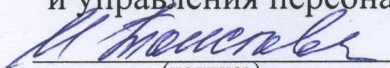


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Рег. № СН.03-70
«25» 12 20 15 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» 12 20 15 г. № 4
Заведующий кафедрой кадровой политики
и управления персоналом
 И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.11.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

43.03.01 Сервис

Новосибирск 2015

**Паспорт
фонда оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|-------------------------------------|
| 1. | Тема 1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития России. | ОПК-2,ОПК-3 | Полемика |
| 2. | Тема 3 Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения. | ОПК-2,ОПК-3 | Дебаты |
| 3. | Тема 5. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России; межзональное разделение труда. | ОПК-2,ОПК-3 | Дискуссия |
| | Тема 6. Особенности территориальной организации транспортной системы России. | ОПК-2,ОПК-3 | Полемика |
| 4. | Тема 7. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ. | ОПК-2,ОПК-3 | Дебаты |
| 5. | Тема 8. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического | ОПК-2,ОПК-3 | Дискуссия |

| | | | |
|----|---|-------------|-----------|
| | пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции. | | |
| 7. | Тема 10. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. | ОПК-2,ОПК-3 | Полемика |
| | Тема 11 Основные направления развития приграничных районов России. | ОПК-2,ОПК-3 | Дебаты |
| | Тема 12 Тенденции и особенности социально- экономического развития севера России. | ОПК-2,ОПК-3 | Дискуссия |

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Полемика

по дисциплине Территориальная организация населения
(наименование дисциплины)

Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
Природные предпосылки социально-экономического развития России.

- 1) Объект и основные понятия теории территориальной организации населения.
- 2) Национально-государственное устройство государства. Границы России.
- 3) Методы научных исследований используемые при изучении территориальной организации населения (картографический метод).
- 4). Классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы.
- 5) Лесные, водные, минерально-сырьевые. Загрязнение природной среды.
- 6) На контурной карте отметьте: крупные реки, моря, заливы, проливы, горы и низменности; границы РФ, страны с которыми у России есть общая граница (сухопутная и морская).

Критерии оценки: - оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю. И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Дебаты

по дисциплине Территориальная организация населения

(наименование дисциплины)

Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.

1) Основные тенденции демографических процессов в России и перспективы демографического развития.

2) Системы расселения: городская, сельская и единая.

3) Факторы и условия регионального развития (Специализация, комплексность и диверсификация производства),

4) Классификация производств по характеру их размещения.

5) Экономическое значение миграций населения.

6) Подпишите названия стран «ближнего зарубежья» России - сопредельных государств (их столицы).

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра **Кафедра Кадровой политики и управления персоналом**

(наименование кафедры)

Дискуссия

по дисциплине **Территориальная организация населения**
(наименование дисциплины)

Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России; межзональное разделение труда.

- 1) Финансово-промышленные группы, промышленные пункты,
- 2) Промышленные центры, промышленные узлы. Промышленные районы.
- 3) Разделение труда. Территориальное разделение труда. Межзональное разделение труда.
- 4) Транспортная система мира и России.
- 5) Роль Транссиба и Севсиба
- 6) Роль БАМа в решении проблем федерального, регионального и локального уровня.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Полемика

по дисциплине Территориальная организация населения
(наименование дисциплины)

Особенности территориальной организации транспортной системы России.

- 1) Специализация и комплексное развитие экономических районов.
- 2) Таксономическая организация районов.
- 3) Специализация и комплексное развитие экономических районов.
- 4) Требования предъявляемые к работнику в современных условиях рыночной экономики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Дебаты

по дисциплине Территориальная организация населения
(наименование дисциплины)

Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ..

- 1) Специализация сельского хозяйства.
- 2) Развитие и размещение основных отраслей сельского хозяйства.
- 3) Типы сельского хозяйства.
- 4) Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Дискуссия

по дисциплине Территориальная организация населения
(наименование дисциплины)

Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции.

