

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра Кадровой политики и управления персоналом**

Рег. № ГМ.03-40  
«25» 05 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «10» мая 2017 г. № 10  
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова  
И.О. Фамилия  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ОД.11 Демография**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

**основной вид деятельности: организационно-управленческая**

**Новосибирск 2017 г.**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении</b>			
1.	<b>Тема 1.1</b> Демография как отрасль знаний о населении (предмет, метод); ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой.	ОК-3, ПК-4	Полемика
2.	<b>Тема 1.2</b> Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Демографические концепции (количественные и качественные).	ОК-3, ПК-4	Дебаты
3.	<b>Тема 1.3</b> Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.	ОК-3, ПК-4	Дискуссия
<b>Раздел 2. Основные характеристики, методы анализа состава и движения населения</b>			
4.	<b>Тема 2.1</b> Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения	ОК-3, ПК-4	Полемика
5.	<b>Тема 2.2</b> Характеристика состава и структуры населения	ОК-3, ПК-4	Дебаты
6.	<b>Тема 2.3</b> Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.	ОК-3, ПК-4	Дискуссия

7.	<b>Тема 2.4</b> Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Современные требования к повышению качества населения	ОК-3, ПК-4	Полемика
8	<b>Тема 2.5</b> Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.	ОК-3, ПК-4	Дебаты
9	<b>Тема 2.6</b> Экономические аспекты роста населения. Экономика и население	ОК-3, ПК-4	Дискуссия
10	<b>Тема 2.7</b> Урбанизация и особенности расселения в России. (Сокращение количества жителей села и увеличение количества жителей Городов). Современные тенденции и формы урбанизации.	ОК-3, ПК-4	Полемика
<b>Раздел 3. Демографическая политика и современная демографическая ситуация</b>			
11	<b>Тема 3.1</b> Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира, современная демографическая ситуация в городах и сельской местности.	ОК-3, ПК-4	Дебаты
12	<b>Тема 3.2</b> Демографическое прогнозирование.	ОК-3, ПК-4	Дискуссия

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра Кадровой политики и управления персоналом**  
**Темы контрольных работ**  
по дисциплине *Демография*

1. Анализ основных тенденций развития населения.
2. Проблема депопуляции населения.
3. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
4. Проблемы рождаемости в современной России.
5. Брачность и разводимость в России: современное состояние и перспективы.
6. Брак и семья как объекты демографического анализа.
7. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
8. Особенности демографического поведения в современной России.
9. Миграционная политика в современной России, ее региональная специфика.
10. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: основные проблемы и вопросы адаптации.
11. Изучение демографических процессов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
12. Демографическая политика России: основные проблемы и региональные аспекты.
13. Особенности демографической политики в России и в других странах (сравнительный анализ).
14. Основные проблемы демографического прогнозирования.
15. Демографическое прогнозирование: отечественный и зарубежный опыт (сравнительный анализ).
16. Опыт и достижения современной отечественной и зарубежной демографии.
17. Региональные различия в российской смертности.
18. Демографические прогнозы населения мира.
19. Второй демографический переход в России.
20. Смертность от самоубийств в России и мире: общее и специфическое.
21. Социально-экономические и демографические детерминанты бедности и неравенства.
22. Роль материнского капитала в повышении рождаемости в России.
23. Смертность российских мужчин: общее и специфичное на фоне других стран СНГ.
24. Пенсионный возраст в России: проблемы и перспективы повышения.  
Здоровье населения как фактор региональной дифференциации.

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **Полемика**

**Тема 1.1** Демография как отрасль знаний о населении (предмет, метод); ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой.

1. Демография как отрасль знаний о населении. Население как объект изучения многих наук История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи. Объект и предмет демографии.

2. Демография как наука сегодня. Цели и задачи дисциплины и ее практическое использование. Комплексный характер исследования народонаселения.

3. Теоретические аспекты изучения проблемы народонаселения. Методология исследования народонаселения. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

**Дебаты**

**Тема 1.2** Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Демографические концепции (количественные и качественные).

1. Виды источников информации. Переписи населения.
2. Текущий статистический учет демографических процессов и событий.
3. Списки и регистры населения. Специальные выборочные демографические обследования.
4. Социологический мониторинг состояния качества жизни населения, социально-психологического настроения и общественного мнения как источник демографической информации.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## Дискуссия

**Тема 1.3** Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.

1. Численность населения: абсолютный и относительный показатель динамики изменений.
2. Структура населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды.
3. Семейно-брачная структура населения. Брачность и разводимость.
4. Качественные характеристики населения. Взаимосвязь структуры и качества населения с иными социальными структурами и процессами.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## Полемика

**Тема 2.1** Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения

1. Абсолютные и относительные показатели и общие коэффициенты движения населения.
2. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость.
3. Показатели и коэффициенты рождаемости. Учет рождаемости, ее поведенческих и структурных компонентов.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## Дебаты

