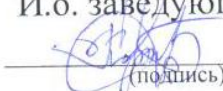


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ОН.03-41  
«25» 05 2017г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «26» апреля 2017 г. № 7  
И.о. заведующего кафедрой  
 Б.А. Ковтун  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ОД.17 ТРУДОВОЕ ПРАВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

43.03.01 Сервис

---

код и наименование направления подготовки

профиль: **Сервис недвижимости**

вид деятельности: **сервисная**

дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или	Наименование оценочного средства
<b><i>РАЗДЕЛ 1. Общая часть трудового права</i></b>			
1	Общие начала трудового права.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
2	Субъекты трудового права.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
3	Социальное партнерство в сфере труда.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
4	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
<b><i>РАЗДЕЛ 2. Особенная часть трудового права</i></b>			
5	Трудовой договор.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
6	Изменение трудового договора	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
7	Прекращение трудового договора.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, дискуссия
8	Рабочее время	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
9	Время отдыха.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
10	Отпуск.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
11	Заработная плата.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
12	Гарантии и компенсации.	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад
13	Трудовой распорядок и дисциплина труда.	ОК-6, ПК-11	устный опрос
14	Материальная ответственность работодателя	ОК-6, ПК-11	устный опрос, доклад для круглого стола

15	Материальная ответственность работника.	<i>ОК-6, ПК-11</i>	устный опрос, доклад
16	Защита трудовых прав работников.	<i>ОК-6, ПК-11</i>	устный опрос, доклад
17	Разрешение индивидуальных трудовых споров	<i>ОК-6, ПК-11</i>	устный опрос, доклад
18	Разрешение коллективных трудовых споров	<i>ОК-6, ПК-11</i>	устный опрос, доклад
19	Особенности регулирования труда лиц, работающих в сфере сервиса недвижимости.	<i>ОК-6, ПК-11</i>	устный опрос, доклад

**Темы реферата**

1. Метод и принципы российского трудового права их особенности.
2. Трудовые правоотношения, их особенности и виды.
3. Профсоюз как представитель трудового коллектива.
4. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
5. Коллективные переговоры.
6. Понятие трудового договора, его значение и содержание.
7. Заключение трудового договора. Испытательный срок.
8. Особенности срочного трудового договора.
9. Перевод и перемещение работника: понятие, виды, оформление.
10. Прекращение трудового договора.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
13. Отстранение от работы.
14. Понятие и виды рабочего времени.
15. Режим рабочего времени.
16. Время отдыха и его виды.
17. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления.
18. Понятие заработной платы и способы её регулирования.
19. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
20. Дисциплина труда: понятие, содержание, регулирование.
21. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
22. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву: понятие, виды, порядок применения.
23. Материальная ответственность работника.
24. Материальная ответственность работодателя.
25. Защита трудовых прав работников: понятие, значение, способы.
26. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
27. Индивидуальный трудовой спор и порядок его разрешения.
28. Коллективный трудовой спор и порядок его разрешения.
29. Право на забастовку, порядок её организации и проведения.
30. Особенности регулирования труда лиц, работающих в сфере сервиса недвижимости.

**Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- отметка «не зачтено» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Устный опрос**

**Тема 1: Общие начала трудового права.**

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Система трудового права.
4. Основные принципы трудового права.
5. Источники трудового права.

## 6. Основания возникновения трудовых правоотношений.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

#### **Тема: Общие начала трудового права.**

1. Основные принципы трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Основания возникновения трудовых правоотношений.
4. Сравнить особенности регулирования труда нормами гражданского и трудового права.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 2: Субъекты трудового права.**

1. Понятие субъектов трудового права.
2. Работник как субъект трудового права.
3. Работодатель как субъект трудового права
4. Трудовой коллектив как субъект трудового права.
5. Права и роль профсоюзов как субъекта трудового права.
6. Объединения работодателей как субъект трудового права.
7. Иные участники отношений, непосредственно связанных с трудовыми.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

