

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 7А.03-13.01
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ИЭПБ
Ворожейкина Н.И.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.13 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование направления подготовки

Технологический аудит

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2/2

институт

Экологии и пищевой биотехнологии

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		2/2
В том числе,				
Контактная работа	32	8		
Занятия лекционного типа	12	2		
Занятия семинарского типа	20	6		
Самостоятельная работа, всего	40	64		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		2/2
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		2/2

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669

Программу разработал(и):

Проф. кафедры РКЧЗ

(должность)



подпись

В.А. Реймер

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Аргументировано формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Знать: роль животноводства в народном хозяйстве и питании человека Уметь: анализировать информацию. Владеть: методами поиска информации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	ИУК 6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	Знать: возможности развития личностного характера и профессионального обучения. Уметь: производственную деятельность на достижение высоких результатов. Владеть: навыками и методами позволяющие совершенствовать профессиональную деятельность.
	ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: критерии самооценки и самоконтроля. Уметь: применять различные приемы самоконтроля. Владеть: навыками самооценки и самоконтроля в процессе личного развития.
	ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	Знать: возможности и способности своей познавательной деятельности, уровень совершенствования используя критерии самоконтроля на протяжении всей жизни. Уметь: организовывать свою производственную деятельность на основе самооценки и самоконтроля. Владеть: навыками совершенствования познавательной деятельности в производстве агропромышленного комплекса на основе самооценки и самоконтроля.

ОПК-5 Способен к участию проведение распределения профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: Методы и приемы в проведении опытных исследований.</p> <p>Уметь: организовывать процесс опытных исследований</p> <p>Владеть: технологией и техникой проведения экспериментальных исследований..</p>
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах),	ИУК-4.4 использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	<p>Знать: Стили и приемы общения со специалистами и простыми рабочим на русском и иностранном языке.</p> <p>Уметь: организовывать деловые встречи.</p> <p>Владеть: навыками делового общения и использовать для профессиональной деятельности</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: Скотоводство, Свиноводство, Овцеводство и Козоводство, птицеводство.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 и 3 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1. Народнохозяйственное значение животноводства						
1.1	Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира	2		3	5	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-5
1.2	Роль переработки продуктов животноводства в развитии отраслей народного хозяйства	2		4	6	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
1.3	Происхождение и развитие отрасли переработки животноводческой и птицеводческой продукции	2		4	6	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5

1.4	Взаимосвязь биологических и физиологических особенностей с-х животных с производством и переработкой продукции животноводства		2	4	6	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
2. Учебный процесс и становление специалиста						
2.1	Из истории образования человека, роль Русских ученых в развитии образования	2		4	6	УК-1, УК-6 ОПК-5
2.2	Учебный план и последовательность процесса образования в высших учебных заведениях	2	4	2	8	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
2.3	Научная работа в теоретическом обучении студента		12	4	16	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
2.4	Профессия, повышение квалификации, специализация в производственной деятельности	2	2	6	10	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
	Зачет			9	9	
	Итого	12	20	40	72	

Таблица 3. Заочная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1. Народнохозяйственное значение животноводства						
1.1	Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира	2		3	5	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
1.2	Роль переработки продуктов животноводства в развитии отраслей народного хозяйства			8	8	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
1.3	Происхождение и развитие отрасли переработки животноводческой и птицеводческой продукции			8	8	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
1.4	Взаимосвязь биологических и физиологических особенностей с-х животных с производством и переработкой продукции животноводства		2	5	7	УК-1, УК-4,УК-6 ОПК-5
2. Учебный процесс и становление специалиста						
2.1	Из истории образования человека, роль Русских ученых в развитии образования			4	4	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
2.2	Учебный план и последовательность процесса образования в высших учебных заведениях			6	6	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
2.3	Научная работа в теоретическом обучении студента		2	4	6	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
2.4	Профессия, повышение квалификации, специализация в производственной деятельности		2	4	6	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-5
	Контрольная работа			18	18	
	Зачет			4	4	
	Итого	2	6	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной и контрольной работ.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Народнохозяйственное значение животноводства

Тема 1.1. Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира. Народонаселение в различных странах мира, обеспеченность их продуктами питания и белком животного происхождения.