### Тема 2.2 Характеристика состава и структуры населения.

1. Понятие смертности. Показатели уровня смертности, причины смертности.
2. Вероятностные таблицы смертности (дожития).
3. Динамика и средняя продолжительность жизни. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смертности.
4. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Эпидемиологический переход. Самоохранительное поведение

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## Дискуссия

**Тема 2.3** Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.

1. Брак и брачность как демографическая категория. Факторы брачности и тенденции брачной структуры населения.
2. Развод и разводимость.
3. Семья и домохозяйство. Типология и тенденции изменения размеров, состава семьи домохозяйства.
4. Соотношение социально, семейной и демографической политики (мировой и отечественный опыт).



### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## **Полемика**

**Тема 2.4** Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Современные требования к повышению качества населения

1. Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий.
2. Коэффициент и темпы роста и естественного прироста населения. Суммарный коэффициент рождаемости.
3. Показатели воспроизводства населения: брутто-, нетто-коэффициенты.
4. Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Прогнозы численности населения мира и России.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## **Дебаты**

**Тема 2.5** Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.

1. Демографическая политика: содержание, история, методы, эффективность. Опыт проведения демографической политики в мире, критерии ее эффективности.

2. Основные направления регулирования демографических процессов и демографической политики государства в современной России (программа демографического развития до 2015г).

3. Причины демографического кризиса и угрозы демографических катастрофы и депопуляции в России. Прогнозы и возможности преодоления кризиса.

4. Проблемы стимулирования рождаемости и роста населения страны. Проблемы соотношения интересов семьи, личности и общества.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## Дискуссия

**Тема 2.6** Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.

1. Деятельность ООН и проекты изучения и анализа процессов развития человеческого потенциала.

3. Всемирные конференции ООН по народонаселению.

2. Перспективы демографического перехода от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социально-экономического прогресса.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## Дискуссия

**Тема 2.7** Урбанизация и особенности расселения в России. (Сокращение количества жителей села и увеличение количества жителей Городов).

Современные тенденции и формы урбанизации.

1. Термин “расселение и урбанизация”, характер и особенности расселения. Понятие и сущность урбанизации.

2. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и различия. Положительные и отрицательные черты урбанизации.

3. Экономические проблемы и система мер по эффективному регулированию процессов урбанизации. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и размер. Высокие темпы роста урбанизации в мире в XX веке.

4. Современные формы и особенности урбанизации. Рост больших городов за счет сокращения жителей села. Формирование городских агломераций. Мегалополисы и их будущее. Тенденции урбанизации в конце XX века.

5. Развитие различных форм скрытой урбанизации. Урбанизация села. Развитие процессов дезурбанизации. Демографические проблемы больших и малых городов.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

## Дебаты

**Тема 3.1** Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира, современная демографическая ситуация в городах и сельской местности.

1. Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства.

2. Региональная дифференциация общих демографических показателей. Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции ее изменения.
3. Демографическая политика в России.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

### **Дискуссия**

#### **Тема 3.2 Демографическое прогнозирование**

1. Понятие, назначение, краткая история.
2. Виды и методы прогнозирования.
3. Гипотезы и сценарии демографического прогноза.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

#### **Тестовые задания для текущего контроля**

**1.**

**Какой демографический процесс является предметом изучения демографов?**

- а) рождаемость;
- б) оплата ЖКХ;
- в) поступление в ВУЗ;

2.

**Задачами демографии являются:**

- а) определение абсолютной численности населения и закономерности ее изменения в прошлом и будущем;
- б) характеристика безработных;
- в) изучение характера населения;

3.

**Какое место в мире занимает Россия по численности населения?**

- а) 1 место,
- б) 2 место,
- в) 6 место.

### **Тестовые задания для промежуточного контроля**

1.

**Демографические показатели используются для**  
оценки демографических процессов. (Вставьте  
правильное.)

- а) количественной,
- б) балансовой,
- в) метрологической.

2.

**Численность населения любой страны является результатом действия факторов. Каких именно?**

- а) скорости передвижения,
- б) качество автомобилестроения;
- в) естественного и механического прироста.

3.

**Что показывают демографические пирамиды? Распределение населения по:**

- а) полу,
- б) высоте здания,
- в) этносу.

### **Тестовые задания для итогового контроля**

Вариант – 1

**1. Предметом демографии как науки является...**

- а) мотивация покупки автомобиля;
- б) количество домашних животных в семьях;
- в) закономерности воспроизводства населения;

**2. Население интересует демографа с точки зрения ...**

- а) совокупности поколения ровесников;

- б) совокупности занимающихся спортом;
- в) совокупности лиц, занимающихся шахматами.

