ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

УТВЕРЖДЕН

на заседании методической комиссии института ветеринарной медицины и биотехнологии

Протокол от « D4» ____ D4

202 4 r.№ 6

Председатель методического совета

(подпись)

POCCUS T. HOBOC

Яковлева Н.С.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) профиль Генетика и биотехнология в животноводстве

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Компетенции, результаты освоения которых, подлежат проверки в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование компетенции	Индикаторы компетенции
УК-1 Способен осуществлять	ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИУК-2.2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей,
W 7 0 6	выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК-3.1 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.
поставленной цели	ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовывает обсуждение разных идей и мнений.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИУК-4.1 Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК-4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
профессионального взаимодействия	ИУК-4.3 Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	включая международные. ИУК-5.1 Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения.
в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
УК-6 Способен определять и	ИУК-6.1 Знает принципы планирования
реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
на основе самооценки	ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для

	саморазвития, определяя реалистические цели
	профессионального роста.
ОПК-1 Способен использовать	ИОПК-1.1 Использует знание параметров биологического
данные о биологическом статусе	статуса и нормативных общеклинических показателей
и нормативные	организма животных для реализации мероприятий по
общеклинические показатели	обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия
для обеспечения: -	животных.
ветеринарно-санитарного	ИОПК-1.2 Использует знание нормативных
благополучия животных и	общеклинических показателей организма животных для
биологической безопасности	реализации мероприятий по обеспечению биологической
продукции; - улучшения	безопасности продукции.
продуктивных качеств и	освониености продукции.
санитарно-гигиенических	
показателей содержания	
животных	
ОПК-2 Способен анализировать	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание природных,
влияние на организм животных	социально-хозяйственных, генетических и экономических
природных,	факторов, оказывающих влияние на организм животных.
социально-хозяйственных,	ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных
генетических и экономических	природных, социально-хозяйственных, генетических и
факторов	экономических факторов.
ОПК-3 Способен осуществлять и	ИОПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовых
совершенствовать	актов в сфере АПК.
профессиональную деятельность	ИОПК-3.2 Использует нормативно-правовую
в соответствии с нормативными	документацию в сфере АПК для осуществления
правовыми актами в сфере	профессиональной деятельности.
агропромышленного комплекса	профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен использовать в	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных
профессиональной деятельности	технологий, оборудования и научных основ
методы решения задач с	профессиональной деятельности.
использованием современного	ИОПК-4.2 Использует методы решения задач с
оборудования при разработке	применением современного оборудования при разработке
новых технологий и	новых технологий, относящихся к профессиональной
использовать современную	деятельности.
профессиональную методологию	ИОПК-4.3 Обладает навыками современной
для проведения	профессиональной методологии для проведения
экспериментальных	экспериментальных исследований и интерпретации их
исследований и интерпретации	результатов.
их результатов	F
ОПК-5 Способен оформлять	ИОПК-5.1 Оформляет отчетные документы и ведет
специальную документацию,	документооборот в профессиональной деятельности с
анализировать результаты	использованием специализированных баз данных.
профессиональной деятельности	ИОПК-5.2 Анализирует результаты профессиональной
и представлять отчетные	деятельности с использованием специализированных баз
документы с использованием	данных.
специализированных баз данных	
ОПК-6 Способен анализировать,	ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и
идентифицировать оценку	распространения заболеваний различной этиологии.
, , see T Posais odeliky	1 - 1 T

опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии ПК-1 Способен разрабатывать научно-методические и	ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИПК-1.1 Демонстрирует навыки разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих
учебно-методические материалы и преподавать учебные курсы,	реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ИПК-1.2 Использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии
ПК-2 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области	ИПК-2.1 Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-2.2 Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы ИПК-2.3 Обосновывает технологические решения с
	учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
ПК-3 Способен к управлению производственной	ИПК-3.1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных
деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ИПК-3.2 Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами
ПК-4 Владеет методикой разработки перспективного	ИПК-4.1 Демонстрирует навыки подготовки планов производственной деятельности в животноводстве
плана развития животноводства в организации	ИПК-4.2 Демонстрирует навыки разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка
ПК-5 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПК-5.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства

Примерные темы магистерских работ, предлагаемые обучающимся по профилю Генетика и биотехнология в животноводстве:

- 1. Биотехнологические методы повышения продуктивности...
- 2. Разработка вакцин нового поколения для профилактики вирусных инфекций у сельскохозяйственных животных.
- 3. Применение биотехнологических методов для улучшения качества кормов и рационов сельскохозяйственных животных.
- 4. Производство и переработка молока в сельскохозяйственном кооперативе...
- 5. Влияние генетических маркеров на устойчивость сельскохозяйственных животных к заболеваниям.
- 6. Производство и переработка мяса в...
- 7. Влияние биотехнологических добавок на рост и развитие...

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- 1. Что такое методология научного исследования?
- а) Совокупность методов и инструментов для проведения экспериментов
- b) Научная дисциплина, изучающая методы и принципы организации научных исследований
- с) Теория о том, как проводить научные эксперименты
- d) Набор правил для написания научных статей

Правильный ответ: b)

- 2. Какую роль играет системный подход в научном исследовании?
- а) Позволяет исследовать объект как отдельную единицу
- b) Помогает понять взаимосвязи между различными элементами системы
- с) Учитывает только количественные показатели
- d) Фокусируется исключительно на качественных характеристиках

Правильный ответ: b)

- 3. Какой принцип лежит в основе гипотетико-дедуктивного метода?
- а) Принцип индукции
- b) Принцип дедукции
- с) Принцип аналогии
- d) Принцип абстракции

Правильный ответ: b)

- 4. Какие этапы включает процесс научного исследования?
- а) Постановка проблемы, сбор данных, анализ результатов
- b) Сбор данных, постановка проблемы, анализ результатов
- с) Анализ результатов, постановка проблемы, сбор данных
- d) Постановка проблемы, анализ результатов, сбор данных

Правильный ответ: а)

- 5. Что является целью научной критики?
- а) Найти ошибки в работе других исследователей
- b) Улучшить качество своих собственных исследований
- с) Развить навыки аргументации и логического мышления
- d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 6. В чем заключается суть метода сравнения в научном исследовании?
- а) В сопоставлении различных объектов или явлений
- b) В проведении эксперимента с использованием контрольной группы
- с) В анализе статистических данных
- d) В использовании математических моделей

Правильный ответ: а)

- 7. Почему важно использовать различные методы анализа при изучении одной и той же проблемы?
- а) Чтобы получить больше информации об объекте исследования
- b) Чтобы избежать ошибок и предвзятости
- с) Чтобы повысить достоверность полученных результатов
- d) Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: d)

8. Чем отличается качественный анализ от количественного?

- а) Качественный анализ фокусируется на числовых показателях, а количественный на описании характеристик
- b) Количественный анализ использует числа и статистику, а качественный описания и интерпретации
- с) Оба типа анализа используют одинаковые методы и подходы
- d) Они взаимозаменяемы и могут использоваться одновременно

- 9. Для чего используется метод моделирования в научном исследовании?
- а) Для создания точных копий исследуемых объектов
- b) Для упрощения сложных процессов и систем
- с) Для получения новых знаний путем наблюдения за реальными объектами
- d) Для проверки гипотез в контролируемых условиях

Правильный ответ: b)

- 10. Какова цель использования метода экспериментального контроля в научном исследовании?
- а) Изолировать влияние отдельных факторов на результаты эксперимента
- b) Увеличить количество переменных в эксперименте
- с) Снизить точность измерений
- d) Исключить возможность случайных ошибок

Правильный ответ: а)

- 11. Что означает термин "благополучие животных"?
- а) Физическое здоровье животного
- b) Психологическое состояние животного
- с) Комфортные условия содержания животного
- d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 12. Какие факторы влияют на благополучие животных?
- а) Питание, среда обитания, взаимодействие с другими животными
- b) Только питание
- с) Только среда обитания
- d) Только взаимодействие с другими животными

Правильный ответ: а)

- 13. Каковы основные принципы благополучия животных согласно концепции "Пять свобод"?
- а) Свобода от голода и жажды, свобода от дискомфорта, свобода от боли, страх и страданий, свобода выражать нормальное поведение, свобода от болезней
- b) Свобода передвижения, свобода выбора пищи, свобода общения с другими животными, свобода размножения, свобода от стресса
- с) Свобода от физических ограничений, свобода от эмоциональных нагрузок, свобода от социальных контактов, свобода от заболеваний, свобода от внешних воздействий
- d) Свобода от холода, свобода от жары, свобода от ветра, свобода от дождя, свобода от снега Правильный ответ: a)
- 14. Какое значение имеет стресс у животных для их благополучия?
- а) Стресс всегда негативно влияет на благополучие животных
- b) Умеренный стресс может быть полезен для адаптации к новым условиям
- с) Стресс не оказывает никакого влияния на благополучие животных
- d) Стресс необходим для поддержания здоровья животных

- 15. Каким образом можно оценить уровень комфорта животного?
- а) По поведению животного

- b) По физиологическим показателям
- с) По состоянию окружающей среды
- d) Все вышеперечисленные способы

- 16. Почему важно учитывать психологические потребности животных при их содержании?
- а) Это помогает улучшить продуктивность животных
- b) Это способствует поддержанию физического здоровья животных
- с) Это необходимо для соблюдения этических норм
- d) Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: d)

- 17. Как связаны благополучие животных и их продуктивные качества?
- а) Благополучие животных напрямую влияет на их продуктивность
- b) Благополучие животных никак не связано с их продуктивностью
- с) Благополучие животных может отрицательно влиять на их продуктивность
- d) Благополучие животных важно только для домашних питомцев

Правильный ответ: а)

- 18. Каково значение концепции "Три R" в области благополучия животных?
- а) Замена, сокращение, улучшение условий содержания животных
- b) Регенерация, реабилитация, реинтродукция
- с) Рацион, режим, рацион питания
- d) Рекреация, релаксация, реабилитация

Правильный ответ: а)

- 19. Какие меры можно предпринять для улучшения благополучия сельскохозяйственных животных?
- а) Обеспечение доступа к качественному питанию и воде
- b) Создание комфортных условий содержания
- с) Регулярное ветеринарное обслуживание
- d) Все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 20. Как влияет изменение климата на благополучие диких животных?
- а) Изменение климата не оказывает влияния на благополучие диких животных
- b) Изменение климата может привести к ухудшению условий обитания и снижению доступности ресурсов
- с) Изменение климата положительно сказывается на благополучии всех видов диких животных
- d) Изменение климата приводит к увеличению численности популяций диких животных Правильный ответ: b)
- 21. Какие законодательные акты регулируют профессиональную деятельность в зоотехнии в России?
- а) Федеральный закон "О ветеринарии"
- b) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
- с) Трудовой кодекс Российской Федерации
- d) Все вышеперечисленные акты

- 22. Что такое ветеринарно-санитарные правила и зачем они нужны?
- а) Правила, устанавливающие требования к качеству продукции животноводства
- б) Правила, определяющие порядок проведения ветеринарных осмотров
- с) Правила, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний среди животных

- d) Правила, регламентирующие условия содержания животных
- Правильный ответ: с)
- 23. Какие документы должны быть у специалиста-зоотехника для осуществления своей профессиональной деятельности?
- а) Диплом о высшем образовании
- b) Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации
- с) Лицензия на осуществление ветеринарной деятельности
- d) Все вышеперечисленные документы

- 24. Какие права имеют специалисты-зоотехники в рамках своей профессиональной деятельности?
- а) Право на доступ к информации о состоянии здоровья животных
- b) Право на участие в разработке программ по улучшению благополучия животных
- с) Право на проведение ветеринарных осмотров и процедур
- d) Все вышеперечисленные права

Правильный ответ: d)

- 25. Какие обязанности возлагаются на специалистов-зоотехников в соответствии с законодательством?
- а) Осуществление контроля за соблюдением ветеринарно-санитарных правил
- b) Проведение мероприятий по профилактике и лечению заболеваний животных
- с) Участие в разработке и реализации программ по улучшению генетического потенциала животных
- d) Все вышеперечисленные обязанности

Правильный ответ: d)

- 26. Какие санкции могут быть применены к специалистам-зоотехникам за нарушение законодательства?
- а) Штрафы
- б) Лишение лицензии на осуществление профессиональной деятельности
- с) Уголовная ответственность
- d) Все вышеперечисленные санкции

Правильный ответ: d)

- 27. Каким образом осуществляется контроль за соблюдением нормативно-правовых актов в сфере зоотехнии?
- а) Через регулярные проверки со стороны государственных органов
- b) Путем самообследования организаций
- с) С помощью независимых аудиторов
- d) Все вышеперечисленные способы

Правильный ответ: d)

- 28. Какие международные стандарты применяются в сфере зоотехнии?
- а) ISO 9000 (система менеджмента качества)
- b) OIE (Всемирная организация здравоохранения животных)
- с) FAO (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН)
- d) Все вышеперечисленные стандарты

- 29. Каковы основные цели государственной политики в области зоотехнии?
- а) Повышение продуктивности сельского хозяйства
- b) Обеспечение безопасности продуктов питания
- с) Охрана здоровья населения
- d) Все вышеперечисленные цели

- 30. Какие меры принимаются государством для поддержки развития зоотехнической отрасли?
- а) Предоставление субсидий и грантов
- b) Разработка и внедрение инновационных технологий
- с) Проведение образовательных программ и тренингов
- d) Все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 31. Что такое научный метод?
- 32. Какие этапы включает процесс научного исследования?
- 33. Какую роль играет гипотеза в научном исследовании?
- 34. Чем отличаются качественные и количественные методы исследования?
- 35. Почему важно использовать разные методы анализа при изучении одной и той же проблемы?
- 36. Что такое репрезентативная выборка и почему она важна в исследованиях?
- 37. Как проводится оценка надежности и валидности исследовательских данных?
- 38. Что такое систематическая ошибка и как ее можно минимизировать?
- 39. Каковы основные критерии оценки качества научного исследования?
- 40. Какие этические аспекты следует учитывать при проведении научных исследований?
- 41. Что понимается под термином "благополучие животных"?
- 42. Какие факторы влияют на благополучие животных?
- 43. Каковы основные принципы концепции "Пять свобод"?
- 44. Как стресс влияет на благополучие животных?
- 45. Какие методы используются для оценки уровня комфорта животного?
- 46. Почему важно учитывать психологические потребности животных при их содержании?
- 47. Как связаны благополучие животных и их продуктивные качества?
- 48. Что означает концепция "Три R" в области благополучия животных?
- 49. Какие меры можно предпринять для улучшения благополучия сельскохозяйственных животных?
- 50. Как изменение климата влияет на благополучие диких животных?
- 51. Какие законодательные акты регулируют профессиональную деятельность в зоотехнии в России?
- 52. Что такое ветеринарно-санитарные правила и зачем они нужны?
- 53. Какие документы должны быть у специалиста-зоотехника для осуществления своей профессиональной деятельности?
- 54. Какие права имеют специалисты-зоотехники в рамках своей профессиональной деятельности?
- 55. Какие обязанности возлагаются на специалистов-зоотехников в соответствии с законодательством?
- 56. Какие санкции могут быть применены к специалистам-зоотехникам за нарушение законодательства?
- 57. Каким образом осуществляется контроль за соблюдением нормативно-правовых актов в сфере зоотехнии?
- 58. Какие международные стандарты применяются в сфере зоотехнии?
- 59. Каковы основные цели государственной политики в области зоотехнии?
- 60. Какие меры принимаются государством для поддержки развития зоотехнической отрасли?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. На каком этапе проекта обычно определяется потребность в кормлении животных?

- а) На этапе планирования
- b) На этапе исполнения
- с) На этапе завершения
- d) На этапе контроля

- 2. Какая методика применяется для определения оптимальных рационов кормления?
 - а) Методика балансировки питательных веществ
 - b) Методика расчета калорийности корма
 - с) Методика оценки экономической эффективности
 - d) Методика сравнительного анализа

Правильный ответ: а)

- 3. Какие факторы учитываются при составлении рациона кормления животных?
 - а) Возраст, вес, порода
 - b) Условия содержания, климатические условия
 - с) Уровень физической активности
 - d) Все вышеперечисленные факторы

Правильный ответ: d)

- 4. Как влияет неправильное кормление на здоровье и продуктивность животных?
 - а) Может привести к заболеваниям и снижению продуктивности
 - b) Не оказывает никакого влияния
 - с) Всегда улучшает здоровье и повышает продуктивность
 - d) Приводит к увеличению затрат на содержание

Правильный ответ: а)

- 5. Какие методы контроля качества кормов используются в проекте?
 - а) Лабораторные анализы
 - b) Сенсорная оценка
 - с) Мониторинг состояния здоровья животных
 - d) Все вышеперечисленные методы

Правильный ответ: d)

- 6. Как часто нужно пересматривать рационы кормления в ходе проекта?
 - а) Ежедневно
 - b) Еженедельно
 - с) Ежемесячно
 - d) По мере необходимости

Правильный ответ: d)

- 7. Что такое сбалансированный рацион и почему он важен?
 - а) Рацион, обеспечивающий животное всеми необходимыми питательными веществами
 - b) Рацион, содержащий максимальное количество калорий
 - с) Рацион, состоящий только из натуральных продуктов
 - d) Рацион, который легко приготовить

Правильный ответ: а)

- 8. Какие последствия могут возникнуть при недостатке белка в рационе животных?
 - а) Замедление роста и развития
 - b) Снижение иммунитета
 - с) Проблемы с репродуктивной функцией
 - d) Все вышеперечисленные последствия

- 9. Как влияет избыток углеводов в рационе на здоровье животных?
 - а) Может привести к ожирению

- b) Способствует улучшению пищеварения
- с) Не оказывает никакого влияния
- d) Всегда улучшает общее состояние здоровья

- 10. Какие изменения в рационе кормления могут потребоваться при изменении климатических условий?
 - а) Увеличение количества энергии
 - b) Добавление витаминов и минералов
 - с) Сокращение объема корма
 - d) Переход на другой вид корма

Правильный ответ: b)

- 11. На каком этапе проекта обычно формулируется проблема исследования?
 - а) На этапе инициации
 - b) На этапе планирования
 - с) На этапе выполнения
 - d) На этапе завершения

Правильный ответ: b)

- 12. Какую роль играет гипотеза в научном исследовании?
 - а) Определяет направление исследования
 - b) Является конечным результатом исследования
 - с) Описывает методы сбора данных
 - d) Оценивает экономическую эффективность проекта

Правильный ответ: а)

- 13. Какие методы анализа данных чаще всего используются в научных исследованиях?
 - а) Статистический анализ
 - b) Качественный анализ
 - с) Экспертная оценка
 - d) Все вышеперечисленные методы

Правильный ответ: d)

- 14. Каким образом обеспечивается объективность и надежность результатов исследования?
 - а) Повторяемость экспериментов
 - b) Независимая проверка данных
 - с) Применение стандартных методик
 - d) Все вышеперечисленные способы

Правильный ответ: d)

- 15. Зачем нужен этап пилотного исследования в проекте?
 - а) Для тестирования гипотезы
 - b) Для оценки стоимости проекта
 - с) Для привлечения инвесторов
 - d) Для формирования команды проекта

Правильный ответ: а)

- 16. Какими критериями оценивается качество научного исследования?
 - а) Актуальность темы
 - b) Надежность и достоверность данных
 - с) Соответствие методологии целям исследования
 - d) Все вышеперечисленные критерии

- 17. Каковы основные этапы процесса научного исследования?
 - а) Формулирование проблемы, разработка гипотезы, сбор данных, анализ результатов

- b) Планирование, выполнение, контроль, завершение
- с) Определение целей, подбор литературы, написание отчета
- d) Выбор темы, проведение эксперимента, публикация статьи

- 18. Что такое репрезентативная выборка и почему она важна в исследованиях?
 - а) Представительная группа участников, отражающая характеристики всей популяции
 - b) Группа экспертов, оценивающих результаты исследования
 - с) Случайный набор данных
 - d) Группа волонтеров, участвующих в эксперименте

Правильный ответ: а)

- 19. Какая роль отводится рецензированию в процессе научного исследования?
 - а) Проверка корректности методов и выводов
 - b) Определение бюджета проекта
 - с) Подбор персонала для участия в проекте
 - d) Организация презентаций и конференций

Правильный ответ: а)

- 20. Каковы основные принципы этики в научных исследованиях?
 - а) Честность, объективность, конфиденциальность
 - b) Экономичность, эффективность, экологичность
 - с) Инновационность, креативность, командная работа
 - d) Прозрачность, доступность, безопасность

Правильный ответ: а)

- 21. На каком этапе проекта обычно определяются требования к благополучию животных?
 - а) На этапе планирования
 - b) На этапе исполнения
 - с) На этапе завершения
 - d) На этапе контроля

Правильный ответ: а)

- 22. Какие факторы влияют на благополучие животных в проекте?
 - а) Питание, среда обитания, взаимодействие с другими животными
 - b) Только питание
 - с) Только среда обитания
 - d) Только взаимодействие с другими животными

Правильный ответ: а)

- 23. Каковы основные принципы благополучия животных согласно концепции "Пять свобод"?
- а) Свобода от голода и жажды, свобода от дискомфорта, свобода от боли, страх и страданий, свобода выражать нормальное поведение, свобода от болезней
- b) Свобода передвижения, свобода выбора пищи, свобода общения с другими животными, свобода размножения, свобода от стресса
- с) Свобода от физических ограничений, свобода от эмоциональных нагрузок, свобода от социальных контактов, свобода от заболеваний, свобода от внешних воздействий
- d) Свобода от холода, свобода от жары, свобода от ветра, свобода от дождя, свобода от снега

- 24. Какое значение имеет стресс у животных для их благополучия?
 - а) Стресс всегда негативно влияет на благополучие животных
 - b) Умеренный стресс может быть полезен для адаптации к новым условиям
 - с) Стресс не оказывает никакого влияния на благополучие животных
 - d) Стресс необходим для поддержания здоровья животных

- 25. Каким образом можно оценить уровень комфорта животного?
 - а) По поведению животного
 - b) По физиологическим показателям
 - с) По состоянию окружающей среды
 - d) Все вышеперечисленные способы

Правильный ответ: d)

- 26. Почему важно учитывать психологические потребности животных при их содержании?
 - а) Это помогает улучшить продуктивность животных
 - b) Это способствует поддержанию физического здоровья животных
 - с) Это необходимо для соблюдения этических норм
 - d) Все вышеперечисленные причины

Правильный ответ: d)

- 27. Как связаны благополучие животных и их продуктивные качества?
 - а) Благополучие животных напрямую влияет на их продуктивность
 - b) Благополучие животных никак не связано с их продуктивностью
 - с) Благополучие животных может отрицательно влиять на их продуктивность
 - d) Благополучие животных важно только для домашних питомцев

Правильный ответ: а)

- 28. Каково значение концепции "Три R" в области благополучия животных?
 - а) Замена, сокращение, улучшение условий содержания животных
 - b) Регенерация, реабилитация, реинтродукция
 - с) Рацион, режим, рацион питания
 - d) Рекреация, релаксация, реабилитация

Правильный ответ: а)

- 29. Какие меры можно предпринять для улучшения благополучия сельскохозяйственных животных?
 - а) Обеспечение доступа к качественному питанию и воде
 - b) Создание комфортных условий содержания
 - с) Регулярное ветеринарное обслуживание
 - d) Все вышеперечисленные меры

- 30. Как влияет изменение климата на благополучие диких животных?
 - а) Изменение климата не оказывает влияния на благополучие диких животных
- b) Изменение климата может привести к ухудшению условий обитания и снижению доступности ресурсов
- с) Изменение климата положительно сказывается на благополучии всех видов диких животных
 - d) Изменение климата приводит к увеличению численности популяций диких животных Правильный ответ: b)
- 31. Что такое сбалансированный рацион и почему он важен?
- 32. Какие факторы учитываются при составлении рациона кормления животных?
- 33. Как влияет неправильное кормление на здоровье и продуктивность животных?
- 34. Какие методы контроля качества кормов используются в проекте?
- 35. Как часто нужно пересматривать рационы кормления в ходе проекта?
- 36. Что такое сбалансированный рацион и почему он важен?
- 37. Какие последствия могут возникнуть при недостатке белка в рационе животных?
- 38. Как влияет избыток углеводов в рационе на здоровье животных?