Тема 1.2. Роль переработки продуктов животноводства в развитии отраслей народного хозяйства. Техника и технология переработки продукции животноводства до потребителя. Влияние методов переработки на качество продукции и длительности ее хранения.

Тема 1.3. Происхождение и развитие отраслей переработки животноводческой и птицеводческой продукции. Место и время происхождения

процессов приготовления продуктов для питания человеку. Последовательность приемов подготовки продуктов питания к употреблению, причины и методы этого процесса. Совершенствование технологии переработки продуктов питания.

Тема 1.4. Взаимосвязь биологических и физиологических особенностей с-х животных с производством и переработкой продукции животноводства. Рост и развитие, режим и уровень кормления животных и птиц в процессе одомашнивания и развития животноводства. Направление продуктивности животных, использование получаемую продукцию для питания человека. Технология производства продукции от различных видов животных и птицы. Переработка мяса и молока с целью улучшения качества продукции.

Раздел 2. Учебный процесс и становление специалиста

Тема 2.1. Из истории образования человека, роль Русских ученых в развитии образования. Процесс развития человечества сопряжен с различными трудностями, начиная от питания и заканчивается общением между людьми. Все это позволило человеку научиться разговаривать, писать, читать. Интерес к новому человек начал учиться. Начальное, среднее и высшее образование осуществлялось не сразу и не повсеместно. Образование в нашей стране проходило в нескольких этапах и на нее оказывало влияние роль ученых, социальное положение в стране и развитие производительных сил. Отраслевое развитие производства, мировые тенденции в образовании.

Тема 2.2. Учебный план и последовательность процесса образования в высших учебных заведениях. Краткое содержание дисциплин учебного процесса, последовательность их изучения, объем и соотношение теоретического и практического познания. Взаимоотношение производства и процесса обучения.

Тема 2.3. Научная работа в теоретическом обучении студента. Методика проведение научных исследований, новизна и цель исследований. Работа с литературными источниками для подтверждения новизны и цели научных работ. Реферативный обзор научной литературы по теме исследования. Методика и результаты исследований, их биометрическая обработка.

Тема 2.4. Профессия, повышение квалификации и специализация в процессе производственной деятельности. Значение профессии для народного хозяйства страны, уровень образования, квалификация. Специализация профессиональной деятельности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник / Л. В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1437-6 – Текст: электронный // Лань : Электронно-библиотечная система. - URL :<https://e.lanbook.com/book/211877>.

✓2. Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арилов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 640 с. - ISBN 978-5-8114-1568-7. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/211508>.

✓3. Птицеводство: учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва: ИНФРА-М, 2023, - 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e450576218. ISBN 978-5-16-014432-0. –Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908802>



4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Чикалев, А.И. Основы животноводства : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1/ - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>.

✓2. Сравнительная физиология животных : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-0932-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210755>

✓3. Войнова, Л.В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы : учебное пособие / Л.В. Войнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1952-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212177>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Введение в профессию:** методические рекомендации для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы студентов по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: К.В. Жучаев, В. А. Реймер. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-техн. фак-т. Новосибирск, 2017. – 14 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий.

1. Применение цифровой фото- и видеокамеры для демонстрации продуктов питания и технологии их приготовления.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Файловый менеджер FreeCommander</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Видеофильм</i>	<i>Технология приготовления различных колбас</i>	<i>20 мин.</i>
2.	<i>Презентация</i>	<i>Лекция по технологии убоя и обработки птицы</i>	<i>18 слайдов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-216 лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
3-219, компьютерный класс	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования	- стационарные компьютеры для преподавателя и студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 14 шт.; - маршрутизатор на 16 портов; - программное обеспечение.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся:

Текущий контроль – практические занятия и выполнение контрольной работы.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения по системе «зачет» или «незачет».

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 25 » мая 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от « 28 » августа 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись

К.В. Жучаев

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)


подпись

О.В. Лисиченок

ФИО

Заместитель декана по учебно-воспитательной работе очной и заочной форм
обучения

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО