

**ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Национальные отношения в России

Методические указания для проведения практических занятий

Для бакалавров по направлению подготовки

38.03.04. – Государственное и муниципальное управление

Новосибирск

2015

УДК: 323(07)

ББК: 66.3(2Рос),53,я7

Составитель: к. психол. н., доцент Ю.В.Печин

Рецензент: к. мед. н., доцент Д.А.Севостьянов

Национальные отношения в России: методические указания для проведения практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ГМУ; сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск, 2015. – 31 с.

Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Национальные отношения в России» составлены на основании требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Указания содержат перечень занятий и форм их проведения.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией факультета Государственного и муниципального управления НГАУ от 30 октября 2015г. протокол № 2.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Национальные отношения в России» предназначена для организационно-управленческой, проектной деятельности.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений о сущности процессов, происходящих в сфере межэтнических и межнациональных отношений, об основах государственной национальной политики и основных формах ее реализации в истории России.

Реализация данной цели предполагает постановку и решение следующих основных задач:

- сформировать методологически грамотные понятия о нации, этносе, народе;
- ознакомить с основными моделями государственной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений;
- дать комплексное представление о сущности, формах и методах национальной политики государства в различные периоды истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Национальные отношения в России относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра и формируемыми компетенциями.

Необходимый уровень качества подготовки бакалавра является системно-образующим фактором в динамичной системе учебного процесса по ООП и предполагает логическую последовательность изучения дисциплин, в результате этого видна межпредметная связь следующих дисциплин:

предшествующие дисциплины:

- «История»
- «Политология»
- «Социология»
- «Социальная психология»
- «Геополитика»
- «Основы государственного и муниципального управления»

последующие дисциплины:

- «Стратегическое управление»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Национальные отношения в России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций бакалавра:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины «Национальные отношения в России» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (Таблица 1).

Таблица 1

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1	Знать:	
1.1	основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом	ОК-6
1.2	базовые теоретические модели межэтнического и межнационального взаимодействия	ОК-6
1.3	основные элементы государственной политики в сфере национальных отношений, характеристику институтов национальной политики	ОК-6
1.4	государственно-правовые основы регулирования национальных отношений	ОК-6
2.	Уметь:	
2.1	анализировать исторические источники и научную литературу по данной дисциплине	ОК-6
2.2	выделять основные проблемы и процессы национальной политики, давать характеристики базовым концепциям в этой сфере	ОК-6
2.3	оценивать конкретные события на основе полученных знаний	ОК-6
3	Владеть:	
3.1	навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимся к сфере национальных отношений	ОК-6
3.2	методами анализа конкретно-исторических событий и выявления причинно-следственных связей	ОК-6
3.3	методами сравнительного анализа и исторических аналогий.	ОК-6

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение часов по темам и видам занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий	-		4	4	ОК-6
2	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	2		4	6	ОК-6
3	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	2		4	6	ОК-6
4	Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)	2	2	4	8	ОК-6
5	Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России	2	4	4	10	ОК-6
6	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	2	4	4	10	ОК-6
7	Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач. XX вв.)	2	2	4	8	ОК-6

8	Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)	2	2	4	8	ОК-6
9	Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)	2	2	4	8	ОК-6
10	Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)	2	4	4	10	ОК-6
11	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)	2	4	4	10	ОК-6
12	Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)	2	4	6	10	ОК-6
13	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	2	4	6	10	ОК-6
14	Общие принципы советской национальной политики	2	4	6	12	ОК-6
15	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	2	4	5	11	ОК-6
16	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	2	4	6	12	ОК-6
17	Проблемы и основные тенденции развития национальных	2	4	6	10	ОК-6

	отношений в современной России					
	Подготовка к экзамену	-	-	27	27	
	Итого	32	42	106	180	

Краткое содержание учебной деятельности по отдельным разделам и темам

Тема 4. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.) (2 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов национальной политики в Российской Империи до 1917 г.