- 39. Какие изменения в рационе кормления могут потребоваться при изменении климатических условий?
- 40. Какие методы используются для оценки уровня комфорта животного?
- 41. Что такое научный метод?
- 42. Какие этапы включает процесс научного исследования?
- 43. Какую роль играет гипотеза в научном исследовании?
- 44. Чем отличаются качественные и количественные методы исследования?
- 45. Почему важно использовать разные методы анализа при изучении одной и той же проблемы?
- 46. Что такое репрезентативная выборка и почему она важна в исследованиях?
- 47. Как проводится оценка надежности и валидности исследовательских данных?
- 48. Что такое систематическая ошибка и как ее можно минимизировать?
- 49. Каковы основные критерии оценки качества научного исследования?
- 50. Какие этические аспекты следует учитывать при проведении научных исследований?
- 51. Что понимается под термином "благополучие животных"?
- 52. Какие факторы влияют на благополучие животных?
- 53. Каковы основные принципы концепции "Пять свобод"?
- 54. Как стресс влияет на благополучие животных?
- 55. Какие методы используются для оценки уровня комфорта животного?
- 56. Почему важно учитывать психологические потребности животных при их содержании?
- 57. Как связаны благополучие животных и их продуктивные качества?
- 58. Что означает концепция "Три R" в области благополучия животных?
- 59. Какие меры можно предпринять для улучшения благополучия сельскохозяйственных животных?
- 60. Как изменение климата влияет на благополучие диких животных?

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- 1. Что является ключевым элементом при организации работы учебной группы?
 - а) Распределение ролей среди студентов
 - b) Личное мнение преподавателя
 - с) Контроль за посещаемостью занятий
 - d) Разработка плана обучения

Правильный ответ: d)

- 2. Какая стратегия помогает создать благоприятный климат в команде?
 - а) Регулярные проверки знаний
 - b) Открытое обсуждение проблем
 - с) Строгий контроль дисциплины
 - d) Индивидуальные задания для каждого студента

Правильный ответ: b)

- 3. Какой метод наиболее эффективен для выработки стратегии в группе?
 - а) Лекции и семинары
 - b) Коллективные обсуждения и мозговой штурм
 - с) Самостоятельная работа студентов
 - d) Тестирование

- 4. Какие навыки необходимы преподавателю для успешного руководства командой?
 - а) Умение читать лекции
 - b) Знание предмета
 - с) Коммуникативные навыки и умение мотивировать

d) Навыки проведения экзаменов

Правильный ответ: с)

- 5. Каким образом преподаватель может стимулировать активность студентов в работе над проектом?
 - а) Увеличением количества домашних заданий
 - b) Угрозой снижения оценки
 - с) Созданием условий для творческого подхода и поддержки инициативы
 - d) Частыми проверками

Правильный ответ: с)

- 6. Почему важно учитывать индивидуальные особенности студентов при разработке стратегии обучения?
 - а) Это позволяет избежать конфликтов
 - b) Это повышает уровень стресса у студентов
 - с) Это способствует лучшему усвоению материала каждым студентом
 - d) Это увеличивает нагрузку на преподавателя

Правильный ответ: с)

- 7. Какую роль играет обратная связь от студентов в процессе управления группой?
 - а) Она помогает студентам лучше понять материал
 - b) Она создает дополнительные трудности для преподавателя
- с) Она позволяет корректировать стратегию обучения в зависимости от потребностей студентов
 - d) Она снижает мотивацию студентов

Правильный ответ: с)

- 8. В чем заключается основная цель коллективных обсуждений в учебном процессе?
 - а) В проверке знаний студентов
 - b) В увеличении времени занятий
 - с) В выработке общей стратегии и решении проблемных вопросов
 - d) В оценке уровня подготовки студентов

Правильный ответ: с)

- 9. Какова роль преподавателя в управлении учебным процессом?
 - а) Он должен контролировать каждый шаг студентов
 - b) Он должен давать готовые ответы на все вопросы
- с) Он должен направлять и поддерживать процесс обучения, помогая студентам достигать целей
 - d) Он должен оценивать результаты работы студентов

Правильный ответ: с)

- 10. Какими качествами должен обладать лидер учебной группы?
 - а) Высокие академические показатели
 - b) Хорошее знание предмета
 - с) Умение организовать работу других и принимать решения
 - d) Высокая самооценка

Правильный ответ: с)

- 11. Что включает в себя нормативно-правовая база в области зоотехнии?
 - а) Только законы о защите животных
 - b) Только стандарты качества продукции животноводства
- с) Законы, подзаконные акты, стандарты и регламенты, регулирующие деятельность в сфере зоотехнии
 - d) Только международные соглашения

- 12. Какое значение имеет соблюдение нормативных актов в зоотехнической практике?
 - а) Оно позволяет увеличить прибыль предприятия
 - b) Оно затрудняет работу специалистов
- c) Оно обеспечивает безопасность и качество продукции, а также защиту прав потребителей
 - d) Оно приводит к увеличению затрат

- 13. Кто несет ответственность за нарушение норм законодательства в зоотехнии?
 - а) Работники фермы
 - b) Владельцы животных
 - с) Руководители предприятий и специалисты, ответственные за выполнение нормативов
 - d) Государственные органы контроля

Правильный ответ: с)

- 14. Какие документы необходимо иметь специалисту-зоотехнику для ведения законной деятельности?
 - а) Диплом об образовании
 - b) Сертификат соответствия продукции стандартам
- с) Документы, подтверждающие соответствие требованиям законодательства и наличие необходимых разрешений
 - d) Трудовую книжку

Правильный ответ: с)

- 15. Как часто обновляются нормативные акты в области зоотехнии?
 - а) Ежегодно
 - b) Раз в пять лет
 - с) По мере необходимости
 - d) По мере изменения требований законодательства и научных достижений

Правильный ответ: d)

- 16. Зачем необходимо регулярно изучать изменения в законодательстве?
 - а) Чтобы избежать штрафов и санкций
 - b) Чтобы повысить свою квалификацию
- с) Чтобы обеспечить соответствие деятельности новым требованиям и избежать нарушений
 - d) Чтобы улучшить отношения с контролирующими органами

Правильный ответ: с)

- 17. Как влияет несоблюдение стандартов качества на репутацию предприятия?
 - а) Положительно, так как позволяет экономить ресурсы
 - b) Отрицательно, так как ведет к снижению доверия со стороны клиентов
 - с) Нейтрально, так как клиенты редко обращают внимание на такие вещи
 - d) Отрицательно, так как может привести к потере рынка сбыта и репутационных потерям Правильный ответ: d)
- 18. Каковы последствия нарушения санитарных норм в зоотехнии?
 - а) Повышение продуктивности животных
 - b) Улучшение здоровья персонала
 - с) Штрафы, санкции и возможные судебные разбирательства
 - d) Отсутствие каких-либо последствий

- 19. Что такое сертификация продукции в зоотехнии?
 - а) Процесс получения разрешения на продажу продукции
 - b) Оценка качества продукции независимыми экспертами

- с) Подтверждение соответствия продукции установленным стандартам и нормам
- d) Процедура маркировки продукции

- 20. Каким образом руководство предприятия должно обеспечивать соблюдение правовых норм?
 - а) Путем регулярного контроля за сотрудниками
 - b) Через введение системы поощрений и наказаний
 - с) Путем создания внутренней системы контроля и обучения сотрудников
 - d) Посредством заключения договоров с внешними консультантами

Правильный ответ: с)

- 21. Что означает термин "управление проектами"?
 - а) Организация работы коллектива
 - b) Планирование и контроль выполнения задач
- с) Процесс планирования, организации и контроля ресурсов проекта для достижения поставленных целей
 - d) Оценка результатов работы команды

Правильный ответ: с)

- 22. Какие этапы включает в себя управление проектом?
 - а) Определение целей и планирование
 - b) Реализация и контроль
 - с) Завершение и оценка результатов
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 23. Какова роль руководителя проекта в управлении командой?
 - а) Он должен выполнять большую часть работы самостоятельно
 - b) Он должен делегировать все задачи подчиненным
- с) Он должен координировать работу команды, распределять задачи и контролировать их выполнение
 - d) Он должен оценивать результаты работы каждого члена команды

Правильный ответ: с)

- 24. Какой инструмент используется для визуализации этапов проекта и сроков их выполнения?
 - а) Диаграмма Ганта
 - b) Таблица Excel
 - с) Календарь
 - d) Диаграмма Ганта и другие инструменты проектного менеджмента

Правильный ответ: d)

- 25. Какую стратегию следует выбрать для минимизации рисков в проекте?
 - а) Игнорировать риски и надеяться на лучшее
 - b) Создать резервный фонд средств
 - с) Провести анализ рисков и разработать план действий на случай их возникновения
 - d) Переложить ответственность на подрядчиков

Правильный ответ: с)

- 26. Как определить приоритеты задач в проекте?
 - а) По степени сложности задач
 - b) По срокам их выполнения
 - с) На основе важности задач для достижения конечной цели проекта
 - d) По желанию членов команды

- 27. Как правильно распределить роли и обязанности в проектной команде?
 - а) На основании личных предпочтений членов команды
 - b) На основании опыта и квалификации членов команды
 - с) На основании потребностей проекта и компетенций членов команды
 - d) На основании рекомендаций руководства

- 28. Каковы основные принципы эффективного управления временем в проекте?
 - а) Установить жесткие сроки для всех задач
 - b) Предоставить членам команды полную свободу в выборе времени выполнения задач
 - с) Планировать время с учетом приоритетов задач и возможных задержек
 - d) Постоянно пересматривать график работ

Правильный ответ: с)

- 29. Каким образом руководитель проекта должен реагировать на непредвиденные обстоятельства?
 - а) Оставаться спокойным и продолжать следовать первоначальному плану
 - b) Паниковать и пытаться решить проблему самостоятельно
- c) Проанализировать ситуацию, скорректировать план и принять меры для минимизации ущерба
 - d) Обратиться за помощью к вышестоящему руководству

Правильный ответ: с)

- 30. Как оценить успешность завершенного проекта?
 - а) По количеству затраченных ресурсов
 - b) По мнению участников проекта
 - с) По достижению поставленных целей и соответствию запланированным показателям
 - d) По отзывам клиентов

- 31. Как вы думаете, какие методы мотивации могут быть эффективны при работе с учебной группой?
- 32. Опишите, каким образом можно вовлечь студентов в активное участие в групповых проектах?
- 33. Какие факторы влияют на эффективность взаимодействия между преподавателем и студентами?
- 34. Каковы основные задачи преподавателя при организации учебного процесса?
- 35. Что значит "создание комфортной атмосферы" в учебной группе и почему это важно?
- 36. Как преподаватель может способствовать развитию критического мышления у студентов?
- 37. Почему важно учитывать индивидуальные особенности студентов при разработке учебных программ?
- 38. Каким образом можно организовать обратную связь от студентов для улучшения учебного процесса?
- 39. Какие методы обучения способствуют активному вовлечению студентов в учебный процесс?
- 40. Какова роль преподавателя в формировании командного духа среди студентов?
- 41. Объясните, зачем специалистам-зоотехникам нужно знать законодательные нормы и стандарты?
- 42. Какие правовые аспекты необходимо учитывать при ведении сельскохозяйственной деятельности?
- 43. Как изменения в законодательстве могут повлиять на работу специалиста-зоотехника?
- **44.** Назовите основные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в зоотехнии.

- 45. Как обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм на предприятиях зоотехнического профиля?
- 46. Какие меры принимаются для предотвращения нарушений экологических норм в зоотехнии?
- 47. Как осуществляется контроль за качеством продукции в зоотехнии?
- 48. Какие права и обязанности имеют работники зоотехнических предприятий согласно законодательству?
- 49. Как проводится сертификация продукции в зоотехнии и какие требования предъявляются к ней?
- 50. Какие последствия могут возникнуть при нарушении ветеринарно-санитарных правил?
- 51. Опишите основные этапы управления проектом.
- 52. Как распределяются роли и обязанности в проектной команде?
- 53. Какие инструменты используются для планирования и контроля выполнения проектов?
- 54. Как определяется бюджет проекта и как он контролируется?
- 55. Как минимизировать риски при реализации проекта?
- 56. Как оценить успешность выполненного проекта?
- 57. Какие подходы применяются для оптимизации временных затрат в проекте?
- 58. Как эффективно управлять изменениями в ходе проекта?
- 59. Как наладить коммуникацию внутри проектной команды?
- 60. Как справляться с конфликтами и стрессовыми ситуациями в проектной команде?

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- 1. Какое средство коммуникации чаще всего используют для делового общения на международном уровне?
 - а) Телефон
 - b) Электронная почта
 - с) Видео-конференции
 - d) Социальные сети

Правильный ответ: с)

- 2. Какой стиль письма предпочтителен в деловой переписке на иностранном языке?
 - а) Официальный
 - b) Неформальный
 - с) Креативный
 - d) Формально-нейтральный

Правильный ответ: d)

- 3. Как называется документ, который отправляется потенциальным работодателям для рассмотрения кандидатуры на вакансию?
 - a) Memo
 - b) Report
 - c) CV/Resume
 - d) Presentation

Правильный ответ: с)

- 4. Что является важным аспектом при проведении видеоконференции на иностранном языке?
 - а) Использование жаргона
 - b) Быстрая речь
 - с) Четкая дикция и правильное произношение
 - d) Длительные паузы

- 5. Какое приложение обычно используется для проведения международных видеоконференций?
 - a) WhatsApp
 - b) Telegram
 - c) Zoom
 - d) Skype

- 6. Какой формат документа чаще всего используется для отправки отчетов и презентаций на иностранном языке?
 - a) PDF
 - b) DOCX
 - c) PPTX
 - d) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: d)

- 7. Какое выражение на английском языке соответствует русскому "Спасибо за понимание"?
 - a) Thank you for your comprehension
 - b) Thanks for understanding
 - c) I appreciate your patience
 - d) Thank you for being so considerate

Правильный ответ: d)

- 8. Какое приветствие считается стандартным в деловой электронной почте на английском языке?
 - a) Hi
 - b) Hello
 - c) Dear Sir/Madam
 - d) Dear [Name],

Правильный ответ: d)

- 9. Какое слово на английском языке обозначает "резюме"?
 - a) Summary
 - b) Abstract
 - c) CV
 - d) Both C and A are correct

Правильный ответ: d)

- 10. Какое программное обеспечение обычно используется для перевода текстов с одного языка на другой?
 - a) Microsoft Word
 - b) Adobe Acrobat
 - c) Google Translate
 - d) All of the above can be used for translation

Правильный ответ: d)

- 11. Какое средство коммуникации чаще всего используется для публикации научных статей на международном уровне?
 - а) Блоги
 - b) Социальные сети
 - с) Научные журналы
 - d) Форумы

- 12. Какой стиль написания предпочтителен для научных публикаций на иностранном языке?
 - а) Повествовательный

- b) Описательный
- с) Академический
- d) Художественный

- 13. Как называется процесс представления результатов исследования на международной конференции?
 - a) Workshop
 - b) Seminar
 - c) Presentation
 - d) Lecture

Правильный ответ: с)

- 14. Что является важной частью научной статьи, написанной на иностранном языке?
 - а) Литературный обзор
 - b) Методы исследования
 - с) Результаты и выводы
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 15. Какое программное обеспечение обычно используется для создания научных презентаций на иностранном языке?
 - a) PowerPoint
 - b) Prezi
 - c) Keynote
 - d) Любое из перечисленных

Правильный ответ: d)

- 16. Какой элемент научной статьи на иностранном языке содержит краткое изложение основных идей и выводов?
 - a) Introduction
 - b) Conclusion
 - c) Abstract
 - d) Literature Review

Правильный ответ: с)

- 17. Какое выражение на английском языке соответствует русскому "Благодарю за предоставленную возможность выступить"?
 - a) Thank you for giving me this opportunity to speak
 - b) I am grateful for the chance to present
 - c) Appreciate the opportunity to address
 - d) All of the above are correct

Правильный ответ: d)

- 18. Какое приветствие считается стандартным в начале научной презентации на английском языке?
 - a) Good morning/afternoon/evening
 - b) Hello everyone
 - c) Ladies and gentlemen
 - d) Any of the above can be appropriate depending on the context

- 19. Какое слово на английском языке обозначает "введение" в научной статье?
 - a) Preface
 - b) Prologue
 - c) Introduction

- d) Foreword
- Правильный ответ: с)
- 20. Какое программное обеспечение обычно используется для анализа данных в научных исследованиях?
 - a) SPSS
 - b) R
 - c) MATLAB
 - d) Все перечисленные варианты могут использоваться для анализа данных

- 21. Какое средство коммуникации чаще всего используется для дистанционного обучения на иностранных языках?
 - а) Телефония
 - b) Электронная почта
 - с) Платформы для онлайн-обучения (например, Moodle)
 - d) Социальные сети

Правильный ответ: с)

- 22. Какой стиль общения предпочтителен при взаимодействии с учениками на иностранном языке?
 - а) Формальный
 - b) Неформальный
 - с) Смешанный
 - d) Зависит от контекста и возраста учеников

Правильный ответ: d)

- 23. Как называется платформа, которая позволяет преподавателям и студентам общаться и обмениваться материалами в режиме реального времени?
 - a) Google Classroom
 - b) Zoom
 - c) Coursera
 - d) Может быть любая из перечисленных платформ

Правильный ответ: d)

- 24. Что является важным аспектом при проведении урока на иностранном языке через видеоконференцию?
 - а) Использование сложных терминов
 - b) Быстрое переключение между темами
 - с) Четкость объяснения и доступность материала для понимания
 - d) Долгие монологи

Правильный ответ: с)

- 25. Какое приложение обычно используется для создания интерактивных уроков на иностранном языке?
 - a) Kahoot!
 - b) Quizlet
 - c) Padlet
 - d) Любое из перечисленных приложений может быть использовано

- 26. Какой формат документа чаще всего используется для отправки учебных материалов на иностранном языке?
 - a) PDF
 - b) DOC
 - c) PPT

- d) Все вышеперечисленные форматы могут использоваться
- Правильный ответ: d)
- 27. Какое выражение на английском языке соответствует русскому "Пожалуйста, обратите внимание на..."?
 - a) Please pay attention to...
 - b) Kindly note that...
 - c) Be aware of...
 - d) All of the above are correct

- 28. Какое приветствие считается стандартным в начале урока на английском языке?
 - a) Good day, class
 - b) Hello, students
 - c) Welcome to our lesson
 - d) Any of the above can be appropriate

Правильный ответ: d)

- 29. Какое слово на английском языке обозначает "учебный план"?
 - a) Syllabus
 - b) Curriculum
 - c) Program
 - d) B and C are both correct

Правильный ответ: d)

- 30. Какое программное обеспечение обычно используется для создания тестов и квизов на иностранном языке?
 - a) Google Forms
 - b) Quizizz
 - c) Socrative
 - d) Любое из перечисленных программ может быть использовано

- 31. Как вы думаете, какие навыки являются ключевыми для успешного делового общения на иностранном языке?
- 32. Опишите, как вы бы организовали международную видеоконференцию, используя современные технологии.
- 33. Какие средства коммуникации вы считаете наиболее эффективными для поддержания деловых контактов на иностранном языке?
- 34. Каковы основные правила составления официального письма на иностранном языке?
- 35. Как вы можете использовать социальные сети для установления и поддержания деловых связей на иностранном языке?
- 36. Какие ошибки чаще всего совершают люди при общении на иностранном языке в деловой среде?
- 37. Как вы справляетесь с трудностями восприятия иностранной речи в телефонных разговорах?
- 38. Каково ваше отношение к использованию машинного перевода в деловой переписке?
- 39. Как вы готовитесь к проведению презентации на иностранном языке?
- 40. Какие культурные различия следует учитывать при общении с иностранными партнерами?
- 41. Как вы планируете свои научные исследования, чтобы они были понятны международной аудитории?
- 42. Опишите процесс выбора подходящего научного журнала для публикации вашей статьи на иностранном языке.

