

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ГМ.03-73

«25» 05 2017г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26» апреля 2017 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой


(подпись) Б.А. Ковтун

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.10.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и функции финансов	ОПК-5, ПК-3	Устный опрос
2	Финансы микроуровня (финансы предприятий, финансы населения)	ОПК-5, ПК-3	Тестовое задание
3	Финансы макроуровня (муниципальные финансы, государственные финансы)	ОПК-5, ПК-3	Устный опрос
4	Финансы внебюджетных фондов (финансы социальной сферы, финансы страховой сферы)	ОПК-5, ПК-3	Доклады
5	Налоги и налогообложения	ОПК-5, ПК-3	Тестовое задание
6	Бюджетная система	ОПК-5, ПК-3	Решение задач
7	Организация бюджетного процесса	ОПК-5, ПК-3	Решение задач
8	Бюджетный федерализм	ОПК-5, ПК-3	Групповая творческая работа
9	Денежно-кредитная система и ее взаимосвязь с финансовой системой	ОПК-5, ПК-3	Комплект заданий для теста №1
10	Кредитно-банковская система	ОПК-5, ПК-3	Ситуационные задачи
11	Государственный кредит	ОПК-5, ПК-3	Доклады
12	Государственный финансовый контроль	ОПК-5, ПК-3	Групповая творческая работа
13	Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами	ОПК-5, ПК-3	Круглый стол

Темы рефератов

1. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
4. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.
5. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.
6. Индикаторы качества управления государственными и муниципальными финансами.
7. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
8. Направления повышения эффективности управления региональными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
9. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.
10. Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации.
11. Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств.
12. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
13. Разграничение доходов и расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
14. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации.
15. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
16. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
17. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
18. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
19. Организация государственных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг.
20. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения муниципальных ценных бумаг и привлечения кредитов.
21. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
22. Государственный внешний и внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
23. Сравнительная характеристика организации управления государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации.
24. Характеристика финансов Пенсионного фонда Российской Федерации.
25. Характеристика финансов Фонда социального страхования Российской Федерации.
26. Финансы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, характеристика их состава.
27. Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах.
28. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.

29. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации.

30. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах.

31. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

32. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

33. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.

34. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- отметка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Устный опрос

Тема: Сущность и функции финансов

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Функции и принципы государственных и муниципальных финансов
3. Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тестовое задание

Тема: Финансы микроуровня (финансы предприятий, финансы населения)

- 1) Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:
 - централизованные финансы;
 - государственные финансы;
 - государственные и муниципальные финансы;
 - децентрализованные финансы.
- 2) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций - это:
 - муниципальные финансы;
 - государственные финансы;
 - государственные и муниципальные финансы;
 - региональные финансы.
- 3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:
 - контрольной;
 - распределительной;
 - стимулирующей;
 - воспроизводственной.
- 4) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:
 - предмет науки о государственных и муниципальных финансах;
 - объект финансов;
 - субъект финансовых отношений;
 - участники финансовых отношений.
- 5) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:
 - средства труда и предметы труда;
 - производственные отношения;
 - денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами;
 - денежные отношения, организуемые государством.
- 6) Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:
 - распределения стоимости валового внутреннего продукта;
 - распределения денежных средств путем формирования и использования фондов;
 - распределения денежных фондов;
 - распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов.
- 7) Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:
 - денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов;
 - денежные отношения на ранних этапах развития общества;
 - денежные отношения в период возникновения бюджета государства;
 - денежные отношения на этапе перехода к рынку.
- 8) Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:
 - признаки экономической категории;
 - функции экономической категории;
 - условия функционирования;
 - закономерности развития.
- 9) Государственные финансы России имеют следующую структуру:

- финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления;
 - финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления;
 - финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ;
 - финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов.
- 10) Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.
- бюджет субъекта Федерации;
 - федеральный бюджет;
 - муниципальный бюджет;
 - региональный бюджет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 3-4 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 5 и более ошибок.

