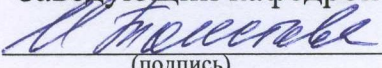


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.04-17
«05» 11 2015 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» 10 2015 г. № 2
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
 И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД.5 ИСКУССТВО ПРЕЗЕНТАЦИЙ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Новосибирск 2015 г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Презентация как лучший способ передачи информации	ОПК-2	<i>Вопросы для самоподготовки (конспект)</i>
2	Тема 2. Стили и способы подачи информации		<i>Вопросы для самоподготовки (конспект)</i>
3	Тема 3. Основные элементы презентации		<i>Вопросы для самоподготовки (конспект)</i>
4	Тема 4. Подготовка демонстрационных материалов и использование Power Point		<i>Подготовка презентаций</i>
5	Тема 5. Создание презентации. Выступление с презентацией		<i>Выступление с презентацией</i>

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Вопросы для самоподготовки (конспект)

по дисциплине **Искусство презентации**
(наименование дисциплины)

Тема 1. Презентация как лучший способ передачи информации

Вопросы для конспектирования:

- 1) Как правильно определить цель презентации?
- 2) Цели деловой презентации
- 3) Критерии определения успешной презентации

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если ответы на вопросы (конспект) имеет четкую логическую структуру, основные положения обоснованы как теоретически, так и практически, содержание работы соответствует выбранной теме.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если конспект не был выполнен и / или выполнен не верно.

Составитель _____ Т.Ю. Калошина _____

(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Вопросы для самоподготовки (конспект)

по дисциплине **Искусство презентации**
(наименование дисциплины)

Тема 2. Стили и способы подачи информации

Вопросы для конспектирования:

- 1) Уровни и стили общения в деловой среде
- 2) Способы передачи информации в Интернете
- 3) Типы приема и передачи информации
- 4) Чем отличается официально-деловой стиль передачи информации?

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если ответы на вопросы (конспект) имеет четкую логическую структуру, основные положения обоснованы как теоретически, так и практически, содержание работы соответствует выбранной теме.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если конспект не был выполнен и / или выполнен не верно.

Составитель _____ Т.Ю. Калошина _____

(подпись)

«___» _____ 2015 г.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Вопросы для самоподготовки (конспект)

по дисциплине **Искусство презентации**
(наименование дисциплины)

Тема 3. Основные элементы презентации

Вопросы для конспектирования:

1) Общая характеристика основных (обязательных) структурных элементов презентации:

- титульный слайд (обложка)
- оглавление
- основной материал (текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики)
- словарь терминов
- список использованной литературы, информационные ресурсы

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если ответы на вопросы (конспект) имеет четкую логическую структуру, основные положения обоснованы как теоретически, так и практически, содержание работы соответствует выбранной теме.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если конспект не был выполнен и / или выполнен не верно.

Составитель _____ Т.Ю. Калошина _____

(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Подготовка презентаций

по дисциплине **Искусство презентации**
(наименование дисциплины)

**Тема 4. Подготовка демонстрационных материалов и использование
Power Point
Создание презентации**

Выполните презентацию следующих тем с использованием Power Point:

- 1) Философия и современные концепции управления персоналом
- 2) Методология построения системы управления персоналом современной организации
- 3) Система KPI. Определение KPI для HR-персонала
- 4) Управление «сильными» сотрудниками организации
- 5) Как выбрать директора по персоналу
- 6) Менеджер по персоналу – профессиональные роли
- 7) Преемственность в компании. Планирование преемственности

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если презентация выполнена и раскрывает рассматриваемую тему.
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если презентация не выполнена.

Составитель _____ Т.Ю. Калошина

(подпись)

«___» _____ 2015 г.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Выступление с презентацией

по дисциплине **Искусство презентации**
(наименование дисциплины)

Тема 5. Создание презентации. Выступление с презентацией

Выступить с презентацией двух любых тем из следующего списка, выполненных с использованием Power Point:

- 1) Философия и современные концепции управления персоналом
- 2) Методология построения системы управления персоналом современной организации
- 3) Система KPI. Определение KPI для HR-персонала
- 4) Управление «сильными» сотрудниками организации
- 5) Как выбрать директора по персоналу
- 6) Менеджер по персоналу – профессиональные роли
- 7) Преемственность в компании. Планирование преемственности

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если выступление с презентацией имеет четкую логическую структуру, основные положения обоснованы как теоретически, так и практически, содержание работы соответствует выбранной теме.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если презентация не была выполнена и / или представлена.

