

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Основы социального государства

**Методические указания
для выполнения практических занятий**

Новосибирск, 2015

УДК 316(07)
ББК 60.5,я7

Составитель :Рыбаков Ю.И.канд..экон.наук.,доцент

Рецензент: И.Э.Толстова, канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой кадровой политики и управления персоналом НГАУ

Основы социального государства: методические указания для проведения практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ГМУ; сост. Ю.И.Рыбаков -Новосибирск, 2015.-15 с.

Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы социального государства» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль Сервис недвижимости). Указания содержат перечень занятий и форм их проведения.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комиссией факультета Государственного и муниципального управления НГАУ от 18 декабря 2015г. протокол № 4.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Россия провозгласила себя социальным государством. Включению в Конституцию РФ этой нормы предшествовала работа многих ученых и специалистов, предлагавших различные модели государственного устройства.

Правовая норма Конституции страны говорит о том, что РФ - это социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, служит основой для осуществления активных, последовательных и целенаправленных действий по формированию в России подлинно социального государства.

Цель изучения дисциплины - систематически и всесторонне изучить базовые понятия социального государства, социальной политики, деятельности соответствующих органов власти, всей совокупности социальных прав и обязанностей; помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении.

Задачи: изучить правовую базу, механизмы, практику функционирования по утверждению конституционных основ; сделать обобщения, содействующие решению проблем становления и развития правовой и научной базы, механизмов, культуры и практики функционирования социального государства, обеспечения его кадрами; изучить эффективную социальную политику эффективной социальной рыночной экономики, обеспечивающих занятость, достойную заработную плату; развитое социальное страхование; поддержку семьи, материнства и детства, заботу о престарелых, молодежи; научиться более грамотно применять нормы действующего законодательства в социальной сфере, знать конкретные права человека и гражданина, уметь защищать свои права в установленном законом порядке. Изучая этот курс, студенты получают современные знания в соответствии с действующим законодательством в этой области.

Задачами дисциплины являются также: теоретическая подготовка в области оценки уровня состояния социальной сферы; изучение правовых основ, методик оценок ситуаций в социальной сфере и их эффективного применения на практике.

2. Место курса в учебном процессе

В условиях, когда заново формируется государственная система социального обеспечения, она приобретает особое значение. Нормы социального права и права социального обеспечения служат как бы индикатором политики государства. Они должны адекватно реагировать на все социальные риски, неизбежно связанные с переходом к рыночной экономике периодом, что объективно обуславливает необходимость их чрезвычайной динамичности.

Социальная политика адресована всему населению, она сопровождает каждого человека с момента его рождения и до конца жизни, ибо в основу возникновения отношений в сфере социального обеспечения положены такие события, как рождение человека, его болезнь, старость, безработица, нуждаемость в социальной поддержке во всех случаях, когда она необходима человеку в силу обстоятельств не зависящих от него. Во многих случаях право на те или иные виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью человека и реализуется непосредственно по месту его работы, причем независимо от организационно-правовой формы предприятия, учреждения и независимо от формы собственности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

При изучении основ социального государства формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные (ОК):

□ способность владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);

- ☐ способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5);
- ☐ способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации управления малыми и средними коллективами (ОК-9);
- ☐ участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-14).

2. Профессиональные (ПК):

- ☐ выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в сервисной деятельности (ПК - 2);
- ☐ разрабатывать и использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации работы услуг (ПК - 8);
- ☐ готовность к организации контактной зоны предприятия, сервиса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

государство как социальный институт, понятие и сущность социального государства, социальную ориентацию различных типов государств;

модели социального государства, предпосылки формирования социального государства в Российской Федерации;

цели, приоритеты, функции, принципы социального государства и механизмы его функционирования

4. Содержание практической работы

Практическая работа студентов рассматривается как одна из обязательных форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности). Целью практической работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения дисциплины и

развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент может выполнять следующие виды и объемы практической работы: подготовка и написание реферата, выступление по теме реферата на занятии; тестирование; выполнение контрольных работ, устный опрос; круглый стол, мозговой штурм.

5. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы социального государства»

В процессе изучения дисциплины студентами самостоятельно выполняется контрольная работа. Контрольная работа оформляется в виде реферата. Студенты выбирают тему реферата в соответствии с порядковым номером в списке группы. Возможен и самостоятельный выбор темы по согласованию с преподавателем.

Выполнение контрольной работы способствует закреплению знаний, полученных в рамках курса. Написание реферата позволяет студенту продемонстрировать умение самостоятельно работать с литературой и навыки анализа конкретной проблемы. Это дает возможность преподавателю оценить уровень подготовки слушателя по данной дисциплине.

Контрольная работа выполняется в течение 15 дней со дня начала изучения лекционного курса.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие работу, не допускаются кафедрой к сдаче зачета.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебно-методическую и периодическую литературу.

Структура работы рекомендуется следующая:

1. Введение.
2. Основные разделы (главы, параграфы).

3. Заключение.

4. Список использованной литературы.

5. Приложения.

Во введении подчеркивается актуальность проблемы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика используемых в работе материалов.

Желательно, чтобы основная часть работы содержала как теоретический, так и аналитический материалы. Не исключается возможность написания теоретической работы.

Для написания теоретической части реферата необходимо изучить литературу по данной теме (монографии, статьи в периодических изданиях, сборники законодательства). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме и хорошо в них разбирается. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа.

Изучение литературы следует сопровождать выписками. При использовании прямого цитирования необходимо делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале.

Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: статистическая отчетность, планы социально-экономического развития муниципальных образований, бюджеты муниципальных образований и субъекта Федерации, отчеты об их исполнении, бухгалтерская отчетность муниципальных хозяйствующих субъектов, данные государственной налоговой службы, результаты проверок Контрольно-счетной палаты, специальных обследований, нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления и другие.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы, графики. Если цифровой материал

занимает большой объем, его следует поместить в приложении.

Заключительная часть должна содержать выводы и предложения по разделам и работе в целом. Они должны логически вытекать из содержания работы.

Общий объем реферата 10-15 страниц машинописного текста форматом А-4.

Рекомендуемые темы контрольных работ

1. Государство как социальный институт, понятие и сущность социального государства.
2. Социальная ориентация различных типов государств. Модели социального государства.
3. Предпосылки формирования социального государства в Российской Федерации.
4. Цели, приоритеты, функции, принципы социального государства и механизмы его функционирования.
5. Развитие социального государства в Европейских странах.
6. Социальное государство в постсоветской России.
7. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
8. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни.
9. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.
10. Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы.
11. Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства.
12. Социальное партнерство в социальном государстве.

13. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
14. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.
15. Правовая основа социального государства.
16. Рынок труда, его функции, занятость населения, безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения.
17. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
18. Производительность труда как условие эффективной реализации социальной политики .
19. Система социального страхования и проблемы её реформирования.
20. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации.
21. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.
22. Государственная политика в сфере образования и науки.

***6. Методические указания по выполнению анализа нормативных правовых актов, предусмотренных практическими заданиями по дисциплине
«Основы социального государства»***

Программа дисциплины «Основы социального государства» в части выполнения практических заданий предусматривает по ряду тем проведение анализа нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в исследуемых сферах. С этой точки зрения представляется важным знание и владение методикой анализа, которая носит универсальный характер,

и может применяться при изучении других дисциплин по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Как известно, анализ – это метод познания, суть которого состоит в делении объекта на части и их изучения. Анализ является наиболее распространенным методом исследования, как правило, применяется в совокупности с синтезом – противоположным анализу действием, заключающимся в соединении отдельных изученных частей в новое знание и понимание объекта. Одним из основных социальных законов организации как раз и является закон единства анализа-синтеза, на основе которого происходит познание окружающего мира.