Устный опрос

Тема: Финансы макроуровня (муниципальные финансы, государственные финансы)

1. В чем заключается социально-экономическое содержание государственных доходов?
2. Каковы основные методы мобилизации государством национального дохода и образования бюджетных доходов?
3. Каковы принципы разграничения доходов между бюджетами?
4. Как осуществляется анализ структуры доходов бюджета?
5. Назовите неналоговые доходы бюджета.
6. Каковы основные направления формирования доходов от управления муниципальным имуществом?
7. В чем состоит экономическое содержание доходов местных бюджетов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

Тема: Финансы внебюджетных фондов (финансы социальной сферы, финансы страховой сферы)

1. Роль внебюджетных фондов.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды.
3. Пенсионный фонд РФ.
4. Фонд социального страхования РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тестовое задание

Тема: Налоги и налогообложения

Тестовые задания к контрольной работе

1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- а) автомобили;
- б) полиция;
- в) маяки;
- г) защита от наводнения.

2. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада – это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок.

3. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:

- а) может ослабить эффект рыночных механизмов;
- б) оставляет нейтральным рыночный механизм;
- в) не влияет на рыночный механизм;
- г) может укрепить действие рыночных механизмов.

4. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:
- а) потребителей общественными товарами и услугами;
 - б) условий конкуренции;
 - в) полной занятости;
 - г) экономической свободы.
5. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
- а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
 - б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
 - в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
 - г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.
6. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:
- а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;
 - б) отсутствием необходимой базы для их реализации;
 - в) недоразвитостью личного потребления населения;
 - г) диспропорциональностью в народном хозяйстве.
7. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?
- а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
 - б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
 - в) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны;
 - г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.
8. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:
- а) фискальная политика;
 - б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
 - в) антимонопольное регулирование;
 - г) создание государственных заказчиков.
9. Основными экономическими функциями государства являются:
1. Обеспечение правовой основы функционирования экономики; 2. Регулирование общего уровня цен; 3. Защита конкуренции; 4. Перераспределение доходов; 5. Организация и стимулирование НТП; 6. Политика снижения издержек производства; 7. Воздействие на размещение ресурсов; 8. Создание рыночной инфраструктуры; 9. Распределение общественного продукта; 10. Политика макроэкономической стабилизации.
- а) 1,2,4,7,9
 - б) 3,4,8,9,10.
 - в) 1,3,4,7,10.
 - г) 1,4,5,6,9.
10. К «провалам рынка» относят такие процессы как:
- а) производство общественных благ;
 - б) побочные эффекты от перелива ресурсов;
 - в) эффективность использования ресурсов.
11. Одним из проявлений «провалов рынка» является наличие:
- а) внешних эффектов;

- б) внутренних эффектов;
 - в) смешанных эффектов;
12. Производство общественных благ убыточно, так как:
- а) цена предложения больше цены спроса;
 - б) цена спроса больше цены предложения;
 - в) цена спроса = 0;
 - г) цена предложения = 0.
13. Первым принципы смешанной экономики сформулировал:
- а) А. Вагнер;
 - б) Дж. М. Кейнс;
 - в) Р. Солоу;
 - г) Л. Вальраас.
14. Общественный сектор – это часть экономического пространства, где:
- а) рынок не срабатывает;
 - б) осуществляется производство общественных благ;
 - в) действуют некоммерческие организации;
 - г) все перечисленное.
15. Неконкурентность общественного блага означает, что:
- а) благо неделимо;
 - б) благо не может быть продано поштучно;
 - в) благо потребляется совместно;
 - г) все перечисленное.
16. Внешние эффекты – это:
- а) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага+
 - б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
 - в) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом
17. Доминирующее место в общественном секторе занимают:
- а) добровольные организации
 - б) коммерческие предприятия
 - в) государственные предприятия и организации
 - г) политические партии
18. «Провалами рынка» называются:
- а) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично;
 - б) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ;
 - в) верно все перечисленное;
 - г) наличие «внешних эффектов».
19. Государственное регулирование рыночной экономики:
- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
 - б) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
 - в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
 - г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.
20. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:
- а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;
 - б) отсутствием необходимой базы для их реализации;
 - в) недоразвитостью личного потребления населения;
 - г) диспропорциональностью в народном хозяйстве.

