

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ. 03-65
«25» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» июл 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.6.1 Основы социального прогнозирования

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: организационно-управленческая

Новосибирск 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Основные понятия прогностики | ОПК-2 ПК-1 | Полемика |
| 2. | Тема 2. Методология прогнозирования | ОПК-2 ПК-1 | Дебаты |
| 3. | Тема 3. Прогнозирование на предприятии | ОПК-2 ПК-1 | Дискуссия |
| 4. | Тема 4. Организация плановой работы на предприятии | ОПК-2 ПК-1 | Полемика |
| 5. | Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития | ОПК-2 ПК-1 | Дебаты |
| 6. | Тема 6. Прогнозирование уровня жизни, доходов и занятости населения жителей городов и сельской местности | ОПК-2 ПК-1 | Дискуссия |
| 7. | Тема 7. Прогнозирование развития сфер образования, культуры и здравоохранения в городах и сельской местности | ОПК-2 ПК-1 | Полемика |
| 8. | Тема 8. Прогнозирование развития жилищно- коммунального хозяйства, бытового обслуживания, торговли и общественного питания | ОПК-2 ПК-1 | Дебаты |

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

1. Система субъектов и объектов социального прогнозирования и планирования в современных условиях.
2. Исторический анализ развития теории и практики социального прогнозирования и планирования.
3. Зарубежный опыт и современные представления о социальном прогнозировании и социально-экономическом планировании.
4. Модели прогнозирования социально-экономических процессов.
5. Современные тенденции развития системы и классификации социальных прогнозов.
6. Принципы социального прогнозирования и современные формы их проявления.
7. Моделирование развития социальных систем регионального уровня.
8. Пути совершенствования системы показателей социального прогнозирования и планирования.
9. Сущность и значение методов социального прогнозирования, современные направления их совершенствования.
10. Современные формы применения в социальном прогнозировании и планировании системы социальных нормативов и нормативного метода.
11. Использование социологических методов в социальном прогнозировании.
12. Основные направления использования моделирования в социальном прогнозировании и развитии.
13. Прогнозирование макроэкономических показателей как факторов, влияющих на состояние социальной среды общества.
14. Прогнозирование демографической ситуации и возможностей ее государственной коррекции.
15. Прогнозирование производительности труда, занятости населения и социальных последствий ее динамики.
16. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.
17. Прогнозирование и планирование развития социального обеспечения.
18. Прогнозирование и планирование развития просвещения.
19. Прогнозирование коммунального хозяйства и его влияния на динамику социальных процессов.
20. Прогнозирование потребности в жилье и инвестиций в развитие жилищного строительства.
21. Прогнозирование потребности в услугах городского транспорта и инвестиций в его развитие.

22. Прогнозирование источников дохода бюджета и социальных факторов, определяющих формирование его расходной части.
23. Социальные аспекты прогнозирования спроса на продукцию основных отраслей материального производства.
24. Социальный аспект прогнозирования состояния окружающей среды и планирования рационального использования природных ресурсов.
25. Прогнозирование социально-экономического развития региона.
26. Особенности региональных прогнозов и программ.
27. Прогностические модели как современные технологии в управлении государством.
28. Сценарное моделирование в прогнозировании социальных процессов.
29. Прогнозирование социальных проблем молодежи, подростков.
30. Прогнозирование социальных последствий социальной политики России.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Полемика

Тема 1. Основные понятия прогностики

- 1) Понятийная база прогностики.
- 2) Общие понятия социального прогнозирования.
- 3) Понятий, характеризующие объект прогнозирования.
- 4) Принципы прогнозирования. Типология прогнозов.
- 5) Основные этапы прогнозирования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 2. Методология прогнозирования

- 1) Общая характеристика методов прогнозирования.
- 2) Фактографические методы прогнозирования, их классификация.
- 3) Классификация экспертных методов прогнозирования.
- 4) Этапы организации экспертного прогнозирования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема 3. Прогнозирование на предприятии

- 1) Прогнозирование в стратегическом маркетинге.
- 2) Отличие стратегического и операционного маркетинга.
- 3) Основные этапы стратегического маркетинга.
- 4) Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
- 5) Методы прогнозирования спроса.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема 4. Организация плановой работы на предприятии

- 1) Система планирования на предприятии.
- 2) Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный планы на предприятии.
- 3) Финансовое планирование на предприятии.
- 4) Порядок разработки инвестиционных проектов, критерии их оценки.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

- 1) Прогнозирование демографического развития.
- 2) Стадии разработки демографических прогнозов.
- 3) Цели демографического прогноза.
- 4) Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
- 5) Факторы, влияющие на состояние природных ресурсов.
- 6) Прогнозирование национальной безопасности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема 6. Прогнозирование уровня жизни, доходов и занятости населения жителей городов и сельской местности

