

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ГМ 03-23

« 25 » 05 2017г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26» апреля 2017 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой

 (подпись) Б.А. Ковтун

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.Б.22 ТРУДОВОЕ ПРАВО

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>РАЗДЕЛ 1. Общая часть трудового права</i>			
1	Общие начала трудового права.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
2	Субъекты трудового права.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, дискуссия
3	Социальное партнерство в сфере труда.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
4	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
<i>РАЗДЕЛ 2. Особенная часть трудового права</i>			
5	Трудовой договор.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
6	Изменение трудового договора	ОК-4, ОПК-4	устный опрос
7	Прекращение трудового договора.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
8	Рабочее время	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
9	Время отдыха.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
10	Отпуск.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос
11	Заработная плата.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос
12	Гарантии и компенсации.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
13	Трудовой распорядок и дисциплина труда.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
14	Материальная ответственность работодателя	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады

15	Материальная ответственность работника.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклады
16	Разрешение индивидуальных трудовых споров	ОК-4, ОПК-4	устный опрос
17	Разрешение коллективных трудовых споров	ОК-4, ОПК-4	устный опрос
18	Защита трудовых прав работников.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос, доклад
19	Особенности регулирования труда государственных гражданских и муниципальных служащих.	ОК-4, ОПК-4	устный опрос

Темы контрольной работы

1. Метод и принципы российского трудового права их особенности.
2. Трудовые правоотношения, их особенности и виды.
3. Профсоюз как представитель трудового коллектива.
4. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
5. Коллективные переговоры.
6. Понятие трудового договора, его значение и содержание.
7. Заключение трудового договора. Испытательный срок.
8. Особенности срочного трудового договора.
9. Перевод и перемещение работника: понятие, виды, оформление.
10. Прекращение трудового договора.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
13. Отстранение от работы.
14. Понятие и виды рабочего времени.
15. Режим рабочего времени.
16. Время отдыха и его виды.
17. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления.
18. Понятие заработной платы и способы её регулирования.
19. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
20. Дисциплина труда: понятие, содержание, регулирование.
21. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
22. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву: понятие, виды, порядок применения.
23. Материальная ответственность работника.
24. Материальная ответственность работодателя.
25. Защита трудовых прав работников: понятие, значение, способы.
26. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
27. Индивидуальный трудовой спор и порядок его разрешения.
28. Коллективный трудовой спор и порядок его разрешения.
29. Право на забастовку, порядок её организации и проведения.
30. Особенности регулирования труда государственных гражданских служащих.
31. Особенности регулирования труда муниципальных служащих.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- отметка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Устный опрос

Тема 1: Общие начала трудового права.

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Система трудового права.

4. Основные принципы трудового права.
5. Источники трудового права.
6. Основания возникновения трудовых правоотношений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Основные принципы трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Основания возникновения трудовых правоотношений.
4. Сравнить особенности регулирования труда нормами гражданского и трудового права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 2: Субъекты трудового права.

1. Понятие субъектов трудового права.
2. Работник как субъект трудового права.
3. Работодатель как субъект трудового права

4. Трудовой коллектив как субъект трудового права.
5. Права и роль профсоюзов как субъекта трудового права.
6. Объединения работодателей как субъект трудового права.
7. Иные участники отношений, непосредственно связанных с трудовыми.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Работник как субъект трудового права.
2. Работодатель как субъект трудового права
3. Трудовой коллектив как субъект трудового права.
4. Права и роль профсоюзов как субъекта трудового права.
5. Объединения работодателей как субъект трудового права.
6. Иные участники отношений, непосредственно связанных с трудовыми.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 3: Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, уровни и формы социального партнерства в сфере труда.
2. Принципы и участники социального партнерства.
3. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Коллективные переговоры: понятие и этапы проведения.
2. Понятие и содержание коллективного договора и его роль.
3. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды, содержание.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 4: Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Нормативно-правовые акты регулирующие занятость и трудоустройство работников.
2. Понятие занятости и занятого населения.
3. Виды занятого населения.
4. Безработные.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса.

Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Порядок признания безработным.
2. Правовой статус безработного.
3. Материальная поддержка безработных и членов их семей.
4. Формы содействия занятости населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 5. Трудовой договор.