**3. Какой демографический процесс был предметом изучения на этапе становления демографии как науки....**

- а) смертность;
- б) преступность;
- в) коррупция.

**4. Задачами демографии являются:**

- а) определение абсолютной численности населения и закономерности ее изменения в прошлом и будущем;
- б) характеристика методов социальной защиты населения;
- в) анализ трудностей осуществление причинно-следственных связей населения.

**5. Какое место в мире занимает Россия по численности населения?**

- а) 1 место,
- б) 2 место,
- в) 6 место.

Вариант – 2

**1. Какой демографический процесс является предметом изучения демографов?**

- а) рождаемость;
- б) оплата ЖКХ;
- в) поступление в ВУЗ;

**2. Какое место в мире занимает Россия по численности населения?**

- а) 1 место,
- б) 2 место,
- в) 6 место.

**3. Демографические показатели используются для \_\_\_\_\_ оценки демографических процессов. (Вставьте правильное из ниже перечисленных.)**

- а) количественной,
- б) балансовой,
- в) метрологической.

**4. Численность населения любой страны является результатом действия факторов. Каких именно?**

- а) скорости выращивания продовольствия,
- б) качества легкой промышленности;

в) естественного и механического прироста.

**5. Что показывают демографические пирамиды? Распределение населения по:**

- а) полу, возрасту,
- б) высоте здания,
- в) этносу.

Вариант – 3

**1. Какова примерная численность населения Земного шара?**

- а) 300 тыс. Чел,
- б) 6 млрд. чел.,
- в) 1 млрд. чел..

**2. Демографы используют следующие методы сбора информации...**

- а) опрос,
- б) ЭКГ,
- в) эстафета.

**3. Всесоюзную перепись населения рекомендуют проводить через каждые...**

- а) 10 лет,
- б) 25 лет,
- в) 30 лет.

**4. Брак это (семейный кодекс)...**

- а) Отношения мужчины и женщины, которые официально зарегистрированы в ЗАГСе,
- б) качество продукции,
- в) отношения выстраиваемые женихом к будущей теще.

**5. Краткосрочный демографический прогноз дается на:**

- а) срок до 5 лет,
- б) срок 10-30 лет,
- в) 30 и более лет.

Вариант – 4

**1. Демографический прогноз это ...**

- а) обоснованное предвидение базовых параметров движения населения
- б) предвидение изменения температуры воздуха,
- в) предвидение изменения ценовой политики.

## **2. Перепись населения (в демографии) это....**

- а) специальное научно-организованное обследование с целью получения информации о численности и составе населения,
- б) запись жильцов в домовую книгу,
- в) список домашних животных проживающих в семьях..

## **3. Виды переписи населения**

- а) всеобщая перепись,
- б) параллельная перепись,
- в) химическая перепись.

## **4. В современной России наблюдается следующая демографическая ситуация**

- а) смертность превышает рождаемость,
- б) рождаемость превышает смертность,
- в) демографически стабильная ситуация (без спадов и роста населения).

## **5. Демографическая медстатистика фиксирует**

- а) количество рождений и смертей,
- б) количество меда израсходованного медиками,
- в) количество заболевших демографов.

## **Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет демографии. Место демографии в системе наук о народонаселении.

2. Развитие науки «Демография». Отрасли демографии. История становления демографии.

3. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.

4. Задачи демографии. Методы демографии.

5. Перепись населения: цели, задачи, принципы. Краткая история переписи населения. Микропереписи населения.

6. Текущий учет населения.

7. Численность населения как моментальный показатель (постоянное, наличное, временное население). Среднегодовая численность населения. Динамика численности населения.

8. Динамика, прогноз численности населения мира и России. Экономические аспекты численности населения.

9. Половая структура населения. Возрастная структура населения. Факторы, влияющие на половозрастную структуру населения. Половозрастная пирамида и ее построение.

10. Брачная структура населения. Браки и разводы. Динамика коэффициентов брачности и разводимости.



11.Семья и домохозяйство. Основные функции семьи. Сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения. Семейная структура населения и история ее развития.

12.Этнический и конфессиональный составы населения. Отличительные и характерные черты национального состава населения и тенденции их изменений в мире и России.

13.Экономически, образовательный, социальный состав населения и тенденции их изменения в мире и России.

14.Расселенческая структура населения. Городское и сельское население. Плотность населения. Уровень урбанизации.

15.Виды демографических показателей: абсолютные и относительные.

16.Расчет средней численности населения и общих коэффициентов естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости. Достоинства и недостатки коэффициентов естественного прироста населения.

17.Показатели рождаемости населения: специальный коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости, коэффициент брачной рождаемости. Достоинства и недостатки.

18.Теория демографического перехода. Факторы рождаемости. Методы анализа рождаемости.

