

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет Государственного и муниципального управления  
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

**Противодействие коррупции на государственном и  
муниципальном уровнях**

**Методические указания для проведения практических занятий и  
самостоятельной работы студентов**

(для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление)

Новосибирск 2017

УДК 005.912(07)  
ББК 65.291.212.8,Я7  
Д638

Составитель: к.э.н. Рыбаков Ю.И.

Рецензент: д.э.н., профессор Сучков А.И.

**Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровнях:** методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Рыбаков Ю.И.-Новосибирск, 2017.- 16 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровнях» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Указания содержат перечень заданий и вопросов для самостоятельного изучения.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2016

## **1. Введение**

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

### **Требования к уровню освоения учебной дисциплины**

Дисциплина Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

## **2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов**

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по курсу «Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровнях» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения

активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

### 3. Содержание занятий

#### Тема 1. О предмете и задачах курса

##### Вопросы для обсуждения

1. Коррупция – это зло или добро?
2. Есть ли среди нас люди, которые не участвовали, не были безучастными свидетелями коррупционных взаимодействий?
3. Можно ли победить коррупцию?
4. Нужно ли бороться с коррупцией?
5. Коррупция – это следствие характера русского человека делать подарки в знак задабривания «богов», и благодарности за полученное?
6. Есть ли среди чиновников такие, кто не хочет, чтобы его дополнительно благодарили за выполненную работу?
7. С чего нужно начинать в борьбе с коррупцией?
8. Нужна ли смертная казнь для решения вопроса борьбы с коррупцией?
9. Если чиновнику платить достойную зарплату, то о коррупции можно будет забыть?
10. Вручение преподавателю перед экзаменом скромного подарка в виде коробки конфет и бутылки вина – это знак благодарности или коррупции?
11. Достаточно ли иметь хорошие законы для решения проблемы коррупции?
12. Если бы Вы были Президентом, то как бы Вы поступили с коррупционерами в Вашем ближнем окружении?

##### Задания для самостоятельной работы (подготовить сообщения)

1. Исторический анализ возникновения и развития коррупции.
2. Мировой и отечественный опыт борьбы с коррупцией.
3. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
4. Антикоррупционная политика в мире.
5. Современное состояние борьбы с коррупцией в ГМУ.

## Тема 2. Коррупция как системное явление

### Задание для практической работы (выполнить тест)

#### Тест «Характеристика коррупции»

1. Какой из подходов в определении коррупции является, на Ваш взгляд, верным?

1.1. Коррупция – набор стратегий по «захвату» государства или «захвату» бизнеса

1.2. Коррупция – общий дефект системы государственного устройства и управления

1.3. Коррупция – злоупотребление властными полномочиями в личных интересах

1.4. Коррупция – определенный вид социально-экономических отношений по типу восточной или западной модели.

2. Что из нижеизложенного относится к показателям уровня коррупции:

2.1. Индекс непрозрачности

2.2. Индекс взяточдателей

2.3. Барометр мировой коррупции

2.4. Индекс восприятия коррупции

2.5. Индекс экономической свободы.

3. К типам коррупции по признаку коррупционных взаимодействий относится:

3.1. Инвестиционная

3.2. Трансактивная

3.3. Экстортивная

3.4. Непотическая

3.5. Аутогенная

3.6. Поддерживающая

3.7. Институциональная

3.8. Политическая.

4. Институциональная и политическая коррупция, как правило, являются разновидностями следующего типа коррупции:

4.1. Инвестиционная

4.2. Трансактивная

4.3. Экстортивная

4.4. Непотическая

4.5. Аутогенная

4.6. Поддерживающая.

5.Верно ли утверждение, что всякая взятка является коррупционным действием?

6.Относится ли к коррупции лоббизм?

7.К видам коррупции относятся:

7.1.Административная

7.2.Непотизм (кумовство)

7.3.Деловая

7.4.Вымогательство

7.5.Блат

7.6.Бытовая

7.7.Фаворитизм

7.8.Протекционизм.

8.Основными причинами коррупционных взаимодействий являются:

8.1.Самовоспроизводство коррупции

8.2.Национальный менталитет, традиции делать подарки

8.3.Несовершенство законодательства

8.4.Недоверие граждан государственной власти

8.5.Низкая оплата труда чиновников

8.6.Наличие распределительных функций государства

8.7.Отсутствие общественного контроля за государством.

