

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № си.03-14
«25» 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» сентября 20 17 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.13 СОЦИОЛОГИЯ

43.03.01 Сервис

профиль: сервис недвижимости
основной вид деятельности: сервисная

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки. Понятие, цели, задачи дисциплины. Социологический проект О. Конта.	ОК-4	Дискуссии
2.	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.	ОК-4	Анализ ситуаций
3.	Сельские и городские общности. Социальные группы и общности. Общность и личность. Малые группы и коллективы.	ОК-4	Анализ ситуаций
4.	Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.	ОК-4	Дискуссии
5.	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как социальный институт.	ОК-4	Дискуссии
6.	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.	ОК-4	Анализ ситуаций
7.	Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	ОК-4	Анализ ситуаций
8.	Социальные изменения. Социальные революции, конфликты и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.	ОК-4	Полемика
9.	Методы социологического исследования.	ОК-4	Пресс-конференция

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

1. Гендерные проблемы в российском обществе.
2. Массовая культура в современном обществе.
3. Семья и брак в меняющемся обществе.
4. Социальное неравенство в современном обществе.
5. Социологические проблемы модернизации российского общества.
6. Проблема занятости и безработицы в России.
7. Классы и слои России в условиях современного общества.
8. Социальная элита: высокостатусные группы российского общества.
9. Становление среднего класса в России.
10. Маргиналы как социальная группа и маргинальность.
11. Проблема формирования информационного общества.
12. Становление общественного мнения как социального института.
13. Проблемы девиантного поведения в российском обществе.
14. Молодежные субкультуры.
15. Место работы в жизни современной молодежи.
16. Современный труд и организация производства.
17. Глобализация и вестернизация в современном мире.
18. Производственные конфликты в РФ.
19. Социализация и социальная адаптация в современном обществе.
20. Лифты социальной мобильности и молодежь.
21. Социальные проблемы современных городов.
22. Религия в современном мире.
23. Межэтнические отношения в современном обществе.
24. Социология деревни.
25. Социология города, как одно из направлений социологии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Дискуссии

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Понятие, цели, задачи дисциплины. Социологический проект О. Конта.

1. Предмет, объект, функции и методы социологии.
2. Социология в системе гуманитарных наук.
3. Структура социологии.
4. Система основных категорий и законов в социологии.
5. Основные парадигмы социологии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Анализ ситуаций

Тема 2. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

1. История становления учений об обществе.
2. Возникновение социологии.
3. Классический период в развитии социологии.
4. Социология в России.
5. Развитие социологии в современных условиях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Анализ ситуаций

Тема 3. Сельские и городские общности. Социальные группы и общности. Общность и личность. Малые группы и коллективы..

1. Сельские и городские общности.
2. Виды социальных групп.
3. Социальные квазигруппы.
4. Социальный феномен толпы.
5. Особенности поведения людей в толпе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссии

Тема 4. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

1. Социальная организация.
2. Социальные движения.
3. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
4. Понятие социального статуса.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссии

Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Общественное мнение как социальный институт.

1. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
2. Общественное мнение как социальный институт.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Анализ ситуаций

Тема 6. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.

1. Культура как фактор социальных изменений.
2. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
3. Личность как социальный тип.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Анализ ситуаций

Тема 7. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

1. Социальный контроль и девиация.
2. Личность как деятельный субъект.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема 8. Социальные изменения. Социальные революции, конфликты и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе

1. Социальные изменения.
2. Социальные революции, конфликты и реформы.
3. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы.
4. Место России в мировом сообществе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Пресс-конференция**Тема 9. Методы социологического исследования.**

1. Социологические исследования как направление социологического знания.
2. Классификация социологических исследований.
3. Программа социологического исследования.
4. Методика, техника и процедура социологического исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Тестовые задания для текущего контроля

1.

Пирамиду потребностей ввел в научный оборот.

- А) Иванов,
- Б) Сидоров,
- В) Маслоу

2.

Направление движения индивида при социальной мобильности.

- А) восходящая,
- Б) левое,

В) тайное.

3.

Мигранты это люди...

А) часто болеющие мигренью,

Б) здоровые (без заболеваний)

В) которое перемещается из одного государства в другое на временное или постоянное жительство.

Тестовые задания для промежуточного контроля

1.

Социальная эволюция это переход от рабовладельческого общества к ...

А) к промышленному,

Б) добрососедскому,

В) религиозному.

2.

ООН оказывает помощь в ...

А) разрешении международных конфликтов,

Б) организации мировых войн,

В) организации международного сбора урожая.

3.

Уровень социологии бывает...

А) глобальный,

Б) высший,

В) биологический.

Тестовые задания для итогового контроля

Вариант – 1

1. Текстовые сообщения являются объектом изучения при ...

а) анализе документов,

б) эксперименте,

в) наблюдении.

2. Достижение более высокого социального статуса называется мобильностью...

а) восходящей,

б) нисходящей,

в).положительной.

3. Табу это....

а) запрет на какую то деятельность.