- 1) Основы управления социальной сферой.
- 2) Основные направления социальной политики России.
- 3) Прогнозирование уровня жизни населения жителей городов и сельской местности.
- 4) Комплекс натуральных и стоимостных показателей, рассчитываемых при прогнозировании уровня жизни населения.
- 5) Факторы, влияющие на уровень жизни. Прогнозирование доходов населения.
- 6) Прогнозирование занятости населения. Виды занятости.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -
Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –
Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема 7. Прогнозирование развития сфер образования, культуры и здравоохранения в городах и сельской местности

- 1) Прогнозирование развития образования. Методы, используемые для прогнозирования развития образования.
- 2) Прогнозирование в сфере культуры. Показатели развития сферы культуры.
- 3) Прогнозирование развития здравоохранения, санаторно-курортных и оздоровительных учреждений, физической культуры и спорта. жителей городов и сельской местности
- 4) Нормативно-факторный метод прогнозирования потребности в медицинских услугах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -
Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 8. Прогнозирование развития жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, торговли и общественного питания

- 1) Прогнозирование развития жилищно-коммунальной сферы.
 - 2) Показатели, применяемые в прогнозировании развития жилищного хозяйства.
 - 3) Прогнозирование сферы бытовых услуг.
 - 4) Прогнозирование развития торговли и общественного питания.
- Факторы, влияющие на объем розничного товарооборота.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Тестовые задания для текущего контроля

1.

Принципы прогнозирования.

- А) конфиденциальность,
- Б) гуманизм,
- В) научная обоснованность.

2.

Методы социального прогнозирования.

- А) групповые экспертные,
- Б) волонтерские,
- В) спортивные.

3.

БКГ это:

- А) биокілограммы,
- Б) быстрый кредит государства,
- В) бостонская консультационная группа.

Тестовые задания для промежуточного контроля

1.

Метод прогнозирования спроса:

- А) Факторные методы,
- Б) химические методы,
- В) филологические методы.

2.

Метод сценариев это:

- А) метод организации культурно массовых мероприятий,
- Б) метод создания кинофильмов,
- В) один из методов экспертных оценок, с помощью которого дается картина исследуемого объекта в будущем на основе сложившейся ситуации.

3.

Экономическое планирование на предприятии – это:

- А) способ планирования культурно досуговой деятельности на предприятии,
- Б) способ моделирования развития предприятия, показателей среды его деятельности,
- В) способ деятельности позволяющий решить спортивные проблемы персонала на предприятии.

Тестовые задания для итогового контроля

Вариант – 1

1. Объект прогнозирования.

- А) Факторы определяющие пространственно и организационно оформленную среду обитания,
- Б) все социальные системы, все явления, протекающие в обществе,
- В) Человек оказавшийся в трудной жизненной ситуации.

2. Принципы прогнозирования.

- А) конфиденциальность,
- Б) гуманизм,
- В) научная обоснованность.

3. Методы прогнозирования.

- А) групповые экспертные,
- Б) волонтерские,
- В) спортивные.

4. БКГ это:

- А) биокілограммы,
- Б) быстрый кредит государства,

В) бостонская консультационная группа.

5. Методы прогнозирования спроса это:

- А) Факторные методы,
- Б) химические методы,
- В) юридические методы.

Вариант – 2

1. Метод сценариев это:

- А) метод организации культурно массовых мероприятий,
- Б) метод создания кинофильмов,
- В) один из методов экспертных оценок, с помощью которого дается картина исследуемого объекта в будущем на основе сложившейся ситуации.

2. Экономическое планирование на предприятии – это:

- А) способ планирования культурно досуговой деятельности на предприятии,
- Б) способ моделирования развития предприятия, показателей среды его деятельности,
- В) способ деятельности позволяющий решить проблемы социального окружения предприятия.

3. Демографические прогнозы это.

- А) научно обоснованное предвидение появления сверхлюдей,
- Б) научно обоснованное предвидение изменения движения воздушных масс,
- В) научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения.

4. Факторы, влияющие на характер демографического развития.

- А) экономические,
- Б) комплекующие,
- В) субъект-объектные

5. Прогнозируемые показатели демографического развития страны.

- А) численность животного мира страны,
- Б) численность населения страны,
- В) численность денежных средств страны.

Вариант – 3

1. Показатели используемые в прогнозах земельных ресурсов.

- А) площадь пашни,
- Б) цвет пашни,
- В) количество биоматериала в земле.

2. Показатели используемые в прогнозах водных ресурсов.

- А) цвет водных ресурсов,
- Б) вес водных ресурсов,
- В) объем водных ресурсов.

3. Показатели используемые в прогнозах лесного фонда.

- А) цвет,
- Б) динамика лесного фонда,
- В) вес.

4. Прогноз состояния ресурсов недр.

- А) объемы запасов полезных ископаемых,
- Б) количество норных животных,
- В) объемы запасов полезной древесины.