#### **Тема: Субъекты трудового права.**

1. Трудовой коллектив как субъект трудового права.
2. Права и роль профсоюзов как субъекта трудового права.
3. Объединения работодателей как субъект трудового права.
4. Иные участники отношений, непосредственно связанных с трудовыми.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 3: Социальное партнерство в сфере труда.**

1. Понятие, уровни и формы социального партнерства в сфере труда.
2. Принципы и участники социального партнерства.
3. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

#### **Тема: Социальное партнерство в сфере труда.**

1. Коллективные переговоры: понятие и этапы проведения.
2. Понятие и содержание коллективного договора и его роль.
3. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды, содержание.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 4: Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

1. Нормативно-правовые акты регулирующие занятость и трудоустройство работников.
2. Понятие занятости и занятого населения.
3. Виды занятого населения.
4. Безработные.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в

процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

#### **Тема: Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

1. Порядок признания безработным.
2. Правовой статус безработного.
3. Материальная поддержка безработных и членов их семей.
4. Формы содействия занятости населения.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 5. Трудовой договор.**

1. Понятие трудового договора.
2. Обязательные, факультативные и дополнительные условия трудового договора.
3. Форма трудового договора.
4. Порядок заключения.
5. Виды трудовых договоров.
6. Особенности срочного трудового договора.
7. Испытание при приеме на работу и его результат.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в

процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Доклады**

### **Тема. Трудовой договор.**

1. Порядок заключения.
2. Особенности срочного трудового договора.
3. Испытание при приеме на работу и его результат.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Устный опрос**

### **Тема 6: Изменение трудового договора.**

1. Понятие перемещения и перевода.
2. Виды переводов.
3. Оформление изменения трудового договора.
4. Правовые последствия изменения трудового договора.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

#### **Тема: Изменение трудового договора.**

1. Понятие перемещения и перевода.
2. Постоянные и временные переводы.
3. Внутренние и внешние переводы.
4. Перевод без согласия работника.
5. Оформление изменения трудового договора.
6. Правовые последствия изменения трудового договора.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 7: Прекращение трудового договора.**

1. Понятие прекращения трудового договора.
2. Прекращение трудового договора по соглашению сторон.
3. Иные основания прекращения трудового договора.
4. Оформление прекращения трудового договора.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Вопросы для подготовки к дискуссии**

#### **Тема: Прекращение трудового договора.**

1. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
2. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
3. Прекращение трудового договора по обстоятельствам независящим от воли сторон.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 8: Рабочее время**

1. Понятие рабочего времени, виды рабочего времени.
2. Нормальное рабочее время.
3. Сокращенное рабочее время.
4. Неполное рабочее время.
5. Режим рабочего времени.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Доклады**

### **Тема: Рабочее время**

1. Работа в ночное время.
2. Сверхурочная работа.
3. Ненормированный рабочий день.
4. Сменная работа.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Устный опрос**

### **Тема 9: Время отдыха.**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Значение и правовое регулирование времени отдыха.
3. Перерывы в течении рабочего дня, смены.
4. Выходные дни.
5. Междусменный перерыв.
6. Праздничные дни.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Доклады**

### **Тема: Время отдыха.**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Перерывы в работе.
3. Выходные и нерабочие праздничные дни.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема 10: Отпуск.**

1. Понятие и виды отпусков.
2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Порядок предоставления отпуска.
4. Продление и перенос отпуска.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Доклады**

**Тема: Отпуск.**

1. Понятие и виды отпусков.
2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Порядок предоставления отпуска.
4. Продление и перенос отпуска.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 11: Заработная плата.**

1. Понятие и структура заработной платы.
2. Государственные гарантии в сфере оплаты труда.
3. Формы оплаты труда.
4. Минимальный размер заработной платы.
5. Порядок место и сроки выплаты заработной платы.
6. Методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда; системы заработной платы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

#### **Тема. Заработная плата.**

1. Порядок место и сроки выплаты заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда.
3. Системы заработной платы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 12: Гарантии и компенсации.**

1. Понятие и виды гарантий.
2. Понятие и виды компенсаций.
3. Гарантии и компенсации при направлении в служебные командировки.
4. Гарантии и компенсации при исполнении государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации в связи с расторжением трудового договора.
5. Другие гарантии и компенсации.
6. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады:**