9.Основными поводами, способствующими инициированию коррупции, являются:

9.1.Преодоление бюрократической волокиты

9.2.Необходимость «замять» дело

9.3.Возможность получения льгот, преференций

9.4.Желание оказать влияние на решение кадрового вопроса.

10.Последствиями коррупции являются:

10.1.Рост экономики

10.2.Рост недоверия граждан

10.3.Падение авторитета страны

10.4.Криминализация экономики

10.5.Стимулирование чиновничьего аппарата

10.6.Совершенствование законодательства

10.7.Торможение внедрения новых технологий

11.Противодействовать коррупции можно путем:

11.1.Поднять заработную плату чиновникам

11.2.Повысить ответственность чиновников, в том числе уголовную

11.3.Обеспечить неотвратимость наказания за злоупотребления

11.4.Совершенствование антикоррупционного законодательства

11.5.Формирование негативного общественного мнения к коррупции

11.6.Воспитание в среде чиновников положительного образа антикоррупционного поведения

11.7.Раскрывая через Интернет и другие СМИ все факты коррупционных действий.

Задания для самостоятельной работы (подготовить сообщения по указанным вопросам)

1. Виды коррупции.
2. Подходы в определении коррупции.
3. Административная коррупция.
4. Политическая коррупция.
5. Деловая коррупция.
6. Бытовая коррупция.

### **Тема 3. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов**

Задания для самостоятельной работы (подготовить сообщения по указанным вопросам)

1. Коррупция и общество.
2. Политические партии и коррупция.
3. Причины коррупции.
4. Влияние коррупции на развитие общества.

### **Тема 4. Коррупция в сельских поселениях и муниципальных районах**

Вопросы для обсуждения

1.Особенности коррупции в сельских поселениях и муниципальных районах.

2.Природа сельской теневой экономики. Основные черты сельской теневой экономики как социально-экономического явления.

3.Причины возникновения коррупции в органах местного самоуправления.

4.Основные признаки коррупционных отношений.

5.Классификация организационных структур коррупции.

Задания для самостоятельной работы

1. Провести анализ сайта муниципального образования по антикоррупционному мониторингу.

2. Провести анализ СМИ (интернет-ресурсов) на предмет коррупционных правонарушений в Новосибирской области за последние 2 года.

## **Тема 5. Бизнес и коррупция**

### Вопросы для обсуждения

1. «Белая», «черная», «серая» зоны взаимодействия власти и бизнеса в современной реальной модели отношений.

2. Понятие «деформализация правил». Двойкий характер интереса бизнеса к достижению компромисса с властью.

3. Коррупция в крупном бизнесе. Общая схема коррупционного процесса в крупном бизнесе.

4. Коррупция в государственных монополиях.

5. Коррупция в малом и среднем бизнесе.

6. Антикоррупционная стратегия бизнеса.

7. Принципы взаимодействия предпринимателей с властями.

### Задания для самостоятельной работы (решите ситуационные задачи и сделайте сообщение с обоснованием своего решения)

Ситуация 1. Вы являетесь руководителем торговой организации, которая получает импортные продовольственные товары. На одну из партий товара таможенными органами наложен арест ввиду неправильного оформления таможенной декларации. Срок хранения товара ограничен. В случае долгого разбирательства возможны огромные риски финансовых потерь для организации, ставящих под угрозу ее дальнейшее существование. Известно (по намекам сотрудников таможни), что вопрос может быть решен неформально в более короткие сроки. Как поступите Вы в данной ситуации?

Ситуация 2. К главному специалисту департамента мэрии города по имуществу и земельным отношениям обращается предприниматель по поводу предоставления информации о наличии свободного земельного участка для строительства торгового комплекса и содействия в положительном решении вопроса приобретения земельного участка в собственность предпринимателя за вознаграждение. Так как предоставление земельных участков осуществляется по результатам торгов в электронной форме, то возможности влияния на конечный результат у специалиста отсутствуют, однако он знает



потенциальных участников рынка земли и может дать весьма полезную информацию предпринимателю. При этом у специалиста имеются сложные жизненные обстоятельства, требующие существенных финансовых затрат. Возможна ли коррупционная сделка в данной ситуации?

Ситуация 3. Губернатор области дал указание о продаже земельного участка бизнесмену, являющемуся его дальним родственником. Является ли данное действие коррупцией?