- 43. Какие инструменты вы используете для поиска и анализа литературы на иностранном языке?
- 44. Как вы структурируете научную статью, чтобы она была удобочитаемой и понятной для международной аудитории?
- 45. Какие платформы вы используете для участия в международных конференциях и обмена результатами своих исследований?
- 46. Как вы адаптируете свой научный доклад для выступления перед аудиторией, говорящей на другом языке?
- 47. Какие программы вы используете для создания графиков и диаграмм в своих научных публикациях?
- 48. Как вы оцениваете надежность источников информации на иностранном языке?
- 49. Как вы управляете своими временными ресурсами при подготовке научной статьи на иностранном языке?
- 50. Какие этические аспекты следует учитывать при проведении научных исследований и публикации их результатов на иностранном языке?
- 51. Как вы интегрируете использование современных технологий в процесс преподавания на иностранном языке?
- 52. Опишите, как вы создаете учебные материалы, доступные и понятные для студентов, изучающих предмет на иностранном языке.
- 53. Какие методы вы используете для оценки успеваемости студентов в условиях дистанционного обучения на иностранном языке?
- 54. Как вы поддерживаете мотивацию студентов при изучении предмета на иностранном языке?
- 55. Какие трудности возникают при использовании видео-конференцсвязи в образовательном процессе и как вы их преодолеваете?
- 56. Как вы организуете взаимодействие студентов друг с другом в рамках дистанционного обучения на иностранном языке?
- 57. Какие образовательные платформы вы предпочитаете использовать для преподавания на иностранном языке и почему?
- 58. Как вы учитываете разные уровни владения языком у студентов при планировании уроков?
- 59. Как вы развиваете навыки критического мышления у студентов, обучаясь на иностранном языке?
- 60. Как вы подходите к созданию инклюзивной образовательной среды для студентов, изучающих предмет на иностранном языке?

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- 1. Что такое межкультурная коммуникация?
 - а) Процесс обмена информацией между людьми одной культуры
 - b) Процесс обучения иностранному языку
 - с) Процесс обмена информацией между представителями разных культур
 - d) Процесс адаптации к новой культуре
 - Правильный ответ: с)
- 2. Какое из утверждений о культурных различиях неверно?
 - а) Культурные различия могут влиять на восприятие информации
 - b) Все культуры одинаковы и не требуют учета при общении
 - с) Понимание культурных особенностей помогает избежать недоразумений
 - d) Культурные различия влияют на способы ведения бизнеса

- 3. Какой из перечисленных факторов не влияет на межкультурную коммуникацию?
 - а) Язык общения
 - b) Социальный статус собеседников
 - с) Время суток
 - d) Национальные традиции

Правильный ответ: с)

- 4. Какие аспекты важно учитывать при работе с мультикультурной командой?
 - а) Различия в рабочем графике
 - b) Личные предпочтения каждого члена команды
 - с) Различные подходы к решению задач
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 5. Почему важно понимать культурные особенности при использовании информационных технологий?
 - а) Чтобы обеспечить доступность интерфейсов для всех пользователей
 - b) Чтобы избежать недопонимания при обмене данными
 - с) Чтобы адаптировать программное обеспечение под местные стандарты
 - d) Все перечисленные причины верны

Правильный ответ: d)

- 6. Как культура может повлиять на использование цифровых сервисов?
 - а) Влияет на выбор платформ для работы
 - b) Определяет приоритеты в разработке функционала
 - с) Может определять уровень доверия к цифровым технологиям
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 7. В чем заключается важность анализа культурного контекста при внедрении новых IT-решений?
 - а) Для повышения эффективности внедрения
 - b) Для предотвращения конфликтов внутри коллектива
 - с) Для улучшения пользовательского опыта
 - d) Все вышеупомянутые факторы важны

Правильный ответ: d)

- 8. Каким образом информационные технологии помогают преодолевать языковые барьеры в межкультурной коммуникации?
 - а) С помощью автоматических переводчиков
 - b) Через создание многоязычных интерфейсов
 - с) Путем использования универсальных символов и иконок
 - d) Все указанные методы эффективны

Правильный ответ: d)

- 9. Что является основным вызовом при работе с мультикультурной аудиторией в образовательной среде?
 - а) Разнообразие учебных материалов
 - b) Разница в восприятии учебного процесса
 - с) Необходимость адаптации учебных программ
 - d) Отсутствие единого стандарта образования

- 10. Какую роль играют национальные стереотипы в межкультурном взаимодействии?
 - а) Они способствуют лучшему пониманию других культур

- b) Они создают ложные ожидания от поведения представителей другой культуры
- с) Они помогают избегать конфликтов
- d) Они не имеют значения

- 11. Как учет культурных особенностей может повлиять на внедрение цифровых решений в сельском хозяйстве?
 - а) Способствует принятию инноваций среди местных фермеров
 - b) Учитывает традиционные методы ведения хозяйства
 - с) Помогает адаптировать интерфейс системы под локальные нужды
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 12. Какие аспекты необходимо учитывать при создании цифрового сервиса для управления фермой в разных странах?
 - а) Климатические условия региона
 - b) Традиции ухода за животными
 - с) Местные законы и регуляции
 - d) Все эти аспекты важны

Правильный ответ: d)

- 13. Как культура может влиять на принятие цифровых решений в агропромышленном комплексе?
 - а) Влияет на отношение к новым технологиям
 - b) Определяет готовность к изменениям
 - с) Может замедлить процесс внедрения из-за традиций
 - d) Все варианты верны

Правильный ответ: d)

- 14. Почему важно учитывать культурные особенности при разработке приложений для сельского хозяйства?
 - а) Чтобы повысить удобство использования приложения местными пользователями
 - b) Чтобы учесть специфику местного рынка труда
 - с) Чтобы минимизировать риски непонимания со стороны пользователей
 - d) Все перечисленные причины актуальны

Правильный ответ: d)

- 15. Как межкультурные различия могут повлиять на использование цифровых систем мониторинга здоровья животных?
 - а) Могут привести к неправильной интерпретации данных
 - b) Вызвать недоверие к системе у некоторых пользователей
 - с) Потребовать дополнительной адаптации интерфейса
 - d) Все вышеуказанные факторы возможны

Правильный ответ: d)

- 16. Зачем нужно учитывать культурные особенности при внедрении автоматизированных систем кормления в свиноводстве?
 - а) Чтобы система соответствовала местным стандартам качества кормов
 - b) Чтобы пользователи могли легко освоить управление системой
 - с) Чтобы избежать конфликта с традиционными методами кормления
 - d) Все ответы верны

- 17. Как можно использовать цифровые технологии для преодоления культурных барьеров в сельском хозяйстве?
 - а) Создавая образовательные платформы для обмена опытом

- b) Предоставляя доступ к международным базам знаний
- с) Организуя онлайн-курсы и вебинары
- d) Все предложенные варианты эффективны

- 18. Как культурные различия могут сказаться на выборе программного обеспечения для управления хозяйством?
 - а) На предпочтениях в дизайне интерфейса
 - b) На уровне технической поддержки
 - с) На готовности платить за дополнительные функции
 - d) Все перечисленные факторы значимы

Правильный ответ: d)

- 19. Почему важно учитывать национальные традиции при внедрении систем автоматизации в животноводстве?
 - а) Это поможет быстрее обучить персонал работе с новыми технологиями
 - b) Позволит избежать конфликтов с существующими практиками
 - с) Обеспечит соответствие местным нормам и правилам
 - d) Все приведенные аргументы справедливы

Правильный ответ: d)

- 20. Как культура может повлиять на эффективность использования цифровых сервисов в сельском хозяйстве?
 - а) Определять степень принятия нововведений
 - в) Влиять на уровень технического оснащения хозяйств
 - с) Сказываться на доступности квалифицированных кадров
 - d) Все факторы взаимосвязаны

Правильный ответ: d)

- 21. Как анализ культурных особенностей может способствовать улучшению качества продукции?
 - а) Поможет лучше понять потребности клиентов из разных стран
 - b) Ускорит адаптацию продуктов к местным рынкам
 - с) Повысит доверие потребителей к бренду
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 22. Почему важно учитывать культурные различия при разработке стандартов качества?
 - а) Стандарты должны соответствовать местным законам и нормам
 - b) Необходимо учитывать национальные привычки и обычаи
 - с) Важно принимать во внимание локальную инфраструктуру
 - d) Все эти факторы следует учитывать

Правильный ответ: d)

- 23. Как информационная технология может помочь в учете культурных особенностей при управлении качеством?
- а) Автоматизация процессов позволяет быстрее адаптироваться к требованиям различных рынков
 - b) Использование больших данных помогает выявить предпочтения потребителей
- c) Создание глобальных платформ для обмена знаниями способствует лучшему взаимопониманию
 - d) Все вышеперечисленные возможности доступны благодаря ИТ

Правильный ответ: d)

24. Как понимание культурных различий может улучшить контроль качества на международном уровне?

- а) Позволяет точнее настраивать процессы производства и логистики
- b) Помогает избегать ошибок, связанных с языковыми барьерами
- с) Способствует созданию более гибких и адаптивных систем контроля
- d) Все указанные преимущества реальны

- 25. Как учет культурных особенностей влияет на разработку и внедрение систем менеджмента качества?
 - а) Требует адаптации документов и процедур к местной практике
 - b) Приводит к необходимости создания мультиязычной документации
 - с) Может потребовать изменения структуры организации
 - d) Все перечисленные моменты важны

Правильный ответ: d)

- 26. Почему важно учитывать культурные различия при оценке удовлетворенности клиентов?
 - а) Разные культуры могут иметь разные представления об идеальном сервисе
 - b) Оценка удовлетворенности должна учитывать местные нормы и ценности
 - с) Мотивация к обратной связи может варьироваться в зависимости от культуры
 - d) Все утверждения верны

Правильный ответ: d)

- 27. Как информационные технологии могут помочь в преодолении культурных барьеров при управлении качеством?
 - а) Обеспечение доступа к глобальной базе знаний
 - b) Создание единых стандартов и процедур
 - с) Автоматизация процессов для минимизации человеческого фактора
 - d) Все перечисленные методы полезны

Правильный ответ: d)

- 28. Как культурные различия могут повлиять на внедрение систем управления качеством?
 - а) Могут замедлить процесс внедрения из-за сопротивления персонала
 - b) Потребуют дополнительных ресурсов на обучение и адаптацию
 - с) Могут изменить приоритетность целей и задач проекта
 - d) Все возможные последствия указаны

Правильный ответ: d)

- 29. Почему важно учитывать культурные особенности при проведении аудитов качества?
 - а) Аудиторы должны понимать местные правила и процедуры
 - b) Результаты аудита могут интерпретироваться по-разному в разных культурах
 - с) Необходимо учитывать национальное законодательство
 - d) Все эти факторы критичны

Правильный ответ: d)

- 30. Как межкультурные различия могут повлиять на оценку рисков в системах управления качеством?
 - а) Некоторые риски могут восприниматься иначе в разных культурах
 - b) Методы оценки рисков могут отличаться в зависимости от страны
 - с) Локальная инфраструктура может оказывать влияние на оценку риска
 - d) Все перечисленные факторы могут играть роль

- 31. Как вы думаете, какие аспекты межкультурной коммуникации наиболее важны для успешного внедрения информационных технологий?
- 32. Какие проблемы могут возникнуть при работе с мультикультурной командой разработчиков программного обеспечения?

- 33. Как можно использовать информационные технологии для преодоления языкового барьера в международной научной коллаборации?
- 34. Какие культурные особенности стоит учитывать при разработке образовательных курсов для студентов из разных стран?
- 35. Каким образом культура может влиять на восприятие и использование научных исследований в разных регионах мира?
- 36. Почему важно учитывать культурные различия при разработке интерфейсов для международных проектов?
- 37. Какие трудности могут возникнуть при внедрении новых информационных технологий в мультикультурных организациях?
- 38. Как культурные особенности могут повлиять на выбор методов обучения и преподавания в высшем образовании?
- 39. Какова роль информационных технологий в поддержке межкультурного диалога в научном сообществе?
- 40. Какие меры можно предпринять для учета разнообразия культур при разработке глобальных стандартов в области информационных технологий?
- 41. Как вам кажется, каким образом культурные особенности могут влиять на внедрение цифровых сервисов в сельское хозяйство?
- 42. Какие сложности могут возникнуть при разработке цифровых решений для управления фермой в разных странах?
- 43. Как цифровизация может помочь преодолеть культурные барьеры в сельском хозяйстве?
- **44.** Какие аспекты традиционной культуры следует учитывать при внедрении автоматизированных систем в свиноводство?
- 45. Как культура может повлиять на принятие решений относительно использования цифровых технологий в аграрном секторе?
- 46. Какие шаги необходимо предпринять для успешной адаптации цифровых сервисов к особенностям конкретной культуры?
- 47. Как могут измениться методы ведения сельского хозяйства с учетом межкультурных различий?
- 48. Какие возможности открываются перед сельским хозяйством благодаря использованию цифровых технологий в условиях межкультурного взаимодействия?
- 49. Каковы основные вызовы при внедрении цифровых систем мониторинга здоровья животных в мультикультурной среде?
- 50. Как культуру можно интегрировать в процесс разработки и внедрения цифровых решений в свиноводстве?
- 51. Как вы считаете, почему важно учитывать культурные различия при разработке стандартов качества?
- 52. Какие препятствия могут возникнуть при внедрении систем управления качеством в мультикультурной компании?
- 53. Как информационные технологии могут помочь в преодолении культурных барьеров при управлении качеством?
- 54. Какие аспекты культурной среды следует учитывать при оценке удовлетворенности клиентов?
- 55. Как понимание культурных различий может улучшить контроль качества на международном уровне?
- 56. Как учет культурных особенностей влияет на разработку и внедрение систем менеджмента качества?
- 57. Какие инструменты информационных технологий могут помочь в анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия?

- 58. Как культурные различия могут повлиять на внедрение систем управления качеством?
- 59. Почему важно учитывать культурные особенности при проведении аудитов качества?
- 60. Как межкультурные различия могут повлиять на оценку рисков в системах управления качеством?

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- 1. Что означает термин "приоритеты"?
 - а) Важнейшие задачи, требующие немедленного решения
 - b) Любые задачи, которые необходимо решить в рамках проекта
 - с) Дополнительные цели, которые можно достичь после завершения основных задач
 - d) Задачи, которые были отложены на будущее

Правильный ответ: а)

- 2. Как определить приоритеты в проекте?
 - а) Попросить руководителя назначить их
 - b) Провести SWOT-анализ и оценить риски
 - с) Составить список всех задач и выбрать самые важные
 - d) Использовать методику ABC-анализа

Правильный ответ: d)

- 3. Для чего необходима самооценка в управлении проектом?
 - а) Чтобы найти слабые места и улучшить свои навыки
 - b) Чтобы получить одобрение руководства
 - с) Чтобы составить отчет для инвесторов
 - d) Чтобы провести аудит проекта

Правильный ответ: а)

- 4. Какие инструменты помогут в определении приоритетов в проекте?
 - а) Метод Парето
 - b) Диаграмма Ганта
 - с) Матрица Эйзенхауэра
 - d) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: d)

- 5. Как самооценка может помочь в совершенствовании проектной деятельности?
 - а) Она выявляет ошибки и недостатки, которые можно исправить
 - b) Она позволяет увидеть успехи и достижения
 - с) Она мотивирует к дальнейшему развитию
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 6. Какой подход к определению приоритетов считается наиболее эффективным?
 - а) Постановка жестких сроков выполнения задач
 - b) Фокусировка на самых сложных задачах
 - с) Оценка важности каждой задачи в контексте общей цели проекта
 - d) Выполнение задач в порядке их поступления

Правильный ответ: с)

- 7. Как самооценка помогает управлять временем в проекте?
 - а) Она показывает, сколько времени тратится впустую
 - b) Она помогает расставлять приоритеты и фокусироваться на важных задачах
 - с) Она учит планировать работу заранее
 - d) Она дает возможность делегировать задачи другим членам команды

- 8. Что такое матрица Эйзенхауэра и как она используется для определения приоритетов?
 - а) Это инструмент для анализа рисков в проекте
 - b) Это график, показывающий зависимость затрат от времени
 - с) Это таблица, которая помогает разделить задачи на срочные и важные
 - d) Это диаграмма, отображающая прогресс выполнения задач

- 9. Как самооценка может помочь в улучшении командной работы в проекте?
 - а) Она выявляет сильные и слабые стороны членов команды
 - b) Она улучшает коммуникативные навыки участников проекта
 - с) Она повышает мотивацию сотрудников
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 10. Как часто рекомендуется проводить самооценку в управлении проектами?
 - а) Ежедневно
 - b) Еженедельно
 - с) Ежемесячно
 - d) По завершению каждого этапа проекта

Правильный ответ: d)

- 11. Что включает в себя понятие "самооценка" в контексте преподавания?
 - а) Анализ своих успехов и неудач в учебной деятельности
 - b) Оценивание уровня подготовки студентов
 - с) Подведение итогов семестра
 - d) Составление плана занятий на следующий год

Правильный ответ: а)

- 12. Как самооценка преподавателя может помочь ему в совершенствовании своей педагогической деятельности?
 - а) Она позволяет выявить пробелы в знаниях и навыках
 - b) Она стимулирует поиск новых методик и подходов к обучению
 - с) Она помогает скорректировать учебный план
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 13. Какие критерии можно использовать для самооценки преподавательской деятельности?
 - а) Уровень успеваемости студентов
 - b) Отзывы коллег и руководства
 - с) Собственная удовлетворенность процессом и результатами работы
 - d) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: d)

- 14. Как определение приоритетов в учебном процессе связано с самооценкой?
 - а) Самооценка помогает выявить слабые места и сосредоточиться на них
 - б) Определение приоритетов основывается на результатах самооценки
 - с) Приоритеты зависят от уровня подготовки студентов
 - d) Приоритеты определяются учебным планом

Правильный ответ: b)

- 15. Как самооценка может помочь преподавателю в планировании учебного курса?
 - а) Она позволяет учесть интересы и потребности студентов
 - b) Она помогает определить темы, которые требуют дополнительного внимания
 - с) Она способствует выбору оптимального метода преподавания
 - d) Все ответы верны

- 16. Какой метод самооценки является наиболее эффективным для преподавателей?
 - а) Самонаблюдение
 - b) Обратная связь от студентов
 - с) Коллегиальное обсуждение
 - d) Все методы одинаково эффективны

- 17. Как самооценка помогает преподавателю улучшать качество образовательного процесса?
 - а) Она выявляет проблемы и предлагает пути их решения
 - b) Она мотивирует к постоянному профессиональному росту
 - с) Она обеспечивает обратную связь от студентов
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 18. Как самооценка связана с профессиональным развитием преподавателя?
 - а) Она является основой для составления индивидуального плана развития
 - b) Она помогает выявить направления, в которых необходимо развиваться
 - с) Она стимулирует участие в курсах повышения квалификации
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 19. Как самооценка может помочь преподавателю в управлении своим временем?
 - а) Она позволяет расставить приоритеты и сосредоточиться на главных задачах
 - b) Она помогает избежать перегрузки и стресса
 - с) Она способствует эффективному распределению рабочего времени
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 20. Как самооценка влияет на мотивацию преподавателя?
 - а) Она повышает уверенность в себе и своих способностях
 - b) Она снижает стресс и тревогу
 - с) Она стимулирует стремление к достижению лучших результатов
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 21. Как самооценка помогает в предотвращении ошибок в проекте?
 - а) Она выявляет потенциальные риски и слабые места
 - b) Она помогает вовремя корректировать планы
 - с) Она улучшает взаимодействие с командой
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 22. Как самооценка влияет на достижение целей проекта?
 - а) Она позволяет оценивать прогресс и вносить необходимые изменения
 - b) Она мотивирует команду работать эффективнее
 - с) Она помогает избежать лишних затрат времени и ресурсов
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 23. Как самооценка может помочь в оптимизации рабочих процессов в проекте?
 - а) Она выявляет неэффективные методы и подходы
 - b) Она стимулирует поиск новых решений и инструментов
 - с) Она способствует делегированию задач
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

24. Как самооценка связана с управлением рисками в проекте?