#### **Тема: Гарантии и компенсации.**

1. Гарантии и компенсации при направлении в служебные командировки.
2. Гарантии и компенсации при исполнении государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации в связи с расторжением трудового договора.
3. Другие гарантии и компенсации.
4. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 13: Трудовой распорядок и дисциплина труда.**

1. Понятие дисциплины труда; правила внутреннего трудового распорядка.
2. Понятие и виды мер поощрения.
3. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.
4. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
5. Снятие дисциплинарных взысканий.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 14: Материальная ответственность работодателя.**

1. Понятие материальной ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Материальная ответственность в связи с незаконным лишением возможности трудиться.
4. Материальная ответственность за ущерб имуществу работников.
5. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
6. Материальная ответственность за моральный вред, причиненный работнику.

## 7. Материальная ответственность за вред, причиненный здоровью работника.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Темы докладов для круглого стола**

#### **Тема: Материальная ответственность работодателя.**

1. Понятие материальной ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Материальная ответственность в связи с незаконным лишением возможности трудиться.
4. Материальная ответственность за ущерб имуществу работников.
5. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
6. Материальная ответственность за моральный вред, причиненный работнику.
7. Материальная ответственность за вред, причиненный здоровью работника.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 15: Материальная ответственность работника.**

1. Обстоятельства, исключающие привлечение работника к материальной ответственности.
2. Пределы материальной ответственности работника.

3. Полная материальная ответственность работника.
4. Ограниченная материальная ответственность работника.
5. Порядок взыскания ущерба.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Доклады**

**Тема: Материальная ответственность работника.**

1. Обстоятельства, исключаящие привлечение работника к материальной ответственности.
2. Пределы материальной ответственности работника.
3. Полная материальная ответственность работника.
4. Ограниченная материальная ответственность работника.
5. Порядок взыскания ущерба.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема 16: Защита трудовых прав работников.**

1. Способы защиты прав и свобод работников.
2. Федеральная инспекция труда.
3. Защита прав работников профессиональными союзами.

#### 4. Самозащита трудовых прав.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Доклады**

##### **Тема: Защита трудовых прав работников.**

1. Способы защиты прав и свобод работников.
2. Федеральная инспекция труда: полномочия, порядок обращения и сроки рассмотрения обращения граждан.
3. Полномочия профессиональных союзов в сфере защиты прав работников.
4. Самозащита трудовых прав работниками.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Устный опрос**

##### **Тема 17: Разрешение индивидуальных трудовых споров.**

1. Понятие индивидуального трудового спора.
2. Рассмотрение индивидуального трудового спора судом.
3. Сроки обращения в суд для разрешения индивидуального трудового спора.
4. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

**Тема: Разрешение индивидуальных трудовых споров.**

1. Понятие индивидуального трудового спора.
2. Рассмотрение индивидуального трудового спора судом.
3. Сроки обращения в суд для разрешения индивидуального трудового спора.
4. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

**Тема 18: Разрешение коллективных трудовых споров.**

1. Понятие коллективного трудового спора.
2. Разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
3. Разрешение коллективного трудового спора с участием посредника.
4. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

#### **Тема: Разрешение коллективных трудовых споров.**

5. Понятие коллективного трудового спора.
6. Разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
7. Разрешение коллективного трудового спора с участием посредника.
8. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 19. Особенности регулирования труда лиц, работающих в сфере сервиса недвижимости.**

1. Особенности заключения и прекращения трудового договора с лицами, работающими в сфере сервиса недвижимости.
2. Особенности приема на работу.
3. Медицинские осмотры сотрудников сферы ЖКХ, строительства и иных сферах сервиса недвижимости.
4. Особенности режима рабочего времени таких работников.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклады**

**Тема: Особенности регулирования труда лиц, работающих в сфере сервиса недвижимости.**

1. Особенности заключения и прекращения трудового договора с лицами, работающими в сфере сервиса недвижимости.
2. Особенности приема на работу.
3. Медицинские осмотры сотрудников сферы ЖКХ, строительства и иных сферах сервиса недвижимости.
4. Особенности режима рабочего времени таких работников.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Вопросы текущей контрольной работы №1:**

