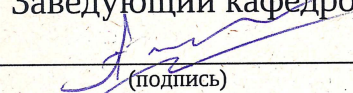


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № АГР. 03-4701
«30» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «30» 06 2023 г. № 5
Заведующий кафедрой
 А.Ф. Петров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 СЕМЕНОВЕДЕНИЕ

35.03.04 Агрономия

Новосибирск 2023

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или её части)	Наименование оценочных средств
1	Семеноведение – задачи, основные понятия, определение посевных качеств семян. История семеноведения	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, зачёт
2	Анатомическое строение и химический состав семян. Фазы роста и развития растений	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, зачёт
3	Этапы органобразования. Периоды зернообразования	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, зачёт
4	Фазы спелости зерна. Разнокачественность семян	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, зачёт
5	Травмирование, морозобойность семян	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, зачёт
6	Сроки и способы уборки семян. Послеуборочная обработка семян	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, зачёт
7	Физиологические процессы при хранении семян	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, зачёт
8	Сертификация семян с/х растений в РФ	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа, зачёт

Вопросы к контрольной работе

1. Семеноведение – как наука.
2. История развития семеноведения в России.
3. Посевные качества семян, их характеристика.
4. Охарактеризовать период послеуборочного дозревания семян.
5. Дать характеристику периода формирования семян.
6. Отбор средних проб для определения посевных качеств семян.
7. Разнокачественность семян. Пути снижения разнокачественности.
8. Травмированность семян. Виды травм, определение, способы снижения травмированности семян.
9. Самосогревание семян. Причины, степени, пути снижения.
10. Морозобойность семян, причины, степени морозобойности и их характеристика. Пути снижения морозобойности семян.
11. Способы уборки зерновых культур.
12. Фазы спелости зерна и их характеристика.
13. Дать характеристику III и IV этапам органогенеза.
14. Дать характеристику X этапу органогенеза.
15. Понятие о семенах ботаническое и производственное.
16. Анатомическое строение зерновки.
17. Подготовка семян к посеву.
18. I - III периоды зернообразования.
19. IV - VI периоды зернообразования.
20. Посевные качества семян и методика их определения.
21. Отбор средней пробы.
22. Правила выдачи документов на посевные качества семян.
23. Жизнеспособность семян, методика её определения.
24. Родовые отличия хлебов I и II группы.
25. Методика расчёта нормы высева семян.
26. Характеристика соцветий хлебов I и II группы.
27. Определение биологической урожайности, элементы структуры урожая.
28. Типы проростков.
29. Фазы роста и развития зерновых культур.
30. 12 этапов органогенеза.
31. Отношение зерновых культур к факторам внешней среды.

Критерии оценки

Выполнение контрольной работы является допуском к зачёту. Обучающийся должен ответить на замечания преподавателя и дополнительные вопросы по теме контрольной работы, продемонстрировать знания освещённых вопросов и самостоятельность её выполнения.

Оценка «зачтено» ставится, когда работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и полно освещены задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» ставится, когда работа когда работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не освещены не все задания контрольной работы.

Тестовые задания для определения уровня сформированности компетенций по дисциплине Семеноведение (направление подготовки 35.03.04 Агрономия)

ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования.

Выбрать один правильный ответ

1. Для посева зерновых культур чистота и всхожесть семян по требованиям ГОСТа составляют:

чистота:	всхожесть:
1) 90 %	92 %
2) 96 %	93 %
3) 98 %	92 %
4) 94 %	90 %

Ответ: 3

2. Прямую уборку проводят при влажности зерна:

- 1) 35 % - 30 %
- 2) 28 % - 24 %
- 3) 20 % - 14 %
- 4) 38% - 36 %

Ответ: 3

3. Оптимальный срок посева яровой пшеницы при возделывании на семена в лесостепной зоне Западной Сибири

- 1) ранний; 2) средний; 3) поздний.

Ответ: 1

4. Оптимальная глубина посева яровой пшеницы
1) 2 – 3 см; 2) 4 – 6 см; 3) 6 – 8 см.

