

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании методической комиссии  
института ветеринарной медицины и  
биотехнологии

Протокол от «04» 04 2024 г. № 6

Председатель методического совета

Яковлева Н.С.

(подпись)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат)

Профиль Генетика и селекция сельскохозяйственных животных  
(код и наименование направления подготовки и специальности)

Новосибирск 2024

**Компетенции, результаты освоения которых, подлежат проверки в рамках государственной итоговой аттестации выпускников**

Наименование компетенции	Индикаторы компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИУК-1.3 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного и публично представляет результаты решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
	ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности
	ИУК-3.3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке
	ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики
	ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики
	ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
	ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний
	ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от

	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИУК-5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития
	ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития
	ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности
	ИУК-6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни
	ИУК-6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности
	ИУК-7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья
	ИУК-7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности
	ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности
	ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИУК-9.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен	ИУК-10.1 Анализирует международные и российские

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений
	ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	ИОПК-1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	ИОПК-3.2 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и	ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
	ИОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2 Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ИОПК-6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий
	ИОПК-7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИПК-1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ИПК-1.2 Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
	ИПК-1.3 Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
ПК-2 Способен организовать органическое животноводство	ИПК-2.1 Обладает навыками разработки технологии производства продукции органического животноводства
	ИПК-2.2 Обладает достаточными знаниями для организации добровольной сертификации органического животноводства
ПК-3 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и	ИПК-3.1 Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных

линии сельскохозяйственных животных	ИПК-3.2 Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	ИПК-4.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
ПК-5 Способен к участию в проведении научных исследований в профессиональной деятельности	ИПК-5.1 Анализирует и обобщает источники научной литературы в области животноводства
	ИПК-5.2 Осуществляет сбор, обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов
	ИПК-5.3 Обладает навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПК-6 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей	ИПК-6.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки
	ИПК-6.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных

### **Перечень вопросов, рекомендуемых для проверки знаний на государственном экзамене по дисциплинам и ситуационные задачи для ГИА**

1. Состав и свойства молока. Требования стандарта на заготавливаемое молоко (ГОСТ 52054-2003г.).
2. Основные пороки сырого молока, причины их возникновения и меры предупреждения.
3. Молочная ферма поставляет некачественное молоко (с механическими примесями, бактериально обсеменённое, с повышенной кислотностью, с избыточным содержанием соматических клеток). Что нужно сделать для повышения санитарного качества молока?
4. Методы определения жира в молоке. Приборное обеспечение. Кислотный метод Гербера?
5. Понятие о микроклимате животноводческих помещений (физические, химические и биологические параметры воздушной среды). Влияние микроклимата на организм животного.
6. Микроклимат в помещении при выращивании и содержании птицы различных видов и возраста. Температура, освещение, газовый состав и скорость движения, влажность воздуха и наличие пыли.
7. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов (физические, химические и биологические показатели качества и безопасности кормов).
8. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде (физико-химические и микробиологические показатели). Организация водопоя сельскохозяйственных



животных.

9. Санитарно-гигиенические требования к проектированию и строительству животноводческих помещений (требования к участку, к строительным материалам, технологическому оборудованию).
10. Биологические и хозяйственно-продуктивные особенности овец и коз. Происхождение овец и коз, классификация пород. Плановые породы овец и коз Сибири.
11. Орловская и русская рысистые породы лошадей. Предпосылки и история создания, основные экстерьерные особенности, скороспелость. Роль указанных пород как массовых улучшателей коневодства
12. Плановые породы молочного направления крупного рогатого скота в Сибири (черно-пестрая, красная степная, красно-пестрая): происхождение, продуктивность, распространение, совершенствование.
13. Использование отечественного и зарубежного генофонда пород свиней в чистопородном разведении, скрещивании и гибридизации.
14. Маститы. Классификация, этиология, симптомы, современные методы лечения. Диагностика субклинических маститов и эффективность лечебно-профилактических мероприятий. Зоотехнические мероприятия по профилактике маститов.
15. Борьба с бесплодием и яловостью. Понятие о бесплодии и яловости. Виды бесплодия, этиология, симптомы. Мероприятия по ликвидации и профилактике.
16. Бруцеллез. Диагностика, симптоматика, профилактика. Технология переработки сырья, полученного от животных, больных бруцеллезом.
17. Туберкулез. Диагностика, симптоматика, профилактика. Технология переработки сырья, полученного от животных, больных туберкулезом.
18. Диспепсия новорожденного молодняка сельскохозяйственных животных. Особенности пищеварительного тракта у новорожденных, технология выпойки молозива. Симптомы, диагностика, современные методы лечения и профилактики.
19. Кормовые токсикозы. Отравления кормами и продуктами технической переработки сельскохозяйственных культур, кормовые микотоксикозы. Профилактика отравлений.
20. Кетоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, синдроматика. Лечение и профилактика. Экономический ущерб, причиняемый заболеванием.
21. Социально значимые гельминтозы (трихинеллез, цистицеркоз) и борьба с ними.
22. Чабан в сентябре после уборки картофеля загнал овец на поле, где растут сорняки. Через 20 минут позвонил директору хозяйства и сообщил о первых животных, павших от тимпании (вздутие рубца). Ваши распоряжения чабану: 1) собрать отару в одно место и не двигаться; 2) напоить водой (пруд рядом с полосой); 3) быстро гонять овец.
23. Вы являетесь главным специалистом в хозяйстве. Во время ягнения утром при посещении фермы у 5 маток в индивидуальных клетках обнаружили мёртвых ягнят. Чабан Вам объяснил, что они родились мёртвыми. Пришёл ветспециалист и доказал, что ягнята родились живыми, чабан не досмотрел. Каким способом определил специалист вину чабана?
24. Организация искусственного осеменения животных. Пункт искусственного осеменения (требования к помещению, оборудование пункта). Способы осеменения коров и телок.
25. Организация родильных отделений. Режим содержания животных в родильных отделениях и профилактории. Принципы оказания родовспоможения.

26. Стимуляция и синхронизация половой функции у самок сельскохозяйственных животных. Методы стимуляции (естественные и искусственные). Синхронизация полового цикла реципиентов и доноров.
27. Предложите и обоснуйте набор признаков для оценки благополучия свиней.
28. Предложите и обоснуйте набор признаков для оценки благополучия лактирующих коров
29. Понятие о породе. Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных. Направление породообразования в РФ и зарубежных странах.
30. Особенности роста и развития животных (ритмичность, неравномерность, периодичность). Значение работ Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова.
31. Гетерозис: генетические основы, методы селекции на гетерозис.
32. Чистопородное разведение. Работа с линиями и семействами.
33. Поглощительное и вводное скрещивание. Их использование в племенной работе.
34. Инбридинг: генетические основы, использование в животноводстве.
35. Воспроизводительное скрещивание – основной метод создания новых пород и типов. Значение работ М.Ф. Иванова.
36. Биологическая ценность протеина и методы её определения. Понятие о незаменимых и заменимых аминокислотах. Критические аминокислоты и их значение для животных.
37. Физиологическое значение энергии корма. Схема и методы изучения обмена энергии в организме сельскохозяйственных животных.
38. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
39. Особенности пищеварения и нормированного кормления разных видов животных.
40. Кормовая база животноводства и пути ее дальнейшего укрепления. Классификация кормовых средств.
41. Биологические основы силосования кормов. Основные требования ГОСТ к качеству силоса из кукурузы и других зеленых кормов.
42. Сущность биологических процессов, происходящих при сенажировании трав. Требования ГОСТ к качеству сенажа.
43. Небелковые азотистые добавки, синтетические аминокислоты. Характеристика, приемы использования в кормлении различных видов животных.
44. Понятие о кормовых нормах. Факторы, влияющие на потребность животных в питательных веществах.
45. Организация и техника племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Мечение и племенной учет в овцеводстве и козоводстве, отбор и подбор, селекционируемые признаки, организация и проведение бонитировки овец и коз.
46. В хозяйстве имеется родительское стадо кур-несушек, кросса Родонит. Продуктивность их составляет в настоящее время 260 яиц в год. Каким методом и до каких пределов можно повысить продуктивность птицы?
47. При составлении рациона для кур- несушек исполнитель определил ОЭ – 1,250 МДЖ, а С.П – 15,7% при норме кормления ОЭ МДЖ 1,101 и С.П – 17,2%. Какие корма следует убрать из рациона, а какие ввести?
48. В хозяйстве не проводят мечение крупного рогатого скота. Какие способы мечения вы будете рекомендовать?
49. После засушливого лета в хозяйстве не заготовили необходимого запаса сена. Какой рацион в этом случае будет «наименьшим злом» для лошадей: а) только концентрированные корма; б) концентраты + силос; в) солома; г) солома + концентраты?
50. Как следует поступить, если разгоряченную после работы лошадь сразу напоили водой: а) предоставить ей отдых в конюшне и дать сена; б) предоставить ей отдых



- в конюшне и накормить овсом; в) погонять рысью 20 минут, отшагать и поставить в конюшню, дав сено?
51. На свиноводческой ферме рождаются поросята с аномалиями развития. Каковы будут ваши действия по выяснению причин и устранению этой проблемы?
  52. Оценка и отбор животных по конституции и экстерьеру. Значение работ П.Н. Кулешова и М.Ф. Иванова.
  53. Формы отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора животных. Эффект селекции.
  54. Подбор и его значение в селекции животных. Основные принципы и формы подбора.
  55. В крестьянском (фермерском) хозяйстве нет весов для взвешивания коров. Как определить живую массу животных по промерам?
  56. Определение упитанности сельскохозяйственных животных и птицы для убоя.
  57. Нормы, рационы и техника кормления лактирующих коров в зимний период. Примерные затраты кормов (ЭКЕ) на 1 кг молока.
  58. Кормление телят в профилактический, молочный и послемолочный периоды.
  59. Биологические основы кормления свиней в связи с их анатомо-физиологическими особенностями. Типы кормления свиней.
  60. Кормление сельскохозяйственной птицы. Корма, используемые с ограничением для птицы, нормированное кормление и составление рациона, показатели питательности рациона и использование биологически активных веществ.
  61. Кормление рабочих лошадей: общие принципы и примерные рационы в условиях Сибири.
  62. В хозяйстве имеется набор всех необходимых для лактирующих коров кормов, причем все корма 1-го класса. Коровы в этом хозяйстве дают среднегодовой удой молока 9000 кг, но массовая доля белка в нем 2,5%. Какие необходимо принять меры по кормлению этой группы животных для увеличения количества белка в молоке?
  63. В хозяйстве имеется набор всех необходимых для лактирующих коров кормов (сено кострецовое, солома овсяная, силос кукурузный, свёкла кормовая, дерть пшеничная, комбикорм для коров), причем корма 1-го и 2-го классов. Среднесуточный удой коров 12 кг. Какие необходимо принять меры по кормлению этой группы животных для увеличения среднесуточного удоя?
  64. Воспроизводство лошадей. Техника случки лошадей, жеребость и выжеребка кобыл.
  65. Воспроизводство стада овец и коз. Биология размножения овец и коз, подготовка маток и производителей к случке, организация и проведение осеменения, ягнения и козления маток, влияние различных факторов (внутренних, внешних) на оплодотворяемость и плодовитость маток.
  66. Технология кормления и содержания овец и коз (технология летнего пастбищного кормления и содержания овец и коз, технология зимнего содержания и кормления овец и коз, значение откорма и нагула для повышения продуктивности овец и коз).
  67. Помещения для овец и коз. Зооветеринарные требования к помещениям, размещение построек, типы овчарен и козлятников, внутрикошарное оборудование.
  68. Технология промышленного производства пищевых яиц. Замкнутый цикл производства, взаимодействие цеха по выращиванию молодняка и содержанию кур промышленного стада.
  69. Технология промышленного производства мяса цыплят-бройлеров. Цель и задачи каждого подразделения при производстве продукции в хозяйстве с замкнутым циклом.

70. Технология инкубирования яиц сельскохозяйственной птицы различных видов. Получение инкубационных яиц, сортировка и хранение, закладка в инкубатор, продолжительность и режим инкубации, биологический контроль, выборка и определение качества суточного молодняка.
71. Основные положения технологии интенсивного птицеводства (условия содержания и кормления, механизация и автоматизация процессов производства, использование птицы разных пород, профилактика заболеваний).
72. Конный спорт и спортивное коневодство. Олимпийские и массовые виды конного спорта. Особенности разведения спортивных лошадей.
73. Основные технологические этапы содержания медоносных пчел. Особенности кемеровской технологии содержания медоносных пчел в условиях Западной Сибири.
74. Технология выращивания товарного карпа в прудовом хозяйстве.
75. Технология выращивания товарной рыбы в поликультуре с сиговыми и растительноядными рыбами.
76. Биология и технология воспроизводства свиней (половая и хозяйственная зрелость свиней, половой цикл свиноматки, выявление маток в охоте, организация случки, режим использования хряков). Повышение эффективности воспроизводства свиней.
77. Комплектование стада свиней. Потребность в ремонтном молодняке. Организация завоза и адаптации молодняка свиней.
78. Технология производства свинины в крупных промышленных комплексах (структура предприятия, движение поголовья, ритмичность производства). Проблемы промышленного производства свинины.
79. Половозрастные и технологические группы свиней (оборот стада на свиноферме).
80. Особенности одно-, двух- и трехфазной технологии выращивания молодняка свиней. Преимущества и недостатки.
81. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота (простое, расширенное, суженное, структура стада, искусственное осеменение, ручная случка, использование быков-производителей).
82. Технология производства молока на механизированных фермах (способы содержания, кормления, поения и уборки навоза).
83. Технология машинного доения коров (соблюдение правил машинного доения, уход за выменем, отбор коров по пригодности к машинному доению).
84. Технология выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве (способы кормления, содержания).
85. Технология интенсивного откорма и нагула крупного рогатого скота (типы откормочных площадок, способы кормления и содержания, виды откорма и нагула).
86. В хозяйстве при традиционном содержании наблюдается большой падёж телят. Какие технологии вы могли бы рекомендовать для сохранения телят и в чём их сущность?
87. За операторами машинного доения закреплены постоянные группы коров, в которых содержатся лактирующие, сухостойные коровы и нетели. Какую технологию вы можете предложить хозяйству? В чём её сущность и преимущество?
88. Обоснуйте выбор клеточной и напольной технологии содержания кур-несушек при создании новой птицефермы.
89. На свиноводческой ферме отмечается низкая эффективность оплодотворения свиноматок. Установите возможные технологические причины и наметьте пути их устранения.

90. На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи каннибализма, повреждений ушей и кожи свиней. Установите возможные причины и наметьте пути их устранения.
91. На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи задавливания поросят свиноматкой. Установите возможные причины и предложите пути решения проблемы.
92. Технологии получения продуктов пчеловодства: мёд, воск, пыльцевая обножка. Биологические основы получения. Сроки получения. Инструментарий и оборудование.
93. Ревизия пасеки в весенний и осенний период. Определение мёдо- и воскопродуктивности пасеки.
94. Типы (прудовое, озерное, индустриальное рыбоводство), системы (полносистемное и неполносистемное хозяйство) и обороты карпового хозяйства (одно-, двух-, трехлетний).
95. Биологические особенности (иммунитет, пищеварение, терморегуляция) и технология выращивания поросят-сосунов.
96. Биологические и физиологические особенности птиц, их изменение под влиянием условий кормления и содержания.
97. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, на неё влияющие.
98. Основные виды продуктивности овец и коз. Показатели мясной, молочной и шерстной продуктивности и методы ее оценки. Факторы, влияющие на продуктивность овец и коз.
99. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, на неё влияющие (влияние генотипических и паратипических факторов).
100. Учёт молочной продуктивности коров (удой за лактацию, календарный год, пожизненный удой, определение содержания жира и белка за лактацию, перевод молока в базисную жирность и в 4%-е молоко).
101. Какие оптимальные даты начала случного сезона должен выбрать зоотехник хозяйства, занимающегося: а) продуктивным мясным табунным коневодством в зоне Западной Сибири; б) разводящего лошадей русской рысистой породы при конюшенно-пастбищном содержании? Обоснуйте свое решение.
102. При реализации крупного рогатого скота на мясо наблюдаются большие потери живой массы при погрузке, транспортировке и предубойном содержании. Как предотвратить эти потери?
103. Убой и первичная обработка туш крупного рогатого скота и лошадей.
104. Убой и первичная обработка туш мелкого рогатого скота.
105. Убой и первичная обработка туш свиней.
106. Цель и эффективность тепловой обработки молока. Виды тепловой обработки молока (пастеризация, стерилизация, УВТ, кипячение, термизация).
107. Способы механической обработки молока (бактерифугирование, сепарирование).
108. Способы охлаждения и замораживания молочного сырья. Назначение и сущность процесса. Влияние на состав и свойства молочного сырья.
109. В какой из следующих видов программы соревнований районного конноспортивного праздника зоотехник хозяйства может подготовить и заявить содержащихся на конеферме хозяйства: жеребца-производителя советской тяжеловозной породы, жеребца чистокровной верховой породы, и, наконец, жеребца-производителя орловской рысистой породы: а) скачка на 1200 м; б) заезд рысью под седлом на 2400 м; в) срочная доставка груза; г) конкур; д) соревнование на максимальную силу тяги; е) заезд на 1600м?
110. Предприниматель планирует производство мяса цыплят-бройлеров 1,0 тыс. т в год. Предложите метод и краткий расчёт технологической программы.

111. Для создания фермерского хозяйства по разведению овец в Баганском районе Новосибирской области (степная зона) вам предложили мясошерстную породу тексель (плодовитость 120 ягнят на 100 маток) и романовскую мясо-шубного направления (плодовитость 250 ягнят на 100 маток). Продолжительность создания хозяйства 2 года. Зимние корма – грубые; сочные: свёкла, морковь; концентрированные корма. Какую породу овец вы предпочтёте для разведения? При выборе необходимо учитывать: плодовитость, биологические особенности пород, технологию кормления и содержания овец разных пород.
112. Рассчитайте примерную производственную программу для фермерского хозяйства на 3 года, если в первый год работы закуплено 10 свиноматок и один хрячок 4-месячного возраста.
113. Оценка и отбор племенных животных по качеству потомства.
114. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
115. По каким показателям вы бы рекомендовали отбирать коров, пригодных для машинного доения?
116. В каком стаде будет выше эффективность селекции (SE), если в 1-м стаде  $SD=500$  кг,  $h^2=0,4$ ,  $i=5$  лет; во 2-м –  $SD=600$  кг,  $h^2=0,2$  и  $i=6$  лет.

### **Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Оценка технологии ..... на соответствие требованиям благополучия животных.....
2. Совершенствование технологии выращивания молодняка в.....
3. Влияние сезона года на качество молока-сырья в.....
4. Производство и переработка молока в сельскохозяйственном кооперативе.....
5. Совершенствование технологии заготовки и использование сенажа в рационах коров на примере.....
6. Производство и переработка мяса в.....
7. Продуктивные и биологические особенности крупного рогатого в ООО.....
8. Влияние быков производителей на легкость отелов дочерей.
9. Использование молекулярно-генетических маркеров при скрещивании свиней.....

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Задание 1.** Общество представляет собой:

- 1) система отношений возникающих из совместной жизни людей
- 2) рабочий коллектив
- 3) группу людей
- 4) объединение людей на основе общих интересов **Ответ: 1.**

**Задание 2.** Этический контекст подразумевает:

- 1) морально-нравственный аспект
- 2) экономический аспект
- 3) правовой аспект
- 4) национальные отношения **Ответ: 1.**

**Задание 3.** Предметом философии является:

- 1) физические законы
- 2) исторический процесс
- 3) отношение человека к миру
- 4) экономические отношения **Ответ: 3.**

**Задание 4.** В отличие от науки философия...

- 1) постигает мир в его универсальной целостности
- 2) опирается на факты
- 3) внутренне непротиворечива
- 4) является систематизированным знанием **Ответ: 1.**

**Задание 5.** Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...

- 1) философия осуществляет рефлексию современной культуры
- 2) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- 3) философия способствует улучшению характеров людей
- 4) философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире **Ответ: 4.**

**Задание 6.** Мировоззрение – это:

- 1) система взглядов человека на мир
- 2) отношение к людям
- 3) экологическое сознание
- 4) общественные отношения **Ответ: 1.**

**Задание 7.** Какой ответ на вопрос о том, каково соотношение понятий «человек», «личность» будет правильным:

- 1) это тождественные понятия
- 2) это противоположные понятия
- 3) это внешние характеристики индивида
- 4) человек становится личностью **Ответ: 4.**

**Задание 8.** Как называется учение о ценностях?

- 1) гносеология
- 2) аксиология
- 3) пантеизм
- 4) онтология **Ответ: 2.**

**Задание 9.** Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это...

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) человек
- 4) гражданин Ответ: 1.

**Задание 10.** Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура – это:

- 1) духовная жизнь общества
- 2) образование, широкий кругозор
- 3) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей
- 4) определенный уровень цивилизации Ответ: 3.

**Задание 11.** Автором книги «Иметь или быть» является...

- 1) Ф. Ницше
- 2) Ф. Энгельс
- 3) Э. Фромм
- 4) З. Фрейд Ответ: 3.

**Задание 12.** Христианское понимание смысла жизни заключается в...

- 1) спасении
- 2) преобразовании мира
- 3) накоплении знаний
- 4) материальном обогащении Ответ: 1.

**Задание 13.** Исследование познавательных, эстетических, религиозных, атеистических и других ценностей осуществляет \_\_ функция философии.

- 1) методологическая
- 2) аксиологическая
- 3) мировоззренческая
- 4) критическая Ответ: 2.

**Задание 14.** В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется...

- 1) модернизации общества
- 2) познания внешнего мира
- 3) духовному миру человека
- 4) научно-техническому прогрессу Ответ: 3.

**Задание 15.** Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется...

- 1) дхарма
- 2) сансара
- 3) карма
- 4) мокша Ответ: 2.

**Задание 16.** Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит:

- а) Циалковскому
  - б) Вернадскому
  - в) Чижевскому
- Ответ: 2-б

**Задание 17.** Основоположник «Живой этики»

- а) Рерих Н.К.
- б) Аристотель



в) Вернадский

Ответ: 1-а

**Задание 18.** Кем был предложен термин «биоэтика»

а) Фрейд

б) Поттер

в) Кант

Ответ: 2-б

**Задание 19.** Направление современной экологии, в которой человек, как существо более глубокое и творческое, стремится обрести гармонию:

а) экофилософия

б) экоцентризм

в) биоцентризм

Ответ: 3-в

**Задание 20.** Ксенотрансплантация это (дать определение)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Кто ввел в обиход термин «деонтология»?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.** Основной принцип модели Гиппократы?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.** Где возникло первое общество по защите животных от жестокости?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.** Крепкий тип конституции животных предложил:

а) Е.А. Богданов

б) П.Н. Кулешов

в) М.Ф. Иванов

Ответ: в

**Задание 25.** Какой тип конституции наиболее желателен для борзых собак?

а) плотный (сухой)

б) крепкий

г) грубый

Ответ: а

**Задание 26.** Какой тип конституции наиболее желателен для орловского рысака?

а) плотный (сухой)

б) рыхлый (сырой)

в) крепкий

г) грубый

Ответ: в

**Задание 27.** Термин «Зоотехния» предложил

а) П. Кулешов

б) Ж. Бодеман

в) М. Иванов

Ответ: а

**Задание 28.** Неравномерность развития организма исследовал

а) И. Иванов

б) А. Серебровский

б) Н. Чирвинский

Ответ: в

**Задание 29.** К общей зоотехнии относится

а) коневодство

б) свиноводство

б) зоогигиена

Ответ: в

**Задание 30.** Многоплодие свиноматки – это

- а) количество живых поросят в гнезде при рождении
- б) количество поросят, родившихся у свиноматки за всю её жизнь
- в) количество эмбрионов у свиноматки после оплодотворения

Ответ: а

**Задание 31.** Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: в

**Задание 32.** Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

**Задание 33.** Интерьер – это

- а) порода собак
- б) внешний вид животного
- в) внутреннее строение животного

Ответ: в

**Задание 34.** Конституция животного – это...

- а) хозяйственные и биологические особенности организма
- б) свод законов государства
- в) внутреннее строение животного
- г) племенная книга

Ответ: а

**Задание 35.** Родиной симментальского скота является...

- а) Швеция
- б) Австрия
- в) Англия
- г) Швейцария

Ответ: г

**Задание 36.** Чистокровная верховая порода лошадей выведена в

- а) Англии
- б) Франции
- в) Швеции
- г) Германии

Ответ: а

**Задание 37.** В период старения организма продуктивность животного...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается на прежнем уровне
- г) возраст не имеет значения

Ответ: а

**Задание 38.** Температура молозива при выпойке телёнка должна быть

- а) 28
- б) 29

в)38

г)47

Ответ: в

**Задание 39.** Молоко, получаемое в первые 5-7 дней после отёла называют...

а) молозиво

б) молодое

в) обрат

г) секрет

Ответ: а

**Задание 40.** Продолжительность инкубации куриных яиц

а) 18 дней

б)19 дней

в) 20 дней

г) 21 день

Ответ г

**Задание 41.** Овоскопирование - это

а) Просвечивание яиц

б) Закладка яиц в инкубатор

в) Вскрытие яиц

г) Утилизация яиц

Ответ: а

**Задание 42.** Супоросность – это \_\_\_\_\_

**Задание 43.** Как называется беременность у коров \_\_\_\_\_

**Задание 44.** Домашнее животное – нежвачное парнокопытное \_\_\_\_\_

**Задание 45.** Холостая свиноматка – это: \_\_\_\_\_

**Задание 46.** Задание: Найти элемент  $c_{22}$  матрицы  $C = A \cdot B$ , если

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 5 & 6 & 3 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} -7 & 1 \\ 5 & 0 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}$$

А. 0

Б. 13

В. 1

Г. 5

Правильный ответ В

**Задание 47.** Задание: При каком значении  $A$  прямые  $3x + 4y - 3 = 0$  и  $Ax + 12y - 5 = 0$  параллельны:

А. 1

Б. 9

В. 2

Г. -9

Правильный ответ Б

**Задание 48.** Задание: На пяти одинаковых карточках написаны буквы И, Л, О, С, Ч. Если перемешать их, и разложить наудачу в ряд четыре карточки, то вероятность получить слово СИЛА равна

А.  $\frac{1}{120}$

Б.  $\frac{1}{5}$

В.  $\frac{1}{2}$

Г. 1,2

Правильный ответ А

**Задание 49.** Задание: Найти угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции  $y = x^3 + 2x$  в точке с абсциссой  $x_0 = 2$ .

