

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

РЕЛИГИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление)

Новосибирск

2017

УДК: 322(07)
ББК: 86.2/.3+66.033.141,я7

Составитель: к. психол. н., доцент Ю.В.Печин

Рецензент: к. мед. н., доцент Д.А.Севостьянов

Религия и государственное управление: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск, 2017. – 10 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Религия и государственное управление» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Указания содержат перечень занятий и вопросов для самостоятельного изучения.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Религия и государственное управление» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Религия и государственное управление» направлены на практическое углубленное

изучение материала учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий

Тема 1. Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие религии и государственно-конфессиональных отношений
2. Функции, исторические формы религии
3. Религия в истории человечества и в современном обществе

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Что такое религия: богословский, философский, социально-психологический анализ понятия.
2. Место и роль религии в становлении человеческой цивилизации.
3. Особая роль христианства для становления западно-европейской и мировой культуры.
4. Особое место православия в истории России.
5. Религия в жизни обычного человека: экзистенциальные и психологические основания для признания действительности религиозного чувства.

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в Византийской империи. Концепция «симфонии властей»

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации конфессиональной политики Римейской (Византийской) империи
2. Общие принципы, содержание и формы государственно-конфессиональных отношений в Византии

3. Исторический контекст разработки и сущность концепции «симфонии властей» как идеальной модели государственно-конфессиональных отношений

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Христианство в Византии в доконстантиновский период.
2. Обретение христианством статуса государственной религии.
3. Разработка концепции «симфонии властей», её основные положения.
4. Государственно-конфессиональные отношения в поздней Византийской империи

Тема 3. Принятие Русью христианства. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси и Московском царстве

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия и особенности процесса принятия Русью восточного христианства
2. анализ особенностей государственно-конфессиональных отношений в Киевской Руси и Московском царстве
3. Концепция «Москва – Третий Рим» и её значение
4. Культурно-историческое значение принятия Русью христианства

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Принятие христианства: предпосылки, ход принятия, последствия, историческое значение.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси.
3. Концепция «Москва – Третий Рим» и ее влияние на российскую историю.
4. Утверждение автокефалии русской церкви в XV в. и патриаршества в к. XVI в., роль государства в этих событиях.

Тема 4. Церковная реформа XVII в. Раскол русской церкви, политика государства в отношении «раскольников»

Вопросы для обсуждения

1. Исторические предпосылки разработки и принятия церковной реформы XVII в.
2. Направления, общие принципы, содержание и формы реализации церковной реформы XVII в.
3. Роль царя Алексея Михайловича в реализации церковной реформы
4. Последствия реформы

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Предпосылки и причины церковной реформы при царе Алексее Михайловиче.
2. Роль личности патриарха Никона в реформе церкви.
3. Роль личности протопопа Аввакума в расколе
4. Основания для раскола. Хронология реформы, её последствия.
5. Отношения государства и старообрядчества в последующие века и в наши дни.

Тема 5. Синодальная реформа Петра I

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия разработки и реализации синодальной реформы Петра I
2. Общие принципы, содержание и формы реализации синодальной реформы Петра I
3. Общие особенности государственно-конфессиональных отношений в царствовании Петра I

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Предпосылки и причины принятия реформы.
2. Правовой статус Императора, функции и полномочия Синода
3. Правовой статус, функции и полномочия обер-прокурора.
4. Исторические оценки целесообразности и эффективности реформы.
5. Роль личности императора Петра I в подготовке и реализации реформы

Тема 6. Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II

Вопросы для обсуждения

1. Исторические предпосылки формирования политики веротерпимости
2. Общие принципы политики веротерпимости Екатерины II
3. Содержание и формы политики веротерпимости от Екатерины II до Николая II (краткий обзор)

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Становление политики веротерпимости в царствование императрицы Екатерины II.
2. Политика в отношении ислама и буддизма.
3. «Еврейский вопрос» в конфессиональной политике российских императоров.

4. Отношение официальных властей Российской Империи к сектам и сектантам.
5. Церковные преобразования в царствование императора Александра I
6. Церковные преобразования в царствование императора Николая I
7. Церковные преобразования в царствование императора Александра II
8. Церковные преобразования в царствование императора Александра III
9. Церковные преобразования в царствование императора Николая II.

Тема 7. Государственно-конфессиональные отношения в СССР

Вопросы для обсуждения

1. Исторический, политический, мировоззренческий контексты конфессиональной политики в СССР
2. Общие принципы, содержание и формы конфессиональной политики в СССР на разных её этапах

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Истоки и смысл воинствующего атеизма большевиков.
2. Борьба за полное уничтожение религии в СССР.
3. Временная приостановка антирелигиозной политики в годы Великой Отечественной войны.
4. Активизация антирелигиозной борьбы при Н.Хрущеве. Новые политические процессы против религиозных деятелей.
5. Смягчение государственной религиозной политики при Л.И.Брежнев.
6. Эпоха социально-политических реформ М.Горбачева и принципиальное изменение государственно-конфессиональной политики.
7. Принятие закона СССР «О свободе совести в СССР» и закона РСФСР «О свободе вероисповедания» в 1990 г.

Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения в современной России («круглый стол»)

Организация и проведение дискуссии в форме «круглого стола» на тему «Религия в светском государстве: опыт современной России»

Вопросы для обсуждения

1. Религиозное общество в светском государстве: возможно ли?
2. Проблема преподавания религии в светских образовательных учреждениях.
3. Традиционные религии и деструктивные секты: как отличить «полезную» религию от «вредной»?

4. Проблема противодействия на государственном уровне религиозному экстремизму и распространению деструктивных сект
5. Опыт России мирного, гармоничного сосуществования разных религий
6. Межрелигиозные отношения на территории Новосибирской области.
7. Особенности религиозности городского и сельского населения.

Тема 9. Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Культурно-исторические, социально-экономические и иные факторы формирования различных моделей государственно-конфессиональных отношений
2. Особенности реализации различных моделей государственно-конфессиональных отношений
3. Проблема толкования светскости и светского государства

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Международная правовая база деятельности религиозных объединений в рамках светских государств.
2. Статус государственной религии в зарубежных странах.
3. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт.
4. Правовые и организационные основы обучения религии в светской школе: европейский опыт.
5. Проблема государственного противодействия деятельности экстремистских и тоталитарных религиозных организаций и сект.
6. Проблема религиозной толерантности в современном мире.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Данильян О.Г. Религиоведение: Учебник /Данильян О. Г., Тараненко В. М. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 335 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Бабинов Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 232 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. – Киров: ИРО Кировской области, 2014. – 68 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Государство и религия. Информационно-политический портал	www.state-religion.ru
2.	Электронная версия журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (издание Кафедры государственно-конфессиональных отношений РАНХиГС).	http://www.religion.ranepa.ru/
3.	Электронная Библиотека Гумер. Разделы «Теология», «Конфессии»	www.gumer.info
4.	Информационный портал «Православие.ру»	http://www.pravoslavie.ru/
5.	Информационный портал «Ислам.ру»	http://www.islam.ru/
6.	Информационно-коммуникационный портал «В буддизме»	http://vbuddisme.ru/
7.	Электронная еврейская энциклопедия	http://www.eleven.co.il/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. – 3-е изд. – Новосибирск: НГАУ, 2017. – 22 с.

Составитель:
Печин Юрий Васильевич

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление)

Объем 0,28 уч.-изд.л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул.Добролюбова, 160