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики в Российской Империи
- Изучить общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)
- Освоить и закрепить навыки анализа исторических источников и документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации национальной политики в Российской Империи
2. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

Темы студенческих докладов

1. Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления.
2. Принцип гибкого сочетания общеимперских принципов и местных обычаев.
3. Преобладание геостратегической и военной целесообразности в ходе территориального расширения Российской Империи.
4. Конфессиональная терпимость как принцип национальной политики.
5. Принцип интеграции местных элит в имперскую элиту.

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.:

Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>

2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. Федюлин А. А. Россия и ее народы: Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

5. Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>

6. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 5. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России (4 часа)

Цель занятия: изучение конфессиональной политики российского государства как одной из базовых компонент национальной политики

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации конфессиональной политики российского государства как одной из базовых компонент национальной политики
- Изучить общие принципы, содержание и формы конфессиональной политики в истории России
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации конфессиональной политики в Российской Империи
2. Общие принципы конфессиональной политики в Российской Империи (до 1917 г.)
3. Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II
4. Конфессиональная политика в СССР и современной России

Темы студенческих докладов

1. Роль конфессионального фактора в национальных отношениях.
2. Становление политики веротерпимости в XVIII веке и ее развитие в последующие периоды истории Российской Империи.
3. Политика в отношении ислама, буддизма, иудаизма.
4. Изменения конфессиональной политики в советский период истории России.
5. Современная конфессиональная политика и ее влияние на национальные отношения.

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.
3. Религия и государственное управление: Хрестоматия / Составитель Ю.В.Печин. - Новосибирский гос. аграр. ун-т. - Новосибирск, 2009. – 181 с.

Дополнительная литература:

4. Бабинов Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>
5. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486511>

Тема 6. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки (4 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов, содержания и форм национальной политики Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки.

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями и особенностями реализации национальной политики Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки
- Освоить и закрепить навыки анализа исторических источников и документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки. Присоединение Сибири к Московскому царству. Освоение Сибири, дальнего Востока и Русской Америки
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

Темы студенческих докладов

1. Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока.
2. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты).
3. Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения.
4. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 1-7

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Коновалов А.И. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период: становление и развитие: Монография / И.А. Коновалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452174>
5. История Сибири. Хрестоматия: учеб. пособие / сост. Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; под общ. ред. Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 296 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409973>

Тема 7. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.) (2 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов, содержания и форм национальной политики Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики Российской Империи на Кавказе

- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи на Кавказе (до 1917 г.)
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации национальной политики в Российской Империи на Кавказе (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении народов Кавказа

Темы студенческих докладов

1. Геополитические, экономические, военно-стратегические, религиозные факторы национальной политики Российской Империи на Кавказе.
2. Протекторат над грузинскими княжествами, вхождение в 1801 г. Восточной Грузии в Российскую Империю.
3. Отношения с народами Северного Кавказа.
4. Особенности национальной политики в отношении мусульманских народов Кавказа.
5. Кавказская война и национальная политика.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 8-20

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.

Дополнительная литература:

1. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Федулин А. А. Россия и ее народы: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
3. Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
4. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 8. Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.) (2 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов, содержания и форм национальной политики Российской Империи в отношении Финляндии (XVII – нач.XX вв.)

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики Российской Империи в отношении Финляндии
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Финляндии
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении Финляндии (до 1917 г.)

2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Финляндии

Темы студенческих докладов

1. Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи.
2. Особый статус Финляндского княжества, основные признаки автономии.
3. Принципы и механизмы управления Финляндией.
4. Историческая роль России в становлении финской нации.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 21-26

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Федюлин А. А. Россия и ее народы: Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

5. Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
6. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 9. Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.) (2 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов, содержания и форм национальной политики Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики Российской Империи в отношении Царства Польского
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Царства Польского
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении Царства Польского (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Царства Польского

Темы студенческих докладов

1. Исторические обстоятельства вхождения Царства Польского в состав Российской Империи.
2. Особый статус Польши, основные признаки автономии.
3. Два польских восстания и их роль в трансформации политики центральных властей.
4. Борьба с «полонизмом».
5. Принципы управления Царством Польским.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 27-30

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Федудин А. А. Россия и ее народы: Учебное пособие / А. А. Федудин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
5. Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
6. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 10. Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.) (4 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов, содержания и форм национальной политики Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII – 1917 г.)