- 1) Качество экономического пространства.
- 2) Характеристики и параметры экономического пространства. Анклав. Энклавы.
- 3) Основные классы и типы свободных экономических зон.
- 4) Проблемы экономической интеграции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Полемика

по дисциплине Территориальная организация населения
(наименование дисциплины)

Россия в системе международного (мирового) разделения труда.¹⁾
Интеграция экономической жизни в мире.

- 2) Место и роль России в международном разделении труда.
- 3) Внешние экономические связи страны.
- 4) Выделите регионы с наиболее высоким уровнем безработицы (первые десять):

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Дебаты

по дисциплине Территориальная организация населения
(наименование дисциплины)

Основные направления развития приграничных районов России.

- 1) Отсталые (слаборазвитые), депрессивные, приграничные регионы.
- 2) Пути преодоления региональной отсталости.
- 3) Зоны российского приграничья.
- 4) Последствия разрыва экономических связей (после развала СССР) для экономики всех субъектов РФ?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Дискуссия

по дисциплине Территориальная организация населения
(наименование дисциплины)

Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России. Социально-экономические.

- 1) Этнические особенности освоения северных регионов.
- 2) Перспективы проблемных регионов Севера.
- 3) Каковы, возможности PR-технологий для изменения образа (имиджа) регионов Севера.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Составитель Чуркин И.Ю. И.О. Фамилия
(подпись)

« » 2015

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Текущий контроль

1. Предмет ТОН изучает?

(выберите один правильный ответ)

- А) Факторы определяющие пространственно и организационно оформленную среду обитания
- Б) Человека оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- В) Человеческий организм.

2. Каких государственных границ у России больше всего с соседними государствами?

(выберите один правильный ответ)

- А) Подводных
- Б) Подземных
- В) Сухопутных

3. После распада СССР геополитическое положение России:

(выберите один правильный ответ)

- А) Улучшилось
- Б) Ухудшилось
- В) Осталось прежним

4. Большая часть населения России расположена на:

(выберите один правильный ответ)

- А) Неблагоприятных районах
- Б) Наиболее благоприятных районах
- В) Экваториальной зоне

5. Россия обладает

(выберите один правильный ответ)

- А) Крупнейшим в мире природно-ресурсным потенциалом
- Б) Средним природно-ресурсным потенциалом
- В) Слабейшим в мире природно-ресурсным потенциалом

6. В России проживает сегодня больше:

(выберите один правильный ответ)

- А) Женщин
- Б) Детей
- В) Мужчин

7. Самая многочисленная национальность России сегодня:

(выберите один правильный ответ)

- А) Украинцев
- Б) Узбеков

В) Русских

8. Миграция это:

(выберите один правильный ответ)

А) Быстрая радиостанция

Б) Сфера деятельности

В) Перемещения людей

9. Российский регион с наибольшей плотностью населения:

(выберите один правильный ответ)

А) Северный

Б) Центральный

В) Дальневосточный

10. В России больше проживает людей в:

(выберите один правильный ответ)

А) Городах

Б) Сёлах

В) Поселках городского типа

Промежуточный контроль

1. Инфраструктура развита больше в:

(выберите один правильный ответ)

А) Городах

Б) Сёлах

В) Поселках городского типа

2. Сосредоточение нескрльких предприятий на ограниченной территории даёт:

(выберите один правильный ответ)

А) Положительный результат

Б) Нейтральный результат

В) Отрицательный результат

3. В европейской части страны машиностроение составляет:

(выберите один правильный ответ)

А) Основу промышленных комплексов

Б) Служит дополнением к профилирующим отраслям

В) Доминирует в промышленных комплексах

4. Основные виды транспорта в России (сегодня)?

(выберите один правильный ответ)

А) Железнодорожный

Б) Гужевой

В) Подводный

5. Наиболее дешевый вид транспорта?

(выберите один правильный ответ)

А) Трубопроводный

Б) Воздушный

В) Автомобильный

6. Наибольший объём грузооборота был достигнут?

(выберите один правильный ответ)

А) В 1990 г.

Б) В 2000 г.

В) В 2010 г.