1. Понятие трудового договора.
2. Обязательные, факультативные и дополнительные условия трудового договора.
3. Форма трудового договора.
4. Порядок заключения.
5. Виды трудовых договоров.
6. Особенности срочного трудового договора.
7. Испытание при приеме на работу и его результат.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Порядок заключения.
2. Особенности срочного трудового договора.
3. Испытание при приеме на работу и его результат.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 6: Изменение трудового договора.

1. Понятие перемещения и перевода.
2. Виды переводов.
3. Оформление изменения трудового договора.
4. Правовые последствия изменения трудового договора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 7: Прекращение трудового договора.

1. Понятие прекращения трудового договора.
2. Прекращение трудового договора по соглашению сторон.
3. Иные основания прекращения трудового договора.
4. Оформление прекращения трудового договора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
2. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
3. Прекращение трудового договора по обстоятельствам независящим от воли сторон.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 8: Рабочее время

1. Понятие рабочего времени, виды рабочего времени.
2. Нормальное рабочее время.
3. Сокращенное рабочее время.
4. Неполное рабочее время.
5. Режим рабочего времени.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Работа в ночное время.
2. Сверхурочная работа.
3. Ненормированный рабочий день.
4. Сменная работа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 9: Время отдыха.

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Значение и правовое регулирование времени отдыха.
3. Перерывы в течении рабочего дня, смены.
4. Выходные дни.
5. Междусменный перерыв.
6. Праздничные дни.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Перерывы в работе.
3. Выходные и нерабочие праздничные дни.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 10: Отпуск.

1. Понятие и виды отпусков.
2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Порядок предоставления отпуска.
4. Продление и перенос отпуска.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 11. Заработная плата.

1. Понятие и структура заработной платы.
2. Государственные гарантии в сфере оплаты труда.
3. Формы оплаты труда.
4. Минимальный размер заработной платы.
5. Порядок места и сроки выплаты заработной платы.
6. Методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда; системы заработной платы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 12: Гарантии и компенсации.

1. Понятие и виды гарантий.
2. Понятие и виды компенсаций.
3. Гарантии и компенсации при направлении в служебные командировки.
4. Гарантии и компенсации при исполнении государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации в связи с расторжением трудового договора.
5. Другие гарантии и компенсации.
6. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Гарантии и компенсации при направлении в служебные командировки.
2. Гарантии и компенсации при исполнении государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации в связи с расторжением трудового договора.
3. Другие гарантии и компенсации.
4. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 13: Трудовой распорядок и дисциплина труда.

1. Понятие дисциплины труда; правила внутреннего трудового распорядка.
2. Понятие и виды мер поощрения.
3. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.
4. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
5. Снятие дисциплинарных взысканий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

1. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.
2. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
3. Снятие дисциплинарных взысканий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 14: Материальная ответственность работодателя.

1. Понятие материальной ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Материальная ответственность в связи с незаконным лишением возможности трудиться.
4. Материальная ответственность за ущерб имуществу работников.
5. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
6. Материальная ответственность за моральный вред, причиненный работнику.
7. Материальная ответственность за вред, причиненный здоровью работника.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

1. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
2. Материальная ответственность за моральный вред, причиненный работнику.
3. Материальная ответственность за вред, причиненный здоровью работника.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 15: Материальная ответственность работника.

1. Обстоятельства, исключающие привлечение работника к материальной ответственности.
2. Пределы материальной ответственности работника.
3. Полная материальная ответственность работника.
4. Ограниченная материальная ответственность работника.
5. Порядок взыскания ущерба.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Полная материальная ответственность работника.
2. Ограниченная материальная ответственность работника.
3. Порядок взыскания ущерба.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 16: Разрешение индивидуальных трудовых споров.

1. Понятие индивидуального трудового спора.
2. Рассмотрение индивидуального трудового спора судом.
3. Сроки обращения в суд для разрешения индивидуального трудового спора.
4. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 17: Разрешение коллективных трудовых споров.

1. Понятие коллективного трудового спора.
2. Разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
3. Разрешение коллективного трудового спора с участием посредника.
4. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 18: Защита трудовых прав работников.