- а) Она помогает идентифицировать потенциальные угрозы
- b) Она способствует разработке планов реагирования на риски
- с) Она улучшает прогнозирование возможных проблем
- d) Все ответы верны

- 25. Как самооценка способствует повышению ответственности в команде проекта?
 - а) Она создает атмосферу открытости и честности
 - b) Она поощряет личную инициативу и самостоятельность
 - с) Она укрепляет доверие между членами команды
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 26. Как самооценка помогает в достижении баланса между работой и личной жизнью в проекте?
 - а) Она учит правильно распределять время и ресурсы
 - b) Она способствует установлению четких границ между работой и отдыхом
 - с) Она помогает избегать эмоционального выгорания
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 27. Как самооценка влияет на развитие лидерских качеств в управлении проектами?
 - а) Она развивает способность к самокритике и самоанализу
 - b) Она формирует умение принимать взвешенные решения
 - с) Она усиливает навыки мотивации и вдохновения команды
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 28. Как самооценка помогает в формировании эффективной стратегии проекта?
 - а) Она позволяет оценить текущие результаты и внести коррективы
 - b) Она поддерживает гибкость и адаптивность подхода
 - с) Она содействует учету внешних факторов и изменений
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 29. Как самооценка способствует улучшению коммуникаций в проекте?
 - а) Она повышает осознанность и внимательность к словам и действиям
 - b) Она облегчает понимание потребностей и ожиданий других
 - с) Она уменьшает количество недоразумений и конфликтов
 - d) Все ответы верны

Правильный ответ: d)

- 30. Как самооценка помогает в развитии креативности и инновационности в проекте?
 - а) Она стимулирует поиск нестандартных решений
 - b) Она открывает новые перспективы и возможности
 - с) Она устраняет страх перед ошибками и экспериментами
 - d) Все ответы верны

- 31. Что значит определить приоритеты в проекте?
- 32. Как самооценка помогает в управлении проектами?
- 33. Какие инструменты используются для определения приоритетов в проектах?
- 34. Как самооценка способствует совершенствованию проектной деятельности?
- 35. Как связаны самооценка и управление временем в проекте?
- 36. Что такое матрица Эйзенхауэра и как она применяется в управлении проектами?
- 37. Как самооценка улучшает командную работу в проекте?

- 38. Как часто рекомендуется проводить самооценку в управлении проектами?
- 39. Какие этапы включает в себя процесс самооценки в управлении проектами?
- 40. Как самооценка помогает в принятии решений в проекте?
- 41. Что включает в себя самооценка преподавателя?
- 42. Как самооценка помогает преподавателю совершенствовать свою деятельность?
- 43. Какие критерии можно использовать для самооценки преподавательской деятельности?
- 44. Как связаны определение приоритетов и самооценка в учебном процессе?
- 45. Как самооценка помогает преподавателю в планировании учебного курса?
- 46. Какой метод самооценки является наиболее эффективным для преподавателей?
- 47. Как самооценка помогает преподавателю улучшать качество образовательного процесса?
- 48. Как самооценка связана с профессиональным развитием преподавателя?
- 49. Как самооценка помогает преподавателю в управлении своим временем?
- 50. Как самооценка влияет на мотивацию преподавателя?
- 51. Как самооценка помогает в управлении ресурсами проекта?
- 52. Как самооценка способствует развитию навыков тайм-менеджмента в проекте?
- 53. Как самооценка помогает в повышении эффективности командной работы в проекте?
- 54. Как самооценка влияет на стратегическое мышление в управлении проектами?
- 55. Как самооценка помогает в решении конфликтных ситуаций в проекте?
- 56. Как самооценка способствует развитию эмоционального интеллекта в управлении проектами?
- 57. Как самооценка помогает в обеспечении качества результата проекта?
- 58. Как самооценка способствует улучшению навыков презентации и убеждения в проекте?
- 59. Как самооценка помогает в поддержании высокой мотивации команды в проекте?
- 60. Как самооценка способствует развитию навыков делегирования полномочий в проекте?

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

- 1. Что такое биологическая безопасность в животноводстве?
 - а) Система мер, направленных на защиту животных от болезней
 - b) Комплекс мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений
 - с) Совокупность правил и норм, регулирующих обращение с животными
 - d) Все вышеперечисленное
 - Правильный ответ: d)
- 2. Какие данные о биологическом статусе животных необходимы для обеспечения биологической безопасности?
 - а) Данные о вакцинации и профилактических мероприятиях
 - b) Информация о состоянии здоровья животных
 - с) Результаты лабораторных анализов
 - d) Все перечисленные данные
 - Правильный ответ: d)
- 3. Как использование нормативных общеклинических показателей влияет на ветеринарно-санитарное благополучие животных?
 - а) Позволяет своевременно выявлять заболевания
 - б) Помогает контролировать состояние здоровья поголовья
 - с) Способствует принятию эффективных мер профилактики
 - d) Все указанные варианты верны

- 4. Какие меры входят в систему биобезопасности в животноводстве?
 - а) Регулярная дезинфекция помещений
 - b) Контроль за состоянием здоровья животных
 - с) Ограничение контакта с другими животными
 - d) Все перечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 5. Как улучшение санитарно-гигиенических показателей содержания животных влияет на их здоровье?
 - а) Снижает риск распространения инфекций
 - b) Улучшает общее самочувствие животных
 - с) Способствует увеличению продуктивности
 - d) Все перечисленные эффекты возможны

Правильный ответ: d)

- 6. Как данные о биологическом статусе животных используются для улучшения продуктивных качеств?
 - а) Помогают подобрать оптимальный рацион питания
 - b) Позволяют контролировать репродуктивные функции
 - с) Способствуют своевременному лечению заболеваний
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 7. Какие нормативные общеклинические показатели учитываются при оценке ветеринарно-санитарного благополучия животных?
 - а) Температура тела
 - b) Частота дыхания
 - с) Показатели крови
 - d) Все перечисленные показатели

Правильный ответ: d)

- 8. Как мониторинг биологических показателей животных влияет на улучшение санитарно-гигиенических условий содержания?
 - а) Позволяет оперативно реагировать на изменения в состоянии здоровья
 - b) Способствует своевременной коррекции условий содержания
 - с) Помогает предотвратить распространение инфекций
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 9. Как регулярное использование нормативных общеклинических показателей влияет на биобезопасность продукции?
 - а) Обеспечивает контроль за качеством сырья
 - b) Минимизирует риск заражения продукции патогенными микроорганизмами
 - с) Способствует соблюдению требований безопасности при переработке
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 10. Как биологические данные о животных используются для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия?
 - а) Для выявления инфекционных заболеваний
 - b) Для контроля за состоянием иммунной системы
 - с) Для оценки эффективности вакцинопрофилактики
 - d) Все перечисленные варианты верны

- 11. Что включает в себя понятие "благополучие животных"?
 - а) Физическое здоровье животных
 - b) Психологическое состояние животных
 - с) Условия содержания и уход за животными
 - d) Все вышеперечисленное

- 12. Как данные о биологическом статусе животных влияют на их благополучие?
 - а) Позволяют своевременно выявлять и лечить заболевания
 - b) Помогают контролировать стрессовые факторы
 - с) Способствуют улучшению условий содержания
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 13. Какие нормативные общеклинические показатели используются для оценки благополучия животных?
 - а) Вес и рост животных
 - b) Показатели активности и поведения
 - с) Результаты анализов крови и мочи
 - d) Все перечисленные показатели

Правильный ответ: d)

- 14. Как улучшение санитарно-гигиенических показателей содержания животных влияет на их благополучие?
 - а) Снижает риск возникновения стрессов
 - b) Улучшает физическое состояние животных
 - с) Способствует повышению продуктивности
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 15. Как использование данных о биологическом статусе животных влияет на улучшение их продуктивных качеств?
 - а) Позволяет подбирать оптимальное питание
 - b) Помогает контролировать репродуктивную функцию
 - с) Способствует своевременному лечению заболеваний
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 16. Как нормативные общеклинические показатели влияют на ветеринарно-санитарное благополучие животных?
 - а) Позволяют своевременно выявлять отклонения от нормы
 - b) Помогают контролировать состояние здоровья поголовья
 - с) Способствуют принятию эффективных мер профилактики
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 17. Как мониторинг биологических показателей животных влияет на улучшение санитарно-гигиенических условий содержания?
 - а) Позволяет оперативно реагировать на изменения в состоянии здоровья
 - b) Способствует своевременной коррекции условий содержания
 - с) Помогает предотвратить распространение инфекций
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

18. Как регулярное использование нормативных общеклинических показателей влияет на биобезопасность продукции?

- а) Обеспечивает контроль за качеством сырья
- b) Минимизирует риск заражения продукции патогенными микроорганизмами
- с) Способствует соблюдению требований безопасности при переработке
- d) Все перечисленные варианты верны

- 19. Как биологические данные о животных используются для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия?
 - а) Для выявления инфекционных заболеваний
 - b) Для контроля за состоянием иммунной системы
 - с) Для оценки эффективности вакцинопрофилактики
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 20. Как данные о биологическом статусе животных влияют на улучшение продуктивных качеств?
 - а) Позволяют подбирать оптимальное питание
 - b) Помогают контролировать репродуктивную функцию
 - с) Способствуют своевременному лечению заболеваний
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 21. Что включает в себя технологическая практика в животноводстве?
 - а) Организация производственного процесса
 - b) Обеспечение условий содержания животных
 - с) Контроль за здоровьем и продуктивностью животных
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 22. Как данные о биологическом статусе животных используются в технологической практике животноводства?
 - а) Для подбора оптимального рациона питания
 - b) Для контроля за состоянием здоровья поголовья
 - с) Для улучшения условий содержания
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 23. Какие нормативные общеклинические показатели учитываются при оценке ветеринарно-санитарного благополучия животных в технологической практике?
 - а) Температура тела
 - b) Частота дыхания
 - с) Показатели крови
 - d) Все перечисленные показатели

Правильный ответ: d)

- 24. Как мониторинг биологических показателей животных влияет на улучшение санитарно-гигиенических условий содержания в технологической практике?
 - а) Позволяет оперативно реагировать на изменения в состоянии здоровья
 - b) Способствует своевременной коррекции условий содержания
 - с) Помогает предотвратить распространение инфекций
 - d) Все перечисленные варианты верны

- 25. Как регулярное использование нормативных общеклинических показателей влияет на биобезопасность продукции в технологической практике?
 - а) Обеспечивает контроль за качеством сырья

- b) Минимизирует риск заражения продукции патогенными микроорганизмами
- с) Способствует соблюдению требований безопасности при переработке
- d) Все перечисленные варианты верны

- 26. Как биологические данные о животных используются для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в технологической практике?
 - а) Для выявления инфекционных заболеваний
 - b) Для контроля за состоянием иммунной системы
 - с) Для оценки эффективности вакцинопрофилактики
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 27. Как данные о биологическом статусе животных влияют на улучшение продуктивных качеств в технологической практике?
 - а) Позволяют подбирать оптимальное питание
 - b) Помогают контролировать репродуктивную функцию
 - с) Способствуют своевременному лечению заболеваний
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 28. Как улучшение санитарно-гигиенических показателей содержания животных влияет на их здоровье в технологической практике?
 - а) Снижает риск распространения инфекций
 - b) Улучшает общее самочувствие животных
 - с) Способствует увеличению продуктивности
 - d) Все перечисленные эффекты возможны

Правильный ответ: d)

- 29. Как использование данных о биологическом статусе животных влияет на повышение продуктивности в технологической практике?
 - а) Помогает подобрать оптимальный рацион питания
 - b) Позволяет контролировать репродуктивные функции
 - с) Способствует своевременному лечению заболеваний
 - d) Все перечисленные варианты верны

Правильный ответ: d)

- 30. Как нормативные общеклинические показатели влияют на ветеринарно-санитарное благополучие животных?
 - а) Позволяют своевременно выявлять отклонения от нормы
 - б) Помогают контролировать состояние здоровья поголовья
 - с) Способствуют принятию эффективных мер профилактики
 - d) Все перечисленные варианты верны

- 31. Как данные о биологическом статусе животных используются для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия?
- 32. Какие нормативные общеклинические показатели учитываются при оценке биологической безопасности продукции?
- 33. Как улучшение санитарно-гигиенических показателей содержания животных влияет на их здоровье?
- 34. Как мониторинг биологических показателей животных влияет на улучшение санитарно-гигиенических условий содержания?
- 35. Как регулярное использование нормативных общеклинических показателей влияет на биобезопасность продукции?

- 36. Как биологические данные о животных используются для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия?
- 37. Как данные о биологическом статусе животных влияют на улучшение продуктивных качеств?
- 38. Как улучшение санитарно-гигиенических показателей содержания животных влияет на их здоровье?
- 39. Как использование данных о биологическом статусе животных влияет на повышение продуктивности?
- 40. Как нормативные общеклинические показатели влияют на ветеринарно-санитарное благополучие животных?
- 41. Как данные о биологическом статусе животных влияют на благополучие животных?
- 42. Какие нормативные общеклинические показатели используются для оценки благополучия животных?
- 43. Как улучшение санитарно-гигиенических показателей содержания животных влияет на их благополучие?
- 44. Как использование данных о биологическом статусе животных влияет на улучшение продуктивных качеств?
- 45. Как нормативные общеклинические показатели влияют на ветеринарно-санитарное благополучие животных?
- 46. Как мониторинг биологических показателей животных влияет на улучшение санитарно-гигиенических условий содержания?
- 47. Как регулярное использование нормативных общеклинических показателей влияет на биобезопасность продукции?
- 48. Как биологические данные о животных используются для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия?
- 49. Как данные о биологическом статусе животных влияют на улучшение продуктивных качеств?
- 50. Как улучшение санитарно-гигиенических показателей содержания животных влияет на их здоровье?
- 51. Как данные о биологическом статусе животных используются в технологической практике животноводства?
- 52. Какие нормативные общеклинические показатели учитываются при оценке ветеринарно-санитарного благополучия животных в технологической практике?
- 53. Как мониторинг биологических показателей животных влияет на улучшение санитарно-гигиенических условий содержания в технологической практике?
- 54. Как регулярное использование нормативных общеклинических показателей влияет на биобезопасность продукции в технологической практике?
- 55. Как биологические данные о животных используются для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в технологической практике?
- 56. Как данные о биологическом статусе животных влияют на улучшение продуктивных качеств в технологической практике?
- 57. Как улучшение санитарно-гигиенических показателей содержания животных влияет на их здоровье в технологической практике?
- 58. Как использование данных о биологическом статусе животных влияет на повышение продуктивности в технологической практике?
- 59. Как нормативные общеклинические показатели влияют на ветеринарно-санитарное благополучие животных в технологической практике?
- 60. Как мониторинг биологических показателей животных влияет на улучшение санитарно-гигиенических условий содержания в технологической практике?

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- 1. Что является основным объектом анализа при изучении влияния природных факторов на здоровье животных?
 - а) Экономические условия
 - b) Генетическая предрасположенность
 - с) Социальная среда
 - d) Климатические условия

Правильный ответ: d)

- 2. Как называется процесс изменения генотипа животного под воздействием окружающей среды?
 - а) Мутация
 - b) Адаптация
 - с) Гибридизация
 - d) Модификация

Правильный ответ: b)

- 3. Какой фактор может привести к снижению продуктивности сельскохозяйственных животных?
 - а) Улучшение условий содержания
 - b) Повышение уровня кормления
 - с) Неблагоприятные климатические условия
 - d) Селекционная работа

Правильный ответ: с)

- 4. Какие факторы могут влиять на развитие заболеваний у крупного рогатого скота?
 - а) Возраст и пол животных
 - b) Питание и уход за животными
 - с) Размер стада
 - d) Порода животных

Правильный ответ: b)

- 5. Что такое биологический риск в контексте животноводства?
 - а) Вероятность возникновения пожара на ферме
 - b) Вероятность распространения инфекционных заболеваний среди животных
 - с) Риск финансовых потерь из-за падения цен на продукцию
 - d) Риск ухудшения качества кормов

Правильный ответ: b)

- 6. Какое значение имеет изучение генетической информации для прогнозирования здоровья животных?
 - а) Позволяет определить оптимальный рацион питания
 - b) Помогает предсказать вероятность наследственных заболеваний
 - с) Определяет оптимальные условия содержания
 - d) Прогнозирует поведение животных

Правильный ответ: b)

- 7. Какой метод используется для оценки риска загрязнения кормовых культур тяжелыми металлами?
 - а) Статистический анализ
 - b) Химический анализ
 - с) Биологический эксперимент
 - d) Экономическое моделирование

- 8. Что включает в себя анализ рисков в животноводстве?
 - а) Оценку вероятности возникновения болезней и их последствий
 - b) Определение экономической эффективности производства
 - с) Изучение поведения животных
 - d) Разработка новых методов селекции

- 9. Как влияет изменение климата на продуктивность сельскохозяйственных животных?
 - а) Увеличивает затраты на содержание животных
 - b) Может снизить доступность кормов
 - с) Способствует улучшению генетического потенциала
 - d) Ведет к увеличению спроса на продукцию

Правильный ответ: b)

- 10. Что является ключевым фактором при оценке влияния социально-хозяйственных условий на здоровье животных?
 - а) Уровень образования фермеров
 - b) Доступность ветеринарных услуг
 - с) Наличие инфраструктуры для переработки продукции
 - d) Политика государства в области сельского хозяйства

Правильный ответ: b)

- 11. Какая дисциплина изучает методы оценки воздействия различных факторов на здоровье животных?
 - а) Экология
 - b) Экономика
 - с) Ветеринария
 - d) Эпидемиология

Правильный ответ: d)

- 12. Что представляет собой анализ рисков в животноводстве?
 - а) Процесс выявления потенциальных угроз здоровью животных
 - b) Оценка экономической выгоды от производства
 - с) Исследование генетической структуры популяции
 - d) Мониторинг климатических изменений

Правильный ответ: а)

- 13. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на качество молока?
 - а) Температура воздуха
 - b) Качество корма
 - с) Пол животных
 - d) Размер стада

Правильный ответ: b)

- 14. Что такое "биологическая безопасность" в контексте животноводства?
 - а) Меры по предотвращению распространения инфекций среди животных
 - b) Обеспечение высокого уровня гигиены на фермах
 - с) Контроль за качеством воды
 - d) Вакцинация животных

- 15. Какую роль играет генетика в определении устойчивости животных к болезням?
 - а) Она определяет скорость роста животных
 - b) Она влияет на вкусовые качества мяса
 - с) Она помогает понять, какие животные наиболее подвержены заболеваниям
 - d) Она регулирует уровень потребления кормов

- 16. Что относится к экономическим факторам, влияющим на здоровье животных?
 - а) Стоимость кормов
 - b) Температурные колебания
 - с) Генетическая структура популяции
 - d) Продолжительность светового дня

Правильный ответ: а)

- 17. Каким образом природные катаклизмы могут повлиять на здоровье животных?
 - а) Они могут привести к нехватке питьевой воды
 - b) Они способствуют повышению уровня гормонов стресса
 - с) Они улучшают условия содержания животных
 - d) Они увеличивают спрос на продукцию животноводства

Правильный ответ: а)

- 18. Что следует учитывать при анализе влияния генетики на здоровье животных?
 - а) Воздействие внешних факторов
 - b) История болезни родителей
 - с) Тип рациона питания
 - d) Размеры помещения для содержания

Правильный ответ: b)

- 19. Какое значение имеет знание генетической предрасположенности животных к определенным заболеваниям?
 - а) Оно позволяет разработать новые виды кормов
 - b) Оно помогает предотвратить распространение болезней
 - с) Оно способствует улучшению вкусовых качеств продукции
 - d) Оно увеличивает продолжительность жизни животных

Правильный ответ: b)

- 20. Что является одним из основных источников биологических рисков в животноводстве?
 - а) Низкое качество кормов
 - b) Высокая плотность населения животных
 - с) Недостаток финансирования
 - d) Отсутствие доступа к рынкам сбыта

Правильный ответ: b)

- 21. Какова цель проведения анализа рисков в животноводстве?
- a) Определить потенциальные угрозы здоровью животных и принять меры по их минимизации
 - b) Увеличить прибыль от продажи продукции
 - с) Оптимизировать процессы управления фермой
 - d) Улучшить условия содержания животных

Правильный ответ: а)

- 22. Что означает термин "эпизоотия"?
 - а) Массовое заболевание животных
 - b) Голод среди животных
 - с) Отравление животных
 - d) Бедствие, вызванное природными факторами

- 23. Как влияет недостаток витаминов в рационе животных на их здоровье?
 - а) Он улучшает иммунитет животных
 - b) Он приводит к развитию хронических заболеваний
 - с) Он ускоряет рост животных

- d) Он повышает устойчивость к стрессам
- Правильный ответ: b)
- 24. Что такое "метаболизм" в контексте кормления животных
 - а) Процесс переваривания пищи
 - b) Процесс размножения животных
 - с) Процесс адаптации к новым условиям
 - d) Процесс старения организма
 - Правильный ответ: а)
- 25. Каковы последствия неправильного кормления животных?
 - а) Увеличение веса животных
 - b) Снижение иммунитета и повышение восприимчивости к болезням
 - с) Улучшение репродуктивных функций
 - d) Повышение производительности труда персонала
 - Правильный ответ: b)
- 26. Что входит в состав комплексного анализа рисков в животноводстве?
 - а) Оценка финансового состояния предприятия
 - b) Оценка экологической обстановки региона
 - с) Оценка всех возможных угроз здоровью животных и разработка мер по их устранению
 - d) Оценка эффективности использования ресурсов
 - Правильный ответ: с)
- 27. Как влияют климатические условия на продуктивность животных?
 - а) Они определяют размер стада
 - b) Они влияют на потребление кормов и воды
 - с) Они регулируют режим освещения
 - d) Они контролируют уровень шума
 - Правильный ответ: b)
- 28. Что такое "зоотехния"?
 - а) Наука о разведении и содержании домашних животных
 - b) Наука о поведении животных
 - с) Наука о питании животных
 - d) Наука о лечении животных
 - Правильный ответ: а)
- 29. Каково значение генетического разнообразия в популяции животных?
 - а) Оно обеспечивает стабильность численности популяции
 - b) Оно снижает риск распространения инфекционных заболеваний
 - с) Оно уменьшает потребность в кормах
 - d) Оно увеличивает производительность труда
 - Правильный ответ: b)
- 30. Что представляет собой "генетически модифицированный организм" (ГМО)?
 - а) Организм, чей геном был изменен с помощью генной инженерии
 - b) Организм, который подвергся естественному отбору
 - с) Организм, который получил мутацию в результате воздействия радиации
 - d) Организм, который адаптировался к новой среде обитания
 - Правильный ответ: а)
- 31. Перечислите основные природные факторы, влияющие на здоровье животных.
- 32. Объясните, как социальные и хозяйственные условия могут воздействовать на состояние здоровья животных.
- 33. Назовите три генетических фактора, определяющих устойчивость животных к болезням.