7. Сельское хозяйство состоит из:

(выберите один правильный ответ)

А) Животноводства

Б) Трубопроводов

В) Полезных ископаемых

8. В сельскохозяйственном отношении в РФ лучше всего освоены?

(выберите один правильный ответ)

А) Лесостепь

Б) Сухие степные районы

В) Леса

9. В 1990 г.в СССР существовало союзных республик:

(выберите один правильный ответ)

А) 15

Б) 17

В) 19

10. Сегодня в мире ужесточается борьба за рынки:

(выберите один правильный ответ)

А) Сельхозугодий

Б) Одежды

В) Энергоресурсов

Итоговый контроль

2. Предмет ТОН изучает?

(выберите один правильный ответ)

А) Факторы определяющие пространственно и организационно оформленную среду обитания

Б) Человека оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

В) Человеческий организм.

2. Каких государственных границ у России больше всего с соседними государствами?

(выберите один правильный ответ)

А) Подводных

Б) Подземных

В) Сухопутных

3. После распада СССР геополитическое положение России:

(выберите один правильный ответ)

А) Улучшилось

Б) Ухудшилось

В) Осталось прежним

4. Большая часть населения России расположена на:

(выберите один правильный ответ)

- А) Неблагоприятных районах*
- Б) Наиболее благоприятных районах*
- В) Экваториальной зоне*

5. Россия обладает

(выберите один правильный ответ)

- А) Крупнейшим в мире природно-ресурсным потенциалом*
- Б) Средним природно-ресурсным потенциалом*
- В) Слабейшим в мире природно-ресурсным потенциалом*

6. В России проживает сегодня больше:

(выберите один правильный ответ)

- А) Женщин*
- Б) Детей*
- В) Мужчин*

7. Самая многочисленная национальность России сегодня:

(выберите один правильный ответ)

- А) Украинцев*
- Б) Узбеков*
- В) Русских*

8. Миграция это:

(выберите один правильный ответ)

- А) Быстрая радиостанция*
- Б) Сфера деятельности*
- В) Перемещения людей*

9. Российский регион с наибольшей плотностью населения:

(выберите один правильный ответ)

- А) Северный*
- Б) Центральный*
- В) Дальневосточный*

10. В России больше проживает людей в:

(выберите один правильный ответ)

- А) Городах*
- Б) Сёлах*
- В) Поселках городского типа*

11. Инфраструктура развита больше в:

(выберите один правильный ответ)

- А) Городах*
- Б) Сёлах*
- В) Поселках городского типа*

12. Сосредоточение нескольких предприятий на ограниченной территории даёт:

(выберите один правильный ответ)

- А) Положительный результат*
- Б) Нейтральный результат*
- В) Отрицательный результат*

13. В европейской части страны машиностроение составляет:
(выберите один правильный ответ)

- А) Основу промышленных комплексов*
- Б) Служит дополнением к профилирующим отраслям*
- В) Доминирует в промышленных комплексах*

14. Основные виды транспорта в России (сегодня)?
(выберите один правильный ответ)

- А) Железнодорожный*
- Б) Гужевой*
- В) Подводный*

15. Наиболее дешевый вид транспорта?
(выберите один правильный ответ)

- А) Трубопроводный*
- Б) Воздушный*
- В) Автомобильный*

16. Наибольший объём грузооборота был достигнут?
(выберите один правильный ответ)

- А) В 1990 г.*
- Б) В 2000 г.*
- В) В 2010 г.*

17. Сельское хозяйство состоит из:
(выберите один правильный ответ)

- А) Животноводства*
- Б) Трубопроводов*
- В) Полезных ископаемых*

18. В сельскохозяйственном отношении в РФ лучше всего освоены?
(выберите один правильный ответ)

- А) Лесостепь*
- Б) Сухие степные районы*
- В) Леса*

19. В 1990 г. в СССР существовало союзных республик:
(выберите один правильный ответ)

- А) 15*
- Б) 17*
- В) 19*

20. Сегодня в мире ужесточается борьба за рынки:
(выберите один правильный ответ)

- А) Сельхозугодий*
- Б) Одежды*
- В) Энергоресурсов*

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);