21. Несостоятельность рынка может заключаться...
- а) только в перепроизводстве некоторых товаров;
 - б) только в недопроизводстве некоторых товаров;
 - в) как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;
 - г) только в возникновении нехватки товаров.
22. Проявление несостоятельности рынка – это:
- а) повышение темпа инфляции;
 - б) уменьшение маржинальной отдачи;
 - в) внешние (побочные) эффекты;
23. К функциям государства в рыночной экономике относятся:
- а) законотворческая деятельность;
 - б) обеспечение распределения ресурсов;
 - в) формирование рыночных цен;
24. Антициклическое регулирование экономики направлено:
- а) на сокращение кризисного падения производства;
 - б) на ускорение экономического роста;
 - в) на стабилизацию экономического развития;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 3-4 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 5 и более ошибок.

Решение задач

Тема: Бюджетная система

1. Задача №1

Изменение ставки по налогу на прибыль составило в отчетном периоде по сравнению с базисным +5%, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в отчетном периоде в 1,3 раза. Налогооблагаемая прибыль в базисном периоде составила 1800 тысяч рублей. Ставка налога на прибыль в базисном периоде – 20%. Определить изменение налоговых отчислений в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом и по факторам.

Решение

Для решения составим таблицу:

Показатель	Обозначение (формула)	Базисный период		Отчетный период
Налогооблагаемая прибыль, тыс. руб.	НБ	1800	$1800 \cdot 1,3 = 2340$	
Ставка по налогу на прибыль, %	С	20	$20 + 5 = 25$	
Налоговые отчисления, тыс. руб.	НО = НБ * С / 100	$1800 \cdot 0,2 = 360$		$2340 \cdot 0,25 = 585$

Абсолютное изменение объема налоговых отчислений в отчетном периоде найдем по формуле:

$\Delta \text{НО} = \text{НО}_1 - \text{НО}_0 = 585 - 360 = 225$ тыс. руб. - произошло увеличение объема налоговых отчислений.

Изменение объема налоговых отчислений **по факторам** найдем по формулам:

$\Delta^{\text{С}} \text{НО} = (\text{С}_1 - \text{С}_0) \text{НБ}_1 = (0,25 - 0,20) \cdot 2340 = 117$ тыс. руб. – увеличение **за счет изменения ставки налога**;

$\Delta^{НБ}НО = (НБ_1 - НБ_0)C_0 = (2340 - 1800) * 0,2 = 108$ тыс. руб. - увеличение *за счет изменения налогооблагаемой прибыли.*

2. Задача 2.

Имеется информация о налоговых сборах по двум группам налогоплательщиков:

№ группы	Число налогоплательщиков (n)						Средняя налоговая база (Б), млн. р.		Ставка налога (с), %	
	Базисный период		Отчетный период				Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	80	90	1,6	1,9	30	32				
2	150	160	2,4	2,5	34	36				

Проанализировать динамику (в абсолютном и относительном виде) общей суммы налоговых отчислений и под влиянием отдельных факторов.

Решение

На изменение объема налоговых доходов влияет изменение количества налогоплательщиков (n), величины налоговой базы (Б) и налоговых ставок (с):

$$H = n * B * c.$$

Найдем общую сумму налоговых отчислений (доходов) *в базисном периоде:*

$$\sum H_0 = \sum n_0 * B_0 * c_0 = 80 * 1,6 * 0,30 + 150 * 2,4 * 0,34 = 160,8 \text{ млн. р.}$$

Найдем общую сумму налоговых отчислений (доходов)