В общем случае, схема любого анализа может быть представлена следующим образом:

1. Установление фактического состояния объекта исследования, выяснение элементов этого состояния;

2. Выявление в объекте исследования тех элементов, которые оказывают наибольшее воздействие на конечное состояние объекта (лимитирующие факторы);

3. Установление критериев желаемого состояния объекта, описание, каким должно быть желаемое состояние объекта в соответствии с требованиями – критериями (лучшие образцы, эталоны, нормативное, плановое);

4. Выяснение трудностей перехода (перевода) объекта из фактического состояния в желаемое (сдерживающих факторов), выявление факторов, с опорой на которые этот переход возможен;

5. Формулирование выводов, предложений о возможных направлениях, путях улучшения состояния объекта.

Центральным, ключевым, определяющим звеном анализа является первый этап – установление фактического состояния объекта, от эффективности которого зависят дальнейшие шаги и конечный результат анализа (управленческое решение).

Для того, чтобы установить фактическое состояние объекта, необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) собрать необходимую и достаточную информацию, адекватно отражающую фактическое состояние объекта (релевантную информацию);
- 2) проверить достоверность информации (использовать разные источники, сопоставляя сведения между собой);
- 3) описать фактическое состояние объекта.

В отношении анализа нормативного правового акта приведенная выше схема анализа имеет свою специфику, хотя в целом отражает общую логику.

Особую важность анализ имеет при подготовке проекта нормативного правового акта, что позволяет повысить эффективность нормотворчества.

Схема анализа нормативного правового акта содержит следующие блоки:

1. Структурный анализ (т.е., из чего состоит: преамбула, основная часть, заключение; деление на разделы, статьи, части).
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, мировой и отечественный опыт, содержание работы органов власти в связи с принятием и действием акта, наличие ресурсов).
3. Политический анализ (интересы каких групп населения преследуются, в чем эти интересы выражаются, как это важно, отношения групп, возможности поддержки или противодействия, какие нарушения наиболее вероятны, в том числе со стороны тех, чья деятельность регулируется, и тех, кто призван осуществлять это регулирование).
4. Психологический анализ (как нормы акта воспринимаются населением, насколько они актуализированы, требуется ли вакцинация (принятие мер по профилактике противодействия и осознанию населением необходимости этого акта)).
5. Юридический анализ (юридическая техника, язык, отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, насколько полно и детально определен предмет правового регулирования, требуются ли дополнительные акты).

6. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель).

Таким образом, при анализе того или иного нормативного правового акта студентам рекомендуется проводить его по вышеизложенным элементам и последовательности. Общий объем работы зависит от конкретного объекта анализа, но желательно не превышать 5-7 страниц машинописного текста формата А4. Структурные блоки анализа акта рекомендуется завершать соответствующими выводами, в конце работы рекомендуется сделать общий вывод, при возможности сформулировать предложения по совершенствованию норм акта.

7. Методические указания по проведению дискуссий по проблемным вопросам практических занятий дисциплины (к теме о концепциях социального государства в РФ)

Преподавателем в ходе рассмотрения на занятии плановой темы озвучивается практическая задача по решению проблемной ситуации. Группа делится на 2 команды. Задача первой команды – представить доказательства своей точки зрения в пользу сформулированной позиции (как правило, положительная оценка существующего положения в рассматриваемой сфере общественных отношений). Задача второй команды: привести контраргументы против этой точки зрения.

Метод достижения результата, предлагаемый командам для использования – метод коллективной работы. Записываются доводы без обсуждения и критики, затем производится их оценка, приводятся аргументы и подготавливаются для доклада. Время работы команд 10-15 минут. Результаты поочередно докладывают руководители команд при участии членов команд.

Итог дискуссии подводит ведущий. Результатом может быть компромисс.