- А. 2
- Б. 1
- В. 14
- Г. 10

Правильный ответ В

**Задание 50.** Задание: Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается:

- А. При задании способа выравнивания строк
- Б. В параметрах абзаца
- В. При вставке номера страницы
- Г. В параметрах страницы

Правильный ответ Г

**Задание 51.** Задание: После изменения данных в каких-либо ячейках на листе Excel происходит пересчет:

- А. Формул, имеющих ссылки на эти ячейки, в выделенном блоке
- Б. Формул, со ссылками на эти ячейки, на текущем листе
- В. Всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки

ссылок

- Г. Формул, имеющих непосредственную ссылку на эти ячейки

Правильный ответ В

**Задание 52.** Задание: Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет

- А. IP-адрес
- Б. Доменное имя
- В. E-mail (электронную почту)
- Г. Web-страницу

Правильный ответ А

**Задание 53.** Задание: Информационные технологии, где с помощью телекоммуникационной связи осуществляется передача и обработка на компьютере изображения и звука.

- А. Отладка программного обеспечения
- Б. Мультимедиа
- В. Работы текстового редактора
- Г. Раскопк данных (data mining)

Правильный ответ Б

**Задание 54.** Задание: Найдите решение системы линейных уравнений 
$$\begin{cases} 3x + 4y + z = 5 \\ x + y + z = 3 \\ 2x + 2y + 3z = 8 \end{cases}$$

**Задание 55.** Задание: Найдите производную функции  $f(x) = \sin(4x^2 + 2)$ .

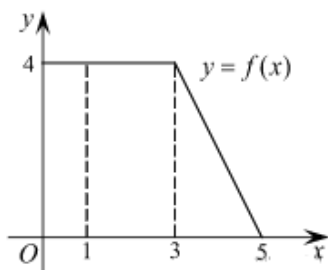
**Задание 56.** Задание: Выборочная совокупность задана таблицей распределения

$x_i$	1	2	3	4
$n_i$	20	15	10	5

Найти выборочную среднюю.

**Задание 57.** Задание: На рисунке изображен график некоторой функции

$y = f(x)$ . Пользуясь рисунком, вычислите определенный интеграл  $\int_1^5 f(x) dx$



**Задание 58.** Задание: Дайте определения понятиям: информация, сигнал, данные.

**Задание 59.** Задание: Что такое информационная система.

**Задание 60.** Задание: Классификация информационных систем.

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Задание 1.** Выберите из предлагаемых способов утилизации отходов животноводства наиболее перспективный для крупных агропромышленных комплексов:

- a. захоронение
- b. переработка на биогаз
- c. разделение на жидкую и твердую фракцию
- d. компостирование
- e. вывоз на поля

Правильный ответ: b. переработка на биогаз

**Задание 2.** Установите соответствие между геосферными оболочками планеты и их основными загрязнителями (укажите номер в соответствующей ячейке).

Атмосфера	<input type="text"/>	стоки животноводческих ферм
Гидросфера	<input type="text"/>	хлорфторуглеводороды (ХФУ)
Литосфера	<input type="text"/>	минеральные удобрения

Правильный ответ: 1. Атмосфера – хлорфторуглеводороды (ХФУ), 2. Гидросфера – стоки животноводческих ферм, 3. Литосфера – минеральные удобрения

**Задание 3.** К загрязнителям, вызывающим эвтрофикацию водоема, относятся ...

- f. агрохимикаты
- g. диоксины
- h. нефтепродукты
- i. фенолы

Правильный ответ: a. агрохимикаты

**Задание 4.** Эрозия почв приводит к снижению ее ...

- j. засоления
- k. плодородия
- l. загрязнения
- m. разрушения
- n. минерализации

Правильный ответ: b. Плодородия

**Задание 5.** Как называется вид природопользования, при котором достаточно полно используются добываемые природные ресурсы, обеспечивается восстановление возобновляемых природных ресурсов, полно и многократно используются отходы производства?

Правильный ответ: рациональное природопользование.

**Задание 6.** Какой процент кислорода содержится в приземных слоях атмосферы?

Правильный ответ: 21%.

**Задание 7.** Если на 1-ом трофическом уровне пищевой цепи продуцентами зафиксировано 1000 ккал, то какое количество энергии согласно закону Линдемана зафиксировано травоядными животными?

Правильный ответ: 100 ккал.

**Задание 8.** Каким федеральным законом устанавливаются меры по охране земель?

Правильный ответ: Земельный Кодекс РФ.

**Задание 9.** Сочетание условий среды, наиболее благоприятное для жизни, размножения и высокой продуктивности сельскохозяйственных животных, согласно законам аутоэкологии, называется ...

- a. пессимумом
- b. оптимумом
- c. континуумом
- d. социумом

Правильный ответ: b. оптимумом

**Задание 10.** Способность организма выдерживать отклонения экологических факторов от оптимальных для его жизнедеятельности значений называется ...

- e. толерантностью
- f. плодovitостью
- g. комфортностью
- h. изменчивостью

Правильный ответ: a. толерантностью

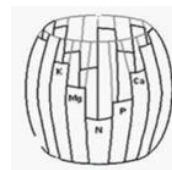
**Задание 11.** Ультрафиолетовое излучение относится к числу ионизирующих излучений и является \_\_\_\_\_ фактором среды обитания.

- i. аллергенным
- j. психогенным
- k. мутагенным
- l. токсическим

Правильный ответ: c. мутагенным

**Задание 12.** Существование и выносливость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей, гласит закон \_\_\_\_\_, иллюстрация которого показана на рисунке.

- m. толерантности В. Шелфорда
- n. необходимого разнообразия
- o. минимума Ю. Либиха
- p. ограниченного роста



Правильный ответ: c. минимума Ю. Либиха

**Задание 13.** Раздел экологии, рассматривающий взаимоотношения отдельного организма с окружающей средой, называется ...

Правильный ответ: аутоэкология.

**Задание 14.** Пространство с более или менее однородными условиями рельефа, климата и других абиотических факторов, занятое определенным биоценозом называется ....

Правильный ответ: биотоп.

**Задание 15.** Процесс приспособления организма, популяции или сообщества к определенным условиям внешней среды называется...

Правильный ответ: адаптация.

**Задание 16.** Форма взаимоотношений между организмами, относящимися к разным видам, из которых один использует другого в качестве среды обитания и источника пищи, возлагая при этом на хозяина регуляцию своих отношений с внешней средой ...

Правильный ответ: паразитизм.



**Задание 17.** Начало биоценотическому направлению исследований в природе положил в конце 70-х гг. XIX века немецкий биолог ...

- a. К. Мебиус
- b. Э. Геккель
- c. Ф. Рамад
- d. Э. Пианка

**Задание 18.** Биологические макросистемы высокого ранга – экосистемы и биосфера в целом, являются объектами изучения такой науки, как ...

- a. география
- b. биофизика
- c. экология
- d. биология

**Задание 19.** Для изучения общности организации всех сообществ, независимо от местообитания и систематического положения входящих в них организмов, в экологических исследованиях применяется \_\_\_\_\_ подход.

- a. эволюционный
- b. исторический
- c. популяционный
- d. экосистемный

**Задание 20.** Объектами изучения экологии как науки являются биологические системы, относящиеся к \_\_\_\_\_ уровню организации живого вещества.

- a. популяционно-биоценотическому
- b. органно-тканевому
- c. клеточно-тканевому
- d. атомно-молекулярному

**Задание 21.** Неотъемлемыми структурными компонентами, из которых состоят природные и природно-антропогенные экосистемы, являются ...

- a. биоценоз и биотоп
- b. атмосфера и почвогрунт
- c. зооценоз и фитоценоз
- d. гидросфера и литосфера

**Задание 22. Вставьте термин!** Совокупность специфического физико-химического окружения с сообществом живых организмов представляет собой \_\_\_\_\_

**Задание 23.** В пищевой цепи растительный опад—личинка—лягушка—гадюка детритофагом является \_\_\_\_\_

- a. растительный опад
- b. личинка
- c. лягушка
- d. гадюка

**Задание 24.** Скорость накопления энергии в экосистеме в виде образованного органического вещества, оцениваемая величиной сухой биомассы либо энергии, производимой в единицу времени и на единицу площади или объема, называется \_\_\_\_\_ экосистемы.

- a. гомеостазом
- b. продуктивностью
- c. флуктуацией
- d. стабильностью

**Задание 25.** Передача энергии в экосистемах происходит последовательно от \_\_\_\_\_

- a. консументов через редуценты к продуцентам
- b. редуцентов через продуценты к консументам

- c. редуцентов через консументов к продуцентам
- d. продуцентов через консументов к редуцентам

**Задание 26.** Вторичные сукцессии могут возникать на ...

- a. песках
- b. скалах
- c. пашнях
- d. камнях

**Задание 27.** Взаимоотношения, при которых один из двух совместно обитающих видов вытесняет другой, называются ...

- a. внутривидовой конкуренцией
- b. односторонним благоприятствованием
- c. межвидовой конкуренцией
- d. односторонней эксплуатацией

**Задание 28.** Биотическое взаимодействие бобовых растений и бактерий из рода *Rhizobium*, живущих в клубеньках на их корнях, является примером ...

- a. мутуализма
- b. нахлебничества
- c. сотрапезничества
- d. квартиранства

**Задание 29.** Главная особенность почвенной среды – постоянное поступление органического вещества в основном за счет ...

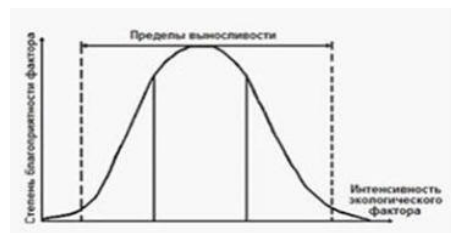
- a. биомассы фито- и зоопланктона
- b. фосфорных и азотных удобрений
- c. обильного полива и внесения пестицидов
- d. отмирающих растений и опадающей листвы

**Задание 30.** В связи с особенностями водной среды для ее обитателей характерны ...

- a. малая толщина тела, появление легочного дыхания
- b. обтекаемая форма тела, развитие эхолокации
- c. исчезновение пигментов, роющие конечности
- d. редукция органов пищеварения, паразитизм

**Задание 31.** Представленный ниже график иллюстрирует закон толерантности ...

- a. Р. Линдемана
- b. Б. Коммонера
- c. В. Шелфорда
- d. Ю. Либиха



**Задание 32.** Сочетание условий среды, наиболее благоприятное для жизни и размножения данного организма, называется его ...

- a. пессимумом
- b. оптимумом
- c. континуумом
- d. социумом

**Задание 33.** Содержащиеся в атмосфере пары воды, метан, углекислый газ, озон, оксиды азота и другие газы вызывают ...

- a. «парниковый эффект»
- b. «фотохимический смог»
- c. «озоновые дыры»
- d. «кислотные дожди»

**Задание 34.** С утилитарной (практической) точки зрения необходимость сохранения биоразнообразия заключается в том, что его элементы являются ....

- a. реальными и потенциальными ресурсами для человека
- b. кормовой базой сообщества экосистемы
- c. звеньями пищевых цепей и сетей сообщества
- d. представителями разных царств живой природы

**Задание 35.** Установите соответствие между источником загрязнения и видом антропогенного воздействия на окружающую среду (**укажите напротив номера соответствующую букву**)

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1. Тепловые электростанции | А. природное     |
| 2. Цветная металлургия     | Б. химическое    |
| 3. Генная инженерия        | С. биологическое |
|                            | Д. физическое    |

**Задание 36.** К естественным факторам радиоактивного загрязнения биосферы относятся ... (**укажите несколько правильных ответов**)

- a. испытание ядерного оружия
- b. космическое излучение
- c. радиоактивные элементы литосферы
- d. разработка радиоактивных руд

**Задание 37.** Что является основной целью устойчивого развития?

- a) Экономический рост
- b) Социальное благополучие
- c) Охрана окружающей среды
- d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d)

**Задание 38.** Что такое экологический след?

- a) Следы, оставляемые животными в экосистеме
- b) Размер территории, необходимой для поддержания жизнедеятельности человека
- c) Отпечатки пальцев на предметах
- d) Объем выбросов углекислого газа

Правильный ответ: b)

**Задание 39.** Что такое биоразнообразие?

- a) Разнообразие видов животных и растений
- b) Разнообразие климатических условий
- c) Разнообразие почв
- d) Разнообразие культурных традиций

Правильный ответ: a)

**Задание 40.** Что такое возобновляемые источники энергии?

- a) Энергия, получаемая из нефти и угля
- b) Энергия, получаемая из ветра и солнца
- c) Энергия, получаемая из атомных электростанций
- d) Энергия, получаемая из геотермальных источников

Правильный ответ: b)

**Задание 41.** Что такое эколого-экономический баланс?

- a) Баланс между экономическим развитием и охраной окружающей среды
- b) Баланс между потреблением и производством
- c) Баланс между спросом и предложением
- d) Баланс между доходами и расходами

Правильный ответ: a)

**Задание 42.** Что такое Киотский протокол?

- a) Международное соглашение об ограничении выбросов парниковых газов

- b) Договор о запрете ядерных испытаний
- c) Соглашение о свободной торговле
- d) Протокол о правах человека

Правильный ответ: a)

**Задание 43.** Что такое устойчивое лесопользование?

- a) Использование лесов таким образом, чтобы они могли восстанавливаться естественным путем
- b) Полное прекращение вырубki лесов
- c) Посадка деревьев вместо вырубленных
- d) Строительство дорог в лесах

Правильный ответ: a)

**Задание 44.** Что такое водосбережение?

- a) Экономия воды в быту и промышленности
- b) Строительство плотин и водохранилищ
- c) Очистка сточных вод
- d) Сбор дождевой воды

Правильный ответ: a)

**Задание 45.** Что такое загрязнение воздуха?

- a) Присутствие в воздухе веществ, вредных для здоровья людей и окружающей среды
- b) Шумы и вибрации
- c) Тепловое излучение
- d) Электромагнитные поля

Правильный ответ: a)

**Задание 46.** Что такое охрана водных ресурсов?

- a) Забота о качестве и количестве пресной воды
- b) Регулирование уровня рек и озер
- c) Строительство каналов и шлюзов
- d) Рыболовство

Правильный ответ: a)

**Задание 47.** Что такое стандарт ISO 9000?

- a) Стандарт качества продукции
- b) Стандарт управления качеством
- c) Стандарт безопасности труда
- d) Стандарт экологической сертификации

Правильный ответ: b)

**Задание 48.** Что такое сертификация продукции?

- a) Подтверждение соответствия продукции установленным стандартам
- b) Проверка качества продукции на производстве
- c) Реклама продукции
- d) Упаковка продукции

Правильный ответ: a)

**Задание 49.** Что такое лицензирование?

- a) Предоставление права на осуществление определенного вида деятельности
- b) Продажа патентов и авторских прав
- c) Заключение договоров аренды
- d) Страхование рисков

Правильный ответ: a)

**Задание 50.** Что такое технический регламент?

- a) Документ, устанавливающий требования к продукции, процессам производства и услугам
- b) Внутренний документ предприятия

- с) План производства
- д) Отчет о результатах проверки качества

Правильный ответ: а)

**Задание 51.** Что такое государственный контроль за соблюдением стандартов?

- а) Надзор со стороны государственных органов за выполнением установленных стандартов
- б) Проведение аудитов предприятиями
- с) Самоконтроль предприятий
- д) Обучение сотрудников стандартам

Правильный ответ: а)

**Задание 52.** Что такое ответственность производителя за качество продукции?

- а) Ответственность за соответствие продукции установленным требованиям
- б) Ответственность за своевременную поставку продукции
- с) Ответственность за рекламу продукции
- д) Ответственность за упаковку продукции

Правильный ответ: а)

**Задание 53.** Что такое аккредитация?

- а) Официальное признание компетентности организации проводить определенные виды работ
- б) Признание диплома учебного заведения
- с) Лицензирование деятельности
- д) Сертификация продукции

Правильный ответ: а)

**Задание 54.** Что такое декларирование соответствия?

- а) Заявление производителя о соответствии продукции установленным требованиям
- б) Сертификат качества
- с) Лицензия на производство
- д) Патент на изобретение

Правильный ответ: а)

**Задание 55.** Что такое метрологические службы?

- а) Организации, занимающиеся измерениями и контролем точности измерений
- б) Службы охраны труда
- с) Финансовые службы
- д) Кадровые службы

Правильный ответ: а)

**Задание 56.** Что такое стандартизация?

- а) Установление единых требований к продукции, процессам и услугам
- б) Производство стандартных деталей
- с) Унификация упаковки
- д) Массовое производство

Правильный ответ: а)

**Задание 57.** Природопользование подразделяется на:

- а) ресурсосберегающее и ресурсоемкое
- б) позитивное и негативное
- с) рациональное и нерациональное
- д) замкнутое и незамкнутое

**Задание 58.** Ноосфера – новое эволюционное состояние биосферы, при котором решающим фактором ее развития является:

- а) техносфера
- б) популяция
- с) взаимоотношения между человеком и окружающей средой

d) разумная деятельность человека

**Задание 59.** К основным этапам реализации концепции устойчивого развития общества не относится:

- a) создание нормативно-правовой базы для экологизации хозяйственной деятельности
- b) достижение нормативного уровня состояния окружающей среды
- c) гармонизация развития общества и природы
- d) социально-экономическое регулирование хозяйственной деятельности

**Задание 60.** Урбанизация – это процесс повышения роли:

- a) городов в развитии человеческого общества
- b) промышленности в развитии человеческого общества
- c) строительства в развитии человеческого общества
- d) экологического управления в развитии человеческого общества

### **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Задание 1.** В чем суть социального взаимодействия специалистов:

- a) групповое решение поставленных задач
- b) выстраивание иерархии
- в) вертикальное соподчинение

Ответ: а

**Задание 2.** Стратегия коллективной деятельности направлена на:

- a) эффективное достижение поставленной цели
- b) выживание наиболее приспособленных особей
- в) выстраивание иерархии

Ответ: а

**Задание 3.** Какие виды социального взаимодействия выделяют в командах специалистов?

**Задание 4.** Что понимают под социальным взаимодействием

**Задание 5.** Какие основные критерии классификации социальных связей?

**Задание 6.** Какие виды социальных связей вы знаете

**Задание 7.** Проведите сравнительный анализ социальных связей и социальных отношений

**Задание 8.** Как ваша студенческая группа взаимодействовала в процессе решения задачи проведения зоопсихологических экспериментов по исследованию кратковременной памяти у животных

**Задание 9.** Насколько усердно Вы лично работали в этой команде (оцените в баллах)

**Задание 10.** Какие изменения вы внесли бы в работу группы как команды при следующем выполнении исследования

**Задание 11.** Какие факторы влияют на формирование поведенческого фенотипа

**Задание 12.** Что понимают под термином «команда»

**Задание 13.** Перечислите условия формирования команд в организации

**Задание 14.** Какие знаете модели командообразования

**Задание 15.** Руководитель должен:

- a) игнорировать особенности поведения участников команды
- b) учитывать личностные особенности участников команды
- в) пытаться изменять личностные особенности участников команды

Ответ: б

**Задание 16.** Как команды варьируются по структуре и численности?

**Задание 17.** Какие бывают варианты организации работы команды

**Задание 18.** Назовите резервы повышения эффективности работы команды

**Задание 19.** Каковы критерии оценки эффективности работы команды

**Задание 20.** Каково основное содержание работы руководителя команды



**Задание 21.** Соотнесите высказывание с названием постулата:

информативности	«Не говори то, что считаешь ложным, для сего нет достаточных оснований»
ясности	«Избегай непонятных выражений, неоднозначности, многословия»
связности	«Твое высказывание должно содержать столько сведений, сколько требуется»
истинности (искренности)	«Не отклоняйся от темы»
	«Добивайся взаимопонимания с собеседником»

**Задание 22.** Выделите правильные утверждения:

- а. Внимания к личным интересам улучшает межличностные отношения.
- б. Нет необходимости постоянно поддерживать психологический контакт с партнером.
- в. Важна общая благоприятная атмосфера общения.
- г. Можно завершить общение, не оставляя перспективы на продолжение отношений.

**Задание 23.** Верное суждение –

- а. Вступление презентации должно содержать все известные нам сведения об авторе и его произведении.
- б. Заключение приветствия должно носить чисто формальный характер.
- в. Заключение доклада должно быть органично связано с предыдущим изложением.

**Задание 24.** Задачи начальной части речи:

- а. установить контакт со слушателем
- б. доказать тезис
- в. привлечь внимание к теме выступления
- г. поблагодарить за внимание

**Задание 25.** Речевые клише, направленные на установления контакта:

- а. Остановимся на примерах...
- б. Это все достаточно просто...
- в. Прежде всего... Дальше... Помимо этого...
- г. Ведь так? Верно? Да?

**Задание 26.** Дополните предложение ... – это ситуация речевого общения двух и более людей.

**Задание 27.** Продолжите предложение: Различают две стратегии спора: конструктивную и ...

**Задание 28.** Рекомендуемая продолжительность международного делового телефонного разговора - ...

**Задание 29.** Имеет ли речевой этикет национальную специфику? Если да, то в чем она выражается? Если нет, то перечислите межнациональные правила речевого этикета.

**Задание 30.** Перечислите приемы, которые использует оратор для привлечения внимания аудитории

**Задание 31.** Средства общения:

- а. язык
- б. диалект
- в. стиль
- г. жесты
- д. мимика
- е. диалог

**Задание 32.** Виды плана по структуре:

- а. простой
- б. сложный
- в. внешний

г. внутренний

**Задание 33.** В каких словарях содержатся лексические нормы русского языка

- а. толковых
- б. словарях иностранных слов в. терминологических словарях и справочниках;
- г. орфоэпических
- д. этимологических
- е. грамматических

**Задание 34.** В каком предложении уместно использовать глагол ПРЕДОСТАВИТЬ?

- а. Нужно срочно ... отчет о работе.
- б. Позвольте ... вам моего друга (познакомить).
- в. За отличное выполнение боевого задания его ... к награде.
- г. Молодым специалистам ... квартиру.

**Задание 35.** Клише Прошу... – это начальная часть

- а. заявления
- б. докладной записки
- в. доверенности
- г. распоряжения

**Задание 36.** Перечислите формы национального языка.

**Задание 37.** Назовите составные части библиографического описания.

**Задание 38.** Перечислите известные вам электронные справочные ресурсы.

**Задание 39.** Назовите словари, отражающие лексические нормы языка.

**Задание 40.** Назовите сферы употребления известных вам функциональных стилей.

**Задание 41.** Что такое культура речи?

- а) Совокупность норм и правил, определяющих правильное использование языка в различных ситуациях
- б) Высокий уровень владения иностранным языком
- с) Способы выражения эмоций в устной речи
- д) Умение писать литературные произведения

Правильный ответ: а)

**Задание 42.** Что такое деловой этикет?

- а) Система правил и норм поведения в деловых отношениях
- б) Правила проведения деловых встреч
- с) Умение вести переговоры
- д) Правила составления документов

Правильный ответ: а)

**Задание 43.** Что такое коммуникативные навыки?

- а) Умение общаться и взаимодействовать с другими людьми
- б) Умение слушать музыку
- с) Умение читать книги
- д) Умение рисовать картины

Правильный ответ: а)

**Задание 44.** Что такое вербальная коммуникация?

- а) Общение с помощью слов
- б) Общение жестами и мимикой
- с) Общение через интернет
- д) Общение посредством письма

Правильный ответ: а)

**Задание 45.** Что такое невербальная коммуникация?

- а) Общение без использования слов, с помощью жестов, мимики, интонации
- б) Общение письменно
- с) Общение по телефону

d) Общение через социальные сети

Правильный ответ: а)

**Задание 46.** Что такое активное слушание?

- a) Техника слушания, включающая полное внимание к говорящему и обратную связь
- b) Быстрое восприятие информации
- c) Повторение сказанного говорящим
- d) Игнорирование говорящего

Правильный ответ: а)

**Задание 47.** Что такое конструктивная критика?

- a) Критика, направленная на улучшение ситуации или результата
- b) Негативная оценка действий или поведения
- c) Положительная оценка действий или поведения
- d) Отсутствие критики вообще

Правильный ответ: а)

**Задание 48.** Что такое конфликт интересов?

- a) Ситуация, когда личные интересы противоречат профессиональным обязанностям
- b) Разногласия между сотрудниками
- c) Недовольство клиентов
- d) Проблемы с поставщиками

Правильный ответ: а)

**Задание 49.** Что такое стрессоустойчивость?

- a) Способность сохранять спокойствие и эффективность в стрессовых ситуациях
- b) Способность быстро реагировать на изменения
- c) Способность избегать конфликтов
- d) Способность долго работать без отдыха

Правильный ответ: а)

**Задание 50.** Что такое эмоциональный интеллект?

- a) Способность распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей
- b) Высокий уровень IQ
- c) Умение контролировать свои мысли
- d) Умение манипулировать людьми

Правильный ответ: а)

**Задание 51.** Что такое управление?

- a) Процесс планирования, организации, мотивации и контроля для достижения целей организации
- b) Руководство персоналом
- c) Контроль за финансовыми потоками
- d) Организация мероприятий

Правильный ответ: а)

**Задание 52.** Что такое планирование?

- a) Определение целей и путей их достижения
- b) Составление бюджета
- c) Разработка стратегии
- d) Мониторинг и контроль

Правильный ответ: а)

**Задание 53.** Что такое организация?

- a) Структура и процессы, обеспечивающие выполнение планов и достижение целей
- b) Распределение ресурсов
- c) Мотивация сотрудников
- d) Контроль за исполнением заданий

Правильный ответ: а)

**Задание 54.** Что такое мотивация?

- а) Процесс стимулирования сотрудников к достижению целей организации
- б) Оплата труда
- с) Поощрение лучших сотрудников
- д) Применение санкций к нарушителям

Правильный ответ: а)

**Задание 55.** Что такое контроль?

- а) Процесс мониторинга и оценки выполнения планов и достижения целей
- б) Ревизия финансовой отчетности
- с) Аудит деятельности компании
- д) Проверка качества продукции

Правильный ответ: а)

**Задание 56.** Что такое лидерство?

- а) Способность вдохновлять и вести за собой команду для достижения общих целей
- б) Авторитет среди коллег
- с) Высокая должность в компании
- д) Умение давать указания

Правильный ответ: а)

**Задание 57.** Что такое делегирование полномочий?

- а) Передача части ответственности и полномочий подчиненным для выполнения определенных задач
- б) Назначение нового руководителя
- с) Перемещение сотрудника на другую должность
- д) Повышение зарплаты сотруднику

Правильный ответ: а)

**Задание 58.** Что такое корпоративная культура?

- а) Совокупность ценностей, норм и традиций, принятых в организации
- б) Корпоративные мероприятия
- с) Внешняя политика компании
- д) Внутренний распорядок дня

Правильный ответ: а)

**Задание 59.** Что такое команда?

- а) Группа людей, работающих вместе для достижения общей цели
- б) Коллектив сотрудников
- с) Рабочая группа
- д) Проектная группа

Правильный ответ: а)

**Задание 60.** Что такое коучинг?

- а) Метод поддержки и развития сотрудников через индивидуальные беседы и консультации
- б) Тренинги и семинары
- с) Курсы повышения квалификации
- д) Консалтинговые услуги

Правильный ответ: а)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Задание 1.** Установите соответствие:

- 1. oculus -А. отверстие

2. vertebra - Б. позвонок

3. os -В. нос

4. nasus - Г. кость

5. foramen - Д. глаз

Правильный ответ: 1- Д, 2- Б, 3- Г, 4- В, 5- А

**Задание 2.** Recipe на русский язык переводится

А. возьми

Б. напиши

В. получи

Г. переверни

Правильный ответ А

**Задание 3.** Твердые лекарственные формы — это

А. pilula

Б. mixtura

В. tabuletta

Г. sirupus

Д. dragee

Правильный ответ А, В, Д

**Задание 4.** Укажите слова, в которых латинская буква С произносится как русский звук[к]

А. cervix

Б. cerebellum

В. oculus

Г. costa

Д. capitulum

Правильный ответ А, Б

**Задание 5.** Терминоэлемент со значением «мышца»

А. metr

Б. mast

В. my

Правильный ответ В

**Задание 6.** Найдите слово с правильным чтением: cervicalis

А. кэрвикалис

Б. цэрвикалис

В. цэрвицалис

Правильный ответ Б

**Задание 7.** Правильный перевод термина «грудные позвонки»:

А. vertebra thoracica

Б. vertebrae thoracicae

В. vertebrae thoracica

Г. vertebrāumthoracicārum

Д. vertebrāumthoracicae

Правильный ответ Б

**Задание 8.** Укажите термины, обозначающие воспалительный процесс:

А. gastritis

Б. scapula

В. encephalitis

Г. lipoma

Правильный ответ А, В

**Задание 9.** Заполните пропуск Could you tell me what \_\_\_\_\_you'd like your wake-up call tomorrow morning?

А. time

- Б. home
- В. class
- Г. news

Правильный ответ А

**Задание 10.** Заполните пропуск The \_\_\_\_\_ of Stonehenge began about 5,000 years ago.

- А. built
- Б. builder
- В. rebuild
- Г. building

Правильный ответ Г

**Задание 11.** Заполните пропуск He waited patiently while his customers told him \_\_\_\_\_ troubles.

- А. themselves
- Б. their
- В. them
- Г. theirs

Правильный ответ Б

**Задание 12.** Заполните пропуск It was much \_\_\_\_\_ than he expected.

- А. cheaper
- Б. cheap
- В. the cheapest
- Г. most cheap

Правильный ответ А

**Задание 13.** Заполните пропуск \_\_\_\_\_ the morning we went to the museum

- А. In
- Б. At
- В. On
- Г. –

Правильный ответ А

**Задание 14.** Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They were cleaning their shoes,

- А. were they?
- Б. they were?
- В. did not they?
- Г. weren't they?

