют. Государственные границы следует рассматривать как проявление органического и неорганического движения; элементарные государственные образования имеют структуру клеточной ткани.

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «теллуократия».

Вариант VI

Вопрос 1. Глобализация мировой экономики и ее геополитические последствия.

Вопрос 2. Кому из известных Вам авторов, имеющих отношение к геополитике, могла бы принадлежать эта цитата? Аргументируйте свой выбор.

«...Бросается в глаза сходство форм жизни, связанной с почвой... Государство является живым организмом не только потому, что оно представляет собой механизм привязки жизни народа к определенной территории, но еще и потому, что эта связь усиливается в результате взаимности до такой степени, что народ и территория составляют собой единое целое, когда одно невозможно представить без другого... В животном и растительном мире самым совершенным организмом является тот, части которого жертвуют своей независимостью во имя сохранения целого. С этой точки зрения, государство представляется крайне несовершенным организмом... Чем выше уровень развития государства, тем больше оно стремится освободиться от своего органического основания. Следовательно, сравнение государства с живым организмом более справедливо, когда

речь идет о примитивном государстве, и менее справедливо, если имеется в виду высокоразвитое государство».

Вопрос 3. Охарактеризуйте понятие «евроцентристский мир».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, методы изучения геополитики.
2. Основные категории геополитики и их функции.
3. Заимствованные категории геополитики и их функции.
4. Законы и функции геополитики.
5. Влияние географических, демографических, этнографических, идеологических, психических и др. факторов на политику государства.
6. Основные парадигмы геополитики: институционально – правовая; геоэкономическая; геоиdealогическая; геочивилизационная; геоинформационная.
7. Географический детерминизм как источник геополитики.
8. Цивилизационные теории как источник геополитики.
9. Военно – стратегические концепции как источник геополитики. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
10. Место геополитики в системе наук.
11. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике.
12. Фридрих Ратцель (1844 - 1904). «Органицистский» подход к пространству. Государство – биологический организм. Идея «жизненного пространства». Концепция «мировой державы» и законы экспансии.
13. Рудольф Челлен (1864 - 1922). «Страны Оси». Обоснование геополитической динамики. Концепция «анатомии силы государства».
14. Фридрих Науманн (1860 - 1919). Теория «Срединной Европы».
15. Карл Хаусхофер (1869 - 1946). Идея «континентального блока» по оси Берлин – Москва – Токио. Панидеи – основа новой мировой системы.
16. Карл Шмит (1888 - 1985). Идея «прав народа». Разработка основополагающих дихотомий: Восток – Запад и Суша – Море. Теория «большого пространства», «тотальное государство» и «тотальная война». Гипотеза особой роли «фигуры партизана» - предвидение терроризма XXI века.
17. Поль Видаль де ля Блаш (1845 - 1918) – основатель антропологической геополитической школы. Идея «поссибилизма», взаимосвязь почвы и крови, приоритет «чувства свободы» перед «чувством пространства». Идея создания «мирового государства».
18. Специфика континентально-европейской классической геополитики.

19. Хэлфорд Дж. Маккиндер (1861 - 1947). Концепция глобальной геополитической динамики. Понятия «хартленд» - географическая ось истории, «мировой остров», «внутренний, окраинный, полумесяц» (римленд), «внешний, островной, полумесяц». Формула мирового господства. Идея сохранения баланса сил в Евразии.
20. Альфред Тайер Мэхэн (1840 - 1914). Методология геополитического анализа и концепция «морской силы». «Стратегия анаконды».
21. Николас Дж. Спайкмен (1893 - 1944) – «отец атлантизма». Критерии геополитического могущества государства. Формула мирового господства. Три центра мировой мощи. Стратегия американской глобальной гегемонии.
22. Специфика англо – американской классической геополитической школы.
23. Идеи русской школы политической географии: Л. И. Мечников (1838 – 1888) – основоположник *антропогеографического детерминизма*. Методология геополитических исследований. В. П. Семёнов – Тян – Шанский (1870 - 1942). Концепция *мирового геополитического господства* – альтернатива «жизненному пространству» Ф. Ратцеля и «теории хартленда» Х. Маккиндера. Отличие геополитического контроля над пространством «от моря до моря» от *кольцеобразного* и *точечного* (кучкообразного). Концепция Русской Евразии.
24. Военно – стратегическое направление в русской школе геополитики: А. Е. Вандам (1867 - 1933). Модель *вертикального контроля над пространством*. Геостратегия Вандама. Д. А. Милютин (1816 - 1912) – основоположник геостратегии для России.
25. Геополитические идеи евразийства: источники евразийства (идея русского мессианства, геополитическая концепция «Москва – Третий Рим», славянофильство, идеи К. Л. Леонтьева и Н. Я. Данилевского); философские и политические основы евразийства: Е. Н. и Г. Н. Трубецкие; основатели евразийства – Н. С. Трубецкой и П. Н. Савицкий; схема «периодической ритмичности» Г. В. Вернадского; концепция пассионарности Л. Н. Гумилева (1912 - 1992). Особенность евразийства – антизападничество.
26. Основные направления современной европейской континентальной геополитики: континентальные концепции - модели объединенной Европы «новых правых»; мондиалистские концепции – центристская модель Й. Галтунга, «торговый строй» Ж. Аттали, теория глобального хаоса К. Санторо. Особенности современной континентально – европейской школы геополитики.
27. Сэмюэл Хантингтон. Концепция цивилизационной идентичности Запада. Ключевая геополитическая парадигма современного неонатлантизма - «конфликт цивилизаций», «Запад против остального мира». Стратегические задачи Запада.
28. «Теория конвергенции», «Американская гегемония нового типа» З. Бжезинского.
29. «Конец истории?» Ф. Фукуямы.
30. Основные направления геополитики в современной России. Три модели геостратегического выбора в конце XX – начале XXI вв.: западничество, неоевразийство, антизападничество.
31. Субъекты мировой политики. Государство как главный субъект мировой политики.
32. Субъекты мировой политики. Международные организации.
33. Особенности политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв.
34. Международные отношения как система. Глобальные тенденции современного мира.
35. Мировой порядок: понятие, основные измерения. Мировые геополитические эпохи.
36. Баланс и дисбаланс сил в мировой политике XX века. Однополярная, биполярная, многополюсная система.
37. Формирование современного глобального миропорядка. Россия и глобализация мира.

38. Геополитическая карта современного мира. Новые геополитические координаты.
39. Россия в современном геополитическом пространстве. Последствия распада СССР. Внешняя политика России: ресурсы и приоритеты. Национальные цели и интересы России.
40. Геополитика в постсоветском пространстве. Геополитические интересы стран «славянского треугольника» (России, Украины, Беларуси).
41. Геополитика в постсоветском пространстве. Геостратегические интересы России в Закавказье и Центральной Азии.
42. Геополитическая трансформация стран Центральной и Восточной Европы и Балтии.
43. Геополитика и национальная безопасность в Западной Европе. Россия и ЕС.
44. Место США в системе геополитических отношений. Россия и США – «перезагрузка» или «перегрузка»?
45. Геополитические интересы России и страны АТР: Китай.
46. Геополитические интересы России и страны АТР: Япония.
47. Геополитические интересы России и Южная Азия (Индия).
48. Россия и геополитика развивающихся стран. Проблемы геополитической ситуации в Азии.
49. Геополитические интересы России и геополитика стран Латинской Америки и Африки.
50. Формирование новой геостратегической политики России XXI века.

Критерии оценки:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель


 подпись

М.Н. Князев

«25» апреля 2017 г.