Ответ: 2

Установить соответствие

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. культура | норма высева |
| 1) озимая рожь | а) 0,8 – 1,2 млн./га |
| 2) горох | б) 20 – 25 мон./га |
| 3) лён | в) 2,5 – 3,0 млн./га |
| 4) горчица | г) 6 – 7 млн./га |

Ответ: 1-г; 2-а; 3-б; 4-в.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 2. культура | способ посева |
| 1) кукуруза | а) рядовой |
| 2) горох | б) узкорядный |
| 3) лён | в) широкорядный |

Ответ: 1-г; 2-а; 3-в.

Дополнить предложение

1. Озимую рожь сеют мельче, чем другие хлеба I группы, потому что

Ответ: близко к поверхности земли закладывает узел кущения

2. По требованию ГОСТ семена пшеницы закладывают на хранение при влажности зерна

Ответ: 14 %

3. Раздельную уборку зерновых культур начинают в фазу
спелости при влажности зерна

Ответ: в фазу восковой спелости при влажности зерна 38 – 36 %

4. Первичная обработка семян включает

Ответ: первичную очистку и сортировку семян

5. По требованию ГОСТ семена овса закладывают на хранение при влажности _____

Ответ: 13,5 %

6. Сколько раз _____ и когда отбирают средние пробы

Ответ: 2 раза. 1-й при закладке на хранение, 2-й за месяц до посева.

7. Какие посевные качества семян определяют осенью _____, какие весной _____

Ответ: осенью все, весной только всхожесть.

8. Перечислите показатели посевных качеств семян, которые определяют осенью _____

Ответ: чистота, всхожесть, масса 1000 семян, влажность, незаражённость болезнями и вредителями.

9. В какой период зернообразования _____ и на каком этапе органогенеза зерновка растёт в длину _____

Ответ: период формирования, на X этапе органогенеза.

10. Семена сильнее всего травмируются в период _____

Ответ: в период уборки

11. Отобранные средние пробы хранятся на складе не более _____

Ответ: не более 2-х суток

12. Перечислите виды разнокачественности семян

Ответ: матрикальная, экологическая, генетическая

13. Перечислите фазы спелости семян

Ответ: водянистая, предмолочная, молочная, тестообразная, восковая, твёрдая.

14. Всхожесть – это _____

Ответ: способность семян давать нормально развитые проростки.

Расположите в правильном порядке

1. Фазы роста хлебных злаков

а) выход в трубку, б) колошение, г) всходы, д) созревание, е) цветение, ж)

кущение.

Ответ: г,ж,а,б,е,д.

ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Дополнить предложение

1. В конкретных почвенно-климатических условиях необходимо возделывать _____

Ответ: районированные сорта

2. При возделывании культуры по интенсивной технологии, должны быть сорта _____

Ответ: сорта интенсивного типа

3. Плоскорезная обработка почвы проводится в зонах с _____, отвальная в зонах _____

Ответ: в зонах с недостатком влаги; в зонах достаточного увлажнения.

4. Самым малозатратным фактором интенсификации возделывания культур является _____

Ответ: выбор сорта

Выбрать правильный ответ

1. Необходимо выращивать сорта с:
- а) разными сроками созревания
 - б) с одинаковыми сроками созревания

Ответ: а

Критерии оценки теста

Если обучающийся ответил на 60 % вопросов теста ставится «удовлетворительно»; на 75% вопросов теста ставится «хорошо», на 90 % вопросов теста ставится «отлично».