Правильный ответ Г

**Задание 15.** Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

She had to make a speech,

- А. didn't she?
- Б. she didn't?
- В. she did?
- Г. did she?

Правильный ответ А

**Задание 16.** Выберите верную вторую часть разделительного вопроса. They had not written to him,

- А. hadn't they?
- Б. didn't they?
- В. had they?
- Г. they had?

Правильный ответ В

**Задание 17.** Используйте правильную грамматическую форму глагола William Shakespeare \_\_\_\_\_ Romeo and Juliet.



- A. Write
- Б. Wrote
- В. is written

Правильный ответ Б

**Задание 18.** Используйте правильную грамматическую форму глагола "Oliver Twist" and "Domby and Son"\_\_\_\_\_ by Charles Dickens.

- A. is written
- Б. are written
- В. were written

Правильный ответ В

**Задание 19.** Используйте правильную грамматическую форму глагола In 1926 the theatre \_\_\_\_\_ by fire.

- A. is destroyed
- Б. was destroyed
- В. destroyed

Правильный ответ Б

**Задание 20.** Используйте правильную грамматическую форму глагола The shop\_\_\_\_\_ at nine every day.

- A. is opened
- Б. was opened
- В. will be opened

Правильный ответ А

**Задание 21.** Заполните пропуск Der Tee \_\_\_\_\_ zu heiß.

- A. ist
- Б. bin
- В. hat
- Г. haben

Правильный ответ А

**Задание 22.** Заполните пропуск Mein Onkel \_\_\_\_\_ einen neuen Wagen.

- A. ist
- Б. sind
- В. hat
- Г. haben

Правильный ответ В

**Задание 23.** Заполните пропуск Der Zug \_\_\_\_\_ morgen um elf Uhr \_\_\_\_\_

- A. wird... ankommen
- Б. werde... ankommen
- В. ist... angekommen
- Г. werde... ankommen

Правильный ответ А

**Задание 24.** Заполните пропуск Deutschland \_\_\_\_\_ an neun Staaten.

- A. grenze
- Б. grenzen
- В. grenzt
- Г. grenzest

Правильный ответ В

**Задание 25.** Заполните пропуск \_\_\_\_\_ wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs?

- A. in
- Б. bei
- В. mit
- Г. um

Правильный ответ Г

**Задание 26.** Выберите предложение с верным порядком слов

- А. Geben Sie mir bitte einen Bleistift!
- Б. Sie geben mir bitte einen Bleistift!
- В. Bitte mir geben Sie einen Bleistift!
- Г. Einen Bleistift Sie mir geben bitte!

Правильный ответ А

**Задание 27.** Выберите предложение с верным порядком слов

- А. Gern spazieren gehe ich in meiner Freizeit.
- Б. Spazieren gehe in meiner Freizeit ich gern.
- В. In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.
- Г. In meiner Freizeit ich gehe gern spazieren.

Правильный ответ В

**Задание 28.** Выберите предложение с верным порядком слов

- А. Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
- Б. Einen Einkaufsbummel am Samstag wir im Stadtzentrum gemacht haben.
- В. Am Samstag wir haben einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
- Г. Am Samstag haben wir gemacht einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum.

Правильный ответ А

**Задание 29.** Используйте правильную грамматическую форму глагола

форму глагола Ich ... dich schon lange nicht ....

- А. werde ...sehen
- Б. hattest ...gesehen
- В. habe... gesehen

Правильный ответ В

**Задание 30.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Er ... gestern uns viel von seiner Reise ....

- А. hat... erzählt
- Б. wurde ... erzählt
- В. wird ... erzählen

Правильный ответ А

**Задание 31.** Каков порядок слов в латинском термине, состоящем из определяемого слова, согласованного и несогласованного определений?

**Задание 32.** Назовите место несогласованного определения в структуре анатомического термина.

**Задание 33.** Какие значения имеет суффикс -ismus?

**Задание 34.** Какой суффикс имеет значение «патологическое увеличение количества, множественность»? В каких случаях?

**Задание 35.** Какова структура многословного фармацевтического термина?

**Задание 36.** Каково место согласованного определения в структуре сложного фармацевтического термина?

**Задание 37.** Как образуются латинские названия бескислородных кислот?

**Задание 38.** Как в рецептурной строке оформляются наименования лекарств?

**Задание 39.** Координационный совет по профилактике и борьбе с особо опасными болезнями животных.

**Задание 40.** Дайте определение понятия «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Задание 41.** Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов при производстве партии подконтрольного товара в предприятии общественного питания в случае последующей реализации товара для питания людей на данном предприятии, либо в случае последующей реализации партии подконтрольного товара конечному потребителю для его питания в любом ином месте?

**Задание 42.** Основаниями для отказа в оформлении ВСД являются?

**Задание 43.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Diese Oper (schaffen) 1869 von einem bekannten Musiker

**Задание 44.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Ich (empfangen) gestern von meinen Freunden am Flughafen

**Задание 45.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Silvio (werden) im vorigen Jahr Deutschlehrer.

**Задание 46.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Er (zubereiten) in der nächsten Woche das Frühstück selbst.

**Задание 47.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Sie waren gestern im Spielhaus. Das ganze Geld (verspielen) sehr schnell.

**Задание 48.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Wir (wohnen) in diesem Haus fünf Jahre

**Задание 49.** Используйте правильную грамматическую форму глагола In zwei Monaten (eröffnen) die Ausstellung seiner Bilder .

**Задание 50.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Während des Zweiten Weltkrieges (zerstören) das Gebäude des Theaters.

**Задание 51.** Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: heute
- 2: Sie
- 3: Abend
- 4: ins Kino
- 5: kommen

**Задание 52.** Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: Beruf
- 2: Sie
- 3: sind
- 4: von
- 5: was

**Задание 53.** Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: du
- 2: gern
- 3: spielst
- 4: Schach

**Задание 54.** Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: am
- 2: machen
- 3: Sie
- 4: was
- 5: Wochenende

**Задание 55.** Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: Sie
- 2: Deutschland
- 3: kommen
- 4: aus

**Задание 56.** Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: er
- 2: wann
- 3: seine
- 4: gemacht
- 5: hat
- 6: Abitur

**Задание 57.** Используйте правильную грамматическую форму глагола.

Die Kinder (einschlafen) gestern sofort .

**Задание 58.** Используйте правильную грамматическую форму глагола. As soon as I (hear) the results, I'll let you know.

**Задание 59.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Where is Stella? – She (play) tennis in the park.

**Задание 60.** Используйте правильную грамматическую форму глагола Cats (not to like) sweets.

### **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Задание 1.** История — это:

- а) «Политика, опрокинутая в прошлое»
- б) наука, изучающая особенности и закономерности развития народов.
- в) искусство управления государством
- г) описание природы и путешествий Ответ: а.

**Задание 2.** Классификация исторических явлений, событий, объектов — это метод:

- а) ретроспективный;
- б) типологический;
- в) системный;
- г) идеографический Ответ: б.

**Задание 3.** Присваивающая экономика это возникновение:

- а) рыболовства и охоты
- б) религиозных воззрений
- в) искусства
- г) земледелия и скотоводства Ответ: а.

**Задание 4.** Производящая экономика это возникновение:

- а) охоты и рыболовства
- б) песенного творчества
- в) земледелия и скотоводства
- г) религиозных воззрений Ответ: в.

**Задание 5.** Лимес это:

- а) система оборонительных сооружений на границе Римской империи
- б) древний город
- в) место для развлечений
- г) структурное подразделение легиона Ответ: а.

**Задание 6.** Война Алой и Белой Роз это:

- а) война между Йорками и Ланкастерами в Англии
- б) война между Англией и Францией
- в) война между Англией и Испанией
- г) война между Англией и Америкой Ответ: а.

**Задание 7.** Василий II «Болгаробойца» это:

- а) византийский император
- б) славянский вождь
- в) римский император
- г) российский император Ответ: а.

**Задание 8.** Избранная Рада это:

- а) военное формирование из непрофессиональных воинов
- б) объединение украинских казаков
- в) неофициальное правительство при Иване IV
- г) правительство после свержения В. Шуйского Ответ: в.

**Задание 9.** Дайте определение «История», как наука и учебная дисциплина».

**Задание 10.** Что представляет собой «Типологический метод» исследования?

**Задание 11.** Какие отрасли присваивающей экономики вы знаете?

**Задание 12.** Какие отрасли производящей экономики вы знаете?

**Задание 13.** Как называлась система оборонительных сооружений на границе Римской империи?

**Задание 14.** Какое название получила Война между Йорками и Ланкастерами в Англии?

**Задание 15.** С какой личностью связано присоединение Сибири к Российскому государству.

**Задание 16.** Какие органы управления существовали в период правления Ивана IV?

**Задание 17.** Восточные славяне это:

- а) бриганты
- б) поляне
- в) тевриски
- г) древляне Ответ: б.

**Задание 18.** Временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору в Древнерусском государстве; это:

- а) холоп
- б) смерд
- в) рядович
- г) закуп Ответ: в.

**Задание 19.** Органы центрального управления, возникшие при Петре 1, это:

- а) министерства
- б) коллегии
- в) земства
- г) дворянские собрания Ответ: б.

**Задание 20.** Современники Екатерины II это:

- а) Г. Отрепьев, Ст. Разин
- б) Б. Годунов, Алексей Михайлович
- в) А. Суворов, Е. Пугачев
- г) А. Д. Меншиков, М. М. Сперанский Ответ: в.

**Задание 21.** Партии и общественные организации второй половины XIX в, это:

- а) группа «Освобождение труда»
- б) «Союз спасения»
- в) организация «Черный передел»
- г) «Союз благоденствия» Ответ: а в.

**Задание 22.** Период одновременного существования двух видов государственной власти в России с марта до июля 1917 г. это:

- а) двоевластие
- б) диктатура
- в) «полицейский социализм»
- г) гражданская война Ответ: а.

**Задание 23.** Экономическая политика периода Гражданской войны это:

- а) приватизация
- б) индустриализация
- в) «военный коммунизм»
- г) новая экономическая политика Ответ: в.

**Задание 25.** Перестройка это:

- а) «оттепель»
- б) формирование концепции «развитого социализма»
- в) переход к гласности и плюрализму
- г) осложнение международной напряженности Ответ: в.

**Задание 26.** Какие племенные союзы восточных славян вы знаете?

**Задание 27.** Какую социальную принадлежность имел в Древнерусском государстве временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору?

**Задание 28.** Какое название получили органы центрального управления, возникшие при Петре I?

**Задание 29.** Назовите полководцев периода правления Екатерины II?

**Задание 30.** Назовите революционные организации второй половины XIX в. в России?

**Задание 31.** В какой период 1917 г. существовало двоевластие в России?

**Задание 32.** Назовите основные черты «Военного коммунизма»?

**Задание 33.** Причины развала СССР. Перечислите.

**Задание 34.** Для врачебной этики Парацельса основным принципом является

- а) делай добро
- б) не укради
- в) принцип автономной личности Ответ: 1-а

**Задание 35.** Кто организовал первое вегетарианское общество в мире

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Пифагор Ответ: 3-в

**Задание 36.** Как называлось первое общество по защите животных от жестокости

- а) королевское общество
  - б) wwf
  - в) вита
- Ответ: 1-а

**Задание 37.** К самому быстрому истреблению относится истребление:

- а) Дронга
  - б) стеллеровой морской коровы
  - в) американский странствующий голубь
- Ответ: 1-а

**Задание 38.** Как называлось первое общество по защите животных от жестокости

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 39.** Кто организовал первое вегетарианское общество в мире

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 40.** Классик советской деонтологии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 41.** Для врачебной этики парацельса основным принципом является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 42.** Общество представляет собой

- А. система отношений возникающих из совместной жизни людей
- Б. рабочий коллектив
- В. группу людей
- Г. объединение людей на основе общих интересов

Правильный ответ А

**Задание 43.** Этический контекст подразумевает

- А. морально-нравственный аспект
- Б. экономический аспект
- В. правовой аспект
- Г. национальные отношения

Правильный ответ А

**Задание 44.** Предметом философии является

- А. физические законы
- Б. исторический процесс
- В. отношение человека к миру
- Г. экономические отношения

Правильный ответ В

**Задание 45.** В отличие от науки философия

- А. постигает мир в его универсальной целостности
- Б. опирается на факты
- В. внутренне непротиворечива
- Г. является систематизированным знанием

Правильный ответ А

**Задание 46.** Мировоззренческая функция философии состоит в том, что

- А. философия осуществляет рефлексию современной культуры
- Б. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- В. философия способствует улучшению характеров людей
- Г. философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире

Правильный ответ Г

**Задание 47.** Мировоззрение – это

- А. система взглядов человека на мир
- Б. отношение к людям
- В. экологическое сознание
- Г. общественные отношения

Правильный ответ А

**Задание 48.** Какой ответ на вопрос о том, каково соотношение понятий «человек», «личность» будет правильным

- А. это тождественные понятия
- Б. это противоположные понятия
- В. это внешние характеристики индивида
- Г. человек становится личностью

Правильный ответ Г

**Задание 49.** Как называется учение о ценностях?

- А. гносеология
- Б. аксиология
- В. пантеизм
- Г. онтология

Правильный ответ Б

**Задание 50.** Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это

- А. личность
- Б. индивид
- В. человек
- Г. гражданин

Правильный ответ А

**Задание 51.** Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура – это

- А. духовная жизнь общества
- Б. образование, широкий кругозор
- В. совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей
- Г. определенный уровень цивилизации

Правильный ответ В

**Задание 52.** Автором книги «Иметь или быть» является

- А. Ф. Ницше
- Б. Ф. Энгельс
- В. Э. Фромм
- Г. З. Фрейд

Правильный ответ В

**Задание 53.** Христианское понимание смысла жизни заключается в

- А. спасении
- Б. преобразовании мира
- В. накоплении знаний
- Г. материальном обогащении

Правильный ответ А

**Задание 54.** Исследование познавательных, эстетических, религиозных, атеистических и других ценностей осуществляет\_\_ функция философии.

- А. методологическая
- Б. аксиологическая
- В. мировоззренческая
- Г. критическая

Правильный ответ Б

**Задание 55.** В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется

- А. модернизации общества
- Б. познания внешнего мира
- В. духовному миру человека
- Г. научно-техническому прогрессу

Правильный ответ В

**Задание 56.** Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется

- дхарма
- сансара
- карма
- мокша

Правильный ответ Б

**Задание 57.** В отрывке из сочинения В.С. Соловьёва: «Война, эта окончившись таким блистательным миром для России, изменяла положение для Европы: подле Западной Европы для общей деятельностью с нею появилась новая Европа, Восточная, что сейчас же отразилось в европейском организме, отозвалось повсюду – от Швеции до Испании», говорится о событиях, произошедших в

- А. XV веке
- Б. XVI веке
- В. XVIII веке
- Г. XIX веке

Правильный ответ В

**Задание 58.** Понятие «дворянские революционеры» характеризует движение



- А. социалистов
- Б. славянофилов
- В. декабристов
- Г. народников

Правильный ответ В

**Задание 59.** В 1922 году в СССР объединились

- А. Россия
- Б. Литва
- В. Украина
- Г. Белоруссия
- Д. Закавказье

Правильный ответ А, В, Г, Д

**Задание 60.** Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. сталинское руководство считало

- А. смягчение цензуры, проведение политики гласности
- Б. форсированное восстановление тяжёлой промышленности
- В. переход от отраслевого к территориальному управлению народным хозяйством
- Г. реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

Правильный ответ Б

### **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Задание 1.** Какой вариант ответа может определить откормочную продуктивность:

- 1) расход кормов на единицу продукции;
- 2) скорость роста молодняка;
- 3) расход кормов на единицу продукции и скорость роста молодняка;
- 4) качество продукции.

Ответ: 3

**Задание 2.** Мясная продуктивность определяется:

- 1) убойной массой, массой туши;
- 2) убойной массой, качеством туши;
- 3) убойной массой, массой туши, выходом мяса, качеством туши;
- 4) массой туши, выходом мяса, качеством туши.

Ответ: 3

**Задание 3.** Оплата корма – это

- а) количество кормовых единиц, затраченных на 1 кг прироста живой массы
- б) стоимость корма, использованного на 1 кг прироста живой массы
- в) стоимость корма, приобретенного для содержания животных

Ответ: а

**Задание 4.** Свинка – это самка свиньи в возрасте

- а) от рождения до первого опороса
- б) от рождения до первой случки
- в) от первой случки до первого опороса

Ответ: а

**Задание 5.** Ландрас – название породы

- а) лошадей
- б) крупного рогатого скота
- в) свиней

Ответ: в

**Задание 6.** Какое животное является предком свиньи

- а. – кабан
- б. – бабирусса
- в. – кистеухая свинья
- г. – пекари

Ответ: а

**Задание 7.** Максимальная продолжительность жизни у какого животного:

- а. – лошадь
- б. – собака
- в. – кролик
- г. – мышь

Ответ: а

**Задание 8.** Старейший сельскохозяйственный вуз нашей страны:

- а – Российский ГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева
- б – Алтайский ГАУ
- в – Кубанский ГАУ
- г – Новосибирский ГАУ

Ответ: а

**Задание 9.** Продолжительность обучения при получении квалификации бакалавра:

- а – 5 лет
- б – 4 года
- в – 3 года
- г – 2 года

Ответ: б

**Задание 10.** Желудок у крупного рогатого скота:

- а – многокамерный
- б – моногастричный
- в – двухкамерный

Ответ: а

**Задание 11.** Количество районов в Новосибирской области \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Откорм бройлеров заканчивается в возрасте \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Мясной откорм свиней завершается по достижению живой массы \_\_\_\_\_ кг

**Задание 14.** Способы совершенствования ветеринарного врача

- А. ветеринарная школа
- Б. ветеринарные институты
- В. торговый техникум

Правильный ответ А, Б

**Задание 15.** Обобщение актуальных проблем

- А. конференции
- Б. служебные записки
- В. телефонные звонки

Правильный ответ А

**Задание 16.** Совершенствование образования в течение жизни

- А. курсы повышения
- Б. заочное обучение в ветеринарном вузе
- В. обучение торговле

Правильный ответ А, Б

**Задание 17.** Применение анализа синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в ветеринарии

- А. интеллектуальная деятельность в области истории

- Б. умение рационально использовать знания в области истории ветеринарии
  - В. анализ развития ветеринарии в области истории
- Правильный ответ Б, В

**Задание 18.** Применение самооценки на основе принципов образования в течение всей жизни

- А. умение применять самооценку на практике
- Б. реагировать на высказывания других

Правильный ответ А

**Задание 19.** Использование самоконтроля в практической деятельности

- А. самоконтроль помогает в работе
- Б. самоконтроль не влияет на врачебную деятельность

Правильный ответ А

**Задание 20.** Методы управления познавательной деятельностью помогают

- А. в совершенствовании самообразования
- Б. не влияют на процесс самообразования

Правильный ответ А

**Задание 21.** Самообразование необходимо в течение всей жизнедеятельности

- А. это ведет к совершенствованию знаний
- Б. не является жизненной необходимостью

Правильный ответ А

**Задание 22.** Формирование задач личностного и профессионального развития

- А. в процессе обучения в вузе
- Б. в процессе всей жизнедеятельности врача

Правильный ответ А, Б

**Задание 23.** Владение навыками управления своей познавательной деятельностью:

- способствует более совершенной врачебной деятельности
- не влияет на практическое использование знаний

Правильный ответ А

**Задание 24.** Определение своих личных ресурсов для достижения поставленной цели

- А. свободное время
- Б. деньги
- В. стремление к повышению квалификации

Правильный ответ А, В

**Задание 25.** Определение своих личных возможностей для достижения поставленной цели

- А. наличие желания
- Б. доступность повышения квалификации
- В. наличие свободного времени

Правильный ответ В

**Задание 26.** Определение своих ограничений для достижения поставленной цели

- А. работа не по специальности
- Б. отсутствие желания
- В. отсутствие диплома

Правильный ответ В

**Задание 27.** Влияние общепрофессиональной практики на саморазвитие личности

- А. положительное
- Б. отрицательное
- В. средний уровень

Правильный ответ А

**Задание 28.** Роль преддипломной практики для достижения поставленной цели

- А. способствовала повышению уровня специальной подготовки
- Б. была не интересна

В. не получено новых знаний

Правильный ответ А

**Задание 29.** Подготовка к госэкзаменам

А. эффективна

Б. нет времени

В. слабый уровень

Правильный ответ А

**Задание 30.** Индивидуальное саморазвитие

А. изучение специальной литературы

Б. обучение на курсах повышения квалификации

В. посещение театра

Правильный ответ А, Б

**Задание 31.** Получение основного образования

А. школа

Б. университет

В. хозяйство

Правильный ответ Б

**Задание 32.** Общепрофессиональная практика

А. в хозяйстве

Б. на курсах

В. использование литературы

Правильный ответ А

**Задание 33.** Преддипломная практика

А. переводная на следующий курс

Б. перед получением диплома

В. общеобразовательная

Правильный ответ Б

**Задание 34.** Умение использовать информационные ресурсы

А. детективы

Б. специальная литература

В. фильмотека

Правильный ответ Б

**Задание 35.** Рациональное распределение временных ресурсов

А. составление плана работ

Б. использование времени свободно

В. все время тратить на учебу

Правильный ответ А

**Задание 36.** Получение дополнительного образования

А. курсы повышения квалификации

Б. второе образование

В. аспирантура

Правильный ответ А, В

**Задание 37.** Мероприятия для реализации принципов саморазвития

А. конференции

Б. беседы с друзьями

В. круглый стол

Правильный ответ А, В

**Задание 38.** Меры для достижения поставленной цели

А. обучение в университете

Б. посещение кинотеатра

В. курсы

Правильный ответ А

**Задание 39.** Создание и достраивание индивидуальной траектории саморазвития

- А. дополнительное образование по специальности
- Б. изучение иностранной специальной литературы
- В. чтение художественной литературы

Правильный ответ А, Б

**Задание 40.** Основа принципов образования в течение всей жизни

- А. работа по специальности
- Б. курсы повышения квалификации
- В. специальная литература

Правильный ответ А, Б, В

**Задание 41.** Траектория саморазвития при получении основного образования

- А. изучение специальной литературы
- Б. работа в студенческом клубе
- В. работа с компьютером по специальности

Правильный ответ А, В

**Задание 42.** Пример рисунка, который воспринимается то как ваза, то как два человеческих профиля иллюстрирует закон

- А. фигуры и фона
- Б. транспозиции
- В. прегнантности
- Г. константности

Правильный ответ А

**Задание 43.** Процесс накопления опыта личностью путем переноса внешних элементов предметной деятельности и общения во внутренний план называется

- А. интериоризацией
- Б. научением
- В. воспитанием
- Г. экстериоризацией

Правильный ответ А

**Задание 44.** Определение приоритетов в развитии диагностических мероприятий

**Задание 45.** Изучение становления ветеринарной службы в ходе истории

**Задание 46.** Расскажите об изучении истории развития микробиологии в России

**Задание 47.** Расскажите о самооценке и образовании в области изучения истории ветеринарии в течение всей жизни

**Задание 48.** Каким образом можно сформировать личностное и профессиональное развитие

**Задание 49.** Как рационально распределить время для получения более профессиональной квалификации

**Задание 50.** Умение владеть рациональным распределением временных и информационных ресурсов

**Задание 51.** Способность управлять своим временем и реализацией профессионального саморазвития

**Задание 52.** Создание индивидуальной траектории саморазвития

**Задание 53.** Снижение ограничений для достижения поставленной цели

**Задание 54.** Владение умением рационального распределения времени при повышении профессиональной квалификации

**Задание 55.** Периодическое прохождение курсов повышения квалификации в течение всей жизни

**Задание 56.** Способность контролировать выход специальной литературы для повышения саморазвития

**Задание 57.** Основы принципов образования и самообразования

**Задание 58.** Умение пользоваться информационными ресурсами

**Задание 59.** Определение приоритетов в развитии диагностических мероприятий

**Задание 60.** Изучение становления ветеринарной службы в ходе истории

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической  
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и  
профессиональной деятельности**

**Задание 1.** К компонентам здорового питания не относят:

- а. фруктово-овощную диету;
- б. вегетарианство;
- в. кетодиеты;
- г. монодиеты;
- д. диетическое питание.