Составитель _____ Т.Ю. Калошина

(подпись)

«___» _____ 2015 г.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Тест остаточных знаний

Искусство презентаций

(наименование дисциплины)

1) Подберите соответствие:

1 Презентация, содержащая значимую информацию и сопровождаемая докладчиком	2 Такая презентация размещается на презентационном компакт-диске. Во время просмотра презентации пользователь не будет иметь никаких дополнительных источников информации
2 Презентация, предназначенная для самостоятельного просмотра пользователем	3 В данном случае основную информацию до аудитории доносит докладчик, презентация служит для уточнения отдельных положений доклада, содержит большие массивы данных и т.п.
3 Презентация, сопровождающая выступление докладчика	1 Это самостоятельная презентация, несущая в себе всю или большую часть информации, предназначенной для слушателей. Докладчик может сопровождать презентацию небольшими комментариями

2) Выберите основные признаки линейной презентации

- а) Слайды презентации сменяют друг друга последовательно
- б) Слайды презентации демонстрируются в зависимости от действий пользователя
- в) Пользователь пассивен, его участие в управлении презентацией незначительно
- г) Внимание пользователя акцентируется на просматриваемом слайде, содержание просмотренных слайдов быстро забывается
- д) Пользователь активен и в значительной степени управляет ходом презентации
- е) Требования пользователя к качеству потребляемой информации невысоки
- ж) Требования пользователя к качеству потребляемой информации высоки – он ожидает адекватной реакции на производимый выбор

3) Профессионалы продумали возможные сценарии заключения презентации и даже привели их классификацию. Как вы считаете, чем заканчивается заключение «Счастливый конец»?

- а) последний слайд с изображением айсберга сводит воедино факты, доказательства, и примеры, находящиеся под поверхностью воды и поддерживающие вершину айсберга
- б) последний слайд предполагает перечисление сильных сторон и преимуществ предмета изложения
- в) на последнем слайде нужно разбить цели аудитории на несколько частей и показать, как ваши рекомендации дают решение для каждой части, обеспечивая общее решение.

г) на последнем слайде может размещаться цитатой

4) Профессионалы продумали возможные сценарии заключения презентации и даже привели их классификацию. Как вы считаете, чем заканчивается заключение «Головоломка - конструктор»?

а) последний слайд с изображением айсберга сводит воедино факты, доказательства, и примеры, находящиеся под поверхностью воды и поддерживающие вершину айсберга

б) последний слайд предполагает перечисление сильных сторон и преимуществ предмета изложения

в) на последнем слайде нужно разбить цели аудитории на несколько частей и показать, как ваши рекомендации дают решение для каждой части, обеспечивая общее решение.

г) на последнем слайде может размещаться цитатой

5) Как вы считаете, на каком рисунке текст презентации оформлен правильно?

а) В 1828 году он сдал в университете экзамен на аттестат зрелости с хорошими оценками. Теперь вопрос о его будущем больше не мог отодвигаться. Коллин произнёс красивые спасительные слова: «Идите с богом той дорогой, для которой вы поистине созданы, так будет, право же, лучше всего!» Это подтвердило и собственные чувства Андерсена: он призван стать писателем. Никто из его коллег-писателей не мог прокормиться только литературным трудом. Почти все они где-нибудь служили. У Андерсена службы не было.

б) В 1828 году он сдал в университете экзамен на аттестат зрелости с хорошими оценками. Теперь вопрос о его будущем больше не мог отодвигаться.

Коллин произнёс красивые спасительные слова: «Идите с богом той дорогой, для которой вы поистине созданы, так будет, право же, лучше всего!» Это подтвердило и собственные чувства Андерсена: он призван стать писателем.