Вопросы для подготовки к зачёту

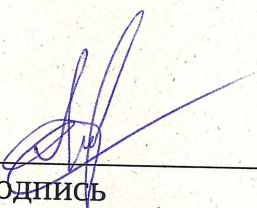
1. Что изучает семеноведение?
2. Задачи семеноведения?
3. Методы исследований в семеноведении?
4. Когда семеноведение оформилось как наука?
5. Что способствовало развитию семеноведения в России?
6. В каком году у всех высеваемых в России семян были проверены посевные качества?
7. В каком году был утверждён общесоюзный стандарт на посевные качества семян?
8. Когда и где была создана первая контрольно-семенная станция в России?
9. Кто был основателем первой контрольно-семенной станции в России?
10. Какие показатели характеризуют посевные качества семян?
11. Когда вступает в силу документ «Протокол испытаний»?
12. Какие документы выдают на посевные качества семян?
13. Перечислите, какие показатели посевных качеств семян нормируются ГОСТом?
14. Сколько раз в год определяют посевные качества семян, и когда какие?
15. Какой документ выдают на посевные качества семян, если все показатели соответствуют ГОСТу?
16. Какие показатели посевных качеств семян определяют из первой средней пробы?
17. Какие показатели посевных качеств семян определяют из первой средней пробы?
16. В каком учреждении определяют посевные качества семян?
17. Условия и продолжительность хранения отобранных средних проб?
18. Какие документы выдаются на отобранные средние пробы?
19. Ботаническая характеристика зерновки пшеницы?
20. Какой химический состав зерновки пшеницы?
21. Какие вещества находятся в алейроновом слое зерновки?
22. Дайте характеристику линейных размеров зерновки.
23. Что называется основанием зерновки?

24. Дайте характеристику термина фазы роста растений.
25. Что понимается под началом фазы роста растений?
26. Что понимается под термином развитие растений?
27. Какие вещества находятся в эндосперме зерновки?
28. Что понимается под полной фазой роста растений?
29. Что следует понимать под этапами органогенеза?
30. Дайте характеристику II и III этапов органогенеза.
31. Дайте характеристику X этапа органогенеза.
32. Дайте характеристику XI и XII этапов органогенеза.
33. Какие периоды зернообразования вы знаете?
34. Какой период зернообразования соответствует фазе цветения?
35. Дайте характеристику периоду послеуборочного дозревания семян?
36. Почему всхожесть семян определяют два раза в год?
37. Какому этапу органогенеза соответствует период созревания, и с какими технологическими процессами он связан?
38. Дайте характеристику периоду зернообразования налив?
39. Какие фазы спелости зерна выделяют в периоде налива?
40. Дайте характеристику генетической разнокачественности семян.
41. Дайте характеристику водянистой фазе спелости зерна?
42. Дайте характеристику термина разнокачественность семян.
43. Какие фазы спелости зерна выделяют в периоде созревания?
44. Дайте характеристику тестообразной фазе спелости зерна?
45. Какие фазы спелости зерна выделяют в периоде созревания?
46. Дайте характеристику экологической разнокачественности семян.
47. Дайте характеристику матриальной разнокачественности семян.
48. Пути снижения разнокачественности семян?
49. Что является причиной травмирования семян?
50. От чего зависит травмируемость семян?
51. Какие негативные последствия имеет травмирование семян?
52. Виды травмирования семян?
53. Метод определения микротравм семян?
54. Способы снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке?
55. Когда получают морозобойные семена?
56. Перечислите и охарактеризуйте степени морозобойности семян?
57. Пути снижения морозобойности семян?
58. Нормируется ли ГОСТом наличие морозобойных семян в посевном материале?
59. Когда проводится раздельная уборка зерновых?
60. Когда проводится прямая уборка зерновых?

61. Послеуборочная обработка семян?
62. При какой влажности зерно можно закладывать на хранение в Западной Сибири?
63. Температура нагрева семенного зерна во время сушки?
64. Что такое критическая влажность семян?
65. Что такое равновесная влажность семян?
66. Что является причиной самосогревания семян?
67. Дайте характеристику трёх степеней самосогревания семян?
68. Какие физиологические процессы протекают в семенах в период покоя?
69. Виды дыхания в зерновой массе?

Задания разработал

Доцент кафедры растениеводства
и кормопроизводства,
канд. с.-х. наук, доцент



подпись

И.С. Ломако

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).