Правильный ответ: б, в, г

**Задание 2.** Для профилактики искривления позвоночника рекомендуется спать ...

- а. на мягком матрасе;
- б. на матрасе и высокой подушке;
- в. на жёстком матрасе и небольшой подушке;
- г. без подушки.

Правильный ответ: в

**Задание 3.** Понятие «личная гигиена» включает в себя:

- а. уход за телом и полостью рта;
- б. рациональное питание, закаливание организма, занятия физической культурой, уход за полостью рта и телом;
- б. водные процедуры, домашние дела, прогулки на свежем воздухе;
- в. утреннюю гимнастику, закаливание, водные процедуры;
- г. нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

**Задание 4.** Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью;

- в. стретчингом;
- г. гибкостью;
- д. растяжкой;
- е. пластичностью.

Правильный ответ: г

**Задание 5.** Установите соответствие видам спорта

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Брасс                      | А. Лыжный спорт |
| 2. Попеременно двухшажный ход | Б. Плавание     |
| 3. Двойное ведение мяча       | В. Хоккей       |
| 4. Конкур                     | Г. Баскетбол    |
| 5. Пенальти                   | Д. Футбол       |
| 6. Буллит                     | Е. Конный спорт |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Е, 5Д, 6В

**Задание 6.** Укажите значения ЧСС соответствующие состоянию покоя здорового человека:

- а. 38 уд/мин ;
- б. 65 уд/мин.;
- в. 75 уд/мин;
- г. 88 уд/мин;
- д. 122 уд/мин.

Правильный ответ: б, в

**Задание 7.** Укажите виды легкой атлетики.

- а. бег 110м с барьерами;
- б. тройной прыжок в длину;
- в. прыжок в длину с места;
- г. метание диска;
- д. прыжок в высоту с шестом.
- е. прыжки на батуте

Правильный ответ: а, б, г, д

**Задание 8.** Укажите олимпийские виды спорта:

- а. гребля на байдарках и каноэ;
- б. художественная гимнастика;
- в. триатлон;
- г. полиатлон;
- д. биатлон;
- е. бои без правил;
- ж. стритбол

Правильный ответ: а, б, в, д

**Задание 9.** Определите основные физические качества человека:

- а. сила;
- б. скорость;
- в. выносливость;
- г. быстрота;
- д. гибкость;
- е. ловкость;
- ж. частота.

Правильный ответ: а, б, в, д, е

**Задание 10.** Определите соответствие:

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| 1. Кольца | а. Фехтование                |
| 2. Дротик | б. Спортивная гимнастика     |
| 3. Лента  | в. Лёгкая атлетика           |
| 4. Диск   | г. Художественная гимнастика |
| 5. Рапира | д. Шахматы                   |
| 6. Ладья  | е. Дартс                     |

Правильный ответ: 1б, 2е, 3г, 4в, 5а, 6д;

**Задание 11.** Укажите средства ликвидации состояния утомления:

- а. сон;
- б. длительный отдых;
- в. лекарственная терапия;
- г. массаж;
- д. психотерапия;
- е. водные процедуры.

Правильный ответ: а, б, г, е

**Задание 12.** При длительном беге в медленном темпе совершенствуется: а. сила;

- б. быстрота;
- в. общая выносливость;
- г. специальная выносливость;
- д. скоростная выносливость.

Правильный ответ: в

**Задание 13.** Распределите легкоатлетические дистанции по следующим соревновательным группам: 1 стандартные, 2 нестандартные

400 м, 30м, 60м, 100м, 500м, 800м, 1000м, 1500м.

Правильный ответ: 1: 100, 400, 800, 1500

**Задание 14.** Распределите виды спорта по следующим группам: а) зимние, б) летние  
биатлон, велоспорт, фигурное катание, бобслей, бокс, баскетбол, плавание,  
горные лыжи, лёгкая атлетика, кёрлинг, хоккей, бейсбол, греко-римская  
борьба.

Правильный ответ:

а) биатлон, фигурное катание, бобслей, горные лыжи, кёрлинг, хоккей

б) велоспорт, бокс, баскетбол, плавание, лёгкая атлетика,

бейсбол, греко-римская борьба

**Задание 15.** Распределите виды спорта по следующим группам:

а. циклические, б. ациклические

гребля, лыжный бег, баскетбол, теннис, плавание, велоспорт,  
фехтование, бокс.

Правильный ответ:

а: гребля, лыжный бег, плавание, велоспорт;

б: баскетбол, теннис, фехтование, бокс;

**Задание 16.** Аббревиатура ОРУ –это:

Ответ: обще-развивающие упражнения;

**Задание 17.** Аббревиатура ОФП –это:

Ответ: общая физическая подготовка;

**Задание 18.** Аббревиатура УГГ –это:

Ответ: утренняя гигиеническая гимнастика;

**Задание 19.** Оптимальное количество упражнений для УГГ - ...

Ответ: 10-12;

**Задание 20.** Перечислите стили плавания

Ответ: кроль, брасс, баттерфляй, кроль на спине;

**Задание 21.** Дайте определение понятию «Осанка».

Ответ: привычное положение тела в пространстве;

**Задание 22.** Укажите 7 видов спорта летних олимпийских игр

Ответ: лёгкая атлетика, художественная гимнастика, баскетбол,  
плавание, волейбол, теннис, футбол, борьба и др.

**Задание 23.** Олимпийские кольца символизируют ...

Ответ: дружбу всех континентов Земли.

**Задание 24.** Дайте определение понятию «Пульс»;

Ответ: частота сокращений сердечной мышцы;

**Задание 25.** Назовите 7 видов спорта зимних олимпийских игр

Ответ: бобслей, лыжные гонки, могул, фигурное катание, скелетон,  
кёрлинг, биатлон, шорт-трек, фристайл, хоккей и др.

**Задание 26.** Перечислите среды закаливания.

Ответ: вода, солнце, воздух;

**Задание 27.** Дайте определение понятию «Физкультпауза».

Ответ: физические упражнения, продолжительностью 5 мин,  
проводимые 3-4 раза в течение рабочего дня для расслабления и  
снижение утомления.

**Задание 28.** Перечислите жирорастворимые витамины.

Ответ: А, Д, Е, К;

**Задание 29.** Основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).

Ответ: личная гигиена, закаливание, оптимальный двигательный  
режим, рациональное питание, отказ от вредных привычек и т.д.

**Задание 30.** Аббревиатура ЧСС – это ...



Ответ: частота сердечных сокращений;

**Задание 31.** Аббревиатура АД – это ...

Ответ: артериальное давление;

**Задание 32.** Аббревиатура ЗОЖ – это ...

Ответ: здоровый образ жизни.

**Задание 33.** К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции относятся лица

- a) с нарушением интеллекта
- b) с различными физическими недостатками
- c) имеющие трансплантаты

**Задание 34.** Международная спортивная организация для инвалидов была создана

**Задание 35.** К видам реабилитации инвалидов относятся

- a) социальная
- b) физическая
- c) психологическая

**Задание 36.** Что такое план саморазвития?

- a) Стратегия и шаги для личностного и профессионального роста
- b) Ежегодный отчет о проделанной работе
- c) Учебный план вуза
- d) Резюме

Правильный ответ: a)

**Задание 37.** Что такое образование в течение всей жизни?

- a) Непрерывное обучение и развитие на протяжении всей жизни
- b) Образование только в школьные годы
- c) Высшее образование
- d) Онлайн-курсы

Правильный ответ: a)

**Задание 38.** Что такое прокрастинация?

- a) Откладывание важных дел на потом
- b) Эффективное управление временем
- c) Умение расставлять приоритеты
- d) Работа в режиме многозадачности

Правильный ответ: a)

**Задание 39.** Что такое личная эффективность?

- a) Способность достигать целей с минимальными затратами времени и усилий
- b) Успешная карьера
- c) Популярность среди коллег
- d) Высокий доход

Правильный ответ: a)

**Задание 40.** Что такое саморефлексия?

- a) Анализ собственных мыслей, чувств и действий для улучшения понимания себя
- b) Размышления о прошлом опыте
- c) Критика собственных ошибок
- d) Анализ успехов и неудач

Правильный ответ: a)

**Задание 41.** Что такое личный бренд?

- a) Уникальный образ и репутация человека в глазах окружающих
- b) Имя и логотип компании
- c) Портфолио проектов
- d) Личное мнение

Правильный ответ: а)

**Задание 42.** Что такое управление временем?

- а) Процесс планирования и распределения времени для достижения целей
- б) Работа без перерывов
- в) Постоянное откладывание дел
- г) Жесткое соблюдение расписания

Правильный ответ: а)

**Задание 43.** Что такое приоритетные задачи?

- а) Важнейшие задачи, которые требуют немедленного внимания
- б) Любые задачи, которые нужно сделать сегодня
- в) Мелкие задачи, которые легко выполнить
- г) Задачи, которые можно отложить

Правильный ответ: а)

**Задание 44.** Что такое планирование?

- а) Определение целей и шагов для их достижения
- б) Прогнозирование будущих событий
- в) Анализ прошлого опыта
- г) Постановка краткосрочных задач

Правильный ответ: а)

**Задание 45.** Что такое мотивация?

- а) Стимулы, побуждающие к действию
- б) Оплата труда
- в) Похвала за хорошо выполненную работу
- г) Поощрения и награды

Правильный ответ: а)

**Задание 46.** Что такое самоконтроль?

- а) Способность следить за своими действиями и корректировать их
- б) Контроль за работой сотрудников
- в) Умение планировать свое время
- г) Навык анализа информации

Правильный ответ: а)

**Задание 47.** Что такое лидерство?

- а) Способность вдохновлять и вести за собой команду для достижения общих целей
- б) Авторитет среди коллег
- в) Высокая должность в компании
- г) Умение давать указания

Правильный ответ: а)

**Задание 48.** Что такое стратегическое мышление?

- а) Способность видеть общую картину и разрабатывать долгосрочную стратегию
- б) Решение текущих проблем
- в) Мыслительный процесс
- г) Разработка тактических шагов

Правильный ответ: а)

**Задание 49.** Международная федерация организации спорта для людей с нарушением интеллекта «Спешил Олимпикс» была создана: .....

**Задание 50.** Основным направлением адаптивного спорта является: .....

**Задание 51.** Международная спортивная и оздоровительная ассоциация людей с церебральным параличом была создана: .....

**Задание 52.** Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи .....

**Задание 53.** Лечение верховой ездой называется: .....

**Задание 54.** Заболеваниями, при которых показано лечение верховой ездой являются: .....

**Задание 55.** Международная спортивная ассоциация слепых была создана: .....

**Задание 56.** В паралимпийских играх спортсмены состязаются в группе: .....

**Задание 57.** Профессионально-прикладная физическая подготовка это .....

**Задание 58.** Факторами, определяющими содержание профессионально-прикладной физической подготовки являются: .....

**Задание 59.** Целью профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинских вузов является: .....

**Задание 60.** Нормативно-тестирующая часть Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФКСК) включает: .....

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

1. **Задание.** Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:

- a) открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- b) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- c) интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей;
- d) горение, искры.

Правильный ответ: a

2. **Задание.** Наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания – это:

- a) биология;
- b) безопасность жизнедеятельности;
- c) география;
- d) психология.

Правильный ответ: b

3. **Задание.** Рациональным считается такое питание, которое:

- a) обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма, высокий уровень работоспособности и сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, максимальную продолжительность активной жизни;
- b) обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма;
- c) обеспечивает высокий уровень работоспособности;
- d) обеспечивает максимальную продолжительность активной жизни.

Правильный ответ: a

4. **Задание.** Признаками жизни у пострадавшего являются:

- a) наличие пульса, наличие дыхания;
- b) наличие дыхания, реакция зрачка на свет;
- c) наличие пульса, наличие дыхания, реакция зрачка на свет;
- d) наличие пульса, наличие температуры.

Правильный ответ: c

5. **Задание.** Виды повязок:

- а) простые, давящие;
- б) давящие, иммобилизирующие;
- с) иммобилизирующие, корригирующие;
- д) простые, давящие, иммобилизирующие, корригирующие.

Правильный ответ: д

6. **Задание.** Опасными факторами пожара являются:

- а) загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений;
- б) внешнее и внутреннее облучение людей, радиоактивное загрязнение местности;
- с) открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода;
- д) радиоактивное загрязнение местности.

Правильный ответ: с

7. **Задание.** Каждый студент при возникновении ЧС должен:

- а) пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ);
- б) проводить частичную санитарную обработку;
- с) все перечисленное;
- д) не паниковать.

Правильный ответ: с

8. **Задание.** При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- с) ударная волна;
- д) радиоактивное заражение местности.

Правильный ответ: с

9. **Задание.** Нарушение целостности или функций органов, или тканей организма у пострадавшего называется:

- а) раной;
- б) переломом;
- с) вывихом;
- д) травмой.

Правильный ответ: д

10. **Задание.** Виды кровотечений:

- а) артериальное, венозное;
- б) артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, внутреннее;
- с) венозное, капиллярное.

Правильный ответ: б

11. **Задание.** Безопасность – это \_\_\_\_\_

12. **Задание.** Стихийное бедствие – это \_\_\_\_\_

13. **Задание.** Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели - это \_\_\_\_\_

14. **Задание.** Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе - это \_\_\_\_\_

15. **Задание.** Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий - это \_\_\_\_\_

16. **Задание.** Потеря крови из кровеносной системы называется \_\_\_\_\_

17. **Задание.** Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ, называется \_\_\_\_\_
18. **Задание.** Повреждение тканей организма, вызванное действием низкой температуры, называется \_\_\_\_\_
19. **Задание.** Физиологический процесс, при котором происходит обмен газов между организмом и внешней средой, называется \_\_\_\_\_
20. **Задание.** Наводнение - это \_\_\_\_\_
21. **Задание.** Что понимают под микроклиматическими условиями?
- a) температуру рабочей зоны;
  - b) относительную влажность;
  - c) освещение;
  - d) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха. Правильный ответ: d
22. **Задание.** К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- e) химическим;
  - f) биологическим;
  - g) физическим;
  - h) механическим.
- Правильный ответ: c
23. **Задание.** В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
- a) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
  - b) в наэлектризованности одежды;
  - c) в повышении запыленности рабочего места.
- Правильный ответ: a.
24. **Задание.** При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
- a) до 30 – 35 дБ;
  - b) 40 – 70 дБ;
  - c) свыше 80 дБ.
- Правильный ответ: c
25. **Задание.** Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
- a) ультразвук;
  - b) слышимый звук;
  - c) инфразвук.
- Правильный ответ: a
26. **Задание.** Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
- a) альфа -излучение;
  - b) гамма -излучение;
  - c) бета -излучение.
- Правильный ответ: b
27. **Задание.** Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
- a) экономика;
  - b) психология;
  - c) эргономика;
  - d) физиология.
- Правильный ответ: c
28. **Задание.** Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
- a) общетоксические;
  - b) раздражающие;

- c) сенсibiliзирующие;
- d) мутагенные.

Правильный ответ: с

29. **Задание.** Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- a) через неповрежденные кожные покровы;
- b) через слизистые оболочки;
- c) через органы дыхания.

Правильный ответ: с

30. **Задание.** На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- a) при возникновении угрозы военных действий;
- b) в ходе эксплуатации;
- c) на стадии проектирования.

Правильный ответ: с

31. **Задание.** Дайте определение: «Опасный производственный фактор». Объяснить связь между опасными и вредными производственными факторами.

32. **Задание.** Научная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», дайте определение.

33. **Задание.** Назовите классификацию вредных веществ по степени воздействия на организм (ГОСТ 12.1.007-76).

34. **Задание.** Назовите основные методы защиты от шума и вибрации.

35. **Задание.** Для какой цели необходим расчет коэффициента естественного освещения. Напишите формулу.

36. **Задание.** Дайте определение понятиям ПДК и ПДУ.

37. **Задание.** Назовите приборы, необходимые для контроля параметров микроклимата на рабочем месте.

38. **Задание.** Как проводится обучение работников рабочих профессий по охране труда в организации, согласно ГОСТ 12.0.004-15?

39. **Задание.** Назовите последовательность действия руководителя организации при аварии (пожаре) на производстве.

40. **Задание.** Назовите основные обязанности работодателя по вопросам охраны труда в организации.

41. **Задание.** Кто входит в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда в организации?

42. **Задание.** Как проводится обучение руководителей, специалистов, инженерно-технических работников на предприятии, согласно ГОСТ 12.0.004-15?

43. **Задание.** Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация».

44. **Задание.** Назовите классификацию ЧС в зависимости от количества пострадавших людей и зоны распространения поражающих факторов.

45. **Задание.** Назовите основные задачи, решаемые гражданской обороной.

46. **Задание.** Что понимают под радиационной обстановкой. Назовите методы оценки радиационной обстановки.

47. **Задание.** Перечислить первичные средства пожаротушения, необходимые в каждой организации.

48. **Задание.** Расскажите последовательность оказания первой помощи при переломе конечности.

49. **Задание.** Расскажите последовательность оказания первой помощи при электротравме на производстве.

50. **Задание.** Назовите виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охрану труда.

51. **Задание.** Понятие и типы чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.

52. **Задание.** Основные задачи ГО по обучению населения. Система обучения, категории обучаемых.
53. **Задание.** Ядерное оружие. Поражающие факторы взрыва, их характеристика.
54. **Задание.** Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). Их характеристика. Организация защиты при возникновении опасности заражения.
55. **Задание.** Боевые токсические химические вещества. Их классификация. Характеристика очага химического поражения.
56. **Задание.** Биологическое оружие. Бактериальные средства поражения растений. Способы защиты. Организационные, экономические, агротехнические и химические мероприятия.
57. **Задание.** Стихийные бедствия Сибирского региона. Причины возникновения, характеристика. Организация защиты.
58. **Задание.** Сигналы ГО. Характеристика. Технические средства сигнализации.
59. **Задание.** Оценка радиационной обстановки. Сущность задачи, цели.
60. **Задание.** Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих СДЯВ. Цели, порядок проведения. Радиационные опасные объекты

### **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Задание 1.** Проект перспективного финансового плана на разрабатывается на \_\_\_\_\_ этапе разработки перспективного финансового плана.

- А. пятом
- Б. четвертом
- В. втором
- Г. первом
- Д. третьем

Правильный ответ Д

**Задание 2.** Сценарные условия и основные направления бюджетной, налоговой и долговой политики перерабатывающего предприятия разрабатываются на \_\_\_\_\_ этапе разработки перспективного финансового плана.

- А. третьем
- Б. пятом
- В. первом
- Г. четвертом
- Д. втором

Правильный ответ В

**Задание 3.** Перспективный финансовый план разрабатывается на три года, из которых

А. первый год — это год, на который составляется бюджет; следующий года — плановый период, третий год – прогнозный период

Б. первый год — это год, на который составляется бюджет; следующие два года — плановый период, на протяжении которого прослеживаются реальные результаты заявленной экономической политики

В. первый год — это год, на который составляется бюджет; следующие два года — прогнозный период

Правильный ответ Б

**Задание 4.** К понятию «реальные инвестиции» относятся

А. любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение

Б. любая покупка акции

В. приобретение ценных бумаг

Г. долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства

Правильный ответ Г

**Задание 5.** Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается

- А. денежное выражение стоимости товаров
- Б. финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятий
- В. выручка, полученная от реализации продукции
- Г. чистый доход предприятия

Правильный ответ Б

**Задание 6.** Показатели рентабельности относятся к

- А. показателям динамики
- Б. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- В. цепным показателям темпов роста
- Г. относительным показателем эффективности хозяйственной деятельности

Правильный ответ Г

**Задание 7.** Прибыль от реализации продукции формируется как

- А. разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- Б. выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- В. разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
- Г. разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

Правильный ответ А

**Задание 8.** Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется

- А. налогооблагаемая прибыль
- Б. балансовая прибыль
- В. сальдо внереализационных расходов
- Г. чистая прибыль

Правильный ответ Г

**Задание 9.** Чистая прибыль предприятия определяется как

- А. прибыль от продаж минус себестоимость
- Б. валовой доход плюс налоги
- В. налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- Г. прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

Правильный ответ Г

**Задание 10.....** — это полная сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг и материальных ценностей и пр.

- А. валовая выручка
- Б. нормальная прибыль
- В. валовая прибыль
- Г. чистая прибыль
- Д. недополученная прибыль

Правильный ответ А

**Задание 11.** ... включает прибыль от реализации продукции, работ, услуг, основных средств и иного имущества, внереализационных операций

- А. валовая прибыль
- Б. валовая выручка
- В. чистая прибыль
- Г. недополученная прибыль
- Д. нормальная прибыль

Правильный ответ А



**Задание 12.** Затраты на подготовку и освоение новой продукции, производимые в данном периоде, но относящиеся на продукцию будущего периода.

- А. расходы будущих периодов
- Б. незавершенная продукция
- В. инвестиции
- Г. производственные запасы
- Д. капитальные вложения

Правильный ответ А

**Задание 13.** Инвестиционная функция прибыли заключается в том, что

- А. прибыль является основой принятия инвестиционных решений
- Б. фактически полученная прибыль оценивает эффективность использования ресурсов
- В. рост или снижение объемов деятельности
- Г. прибыль является источником самофинансирования предприятия
- Д. прибыль является источником экономического стимулирования работников

Правильный ответ А

**Задание 14.** Функция прибыли заключается в том, что она является основой принятия инвестиционных решений

- А. инвестиционная
- Б. целевая
- В. результативная (оценочная)
- Г. финансирующая
- Д. стимулирующая

Правильный ответ А

**Задание 15.** К показателям рентабельности относятся

- А. рентабельность вложенного капитала
- Б. рентабельность продукции
- В. рентабельность инвестированного капитала
- Г. рентабельность изделия

Правильный ответ А, Б, В, Г

**Задание 16.** Рентабельность ..... = валовая или чистая прибыль x 100% / инвестированный капитал

- инвестированного капитала
- производства
- вложенного капитала
- совокупных ресурсов
- основных средств

Правильный ответ А

**Задание 17.** Переменные затраты – это те затраты, которые \_\_\_\_ объемов производства в натуральных измерителях

- остаются неизменными при изменении
- увеличиваются при изменении
- изменяются прямо пропорционально изменению
- не изменяются прямо пропорционально изменению

Правильный ответ В

**Задание 18.** Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию складывается из

- А. производственной себестоимости и цеховой себестоимости
- Б. производственной себестоимости и внепроизводственных расходов
- В. переменных издержек
- Г. цеховой себестоимости и коммерческих расходов

Правильный ответ Б

**Задание 19.** Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как

- А. разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- Б. разница между выручкой предприятия и переменными затратами
- В. сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
- Г. разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

Правильный ответ В

**Задание 20.** Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это

- А. прибыль от продаж
- Б. чистая прибыль
- В. прибыль до налогообложения

Правильный ответ А

**Задание 21.** Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением

- А. бухгалтерского баланса
- Б. отчета о прибылях и убытках
- В. калькуляции
- Г. сметы затрат на производство

Правильный ответ В

**Задание 22.** В издержки производства и реализации продукции включаются

- А. издержки, связанные с использованием природного сырья
- Б. издержки, связанные с непосредственным производством продукции, обусловленные технологией и организацией производства
- В. издержки, связанные с подготовкой и освоением нового производства
- Г. издержки, связанные с совершенствованием технологии и организации производства, улучшением качества продукции

Правильный ответ А, Б, В, Г

**Задание 23.** В состав оборотных средств предприятия входят

только производственные запасы  
незавершенное производство, готовая продукция на складе  
оборотные фонды и фонды обращения  
запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

Правильный ответ В

**Задание 24.** В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы

- А. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятий
- Б. прибыль предприятия, задолженность поставщикам
- В. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- Г. станки, агрегаты

Правильный ответ В

**Задание 25.** В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит)

- А. расходы будущих периодов
- Б. производственные запасы
- В. производственный и хозяйственный инвентарь
- Г. готовая продукция на складах предприятия

Правильный ответ В

**Задание 26.** Под структурой оборотных средств понимается

- А. сегментация оборотных средств
  - Б. натуральный состав оборотных средств
  - В. соотношение отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
- Правильный ответ В

**Задание 27.** Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется

- А. процессом оборота оборотных средств
- Б. коэффициент оборачиваемости
- В. длительность одного оборота оборотных средств

Правильный ответ В

**Задание 28.** Кругооборот оборотных средств завершается

- А. продукцией на складе предприятия
- Б. приемкой готовой продукции
- В. отгрузкой продукции потребителю
- Г. зачислением выручки на счет предприятия

Правильный ответ Г

**Задание 29.** К пассивной части основных средств относятся

- А. станки и оборудование
- Б. здания и сооружения
- В. рабочие машины и оборудование
- Г. производственные транспортные средства

Правильный ответ Б

**Задание 30.** Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает

- А. физический износ нематериальных активов
- Б. моральный износ
- В. физический износ
- Г. износ основных фондов

Правильный ответ Б

**Задание 31.** Заполнить таблицу

Научно-техническая программа развития сельского хозяйства Российской Федерации  
На 2017-2025 годы

Цель	Задачи	Направления реализации	Подпрограммы программы	Нормативно-правовые акты	Финансирование	Интегральные индикаторы

**Задание 32.** Факторный анализ прибыли

Провести факторный анализ валовой прибыли перерабатывающего предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

**Задание 33.** Анализ затрат по элементам.

По данным таблицы проанализировать затраты перерабатывающего предприятия по элементам (тыс. руб.):

Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период
Материальные затраты	3200	2900

Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

**Задание 34. Расчет показателей состояния и движения основных фондов.**

Используя исходную информацию о степени экономического износа и движения (обновления и выбытия) основных производственных фондов перерабатывающего предприятия за последние несколько лет определить:

- среднегодовую стоимость основных фондов и их динамику за несколько лет;
- коэффициенты экономического износа, выбытия, экстенсивного и интенсивного обновления основных фондов за оцениваемый период.