- 34. Какие экономические показатели необходимо учитывать при анализе влияния на здоровье животных?
- 35. Приведите примеры социально-хозяйственных факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье животных.
- 36. Объясните, каким образом генетическая информация может использоваться для прогнозирования здоровья животных.
- 37. Перечислите риски, связанные с загрязнением кормовых культур тяжелыми металлами.
- 38. Как проводится оценка вероятности возникновения болезней и их последствий в животноводстве?
- 39. Объясните, почему изменение климата может снижать доступность кормов для сельскохозяйственных животных.
- 40. Почему доступ к ветеринарным услугам является важным фактором при оценке влияния социально-хозяйственных условий на здоровье животных?
- 41. Каковы основные методы оценки воздействия различных факторов на здоровье животных?
- 42. Какие потенциальные угрозы здоровью животных выявляются в процессе анализа рисков в животноводстве?
- 43. Чем определяется качество молока у коров?
- 44. Какие меры относятся к обеспечению биологической безопасности в животноводстве?
- 45. Как генетика помогает определять устойчивость животных к различным заболеваниям?
- 46. Какие экономические факторы оказывают непосредственное влияние на здоровье животных?
- 47. Как природные катаклизмы могут сказаться на состоянии здоровья животных?
- 48. Что важно учитывать при анализе влияния генетики на здоровье животных?
- 49. Как знание генетической предрасположенности животных к определённым заболеваниям помогает в профилактике этих заболеваний?
- 50. Что является основными источниками биологических рисков в животноводстве?
- 51. Какова главная цель проведения анализа рисков в животноводстве?
- 52. Дайте определение термину "эпизоотия".
- 53. К чему может привести недостаток витаминов в рационе животных?
- 54. Что понимается под метаболизмом в контексте кормления животных?
- 55. Какие негативные последствия могут возникнуть вследствие неправильного кормления животных?
- 56. Что включает в себя комплексный анализ рисков в животноводстве?
- 57. Как климатические условия влияют на продуктивность животных?
- 58. Что изучает наука зоотехния?
- 59. Каково значение генетического разнообразия в популяции животных?
- 60. Что такое генетически модифицированный организм (ГМО)?

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

- 1. Что такое биологическая безопасность?
 - а) Обеспечение безопасности пищевых продуктов
 - b) Предупреждение распространения инфекционных заболеваний среди животных
 - с) Контроль за использованием пестицидов
 - d) Охрана окружающей среды

- 2. Какие меры входят в систему биологической безопасности в животноводстве?
 - а) Вакцинация, дезинфекция, карантин
 - b) Сортировка продукции, контроль качества
 - с) Оценка экономической эффективности производства
 - d) Разработка новых технологий

- 3. Какова цель анализа рисков в животноводстве?
 - а) Определение наиболее эффективных методов кормления животных
- b) Выявление потенциальных угроз здоровью животных и разработка мер для их предотвращения
 - с) Оптимизация затрат на производство
 - d) Повышение производительности труда

Правильный ответ: b)

- 4. Какой нормативный правовой акт регулирует вопросы ветеринарной медицины в Российской Федерации?
 - а) Федеральный закон "О ветеринарии"
 - b) Гражданский кодекс РФ
 - с) Трудовой кодекс РФ
 - d) Налоговый кодекс РФ

Правильный ответ: а)

- 5. Что включает в себя понятие "биозащита"?
 - а) Меры по предотвращению проникновения возбудителей болезней в хозяйство
 - b) Использование биологических препаратов для лечения животных
 - с) Проведение научных исследований в области биологии
 - d) Организация выставок сельскохозяйственных животных

Правильный ответ: а)

- 6. Какие факторы могут влиять на риск возникновения инфекционных заболеваний у животных?
 - а) Качество кормов и условия содержания
 - b) Климатические условия и сезонность
 - с) Генетическая предрасположенность к болезням
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 7. Каковы основные источники нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса?
 - а) Федеральные законы и подзаконные акты
 - b) Международные договоры
 - с) Решения судов
 - d) Рекомендации экспертов

Правильный ответ: а)

- 8. Что является целью нормативно-правового регулирования в агропромышленном комплексе?
 - а) Поддержание конкурентоспособности отечественных производителей
 - b) Защита прав потребителей
 - с) Обеспечение продовольственной безопасности страны
 - d) Все вышеперечисленное

- 9. Какие документы регулируют вопросы охраны труда в сельском хозяйстве?
 - а) Трудовой кодекс РФ

- b) Санитарные правила и нормы
- с) ГОСТы
- d) Приказы Министерства сельского хозяйства РФ

- 10. Что такое карантин в животноводстве?
 - а) Временная изоляция больных животных от здоровых
 - b) Запрет на вывоз продукции из определенного региона
 - с) Ограничение на ввоз импортных товаров
 - d) Отмена налоговых льгот для фермерских хозяйств

Правильный ответ: а)

- 11. Какие методы используются для оценки риска в животноводстве?
 - а) Статистический анализ данных
 - b) Экспертные оценки
 - с) Моделирование ситуаций
 - d) Все вышеперечисленные методы

Правильный ответ: d)

- 12. Что такое зоонозы?
 - а) Болезни, передающиеся от животных человеку
 - b) Заболевания, вызванные паразитами
 - с) Инфекции, возникающие при контакте с водой
 - d) Аллергические реакции на продукты питания

Правильный ответ: а)

- 13. Какие меры принимаются для предотвращения распространения зоонозов?
 - а) Вакцинация животных
 - b) Дезинфекция помещений
 - с) Карантинные мероприятия
 - d) Все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 14. Что такое ветеринарно-санитарные правила?
 - а) Нормы, устанавливающие требования к качеству кормов
 - b) Правила, определяющие порядок проведения ветеринарных осмотров
 - с) Требования к условиям содержания животных
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 15. Какие факторы влияют на уровень биологической безопасности в животноводстве?
 - а) Условия содержания животных
 - b) Квалификация персонала
 - с) Наличие современных средств защиты
 - d) Все вышеперечисленные факторы

Правильный ответ: d)

- 16. Что такое система НАССР (ХАССП)?
 - а) Система управления качеством продукции
 - b) Методика анализа рисков в пищевой промышленности
 - с) Программа обучения персонала
 - d) Система сертификации продукции

- 17. Какие этапы включает в себя процесс внедрения системы НАССР?
- а) Идентификация опасностей, оценка рисков, установление критических контрольных точек

- b) Разработка стандартов качества, проведение аудитов, сертификация продукции
- с) Подбор персонала, обучение, аттестация
- d) Заключение договоров с поставщиками, маркетинговая стратегия, продажа продукции Правильный ответ: a)
- 18. Что такое эпизоотия?
 - а) Массовое распространение инфекционного заболевания среди животных
 - b) Глобальное потепление и его влияние на сельское хозяйство
 - с) Недостаток кормов для животных
 - d) Увеличение численности вредителей растений

- 19. Какие меры принимаются при возникновении эпизоотии?
 - а) Вакцинация всего поголовья
 - b) Уничтожение всех больных животных
 - с) Установление карантина и ограничение перемещения животных
 - d) Все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 20. Что такое биотерроризм?
 - а) Применение биологических агентов для нанесения ущерба сельскому хозяйству
 - Незаконное использование генетически модифицированных организмов
 - с) Нарушение экологического законодательства
 - d) Захват заложников на ферме

Правильный ответ: а)

- 21. Какие меры предпринимаются для предотвращения биотерроризма?
 - а) Улучшение систем контроля доступа на объекты
 - Регулярное обновление базы данных о потенциально опасных агентах
 - с) Сотрудничество с международными организациями
 - d) Все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 22. Что такое агротерроризм?
 - а) Применение химических веществ для уничтожения посевов
 - b) Введение в оборот поддельных семян
 - с) Заражение животных опасными вирусами
 - d) Все вышеперечисленные действия

Правильный ответ: d)

- 23. Какие меры принимаются для предотвращения агротерроризма?
 - а) Ужесточение контроля за оборотом химикатов
 - b) Создание системы мониторинга состояния посевов
 - с) Проведение регулярных проверок сельхозпредприятий
 - d) Все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 24. Что такое фитосанитарные меры?
 - а) Меры по защите растений от вредителей и болезней
 - b) Методы улучшения плодородия почвы
 - с) Способы повышения урожайности культур
 - d) Технология переработки сельскохозяйственной продукции

- 25. Какие документы регулируют применение фитосанитарных мер?
 - а) Международные стандарты ISO
 - b) Фитосанитарные сертификаты

- с) Национальные законы и регламенты
- d) Внутренние инструкции предприятий

- 26. Что такое карантинные растения?
 - а) Растения, находящиеся под угрозой исчезновения
 - b) Растения, запрещенные к выращиванию в определенных регионах
 - с) Растения, зараженные вредителями или болезнями
 - d) Растения, используемые в медицинских целях

Правильный ответ: с)

- 27. Какие меры принимаются для борьбы с карантинными растениями?
 - а) Уничтожение зараженных растений
 - b) Ограничение на перемещение растений между регионами
 - с) Мониторинг состояния посевов
 - d) Все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 28. Что такое биологическое разнообразие?
 - а) Разнообразие видов живых организмов в определенной экосистеме
 - b) Количество особей одного вида в популяции
 - с) Степень адаптации организма к изменениям внешней среды
 - d) Уровень загрязнения окружающей среды

Правильный ответ: а)

- 29. Какие меры принимаются для сохранения биологического разнообразия?
 - а) Создание заповедников и национальных парков
 - b) Введение запретов на охоту и рыболовство
 - с) Проведение образовательных программ
 - d) Все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: d)

- 30. Что такое устойчивое развитие сельского хозяйства?
- а) Способ ведения сельского хозяйства, который обеспечивает долгосрочное сохранение природных ресурсов
 - b) Использование органических удобрений вместо химических
 - с) Внедрение новых технологий в сельскохозяйственное производство
 - d) Сокращение использования воды в ирригационных системах

- 31. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в зоотехнии.
- 32. Опишите, какие меры включают в себя система биологической безопасности в животноводстве.
- 33. Объясните, какую роль играет анализ рисков в обеспечении безопасности продукции животноводства.
- 34. Назовите основные источники нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса.
- 35. Какие документы регулируют вопросы охраны труда в сельском хозяйстве?
- 36. Определите, что такое карантин в животноводстве и для каких целей он применяется.
- 37. Перечислите методы, используемые для оценки риска в животноводстве.
- 38. Объясните, что такое зоонозы и как они распространяются.
- 39. Какие меры принимаются для предотвращения распространения зоонозов?
- 40. Что представляют собой ветеринарно-санитарные правила и какие аспекты они регулируют?

- 41. Перечислите факторы, влияющие на уровень биологической безопасности в животноводстве.
- 42. Что представляет собой система НАССР и как она используется в пищевой промышленности?
- 43. Назовите этапы процесса внедрения системы НАССР.
- 44. Что такое эпизоотия и какие меры принимаются при ее возникновении?
- 45. Объясните, что такое биотерроризм и какие меры предпринимаются для его предотвращения.
- 46. Что такое агротерроризм и какие меры принимаются для его предотвращения?
- 47. Что представляют собой фитосанитарные меры и какие документы их регулируют?
- 48. Что такое карантинные растения и какие меры принимаются для борьбы с ними?
- 49. Что означает термин "биологическое разнообразие" и какие меры принимаются для его сохранения?
- 50. Что такое устойчивое развитие сельского хозяйства и почему оно важно для будущего отрасли?
- 51. Объясните, каким образом осуществляется контроль за соблюдением нормативных правовых актов в агропромышленном комплексе.
- 52. Перечислите основные принципы биобезопасности в животноводстве.
- 53. Какие риски связаны с использованием антибиотиков в животноводстве?
- 54. Каким образом проводится мониторинг состояния здоровья животных в рамках системы биобезопасности?
- 55. Какие методы применяются для идентификации патогенных микроорганизмов в продуктах животноводства?
- 56. Как влияет изменение климата на риски в животноводстве?
- 57. Какие законодательные акты регулируют обращение с отходами животноводства?
- 58. Какими способами можно снизить воздействие факторов риска на здоровье животных?
- 59. Какие существуют международные стандарты в области биобезопасности в животноводстве?
- 60. Какую роль играют информационные технологии в управлении рисками в животноводстве?

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

- 1. Что такое научная гипотеза?
 - а) Предположение, которое требует проверки опытным путем
 - b) Окончательный вывод после завершения эксперимента
 - с) Набор правил, которые необходимо соблюдать при проведении экспериментов
 - d) Описание метода, используемого в исследовании

Правильный ответ: а)

- 2. Какие методы используются для сбора данных в научных исследованиях?
 - а) Наблюдение, эксперимент, опрос
 - b) Интервью, анкетирование, тестирование
 - с) Эксперимент, моделирование, наблюдение
 - d) Все вышеперечисленные методы

- 3. Что такое экспериментальная группа в научном исследовании?
 - а) Группа участников, которая подвергается воздействию изучаемого фактора

- b) Группа исследователей, проводящих эксперимент
- с) Группа студентов, участвующих в учебном процессе
- d) Группа экспертов, оценивающих результаты эксперимента

- 4. Что такое контрольная группа в научном исследовании?
 - а) Группа участников, которая не подвергается воздействию изучаемого фактора
 - b) Группа исследователей, контролирующих ход эксперимента
 - с) Группа студентов, контролирующих учебный процесс
 - d) Группа экспертов, контролирующих качество эксперимента

Правильный ответ: а)

- 5. Что такое валидность исследования?
 - а) Соответствие методов исследования поставленным целям
 - b) Надежность полученных данных
 - с) Экономическая эффективность исследования
 - d) Социальная значимость исследования

Правильный ответ: а)

- 6. Что такое надежность исследования?
 - а) Повторяемость результатов при повторении эксперимента
 - b) Возможность применения результатов в других областях
 - с) Соответствие результатов ожиданиям исследователя
 - d) Доступность используемых методов и оборудования

Правильный ответ: а)

- 7. Что такое статистическая значимость?
 - а) Вероятность того, что полученные результаты являются случайными
 - b) Важность полученных результатов для научной общественности
 - с) Стоимость проведенного исследования
 - d) Время, затраченное на исследование

Правильный ответ: а)

- 8. Что такое релевантность исследования?
 - а) Актуальность и важность темы исследования
 - b) Научная новизна полученных результатов
 - с) Практическая применимость результатов
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 9. Что такое этические принципы в научных исследованиях?
 - а) Принципы, обеспечивающие защиту прав участников исследования
 - b) Принципы, определяющие финансовую поддержку исследования
 - с) Принципы, регламентирующие публикацию результатов
 - d) Принципы, определяющие выбор методов исследования

Правильный ответ: а)

- 10. Что такое научная статья?
 - а) Публикация, содержащая результаты оригинального исследования
 - b) Учебник по специальности
 - с) Справочник по оборудованию
 - d) Руководство по проведению экспериментов

- 11. Что такое рецензирование научной статьи?
 - а) Процесс оценки качества статьи независимыми экспертами
 - b) Редактирование текста статьи автором

- с) Проверка грамматики и орфографии
- d) Форматирование статьи в соответствии с требованиями журнала Правильный ответ: a)
- 12. Что такое плацебо-контроль в клинических исследованиях?
 - а) Использование неактивного препарата для сравнения с активным
 - b) Контроль за состоянием пациентов во время эксперимента
 - с) Измерение физиологических параметров участников
 - d) Сбор анамнеза у участников исследования

- 13. Что такое слепой метод в научных исследованиях?
 - а) Метод, при котором участники не знают, к какой группе они относятся
 - b) Метод, при котором исследователи не знают, к какой группе относятся участники
- с) Метод, при котором ни участники, ни исследователи не знают, к какой группе относятся участники
 - d) Метод, при котором все участники получают одинаковое лечение

Правильный ответ: с)

- 14. Что такое рандомизация в научных исследованиях?
 - а) Случайное распределение участников по группам
 - b) Выбор участников методом случайной выборки
 - с) Изменение условий эксперимента в случайном порядке
 - d) Применение статистических методов для обработки данных

Правильный ответ: а)

- 15. Что такое факторный анализ в статистике?
 - а) Метод выявления скрытых взаимосвязей между переменными
 - b) Метод определения влияния отдельных факторов на результат
 - с) Метод сравнения средних значений двух групп
 - d) Метод построения графиков и диаграмм

Правильный ответ: а)

- 16. Что такое корреляционный анализ в статистике?
 - а) Метод измерения степени связи между двумя переменными
 - b) Метод оценки значимости различий между группами
 - с) Метод прогнозирования будущих значений переменной
 - d) Метод расчета среднего значения группы

Правильный ответ: а)

- 17. Что такое регрессионный анализ в статистике?
 - а) Метод предсказания значения одной переменной на основе другой
 - b) Метод описания распределения вероятностей
 - с) Метод вычисления дисперсии выборки
 - d) Метод нахождения медианы выборки

Правильный ответ: а)

- 18. Что такое критерий Стьюдента в статистике?
 - а) Тест для сравнения средних значений двух независимых выборок
 - b) Тест для сравнения пропорций в двух группах
 - с) Тест для проверки нормальности распределения
 - d) Тест для оценки согласованности мнений экспертов

- 19. Что такое ANOVA в статистике?
 - а) Метод анализа вариаций для сравнения нескольких групп
 - b) Метод кластеризации данных

- с) Метод линейного программирования
- d) Метод численного интегрирования

- 20. Что такое дескриптивная статистика?
 - а) Методы описания и обобщения данных
 - b) Методы прогнозирования будущих событий
 - с) Методы оптимизации процессов
 - d) Методы моделирования сложных систем

Правильный ответ: а)

- 21. Что такое интервальный масштаб измерений в статистике?
 - а) Шкала, где разница между любыми двумя точками имеет смысл
 - b) Шкала, где есть абсолютный ноль
 - с) Шкала, где нет абсолютного нуля, но есть порядок
 - d) Шкала, где единицы измерения произвольны

Правильный ответ: а)

- 22. Что такое номинальная шкала измерений в статистике?
 - а) Шкала, где категории не имеют порядка
 - b) Шкала, где есть абсолютный ноль
 - с) Шкала, где разница между любыми двумя точками имеет смысл
 - d) Шкала, где единицы измерения произвольны

Правильный ответ: а)

- 23. Что такое порядковая шкала измерений в статистике?
 - а) Шкала, где категории имеют порядок, но разница между ними не определена
 - b) Шкала, где есть абсолютный ноль
 - с) Шкала, где разница между любыми двумя точками имеет смысл
 - d) Шкала, где единицы измерения произвольны

Правильный ответ: а)

- 24. Что такое коэффициент детерминации в регрессионном анализе?
 - а) Показатель, отражающий долю объясненной вариации зависимой переменной
 - b) Показатель, отражающий степень ошибки модели
 - с) Показатель, отражающий сложность модели
 - d) Показатель, отражающий скорость сходимости алгоритма

Правильный ответ: а)

- 25. Что такое F-тест в статистике?
 - а) Тест для оценки значимости различия между средними значениями нескольких групп
 - b) Тест для оценки значимости коэффициента корреляции
 - с) Тест для оценки значимости разности долей
 - d) Тест для оценки значимости регрессии

Правильный ответ: а)

- 26. Что такое кросс-валидация в машинном обучении?
- а) Метод оценки точности модели путем разделения данных на обучающую и тестовую выборки
 - b) Метод подбора оптимальных гиперпараметров модели
 - с) Метод уменьшения размерности данных
 - d) Метод нормализации данных

- 27. Что такое ROC-кривая в машинном обучении?
- а) График, показывающий соотношение истинноположительных и ложноположительных результатов модели

- b) График, показывающий зависимость ошибки модели от числа итераций
- с) График, показывающий распределение вероятности классов
- d) График, показывающий динамику изменения метрики качества модели Правильный ответ: a)
- 28. Что такое SVM (Support Vector Machine) в машинном обучении?
- а) Метод классификации, основанный на поиске оптимальной разделяющей гиперплоскости
 - b) Метод кластеризации данных
 - с) Метод регрессии, основанный на минимизации суммы квадратов ошибок
 - d) Метод снижения размерности данных

- 29. Что такое Random Forest в машинном обучении?
 - а) Ансамблевый метод, основанный на сочетании множества деревьев решений
 - b) Метод градиентного бустинга
 - с) Метод регуляризации моделей
 - d) Метод поиска ассоциативных правил

Правильный ответ: а)

- 30. Что такое k-means в машинном обучении?
- а) Метод кластеризации данных, основанный на минимизации расстояния до центра кластеров
 - b) Метод классификации, основанный на ближайших соседях
 - с) Метод регрессии, основанный на минимизации суммы квадратов ошибок
 - d) Метод понижения размерности данных

- 31. Что такое научный метод и каковы его основные этапы?
- 32. Каковы цели и задачи методологии научного исследования?
- 33. Какие методы используются для сбора эмпирических данных в научных исследованиях?
- 34. Каковы основные принципы планирования эксперимента?
- 35. Каково значение гипотезы в научном исследовании?
- 36. Какие критерии используются для оценки надежности и достоверности научных данных?
- 37. Каковы основные этапы разработки новой технологии?
- 38. Какие современные методы и оборудование используются в научных исследованиях?
- 39. Каковы основные принципы преподавания профессиональных дисциплин?
- 40. Каковы особенности делового иностранного языка в контексте профессионального общения?
- 41. Каковы основные подходы к интерпретации результатов экспериментальных исследований?
- 42. Каковы основные методы статистической обработки данных?
- 43. Каковы основные типы шкал измерений в статистике?
- 44. Каковы основные виды статистических тестов и их назначение?
- 45. Каковы основные преимущества и недостатки различных методов машинного обучения?
- 46. Каковы основные этапы процесса кросс-валидации в машинном обучении?
- 47. Каковы основные показатели качества модели в машинном обучении?
- 48. Каковы основные шаги в разработке и внедрении новых технологий?
- 49. Каковы основные проблемы и вызовы в использовании современных методов и оборудования в научных исследованиях?
- 50. Каковы основные принципы эффективного взаимодействия в международной команде ученых?

- 51. Каковы основные способы представления и визуализации данных в научных исследованиях?
- 52. Каковы основные требования к оформлению научных статей и отчетов?
- 53. Каковы основные источники финансирования научных исследований?
- 54. Каковы основные тенденции развития современной науки и техники?
- 55. Каковы основные направления междисциплинарных исследований?
- 56. Каковы основные формы международного сотрудничества в науке?
- 57. Каковы основные стратегии продвижения научных достижений?
- 58. Каковы основные трудности в освоении нового оборудования и методик?
- 59. Каковы основные пути повышения квалификации в области научных исследований?
- 60. Каковы основные перспективы развития профессиональной методологии в будущем?

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

- 1. Что такое специализированная база данных?
 - а) База данных, предназначенная для хранения информации о благополучии животных
 - b) База данных, созданная специально для конкретной организации
 - с) База данных, содержащая информацию о биобезопасности в животноводстве
 - d) База данных, включающая данные об анализе рисков в животноводстве Правильный ответ: a)
- 2. Какие документы обычно оформляются при оценке благополучия животных?
- а) Протоколы наблюдений, отчеты о состоянии здоровья, рекомендации по улучшению условий содержания
 - b) Результаты лабораторных анализов, списки медикаментов, финансовые отчеты
 - с) Документы о вакцинации, отчеты о результатах обследования, графики прививок
 - d) Документы о приобретении животных, отчеты о продажах, бухгалтерские балансы Правильный ответ: a)
- 3. Что включает в себя анализ результатов профессиональной деятельности в области благополучия животных?
- а) Оценку уровня стресса у животных, анализ причин заболеваемости, оценку условий содержания
 - b) Анализ финансовых показателей, оценку рентабельности, анализ рынка сбыта
- c) Анализ эффективности работы сотрудников, оценку удовлетворенности клиентов, анализ жалоб
 - d) Анализ погодных условий, оценку качества кормов, анализ поведения животных Правильный ответ: a)
- 4. Какие специализированные программы могут использоваться для оформления отчетности по благополучию животных?
 - a) MS Excel, SPSS, SAS
 - b) 1C: Бухгалтерия, SAP, Oracle
 - c) Adobe Photoshop, CorelDRAW, InDesign
 - d) AutoCAD, SolidWorks, Inventor

- 5. Что такое биобезопасность в животноводстве?
- а) Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний среди животных
 - b) Система обеспечения безопасности работников животноводческих ферм

- c) Мероприятия по охране окружающей среды от негативного воздействия животноводства
 - d) Программа улучшения генетического потенциала животных

- 6. Какие меры включены в систему биобезопасности в животноводстве?
 - а) Вакцинация, дезинфекция, карантин
 - b) Учет поголовья, маркировка животных, ведение документации
 - с) Обучение персонала, проведение тренингов, повышение квалификации
 - d) Реконструкция зданий, модернизация оборудования, улучшение инфраструктуры Правильный ответ: a)
- 7. Что такое анализ рисков в животноводстве?
- а) Процесс оценки вероятности возникновения неблагоприятных событий и их возможных последствий
 - b) Оценка финансового состояния предприятия
 - с) Анализ рынка сбыта продукции
 - d) Оценка эффективности работы персонала

Правильный ответ: а)

- 8. Какие факторы учитываются при анализе рисков в животноводстве?
 - а) Возраст животных, состояние здоровья, условия содержания
 - b) Цены на корма, стоимость медикаментов, затраты на электроэнергию
 - с) Спрос на продукцию, конкуренция, экономические условия
 - d) Климатические условия, наличие природных катастроф, политическая ситуация Правильный ответ: a)
- 9. Какие документы оформляются при выявлении случаев заражения животных?
- а) Акты осмотра, протоколы лабораторного исследования, предписания ветеринарного врача
 - b) Отчеты о проведенных мероприятиях, планы действий, рекомендации по профилактике
 - с) Финансовые отчеты, сметы расходов, заявки на закупку медикаментов
 - d) Документы о продаже животных, договора поставки, накладные

Правильный ответ: а)

- 10. Какие специализированные базы данных могут использоваться для учета заболеваемости животных?
 - а) Базы данных ветеринарных клиник, базы данных государственных служб надзора
 - b) Базы данных страховых компаний, базы данных банков
 - с) Базы данных поставщиков кормов, базы данных производителей медикаментов
 - d) Базы данных зоопарков, базы данных цирков

Правильный ответ: а)

- 11. Что такое карантин в животноводстве?
 - а) Временная изоляция больных или подозрительных на заболевание животных
 - b) Ограничение на продажу животных
 - с) Ограничение на посещение животноводческих ферм посторонними лицами
 - d) Ограничение на вывоз продукции из зоны заражения

- 12. Какие документы оформляются при установлении карантина?
 - а) Постановление о введении карантина, акт осмотра, предписание ветеринарного врача
 - b) План мероприятий по ликвидации очага инфекции, отчет о выполнении плана
 - с) Заявка на выделение средств, смета расходов, финансовый отчет
 - d) Договор аренды помещения, договор поставки кормов, договор на оказание услуг Правильный ответ: a)

- 13. Что такое эпизоотия?
 - а) Массовое распространение инфекционного заболевания среди животных
 - b) Эпидемия среди людей
 - с) Массовый падеж животных
 - d) Массовая миграция животных

- 14. Какие меры принимаются при возникновении эпизоотии?
 - а) Вакцинация всего поголовья, уничтожение больных животных, введение карантина
 - b) Улучшение условий содержания, изменение рациона питания, проведение дезинсекции
- с) Проведение тренингов для персонала, повышение квалификации, привлечение специалистов
 - d) Реконструкция зданий, модернизация оборудования, улучшение инфраструктуры Правильный ответ: a)
- 15. Что такое зоонозы?
 - а) Болезни, передающиеся от животных человеку
 - b) Болезни, передающиеся от человека животным
 - с) Болезни, характерные только для диких животных
 - d) Болезни, характерные только для домашних животных

Правильный ответ: а)

- 16. Какие меры принимаются для предотвращения распространения зоонозов?
- а) Вакцинация животных, соблюдение правил гигиены, контроль за контактом с животными
 - b) Улучшение условий содержания, изменение рациона питания, проведение дезинсекции
- с) Проведение тренингов для персонала, повышение квалификации, привлечение специалистов
 - d) Реконструкция зданий, модернизация оборудования, улучшение инфраструктуры Правильный ответ: a)
- 17. Что такое ветеринарно-санитарные правила?
- а) Нормы, устанавливающие требования к качеству кормов и условиям содержания животных
 - b) Правила, определяющие порядок проведения ветеринарных осмотров
 - с) Требования к утилизации отходов животноводства
 - d) Правила перевозки животных

Правильный ответ: а)

- 18. Какие документы оформляются при нарушении ветеринарно-санитарных правил?
- а) Акт нарушения, предписание об устранении нарушений, протокол административного правонарушения
- b) Отчет о выполненных работах, план мероприятий по устранению нарушений, заявка на финансирование
 - с) Финансовый отчет, смета расходов, договор на выполнение работ
 - d) Документы о продаже животных, договор поставки, накладные

- 19. Что такое биологический паспорт животного?
- а) Документ, содержащий информацию о здоровье, прививках и лечении конкретного животного
 - b) Документ, подтверждающий право собственности на животное
 - с) Документ, удостоверяющий личность владельца животного
 - d) Документ, подтверждающий происхождение животного
 - **Правильный ответ: а)

- 20. Какие данные содержатся в биологическом паспорте животного?
 - а) Дата рождения, пол, порода, вес, прививки, болезни, лечение
 - b) ФИО владельца, адрес проживания, контактные данные
 - с) Данные о родителях, потомстве, участии в выставках
 - d) Данные о питании, условиях содержания, поведении Правильный ответ: a)
- 21. Что такое специализированная программа для учета животных?
- а) Программное обеспечение, позволяющее вести учет поголовья, регистрировать прививки, отслеживать состояние здоровья
 - б) Программное обеспечение для бухгалтерского учета
 - с) Программное обеспечение для управления персоналом
 - d) Программное обеспечение для проектирования зданий

- 22. Какие функции выполняет специализированная программа для учета животных?
- а) Ведение базы данных животных, регистрация прививок, отслеживание состояния здоровья
 - b) Составление финансовых отчетов, расчет налогов, управление бюджетом
 - с) Управление персоналом, расчет заработной платы, учет рабочего времени
 - d) Проектирование зданий, создание чертежей, расчет строительных материалов Правильный ответ: a)
- 23. Что такое отчет о состоянии здоровья животных?
- а) Документ, содержащий информацию о текущем состоянии здоровья поголовья, результатах обследований, рекомендациях по лечению
 - b) Документ, содержащий информацию о финансовом состоянии предприятия
 - с) Документ, содержащий информацию о рынке сбыта продукции
 - d) Документ, содержащий информацию о работе персонала

Правильный ответ: а)

- 24. Какие данные включаются в отчет о состоянии здоровья животных?
- а) Данные о заболевших животных, результаты лабораторных исследований, рекомендации по лечению
 - b) Данные о стоимости кормов, медикаментов, электроэнергии
 - с) Данные о спросе на продукцию, конкуренции, экономических условиях
- d) Данные о климатических условиях, наличии природных катастроф, политической ситуации

Правильный ответ: а)

- 25. Что такое специализированная база данных для анализа рисков в животноводстве?
- а) База данных, содержащая информацию о факторах риска, вероятности их возникновения и возможных последствиях
 - b) База данных, содержащая информацию о финансовой деятельности предприятия
 - с) База данных, содержащая информацию о рынке сбыта продукции
 - d) База данных, содержащая информацию о работе персонала

- 26. Какие данные хранятся в специализированной базе данных для анализа рисков в животноводстве?
- а) Информация о факторах риска, вероятности их возникновения и возможных последствиях
 - b) Информация о ценах на корма, стоимости медикаментов, затратах на электроэнергию
 - с) Информация о спросе на продукцию, конкуренции, экономических условиях

d) Информация о климатических условиях, наличии природных катастроф, политической ситуации

Правильный ответ: а)

- 27. Что такое специализированная программа для анализа результатов профессиональной деятельности?
- а) Программное обеспечение, позволяющее анализировать данные о состоянии здоровья животных, оценивать эффективность мероприятий, формировать отчеты
 - b) Программное обеспечение для бухгалтерского учета
 - с) Программное обеспечение для управления персоналом
 - d) Программное обеспечение для проектирования зданий

Правильный ответ: а)

- 28. Какие функции выполняет специализированная программа для анализа результатов профессиональной деятельности?
- а) Анализ данных о состоянии здоровья животных, оценка эффективности мероприятий, формирование отчетов
 - b) Составление финансовых отчетов, расчет налогов, управление бюджетом
 - с) Управление персоналом, расчет заработной платы, учет рабочего времени
 - d) Проектирование зданий, создание чертежей, расчет строительных материалов Правильный ответ: a)
- 29. Что такое отчет о проделанной работе в области благополучия животных?
- а) Документ, содержащий информацию о проведенных мероприятиях, достигнутых результатах, предложениях по дальнейшим действиям
 - b) Документ, содержащий информацию о финансовом состоянии предприятия
 - с) Документ, содержащий информацию о рынке сбыта продукции
 - d) Документ, содержащий информацию о работе персонала

Правильный ответ: а)

- 30. Какие данные включаются в отчет о проделанной работе в области благополучия животных?
- а) Информация о проведенных мероприятиях, достигнутых результатах, предложениях по дальнейшим действиям
 - b) Информация о стоимости кормов, медикаментов, электроэнергии
 - с) Информация о спросе на продукцию, конкуренции, экономических условиях
- d) Информация о климатических условиях, наличии природных катастроф, политической ситуации

- 31. Что такое специализированная документация в области благополучия животных?
- 32. Какие данные необходимо включать в отчет о состоянии здоровья животных?
- 33. Какие специализированные программы могут использоваться для анализа результатов профессиональной деятельности в области благополучия животных?
- 34. Какие меры биобезопасности следует принимать при обнаружении инфекционных заболеваний у животных?
- 35. Как оформить отчет о проведенных мероприятиях по улучшению условий содержания животных?
- 36. Какие факторы следует учитывать при анализе рисков в животноводстве?
- 37. Какие документы оформляются при установлении карантина в животноводческом хозяйстве?
- 38. Как оформляется отчет о проделанной работе в области благополучия животных?
- 39. Какие данные должны содержаться в биологическом паспорте животного?

- 40. Какие специализированные базы данных могут использоваться для учета заболеваемости животных?
- 41. Как провести анализ результатов профессиональной деятельности в области благополучия животных?
- 42. Какие отчеты следует составлять при выявлении случаев заражения животных?
- 43. Какие меры следует принять при возникновении эпизоотии?
- 44. Как предотвратить распространение зоонозов в животноводческом хозяйстве?
- 45. Какие ветеринарно-санитарные правила следует соблюдать при содержании животных?
- 46. Как оформить нарушение ветеринарно-санитарных правил?
- 47. Какие данные следует включить в отчет о состоянии здоровья животных?
- 48. Какие специализированные программы могут использоваться для учета животных?
- 49. Какие функции выполняют специализированные программы для анализа результатов профессиональной деятельности?
- 50. Какие данные хранят специализированные базы данных для анализа рисков в животноводстве?
- 51. Как оценить эффективность мероприятий по улучшению условий содержания животных?
- 52. Какие предложения следует включить в отчет о проделанной работе в области благополучия животных?
- 53. Какие методики используются для анализа результатов профессиональной деятельности в области благополучия животных?
- 54. Какие специальные знания необходимы для оформления специальной документации в области благополучия животных?
- 55. Как правильно составить отчет о проделанной работе в области благополучия животных?
- 56. Какие программы могут помочь в оформлении отчетности по благополучию животных?
- 57. Какие риски следует учитывать при анализе профессиональной деятельности в области благополучия животных?
- 58. Какие параметры следует контролировать при мониторинге состояния здоровья животных?
- 59. Какие требования предъявляются к ведению специализированной документации в области благополучия животных?
- 60. Как эффективно использовать специализированные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности?

ПК-1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы и преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения

- 1. Что такое педагогическое мастерство?
 - а) Владение методами воспитания и обучения
 - b) Умение организовать внеклассные мероприятия
 - с) Высокий уровень знаний в предметной области
 - d) Умение устанавливать контакт с родителями учеников
 - Правильный ответ: а)
- 2. Какие навыки необходимы преподавателю для успешного проведения лекций?
 - а) Навыки публичных выступлений и умение структурировать материал
 - b) Навыки рисования схем и таблиц на доске
 - с) Навыки игры на музыкальных инструментах
 - d) Навыки работы с компьютерными играми

- 3. Что такое интерактивные методы обучения?
 - а) Методы, предполагающие активное взаимодействие преподавателя и учащихся
 - b) Методы, основанные на использовании компьютерных технологий
 - с) Методы, направленные на развитие творческих способностей учащихся
 - d) Методы, ориентированные на самостоятельную работу учащихся

Правильный ответ: а)

- 4. Какие формы учебной деятельности характерны для дистанционного обучения?
 - а) Вебинары, онлайн-курсы, форумы
 - b) Лекции, семинары, практические занятия
 - с) Экскурсии, спортивные соревнования, концерты
 - d) Лабораторные работы, мастер-классы, круглые столы

Правильный ответ: а)

- 5. Что такое компетентностный подход в образовании?
 - а) Подход, направленный на формирование у обучающихся ключевых компетенций
 - b) Подход, акцентирующий внимание на развитии памяти учащихся
 - с) Подход, ориентированный на изучение большого объема теоретического материала
 - d) Подход, основанный на соревновательных элементах в образовательном процессе Правильный ответ: a)
- 6. Какие элементы включает в себя учебная дисциплина?
 - а) Теоретический курс, практический курс, лабораторные работы
 - b) Лекционные занятия, домашние задания, экзамены
 - с) Семинарские занятия, курсовая работа, зачеты
 - d) Все перечисленные элементы

Правильный ответ: d)

- 7. Что такое модульное обучение?
- а) Форма организации учебного процесса, при которой учебный материал делится на модули
 - b) Форма организации учебного процесса, основанная на изучении конкретных тем
 - с) Форма организации учебного процесса, предусматривающая индивидуальные занятия
 - d) Форма организации учебного процесса, основывающаяся на проектной деятельности Правильный ответ: a)
- 8. Какие методы оценки знаний учащихся вы знаете?
 - а) Тестирование, устный экзамен, письменная работа
 - b) Презентация проекта, защита реферата, собеседование
 - с) Портфолио, кейс-метод, эссе
 - d) Все перечисленные методы

Правильный ответ: d)

- 9. Что такое дидактика?
 - а) Наука о теории и практике образования
 - b) Наука о воспитании детей дошкольного возраста
 - с) Наука о методике преподавания иностранных языков
 - d) Наука о психологии обучения взрослых

- 10. Какие виды учебных занятий проводятся в рамках образовательного процесса?
 - а) Лекции, семинары, лабораторные работы
 - b) Практикумы, тренинги, мастер-классы
 - с) Курсовое проектирование, дипломное проектирование, стажировки
 - d) Все перечисленные виды занятий

- 11. Что такое педагогическая технология?
- а) Совокупность методов и приемов, используемых преподавателем для достижения образовательных целей
 - b) Совокупность технических средств, используемых в образовательном процессе
 - с) Совокупность организационных форм, используемых в образовательном процессе
 - d) Совокупность учебных пособий, используемых в образовательном процессе Правильный ответ: a)
- 12. Какие принципы лежат в основе современного образования?
 - а) Принципы доступности, индивидуализации, непрерывности
 - b) Принципы коллективизма, универсализма, обязательности
 - с) Принципы демократичности, глобализации, открытости
 - d) Принципы традиционности, академизма, фундаментальности

Правильный ответ: а)

- 13. Что такое методика преподавания?
- а) Система методов и приемов, используемых преподавателем для передачи знаний учащимся
 - b) Система упражнений и заданий, выполняемых учащимися самостоятельно
 - с) Система критериев оценки знаний учащихся
 - d) Система планирования учебного процесса

Правильный ответ: а)

- 14. Какие формы контроля знаний учащихся вы знаете?
 - а) Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль
 - b) Устный опрос, письменный опрос, тестирование
 - с) Реферат, курсовая работа, дипломная работа
 - d) Все перечисленные формы контроля

Правильный ответ: d)

- 15. Что такое активные методы обучения?
 - а) Методы, стимулирующие познавательную активность учащихся
 - b) Методы, основанные на запоминании информации
 - с) Методы, основанные на соревновании между учащимися
 - d) Методы, основанные на изучении художественных произведений

Правильный ответ: а)

- 16. Какие методы используются для формирования у учащихся практических навыков?
 - а) Лабораторные работы, практикумы, стажировки
 - b) Лекции, семинары, коллоквиумы
 - с) Самостоятельная работа, реферат, курсовая работа
 - d) Экзамены, зачеты, тестирования

- 17. Что такое кредитно-модульная система обучения?
- а) Система, при которой учебный процесс организован в виде модулей, каждый из которых оценивается определенным количеством кредитов
 - b) Система, при которой учащиеся выбирают предметы для изучения
 - с) Система, при которой студенты участвуют в международных обменах
 - d) Система, при которой преподаватели разрабатывают собственные курсы Правильный ответ: a)
- 18. Какие компетенции формируются у преподавателей в процессе подготовки?
 - а) Педагогические, коммуникативные, исследовательские
 - b) Управленческие, технические, творческие

- с) Физкультурно-спортивные, медицинские, военные
- d) Юридические, экономические, политические

- 19. Что такое учебная программа?
 - а) Документ, определяющий содержание и структуру образовательной программы
 - b) Документ, определяющий перечень учебных предметов
 - с) Документ, определяющий порядок проведения экзаменационных сессий
 - d) Документ, определяющий требования к студентам

Правильный ответ: а)

- 20. Какие компоненты включает в себя учебно-методический комплекс?
 - а) Учебники, учебные пособия, методические указания, рабочие тетради
 - b) Учебные фильмы, электронные ресурсы, аудиоматериалы
 - с) Компьютерные программы, интернет-ресурсы, образовательные платформы
 - d) Все перечисленные компоненты

Правильный ответ: d)

- 21. Что такое дистанционное образование?
- а) Образовательный процесс, осуществляемый с помощью информационных и телекоммуникационных технологий
 - b) Образовательный процесс, организованный в форме экстерната
 - с) Образовательный процесс, основанный на самостоятельной работе учащихся
 - d) Образовательный процесс, реализуемый через летние школы

Правильный ответ: а)

- 22. Какие формы учебных занятий используются в профессиональном обучении?
 - а) Производственная практика, стажировка, наставничество
 - b) Лекции, семинары, лабораторные работы
 - с) Курсовое проектирование, дипломное проектирование, защита проектов
 - d) Все перечисленные формы занятий

Правильный ответ: d)

- 23. Что такое проблемное обучение?
 - а) Метод обучения, основанный на решении проблемных ситуаций
 - b) Метод обучения, основанный на обсуждении проблемных вопросов
 - с) Метод обучения, основанный на чтении литературы
 - d) Метод обучения, основанный на просмотре фильмов

Правильный ответ: а)

- 24. Что такое проектное обучение?
 - а) Метод обучения, основанный на выполнении проектов
 - b) Метод обучения, основанный на проведении экскурсий
 - с) Метод обучения, основанный на участии в соревнованиях
 - d) Метод обучения, основанный на написании сочинений

Правильный ответ: а)

- 25. Что такое кейс-метод?
 - а) Метод обучения, основанный на разборе реальных ситуаций (кейсов)
 - b) Метод обучения, основанный на анализе исторических фактов
 - с) Метод обучения, основанный на подготовке презентаций
 - d) Метод обучения, основанный на прослушивании лекций

- 26. Что такое электронное портфолио студента?
 - а) Цифровой документ, содержащий информацию о достижениях и успехах студента
 - b) Электронный журнал успеваемости студента

- с) Электронная версия студенческого билета
- d) Электронная библиотека студента

- 27. Что такое коучинг в образовании?
 - а) Индивидуальные консультации преподавателя со студентом
 - b) Коллективные обсуждения учебных материалов
 - с) Совместная подготовка к экзаменам
 - d) Организация досуга для студентов

Правильный ответ: а)

- 28. Что такое фасилитация в образовании?
 - а) Процесс создания благоприятных условий для обучения
 - b) Процесс контроля за выполнением учебных заданий
 - с) Процесс наказания за невыполнение учебных заданий
 - d) Процесс организации праздников для студентов

Правильный ответ: а)

- 29. Что такое менторинг в образовании?
- а) Процесс наставничества, когда опытный специалист помогает начинающему специалисту
 - b) Процесс совместного выполнения учебных заданий студентами
 - с) Процесс проведения учебных занятий в игровой форме
 - d) Процесс самостоятельного изучения учебного материала

Правильный ответ: а)

- 30. Что такое адаптивное обучение?
 - а) Обучение, адаптирующееся под потребности каждого ученика
 - b) Обучение, основанное на изучении адаптивных стратегий
 - с) Обучение, основанное на адаптации учебных планов
 - d) Обучение, основанное на адаптации учебных материалов

- 31. Что входит в понятие «методическое обеспечение» учебного процесса?
- 32. Какие функции выполняет преподаватель в рамках своей профессиональной деятельности?
- 33. Каковы цели и задачи педагогического проектирования?
- 34. Какие формы взаимодействия преподавателя со студентами вы знаете?
- 35. Какие методы активного обучения применяются в преподавании профессиональных дисциплин?
- 36. Чем отличаются образовательные стандарты высшего образования от стандартов среднего профессионального образования?
- 37. Какую роль играют информационные технологии в современном образовательном процессе?
- 38. Какие принципы лежат в основе разработки рабочих программ учебных дисциплин?
- 39. Какие требования предъявляются к содержанию учебных пособий?
- 40. Какие факторы влияют на выбор методов обучения в зависимости от специфики предмета?
- 41. Как осуществляется оценка качества преподавания?
- 42. Какие компетенции должны быть сформированы у студентов по окончании курса?
- 43. Какие особенности имеет дистанционное обучение по сравнению с очным форматом?
- 44. Какова структура учебного плана образовательной программы?
- 45. Какие подходы к оценке знаний студентов вы можете назвать?

- 46. Как организовать самостоятельную работу студентов так, чтобы она была максимально эффективной?
- 47. Какие современные тенденции в образовании вы можете отметить?
- 48. Как разработать программу курса, соответствующую требованиям образовательного стандарта?
- 49. Какие критерии эффективности образовательного процесса вы знаете?
- 50. Каково значение междисциплинарного подхода в преподавании?
- 51. Какие этапы включает в себя разработка учебно-методических материалов?
- 52. Как определить уровень готовности студентов к изучению нового материала?
- 53. Какие способы мотивации студентов к учебе вы используете?
- 54. Как проводить оценку уровня сформированности компетенций у студентов?
- 55. Какие преимущества и недостатки имеет модульное обучение?
- 56. Как применять активные методы обучения в условиях ограниченного времени?
- 57. Какие аспекты следует учитывать при разработке учебных заданий для самостоятельной работы студентов?
- 58. Как обеспечить преемственность между различными уровнями образования?
- 59. Какие трудности возникают при внедрении инновационных методов обучения?
- 60. Как оценить эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе?

ПК-2 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

- 1. Что представляет собой биометрия в контексте животноводства?
 - а) Измерение продуктивности животных
 - b) Анализ генетической информации
 - с) Статистический анализ биологических данных
 - d) Определение возраста животных

Правильный ответ: с)

- 2. Какое оборудование обычно используется для проведения производственных испытаний в животноводстве?
 - а) Лабораторные весы
 - b) Электронные чипы для идентификации животных
 - с) Молочные анализаторы
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 3. Какие данные чаще всего собираются при использовании big data в животноводстве?
 - а) Данные о здоровье животных
 - b) Данные о продуктивности животных
 - с) Генетические данные
 - d) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: d)

- 4. Какой показатель является ключевым при оценке эффективности новой технологии в животноводстве?
 - а) Стоимость внедрения
 - b) Увеличение продуктивности
 - с) Улучшение условий содержания животных
 - d) Сокращение затрат на кормление

- 5. Для чего применяется искусственный интеллект в животноводстве?
 - а) Для автоматизации процессов
 - b) Для анализа больших объемов данных
 - с) Для прогнозирования поведения животных
 - d) Все вышеперечисленное

- 6. Какой метод чаще всего используется для оценки влияния новых технологий на продуктивность животных?
 - а) Экспериментальный метод
 - b) Наблюдательный метод
 - с) Исторический метод
 - d) Теоретический метод

Правильный ответ: а)

- 7. Что такое репродуктивная способность животного?
 - а) Способность производить потомство
 - b) Способность переносить болезни
 - с) Способность адаптироваться к условиям среды
 - d) Способность быстро расти

Правильный ответ: а)

- 8. Как называется процесс искусственного осеменения коров?
 - а) Искусственное оплодотворение
 - b) Искусственная инсеминация
 - с) Искусственный отбор
 - d) Искусственное вскармливание

Правильный ответ: b)

- 9. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на продуктивность молочного стада?
 - а) Качество корма
 - b) Условия содержания
 - с) Генетика
 - d) Климатические условия

Правильный ответ: а)

- 10. Какая технология позволяет отслеживать состояние здоровья животных в реальном времени?
 - а) RFID-технологии
 - b) GPS-трекеры
 - с) Веб-камеры
 - d) Сенсорные системы

Правильный ответ: d)

- 11. Где чаще всего проводятся производственные испытания новых технологий в животноводстве?
 - а) Научные лаборатории
 - b) Фермы
 - с) Университеты
 - d) Конференц-залы

- 12. Какие показатели учитываются при оценке экономической эффективности новой технологии в животноводстве?
 - а) Затраты на внедрение
 - b) Прибыль от увеличения продуктивности

- с) Срок окупаемости
- d) Все вышеперечисленные

- 13. Что такое индекс плодовитости в животноводстве?
 - а) Показатель, характеризующий скорость роста животных
 - b) Показатель, характеризующий способность животных к размножению
 - с) Показатель, характеризующий устойчивость животных к болезням
 - d) Показатель, характеризующий экономическую эффективность производства

Правильный ответ: b)

- 14. Какой метод чаще всего используется для определения оптимального рациона кормления животных?
 - а) Методом проб и ошибок
 - b) Методом математического моделирования
 - с) Методом наблюдения
 - d) Методом сравнения

Правильный ответ: b)

- 15. Как называются животные, используемые для тестирования новых технологий в животноводстве?
 - а) Подопытные животные
 - b) Опытные образцы
 - с) Испытательные группы
 - d) Контрольные группы

Правильный ответ: с)

- 16. Для чего используется генотипирование в животноводстве?
 - а) Для улучшения продуктивных качеств животных
 - b) Для выявления наследственных заболеваний
 - с) Для определения пола животных
 - d) Для оценки экономической эффективности производства

Правильный ответ: а)

- 17. Какой показатель является ключевым при оценке эффективности технологии воспроизводства крупного рогатого скота?
 - а) Количество телят на одну корову
 - b) Время до первого осеменения
 - с) Продолжительность беременности
 - d) Вес новорожденных телят

Правильный ответ: а)

- 18. Как называется процесс отбора лучших особей для дальнейшего разведения?
 - а) Искусственный отбор
 - b) Естественный отбор
 - с) Генетический отбор
 - d) Селективный отбор

Правильный ответ: а)

- 19. Какой метод чаще всего используется для оценки влияния новых технологий на здоровье животных?
 - а) Медицинский осмотр
 - b) Анализ крови
 - с) УЗИ-диагностика
 - d) Все вышеперечисленные

- 20. Как называется процесс управления стадом с использованием цифровых технологий?
 - a) Precision livestock farming
 - b) Smart farming
 - c) Digital agriculture
 - d) All of the above

- 21. Что такое индекс племенной ценности в животноводстве?
 - а) Показатель, характеризующий скорость роста животных
 - b) Показатель, характеризующий способность животных к размножению
 - с) Показатель, характеризующий генетическую ценность животных
 - d) Показатель, характеризующий экономическую эффективность производства Правильный ответ: c)
- 22. Какой метод чаще всего используется для определения оптимальных условий содержания животных?
 - а) Методом проб и ошибок
 - b) Методом математического моделирования
 - с) Методом наблюдения
 - d) Методом сравнения

Правильный ответ: b)

- 23. Как называется процесс искусственного осеменения свиней?
 - а) Искусственное оплодотворение
 - b) Искусственное осеменение
 - с) Искусственный отбор
 - d) Искусственное вскармливание

Правильный ответ: b)

- 24. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на продуктивность мясного стада?
 - а) Качество корма
 - b) Условия содержания
 - с) Генетика
 - d) Климатические условия

Правильный ответ: с)

- 25. Какая технология позволяет отслеживать местоположение животных в режиме реального времени?
 - а) RFID-технологии
 - b) GPS-трекеры
 - с) Веб-камеры
 - d) Сенсорные системы

Правильный ответ: b)

- 26. Где чаще всего проводятся производственные испытания новых технологий в птицеводстве?
 - а) Научные лаборатории
 - b) Фермы
 - с) Университеты
 - d) Конференц-залы

- 27. Какие показатели учитываются при оценке экологической эффективности новой технологии в животноводстве?
 - а) Выбросы парниковых газов
 - b) Потребление воды

- с) Загрязнение почвы
- d) Все вышеперечисленные

- 28. Что такое индекс молочности в животноводстве?
 - а) Показатель, характеризующий скорость роста животных
 - b) Показатель, характеризующий способность животных к размножению
 - с) Показатель, характеризующий удои молока
 - d) Показатель, характеризующий экономическую эффективность производства

Правильный ответ: с)

- 29. Какой метод чаще всего используется для определения оптимального режима освещения в птичниках?
 - а) Методом проб и ошибок
 - b) Методом математического моделирования
 - с) Методом наблюдения
 - d) Методом сравнения

Правильный ответ: b)

- 30. Как называется процесс отбора лучших особей для дальнейшего разведения в птицеводстве?
 - а) Искусственный отбор
 - b) Естественный отбор
 - с) Генетический отбор
 - d) Селективный отбор

Правильный ответ: а) Искусственный отбор

- 31. Что такое биометрические модели в зоотехнии?
- 32. Какие данные включают в себя big data в животноводстве?
- 33. Как проводится оценка эффективности новой технологии в животноводстве?
- 34. Какие методы активного обучения вы знаете?
- 35. Каково значение обратной связи в образовательном процессе?
- 36. Чем отличаются научные методы исследования от педагогических?
- 37. Какие факторы влияют на успешность внедрения новых технологий в образовательный процесс?
- 38. Какими навыками должен обладать современный преподаватель?
- 39. Какие этапы включает в себя процесс создания учебных материалов?
- 40. Какие подходы к обучению существуют в современной педагогике?
- 41. Какова роль преподавателя в процессе самостоятельного изучения студентами материала?
- 42. Какие критерии используются для оценки эффективности образовательных программ?
- 43. Как влияет мотивация студентов на результаты обучения?
- 44. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении инновационных методов обучения?
- 45. Какую роль играют электронные образовательные ресурсы в современном образовании?
- 46. Какие навыки развивает у студентов проектное обучение?
- 47. Как правильно организовать групповую работу на занятии?
- 48. Какие трудности возникают при проведении лекционных занятий?
- 49. Как выбрать оптимальный метод обучения для конкретного курса?
- 50. Какие преимущества имеет дистанционное обучение перед традиционным?
- 51. Как разработать эффективную систему оценивания знаний студентов?
- 52. Какие изменения произошли в системе высшего образования за последние годы?
- 53. Как можно использовать игровые элементы в образовательном процессе?
- 54. Какие компетенции должны развивать студенты в рамках профессиональной подготовки?

- 55. Как обеспечить доступность образования для людей с ограниченными возможностями здоровья?
- 56. Какие инновационные методики применяются в преподавании иностранных языков?
- 57. Как определить уровень готовности студентов к самостоятельной работе?
- 58. Какие меры предпринимаются для обеспечения безопасности учащихся в условиях дистанционного обучения?
- 59. Как эффективно сочетать традиционные и инновационные методы обучения?
- 60. Какие этические аспекты следует учитывать при создании учебных материалов?

ПК-3 Способен к управлению производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства

- 1. Какая система содержания свиней является наиболее распространенной?
 - а) Выгульная
 - b) Безвыгульная
 - с) Свободный выгул
 - d) Клеточная

Правильный ответ: b)

- 2. Что такое инкубация яиц?
 - а) Процесс хранения яиц при низких температурах
- b) Процесс искусственного поддержания оптимальных условий для развития эмбриона внутри яйца
 - с) Процесс приготовления пищи из яиц
 - d) Процесс очистки яиц перед продажей

Правильный ответ: b)

- 3. Какой из перечисленных факторов влияет на продуктивность коров?
 - а) Генетика
 - b) Условия содержания
 - с) Рацион питания
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 4. Что такое искусственное осеменение?
- а) Введение спермы самца в половые пути самки с помощью специальных инструментов
 - b) Естественный процесс спаривания животных
 - с) Использование антибиотиков для повышения репродуктивной функции
 - d) Методика лечения бесплодия у животных

Правильный ответ: а)

- 5. Какие породы кур относятся к мясному направлению?
 - а) Леггорн
 - b) Ломан Браун
 - с) Брама
 - d) Плимутрок

- 6. Что такое цифровой сервис в скотоводстве?
 - а) Система автоматического кормления скота
 - b) Программное обеспечение для управления стадом
 - с) Онлайн-магазин кормов для скота
 - d) Система видеонаблюдения за животными

- 7. Как называется период между отелом и следующей стельностью коровы?
 - а) Лактация
 - b) Сухостойный период
 - с) Сервис-период
 - d) Осеменение

Правильный ответ: с)

- 8. Что такое кросс в птицеводстве?
 - а) Гибридизация двух пород
 - b) Разведение птицы в клетках
 - с) Искусственная вентиляция помещений
 - d) Обрезка крыльев у птицы

Правильный ответ: а)

- 9. Какое оборудование используется для определения пола цыплят?
 - а) Инкубатор
 - b) Сортировочный стол
 - с) Овоскоп
 - d) Вентилятор

Правильный ответ: b)

- 10. Что такое супоросность у свиноматок?
 - а) Период беременности
 - b) Период лактации
 - с) Период роста поросят
 - d) Период откорма

Правильный ответ: а)

- 11. Какова продолжительность инкубационного периода у куриных яиц?
 - а) 21 день
 - b) 28 дней
 - с) 14 дней
 - d) 35 дней

Правильный ответ: а)

- 12. Что такое лактационный период у коров?
 - а) Период доения
 - b) Период кормления теленка молоком
 - с) Период восстановления после родов
 - d) Период осеменения

Правильный ответ: а)

- 13. Какую роль играют антибиотики в скотоводстве?
 - а) Лечение инфекционных заболеваний
 - b) Повышение продуктивности
 - с) Улучшение качества мяса
 - d) Увеличение продолжительности жизни

Правильный ответ: а)

- 14. Что такое гибридизация в сельском хозяйстве?
 - а) Скрещивание разных видов растений
 - b) Скрещивание разных пород животных
 - с) Внедрение новых технологий в сельское хозяйство
 - d) Создание новых сортов зерновых культур

- 15. Каково основное назначение цифровых сервисов в скотоводстве?
 - а) Автоматизация процессов ухода за животными
 - b) Сбор данных о состоянии здоровья животных
 - с) Управление финансовыми потоками фермы
 - d) Продажа продукции через интернет

- 16. Что такое овуляция у сельскохозяйственных животных?
 - а) Выход яйцеклетки из яичника
 - b) Оплодотворение яйцеклетки
 - с) Беременность
 - d) Рождение потомства

Правильный ответ: а)

- 17. Как называется помещение, где содержатся новорожденные поросята?
 - а) Свинарник
 - b) Маточник
 - с) Загон
 - d) Телятник

Правильный ответ: b)

- 18. Что такое откорм молодняка в скотоводстве?
 - а) Процесс увеличения веса животного путем специального рациона
 - b) Процесс вакцинации животных
 - с) Процесс стрижки шерсти
 - d) Процесс разведения животных

Правильный ответ: а)

- 19. Как называются помещения, где содержится птица в клеточных батареях?
 - а) Курятники
 - b) Бройлерные цеха
 - с) Инкубаторы
 - d) Вольеры

Правильный ответ: b)

- 20. Что такое зоотехнический учет в скотоводстве?
 - а) Регистрация всех животных на ферме
 - b) Контроль за состоянием здоровья животных
 - с) Оценка продуктивности животных
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 21. Какова цель использования вакцин в животноводстве?
 - а) Предупреждение распространения болезней
 - b) Увеличение продуктивности животных
 - с) Улучшение вкусовых качеств мяса
 - d) Сокращение затрат на корма

Правильный ответ: а)

- 22. Что такое репродуктивный цикл у сельскохозяйственных животных?
 - а) Период времени между двумя беременностями
 - b) Время, необходимое для достижения половой зрелости
 - с) Количество потомков, которое может произвести животное за свою жизнь
 - d) Продолжительность жизни животного

- 23. Как называется метод, используемый для определения количества молока, производимого коровой?
 - а) Весовой контроль
 - b) Молочное тестирование
 - с) Анализ крови
 - d) УЗИ

- 24. Что такое селекция в животноводстве?
 - а) Отбор лучших особей для размножения
 - b) Определение пола животных
 - с) Вакцинация животных
 - d) Откорм молодняка

Правильный ответ: а)

- 25. Каково значение сбалансированного рациона в животноводстве?
 - а) Поддержание здоровья животных
 - b) Увеличение продуктивности
 - с) Экономия на кормах
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 26. Что такое индекс осеменения в животноводстве?
 - а) Количество попыток осеменения до успешного оплодотворения
 - b) Процент успешных осеменений
 - с) Время между осеменениями
 - d) Стоимость осеменения

Правильный ответ: а)

- 27. Как называется процесс выращивания молодняка птицы до товарного возраста?
 - а) Бройлерное выращивание
 - b) Яичное производство
 - с) Инкубационное выращивание
 - d) Мясное производство

Правильный ответ: а)

- 28. Что такое искусственный климат в птичниках?
 - а) Система вентиляции и обогрева
 - b) Автоматическая подача воды
 - с) Светодиодное освещение
 - d) Кормушки и поилки

Правильный ответ: а)

- 29. Как называют систему автоматического контроля за здоровьем животных?
 - а) Биометрический мониторинг
 - b) GPS-трекинг
 - с) Радиочастотная идентификация
 - d) Дистанционная диагностика

Правильный ответ: а)

- 30. Что такое коэффициент конверсии корма в животноводстве?
 - а) Соотношение потребленного корма и произведенного продукта
 - b) Стоимость корма на единицу продукции
 - с) Объем корма, необходимый для одного животного
 - d) Калорийность корма

- 31. Назовите основные этапы технологического процесса воспроизводства свиней.
- 32. Перечислите факторы, влияющие на яйценоскость кур.
- 33. Объясните принцип работы системы автоматического кормления скота.
- 34. Какие методы используются для улучшения генетического потенциала стада?
- 35. Как проводится оценка продуктивности молочных коров?
- 36. Какие показатели учитываются при планировании численности поголовья свиней?
- 37. Как осуществляется выбор породы птицы для яичного производства?
- 38. Опишите процесс искусственного осеменения коров.
- 39. Какие условия необходимо создать для эффективного содержания бройлеров?
- 40. Какова роль ветеринарной службы в управлении животноводческой фермой?
- 41. Назовите основные параметры микроклимата в птичнике.
- 42. Какие технологии применяются для оптимизации кормления сельскохозяйственных животных?
- 43. Как происходит отбор ремонтного молодняка в свиноводстве?
- 44. Какие факторы влияют на качество инкубационных яиц?
- 45. Опишите процесс планирования племенных работ в скотоводстве.
- 46. Какие цифровые сервисы используются для мониторинга состояния здоровья животных?
- 47. Как рассчитывается потребность в кормах для молочного стада?
- 48. Какие мероприятия проводятся для профилактики заболеваний у свиней?
- 49. Опишите технологию выращивания ремонтного молодняка птицы.
- 50. Как определяется экономическая эффективность применения цифровых сервисов в скотоводстве?
- 51. Какие данные учитываются при составлении графика осеменения коров?
- 52. Назовите основные принципы подбора пар в свиноводстве.
- 53. Как производится расчет потребности в инкубационном оборудовании?
- 54. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности продуктов животноводства?
- 55. Опишите процесс отбора бычков на откорм.
- 56. Какие критерии используются для оценки эффективности использования кормов?
- 57. Как организуется учет движения поголовья на ферме?
- 58. Какие технологические процессы включают в себя управление производством мяса птипы?
- 59. Как выбирается рацион кормления для высокопродуктивных коров?
- 60. Опишите процесс внедрения новых цифровых технологий в скотоводство.