1. Способы защиты прав и свобод работников.
2. Федеральная инспекция труда.
3. Защита прав работников профессиональными союзами.
4. Самозащита трудовых прав.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

1. Федеральная инспекция труда: полномочия, порядок обращения и сроки рассмотрения обращения граждан.
2. Полномочия профессиональных союзов в сфере защиты прав работников.
3. Самозащита трудовых прав работниками.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 19: Особенности регулирования труда государственных гражданских и муниципальных служащих.

1. Правовые акты, определяющие особенности регулирования труда государственных гражданских и муниципальных служащих.
2. Особенности поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу. Служебное время.
3. Особенности оплаты труда государственных гражданских и муниципальных служащих. Аттестация.
4. Дополнительные основания прекращения служебных отношений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы текущей контрольной работы №1:

1. Предмет ТП РФ
2. Метод ТП РФ
3. Система ТП РФ
4. Принципы ТП РФ
5. Источники ТП РФ
6. Понятие и элементы трудового правоотношения.
7. Понятие и виды отношений, непосредственно связанных с трудовыми.
8. Основания возникновения трудовых правоотношений
9. Права и обязанности работника
10. Права и обязанности работодателя
11. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора
12. Работник, как субъект ТП РФ
13. Работодатель, как субъект ТП РФ
14. Профсоюз, как субъект ТП РФ
15. Объединение работодателей, как субъект ТП РФ
16. Трудовой коллектив как субъект трудового права.
17. Участие работников в управлении организацией
18. Коллективные договора и соглашения
19. Коллективные переговоры
20. Понятие, уровни, формы социального партнерства

Вопросы текущей контрольной работы №2:

1. Трудовой договор: понятие, форма и содержание.

2. Обязательные условия трудового договора.
3. Особенности срочного трудового договора.
4. Испытание при приеме на работу и его результат.
5. Оформление трудовых отношений.
6. Перевод, перемещение.
7. Понятие и виды перевода.
8. Постоянные и временные переводы.
9. Отстранение от работы.
10. Прекращение трудового договора: понятие, общие основания.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
14. Понятие и виды рабочего времени.
15. Режим рабочего времени.
16. Понятие и виды времени отдыха.
17. Перерывы в течение смены.
18. Отпуск: понятие и виды.
19. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие, продолжительность, порядок предоставления.
20. Отпуск без сохранения заработной платы.

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод регулирования трудового права России.
2. Принципы трудового права и их значение.
3. Источники трудового права.
4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
5. Физические лица как субъекты трудового права.
6. Принудительный труд: понятие и черты.
7. Профсоюзные органы как субъекты трудового права.
8. Основания возникновения трудовых отношений.
9. Правовой статус работника.
10. Работодатель: понятие, правовой статус.
11. Порядок ведения коллективных переговоров и их завершение.
12. Коллективный договор: понятие, содержание, значение.
13. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
14. Трудовой договор: понятие, форма и содержание.
15. Виды трудовых договоров.
16. Особенности срочного трудового договора.
17. Испытание при приеме на работу и его результат.
18. Оформление трудовых отношений.
19. Перевод, перемещение, отстранение от работы.
20. Понятие и виды перевода.
21. Прекращение трудового договора: понятие, общие основания.
22. Правовой статус безработного.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
24. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
25. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
26. Понятие и виды рабочего времени.
27. Режим рабочего времени.
28. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение смены.
29. Отпуск: понятие и виды.

30. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие, продолжительность, порядок предоставления.
31. Понятие и правовое регулирование оплаты труда работников.
32. Минимальная заработная плата.
33. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
34. Совмещение работы с обучением.
35. Трудовой распорядок организации.
36. Дисциплинарная ответственность: виды, основание, порядок и последствия применения.
37. Охрана труда и ее правовое регулирование.
38. Обязанности работника в сфере охраны труда.
39. Обязанности работодателя в сфере охраны труда.
40. Материальная ответственность работодателя перед работником.
41. Материальная ответственность работника.
42. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
43. Коллективные трудовые споры.
44. Самозащита работниками трудовых прав.
45. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
46. Понятие, основные причины и виды трудовых споров.
47. Комиссия по трудовым спорам как орган рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
48. Защита трудовых прав работников.
49. Особенности регулирования труда государственных гражданских служащих.
50. Особенности регулирования труда муниципальных служащих

Критерии оценки:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



А. И. Салова

«25» апреля 2017 г.