Показатели экономического износа и движения основных фондов, тыс. ден. ед.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Стоимость основных фондов на начало года	75300			
Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	31760	36480
Движение основных фондов:				
введение	7500	8200	8900	9500
выбытие	3765	4500	4620	4750

**Задание 35. Факторный анализ валовой прибыли и рентабельности по системе директ-костинг.**

Выполнить финансовую диагностику перерабатывающего предприятия (факторный анализ валовой прибыли и рентабельности по системе директ-костинг).

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость изделия, ден. ед.	140	150
в том числе переменные расходы, тыс. ден. ед.	102	108
Общая сумма постоянных расходов, тыс. ден. ед.	760	672
Валовая прибыль, тыс. ден. ед.	600	800

**Задание 36. Расчет расходов на производство**

Предприятие, выпускающее оборудование для предприятия по переработке мяса, исходя из оценки рыночной конъюнктуры и цен, рассчитывает, что розничная цена одной из моделей мясорубки может быть установлена на уровне 900 тыс. руб. При этом прибыль и расходы розничной торговли составляют 30% цены, прибыль и расходы оптовой торговли – 25%, а собственная прибыль предприятия – 25%. Рассчитать, какими могут быть расходы на производство данной модели мясорубки.

**Задание 37. Диагностика рентабельности.**

Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности перерабатывающего предприятия по данным таблицы:

Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года
1. Чистая прибыль	96	111
2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129
3. Прибыль от операционной деятельности	114	138
4. Валовая прибыль	150	168
5. Себестоимость реализованной продукции	306	312
6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480
7. Валюта баланса	450	435

8. Собственный капитал	300	312
------------------------	-----	-----

**Задание 38.** Современное состояние перерабатывающей промышленности в России.

**Задание 39.** Современное состояние перерабатывающей промышленности в регионе (на примере округа/республики/края/области).

**Задание 40.** Формы организации производства в перерабатывающей промышленности.

**Задание 41.** Трудовые ресурсы в перерабатывающей промышленности и их использование.

**Задание 42.** Оборотные средства на предприятиях в перерабатывающей промышленности и повышение эффективности их использования.

**Задание 43.** Издержки производства в перерабатывающей промышленности.

**Задание 44.** Себестоимость продукции организаций в перерабатывающей промышленности.

**Задание 45.** Капитальные вложения, инвестиции и инновационная деятельность в перерабатывающей промышленности.

**Задание 46.** Формирование финансовых результатов в перерабатывающей промышленности.

**Задание 47.** Финансовое состояние предприятий перерабатывающей промышленности.

**Задание 48.** Основные средства (фонды) предприятий перерабатывающей промышленности и повышение эффективности их использования.

**Задание 49.** Трудовые ресурсы предприятий перерабатывающей промышленности.

**Задание 50.** Себестоимость продукции предприятий перерабатывающей промышленности и рентабельность производства.

**Задание 51.** Цены и ценообразование на товары и услуги в перерабатывающей промышленности.

**Задание 52.** Налогообложение и кредитование организаций перерабатывающей промышленности. Финансовые ресурсы.

**Задание 53.** Инвестиции и их эффективность в перерабатывающей промышленности.

**Задание 54.** Экономика организаций по заготовке, промышленной переработке и реализации зерна.

**Задание 55.** Экономика организаций по заготовке, хранению, промышленной переработке и реализации картофеля.

**Задание 56.** Экономика организаций по промышленной переработке плодово-ягодной продукции.

**Задание 57.** Экономика организаций по промышленной переработке овощной продукции.

**Задание 58.** Организация интегрированных формирований в перерабатывающей промышленности (зарубежный опыт).

**Задание 59.** Организация интегрированных формирований в перерабатывающей промышленности (отечественный опыт).

**Задание 60.** Международная интеграция перерабатывающей промышленности

### **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Задание 1.** Официальными источниками опубликования уголовных законов являются:

- А. Собрание законодательства РФ
- Б. Бюллетень Верховного Суда РФ
- В. Парламентская газета
- Г. Российская газета
- Д. Информационный бюллетень департамента кадрового обеспечения МВД России

Правильный ответ А,Г

**Задание 2.** Малозначительное деяние характеризуется:

- А. отсутствием противоправности
- Б. отсутствием общественной опасности
- В. отсутствием виновности
- Г. отсутствием вредных последствий

Правильный ответ Б

**Задание 3.** Признаками объективной стороны преступления являются:

- А. вина
- Б. преступное последствие
- В. причинная связь
- Г. орудия и средства совершения преступления
- Д. вменяемость
- Е. цель преступления
- Ж. преступное деяние
- З. мотив преступления
- И. время совершения преступления
- К. способ совершения преступления

Правильный ответ В, Г, К

**Задание 4.** Что составляет юридический критерий невменяемости?

- А. хроническое психическое расстройство
- Б. неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими
- В. ограниченная возможность лица осознавать социальный смысл совершаемого деяния
- Г. временное психическое расстройство
- Д. слабоумие
- Е. иное болезненное состояние психики

Правильный ответ Б

**Задание 5.** Какое определение соучастия в преступлении является наиболее полным и правильным?

- А. соучастием в преступлении признаётся совместное участие двух и более лиц в совершении преступления
- Б. соучастием в преступлении признаётся умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- В. совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления
- Г. совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору или организованной группы

Правильный ответ Б

**Задание 6.** Убийством признается:

- А. умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку
- Б. умышленное причинение смерти другому человеку
- В. причинение смерти другому человеку, совершенное только с прямым умыслом

- Г. умышленное причинение смерти другому человеку, а также умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

Правильный ответ Б

**Задание 7.** Формами хищений чужого имущества являются:

- А. кража
- Б. грабеж
- В. разбой
- Г. вымогательство
- Д. растрата
- Е. присвоение
- Ж. мошенничество
- З. угон транспортного средства

Правильный ответ А, Б, В, Е, Ж

**Задание 8.** Совершать сделки от имени, представляемого в отношении лично себя, представитель:

- А. может с последующим уведомлением представляемого
- Б. может только с согласия представляемого
- В. может
- Г. не может

Правильный ответ Г

**Задание 9.** Сделка, совершенная при отсутствии полномочий либо с превышением таковых, считается:

- А. заключенной в пользу совершившего ее лица, если представляемый впоследствии не одобрит ее
- Б. заключенной в интересах представляемого лица
- В. недействительной в части превышения полномочий
- Г. недействительной

Правильный ответ Б

**Задание 10.** Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, называется:

- А. коммерческим посредником
- Б. коммерческим представителем
- В. предпринимателем
- Г. доверительным управляющим

Правильный ответ Б

**Задание 11.** Срок действия доверенности не может превышать:

- А. ГК РФ не устанавливает правила о макс. и мин. сроках
- Б. одного года
- В. трех лет
- Г. пяти лет

Правильный ответ В

**Задание 12.** Доверенность, содержащая разрешение о передоверии совершения другому лицу, должна выдаваться в форме:

- А. устной
- Б. простой письменной
- В. нотариальной
- Г. любой

Правильный ответ В

**Задание 13.** К функциям теории государства и права относится ...

- А. интерпретационная (объяснительная) функция
- Б. познавательно-констатирующая функция
- В. диалектический метод, формально-логический метод, системный подход

Правильный ответ А

**Задание 14.** К частно-научным методам относится ...

- А. формально-юридический метод (нормативно-догматический)
- Б. синтез
- В. индукция

Правильный ответ А

**Задание 15.** К частным методам, используемые в процессе изучения теории государства и права, относят

- А. методы сравнительного правоведения, толкования, формально-юридический метод
- Б. социологический, статистический, кибернетический методы
- В. диалектический метод, формально-логический метод, системный подход
- Г. метод толкования (интерпретации) права

Правильный ответ Б

**Задание 16.** К элементам политической системы общества следует отнести ...

- А. субъекты политики
- Б. правовую семью
- В. правовое регулирование

Правильный ответ А

**Задание 17.** Лев Иосифович Петражицкий развивал ... теорию права

- А. психологическую
- Б. Естественно-правовую
- В. позитивистскую
- Г. нормативистскую

Правильный ответ А

**Задание 18.** Легализация документов – это ...

- А. унификация и стандартизация
- Б. нотариальное удостоверение и регистрация
- В. придание им юридической силы

Правильный ответ В

**Задание 19.** Естественно-правовая концепция права основывается на том, что право есть...

- А. возведенная в закон государственная воля общества (марксистская теория)
- Б. нормативная форма свободы и обладает высшей ценностью как мерило добра и справедливости
- В. совокупность прав и свобод, обусловленных природой человека (естественно-правовая точка зрения)



Г. продукт народного духа

Правильный ответ В

**Задание 20.** Либертарно-юридическое направление права основывается на том, что право есть ...

- А. совокупность прав и свобод, обусловленных природой человека
- Б. регулярно-управленческая система, в основу формирования и функционирования которой положены принципы формально-юридического равенства, свободы, справедливости
- В. возведенная в закон государственная воля общества
- Г. продукт народного духа

Правильный ответ Б

**Задание 21.** Метод правового регулирования – это ...

- А. определенная совокупность однородных общественных отношений, регулируемых правом
- Б. процесс поэтапного осуществления юридических норм, содержащихся в нормативных актах, в правомерном поведении субъектов через систему специальных юридических средств
- В. определенные средства, приемы, способы воздействия права на общественные отношения

Правильный ответ Б

**Задание 22.** ... метод правового регулирования – это способ воздействия, не допускающий отступлений от правовых предписаний

- А. Императивный
- Б. Диспозитивный (автономный)
- В. Поощрительный
- Г. Рекомендательный

Правильный ответ А

**Задание 23.** ... метод правового регулирования – это способ воздействия, предлагающий субъектам права наиболее целесообразный вариант поведения

- А. Императивный
- Б. Диспозитивный (автономный)
- В. Поощрительный
- Г. Рекомендательный

Правильный ответ Г

**Задание 24.** Методы осуществления функций государства – это ...

- А. совокупность способов воздействия государства на субъектов гражданского общества в процессе решения стоящих перед ним задач
- Б. распределение всех органов государства между тремя самостоятельными ветвями власти
- В. реализация государственных функций посредством деятельности государственных органов, учреждений и предприятий

Правильный ответ В

**Задание 25.** Механизм государства – это ...

- А. система государственных органов и учреждений, призванных осуществлять или содействовать осуществлению государственной власти, а также исполнять задачи и функции государства
- Б. основные направления его деятельности по управлению делами общества с помощью механизма государственного воздействия на развитие общественных процессов
- В. система государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти, объединенных общими принципами организации и деятельности

Правильный ответ А

**Задание 26.** Монархия существует в ...

- А. Турции
- Б. Италии
- В. Великобритании
- Г. Венесуэле

Правильный ответ В

**Задание 27.** Наиболее распространенный источник права в Российской Федерации

- А. правовой обычай
- Б. нормативный правовой акт
- В. судебный (административный) прецедент
- Г. нормативный договор

Правильный ответ Б

**Задание 28.** Наиболее сложная и совершенная форма систематизации нормативно-правовых актов, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта, называется ...

- А. инкорпорацией
- Б. кодификацией
- В. правотворчеством
- Г. консолидацией

Правильный ответ Б

**Задание 29.** Наиболее удобная форма учета нормативных актов – ...

- А. электронная
- Б. журнальная
- В. карточная

Правильный ответ В

**Задание 30.** На специально-юридическом уровне право выполняет ... функции

- А. регулятивную и охранительную
- Б. воспитательную и коммуникативную
- В. экономическую и политическую

Правильный ответ А

**Задание 31.** На основании определения суда об обеспечении иска судья выдает истцу ... лист.

**Задание 32.** Если в ходе рассмотрения дела у мировой судьи меняется подсудность дела, он должен ...

- Задание 33.** На определение суда по вопросам, связанным с судебными расходами, может быть подана ...
- Задание 34.** Участники процесса обращаются к суду со словами ...
- Задание 35.** Как называются стороны в исполнительном производстве?
- Задание 36.** На все определения суда об обеспечении иск может быть подана ... жалоба.
- Задание 37.** Дела о восстановлении на работе рассматриваются в течение ... со дня принятия заявления к производству
- Задание 38.** Об отказе в принятии искового заявления судья выносит ...
- Задание 39.** Предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний дается свидетелю, достигшему ... лет
- Задание 40.** Об отложении дела суд выносит ...
- Задание 41.** Установление судом после возбуждения дела наличия решения суда по тождественному спору, вступившего в законную силу, приводит к ... производства по делу.
- Задание 42.** При отказе истца от иска суд выносит ...
- Задание 43.** На определение суда о приостановлении производства по делу может быть подана ...
- Задание 44.** Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается в форме ...
- Задание 45.** Судебные расходы состоят из государственной пошлины и ... , связанных с рассмотрением дела.
- Задание 46.** На основании определения суда об обеспечении иска судья выдает истцу ... лист.
- Задание 47.** Если в ходе рассмотрения дела у мирового судьи меняется подсудность дела, он должен ...
- Задание 48.** На определение суда по вопросам, связанным с судебными расходами, может быть подана ...
- Задание 49.** Участники процесса обращаются к суду со словами ...
- Задание 50.** Закон – это ...
- Задание 51.** Законы в Российской Федерации принимает ...
- Задание 52.** Значение деятельности исполнительных органов власти в структуре механизма государства ...
- Задание 53.** Источниками (формами) права являются ...
- Задание 54.** К видам инкорпорации нормативных правовых актов относят ...инкорпорацию.
- Задание 55.** К внутренним функциям государства относят ...
- Задание 56.** К основным правовым формам деятельности механизма государства следует отнести ...
- Задание 57.** К основным признакам государства следует отнести ...
- Задание 58.** К основным признакам Президентской республики относится то, что
- Задание 59.** К основным формам права относятся ...
- Задание 60.** К основным функциям права относятся ...

**ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

**Задание 1.** Анаболизм – это совокупность:

- а) процессов синтеза сложных молекул из более простых;
- б) реакций расщепления сложных молекул до простых компонентов;
- в) реакций гидролиза;
- г) всех реакций, протекающих в организме.

Ответ: а

**Задание 2.** К методу выявления наличия простых сахаров относится:

- а) биуретовая реакция;
- б) реакция Адамкевича;
- в) проба Троммера;
- г) проба Розина.

Ответ: в

**Задание 3.** Эффект Тиндаля наблюдается при прохождении луча света через:

- а) истинные растворы;
- б) растворы сахаров;
- в) спирты;
- г) коллоидные растворы.

Ответ: г

**Задание 4.** Глюконеогенез - это:

- а) биосинтез гликогена;
- б) основной путь распада глюкозы;
- в) путь синтеза глюкозы из продуктов углеводного обмена и веществ не углеводной природы;
- г) процесс распада гликогена.

Ответ: в

**Задание 5.** Повышенное содержание глюкозы в крови называется:

- а) гипогликемия;
- б) глюкозурия;
- в) альбуминурия;
- г) гипергликемия.

Ответ: г

**Задание 6.** Опишите, что происходит под влиянием гипотонического раствора с эритроцитами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Ответьте, с помощью чего измеряют уровень общего белка в крови.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.** С помощью потенциометра в биологических жидкостях определяют:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.** По какому пути идет (преимущественно) распад высших жирных кислот в организме:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Опишите реакцию, которая наблюдается при прогоркании жиров.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Укажите, что для определения активности ферментов в оптимальных условиях следует применить.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Что является структурным элементом простых белков?

- А. моонуклеотиды
- Б. глюкоза
- В. аминокислоты

Правильный ответ В

**Задание 13.** Структурными элементами нуклеиновых кислот являются

- А. моонуклеотиды
- Б. глюкоза
- В. глицерин
- Г. аминокислоты

Правильный ответ А

**Задание 14.** Укажите, какой характер имеет группа-NH<sub>2</sub>:

- А. кислый
- Б. основной
- В. нейтральный
- Г. амфотерный

Правильный ответ Б

**Задание 15.** Структурным элементом крахмала является:

- А. моонуклеотиды
- Б. глюкоза
- В. фруктоза + глюкоза
- Г. галактоза

Правильный ответ Б

**Задание 16.** Структурным элементом гликогена является:

- А. моонуклеотиды
- Б. глюкоза
- В. глицерин
- Г. галактоза

Правильный ответ Б

**Задание 17.** По пути катализируемых реакций ферменты подразделяются на

- А. оксидоредуктазы, трансферазы, цитохромы, гидролазы, изомеразы, лиазы
- Б. оксидоредуктазы, гидролазы, изомеразы, липазы, лиазы
- В. оксидоредуктазы, гидролазы, изомеразы, трансферазы, липазы
- Г. оксидоредуктазы, гидролазы, трансферазы, изомеразы, лиазы, лигазы

Правильный ответ Г

**Задание 18.** К гидролазам относятся

- А. липаза и амилаза
- Б. уреаза и пероксидаза
- В. пептидаза и карбоксилаза
- Г. амидаза и декарбоксилаза

Правильный ответ А

**Задание 19.** Протеазы катализируют

- А. расщепление пептидов
- Б. расщепление липидов
- В. расщепление углеводов
- Г. расщепление нуклеотидов

Правильный ответ А

**Задание 20.** Энергия, необходимая для синтеза различных соединений, выделяется

- А. при окислении АТФ
- Б. при гидролизе АТФ
- В. при диссоциации АТФ
- Г. в процессе образования АТФ

Правильный ответ Б

**Задание 21.** Углеводы – это

- А. альдегиды и кетоны многоатомных спиртов
- Б. продукты конденсации альдегидов и кетонов
- В. сложные эфиры многоатомных спиртов
- Г. простые эфиры многоатомных спиртов

Правильный ответ А

**Задание 22.** В какой органелле клетки формируются и РНК:

- А. ядро
- Б. аппарат Гольджи
- В. митохондрия
- Г. рибосома
- Д. эндоплазматическая сеть
- Е. центриоли

Правильный ответ А

**Задание 23.** Стебель однодольных растений покрыт:

- а. эпидермой;
- б. перидермой;
- в. коркой;
- г. эндодермой.

правильный ответ: а

**Задание 24.** Как называется слой клеток образовательной ткани, осуществляющей вторичное утолщение осевых органов у голосеменных и двудольных покрытосеменных растений

- а. протопластом
- б. камбием
- в. эпиблемой
- г. лубом

правильный ответ: б

**Задание 25.** К семейству Бобовые относятся растения

- а. *Trifolium* терепеклевер ползучий
- б. *Trollius asiaticus* — купальница азиатская в, *Aquilegia sibirica* — водосбор сибирский
- г. *Apelone sylvestris* — ветреница лесная

правильный ответ: а

**Задание 26.** Как называются многоклеточные структуры, в вакуолях которых находится млечный сок, или латекс

- а. гидатоды
- б. трихомы
- в. нектарники
- г. млечники

правильный ответ: г

**Задание 27.** Осевой вегетативный орган, который обладает отрицательным геотропизмом, несущий листья, почки и щетки, называется

- а. корнем
- б. побегом
- в. столоном
- г. корнеплодом

правильный ответ: б

**Задание 28.** Ткань — это

**Задание 29.** Морфология — это

**Задание 30.** Гистология — это

**Задание 31.** Клетка — это

**Задание 32.** Цитология — это

**Задание 33.** Коренное улучшение кормового угодья путем посева трав после основной обработки почвы без предварительного возделывания однолетних культур:

- 1) первичное;
- 2) вторичное;
- 3) ускоренное;
- 4) классическое.

Ответ: 3.

**Задание 34.** К многолетним бобовым травам относится:

- 1) райграс многоукосный;
- 2) люцерна посевная;
- 3) кострец безостый;
- 4) горох посевной.

Ответ: 2

**Задание 35.** К ядовитым растениям на лугах относится:

- 1) крестовник обыкновенный;
- 2) белоус торчащий;
- 3) манжетка обыкновенная;
- 4) одуванчик лекарственный;

Ответ: 1.

**Задание 36.** Система использования пастбищ и ухода за ними, при которой изменяются к определенному порядку сроки и способы использования его участков называется:

- 1) текущий уход;
- 2) зеленый конвейер;
- 3) пастбищеоборот;
- 4) организация пастбищной территории;

Ответ: 3.

**Задание 36.** Дополните предложение: Для приготовления ..... используют злаковые зерновые культуры в чистом виде и в смесях с зернобобовыми культурами (горох, вика, пелюшка, чина, соя и др.), убранные соответственно в фазе восковой или молочной спелости зерна.

**Задание 37.** ..... — посев семян разных сельскохозяйственных культур в самостоятельные рядки или же посев в междурядья одной культуры семян другой культуры.

**Задание 38.** ..... — количественный и качественный учет природных и сеяных кормовых угодий, который проводится для оценки хозяйственно-производственного состояния этих угодий и разработки мероприятий по улучшению и рациональному их использованию.

**Задание 39.** Ответить на вопрос: Профилактика тимпании у крупного рогатого скота при пастьбе

**Задание 40.** Эндокринная железа причастная к трансформации лимфоцитов в Т- форму:

Ответ: вилочковая железа.

**Задание 41.** При исследовании клеток крови, ядра содержатся в эритроцитах каких видов животных:

Ответ: птиц, земноводные, рыб.

**Задание 42.** К методам инструментальной оценки состояния сердечно-сосудистой системы относятся?

Ответ: измерение артериального давления; запись электрокардиограммы.

**Задание 43.** Фермент слюны, действующий на углеводы?

Ответ: Амилаза.

**Задание 44.** Повышение онкотического давления крови приводит к:

- усилению фильтрации первичной мочи;
- снижению фильтрации первичной мочи;
- активации реабсорбции воды с растворенными в ней веществами в кровь;
- снижению канальцевой секреции.

Ответ: снижению фильтрации первичной мочи.

**Задание 45.** Сокращение матки в процессе родов происходит под влиянием:

- прогестерона;
- окситоцина;
- лютеотропного гормона;
- фолликулостимулирующего гормона.

Ответ: окситоцина.

**Задание 46.** Пепсин желудочного сока гидролизует:

- жиры
- белки
- углеводы

Ответ: белки.

**Задание 47.** Недостаток инсулина вызывает:

- сахарный диабет;
- несахарный диабет;
- гипотиреоз;
- гипертиреоз

Ответ: сахарный диабет.

**Задание 48.** Из каких кровеносных сосудов берут на исследование кровь у крупного рогатого скота?

Ответ: Яремной вены, подхвостовой, молочной вены, сосуды глаза

**Задание 49.** Как получить плазму?

Ответ: Для получения плазмы кровь набирают в пробирки с антикоагулянтом и медленно перемешивают

**Задание 50.** Методы синхронизации стада?

Ответ: овсинх, прессинх

**Задание 51.** Слои сердца (перечислить):

Ответ: перикард, миокард, эндокард

**Задание 52.** Где расположен дыхательный центр:

- в коре больших полушария
- в мозжечке
- в продолговатом мозге

Ответ: в продолговатом мозге.

**Задание 53.** Ферменты слюны действуют в основном на:

- углеводы
- белки
- жиры

Ответ: углеводы.

**Задание 54.** Какой гормон способен эффективно понижать уровень глюкозы в крови

- инсулин
- глюкагон
- паратгормон

Ответ: инсулин.



**Задание 55.** Как называют объем воздуха, имеющийся в легких после максимального выдоха:

- минимальный
- резервный
- остаточный

Ответ: остаточный

**Задание 56.** Кто впервые описал микроорганизмы?

1. Луи Пастер.
2. Роберт Кох.
3. Антони ван Левенгук.
4. И.И. Мечников.

ответ: Антони ван Левенгук

**Задание 57.** Кто является основоположником почвенной микробиологии?

1. Луи Пастер.
2. Роберт Кох.
3. С.Н. Виноградский.
4. И.И. Мечников.

ответ: С.Н. Виноградский

**Задание 58.** Какой тип организации клетки у бактерий?

1. Эукариоты.
2. Прокариоты.
3. Не клетки.
4. Бактериофаги.

ответ: Прокариоты

**Задание 59.** Кто является основоположником вирусологии?

1. Р. Кох.
2. Л. Пастер.
3. Д.И. Ивановский.
4. И.И. Мечников.

ответ: Д.И. Ивановский.

**Задание 60.** Назовите приборы, используемые для культивирования аэробов и анаэробов.

Правильный ответ: Термостат, анаэростат

## **ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Задание 1.** К историческим моделям биологической этики не относится:

- технологическая модель
- модель Парацельса
- модель Гиппократ

Ответ: технологическая модель

**Задание 2.** При проведении ксенотрансплантации использовать в качестве живых доноров низших приматов можно или нельзя?

- можно
- нельзя

Ответ: нельзя

**Задание 3.** Кому принадлежат слова «Врач должен обладать глазом сокола, руками девушки, мудростью змеи, сердцем льва»?

- Авиценна
- Платон
- Парацельс

Ответ: Авиценна

**Задание 4.** К самому быстрому истреблению относится истребление:

- Дронта
- стелерровой морской коровы
- Американский странствующий голубь

Ответ: Дронта

**Задание 5.** Поясните такое понятие, как Благополучие животных?

Ответ.....способность животных адаптироваться к изменяющимся условиям среды.

Нормальное психологическое состояние ...

**Задание 6.** Перечислите методы оценки благополучия животных.

Ответ.....Внешняя оценка (слизистые оболочки, кожа, шерстный покров), оценка внутренней среды организма (биохимические показатели крови, гематологический состав крови, гормональный фон и т.д.)

**Задание 7.** Назовите альтернативу экспериментам на животных.

Ответ..... Стволовые клетки

**Задание 8.** Перечислите Пять свобод для животных.

Ответ Свобода от голода и жажды, свобода нормального поведения, свобода от стресса, свобода от боли, свобода нормального содержания.