5. Социальная сфера это:

- А) эмоции или желание достичь определенного душевного состояния; отношение...
- Б) совокупность отраслей производства, в которых создаются материальные блага,
- В) область отношений и взаимодействий между индивидами, группами и общностями

Вариант – 4

1. Известные индексы - прогнозирования.

- А) ИРЧК,
- Б) ТНТ,
- В) СТС.

2. Методы прогнозирования уровня доходов населения.

- А) интуитивные методы,
- Б) химические,
- В) психиатрические.

3. Виды занятости трудоспособного населения.

- А) очередная,

- Б) спортивная,
- В) полная.

4. Показатели, применяемые в прогнозировании развития жилищного хозяйства.

- А) данные о четвертичном жилье,
- Б) ввод в действие жилой площади,
- В) информация о миграционных потоках.

5. Проблемы прогнозирования развития в сфере культуры.

- А) недостаточное количество учебников по культурологии,
- Б) недостаточное количество культурных людей,
- В) недостаточное финансирование государственных объектов культу

Вопросы к зачету

1. Общие понятия прогнозирования.
2. Понятия, характеризующие объект прогнозирования.
3. Принципы прогнозирования.
4. Типология прогнозов.
5. Основные этапы прогнозирования.
6. Общая характеристика методов прогнозирования.
7. классификация фактографических методов прогнозирования.
8. Классификация экспертных методов прогнозирования.
9. Основные этапы, характерные для экспертного прогнозирования.
10. Прогнозное социальное проектирование.
11. Отличие стратегического и операционного маркетинга.
12. Прогнозирование в стратегическом маркетинге.
13. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
14. Этапы «жизни» товаров.
15. Матрица Бостонской консультационной группы - БКГ.
16. Экспертиза - метод прогнозирования спроса.
17. Эвристические и экстраполяционные методы прогнозирования.
18. Метод сценариев.
19. Система планирования на предприятии.
20. Финансовое планирование на предприятии.
21. Порядок разработки инвестиционных проектов.
22. Базовые условия социально-экономического развития страны.
23. Стадии разработки демографических прогнозов.
24. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
25. Прогнозируемые показатели демографического развития.
26. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
27. Показатели прогноза земельных и водных ресурсов.
28. Показатели прогноза лесного фонда.
29. Прогноз состояния ресурсов недр.

30. Прогнозирование национальной безопасности.
31. Основы управления социальной сферой.
32. Прогнозирование уровня жизни населения.
33. Прогнозирование доходов населения.
34. Прогнозирование занятости населения. Виды занятости.
35. Стадии разработки прогнозов занятости.
36. Прогнозирование развития образования.
37. Прогнозирование в сфере культуры.
38. Прогнозирование развития здравоохранения.
39. Прогнозирование развития жилищно-коммунальной сферы.
40. Прогнозирование сферы бытовых услуг.
41. Прогнозирование развития торговли, общественного питания.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Формируемые компетенции:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **ОПК-2**.

1. Методы прогнозирования.

- А) групповые экспертные,
- Б) волонтерские,
- В) спортивные.

2. 6. Метод сценариев это:

- А) метод организации культурно массовых мероприятий,
- Б) метод создания кинофильмов,
- В) один из методов экспертных оценок, с помощью которого дается картина исследуемого объекта в будущем на основе сложившейся ситуации.

3. Экономическое планирование на предприятии – это:

- А) способ планирования культурно досуговой деятельности на предприятии,
- Б) способ моделирования развития предприятия, показателей среды его деятельности,
- В) способ деятельности позволяющий решить проблемы социального окружения предприятия.

4. Факторы, влияющие на характер демографического развития.

- А) экономические,
- Б) комплектующие,
- В) субъект-объектные

5. Прогнозируемые показатели демографического развития страны.

- А) численность животного мира страны,
- Б) численность населения страны,
- В) численность денежных средств страны.

По ОПК 2 получены результаты: _____ -

2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения **ПК-1**.

1. Прогноз состояния ресурсов недр.

- А) объемы запасов полезных ископаемых,
- Б) количество норных животных,
- В) объемы запасов полезной древесины.

2. Социальная сфера это:

- А) эмоции или желание достичь определенного душевного состояния; отношение...
- Б) совокупность отраслей производства, в которых создаются материальные блага,
- В) область отношений и взаимодействий между индивидами, группами и общностями

3. Известные индексы - прогнозирования.

- А) ИРЧК,
- Б) ТНТ,
- В) СТС.

4. Методы прогнозирования уровня доходов населения.

- А) интуитивные методы,
- Б) химические,
- В) психиатрические.

5. Виды занятости трудоспособного населения.

- А) очередная,
- Б) спортивная,
- В) полная.

По ПК-1 получены результаты _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Чуркин И.Ю.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.