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики Российской Империи в отношении Украины и Молдавии
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Украины и Молдавии
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Украины
3. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Молдавии

Темы студенческих докладов

1. Место и роль Украины в истории России.
2. Соперничество на Западе с Речью Посполитой. Вхождение Украины в состав России в 1654 году.
3. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И.Мазепы.
4. Проблема «украинофильства» и попытки ее решить центральными властями Империи.
5. Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии.
6. Влияние русско-турецких войн на динамику вхождения Молдавии в состав Российской Империи.

7. История Тираспольского уезда и современная ситуация в Приднестровье.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 31-38

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Федулин А. А. Россия и ее народы: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
5. Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
6. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 11. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.) (4 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов, содержания и форм национальной политики Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении в отношении народов и государств Средней Азии (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении в отношении народов и государств Средней Азии

Темы студенческих докладов

1. Геополитические, военно-стратегические и экономические мотивы национальной политики России в регионе Средней Азии.
2. Политика России в отношении кочевых народов Средней Азии, договоры о принятии их в российское подданство.
3. Отношения с Хивой, Бухарой и Кокандом, установление протектората над ними.
4. Образование Туркестанского края (генерал-губернаторства). Принципы управления Туркестаном.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Федулин А. А. Россия и ее народы: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
5. Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
6. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 12. Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.) (4 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов, содержания и форм национальной политики Российской Империи в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики Российской Империи в отношении еврейского населения Российской Империи
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении еврейского населения Российской Империи
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении еврейского населения Российской Империи (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении еврейского населения Российской Империи

Темы студенческих докладов

1. Евреи в России: краткий исторический обзор.
2. Особенности традиционного устройства еврейской общины.
3. 2 этапа государственной политики в отношении евреев. «Черта оседлости». Указ «О устройстве евреев» 1804 г.
4. Изменения после 1887 г. Введение «процентной нормы» для евреев в сфере образования.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 53-60

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России: Хрестоматия: Сборник документов XVII-XX вв. по вопросам национальной политики

российского государства / сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2006. – 223 с.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Федулин А. А. Россия и ее народы: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
5. Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
6. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 13. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения (4 часа)

Цель занятия: изучение исторических предпосылок, основных этапов, условий, общих принципов создания СССР

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями и особенностями процесса создания Советского Союза
- Изучить предпосылки, этапы, принципы объединения народов бывшей Российской Империи в единое союзное государство
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторические предпосылки, этапы, принципы объединения народов бывшей Российской Империи в единое союзное государство
2. Дискуссии в партии по проектам создания СССР
3. Историческое значение создания СССР

Темы студенческих докладов

1. Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР.
2. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения.
3. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы.
4. Историческое значение создания СССР.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 2-14, 16-18, 20-30, 32-37

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мاستюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 14. Общие принципы советской национальной политики (4 часа)

Цель занятия: изучение общих принципов национальной политики в советский период истории России (1917 – 1991 гг.)

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики в СССР
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики в советский период истории России (1917 – 1991 гг.)
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторический контекст разработки и реализации национальной политики в СССР
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики в советский период истории России

Темы студенческих докладов

1. Принцип «пролетарского интернационализма»
2. Принцип «слияния наций при коммунизме»
3. Принцип «расцвета наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству
4. Принцип «ликвидации фактического неравенства»
5. Принцип «коренизации кадров»
6. Принцип «этнического картографирования» (наделение этносов территорией).

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 1, 15, 19, 31, 39, 40

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М.

Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>

2. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 15. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки» (4 часа)

Цель занятия: изучение содержания и конкретных форм национальной политики эпохи «перестройки» (1985 – 1991)

Задачи:

- Ознакомиться с историческими условиями реализации национальной политики в период горбачевской «перестройки» (1985 – 1991)
- Изучить общие принципы, содержание и конкретные формы национальной политики эпохи «перестройки»
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Организация и проведение дискуссии в формате «круглого стола» на тему ««Перестройка» в национальной политике: замыслы, реализация, итоги»

Вопросы для обсуждения на «круглом столе»:

1. «Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики.
2. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР.
3. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»).
4. Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 67-77

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 16. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица (4 часа)

Цель занятия: изучить предпосылки, причины, хронологию событий, приведших к распаду СССР

Задачи:

- Ознакомиться с историческими особенностями процесса распада СССР
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики в период распада СССР
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Исторический, геополитический, социально-экономический, мировоззренческий контексты процесса распада СССР
2. Национальная политика в период распада СССР

Темы студенческих докладов

1. Поражение (капитуляция) СССР в «холодной войне» как ключевой фактор распада СССР.
2. Объективные предпосылки и причины распада. «Расклад сил» и интересов основных «игроков», роль Горбачева, Яковлева, Ельцина.
3. «Путч» в августе 1991 г., его причины и последствия.
4. Беловежский сговор и ликвидация СССР. Образование СНГ.

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 78-84

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>

2. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358>

Тема 17. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России (4 часа)

Цель занятия: изучение проблем и основных тенденций развития национальных отношений в современной России (после 1991 г.)

Задачи:

- Ознакомиться с историческим контекстом реализации национальной политики в современной России
- Изучить общие принципы, содержание и формы национальной политики в современной России
- Освоить и закрепить навыки анализа учебной, научной литературы и исторических документов по изучаемой теме
- Уметь использовать полученную информацию в профессиональной деятельности

План занятия

1. Российская Федерация после распада СССР: ситуация в экономике, военной, социальной сфере. «Парад суверенитетов».
2. Исторические условия реализации национальной политики в современной России
3. Общие принципы, содержание и формы национальной политики в период после распада СССР.

Темы студенческих докладов

1. «90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов».
2. Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов».
3. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма.
4. Проблема русских и русскоязычных граждан в бывших республиках СССР.
5. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства. Таможенный и Евразийский экономический союзы
6. Правовой статус национальных меньшинств в Российской Федерации
7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Работа с документами хрестоматии

Дать анализ основным положениям документов хрестоматии, оформить результаты изучения в виде рукописного рабочего конспекта каждого документа, использовать его в устном докладе по теме занятия.

Документы №№ 1-14

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Национальные отношения в России. Современный период (после 1991 г.): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В.Печин – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2015. – с.

Дополнительная литература:

3. Мунчаев М.Ш. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. Станкевич З.А. СССР на завершающем этапе существования: эрозия и распад союзной государственности: историко-правовые проблемы). – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 58 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ДОКЛАДАМИ

(максимально 10 баллов по БРС)

- **Оценки «отлично»** (10 баллов) заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории. При подготовке доклада выполнен рабочий рукописный конспект всех документов хрестоматии, рекомендованных для данной темы.
- **Оценки «хорошо»** (7 баллов) заслуживает доклад, в целом соответствующий заявленной теме, выполненный в пределах регламента (10-15 минут) или с небольшими от него отклонениями, или содержащий фактические ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом слайдов, отличающихся достаточной наглядностью и доступных для восприятия аудитории. При подготовке доклада выполнен рабочий рукописный конспект не менее половины документов хрестоматии, рекомендованных для данной темы.
- **Оценки «удовлетворительно»** (4 балла) заслуживает доклад, в целом соответствующий заявленной теме, но с некоторыми отклонениями от нее или с существенными отклонениями от регламента, а также содержащий существенные фактические ошибки, либо трудный для восприятия аудитории вследствие бессистемной подачи материала и/или ненаучного языка докладчика. Доклад должен сопровождаться показом слайдов, отличающихся достаточной наглядностью. При подготовке доклада рабочий конспект документов хрестоматии не выполнен.
- **Оценки «неудовлетворительно»** (1 балл) заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории. Рабочий конспект документов хрестоматии не выполнен.

Составитель:
Печин Юрий Васильевич

Методические указания для проведения практических занятий
(для студентов всех форм обучения

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление)

Объем **1,94** уч.-изд.л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул.Добролюбова, 160