1. Предмет ТП РФ
2. Метод ТП РФ
3. Система ТП РФ
4. Принципы ТП РФ
5. Источники ТП РФ
6. Понятие и элементы трудового правоотношения.
7. Понятие и виды отношений, непосредственно связанных с трудовыми.
8. Основания возникновения трудовых правоотношений
9. Права и обязанности работника
10. Права и обязанности работодателя
11. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора
12. Работник, как субъект ТП РФ
13. Работодатель, как субъект ТП РФ
14. Профсоюз, как субъект ТП РФ
15. Объединение работодателей, как субъект ТП РФ
16. Трудовой коллектив как субъект трудового права.

17. Участие работников в управлении организацией
18. Коллективные договоры и соглашения
19. Коллективные переговоры
20. Понятие, уровни, формы социального партнерства

### **Вопросы текущей контрольной работы №2:**

1. Трудовой договор: понятие, форма и содержание.
2. Обязательные условия трудового договора.
3. Особенности срочного трудового договора.
4. Испытание при приеме на работу и его результат.
5. Оформление трудовых отношений.
6. Перевод, перемещение.
7. Понятие и виды перевода.
8. Постоянные и временные переводы.
9. Отстранение от работы.
10. Прекращение трудового договора: понятие, общие основания.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
14. Понятие и виды рабочего времени.
15. Режим рабочего времени.
16. Понятие и виды времени отдыха.
17. Перерывы в течение смены.
18. Отпуск: понятие и виды.
19. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие, продолжительность, порядок предоставления.
20. Отпуск без сохранения заработной платы.

### **Тестовые задания**

#### **1. Трудовое право регулирует**

- A. социальную организацию труда;
- B. техническую организацию труда;
- C. трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;
- D. экономическую организацию труда.

#### **2. Работодатель обязан**

- A. обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- B. обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
- C. обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;
- D. предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором.

#### **3. Работник обязан**

- A. бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- B. выполнять установленные нормы труда;
- C. охранять окружающую природную среду;
- D. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.

#### **4. Принципом социального партнерства является**

- A. добровольность заключения договора;
- B. добровольность принятия сторонами обязательств;
- C. контроль сторон за ходом переговоров;
- D. обязательность заключения коллективных договоров.

#### **5. По общему правилу трудовой договор заключается на**

- A. неопределенный срок;
  - B. определенный срок;
  - C. определенный срок не более 3 лет;
  - D. определенный срок не более 5 лет.
- 6. Документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работающего у работодателя-физического лица является**
- A. данные пенсионного страхования;
  - B. справка с места работы;
  - C. трудовая книжка;
  - D. трудовой договор.
- 7. По общему правилу, днем увольнения считается**
- A. последний день больничного листа;
  - B. последний день отпуска;
  - C. последний день работы;
  - D. следующий за последним рабочим день.
- 8. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет**
- A. более 36 часов в неделю;
  - B. 40 часов в неделю;
  - C. не более 40 часов в неделю;
  - D. не менее 40 часов в неделю.
- 9. Прекращение трудовых отношений после причинения материального ущерба (вреда)**
- A. влечет прекращения права принуждения к материальной ответственности;
  - B. влечет прекращения отношений по материальной ответственности;
  - C. может повлечь прекращение отношений по материальной ответственности;
  - D. не влечет прекращения отношений по материальной ответственности.
- 10. Минимальная продолжительность перерыва для питания и отдыха**
- A. не установлена;
  - B. составляет 15 минут;
  - C. составляет 20 минут;
  - D. составляет 30 минут;

Вариан 2.