- б) сорт табака,
- в) фамилия.

4. Объект социологии...

- а) общество,
- б) легкая промышленность,
- в) дети.

5. Мигранты это люди...

- а) которые перемещаются из одного государства в другое, на временное или постоянное жительство,
- б) часто болеющие мигренью,
- в) здоровые (без заболеваний)

Вариант – 2

1. Социальная эволюция это переход от рабовладельческого общества к ...

- а) к промышленному,
- б) добрососедскому,
- в) религиозному.

2. ООН оказывает помощь в ...

- а) разрешении международных конфликтов,
- б) организации мировых войн,
- в). организации сбора урожая.

3. Уровень социологии ...

- а) глобальный,
- б) биологический,
- в) высший.

4. Глобалисты занимаются изучением...

- а) общечеловеческих проблем,
- б) глобусов,
- в) больших Баллист.

5. Организационная патология это...

- а) отклонение от нормы, дисфункции в организации,
- б)) развитие организации,
- в) замена вахтера в организации.

Вариант – 3

1. Социолог, собирающий информацию посредством беседы по заранее составленному перечню вопросов, называется .

- а) интервьюером,
- б) собирателем,
- в) собеседником.

2. Методы сбора информации

- а) количественные,
- б) соседские,
- в). эксклюзивные.

3. Следующая формация за рабовладельческой...

- а) феодальная,
- б) коммунистическая,
- в) капиталистическая.

4. Функция семьи...

- а) воспитательная,
- б) спортивная,
- в) туристическая.

5. Процесс усвоения социальных норм называют...

- а) социализацией,
- б) социалистом,
- в) социологом.

Вариант – 4

1. Вид культуры...

- а) духовная,
- б) смежная,
- в) золингеровская.

2. Социологи изучают процессы...

- а) социальные,
- б) химические,
- в) физиологические.

3. Стратегии поведения в конфликте...

- а) сотрудничество,
- б) медитация,
- в) сублимация.

4. Социальные институты...

- а) Образования,
- б) физкультуры,
- в) автомобилестроения.

5. Тип семьи...

- а) моногамная
- б) полнеющая,
- в) многоженская.

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и функции социологии.
2. Методы социологии. Телефонный, прессовый, анкетный опросы: плюсы и минусы.
3. Количественные методы социологии: контент-анализ, опрос.
4. Качественные методы социологии: метод фокус-групп.
5. Эксперимент и наблюдение как методы сбора социологической информации.
6. Общество как социальная система. Структурно-функциональный подход
Т. Парсонса.
7. Теория модернизации.
8. Модернизация российского общества и переход к рынку.
9. Западная и восточная модели обществ.
10. Социальные общности.
11. Социальная стратификация и мобильность. П. Сорокин и М. Вебер.
12. Теория классов К. Маркса: ее достоинства и недостатки.
13. Сталинская модель социальной структуры.
14. Характеристика основных слоев и классов российской социальной структуры.
15. Социальная структура современного российского общества: основные тенденции.
16. Становление предпринимательства в России.
17. Элитные группы российского общества.
18. Маргинализация социальной структуры.
19. Социальные группы.
20. Малые и большие социальные группы.

21. Группы членства и референтные группы.
22. Бюрократическая организация М. Вебера.
23. Контроль в организации.
24. Стимулирование и мотивация труда. Теория потребностей А. Маслоу.
25. Социальные технологии.
26. Социальные институты.
27. Семья как социальный институт. Основные типы семьи.
28. Проблемы и тенденции современной семьи.
29. Становление общественного мнения как социального института в России.
30. Объект и субъект общественного мнения.
31. Манипуляция общественным мнением.
32. Социализация личности
33. Агенты социализации.
34. Теория социальных ролей. Взрослая и детская социализация.
35. Девиантное поведение. Понятия «социальная норма», «социальное ожидание», «социальный контроль».
36. Э. Дюркгейм и теория аномии.
37. Биологическое, социокультурное, социологическое, психологическое объяснения девиации.
38. Типы девиации. Делинквенты.
39. Формальный и неформальный контроль.
40. Социальные изменения.
41. Социальное развитие.
42. Прогресс и социальная стабильность.
43. Факторы прогресса и социальной стабильности.
44. Эволюция и революция как механизмы социального развития.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Формируемые компетенции:

1. Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-4**.

1. Достижение более высокого социального статуса называется мобильностью...

- а) восходящей,
- б) нисходящей,
- в) положительной.

2. Табу это....

- а) запрет на какую то деятельность.
- б) сорт табака,
- в) фамилия.

3. Организационная патология это...

- а) отклонение от нормы, дисфункции в организации,
- б) развитие организации,
- в) замена вахтера в организации.

4. Процесс усвоения социальных норм называют...

- а) социализацией,
- б) социалистом,
- в) социологом.

5. Социальные институты...

- а) Образования,
- б) физкультуры,
- в) автомобилестроения.

По ОК 4 получены результаты: _____ -

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Чуркин И.Ю.
(подпись)

« ____ » _____ 201