**Задание 9.** Кто из перечисленных видов относится к пушным грызунам?

1. Енот
2. Куница
3. Шиншилла
4. Нутрия
5. Песец

Ответ: 3

**Задание 10.** Кто из перечисленных видов относится к хищникам семейства куницеобразных?

1. Росомаха
2. Бобр
3. Норка
4. Енотовидная собака
5. Соболь

Ответ: 5

**Задание 11.** Что положено в основу методики расчёта рациона для грызунов?

1. Содержание сырого протеина
2. Обменная энергия
3. Содержание сырой клетчатки
4. Кормовая единица
5. Сухое вещество корма

Ответ: 5

**Задание 12.** Что положено в основу методики расчёта рациона хищных зверей?

1. Соотношение протеина и жира
2. Кальциево-фосфорное отношение
3. Обменная энергия
4. Сухое вещество корма

Ответ: 3

**Задание 13.** Содержание пушных животных

1. Привязное
2. Свободное, вольерное
3. Клеточное (шедовое)
4. Напольное

Ответ: 3

**Задание 14.** Какие способности утратили норки под влиянием domestikации?

**Задание 15.** Какие корма являются источниками животного протеина?

**Задание 16.** Сколько ярусов клеток допускается при шедовом содержании?

**Задание 17.** Особенности составления рациона для хищных зверей.

**Задание 18.** Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

а) Меланхолик

б) Холерик

в) Сангвиник

г) Флегматик

Ответ: в

**Задание 19.** Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

а) Меланхолик

б) Холерик

в) Сангвиник

г) Флегматик

Ответ: а

**Задание 20.** Какой параметр НЕ ЯВЛЯЕТСЯ критерием для определения типа ВНД

а) сила

б) уравновешенность

в) подвижность

г) раздражимость

Ответ: г

**Задание 21.** У свиней масса, пол, участок обитания являются факторами, определяющими:

а) доминирование

б) комфортность

в) скороспелость

Ответ: а

**Задание 22.** Как называется метод изучения реакции животного на определенные контролируемые наблюдателем факторы?

а) метод «стимул-реакция»

б) метод сплошного протоколирования

в) метод распределения внимания в пространстве

Ответ: а

**Задание 23.** Метод, применяемый при научении животных и при разработке приёмов управления их поведением

а) метод «кнути и пряника»

б) метод условных рефлексов»

в) подражательный метод

Ответ: б

**Задание 24.** Движения ушей и хвоста – это

а) поддерживающие позы

б) простые движения

в) сложные движения

Ответ: б

**Задание 25.** Локомоции – это

а) поддерживающие позы

б) простые движения

в) сложные движения

Ответ: в

**Задание 26.** Поведение животного в конкретный момент определяется прежде всего

- а) доминирующей мотивацией
- б) воздействием генетических факторов
- в) индивидуальным опытом

Ответ: а

**Задание 27.** Назвать двух учёных-основателей этологии \_\_\_\_\_

**Задание 28.** Перечислить формулировки «пяти свобод», обеспечивающих благополучие domesticated копытных \_\_\_\_\_

**Задание 29.** Перечислить параметры, составляющие «Свободу для проявления нормального поведения» \_\_\_\_\_

**Задание 30.** Кариотип домашней лошади выражается формулой

- а)  $2n=60$
- б)  $2n=62$
- в)  $2n=64$
- г)  $2n=66$

Ответ: в

**Задание 31.** Нормальная температура тела лошади в покое

- а) 36,6
- б) 37,5
- в) 38,5

Ответ: в

**Задание 32.** Тебенёвка – нормальное поведение лошадей при технологиях их содержания

- а) в конюшнях
- б) в культурно-табунных
- в) в экстенсивно табунных

Ответ: в

**Задание 33.** Какое оптимальное число кобыл в косяке при табунной технологии содержания

- а) 5
- б) 15
- в) 25

Ответ: б

**Задание 34.** Какова оптимальная численность табуна продуктивных лошадей в степи

- а) 100
- б) 200
- в) 300

Ответ: в

**Задание 35.** Сколько позвонков составляют шейный отдел осевого скелета лошади:

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

Ответ: в

**Задание 36.** Какой промер отражает степень развития костяка лошади:

- а) Высота в холке
- б) Обхват груди
- в) Обхват пясти
- г) Косая длина туловища

Ответ: в

**Задание 37.** Какое число соответствует зубной формуле взрослого жеребца:

- а) 36
- б) 38
- в) 40
- г) 42

Ответ: в

**Задание 38.** Какое число соответствует зубной формуле взрослой кобылы:

- а) 36
- б) 38
- в) 40
- г) 42

Ответ: а

**Задание 39.** Как называется у лошади первый резец

- а) окрайк
- б) зацеп
- в) средний

Ответ: б

**Задание 40.** Какое соотношение определяет формат лошади:

- а) высота в холке / косая длина туловища
- б) косая длина туловища / высота в холке
- в) косая длина туловища / обхват пясти

Ответ: б

**Задание 41.** Какое соотношение определяет костистость лошади:

- а) высота в холке / косая длина туловища
- б) косая длина туловища / высота в холке
- в) обхват пясти / высота в холке

Ответ: в

**Задание 42.** Тип конституции, наиболее желательный для орловского рысака

**Задание 43.** С какой целью устраиваются затиши на пастбище

**Задание 44.** Дать определение косячной случки в коневодстве

**Задание 45.** Какая зубная формула у новорождённого жеребёнка:

**Задание 46.** «Гибридная птица» получена:

- а. при скрещивании особей, сочетающихся яичных и мясных линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса, ответ
- б. при скрещивании двух пород
- в. при родственном разведении
- г. при скрещивании разных видов птицы

**Задание 47.** Хорошо развит половой диморфизм:

- а. у гусей
- б. у кур
- в. у уток (водоплавающих)
- г. у индеек и мускусных уток, ответ

**Задание 48.** Точный возраст птицы можно определить:

- а. по длине шпор
- б. по оперению
- в. по документам, ответ
- г. по чешуйкам на плюснах и пальцах

**Задание 49.** Признак характеризующий линьку кур:

- а. смена маховых перьев первого порядка, ответ
- б. смена рулевых перьев
- в. смена покровных перьев

г. смена нитевидных перьев

**Задание 50.** Промер характеризующий развитие грудной мышцы:

- а. ширина груди
- б. угол груди, ответ
- в. глубина груди
- г. длина туловища

**Задание 51.** Что означает сухостойный период?

- А) Время от запуска до отела;
- В) Период от отела до запуска;
- С) Период от отела до плодотворной случки.

Правильный ответ: А

**Задание 52.** Какая оптимальная температура воды для подмывания вымени у коров?

- А) 55-60 С;
- В) 40-45 С;
- С) 25-30 С.

Правильный ответ: В

**Задание 53.** Какие корма снижают жирность молока?

- А) Болотное, осоковое, лесное сено, кормовая капуста, турнепс, брюква, большие дачи кукурузного силоса, недостаток в рационе минеральных веществ, витаминов.
- В) Пивные дрожжи, горох, кормовые бобы, сахарная свекла, жом, патока, картофель, жмыхи, сено бобовых трав, белковые -витаминно-минеральные подкормки.

Правильный ответ: А

**Задание 54.** Для чего нужно выдаивать первые струйки молока в отдельную посуду?

- А) Для того чтобы корова была подготовлена к отдаче молока;
- В) Чтобы освободить сосковый канал от молочной пробки с повышенной бактериальной обсемененностью, обнаружить признаки заболевания коров маститом и проверить степень припуска молока;
- С) Чтобы расслабить кольцевую мышцу (сфинктер) соска.

Правильный ответ: В

**Задание 55.** Факторы, определяющие микроклимат помещений.

- а. Влажность.
- б. Температура.
- с. Возраст животного.
- д. Освещенность.

Правильный ответ: а, б, д,

**Задание 56.** Какой витамин вырабатывается под воздействием ультрафиолетового облучения?

- а. А.
- б. С.
- с. Д.
- д. Е.

Правильный ответ: с.

**Задание 57.** ПДК углекислого газа в воздухе животноводческих помещений.

- а. 0,45%.
- б. 0,50%.
- с. 0,25%.
- д. 0,30%.

Правильный ответ: с.

**Задание 58.** Каким должен быть световой коэффициент в помещениях для содержания

коров?

- a. 1:10 – 1:15.
- b. 1:20 – 1:30.
- c. 1:8 – 1:10.
- d. 1:10 – 1:12.

Правильный ответ: d.

**Задание 59.** Абсолютная влажность – это.....

Ответ: 1 – Влажностная характеристика воздушной среды, измеренная количеством выделяемых водяных паров

**Задание 60.** Методы определения содержания вредных и ядовитых газов в животноводческих помещениях .....

Ответ: качественные (органолептический, индикаторный) и количественные

### **ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

**Задание 1.** Какой документ устанавливает правовые основы государственной политики в области сельского хозяйства в Российской Федерации?

- a) Конституция РФ
- b) Федеральный закон "О государственном регулировании агропромышленного комплекса"
- c) Гражданский кодекс РФ
- d) Трудовой кодекс РФ

Правильный ответ: b

**Задание 2.** Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса?

- a) Министерство здравоохранения РФ
- b) Федеральное агентство по сельскому хозяйству
- c) Министерство сельского хозяйства РФ
- d) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Правильный ответ: c

**Задание 3.** Что из перечисленного не является объектом регулирования Федерального закона "О государственном регулировании агропромышленного комплекса"?

- a) Земельные отношения в сельском хозяйстве
- b) Регулирование трудовых отношений в агропромышленном комплексе
- c) Государственная поддержка сельхозпроизводителей
- d) Организация и проведение государственных закупок сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: b

**Задание 4.** Какие органы осуществляют государственный контроль и надзор в сфере агропромышленного комплекса?

- a) Роспотребнадзор
- b) Россельхознадзор
- c) Ростехнадзор
- d) ФАС

Правильный ответ: b

**Задание 5.** Кто несет ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственной деятельности?

- a) Органы местного самоуправления
- b) Работники сельскохозяйственного предприятия

- с) Руководитель сельскохозяйственного предприятия
- д) Министерство сельского хозяйства РФ

Правильный ответ: с

**Задание 6.** На каком уровне принимаются решения о предоставлении субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям?

- а) На федеральном уровне
- б) На региональном уровне
- с) На муниципальном уровне
- д) На уровне субъекта федерации

Правильный ответ: а

**Задание 7.** В какой форме осуществляется государственная поддержка сельскохозяйственных производителей?

- а) Предоставление льготных кредитов
- б) Субсидирование части затрат на производство сельскохозяйственной продукции
- с) Прямые выплаты из бюджета
- д) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: д

**Задание 8.** Чем занимается Федеральная антимонопольная служба (ФАС)?

- а) Надзором за соблюдением трудового законодательства
- б) Надзором за соблюдением антимонопольного законодательства
- с) Надзором за соблюдением налогового законодательства
- д) Надзором за соблюдением земельного законодательства

Правильный ответ: б

**Задание 9.** Какой правовой акт определяет порядок проведения сертификации сельскохозяйственной продукции?

- а) Закон "О техническом регулировании"
- б) Закон "О защите прав потребителей"
- с) Закон "О стандартизации"
- д) Закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Правильный ответ: а

**Задание 10.** Как называются правила, устанавливающие обязательные требования к качеству товаров, работ и услуг?

- а) ГОСТы
- б) СанПиНы
- с) СНИПы
- д) ту

Правильный ответ: а

**Задание 11.** Что из перечисленного не является источником права в Российской Федерации?

- а) Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти
- б) Постановления Конституционного Суда РФ
- с) Решения арбитражных судов
- д) Указы Президента РФ

Правильный ответ: с

**Задание 12.** Где закреплены нормы международного права, применяемые в Российской Федерации?

- а) В Конституции РФ
- б) В Уголовном кодексе РФ
- с) В Налоговом кодексе РФ
- д) В Трудовом кодексе РФ

Правильный ответ: а



**Задание 13.** Какие полномочия имеет Правительство РФ в сфере государственного регулирования агропромышленного комплекса?

- a) Утверждать федеральные законы
- b) Осуществлять контроль за исполнением законов
- c) Разрабатывать и утверждать государственные программы поддержки агропромышленного комплекса
- d) Рассматривать жалобы граждан на действия должностных лиц

Правильный ответ: c

**Задание 14.** Согласно какому документу устанавливаются требования к обращению с отходами производства и потребления в агропромышленном комплексе?

- a) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
- b) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- c) Федеральный закон "О безопасности пищевой продукции"
- d) Федеральный закон "О водоснабжении и водоотведении"

Правильный ответ: a

**Задание 15.** В каких случаях применяется административная ответственность за нарушение законодательства в сфере агропромышленного комплекса?

- a) При нарушении правил пожарной безопасности
- b) При нарушении санитарных норм и правил
- c) При нарушении требований охраны труда
- d) Во всех перечисленных случаях

Правильный ответ: d

**Задание 16.** Кто осуществляет регистрацию лекарственных средств для ветеринарного применения?

- a) Минздрав РФ
- b) Минсельхоз РФ
- c) Роспотребнадзор
- d) Росздравнадзор

Правильный ответ: b

**Задание 17.** Какой правовой акт регулирует отношения в области карантина растений?

- a) Федеральный закон "О карантине растений"
- b) Постановление Правительства РФ "О мерах по предотвращению распространения карантинных объектов"
- c) Приказ Минсельхоза РФ "Об утверждении перечня карантинных объектов"
- d) Решение Совета Евразийской экономической комиссии "О единых карантинных фитосанитарных требованиях"

Правильный ответ: a

**Задание 18.** Какая форма собственности преобладает в агропромышленном комплексе Российской Федерации?

- a) Частная собственность
- b) Государственная собственность
- c) Смешанная собственность
- d) Коллективная собственность

Правильный ответ: a

**Задание 19.** Что из перечисленного не является элементом правового статуса индивидуального предпринимателя в агропромышленном комплексе?

- a) Обязанность уплачивать налоги и сборы
- b) Право на получение государственной поддержки
- c) Ответственность за нарушение трудового законодательства
- d) Возможность самостоятельно устанавливать цены на свою продукцию

Правильный ответ: d

**Задание 20.** Какие органы осуществляют государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в агропромышленном комплексе?

- a) ФНС РФ
- b) Минюст РФ
- c) Росреестр
- d) Роспатент

Правильный ответ: a

**Задание 21.** На основании какого документа производится регистрация сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения?

- a) Договор купли-продажи
- b) Свидетельство о праве собственности
- c) Государственный акт на право пользования землей
- d) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

Правильный ответ: d

**Задание 22.** Кем устанавливается перечень карантинных объектов в агропромышленном комплексе?

- a) Министерством сельского хозяйства РФ
- b) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- c) Федеральным агентством лесного хозяйства
- d) Государственной Думой РФ

Правильный ответ: a

**Задание 23.** Согласно какому документу осуществляется регулирование оборота семян сельскохозяйственных растений?

- a) Федеральный закон "О семеноводстве"
- b) Федеральный закон "О защите прав потребителей"
- c) Федеральный закон "О стандартизации"
- d) Федеральный закон "О безопасности пищевой продукции"

Правильный ответ: a

**Задание 24.** Кто имеет право на получение субсидий из федерального бюджета на поддержку сельского хозяйства?

- a) Только юридические лица
- b) Только индивидуальные предприниматели
- c) Юридические лица и индивидуальные предприниматели
- d) Физические лица

Правильный ответ: c

**Задание 25.** Какой правовой акт регулирует отношения в области племенного животноводства?

- a) Федеральный закон "О племенном животноводстве"
- b) Постановление Правительства РФ "О мерах по поддержке племенного животноводства"
- c) Приказ Минсельхоза РФ "Об утверждении перечня племенных животных"
- d) Решение Совета Евразийской экономической комиссии "О единых требованиях к племенному животноводству"

Правильный ответ: a

**Задание 26.** Какими полномочиями обладает Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)?

- a) Осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области ветеринарии и фитосанитарии
- b) Осуществляет выдачу лицензий на осуществление отдельных видов деятельности
- c) Осуществляет расследование уголовных дел
- d) Осуществляет регистрацию лекарственных средств для медицинского применения

Правильный ответ: а

**Задание 27.** Какие документы требуются для получения лицензии на осуществление деятельности в области обращения с отходами производства и потребления в агропромышленном комплексе?

- а) Заявление о выдаче лицензии
- б) Копия свидетельства о регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя
- в) Документы, подтверждающие наличие необходимых условий для осуществления заявленной деятельности
- д) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: д

**Задание 28.** Что из перечисленного не является нарушением законодательства в сфере охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственной деятельности?

- а) Загрязнение почвы химическими веществами
- б) Неправильное обращение с отходами производства и потребления
- в) Несоблюдение санитарных норм и правил
- д) Соблюдение режима орошения земель

Правильный ответ: д

**Задание 29.** Кому предоставляется информация о результатах государственной экологической экспертизы проектов в агропромышленном комплексе?

- а) Только органам государственной власти
- б) Только заинтересованным юридическим лицам
- в) Всем заинтересованным сторонам, включая общественность
- д) Только международным организациям

Правильный ответ: в

**Задание 30.** Согласно какому документу осуществляется регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия?

- а) Федеральный закон "О государственном регулировании агропромышленного комплекса"
- б) Федеральный закон "О защите конкуренции"
- в) Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
- д) Федеральный закон "О торговле"

Правильный ответ: а

**Задание 31.** Что представляет собой государственное регулирование агропромышленного комплекса в Российской Федерации?

**Задание 32.** Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность в сфере агропромышленного комплекса?

**Задание 33.** Какие полномочия имеет Министерство сельского хозяйства РФ в сфере агропромышленного комплекса?

**Задание 34.** Кто осуществляет контроль за соблюдением законодательства в сфере агропромышленного комплекса?

**Задание 35.** Какие формы государственной поддержки предоставляются сельскохозяйственным товаропроизводителям?

**Задание 36.** Какие обязательства возникают у сельскохозяйственных товаропроизводителей при получении государственной поддержки?

**Задание 37.** Какие требования предъявляются к качеству сельскохозяйственной продукции?

**Задание 38.** Какие меры принимаются государством для защиты внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции?

- Задание 39.** Какие санкции предусмотрены за нарушение законодательства в сфере агропромышленного комплекса?
- Задание 40.** Какие документы необходимы для получения субсидии на поддержку сельского хозяйства?
- Задание 41.** Какие процедуры необходимо пройти для получения лицензии на осуществление деятельности в агропромышленном комплексе?
- Задание 42.** Какие обязанности возлагаются на сельскохозяйственные организации в области охраны окружающей среды?
- Задание 43.** Какие мероприятия проводятся для борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений?
- Задание 44.** Какие права и обязанности имеют работники сельскохозяйственных предприятий?
- Задание 45.** Какие гарантии предоставляются работникам сельскохозяйственных предприятий?
- Задание 46.** Какие льготы предоставляются индивидуальным предпринимателям в агропромышленном комплексе?
- Задание 47.** Какие особенности имеются в правовом статусе крестьянского (фермерского) хозяйства?
- Задание 48.** Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение трудового законодательства в агропромышленном комплексе?
- Задание 49.** Какие международные договоры и соглашения регулируют отношения в сфере агропромышленного комплекса?
- Задание 50.** Какие возможности предоставляет вступление России в ВТО для агропромышленного комплекса страны?
- Задание 51.** Какие проблемы существуют в правоприменительной практике в сфере агропромышленного комплекса?
- Задание 52.** Какие перспективы развития имеет агропромышленный комплекс в Российской Федерации?
- Задание 53.** Какие изменения произошли в законодательстве о государственном регулировании агропромышленного комплекса за последние годы?
- Задание 54.** Какие новые технологии внедряются в агропромышленный комплекс и как это отражается на правовом регулировании?
- Задание 55.** Какие инновационные подходы применяются в управлении агропромышленным комплексом?
- Задание 56.** Какие законодательные инициативы обсуждаются в настоящее время в отношении агропромышленного комплекса?
- Задание 57.** Какие проекты реализуются в рамках государственной программы поддержки агропромышленного комплекса?
- Задание 58.** Какие результаты достигнуты благодаря реализации государственной программы поддержки агропромышленного комплекса?
- Задание 59.** Какие вызовы стоят перед агропромышленным комплексом в условиях глобализации экономики?
- Задание 60.** Какие меры предпринимаются для повышения конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции на мировом рынке?

**ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**Задание 1.** Технологические операции заготовки сенажа: Установите правильную последовательность

- 1) ворошение;
- 2) подбор с измельчением и погрузкой травы;
- 3) скашивание с плющением травы;
- 4) валкование;
- 5) укладка и трамбовка массы;
- 6) транспортировка.

ответ: 3, 1, 4, 2, 6, 5.

**Задание 2.** Система использования пастбищ и ухода за ними, при которой изменяются в определенном порядке сроки и способы использования его участков называется:

- 1) текущий уход;
- 2) зеленый конвейер;
- 3) пастбищеоборот;
- 4) организация пастбищной территории;

Ответ: 3.

**Задание 3.** Влажность сена при хранении должна составлять, %

- 1) 12;
- 2) 17
- 3) 22
- 4) 27.

Ответ: 2.

**Задание 4.** рН силоса должна составлять:

- 1) 2,4-3,0;
- 2) 3, 1-3,6;
- 3) 3,7 -4,3;
- 4) 4,4-5,0.

Ответ: 3.

**Задание 5.** Рассчитать нагрузку на пастбище при выпасе коров, если продолжительность пастбищного периода - 160 дней, урожайность пастбища — 150 ц/га, суточная норма зеленого корма на 1 животное — 60 кг.

**Задание 6.** Пользуясь справочной литературой рассчитать выход силоса с посева кукурузы, если площадь поля 100 га, влажность зеленой массы 75 %, 4. Силос заготовлен в бетонированной траншее, укрыт пленкой.

**Задание 7.** Определить ботанический состав сена (долю отдельных фракций), если навеска сена — 500 г, в том числе люцерны посевная - 250 г, костреч безостый — 120 г, тимopheевка луговая 125 г, тысячелистник 5 г.

**Задание 8.** Дополните предложение: .... - это сочный корм, приготавливаемый из зеленой массы и сохраняемый в анаэробных условиях за счет образования органических кислот в результате молочно-кислого брожения.

**Задание 9.** Какой раздражитель должен применяться первым при выработке условного рефлекса

- а) условный
- б) безусловный
- в) оба одновременно

Ответ: а

**Задание 10.** Кто является автором концепции рассудочной деятельности животных

- а) Павлов
- б) Сеченов
- в) Крушинский
- г) Лоренц

Ответ: в

**Задание 11.** Два основных метода исследований в этологии

- а) наблюдения и эксперимент
- б) описание и прогнозирование
- в) анализ и синтез

Ответ: а

**Задание 12.** Метод непрямого наблюдения поведения копытных – это

- а) визуальное изучение двигательных актов животных
- б) фиксация действий животных с помощью технических средств
- в) фиксация сведений, получаемых путём опроса очевидцев поведения

Ответ: б

**Задание 13.** Радиотелеметрия в этологии – это

- а) метод прямого наблюдения
- б) метод непрямого наблюдения
- в) метод эксперимента

Ответ: б

**Задание 14.** Этограмма – это

- а) перечень последовательности движений и положений тела животного
- б) кривая на графике
- в) словесное описание поведенческого акта

Ответ: а

**Задание 15.** Поведенческие стереотипы – это

- а) повторяющиеся проявления образцов поведения вида
- б) склонность к особому поведению
- в) образцы поведения, свойственные разным видам

Ответ: а

**Задание 16.** Паттерн поведения – это

- а) графическое изображение цикла элементов поведения
- б) отдельный элемент поведения
- в) перечень поведенческих актов, характерных для вида

Ответ: б

**Задание 17.** Этограммы могут быть представлены в виде (исключить ненужный пункт):

- а) графических изображений характерных поз и движений
- б) таблиц признаков, характеризующих поведение
- в) гистограмм

Ответ: в

**Задание 18.** Метод «временных срезов» изучения поведения копытных – это

- а) описание состояния объекта через равные промежутки времени
- б) описание поведения объекта в течение интервала времени
- в) описание поведения копытного в период его двигательной активности

Ответ: а

**Задание 19.** Для фиксации наблюдений за копытным с пятисекундным интервалом временных срезов в каждой строке таблицы, соответствующей минуте наблюдения, должно быть клеток

- а) 5
- б) 10
- в) 12

Ответ: в

**Задание 20.** Перечислить основные виды технических средств, применяемых при изучении поведения копытных

**Задание 21.** Что означает термин «репертуар» в этологии

**Задание 22.** Что следует учитывать при анализе протоколов поведения животных

**Задание 23.** Какими приборами измеряют влажность воздуха?

- a. Барограф.
- b. Психрометр.
- c. Гигрометр.
- d. Кататермометр.

Ответ: b,c

**Задание 24.** Какие бывают термометры?

- a. Максимальные.
- b. Минимальные.
- c. Средние.
- d. Максимально-минимальные.
- e. Аспирационные.

Ответ: a,b,d

**Задание 25.** Какими приборами измеряют влажность воздуха в динамике в течение суток или недели?

- a. Барометром.
- b. Гигрографом.
- c. Психрометром.
- d. Кататермометром.

Ответ: b

**Задание 26.** Какой формулой пользуются для расчета абсолютной влажности по статическому психрометру?

- a. Гриффитса.
- b. Шпрунга.
- c. Ренье.
- d. Нельсона.