19. Репродуктивное поведение населения.

20. Смертность как важнейшая демографическая характеристика. Характеристика общих, специальных, частных показателей смертности. Младенческая смертность.

21. Вероятностные таблицы смертности.

22. Значение и расчет показателя средней ожидаемой продолжительности жизни Перспектива роста средней продолжительности жизни.

23. Сходства и отличия роста и воспроизводства населения. Общий коэффициент естественного прироста.

24. Брутто- и нетто- коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста населения.

25.Миграционная политика. Типы и формы миграции. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и регионах. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны. Миграция как один из важных факторов этнических процессов. Экономическое значение миграции.

26.Общая характеристика миграционных процессов в мире, России и регионах.

27.Основные источники сведений о миграции населения. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения. Сальдо миграции.

28.Миграционная политика в ряде стран, в России.

29.Взаимосвязь рождаемости и смертности. Правило амортизации. Рождаемость и брачность. Миграция и воспроизводство населения.

30.Экономическая структура и движение населения.

31.Демографические концепция «качества жизни».

32.Социальная и демографическая политика: взаимосвязь и различие целей.

33.Особенности демографической ситуации в мире и тенденции ее изменения.

34.Характерные черты демографической ситуации по континентам, основным историко-географическим регионам, группам стран.

35.Динамика численности половозрастного состава населения России и ее регионов.

36.Рождаемость, смертность и тенденции их изменения в России и ее регионах. Изменение показателей рождаемости и смертности в условия социально-экономических преобразований. Воспроизводство населения в России и ее регионах.

37.Ожидаемая продолжительность жизни в России и ее регионах.

38.Проблемы деградации генофонда. Экономические аспекты изменения численности, структуры и качества населения России и ее регионов. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики страны.

39.Особенности национального состава населения России и ее регионов.

40.Особенности религиозного состава населения России и ее регионов.

41.Семейный состав населения в России и ее регионах. Государственная семейная политика в России.

42.Механическое движение населения и его территориальные особенности в России.

43.Назначение и важнейшие цели демографического прогнозирования. История демографического прогнозирования.

44.Основные виды прогнозирования, классификация по времени, методам, целям их осуществления.

45.Демографический взрыв, стабилизация численности, депопуляция населения.

46.Прогнозы народонаселения стран мира и СНГ.

47.Концепция демографического развития России на период до 2015 года.

48.Факторы обуславливающие изменения численности и состава населения.

49. Демографические концепции. Количественные: ранние демографические концепции, мальтузианство, концепция недостаточности населения, теория оптимума населения, теория демографической революции.

50.Качественные концепции: расизм, органическая теория, теория социальной мобильности.

### **Критерии оценки знаний студентов на зачёте:**

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ДЕМОГРАФИЯ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Формируемые компетенции:**

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**.

1. **Какое место в мире занимает Россия по численности населения?**
  - а) 1 место,
  - б) 2 место,
  - в) 6 место.
2. **Какой демографический процесс является предметом изучения демографов?**
  - а) рождаемость;
  - б) оплата ЖКХ;
  - в) поступление в ВУЗ;
3. **Демографические показатели используются для \_\_\_\_\_ оценки демографических процессов. (Вставьте правильное из ниже перечисленных.)**
  - а) количественной,
  - б) балансовой,
  - в) метрологической.
4. **Численность населения любой страны является результатом действия факторов. Каких именно?**
  - а) скорости выращивания продовольствия,
  - б) качества легкой промышленности;
  - в) естественного и механического прироста.
5. **Что показывают демографические пирамиды? Распределение населения по:**
  - а) полу, возрасту,
  - б) высоте здания,
  - в) этносу.

**По ОК 3 получены результаты: \_\_\_\_\_ -**

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **ПК- 4**.

1. **Краткосрочный демографический прогноз дается на:**
  - а) срок до 5 лет,
  - б) срок 10-30 лет,

- в) 30 и более лет.
- 2. Демографический прогноз это ...**
- а) обоснованное предвидение базовых параметров движения населения
  - б) предвидение изменения температуры воздуха,
  - в) предвидение изменения ценовой политики.
- 3. В современной России наблюдается следующая демографическая ситуация**
- а) смертность превышает рождаемость,
  - б) рождаемость превышает смертность,
  - в) демографически стабильная ситуация (без спадов и роста населения).
- 4. Демографическая медстатистика фиксирует**
- а) количество рождений и смертей,
  - б) количество меда израсходованного медиками,
  - в) количество заболевших демографов.
- 5. Какова примерная численность населения Земного шара?**
- а) 300 тыс. Чел,
  - б) 6 млрд. чел.,
  - в) 1 млрд. чел..

**По ПК-4 получены результаты** \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

**ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов** \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель \_\_\_\_\_ Чуркин И.Ю.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017