отчетном периоде:

$$\sum H_1 = \sum n_1 * B_1 * c_1 = 90 * 1,9 * 0,32 + 160 * 2,5 * 0,36 = 198,72 \text{ млн. р.}$$

2) Найдем *абсолютное изменение* общей суммы налоговых отчислений (доходов):

$$\Delta H = \sum H_1 - \sum H_0 = 198,72 - 160,8 = 37,92 \text{ млн. р.}$$

Найдем *относительное изменение* общей суммы налоговых отчислений (доходов):

$$I_H = \sum H_1 / \sum H_0 = 198,72 / 160,8 = 1,2358 = 123,58\%.$$

Как видим сумма налоговых отчислений (доходов) в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 23,58%, что в абсолютном выражении составляет 37,92 млн. р.

3) Найдем изменение суммы налоговых отчислений (доходов) *по факторам:*

- *за счет изменения числа налогоплательщиков:*

$$\Delta H_n = \sum n_1 * B_0 * c_0 - \sum n_0 * B_0 * c_0 = (90 * 1,6 * 0,30 + 160 * 2,4 * 0,34) - 160,8 = 173,76 - 160,8 = 12,96 \text{ млн. р.}$$

$$I_{Hn} = \sum n_1 * B_0 * c_0 / \sum n_0 * B_0 * c_0 = 173,76 / 160,8 = 1,0806 = 108,06\%$$

Увеличение суммы налоговых отчислений за счет изменения числа налогоплательщиков произошло на 8,06%, что соответствует 12,96 млн. р.

- *за счет изменения налоговой базы:*

$$\Delta H_B = \sum n_1 * B_1 * c_0 - \sum n_1 * B_0 * c_0 = (90 * 1,9 * 0,30 + 160 * 2,5 * 0,34) - (90 * 1,6 * 0,30 + 160 * 2,4 * 0,34) = 187,3 - 173,76 = 13,54 \text{ млн. р.}$$

$$I_{HB} = \sum n_1 * B_1 * c_0 / \sum n_1 * B_0 * c_0 = 187,3 / 173,76 = 1,0780 = 107,80\%$$

Увеличение суммы налоговых отчислений за счет увеличения налоговой базы произошло на 7,8%, что соответствует 13,54 млн. р.

- *за счет изменения налоговой ставки:*

$$\Delta H_c = \sum n_1 * B_1 * c_1 - \sum n_1 * B_1 * c_0 = 198,72 - (90 * 1,9 * 0,30 + 160 * 2,5 * 0,34) = 198,72 - 187,3 = 11,42 \text{ млн. р.}$$

$$I_{Hc} = \sum n_1 * B_1 * c_1 / \sum n_1 * B_1 * c_0 = 198,72 / 187,3 = 1,0610 = 106,10\%$$

Увеличение суммы налоговых отчислений за счет изменения налоговой ставки произошло на 6,1%, что соответствует 11,42 млн. р.

4) **Взаимосвязь абсолютных и относительных изменений налоговых доходов:**

$$I_H = I_{Hn} * I_{Hb} * I_{Hc} = 1,0806 * 1,078 * 1,061 = 1,2359$$

$$\Delta H = \Delta H_n + \Delta H_b + \Delta H_c = 12,96 + 13,54 + 11,42 = 37,92 \text{ млн. р.}$$

Данные значения совпадают со значениями, полученными в п.2, следовательно расчеты выполнены верно.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены обе задачи, использован наиболее близкий к верному алгоритм решения.
- оценка «хорошо» - допущены незначительные ошибки в расчётах, конечный результат соответствует верному.
- оценка «удовлетворительно» - одна задача решена верно, допущены незначительные ошибки в другой задаче.
- оценка «неудовлетворительно» - обе задачи решены неверно.