Ответ: c

**Задание 27.** В каких точках необходимо измерять показатели микроклимата в помещении?

Ответ: В трех точках по вертикали (при клеточном содержании на уровне каждой клетки) и трех точках по горизонтали

**Задание 28.** Что показывает точка росы?

Ответ: Температуру, при которой влажность становится максимальной

**Задание 29.** Какой из перечисленных элементов является металлом?

- a) Водород
- b) Углерод
- c) Железо
- d) Сера

Правильный ответ: c

**Задание 30.** Что такое валентность элемента?

- a) Способность элемента образовывать химические связи
- b) Масса атома элемента
- c) Заряд ядра атома
- d) Количество протонов в атоме

Правильный ответ: a

**Задание 31.** Какое соединение образуется при взаимодействии водорода и кислорода?

- a) Вода
- b) Азот
- c) Углекислый газ
- d) Аммиак

Правильный ответ: а

**Задание 32.** Что такое pH раствора?

- а) Концентрация ионов водорода
- б) Концентрация ионов гидроксида
- с) Степень окисления вещества
- д) Температурный коэффициент

Правильный ответ: а

**Задание 33.** Какой гормон отвечает за регулировку уровня глюкозы в крови?

- а) Инсулин
- б) Глюкоза
- с) Адреналин
- д) Тестостерон

Правильный ответ: а

**Задание 34.** Как называется процесс переноса кислорода кровью?

- а) Диффузия
- б) Транспортировка
- с) Оксигенация
- д) Фильтрация

Правильный ответ: б

**Задание 35.** Какие клетки отвечают за иммунный ответ организма?

- а) Лейкоциты
- б) Эритроциты
- с) Тромбоциты
- д) Нейроны

Правильный ответ: а

**Задание 36.** Какой орган отвечает за фильтрацию крови и удаление токсинов?

- а) Печень
- б) Сердце
- с) Легкие
- д) Желудок

Правильный ответ: а

**Задание 37.** К какому классу относятся млекопитающие?

- а) Птицы
- б) Рыбы
- с) Рептилии
- д) Млекопитающие

Правильный ответ: д

**Задание 38.** Сколько камер в сердце у птиц?

- а) Одна
- б) Две
- с) Три
- д) Четыре

Правильный ответ: д

**Задание 39.** Кто является хищником в пищевой цепочке?

- а) Травоядные животные
- б) Плотоядные животные
- с) Паразиты
- д) Симбиотические организмы

Правильный ответ: б

**Задание 40.** Где обитают глубоководные морские существа?

- а) В мелководных зонах



- b) В прибрежных зонах
- c) В глубоких океанах
- d) В реках

Правильный ответ: c

**Задание 41.** Какое явление описывает закон Архимеда?

- a) Давление жидкости на погруженное тело
- b) Сила тяжести
- c) Электрическое сопротивление
- d) Магнитное поле

Правильный ответ: a

**Задание 42.** Какая единица измерения используется для измерения давления?

- a) Ньютон
- b) Паскаль
- c) Вольт
- d) Ом

Правильный ответ: b

**Задание 43.** Что такое световая волна?

- a) Электромагнитная волна
- b) Механическая волна
- c) Звуковые волны
- d) Радиоволны

Правильный ответ: a

**Задание 44.** Как называется явление преломления света?

- a) Изменение направления света при переходе из одной среды в другую
- b) Отражение света
- c) Рассеяние света
- d) Интерференция света

Правильный ответ: a

**Задание 45.** Что такое аминокислоты?

- a) Основные строительные блоки белков
- b) Ферменты
- c) Витамины
- d) Липиды

Правильный ответ: a

**Задание 46.** Какой элемент является основой нуклеиновых кислот?

- a) Углерод
- b) Азот
- c) Фосфор
- d) Калий

Правильный ответ: c

**Задание 47.** Как называются сложные углеводы?

- a) Полисахариды
- b) Моносахариды
- c) Олигосахариды
- d) Гликопротеины

Правильный ответ: a

**Задание 48.** Какие ферменты катализируют реакции гидролиза?

- a) Гидролазы
- b) Оксидазы
- c) Лигаза
- d) Изомеразы

Правильный ответ: а

**Задание 49.** Что такое ДНК?

- а) Дезоксирибонуклеиновая кислота
- б) Рибонуклеиновая кислота
- с) Аминокислоты
- д) Белки

Правильный ответ: а

**Задание 50.** В чем заключается суть метода полимеразной цепной реакции (ПЦР)?

- а) В многократном увеличении числа копий определенного участка ДНК
- б) В синтезе белков
- с) В определении последовательности аминокислот в белке
- д) В секвенировании ДНК

Правильный ответ: а

**Задание 51.** Что такое плаزمид?

- а) Маленькая кольцевая молекула ДНК, находящаяся вне хромосомы
- б) Бактериофаг
- с) Антибиотик
- д) Антитело

Правильный ответ: а

**Задание 52.** Для чего используют метод генной инженерии?

- а) Для внесения изменений в геном организма
- б) Для синтеза белков
- с) Для определения последовательности аминокислот в белке
- д) Для секвенирования ДНК

Правильный ответ: а

**Задание 53.** Какие классы животных вы знаете?

**Задание 54.** Какие особенности строения тела у амфибий позволяют им жить в воде и на суше?

**Задание 55.** Как происходит адаптация к среде обитания у животных?

**Задание 56.** Какие признаки отличают млекопитающих от других классов животных?

**Задание 57.** Что такое генная инженерия и как она используется в сельском хозяйстве?

**Задание 58.** Что такое генетическая модификация и как она осуществляется?

**Задание 59.** Как создаются трансгенные растения?

**Задание 60.** Что такое генно-модифицированные организмы и как они контролируются?

### **ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

**Задание 1.** В книге учёта осеменений и отёлов крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород указывают следующую информацию: .....

**Задание 2.** Журнал регистрации и выращивания молодняка крупного рогатого скота ведут:.....

**Задание 3.** В журнал учёта молока от группы коров записывают удои за какой период времени: ....

**Задание 4.** Карточка племенного быка включает в себя:

- **данные о времени и месте рождения, генеалогической принадлежности, живой массе и промерах, продуктивности и свойствах вымени дочерей, сведения о воспроизводительных качествах и запасах спермы;**
- только сведения о воспроизводительных качествах и запасах спермы;
- только родословную и данные о времени и месте рождения.

**Задание 5.** Карточка племенной коровы включает в себя:

- только родословную на 3 ряда предков, ежемесячную продуктивность, а также живую массу;
- только дату рождения, возраст 1-го отёла, назначение коровы, ежемесячную продуктивность, а также живую массу;
- **кличку, номер, дату рождения, возраст 1-го отёла, назначение коровы, родословную из 3-х рядов предков, ежемесячную продуктивность и за 305 дней лактации и полную лактацию, живую массу, оценку экстерьера, свойства вымени.**

**Задание 6.** Карточка племенной коровы ведётся:

- за первую лактацию;
- **пожизненно;**
- за первые 2 лактации.

**Задание 7.** Форма «Зоотехнический учёт о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности» ведётся для анализа ежегодных результатов племенной работы только в: .....

**Задание 8.** Формы зоотехнического учёта в свиноводстве:

- карточка племенного хряка, карточка племенной свиноматки;
- книга учёта выращивания ремонтного молодняка свиней;
- **карточка племенного хряка, карточка племенной свиноматки, журнал учёта продуктивности хряка, журнал учёта случек и осеменения свиней, журнал учёта опоросов и приплода свиней, книга учёта выращивания ремонтного молодняка свиней.**

**Задание 9.** Формы племенного учёта в овцеводстве:

- **карточка племенного барана, карточка племенной овцематки, журнал осеменения и ягнения, книга учёта выращивания молодняка, журнал индивидуальной бонитировки и продуктивности овец, сводная ведомость результатов бонитировки;**
- журнал осеменения и ягнения, книга учёта выращивания молодняка;
- карточка племенной овцематки, журнал осеменения и ягнения.

**Задание 10.** Централизованная система организации племенной работы со всей породой или отдельными её массивами на базе использования современной вычислительной техники, популяционной генетики и долговременного хранения семени это: ....

**Задание 11.** Какой из перечисленных методов используется для оценки продуктивности животных?

- Фенотипическая оценка
- Генотипическая оценка
- Анализ родословной
- Оценка экстерьера

Правильный ответ: b

**Задание 12.** Что такое инбридинг в разведении животных?

- Близкородственное скрещивание
- Дальнее скрещивание
- Оценка продуктивности
- Синергия гетерозиса

Правильный ответ: a

**Задание 13.** Как называется процесс передачи генетической информации от родителей к потомству?

- Инбредная депрессия
- Гетерозис
- Наследование
- Селективное скрещивание

Правильный ответ: c

**Задание 14.** Что такое селекция в разведении животных?

- a) Выбор лучших особей для размножения
- b) Определение продуктивности животных
- c) Управление генетикой животных
- d) Улучшение внешнего вида животных

Правильный ответ: a

**Задание 15.** Какие данные собираются в научных исследованиях?

- a) Первичные данные
- b) Вторичные данные
- c) Качественные данные
- d) Общие данные

Правильный ответ: a

**Задание 16.** Почему важна репликация результатов в научных исследованиях?

- a) Для подтверждения достоверности результатов
- b) Для проверки гипотезы
- c) Для публикации результатов
- d) Для анализа ошибок

Правильный ответ: a

**Задание 17.** Каково основное различие между качественными и количественными данными?

- a) Тип шкалы измерений
- b) Способы обработки данных
- c) Источники данных
- d) Представление данных

Правильный ответ: a

**Задание 18.** Что такое научная гипотеза?

- a) Предположение, требующее доказательства
- b) Факт, подтвержденный экспериментально
- c) Заключение, основанное на фактах
- d) Теория, объясняющая факты

Правильный ответ: a

**Задание 19.** Что такое индекс племенной ценности?

- a) Показатель, отражающий генетическую ценность животного
- b) Показатель, отражающий фенотипическую ценность животного
- c) Показатель, отражающий комбинацию генетической и фенотипической ценности
- d) Показатель, отражающий продуктивную ценность животного

Правильный ответ: c

**Задание 20.** Какой метод используется для определения отцовства в стаде?

- a) Генотипическая оценка
- b) Анализ ДНК
- c) Родословная
- d) Оценка экстерьера

Правильный ответ: b

**Задание 21.** Что такое линия в племенном деле?

- a) Группа животных с одинаковым генотипом
- b) Группа животных с разным генотипом
- c) Группа животных с одинаковыми родителями
- d) Группа животных с разными родителями

Правильный ответ: a

**Задание 22.** Что такое гомозигота?

- a) Гомологичная пара аллелей
- b) Гетерозиготная пара аллелей
- c) Пара аллелей, находящихся в разных локусах
- d) Пара аллелей, находящихся в одном локусе

Правильный ответ: a

**Задание 23.** Что такое кросс в птицеводстве?

- a) Перекрестное скрещивание
- b) Скрещивание близкородственных особей
- c) Разделение птицы на две группы
- d) Использование антибиотиков

Правильный ответ: a

**Задание 24.** Какая птица откладывает яйца ежедневно?

- a) Курица
- b) Утка
- c) Гусыня
- d) Индюк

Правильный ответ: a

**Задание 25.** Как называется заболевание, вызванное вирусом, поражающим дыхательные пути у курицы?

- a) Ньюкаслская болезнь
- b) Орнитоз
- c) Инфлюэнца
- d) Аспергиллёз

Правильный ответ: a

**Задание 26.** Какие методы используются для повышения яйценоски у кур?

- a) Селекция по признаку яйценоски
- b) Использование гормональных препаратов
- c) Подбор оптимального кормления
- d) Комбинация вышеуказанных методов

Правильный ответ: d

**Задание 27.** Как оценивается продуктивность животных?

**Задание 28.** Как осуществляется управление генетикой животных?

**Задание 29.** Какие методы используются для улучшения продуктивности животных?

**Задание 30.** Каковы цели селекции в разведении животных?

**Задание 31.** Какие показатели используются для оценки продуктивности животных?

**Задание 32.** Как выбирается родительская пара для размножения?

**Задание 33.** Как проводится анализ родословной животных?

**Задание 34.** Как выявляется инбридинг в стаде?

**Задание 35.** Как определяется отцовство в стаде?

**Задание 36.** Как создается новая порода животных?

**Задание 37.** Как происходит оценка экстерьера животных?

**Задание 38.** Как оцениваются риски при разведении животных?

**Задание 39.** Как прогнозируется продуктивность животных?

**Задание 40.** Как контролируется здоровье животных в стаде?

**Задание 41.** Какие данные считаются первичными в научных исследованиях?

**Задание 42.** Каково значение репликации результатов в научных исследованиях?

**Задание 43.** Как различаются качественные и количественные данные?

**Задание 44.** Как формулируется научная гипотеза?

**Задание 45.** Как проверяются научные гипотезы?

**Задание 46.** Какова цель научной теории?

**Задание 47.** Как формируется научный вопрос?

- Задание 48.** Как определяются переменные в научных исследованиях?
- Задание 49.** Как анализируются ошибки в научных исследованиях?
- Задание 50.** Как интерпретируются результаты научных исследований?
- Задание 51.** Как оценивают продуктивность птиц?
- Задание 52.** Как управляет здоровьем птиц в стаде?
- Задание 53.** Как улучшается яйценоска у куриц?
- Задание 54.** Как контролируется кормление птиц?
- Задание 55.** Как предотвращается распространение болезней в стаде?
- Задание 56.** Как достигается однородность яиц в стаде?
- Задание 57.** Как уменьшается риск возникновения болезней в стаде?
- Задание 58.** Как решается проблема недостатка места в птицеводстве?
- Задание 59.** Как улучшаются характеристики птицы?
- Задание 60.** Как повышается выживаемость цыплят?

### **ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

**Задание 1.** Какие микроорганизмы вызывают прижизненное обсеменение мяса?

1. Возбудители туберкулеза.
2. Возбудитель лихорадки Ку.
3. Возбудитель бруцеллёза.
4. Возбудитель сальмонеллёза.

Правильный ответ: Возбудитель лихорадки Ку.

**Задание 2.** Какие микроорганизмы, выделяющие экзотоксин, могут развиваться в мясе и вызывать тяжелое отравление у человека?

1. Клостридии.
2. Бактерии.
3. Лептоспиры.
4. Вирусы.

Правильный ответ: Клостридии.

**Задание 3.** Назовите приемы пастеризации.

1. Действие УФ.
2. Температура 60°C.
3. Хлорирование.
4. Обработка мыльными растворами, карболовой кислотой.

Правильный ответ: Пастеризация – это нагревание при температуре 60°C.

**Задание 4.** Какие микроорганизмы не вырабатывают антибиотики?

1. Бактерии.
2. Грибы.
3. Вирусы.
4. Организм животного.

Правильный ответ: Антибиотики не вырабатывают вирусы.

**Задание 5.** Назовите основных представителей нормальной микрофлоры молока сырого.

Правильный ответ: Молочнокислый стрептококк (*Lactococcus lactis*), Сливочный стрептококк (*Lactococcus cremoris*), Термофильный стрептококк (*Streptococcus thermophilus*).

**Задание 6.** Назовите прямой метод определения бактериальной обсемененности мяса.

Правильный ответ: Прямой метод определения бактериальной обсеменённости мяса - микроскопическое исследование мазка-отпечатка мяса из поверхностных и глубинных слоев мяса. - Определение КМАФАнМ, - Определение БГКП.

**Задание 7.** Перечислите пороки мяса, связанные с действием микроорганизмов.

Правильный ответ: Пороки мяса, связанные с действием микроорганизмов: ослизнение, плесневение, закисание, загар мяса и гниение.

**Задание 8.** Отсутствие каких микроорганизмов является показателем микробиологической безопасности молока?

Правильный ответ: Отсутствие БГКП, патогенных микроорганизмы, в том числе сальмонелл, стафилококков, листерий является основными показателями микробиологической безопасности молока

**Задание 9.** Какой из перечисленных методов используется для оценки продуктивности животных?

- a) Фенотипическая оценка
  - b) Генотипическая оценка
  - c) Анализ родословной
  - d) Оценка экстерьера
- Правильный ответ: b

**Задание 10.** Что такое инбридинг в разведении животных?

- a) Близкородственное скрещивание
  - b) Дальнее скрещивание
  - c) Оценка продуктивности
  - d) Синергия гетерозиса
- Правильный ответ: a

**Задание 11.** Как называется процесс передачи генетической информации от родителей к потомству?

- a) Инбредная депрессия
  - b) Гетерозис
  - c) Наследование
  - d) Селективное скрещивание
- Правильный ответ: c

**Задание 12.** Что такое селекция в разведении животных?

- a) Выбор лучших особей для размножения
  - b) Определение продуктивности животных
  - c) Управление генетикой животных
  - d) Улучшение внешнего вида животных
- Правильный ответ: a

**Задание 13.** Какие данные собираются в научных исследованиях?

- a) Первичные данные
  - b) Вторичные данные
  - c) Качественные данные
  - d) Общие данные
- Правильный ответ: a

**Задание 14.** Почему важна репликация результатов в научных исследованиях?

- a) Для подтверждения достоверности результатов
  - b) Для проверки гипотезы
  - c) Для публикации результатов
  - d) Для анализа ошибок
- Правильный ответ: a

**Задание 15.** Каково основное различие между качественными и количественными данными?

- a) Тип шкалы измерений
- b) Способы обработки данных
- c) Источники данных
- d) Представление данных

Правильный ответ: а

**Задание 16.** Что такое научная гипотеза?

- а) Предположение, требующее доказательства
- б) Факт, подтвержденный экспериментально
- с) Заключение, основанное на фактах
- д) Теория, объясняющая факты

Правильный ответ: а

**Задание 17.** Что такое индекс племенной ценности?

- а) Показатель, отражающий генетическую ценность животного
- б) Показатель, отражающий фенотипическую ценность животного
- с) Показатель, отражающий комбинацию генетической и фенотипической ценности
- д) Показатель, отражающий продуктивную ценность животного

Правильный ответ: с

**Задание 18.** Какой метод используется для определения отцовства в стаде?

- а) Генотипическая оценка
- б) Анализ ДНК
- с) Родословная
- д) Оценка экстерьера

Правильный ответ: б

**Задание 19.** Что такое линия в племенном деле?

- а) Группа животных с одинаковым генотипом
- б) Группа животных с разным генотипом
- с) Группа животных с одинаковыми родителями
- д) Группа животных с разными родителями

Правильный ответ: а

**Задание 20.** Что такое гомозигота?

- а) Гомологичная пара аллелей
- б) Гетерозиготная пара аллелей
- с) Пара аллелей, находящихся в разных локусах
- д) Пара аллелей, находящихся в одном локусе

Правильный ответ: а

**Задание 21.** Что такое кросс в птицеводстве?

- а) Перекрестное скрещивание
- б) Скрещивание близкородственных особей
- с) Разделение птицы на две группы
- д) Использование антибиотиков

Правильный ответ: а

**Задание 22.** Какая птица откладывает яйца ежедневно?

- а) Курица
- б) Утка
- с) Гусыня
- д) Индюк

Правильный ответ: а

**Задание 23.** Как называется заболевание, вызванное вирусом, поражающим дыхательные пути у курицы?

- а) Ньюкаслская болезнь
- б) Орнитоз
- с) Инфлюэнца
- д) Аспергиллёз

Правильный ответ: а



**Задание 24.** Какие методы используются для повышения яйценоски у куриц?

- a) Селекция по признаку яйценоски
- b) Использование гормональных препаратов
- c) Подбор оптимального кормления
- d) Комбинация вышеуказанных методов

Правильный ответ: d

**Задание 25.** Какой из перечисленных методов используется для оценки продуктивности животных?

- a) Фенотипическая оценка
- b) Генотипическая оценка
- c) Анализ родословной
- d) Оценка экстерьера

Правильный ответ: b

**Задание 26.** Что такое инбридинг в разведении животных?

- a) Близкородственное скрещивание
- b) Дальнее скрещивание
- c) Оценка продуктивности
- d) Синергия гетерозиса

Правильный ответ: a

**Задание 27.** Что такое кросс в разведении животных?

- a) Перекрестное скрещивание
- b) Скрещивание близкородственных особей
- c) Разделение птицы на две группы
- d) Использование антибиотиков

Правильный ответ: a

**Задание 28.** Какая птица откладывает яйца ежедневно?

- a) Курица
- b) Утка
- c) Гусыня
- d) Индюк

Правильный ответ: a

**Задание 29.** Какие данные собираются в научных исследованиях?

- a) Первичные данные
- b) Вторичные данные
- c) Качественные данные
- d) Общие данные

Правильный ответ: a

**Задание 30.** Почему важна репликация результатов в научных исследованиях?

- a) Для подтверждения достоверности результатов
- b) Для проверки гипотезы
- c) Для публикации результатов
- d) Для анализа ошибок

Правильный ответ: a

**Задание 31.** Каково основное различие между качественными и количественными данными?

- a) Тип шкалы измерений
- b) Способы обработки данных
- c) Источники данных
- d) Представление данных

Правильный ответ: a

**Задание 32.** Что такое научная гипотеза?

- a) Предположение, требующее доказательства
- b) Факт, подтвержденный экспериментально
- c) Заключение, основанное на фактах
- d) Теория, объясняющая факты

Правильный ответ: а

**Задание 33.** Что такое индекс племенной ценности?

- a) Показатель, отражающий генетическую ценность животного
- b) Показатель, отражающий фенотипическую ценность животного
- c) Показатель, отражающий комбинацию генетической и фенотипической ценности
- d) Показатель, отражающий продуктивную ценность животного

Правильный ответ: с

**Задание 34.** Какой метод используется для определения отцовства в стаде?

- a) Генотипическая оценка
- b) Анализ ДНК
- c) Родословная
- d) Оценка экстерьера

Правильный ответ: b

**Задание 35.** Что такое линия в племенном деле?

- a) Группа животных с одинаковым генотипом
- b) Группа животных с разным генотипом
- c) Группа животных с одинаковыми родителями
- d) Группа животных с разными родителями

Правильный ответ: а

**Задание 36.** Что такое гомозигота?

- a) Гомологичная пара аллелей
- b) Гетерозиготная пара аллелей
- c) Пара аллелей, находящихся в разных локусах
- d) Пара аллелей, находящихся в одном локусе

Правильный ответ: а

**Задание 37.** Как оценивается продуктивность птиц?

- a) По количеству яиц
- b) По массе яиц
- c) По качеству яиц
- d) По скорости кладки яиц

Правильный ответ: а

**Задание 38.** Как управляется здоровьем птиц в стаде?

- a) Путем вакцинации
- b) Путем регулярного осмотра
- c) Путем изоляции больных птиц
- d) Путем введения витаминов

Правильный ответ: b

**Задание 39.** Как улучшается яйценоска у куриц?

- a) Путем селекции
- b) Путем использования гормонов
- c) Путем оптимизации кормления
- d) Комбинацией вышеуказанных методов

Правильный ответ: d

**Задание 40.** Как предотвращается распространение болезней в стаде?

- a) Путем карантина
- b) Путем дезинфекции помещения

- с) Путем тщательной уборки
  - д) Путем удаления заражённых птиц
- Правильный ответ: а, b, с, d

**Задание 41.** Как достигается однородность яиц в стаде?

- а) Путём строгого контроля над параметрами инкубации
- б) Путем выборочного сбора яиц
- с) Путем отбора яиц по размеру
- д) Путём сортировки яиц по цвету

Правильный ответ: а

**Задание 42.** Как уменьшается риск возникновения болезней в стаде?

- а) Путем регулярной очистки помещений
- б) Путем внедрения программ профилактики
- с) Путем мониторинга состояния здоровья птиц
- д) Путем улучшения вентиляции

Правильные ответы: а, b, с, d

**Задание 43.** Как решаются проблемы нехватки места в птицеводстве?

- а) Путем строительства дополнительных птичников
- б) Путем многоуровневого размещения птиц
- с) Путем ограничения количества птиц в каждом помещении
- д) Путем комбинирования нескольких методов

Правильный ответ: d

**Задание 44.** Как повышаются характеристики птицы?

- а) Путем селекции на определенные признаки
- б) Путем направленного скрещивания
- с) Путем улучшенной селекции самцов
- д) Путем генетической модификации

Правильный ответ: а, b, с

**Задание 45.** Как увеличивается выживаемость цыплят?

- а) Путем предоставления оптимальных условий инкубации
- б) Путем своевременного вылупа цыплят
- с) Путем поддержания оптимальной температуры в инкубаторе
- д) Путем обеспечения доступа к пище сразу после вылупа

Правильный ответ: а, b, с, d

**Задание 46.** Как осуществляется управление генетикой животных?

**Задание 47.** Какие методы используются для улучшения продуктивности животных?

**Задание 48.** Каковы цели селекции в разведении животных?

**Задание 49.** Как выявляется инбридинг в стаде?

**Задание 50.** Как оцениваются риски при разведении животных?

**Задание 51.** Как контролируется здоровье животных в стаде?

**Задание 52.** Как определяется индекс племенной ценности?

**Задание 53.** Как измеряется гомозиготность в стаде?

**Задание 54.** Как отслеживается происхождение животных?

**Задание 55.** Как обеспечивается однородность генотипа в стаде?

**Задание 56.** Как управляет здоровьем птиц в стаде?

**Задание 57.** Как предотвращается распространение болезней в стаде?

**Задание 58.** Как уменьшается риск возникновения болезней в стаде?

**Задание 59.** Как улучшаются характеристики птицы?

**Задание 60.** Как повышается выживаемость цыплят?

**ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Задание 1.** Что такое структура породы?

- Породный тип, линия, семейство, отродье;
- Соотношение производителей и маток;
- Соотношение взрослых животных и молодняка в породе.

**Задание 2.** Какие породы относятся к молочным?

- Чёрно-пёстрая, ярославская, голштинская;
- Казахская белоголовая, герефордская, ярославская;
- Симментальская, красно-пёстрая, шароле.