Никто из его коллег-писателей не мог прокормиться только литературным трудом. Почти все они где-нибудь служили. У Андерсена службы не было.

6) Выберите основные признаки интерактивной презентации

а) Слайды презентации сменяют друг друга последовательно

б) Слайды презентации демонстрируются в зависимости от действий пользователя

в) Пользователь пассивен, его участие в управлении презентацией незначительно

г) Внимание пользователя акцентируется на просматриваемом слайде, содержание просмотренных слайдов быстро забывается

д) Пользователь активен и в значительной степени управляет ходом презентации

е) Пользователь держит в памяти значительную часть презентации, рассматривая каждый слайд как продолжение предыдущих слайдов

ж) Требования пользователя к качеству потребляемой информации высоки – он ожидает адекватной реакции на производимый выбор

7) При оформлении основного текста презентации необходимо использовать шрифт:

а) кегль от 20 пунктов

б) кегль от 28 пунктов

в) кегль от 24 пунктов

8) Профессионалы продумали возможные сценарии заключения презентации и даже привели их классификацию. Как вы считаете, чем заканчивается «Эмоциональное заключение»?

- а) последний слайд с изображением айсберга сводит воедино факты, доказательства, и примеры, находящиеся под поверхностью воды и поддерживающие вершину айсберга
- б) последний слайд предполагает перечисление сильных сторон и преимуществ предмета изложения
- в) на последнем слайде нужно разбить цели аудитории на несколько частей и показать, как ваши рекомендации дают решение для каждой части, обеспечивая общее решение.
- г) на последнем слайде может размещаться цитатой

9) Если текст первичен, а графика – это всего лишь иллюстрация, то в этом случае нужно разместить:

- а) текстовый фрагмент в левом верхнем пространстве слайда, а графический объект – по центру
- б) графический объект по центру слайда, а текстовый фрагмент – внизу справа
- в) текстовый фрагмент в левом верхнем пространстве слайда, а графический объект – внизу справа

10) При использовании схем в слайдах, созданных при помощи инструментов Автофигур, необходимо:

- а) Выравнивать ряды блоков схемы
- б) Расстояние между боками сделать минимальным
- в) Использовать соединительные стрелки только по необходимости
- г) Выравнивать расстояние между блоками
- д) Добавлять соединительные стрелки

11) При оформлении заголовков презентации необходимо использовать шрифт:

- а) кегль от 32 пунктов
- б) кегль от 28 пунктов
- в) кегль от 40 пунктов

12) Цель презентации объединяет аудиторию и выступающего. Как, по вашему мнению, может быть сформулирована цель презентации к следующей картинке

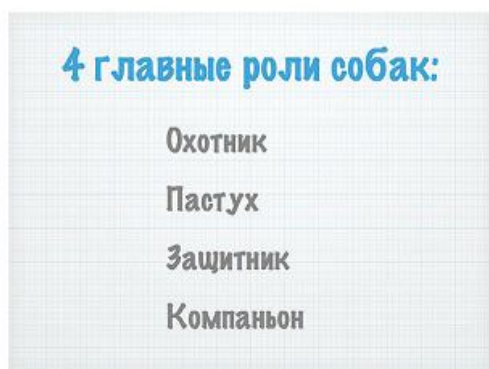
- а) «Я хочу сказать им, что...»
- б) «Я хочу проинформировать их ...»
- в) «Я хочу, чтобы они дали мне свою визитную карточку»
- г) «Я хочу, чтобы они поверили в то, что мой план сработает»



13) Если же графический объект является смысловой доминантой слайда, а текст – это комментарий к рисунку, то в этом случае нужно разместить:

- а) текстовый фрагмент в левом верхнем пространстве слайда, а графический объект – по центру
- б) графический объект в левом верхнем пространстве слайда, а текстовый – внизу справа
- в) текстовый фрагмент в левом верхнем пространстве слайда, а графический объект – внизу справа

14) На каком из слайдов представлена информация, которую легче запомнить?



Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов 60 % и более;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 60 %.

Составитель _____ Т.Ю. Калошина _____

_____ (подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);