Решение задач

Тема: Организация бюджетного процесса

Задача 1: Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;
2. предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;
3. организация и осуществление региональных и муниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
4. организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;
5. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
6. выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
7. создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
8. создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;
9. организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);
10. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задача 2: При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, органом Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, было выявлено, что использование бюджетополучателем средств из федерального бюджета, предоставленных на приобретение нового технического оборудования, были использованы не по целевому назначению. К данному учреждению были применены финансово-правовые санкции, а именно штраф в размере тройной действующей учетной ставки Центрального Банка Российской Федерации.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

Задача 3: Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

1. Дотации из федерального бюджета;
2. денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;
3. часть налога на прибыль организации;
4. часть налога на доходы физических лиц

Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Групповая творческая работа

Тема: Бюджетный федерализм

1. Проанализируйте и сравните бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в РФ.
2. Составьте схему, отражающую процесс рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.
3. Охарактеризуйте содержание каждого из этапов исполнения бюджета по расходам, покажите их отличительные особенности. Сделайте выводы об особенностях каждого этапа исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы РФ.

Критерии оценки:

- «отлично» - если студенты полностью справились с поставленной задачей, презентовали ответ.

- «хорошо» - работа выполнена правильно, но допущены несущественные ошибки в терминологии.

- «удовлетворительно» - студенты допустили серьезные ошибки при выполнении задания.

- «неудовлетворительно» - студенты не работали на занятии, полное незнание материала.

Комплект заданий для теста №1

Тема: Денежно-кредитная система и ее взаимосвязь с финансовой системой

1. Какие доходы от местных налогов зачисляются в бюджеты поселений :

1. земельный налог
2. НДС
3. налог на имущество физических лиц

4. транспортный налог
2. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ :
 1. Государственная Дума РФ
 2. Министерство финансов РФ
 3. Совет Министров РФ
 4. Совет Федерации РФ
3. По каким нормативам распределяются между бюджетами РФ акцизы на алкогольную продукцию:
 1. 75%
 2. 100%
 3. 60%
4. В каком году в России был составлен первый бюджет:
 1. 1551
 2. 1641
 3. 1861
5. Классификация расходов бюджетов РФ- это:
 1. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
 2. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
 3. группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы РФ
6. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления — это:
 1. самостоятельность
 2. подотчетность
 3. бессрочность
7. Бюджет выполняет следующую главную задачу:
 1. Предоставление международного кредита
 2. Перераспределение ВВП
8. К безвозмездным поступлениям относятся:
 1. иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ
 2. дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ
 3. субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ
 4. доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
 5. прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий
9. Средства резервных фондов исполнительных органов государственной власти направляются:
 1. на финансирование обеспечение непредвиденных расходов
 2. на финансирование учебных заведений
 3. на финансирование капитального строительства
10. Размер резервных фондов исполнительных органов государственной власти не может превышать:
 1. 3% утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах
 2. 10 % утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах
 3. 5 % утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах
11. Бюджетная классификация РФ- это:
 1. группировка источников финансирования дефицитов бюджета бюджетной системы РФ
 2. группировка бюджетов бюджетной системы РФ
 3. группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета бюджетной системы РФ
12. Какая особенность расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов:
 1. свободное инвестирование средств

2. расходование в соответствии с текущими потребностями исполнительных органов
3. строгое целевое назначение расходов
13. Средства обязательного социального страхования являются:
 1. федеральной государственной собственностью
 2. смешанной собственностью
 3. собственностью страховщика
14. Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета:
 1. Счетная палата РФ
 2. Министерство финансов РФ
 3. Федеральное казначейство
15. С каким понятием связан механизм перераспределения бюджетных ассигнований:
 1. бюджетным федерализмом
 2. возвратности
 3. открытости
16. Какие доходы подлежат зачислению в бюджет:
 1. межбюджетные трансферты
 2. налоговые доходы
 3. неналоговые доходы
17. Не позднее скольких дней до дня внесения проекта закона о федеральном бюджете в ГД РФ вносится закон в правительство РФ:
 1. 20
 2. 15
 3. 30
18. Для изъятия избыточной денежной массы из экономики были созданы:
 1. фонд поддержки экономики
 2. резервный фонд
 3. фонд национального благосостояния
 4. фонд финансирования дорожного строительства
19. Цель создания федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ:
 1. выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 2. повышение благосостояния населения субъекта РФ
 3. повышение инвестиционной привлекательности субъекта РФ
20. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование — это:
 1. индивидуально безвозмездные обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ
 2. индивидуально возмездные обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ
 3. индивидуально безвозмездные не обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ
21. Перечислите доходы, формирующие бюджет федеральным фондом обязательного медицинского страхования:
 1. неналоговые доходы
 2. налоговые доходы
 3. межбюджетные трансферты
22. Государственный бюджет — это:
 1. Золотовалютный резерв государства
 2. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
 3. важнейшее звено хозяйственной системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода
23. Расходы бюджета — это:

1. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
2. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, включая источники, финансирования дефицита бюджета
3. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, государственной корпорации
24. Количество уровней бюджетной системы зависит:
 1. принципов построения бюджетной системы
 2. государственного устройства страны
 3. экономической целесообразности
 4. полномочий органов власти и управления
25. Денежные фонды, имеющие строго целевое назначение- это:
 1. бюджет предприятия,
 2. государственный бюджет
 3. внебюджетные специальные фонды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 3-4 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 5 и более ошибок.

Ситуационные задачи

Тема: Кредитно-банковская система

Задача 1

Предположим, что в банковской системе отсутствуют излишки резервов и установлена 20%-ная норма обязательных банковских резервов. Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 100 млн. ден. ед. Как это повлияет на излишки резервов коммерческих банков, их кредитоспособность и денежную массу?

Задача 2

Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на 10 млн. ден. ед. у коммерческих банков, а также на 10 млн. ден. ед. у частных лиц, которые переводят на чековые счета, но половину денег из них снимают со счетов в виде наличности. Как это повлияет на предложение денег в стране, если установлена 10%-ная норма обязательных банковских резервов и возможности банковской системы по созданию денег используются полностью? Какую денежную политику проводит Центробанк?

Задача 3

Дайте оценку и объяснение следующему утверждению: «рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что деньги становятся дешевле».

Критерии оценки:

- «отлично» - если студент полностью справился с поставленной задачей, не допустив ни одной ошибки.
- «хорошо» - работа выполнена правильно, но допущены несущественные ошибки в оформлении.
- «удовлетворительно» - студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
- «неудовлетворительно» - студент не работал на занятии, полное незнание материала.

Тема: Государственный кредит

1. Реформа банковской системы в РФ в период с 1991 г. по настоящее время.
2. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия для банковской системы тенденции развития коммерческих банков.
3. Финансовый кризис 2008 года. Особенности.
4. Развитие форм и видов кредитной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Групповая творческая работа

Тема: Государственный финансовый контроль

Разделившись на группы, студенты должны представить презентации по вопросам:

1. Содержание, формы и инструменты государственного кредита.
2. Государственный долг, его сущность и его основные формы.
3. Управление государственным кредитом и государственным долгом.
4. Состояние государственного долга в настоящее время.

Критерии оценки:

- «отлично» - если студенты полностью справились с поставленной задачей, представили ответ

- «хорошо» - работа выполнена правильно, но допущены несущественные ошибки в оформлении.

- «удовлетворительно» - студенты допустили серьезные ошибки при выполнении задания.

- «неудовлетворительно» - студенты не работали на занятии, полное незнание материала.

Круглый стол

Тема: Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами

Проведение круглого стола по вопросу «Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России».