- 1. Минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет**
- A. 24 календарных дня;
  - B. 24 рабочих дня;
  - C. 28 календарных дня;
  - D. 28 рабочих дня.
- 2. Ограниченная материальная ответственность работника – это ответственность в пределах**
- A. двух должностных окладов работника;
  - B. одного должностного оклада работника;
  - C. средней месячной заработной платы работника;
  - D. трех должностных окладов работника.
- 3. Неполная продолжительность рабочего времени устанавливается**
- A. по закону;
  - B. по коллективному договору;
  - C. по соглашению;
  - D. по соглашению работника и работодателя.
- 4. По общему правилу переводы**
- A. возможны с устного согласия работника;

- В. возможны только с письменного согласия работника;
  - С. производятся бес согласия работника;
  - Д. производятся приказом работодателя.
- 5. При заключении срочного трудового договора в нем указывается**
- А. дата прекращения трудового договора;
  - В. календарный период действия трудового договора;
  - С. причина заключения срочного трудового договора;
  - Д. только срок действия договора.
- 6. Работник и работодатель – это стороны**
- А. коллективного договора;
  - В. соглашения;
  - С. трудового договора;
  - Д. трудового спора.
- 7. К непосредственно связанным с трудовыми относятся отношения**
- А. материальной ответственности сторон трудового договора;
  - В. по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников;
  - С. по трудоустройству и обеспечению занятости населения;
  - Д. разрешению трудовых споров.
- 8. Работодатель имеет право**
- А. вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
  - В. поощрять работников за добросовестный и эффективный труд;
  - С. привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности;
  - Д. принимать локальные нормативные акты.
- 9. В период испытания работник предупреждает работодателя об увольнении по собственному желанию за**
- А. 3 календарных дня;
  - В. 7 календарных дней;
  - С. 10 календарных дней;
  - Д. 14 календарных дней.
- 10. При возникновении любого трудового спора работник**
- А. должен сначала обратиться в представительный орган работников;
  - В. может сразу обратиться в КТС;
  - С. может сразу обратиться в суд;
  - Д. сначала должен попытаться урегулировать разногласия непосредственно с работодателем.

Вариант 3.

- 1. Заработная плата должна выплачиваться**
- А. не реже, чем каждые полмесяца;
  - В. каждые полмесяца;
  - С. не реже, чем раз в месяц;
  - Д. не чаще, чем раз в месяц.
- 2. Перевод – это**
- А. изменение существенных условий труда;
  - В. изменение, не влекущее изменение трудовой функции;
  - С. поручение работы на другом агрегате;
  - Д. поручение работы на другом механизме.
- 3. К особенностям метода трудового права относится**
- А. единство и дифференциация правового регулирования;
  - В. разрешительный тип правового регулирования;
  - С. сочетание диспозитивного и императивного регулирования;
  - Д. сочетание централизованного и децентрализованного регулирования.

**4. К принудительному труду относится**

- A. выполнение работы по законодательству о воинской обязанности;
- B. выполнение работы под угрозой насильственного воздействия;
- C. выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания;
- D. нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее в неполном размере

**5. Минимальный срок действия коллективного договора**

- A. не определен;
- B. составляет 1 год;
- C. составляет 3 года;
- D. составляет 5 лет.

**6. Прежде всего, трудовой договор – это**

- A. документ, подтверждающий наличие трудовых отношений;
- B. документ, устанавливающий права и обязанности сторон;
- C. соглашение (взаимная договоренность) сторон;
- D. соглашение по взаимной ответственности сторон.

**7. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается**

- A. по закону;
- B. по коллективному договору;
- C. по соглашению;
- D. по соглашению работника и работодателя.

**8. Размер причиненного ущерба (вреда) обязана доказать**

- A. виновная сторона;
- B. нейтральная сторона;
- C. пострадавшая сторона;
- D. причинившая сторона.

**9. Общим выходным днем является**

- A. воскресенье;
- B. закрепленный в соглашении день;
- C. закрепленный в трудовом договоре день;
- D. суббота.

**10. При обращении работников по трудовым спорам в суд**

- A. государственную пошлину оплачивает работодатель;
- B. им предоставляется отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины;
- C. они обязаны оплатить государственную пошлину;
- D. они освобождены от уплаты государственной пошлины.

Вариант 4.

**1. По общему правилу, работник получает право на первый ежегодный оплачиваемый отпуск после непрерывной работы у данного работодателя в течение**

- A. 3 месяцев;
- B. 5 месяцев;
- C. 6 месяцев;
- D. 11 месяцев.