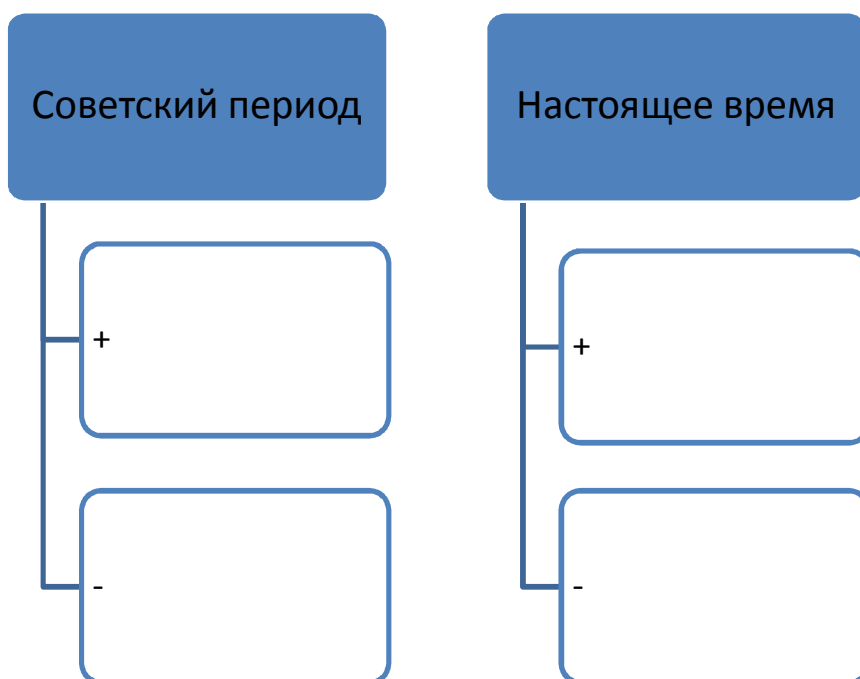
8. Методические указания по исследованию проблем становления и развития социального государства в РФ

Выявленную в ходе дискуссии проблему развития социального государства в РФ предлагается исследовать с целью установления причинно-следственных связей. В качестве метода принятия решений можно использовать метод номинальной групповой техники. Каждый из участников группы самостоятельно определяет причины, записывает их, докладывает группе без обсуждения и критики. Группа выбирает правильное решение путем самостоятельной оценки каждым участником ранга (важности) причины. Принимается окончательное решение по итогам полученных оценок. Далее строится дерево взаимосвязей (дерево проблем).

В вершине дерева проблем располагается главная проблема, затем она путем декомпозиции разбивается на подуровни (2-3). При этом соблюдаются условия: выводимости проблемы вышестоящего уровня из ниже расположенных, их достаточности и независимости друг от друга.

Для выявления наиболее важной причины, ведущей к генеральной проблеме, используется метод экспертных оценок. Выбираются из группы 10 экспертов, которые выставляют ранги по каждой ветви. Строится матрица рангов. Для подсчета коэффициента относительной важности проблемы матрица рангов преобразуется. КОВ проставляется по ветвям. Выявляется коэффициент конкордации, т.е., совпадения мнений экспертов. Рассчитывается путем умножения КОВ по линиям связи наибольший результат, который будет означать наиболее важную причину. Выявление причины служит основанием для выбора цели по совершенствованию основ социального государства.

Для выявления и характеристики проблем социального государства целесообразно использовать исторический метод, метод сравнения. С этой целью представьте в виде матрицы достоинства и недостатки социального государства в советский период и в настоящее время.



Кроме того, метод сравнения можно использовать при изучении особенностей зарубежных моделей социального государства.

Сделайте выводы, которые наряду с полученными ранее результатами используются для принятия решения выявленных проблем. Используется метод построения дерева целей. Задаются критерии достижения цели. Анализируются альтернативы. Стратегических вариантов решения проблемы выбирается 2-3. Производится STEP - анализ. Окончательный выбор предпочтительного решения, удовлетворяющего заданным критериям с учетом их уточнения при необходимости.

Строится дерево целей.

Составитель:

Рыбаков Юрий Иванович

Методические указания для проведения практических занятий

(для студентов очного отделения

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

(профиль Сервис недвижимости))

Объем 0,9 уч.-изд.л.

Новосибирский государственный аграрный университет

630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160