- Мировая валютно-финансовая система, её функции и развитие в мировом хозяйстве.
- Структура международного финансового рынка. Участники данного рынка.
- Международные организации, влияющие на валютно-кредитные и финансовые отношения: МВФ, Группа Всемирного Банка, финансовые клубы и т.д.
- Международная стабильность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к экзамену

1. Что такое финансы? Какое место они занимают в экономических отношениях общества?
2. Дайте характеристику оборота финансовых ресурсов на предприятии.
Зависит ли стоимость товара от стоимости рабочей силы?
3. Какими причинами обуславливается необходимость государственного регулирования денежных средств населения?
4. Какова роль государственных внебюджетных социально-страховых фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном территориальном уровнях?
5. Какова, на Ваш взгляд, экономическая сущность бюджетов субъектов РФ и их роль в бюджетной системе
6. Каковы особенности государственных финансов? Раскройте роль государственных финансов в экономическом развитии страны.
7. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
8. Как определить прибыль? Как формируется балансовая прибыль?
9. Какие существуют в мировой практике способы перераспределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы и какие критерии должны учитываться при таком распределении
10. Какие фонды денежных средств формируются на уровне государства?
11. Какова структура денежных доходов населения и в чем ее специфика?
12. Назовите основные объекты, которые относятся к муниципальной собственности.
13. Раскройте экономическое содержание и роль государственных социальных стандартов и нормативов финансовой обеспеченности в повышении эффективности общественных финансов в социальной сфере.
14. Раскройте суть финансовой системы и ее функций.
15. Какие основные требования предъявляются к системе оказания финансовой помощи бюджетам других уровней и какова должна быть ее целенаправленность
16. Перечислите основные принципы межбюджетных отношений органов местного самоуправления и субъектов РФ.
17. Чем отличается балансовая прибыль от налогооблагаемой прибыли?

18. Что означает понятие « дифференциация доходов» и каковы основные причины дифференциации доходов населения?
19. Что такое финансовая политика (на макро- и микро уровнях)?
20. Из каких специальных фондов, формируемых в федеральном бюджете, в настоящее время, предоставляется финансовая помощь субъектам РФ
21. В каких случаях при регулировании денежных средств населения применяется государственное программирование?
22. В чем особенности перераспределительной функции и функции социальной защиты в переходных условиях?
23. В чем особенность структуры денежных расходов населения и каковы направления ее изменения?
24. В чем состоит отличие номинальных, располагаемых и реальных располагаемых денежных доходов населения?
25. В чем состоит стимулирующее значение финансов?
26. В чем сущность государственных финансов?
27. Как взаимодействуют авансированный капитал и издержки производства?
28. Как с помощью социальных трансфертов государство влияет на денежные средства населения?
29. Как определить уровень законодательного обеспечения деятельности коммерческих банков?
30. Какие методы и средства государство использует для сдерживания процессов дифференциации и бедности?
31. Какими причинами обуславливается необходимость государственного регулирования денежных средств населения?
32. Каково различие между прямым и опосредованным финансированием?
33. каковы основные направления развития законодательной базы для банковской деятельности?
34. Каковы основные признаки государственных финансов и предпосылки их возникновения?
35. Каковы основные формы кредитной деятельности?
36. Каковы особенности финансов муниципальных образований?
37. Каковы функции государственных финансов, в чем их содержание
38. Каковы взаимосвязи финансов муниципальных образований с общегосударственными финансами?
39. Назовите звенья бюджетной системы России. Определите основные принципы построения бюджетной системы России.
40. Назовите основные методы государственного регулирования и объясните необходимость их применения? Чем отличаются прямые и косвенные методы государственного регулирования?
41. Назовите расходы, которые финансируются только из федерального, региональных и местных бюджетов.
42. Назовите источники формирования финансовых ресурсов.
43. Назовите наиболее важные функции финансов. Каковы взаимосвязи в процессе их реализации?
44. Объясните взаимосвязь государственных финансов и государственного долга.
45. перечислите федеральные, региональные и местные налоги.
46. Перечислите основных посредников на финансовых рынках.
47. Почему прямое трансфертное регулирование почти не используется в социально-ориентированной рыночной экономике?
48. Раскройте содержание и назначение регулирующей и стимулирующей функций воздействия государства на денежные средства населения.
49. Раскройте содержание понятия «бюджет муниципального образования».

Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель


подпись

А.В. Гааг

«25» апреля 2017 г.