**2. Причиненный работником ущерб оценивается по**

- A. балансовой стоимости;
- B. рыночной стоимости не ниже балансовой;
- C. себестоимости продукции;
- D. ценам реализации товаров.

**3. Работа несовершеннолетних оплачивается**

- A. как за полное рабочее время;

- В. по повышенным расценкам;
  - С. по пониженным расценкам;
  - Д. пропорционально отработанному времени (от выработки).
- 4. Если день выплаты зарплаты совпал с выходным, то зарплата выплачивается**
- А. накануне;
  - В. в выходной;
  - С. на следующий рабочий день;
  - Д. на следующей неделе.
- 5. По общему правилу, продолжительность испытательного срока**
- А. не может превышать 3 месяцев;
  - В. предусматривается каждым трудовым договором;
  - С. составляет 3 месяца;
  - Д. устанавливается по решению работодателя.
- 6. Максимальный срок действия коллективного договора**
- А. не определен;
  - В. составляет 1 год;
  - С. составляет 3 года;
  - Д. составляет 5 лет.
- 7. Принцип свободы труда предполагает**
- А. запрет принудительного труда;
  - В. свободу выбора рода деятельности;
  - С. свободу заключения трудового договора;
  - Д. свободу реализации своей способности к труду.
- 8. Основным нормативным актом трудового законодательства является**
- А. Кодекс законов о труде Российской Федерации;
  - В. Основной закон о труде Российской Федерации;
  - С. Основы трудового законодательства Российской Федерации;
  - Д. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 9. К договорным источникам трудового права относятся**
- А. коллективные договоры;
  - В. правила внутреннего трудового распорядка;
  - С. соглашения (социально-партнерские);
  - Д. трудовые договоры с работниками.
- 10. В качестве работодателя может выступать**
- А. общественные объединения, движения, религиозные организации;
  - В. физическое лицо, не являющееся предпринимателем;
  - С. физическое лицо-предприниматель;
  - Д. юридическое лицо.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод регулирования трудового права России.
2. Принципы трудового права и их значение.
3. Источники трудового права.
4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
5. Физические лица как субъекты трудового права.
6. Принудительный труд: понятие и черты.
7. Профсоюзные органы как субъекты трудового права.
8. Основания возникновения трудовых отношений.
9. Правовой статус работника.
10. Работодатель: понятие, правовой статус.
11. Порядок ведения коллективных переговоров и их завершение.
12. Коллективный договор: понятие, содержание, значение.
13. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.

14. Трудовой договор: понятие, форма и содержание.
15. Виды трудовых договоров.
16. Особенности срочного трудового договора.
17. Испытание при приеме на работу и его результат.
18. Оформление трудовых отношений.
19. Перевод, перемещение, отстранение от работы.
20. Понятие и виды перевода.
21. Прекращение трудового договора: понятие, общие основания.
22. Правовой статус безработного.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
24. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
25. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
26. Понятие и виды рабочего времени.
27. Режим рабочего времени.
28. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение смены.
29. Отпуск: понятие и виды.
30. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие, продолжительность, порядок предоставления.
31. Понятие и правовое регулирование оплаты труда работников.
32. Минимальная заработная плата.
33. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
34. Совмещение работы с обучением.
35. Трудовой распорядок организации.
36. Дисциплинарная ответственность: виды, основание, порядок и последствия применения.
37. Охрана труда и ее правовое регулирование.
38. Обязанности работника в сфере охраны труда.
39. Обязанности работодателя в сфере охраны труда.
40. Материальная ответственность работодателя перед работником.
41. Материальная ответственность работника.
42. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
43. Коллективные трудовые споры.
44. Самозащита работниками трудовых прав.
45. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
46. Понятие, основные причины и виды трудовых споров.
47. Комиссия по трудовым спорам как орган рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
48. Защита трудовых прав работников.
49. Особенности регулирования труда лиц, работающих в сфере сервиса недвижимости.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

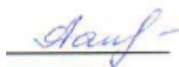
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



А. И. Салова

«25» апреля 2017 г.