Ситуация 4. Между предпринимателями М. и Б. возникла ссора по поводу разграничения сферы деятельности по сбору металлолома. Мирным путем проблему решить не удалось и в очередной раз в ход пошло огнестрельное оружие, в результате один из сотрудников предпринимателя М. попал с ранением в больницу. Ни М., ни тем более Б. не были заинтересованы в официальном решении вопроса, в связи с чем они обратились к начальнику РОВД с просьбой «замять дело». Начальник РОВД пошел им навстречу при условии, что предприниматели обеспечат ремонт здания РОВД. Дайте оценку данной ситуации.

Ситуация 5. Глава муниципального района, пригласив к себе предпринимателей, предложил им быть социально ответственными и помочь главам муниципальных образований выполнить ремонт дорог населенных пунктов, которые находятся в аварийном состоянии. Пообещал также оказывать поддержку бизнеса и содействие в решении тех проблем, которые имеются у предпринимателей. Можно ли считать проявлением коррупции такие взаимодействия?

Ситуация 6. Строительная организация, должностное лицо которой является зарегистрированным кандидатом в депутаты Законодательного собрания области, за свой счет осуществляет строительство беговой дорожки, памятника и благоустройства парка в районном центре. Являются ли действия организации коррупционными?

Ситуация 7. В целях положительного решения вопроса об установлении тарифов на жилищно-коммунальные услуги к депутатам представительного органа обратился руководитель предприятия ЖКХ, предложив руководителю ведущей фракции денежное вознаграждение в размере 300 тыс. руб., если будет принято решение о повышении тарифов на 30%. Руководитель фракции в ответ на такое предложение сказал, что тарифы и так повысятся, а вот на счете фракции лишними деньги не будут, так как есть острая потребность в спонсорской помощи местному детскому саду, которому нужно менять окна и требуется ремонт кровли. Дайте оценку данной ситуации.

Ситуация 8. Предприниматель приходит на встречу с главой района и вручает в приемной коробку дорогих конфет секретарю. Является ли такое действие коррупционным?

## **Тема 6. Борьба с коррупцией**

### Задание для практической работы (решите тест)

#### Тест «Правовые основы противодействия коррупции»

1. Есть ли в Российской Федерации специальный закон, посвященный противодействию коррупции?

1.1. Да

1.2. Нет

1.3. Такого закона еще нет, но есть проект закона «О противодействии коррупции», принятый в первом чтении в ГД ФС РФ

2. Коррупция определяется в российском законодательстве как:

2.1. Злоупотребление служебным положением

2.2. Дача взятки и получение взятки

2.3. Злоупотребление полномочиями

2.4. Коммерческий подкуп

2.5. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

2.6. Верно все вышеизложенное

2.7. Верно 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.

3. Противодействие коррупции – это:

3.1. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях предупреждения коррупции

3.2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях выявления и привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения

3.3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях минимизации и ликвидации последствий коррупции

3.4. Деятельность гражданского общества по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, минимизации и ликвидации последствий коррупции

3.5. Верно все вышеизложенное

3.6. Верно все вышеизложенное, за исключением 3.4.

4. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

4.1. Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ

4.2. Конституция РФ, международные акты, ФКЗ, ФЗ, НПА федерального, регионального и местного уровней

4.3.Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008г.

5.Основными принципами противодействия коррупции являются:

- 5.1.Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 5.2.Законность
- 5.3.Публичность, открытость, гласность
- 5.4.Неотвратимость наступления ответственности
- 5.5.Комплексность действий и мер
- 5.6.Приоритетность профилактических мер
- 5.7.Сотрудничество государства и гражданского общества
- 5.8.Адекватность заработной платы государственных и муниципальных служащих общему уровню доходов населения

6. К мерам по профилактике коррупции относятся:

- 6.1.Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- 6.2.Антикоррупционная экспертиза проектов и НПА
- 6.3.Требования подачи государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- 6.4.Поощрения за добросовестную государственную и муниципальную службу
- 6.5.Развитие общественного и парламентского контроля
- 6.6.Повышение вознаграждений государственным и муниципальным служащим
- 6.7.Привлечение к ответственности, доведение до судебного разбирательства и вынесение законного судебного решения

7. Эффективность противодействия коррупции обеспечивается:

- 7.1.Проведением единой последовательной государственной политики
- 7.2.Взаимодействием органов власти и гражданского общества
- 7.3.Усилением общественного контроля за деятельностью чиновников
- 7.4.Единой системой стандартов, регламентов деятельности органов и должностных лиц
- 7.5.Доступностью и открытостью информации
- 7.6.Независимостью СМИ
- 7.7.Повышением требований к качествам государственных и муниципальных служащих
- 7.8.Прозрачностью механизмов размещения государственных и муниципальных заказов
- 7.9.Совершенствованием механизмов использования государственного и муниципального имущества
- 7.10.Действенным контролем за решением вопросов обращений граждан
- 7.11.Сокращением числа государственных и муниципальных служащих