ПК-4 Владеет методикой разработки перспективного плана развития животноводства в организации

- 1. Что включает в себя методика разработки перспективного плана развития животноводства?
 - а) Прогнозирование спроса на продукцию
 - b) Планирование объемов производства
 - с) Финансовый анализ
 - d) Все вышеперечисленное
 - Правильный ответ: d)
- 2. Какую информацию следует учитывать при разработке перспективного плана развития животноводства?
 - а) Текущие производственные мощности
 - b) Потребности рынка
 - с) Возможности расширения производства
 - d) Все вышеперечисленные аспекты

- 3. Каковы основные цели разработки перспективного плана развития животноводства?
 - а) Увеличение прибыли
 - b) Оптимизация производственных процессов
 - с) Повышение конкурентоспособности
 - d) Все перечисленные цели

Правильный ответ: d)

- 4. Какие цифровые сервисы могут использоваться в процессе разработки перспективного плана развития животноводства?
 - а) Системы управления стадом
 - b) Программы анализа рынка
 - с) Системы автоматизации производственных процессов
 - d) Все указанные сервисы

Правильный ответ: d)

- 5. Какая информация необходима для прогнозирования спроса на продукцию животноводства?
 - а) Данные о текущих продажах
 - b) Анализ рыночных тенденций
 - с) Информация о конкурентах
 - d) Все эти данные

Правильный ответ: d)

- 6. Каковы основные этапы разработки перспективного плана развития животноводства?
 - а) Анализ текущей ситуации
 - b) Постановка целей
 - с) Разработка стратегии
 - d) Реализация и контроль

Правильный ответ: d)

- 7. Каким образом можно оценить конкурентоспособность предприятия в области животноводства?
 - а) Проведение SWOT-анализа
 - b) Изучение опыта конкурентов
 - с) Анализ цен на продукцию
 - d) Все перечисленные способы

Правильный ответ: d)

- 8. Какие факторы следует учитывать при планировании объемов производства в животноводстве?
 - а) Производственные мощности
 - b) Доступность ресурсов
 - с) Требования рынка
 - d) Все вышеуказанные факторы

Правильный ответ: d)

- 9. Какими методами можно определить оптимальный рацион кормления для животных?
 - а) Экспериментальные исследования
 - b) Компьютерное моделирование
 - с) Консультации со специалистами
 - d) Все перечисленные методы

- 10. Какова роль цифровых сервисов в повышении эффективности кормления животных?
 - а) Автоматизация процессов

- b) Мониторинг состояния животных
- с) Оптимизация расхода кормов
- d) Все вышеупомянутые роли

- 11. Какие преимущества дает использование цифровых сервисов в птицеводстве?
 - а) Повышение точности учета
 - b) Снижение затрат на персонал
 - с) Улучшение условий содержания птицы
 - d) Все перечисленные преимущества

Правильный ответ: d)

- 12. Какую роль играет автоматизация в свиноводстве?
 - а) Упрощает уход за животными
 - b) Повышает производительность труда
 - с) Снижает риск ошибок
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 13. Какие данные необходимы для проведения финансового анализа в рамках разработки перспективного плана?
 - а) Доходы и расходы
 - b) Кредиты и займы
 - с) Инвестиции
 - d) Все указанные данные

Правильный ответ: d)

- 14. Как можно улучшить условия содержания животных с использованием цифровых сервисов?
 - а) Установка систем видеонаблюдения
 - b) Применение автоматизированных систем кормления
 - с) Использование датчиков для мониторинга параметров окружающей среды
 - d) Все перечисленные возможности

Правильный ответ: d)

- 15. Каковы основные задачи частного вопроса кормления в контексте разработки перспективного плана?
 - а) Определение потребностей животных в питательных веществах
 - b) Подбор оптимального состава кормов
 - с) Расчет стоимости кормов
 - d) Все перечисленные задачи

Правильный ответ: d)

- 16. Каким образом цифровые сервисы помогают в управлении стадом?
 - а) Предоставляют данные о здоровье животных
 - b) Помогают планировать осеменение
 - с) Позволяют контролировать рацион кормления
 - d) Все эти возможности

- 17. Какие риски следует учитывать при разработке перспективного плана развития животноводства?
 - а) Изменение рыночной конъюнктуры
 - b) Появление новых технологий
 - с) Эпидемии среди животных
 - d) Все перечисленные риски

- 18. Как выбрать оптимальное соотношение компонентов в рационе кормления?
 - а) Путем экспериментов
 - b) Используя компьютерные программы
 - с) На основе рекомендаций специалистов
 - d) Все перечисленные методы

Правильный ответ: d)

- 19. Как цифровые сервисы могут помочь в предотвращении эпидемий среди животных?
 - а) Мониторинг состояния здоровья
 - b) Автоматическое оповещение о подозрительных симптомах
 - с) Быстрая реакция на изменения в поведении животных
 - d) Все перечисленные возможности

Правильный ответ: d)

- 20. Какова роль частных вопросов кормления в обеспечении высокой продуктивности животных?
 - а) Обеспечение полноценного питания
 - b) Снижение риска заболеваний
 - с) Оптимизация расходов на корма
 - d) Все перечисленные аспекты

Правильный ответ: d)

- 21. Какие факторы следует учитывать при выборе цифрового сервиса для управления стадом?
 - а) Функциональность
 - b) Надежность
 - с) Стоимость
 - d) Все перечисленные факторы

Правильный ответ: d)

- 22. Какими способами можно повысить точность прогнозирования спроса на продукцию животноводства?
 - а) Анализ исторических данных
 - b) Использование современных методов прогнозирования
 - с) Консультации с экспертами
 - d) Все перечисленные способы

Правильный ответ: d)

- 23. Как можно использовать цифровые сервисы для оптимизации производственных процессов в птицеводстве?
 - а) Автоматизация уборки помета
 - b) Контроль температуры и влажности
 - с) Мониторинг состояния птицы
 - d) Все перечисленные возможности

Правильный ответ: d)

- 24. Каковы основные задачи цифровизации в свиноводстве?
 - а) Повышение производительности труда
 - b) Снижение затрат на содержание животных
 - с) Улучшение качества продукции
 - d) Все перечисленные задачи

- 25. Какую роль играют цифровые сервисы в управлении кормлением животных?
 - а) Автоматизация подачи кормов
 - b) Мониторинг потребления кормов

- с) Оптимизация состава кормов
- d) Все перечисленные функции

- 26. Каким образом можно снизить затраты на корма при сохранении высокого уровня продуктивности животных?
 - а) Оптимизация состава кормов
 - b) Использование более дешевых ингредиентов
 - с) Применение современных технологий кормления
 - d) Все перечисленные методы

Правильный ответ: d)

- 27. Каковы основные преимущества использования компьютерных программ для расчета рационов кормления?
 - а) Высокая точность расчетов
 - b) Возможность быстрого внесения изменений
 - с) Автоматизированный подбор компонентов
 - d) Все перечисленные преимущества

Правильный ответ: d)

- 28. Как цифровые сервисы могут помочь в контроле за состоянием здоровья животных?
 - а) Мониторинг физиологических показателей
 - b) Автоматическое уведомление о проблемах
 - с) Анализ данных для выявления закономерностей
 - d) Все перечисленные возможности

Правильный ответ: d)

- 29. Какова роль частных вопросов кормления в обеспечении экономической эффективности животноводческого хозяйства?
 - а) Минимизация затрат на корма
 - b) Максимизация продуктивности животных
 - с) Снижение риска заболеваний
 - d) Все перечисленные аспекты

Правильный ответ: d)

- 30. Как цифровая трансформация может повлиять на конкурентоспособность животноводческих хозяйств?
 - а) Повысить эффективность производства
 - b) Снизить себестоимость продукции
 - с) Улучшить качество продукции
 - d) Все перечисленные эффекты

- 31. Опишите основные этапы разработки перспективного плана развития животноводства.
- 32. Какие факторы следует учитывать при прогнозировании спроса на продукцию животноводства?
- 33. Каковы основные цели использования цифровых сервисов в птицеводстве?
- 34. Как можно оценить конкурентоспособность предприятия в области животноводства?
- 35. Какие методы можно использовать для определения оптимального рациона кормления для животных?
- 36. Как цифровизация помогает в повышении эффективности кормления животных?
- 37. Какие преимущества дает использование цифровых сервисов в свиноводстве?
- 38. Как автоматизация процессов влияет на повышение производительности труда в животноводстве?

- 39. Какие данные необходимы для проведения финансового анализа в рамках разработки перспективного плана?
- 40. Как можно улучшить условия содержания животных с использованием цифровых сервисов?
- 41. Какие задачи решает частный вопрос кормления в контексте разработки перспективного плана?
- 42. Как цифровые сервисы помогают в управлении стадом?
- 43. Какие риски следует учитывать при разработке перспективного плана развития животноводства?
- 44. Как выбрать оптимальное соотношение компонентов в рационе кормления?
- 45. Как цифровые сервисы могут помочь в предотвращении эпидемий среди животных?
- 46. Какова роль частных вопросов кормления в обеспечении высокой продуктивности животных?
- 47. Какие факторы следует учитывать при выборе цифрового сервиса для управления стадом?
- 48. Какими способами можно повысить точность прогнозирования спроса на
- 49. Как можно использовать цифровые сервисы для оптимизации производственных процессов в птицеводстве?
- 50. Каковы основные задачи цифровизации в свиноводстве?
- 51. Какую роль играют цифровые сервисы в управлении кормлением животных?
- 52. Как можно снизить затраты на корма при сохранении высокого уровня продуктивности животных?
- 53. Какие преимущества имеет использование компьютерных программ для расчета рационов кормления?
- 54. Как цифровые сервисы могут помочь в контроле за состоянием здоровья животных?
- 55. Какова роль частных вопросов кормления в обеспечении экономической эффективности животноводческого хозяйства?
- 56. Как цифровая трансформация может повлиять на конкурентоспособность животноводческих хозяйств?
- 57. Какие ключевые показатели эффективности следует отслеживать при реализации перспективного плана развития животноводства?
- 58. Как обеспечить устойчивость животноводческого бизнеса в условиях изменяющейся рыночной конъюнктуры?
- 59. Как интегрировать новые цифровые технологии в существующие бизнес-процессы на предприятии?
- 60. Как оценить экономический эффект от внедрения цифровых сервисов в животноводческом хозяйстве?

ПК-5 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства

- 1. Что является основным принципом системы управления качеством?
 - а) Минимизация затрат
 - b) Максимальная прибыль
 - с) Соответствие стандартам и требованиям потребителей
 - d) Уменьшение времени производства
 - Правильный ответ: с)
- 2. Какая система управления качеством была разработана в Японии после Второй мировой войны?
 - a) TQM

- b) ISO 9000
- c) Six Sigma
- d) Lean Manufacturing

- 3. Какой метод используется для анализа причин проблем в процессе производства?
 - а) Диаграмма Парето
 - b) Диаграмма Исикавы
 - с) SWOT-анализ
 - d) PEST-анализ

Правильный ответ: b)

- 4. Что такое контрольная карта Шухарта?
 - а) Инструмент для измерения производительности труда
 - b) График, показывающий изменения во времени процесса
 - с) Метод оценки рисков
 - d) Система мотивации сотрудников

Правильный ответ: b)

- 5. Какие факторы могут влиять на качество продукции животноводства?
 - а) Погодные условия
 - b) Питание животных
 - с) Состояние здоровья животных
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 6. Что включает в себя процесс сертификации продукции животноводства?
 - а) Оценку соответствия продукции установленным стандартам
 - b) Проведение лабораторных исследований
 - с) Разработка документации
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 7. Как называется стандарт, устанавливающий требования к системе экологического менеджмента?
 - a) ISO 14001
 - b) OHSAS 18001
 - c) HACCP
 - d) GMP

Правильный ответ: а)

- 8. Что означает аббревиатура FMEA?
 - a) Failure Mode and Effects Analysis
 - b) Financial Management and Economic Analysis
 - c) Food Microbiology and Environmental Analysis
 - d) Farm Management and Ecological Assessment

Правильный ответ: а)

- 9. Какое программное обеспечение может использоваться для автоматизации процессов управления качеством?
 - a) SAP ERP
 - b) Microsoft Excel
 - c) Adobe Photoshop
 - d) AutoCAD

- 10. Что такое риск-менеджмент в контексте управления качеством продукции животноводства?
 - а) Процесс идентификации, оценки и контроля потенциальных угроз качеству продукции
 - b) Процесс повышения прибыли за счет снижения затрат
 - с) Процесс улучшения производственных процессов
 - d) Процесс разработки новых продуктов

- 11. Какую роль играют информационные технологии в управлении качеством продукции животноводства?
 - а) Автоматизация процессов сбора данных
 - b) Улучшение коммуникации между сотрудниками
 - с) Оптимизация логистики
 - d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

- 12. Что такое планирование качества продукции?
 - а) Определение целей и задач по улучшению качества продукции
 - b) Контроль за соблюдением стандартов качества
 - с) Проведение аудитов качества
 - d) Обучение персонала

Правильный ответ: а)

- 13. Что такое HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points)?
 - а) Система управления безопасностью пищевых продуктов
 - b) Стандарт качества продукции
 - с) Программа обучения персонала
 - d) Метод анализа рисков

Правильный ответ: а)

- 14. Что такое метрология в контексте управления качеством продукции?
 - а) Наука о мерах и измерениях
 - b) Методы статистической обработки данных
 - с) Процессы сертификации продукции
 - d) Способы улучшения производственных процессов

Правильный ответ: а)

- 15. Как называется документ, содержащий информацию о характеристиках продукта и способах его использования?
 - а) Сертификат качества
 - b) Паспорт изделия
 - с) Руководство по эксплуатации
 - d) Декларация соответствия

Правильный ответ: b)

- 16. Что такое верификация в контексте управления качеством продукции?
 - а) Проверка соответствия продукции установленным требованиям
 - b) Испытания продукции на соответствие стандартам
 - с) Анализ рисков
 - d) Аудит качества

- 17. Что такое валидация в контексте управления качеством продукции?
 - а) Подтверждение того, что продукт соответствует требованиям заказчика
 - b) Проверка правильности измерений
 - с) Анализ эффективности производственного процесса

- d) Оценка экономической эффективности проекта
- Правильный ответ: а)
- 18. Что такое аудит качества продукции?
 - а) Независимая проверка соответствия продукции установленным стандартам
 - b) Внутренний анализ производственных процессов
 - с) Внешняя оценка удовлетворенности клиентов
 - d) Анализ конкурентоспособности продукции
 - Правильный ответ: а)
- 19. Что такое стандартизация в контексте управления качеством продукции?
 - а) Установление единых требований к продукции и производственным процессам
 - b) Создание уникальных продуктов
 - с) Повышение производительности труда
 - d) Сокращение затрат на производство
 - Правильный ответ: а)
- 20. Что такое бенчмаркинг в контексте управления качеством продукции?
 - а) Сравнение своих показателей с показателями конкурентов
 - b) Анализ рынка сбыта продукции
 - с) Разработка маркетинговой стратегии
 - d) Планирование производственных мощностей
 - Правильный ответ: а)
- 21. Что такое цикл PDCA (Plan-Do-Check-Act)?
 - а) Модель непрерывного улучшения качества продукции
 - b) Метод анализа рисков
 - с) Стандарт качества продукции
 - d) Программа обучения персонала
 - Правильный ответ: а)
- 22. Что такое управление изменениями в контексте управления качеством продукции?
 - а) Процесс внедрения изменений в производственные процессы
 - b) Анализ влияния изменений на качество продукции
 - с) Управление персоналом в условиях изменений
 - d) Все вышеперечисленное
 - Правильный ответ: d)
- 23. Что такое CAPA (Corrective Action and Preventive Action)?
 - а) Метод исправления ошибок и предотвращения их повторения
 - b) Программа обучения персонала
 - с) Стандарт качества продукции
 - d) Метод анализа рисков
 - Правильный ответ: а)
- 24. Что такое KPI (Key Performance Indicators)?
 - а) Ключевые показатели эффективности
 - b) Критерии оценки качества продукции
 - с) Методы статистической обработки данных
 - d) Способы улучшения производственных процессов
 - Правильный ответ: а)
- 25. Что такое SPC (Statistical Process Control)?
 - а) Статистический метод контроля качества продукции
 - b) Стандарт качества продукции
 - с) Программа обучения персонала
 - d) Метод анализа рисков

- 26. Что такое BSC (Balanced Scorecard)?
 - а) Система сбалансированных показателей
 - b) Стандарт качества продукции
 - с) Программа обучения персонала
 - d) Метод анализа рисков

Правильный ответ: а)

- 27. Что такое CRM (Customer Relationship Management)?
 - а) Система управления взаимоотношениями с клиентами
 - b) Стандарт качества продукции
 - с) Программа обучения персонала
 - d) Метод анализа рисков

Правильный ответ: а)

- 28. Что такое ERP (Enterprise Resource Planning)?
 - а) Система планирования ресурсов предприятия
 - b) Стандарт качества продукции
 - с) Программа обучения персонала
 - d) Метод анализа рисков

Правильный ответ: а)

- 29. Что такое MRP (Material Requirements Planning)?
 - а) Система планирования потребностей в материалах
 - b) Стандарт качества продукции
 - с) Программа обучения персонала
 - d) Метод анализа рисков

Правильный ответ: а)

- 30. Что такое SCM (Supply Chain Management)?
 - а) Управление цепочками поставок
 - b) Стандарт качества продукции
 - с) Программа обучения персонала
 - d) Метод анализа рисков

- 31. Перечислите основные принципы системы управления качеством продукции.
- 32. Опишите, какие этапы включает в себя процесс сертификации продукции животноводства.
- 33. Назовите стандарты, регулирующие систему экологического менеджмента.
- 34. В чем заключается суть метода FMEA?
- 35. Приведите примеры программного обеспечения, используемого для автоматизации процессов управления качеством.
- 36. Объясните, что такое риск-менеджмент в контексте управления качеством продукции животноводства.
- 37. Каковы роли информационных технологий в управлении качеством продукции животноводства?
- 38. Дайте определение понятию "планирование качества продукции".
- 39. Расскажите, что представляет собой система НАССР.
- 40. Что такое метрология в контексте управления качеством продукции?
- 41. Что содержит паспорт изделия?
- 42. Определите понятие "верификация" в контексте управления качеством продукции.
- 43. Что подразумевает под собой термин "валидация" в контексте управления качеством продукции?

- 44. Что такое аудит качества продукции?
- 45. Дайте определение стандартизации в контексте управления качеством продукции.
- 46. Что такое бенчмаркинг в контексте управления качеством продукции?
- 47. Опишите модель цикла PDCA.
- 48. Что понимается под управлением изменениями в контексте управления качеством продукции?
- 49. Объясните, что такое САРА.
- 50. Что представляют собой ключевые показатели эффективности (КРІ)?
- 51. В чем состоит суть статистического метода контроля качества продукции (SPC)?
- 52. Что такое система сбалансированных показателей (BSC)?
- Какова цель системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)?
- 54. Для чего предназначена система планирования ресурсов предприятия (ERP)?
- 55. Что представляет собой система планирования потребностей в материалах (MRP)?
- 56. Что включает в себя управление цепочками поставок (SCM)?
- 57. Какие существуют методы анализа рисков в животноводстве?
- 58. Как цифровые технологии влияют на повышение качества продукции животноводства?
- 59. Какие преимущества дает внедрение автоматизированных систем управления качеством?
- 60. Как проводится мониторинг и оценка качества продукции животноводства?

Составители: Доцент (подпись) Преподаватель (подпись)		Maa Fry	negf	Ж.Р. Степаненко Е.И. Тарасенко
«»_	r.			

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Критерии оценки	Уровень сформированности			
	компетенций			
Оценка по пятибалльной системе				
«Отлично»	«Высокий уровень»			
«Хорошо»	«Повышенный уровень»			
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»			
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»			
Оценка по системе «зачет – незачет»				
«Зачтено»	«Достаточный»			
«Не зачтено»	«Не достаточный»			

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);
- 2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268a-O (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).