7.12.Передачей части функций государства СРО и негосударственным организациям

7.13.Повышением ответственности за неустранение причин коррупции

7.14.Введением смертной казни за особо крупные коррупционные сделки

8. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе – это:

8.1.Противоречие между личными и служебными интересами

8.2.Возможность получения в процессе службы личных выгод для себя или третьих лиц, что влияет или может повлиять на надлежащее исполнение служебных обязанностей

8.3.Конфликт между служащими по поводу продвижения по служебной лестнице

8.4.Конфликт между руководством органов и рядовыми служащими, обусловленный резкой дифференциацией доходов и статусных полномочий

9. За коррупционные правонарушения граждане несут ответственность:

9.1.Уголовную

9.2.Административную

9.3.Гражданско-правовую

9.4.Дисциплинарную

9.5.Верно все вышеизложенное

9.6.Верно 9.1 и 9.2.

10. Государственный и муниципальный служащий в случае склонения его к коррупционной сделке обязан:

10.1.Уведомить работодателя, органы прокуратуры о таком факте

10.2.Отказаться от сделки и прямо заявить об этом другой стороне

10.3.Произвести задержание лица, склоняющего к сделке и вызвать полицию

10.4.Разъяснить другой стороне противоправность сделки и прекратить дальнейшее взаимодействие

11. Государственный и муниципальный служащий обязан представлять сведения:

11.1. О своих доходах и доходах супруги (супруга)

11.2.О доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

11.3.О доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

### Вопросы для обсуждения

Дайте заключение на результаты мозгового штурма о мерах противодействия коррупции, предложенных студентами 4 курса факультета ГМУ НГАУ

Коррупцию можно победить, если:

- Отрубать берущую руку;
- Снять мораторий на смертную казнь;
- Сажать в тюрьму, а не под домашний арест;
- Субсидиарную ответственность распространять на всю семью;
- Запрет виновным на занятие должностей в сфере государственного и муниципального управления;
- Создание отдельных специальных органов контроля;
- Введение в школах предмета противодействие коррупции;
- Начать с себя;
- Создание сайтов о доходах и расходах кандидатов;
- Исключить прямые контакты чиновников и населения;
- Повысить ответственность руководителя;
- Полная конфискация имущества у казнокрада;
- Повышать зарплату чиновникам;
- Ничего не делать;
- Общественная доска позора с фамилиями коррупционеров;
- Увеличить суммы штрафов;
- Психологический тест на честность при приеме на госслужбу;
- Исправительные работы на лесоповалах;
- Лишение всех званий;
- Создание антикоррупционной партии;
- Выполнять законы.

Задания для самостоятельной работы (подготовить сообщения по указанным темам)

1. Правовая база противодействия коррупции.
2. Меры профилактики коррупции в ГМУ.
3. Методы противодействия коррупции.
4. Анализ фактов коррупции в органах государственного и муниципального управления в Новосибирской области.
5. Организационно-правовые формы противодействия коррупции в Новосибирской области.
6. Коррупция в муниципальном управлении и методы противодействия ее развитию.
7. Антикоррупционное воспитание.
8. Правила антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

Задание для практической работы

1. По элементам программы разработать программу противодействия коррупции.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Список основной литературы**

1. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: учебное пособие / С.Ю. Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Конфликт интересов на государственной службе, а также в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Глазырин Т.С., Козлов Т.Л., Колосов Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Ноздрачев, А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / А.Ф. Ноздрачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. (ЭБС «Инфра-М»)

3. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 1. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Противодействие коррупции, официальный сайт	<a href="http://www.yandex.ru/">http://www.yandex.ru/</a>
2.	Противодействие коррупции. Сайт Правительства Новосибирской области	<a href="http://www.nso.ru/page/13935">www.nso.ru/page/13935</a>
3.	Противодействие коррупции. Официальный сайт мэрии г.Новосибирска	<a href="http://Novo-sibirsk.ru">Novo-sibirsk.ru</a>
4.	Консультант-плюс, гарант	

##### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова,  
О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

Составитель  
**Рыбаков Юрий Иванович**

**Методические указания  
для проведения практических занятий и самостоятельной работы  
студентов**  
(для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление)

Объем 1,0 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет  
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160