**Задание 3.** Какие породы относятся к мясным?

**Задание 4.** Какие породы относятся к породам комбинированного направления продуктивности?

**Задание 5.** Что такое алгоритм?

- a) Набор инструкций для выполнения задачи
- b) Программа для компьютера
- c) Язык программирования
- d) Операционная система

Правильный ответ: a

**Задание 6.** Как называется процесс поиска информации в базе данных?

- a) Ввод данных
- b) Обработка данных
- c) Запись данных
- d) Поиск данных

Правильный ответ: d

**Задание 7.** Что означает аббревиатура HTML?

- a) HyperText Markup Language
- b) High-Tech Modern Language
- c) Hyper-Threading Machine Language
- d) Human Task Management Language

Правильный ответ: a

**Задание 8.** Какой тип данных используется для хранения текста в программировании?

- a) Integer
- b) Float
- c) String
- d) Boolean

Правильный ответ: c

**Задание 9.** Что такое операционная система?

- a) Программное обеспечение, которое управляет аппаратным обеспечением компьютера
- b) Устройство ввода-вывода
- c) Процессор
- d) Оперативная память

Правильный ответ: a

**Задание 10.** Что такое генотип?

- a) Внешний вид животного
- b) Совокупность всех генов организма
- c) Поведение животного
- d) Способность к размножению

Правильный ответ: b

**Задание 11.** Какие животные относятся к скоту?

- a) Козы и овцы
- b) Лошади и ослы
- c) Свины и коровы
- d) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: d

**Задание 12.** Что такое селекция?

- a) Процесс отбора лучших особей для размножения
- b) Метод лечения животных
- c) Способ кормления животных
- d) Метод содержания животных

Правильный ответ: a

**Задание 13.** Что такое гибридизация?

- a) Процесс создания новых пород животных путем скрещивания разных видов
- b) Процесс вакцинации животных
- c) Метод определения пола животных
- d) Процесс искусственного оплодотворения

Правильный ответ: a

**Задание 14.** Что такое инбридинг?

- a) Скрещивание близких родственников
- b) Скрещивание дальних родственников
- c) Скрещивание разных видов
- d) Скрещивание разных пород

Правильный ответ: a

**Задание 15.** Что такое дисперсия?

- a) Мера разброса значений вокруг среднего значения
- b) Средняя арифметическая величина
- c) Медиана выборки
- d) Коэффициент корреляции

Правильный ответ: a

**Задание 16.** Что такое стандартное отклонение?

- a) Корень квадратный из дисперсии
- b) Сумма квадратов отклонений
- c) Среднее значение выборки
- d) Модуль размаха

Правильный ответ: a

**Задание 17.** Что такое коэффициент корреляции Пирсона?

- a) Показатель степени линейной зависимости между двумя переменными
- b) Мера разброса значений вокруг среднего значения
- c) Средняя арифметическая величина
- d) Медиана выборки

Правильный ответ: a

**Задание 18.** Что такое медиана?

- a) Значение, которое делит упорядоченную выборку пополам
- b) Средняя арифметическая величина
- c) Стандартное отклонение
- d) Дисперсия

Правильный ответ: a

**Задание 19.** Что такое нормальное распределение?

- a) Распределение вероятностей, график которого имеет форму колокола

- b) Равномерное распределение
- c) Биномиальное распределение
- d) Пуассоновское распределение

Правильный ответ: а

**Задание 20.** Что такое лактация?

- a) Период кормления детенышей молоком
- b) Период беременности у коров
- c) Период роста молодняка
- d) Период откорма скота

Правильный ответ: а

**Задание 21.** Что такое дойка?

- a) Процесс получения молока от коровы
- b) Процесс кормления телят
- c) Процесс ухода за кожей коровы
- d) Процесс стрижки шерсти

Правильный ответ: А

**Задание 22.** Что такое удой?

- a) Количество молока, полученное от одной коровы за определенный период времени
- b) Вес коровы после доения
- c) Возраст коровы при первом отеле
- d) Продолжительность лактации

Правильный ответ: а

**Задание 23.** Что такое отел?

- a) Рождение теленка у коровы
- b) Кормление теленка
- c) Уход за новорожденным теленком
- d) Отбор коров для разведения

Правильный ответ: а

**Задание 24.** Что такое стельность?

- a) Период беременности у коровы
- b) Период лактации
- c) Период выращивания молодняка
- d) Период откорма

Правильный ответ: а

**Задание 25.** Что такое опорос?

- a) Рождение поросят у свиноматки
- b) Кормление поросят
- c) Уход за новорожденными поросятами
- d) Отбор свиней для разведения

Правильный ответ: а

**Задание 26.** Что такое супоросность?

- a) Период беременности у свиноматки
- b) Период лактации
- c) Период выращивания молодняка
- d) Период откорма

Правильный ответ: а

**Задание 27.** Что такое хряк?

- a) Самец свиньи, используемый для разведения
- b) Молодая свинья
- c) Свиноматка

d) Поросенок

Правильный ответ: а

**Задание 28.** Что такое свиноматка?

a) Самка свиньи, которая уже родила поросят

b) Молодая свинья

c) Хряк

d) Поросенок

Правильный ответ: а

**Задание 29.** Что такое откорм свиней?

a) Процесс кормления свиней для увеличения их веса

b) Процесс ухода за свиньями

c) Процесс разведения свиней

d) Процесс забоя свиней

Правильный ответ: а

**Задание 30.** Какое слово является переводом английского слова "animal"?

a) Животное

b) Растение

c) Человек

d) Машина

Правильный ответ: а

**Задание 31.** Какое слово является переводом английского слова "breed"?

a) Порода

b) Вид

c) Род

d) Класс

Правильный ответ: а

**Задание 32.** Какое слово является переводом английского слова "herd"?

a) Стадо

b) Стая

c) Колония

d) Группа

Правильный ответ: а

**Задание 33.** Какое слово является переводом английского слова "milk"?

a) Молоко

b) Вода

c) Сок

d) Чай

Правильный ответ: а

**Задание 34.** Какое слово является переводом английского слова "pig"?

a) Свинья

b) Овца

c) Корова

d) Лошадь

Правильный ответ: а

**Задание 35.** Что такое алгоритм?

**Задание 36.** Назовите три основных типа данных в программировании.

**Задание 37.** Что такое операционная система и какие функции она выполняет?

**Задание 38.** Что такое база данных и каково её назначение?

**Задание 39.** Объясните разницу между языком программирования высокого уровня и низкого уровня.

- Задание 40.** Что такое статистический анализ данных и зачем он нужен?
- Задание 41.** Определите понятие "стандартное отклонение" и объясните его значимость.
- Задание 42.** Что такое регрессионный анализ и как он используется в биометрии?
- Задание 43.** Объясните различие между средним значением и медианой.
- Задание 44.** Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
- Задание 45.** Что такое лактация и какой период она длится у коров?
- Задание 46.** Перечислите основные породы крупного рогатого скота.
- Задание 47.** Какие условия необходимо соблюдать при содержании молочных коров?
- Задание 48.** Что такое отел и каковы особенности этого процесса?
- Задание 49.** Какие заболевания наиболее часто встречаются у крупного рогатого скота?
- Задание 50.** Что такое опорос и сколько поросят обычно рождается у свиноматки?
- Задание 51.** Какие породы свиней наиболее распространены в России?
- Задание 52.** Какие условия необходимо соблюдать при содержании свиней?
- Задание 53.** Что такое супоросность и какой период она длится?
- Задание 54.** Какие болезни чаще всего поражают свиней?
- Задание 55.** Что такое кроссбридинг и когда он применяется?
- Задание 56.** Переведите на английский фразу "Разведение животных".
- Задание 57.** Напишите пять английских слов, связанных с сельским хозяйством.
- Задание 58.** Переведите на русский предложение "The cow is a domestic animal".
- Задание 59.** Назовите пять английских глаголов, используемых в контексте животноводства.
- Задание 60.** Переведите на английский предложение "Свиньи являются важными сельскохозяйственными животными".

**ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

**Задание 1.** Сколько бонитировочных классов в кролиководстве?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

Ответ: 2

**Задание 2.** Сколько бонитировочных классов в звероводстве?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. 8
6. 10

Ответ: 4

**Задание 3.** Основные бонитировочные признаки при оценке пушных животных

1. Размер и телосложение
2. Цвет глаз
3. Качество опушения
4. Длина ушей
5. Длина хвоста

Ответ: 1

**Задание 4.** Расположите последовательно операции первичной обработки шкур

1. Отволаживание – Обезжиривание – Съёмка – Сушка - Откатка



2. Обезжиривание – Съёмка – Откатка - Обезжиривание
3. Съёмка- Обезжиривание - Сушка – Отволаживание – Откатка
4. Сушка – Откатка – Отволаживание – Обезжиривание - Откатка
5. Откатка - Обезжиривание – Отволаживание – Съёмка - Сушка

Ответ: 3

**Задание 5.** Что содержится в тканях сельди, мойвы, вызывающее заболевание зверей?

**Задание 6.** Какое мясо можно давать только в проваренном виде?

**Задание 7.** Понятие «кряж», какого вида зверей это касается?

**Задание 8.** Тхорзофретки – это...

**Задание 9.** Корень, возникающий из корешка зародыша, называется:

- а. главный;
- б. боковой;
- в. придаточный.

Правильный ответ а

**Задание 10.** Как называются ткани, служащие для удаления из растения ненужных продуктов метаболизма

- а. образовательными тканями
- б. выделительными тканями
- в. основными тканями
- г. механическими тканями

Правильный ответ б

**Задание 11.** К семейству Зонтичные относятся растения

- а. *Anethum graveolens* — укроп огородный
- б. *Rosa rugosa* — шиповник морщинистый
- в. *Rubus idaeus* — малина обыкновенная
- г. *Fragaria vesca* — земляника лесная

Правильный ответ: а

**Задание 12.** В результате мейоза из диплоидной клетки образуются:

- а. 2 диплоидные клетки;
- б. 2 гаплоидные клетки;
- в. 4 диплоидные клетки;
- г. 4 гаплоидные клетки.

Правильный ответ: г

**Задание 13.** Подземный побег с донцем и чешуевидными мясистыми сочными листьями, называются

- а. корневищами
- б. луковичками
- в. клубнями
- г. корнеклубнями

Правильный ответ: б

**Задание 14.** Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

**Задание 15.** Какой тип конституции наиболее желателен для скаковых лошадей?

- а) плотный (сухой)
- б) рыхлый (сырой)
- в) крепкий
- г) грубый

Ответ: а

**Задание 16.** К какой группе пород относится чистокровная арабская порода

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: б

**Задание 17.** К какой группе пород относится тракененская порода

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: б

**Задание 18.** К какой группе пород относится стандартbredная порода

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: в

**Задание 19.** К какой группе пород относится першеронская порода

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы

Ответ: а

**Задание 20.** К какой группе пород относится якутская порода лошадей

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: г

**Задание 21.** К какой группе пород относится алтайская порода лошадей

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: г

**Задание 22.** К какой группе пород относится орловская рысистая порода

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: в

**Задание 23.** К какой группе пород относится будённовская порода

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: б

**Задание 24.** Как называется вид конного спорта, в котором состязаются запряжки лошадей:

- а) конкур

- б) выездка
- в) драйвинг
- г) вольтижировка

Ответ: в

**Задание 25.** Как называется вид конного спорта по преодолению препятствий:

- а) конкур
- б) выездка
- в) драйвинг

Ответ: а

**Задание 26.** Как называется вид конного спорта - гимнастика на лошади:

- а) конкур
- б) выездка
- в) вольтижировка

Ответ: в

**Задание 27.** Какие виды нормирования естественной освещенности приняты в проектировании и строительстве животноводческих помещений?

- а. Математический.
- б. Светотехнический.
- с. Геометрический.
- д. Физиологический.

Ответ: б,с,

**Задание 28.** Какие существуют методы расчета объемов вентиляции?

- а. По углекислому газу.
- б. По влаге.
- с. По аммиаку.
- д. По сероводороду.
- е. По теплу.

Ответ: а,б

**Задание 29.** Гемолитический стрептококк высевают на среду:

- а. Мясопептонный агар.
- б. Желточно-солевой агар.
- с. Кровяной агар.
- д. Мясопептонный бульон

Ответ: с

**Задание 30.** Какое количество минеральных примесей допустимо в грубых кормах пригодных к скармливанию?

- а. 1%.
- б. Не допустимо.
- с. 5%.
- д. 10%.

Ответ: а.

**Задание 31.** Куда расходуется тепло в зимний период в животноводческих помещениях?

Ответ: расход тепла в животноводческих помещениях идет через ограждающие конструкции, на обогрев вентилируемого воздуха, на испарение влаги с поверхности поилок, кормушек, пола и т.д.

**Задание 32.** Профилактический перерыв – это .....

Ответ: время отдыха помещений

**Задание 33.** В настоящее время принято следующие способы содержания свиней: .....

Ответ: выгульный и безвыгульный

**Задание 34.** От населенного пункта животноводческое предприятие располагается: .....

Ответ: с подветренной стороны.

**Задание 35.** Количественные показатели мясной продуктивности.

- А) Морфологический состав туши, вкусовые качества и энергетическая ценность мяса;
- В) Отложение жира в туше, химический состав и содержание аминокислот в мясе;
- С) Живая и убойная масса, убойный выход.

Правильный ответ: С

**Задание 36.** Что означает убойная масса?

- А) Масса туши и внутреннего жира, без головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и ног до запястных и скакательных суставов.
- В) Масса туши без головы, шкуры хвоста, внутренних органов и ног до запястных и скакательных суставов.

Правильный ответ: А

3. О чем говорит содержание масляной кислоты в силосе?

- А) Высокие качественные показатели корма;
- В) Плохая трамбовка зелёной массы и укрытие хранилища;
- С) Хорошие органолептические показатели.

Правильный ответ: В

**Задание 37.** Фаза вегетации бобовых растений при уборке на сенаж.

Ответ:

**Задание 38.** Фаза вегетации злаковых растений при уборке на сенаж?

- А) Колошение;
- В) Выход в трубку;
- С) Цветение.

Правильный ответ: В

**Задание 39.** Концентрированные корма это?

Ответ:

**Задание 40.** Определение интенсивного откорма.

Ответ:

**Задание 41.** Модели кормосмесителей и их основные функции в кормлении?

Ответ:

**Задание 42.** Что такое рацион кормления?

- а) Суточная норма корма для животного
- б) Список кормовых добавок
- с) График кормления
- д) Состав кормовой смеси

Правильный ответ: д

**Задание 43.** Что такое питательность корма?

- а) Энергетическая ценность корма
- б) Витаминный состав корма
- с) Минеральный состав корма
- д) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: д

**Задание 44.** Что такое балансировка рациона?

- а) Добавление витаминов и минералов в корм
- б) Подбор оптимального соотношения питательных веществ в рационе
- с) Увеличение количества белка в корме
- д) Замена одного вида корма другим

Правильный ответ: б

**Задание 45.** Что такое протеиновый минимум?

- а) Минимальное количество белка, необходимое животному для

поддержания жизни

- b) Максимальное количество белка, которое животное может усвоить
- c) Оптимальное соотношение белков и углеводов в рационе
- d) Уровень протеина в корме, который обеспечивает максимальную продуктивность

Правильный ответ: а

**Задание 46.** Что такое кормовая единица?

- A. Единица измерения энергетической ценности корма
- B. Масса корма, необходимая для обеспечения суточных потребностей животного
- C. Количество корма, которое животное съедает за день
- D. Объем корма, необходимый для поддержания здоровья животного

Правильный ответ: а

**Задание 47.** Что такое технологический аудит?

- a) Проверка соответствия технологических процессов установленным стандартам
- b) Оценка экономической эффективности производства
- c) Анализ качества продукции
- d) Контроль за соблюдением трудового законодательства

Правильный ответ: а

**Задание 48.** Что такое стандартизация?

- a) Установление единых требований к продукции и процессам
- b) Разработка новых технологий
- c) Улучшение качества продукции
- d) Повышение производительности труда

Правильный ответ: а

**Задание 49.** Что такое сертификация?

- a) Подтверждение соответствия продукции установленным требованиям
- b) Определение стоимости продукции
- c) Оценка конкурентоспособности продукции
- d) Анализ рынка сбыта продукции

Правильный ответ: а

**Задание 50.** Что такое контроль качества?

- a) Процедура проверки соответствия продукции установленным требованиям
- b) Анализ затрат на производство
- c) Оценка удовлетворенности потребителей
- d) Прогнозирование спроса на продукцию

Правильный ответ: а

**Задание 51.** Что такое инновации?

- a) Внедрение новых технологий и методов в производство
- b) Повышение заработной платы работникам
- c) Расширение ассортимента продукции
- d) Реклама продукции

Правильный ответ: а

**Задание 52.** Что такое пчелиный улей?

- a) Дом для пчел, где они живут и хранят мед
- b) Место для сбора нектара
- c) Инструмент для обработки меда
- d) Специальная одежда для пчеловодов

Правильный ответ: а

**Задание 53.** Что такое маточное молочко?

- a) Питательная жидкость, которую пчелы используют для кормления личинок
- b) Мед, собранный пчелами
- c) Воск, производимый пчелами
- d) Прополис, собираемый пчелами

Правильный ответ: а

**Задание 54.** Что такое прополис?

- a) Смолистое вещество, которое пчелы собирают из почек деревьев и используют для дезинфекции улья
- b) Питательная жидкость, которую пчелы используют для кормления личинок
- c) Мед, собранный пчелами
- d) Воск, производимый пчелами

Правильный ответ: а

**Задание 55.** Что такое восковые соты?

- a) Структура, построенная пчелами для хранения меда и яиц
- b) Инструмент для обработки меда
- c) Специальная одежда для пчеловодов
- d) Место для сбора нектара

Правильный ответ: а

**Задание 56.** Что такое роение?

- a) Процесс, когда часть пчел покидает улей вместе с маткой для основания нового улья
- b) Сбор нектара пчелами
- c) Производство меда пчелами
- d) Процесс зимовки пчел

Правильный ответ: а

**Задание 57.** Что такое аквакультура?

- a) Выращивание водных организмов в контролируемых условиях
- b) Охота на рыбу
- c) Продажа рыбы
- d) Приготовление рыбных блюд

Правильный ответ: а

**Задание 58.** Что такое нерест?

- a) Период размножения рыб
- b) Время ловли рыбы
- c) Время продажи рыбы
- d) Время приготовления рыбных блюд

Правильный ответ: а

**Задание 59.** Что такое инкубация икры?

- a) Процесс развития эмбриона в икринке
- b) Процесс ловли рыбы
- c) Процесс продажи рыбы
- d) Процесс приготовления рыбных блюд

Правильный ответ: А

**Задание 60.** Что такое зарыбление водоема?

- a) Выпуск молоди рыб в водоем для пополнения популяции
- b) Ловля рыбы в водоеме
- c) Продажа рыбы из водоема
- d) Приготовление рыбных блюд из рыбы, пойманной в водоеме

Правильный ответ: а

## **ПК-2 Способен организовать органическое животноводство**

**Задание 1.** На какой подстилке следует содержать группу лошадей конюшенно-зальным методом

- а) на глубокой соломенной
- б) на опилках
- в) на бетонном полу

Ответ: а

**Задание 2.** Какое растение является ядовитым для лошадей

- а) люцерна
- б) подорожник
- в) лютик

Ответ: в

**Задание 3.** Как называется группа кобыл с молодняком, управляемая жеребцом при табунном содержании:

- а) табун
- б) косяк
- в) левада

Ответ: б

**Задание 4.** Как называется часть русской упряжи, соединяющая хомут с оглоблями

- а) шлея
- б) гужи
- в) дуга

Ответ: б

**Задание 5.** Как называется часть упряжи для соединения клещей хомута

- а) шлея
- б) супонь
- в) дуга
- г) чересседельник

Ответ: б

**Задание 6.** Затишь – это оборудование для благополучия лошадей:

- а) в конюшне
- б) в паддоке
- в) на пастбище

Ответ: в

**Задание 7.** Какая часть снаряжения применяется только в русской упряжи:

- а) шлея
- б) супонь
- в) дуга
- г) чересседельник

Ответ: в

**Задание 8.** Какой размер денника оптимален для содержания жеребца производителя

- а) 8 кв. м
- б) 12 кв. м
- в) 16 кв. м

Ответ: в

**Задание 9.** Как следует поступить зоотехнику, если конюхи не уследили, и разгоряченная лошадь сразу после работы выпила воды:

- а) предоставить ей отдых в конюшне и дать сена
- б) предоставить ей отдых в конюшне и накормить овсом
- в) погонять лошадь рысью 20 минут, отшагать, поставить в конюшню, задав ей сено

Ответ: в

**Задание 10.** Какой рацион более подходит для племенных лошадей в стойловый период:

- а) сено, овёс, морковь
- б) солома, силос, картофель
- в) силос, овёс, морковь

Ответ: а

**Задание 11.** Одна лошадиная сила – это

- а) единица измерения силы тяги
- б) единица измерения мощности
- в) единица выполненной работы

Ответ: б

**Задание 11.** Возможно ли применение трансплантации эмбрионов при производстве органической продукции.

Ответ:

**Задание 12.** Российская экомаркировка.

- А) Голубой ангел-;
- В) Листок жизни;
- С) Зелёный журавль.

Правильный ответ: В

**Задание 13.** ОРГАНИК-продукция.

- А) Полученная без пестицидов, химических удобрений и стимуляторов роста.
- В) Дополнительно имеющая в составе пребиотиков и пробиотиков.
- С) Фермерские продукты здорового питания, полученные с применением традиционных технологий.

Правильный ответ: А

**Задание 14.** Перечислить не менее 5 требований к производству органической продукции.

Ответ:

**Задание 15.** Можно ли смешивать органическую продукцию с не относящейся к ней. Если ДА, то в какой пропорции.

Ответ:

**Задание 16.** Возможно ли применение антибиотиков при производстве органической продукции. Обоснуйте.

Ответ:

**Задание 17.** Что предусматривает под собой требование «Содержание в благоприятных условиях»

- А) Животные имеют возможность свободного выгула, обеспечен доступ к пастбищам.
- В) Преобладание в рационах кормления биодобавки и иммуномодуляторы.
- С) На 70% роботизации цифровизации сектора.

Правильный ответ: А

**Задание 18.** Не допускается содержание в Органик-продукции

- А) Афлатоксина.
- В) Рибофлавина.
- С) Серотонина.

Правильный ответ: А

**Задание 19.** С какой периодичностью происходит сертификация органического производства.

Ответ:

**Задание 20.** Укажите оптимальный температурный режим (°С) при выращивании цыплят-бройлеров в первые дни жизни:



- а. 32-28, ответ
- б. 37-39
- в. 16-20
- г. 12-16

**Задание 21.** Допускается ли посадка разновозрастного молодняка в одно помещение:

- а. не допускается, ответ
- б. допускается
- в. допускается при создании определенной температуры в помещении
- г. допускается при создании определенного светового режима

**Задание 22.** Плотность посадки цыплят-бройлеров зависит от:

- а. конечной живой массы, ответ
- б. сохранности поголовья
- в. размер помещения
- г. условия микроклимата

**Задание 23.** За сколько дней до убоя птицы из рациона исключают антибиотики:

- а. 20
- б. 30
- в. 3, ответ
- г. 10

**Задание 24.** Длительность голодной выдержки для сухопутной птицы перед убоем:

- а. 6-10 часов
- б. 2-3 часа
- в. 24 часа
- г. 15-20 часов, ответ

**Задание 25.** Какое направление продуктивности и где выведена порода леггорн

**Задание 26.** Возраст выращивания на мясо молодняка различных видов птиц

**Задание 27.** Технология производства продукции птицеводства в хозяйствах с замкнутым циклом

**Задание 28.** Преимущество клеточного выращивания птицы по сравнению с напольным.

**Задание 29.** Ограниченное кормление ремонтного молодняка с.-х. птицы

**Задание 30.** Расширение гнезда в период весеннего медосбора проводят:

- а) кормовыми рамками и сушью
- б) сушью и вощиной
- с) кормовыми рамками, сушью и вощиной

**Задание 31.** По какому показателю судят о начале главного медосбора:

- а) цветение основных медоносов
- б) суточный привес улья
- с) летная активность пчел

**Задание 32.** Как следует расширить гнездо на главный медосбор:

- а) сушью
- б) сушью и вощиной
- с) сушью, вощиной и кормовой рамкой

**Задание 33.** Какие работы следует проводить в период главного медосбора?

- а) ежедневно отбирать медовые рамки из ульев
- б) откачивать мед из рамок
- с) обеспечить максимальную вентиляцию гнезда

**Задание 34.** Как правильно собрать расширяющий корпус на главный медосбор:

- а) все рамки с сушью
- б) 10 рамок суши + 2 вошины
- с) 8 рамок суши + 4 вошины

**Задание 35.** Когда следует отбирать из улья медовые рамки:

- а) утром
- б) в течение дня
- с) вечером

**Задание 36.** Какие медовые рамки предпочтительней отбирать из улья:

- а) полностью закрытые забрусом
- б) закрытые забрусом на  $\frac{3}{4}$
- с) закрытые забрусом на  $\frac{1}{3}$

**Задание 37.** До какого возраста в прудовых хозяйствах содержат производителей:

- 1) 5-6 лет;
- 2) 8-10 лет;
- 3) 11-12 лет;
- 4) 14-15 лет.

Ответ: 3

**Задание 38.** Плотность посадки производителей в летних маточных прудах должна составлять:

- 1) 30-50 голов;
- 2) 50-100 голов;
- 3) 70-120 голов;
- 4) 120-150 голов.

Ответ: 2

**Задание 39.** Плотность посадки ремонтного молодняка летние ремонтные пруды должна составлять:

- 1) 50-100 голов;
- 2) 150-300 голов
- 3) 300-400 голов;
- 4) 500-600 голов.

Ответ: 3

**Задание 40.** От чего зависит продолжительность преднерестового периода самок:

- 1) температуры воздуха;
- 2) температуры воды;
- 3) атмосферного давления;
- 4) подготовки прудов

Ответ: 2

**Задание 41.** Нагульные пруды предназначены для выращивания:

- 1) сеголетков;
- 2) ремонтного поголовья;
- 3) товарной (столовой) рыбы;
- 4) личинок.

Ответ: 3

**Задание 42.** Какие виды рыб относятся к растительноядным (выберите 2 правильных варианта ответа):

- 1) карп;
- 2) белый амур;
- 3) белый толстолобик;
- 4) щука.

Ответ: 2, 3

**Задание 43.** Основной пищей для пеляди является:

- 1) бентос;
- 2) фитопланктон;
- 3) зоопланктон;
- 4) детрит.

Ответ: 3

**Задание 44.** Бентос – это совокупность живых организмов, обитающих:

- 1) на дне водоема;
- 2) в толще воды;
- 3) на поверхности воды;
- 4) в зарослевых участках прудов

Ответ: 1

**Задание 45.** Назовите методы счета личинок рыб.

**Задание 46.** Поликультура в рыбоводстве – это ...

**Задание 47.** К парным плавникам рыб относятся:....

**Задание 48.** Размножение растительноядных рыб в естественных условиях происходит ....

**Задание 49.** Совокупность животных и растительных организмов, обитающих в толще воды называется .....

**Задание 50.** Назовите недостатки заводского воспроизводства карпа.

**Задание 51.** Бонитировка рыб – это...

**Задание 52.** Схема измерения каповых видов рыб включает в себя основные промеры при бонитировке, назовите их.

**Задание 53.** Сила влияния природных факторов:

Выше в интенсивных системах животноводства

Выше в экстенсивных системах животноводства

Не различается в экстенсивных и интенсивных системах животноводства

**Задание 54.** Селекция по признакам продуктивности

Не оказывает влияния на адаптивные качества животных

Повышает адаптивные качества животных

Снижает адаптивные качества животных

**Задание 55.** Оптимальная технология - это:

Производство максимального количества продукции с наименьшими затратами

Производство максимального количества продукции наилучшего качества

Производство продукции наилучшего качества с наименьшими затратами

Производства максимального количества продукции заданного качества с наименьшими затратами

**Задание 56.** В органическом животноводстве:

Допустимы только кормовые антибиотики

Допустимо использование антибиотиков только для лечения скота

Не допустимо использование антибиотиков

**Задание 57.** Особенности органического животноводства – это...

**Задание 58.** Проблемы интенсивных технологий в животноводстве – это ...

**Задание 59.** Проблемы экстенсивных технологий в животноводстве – это ...

**Задание 60.** Этологические признаки неблагополучия – это ...

### **ПК-3 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных**

**Задание 1.** Совокупность экстерьерных и интерьерных особенностей организма

- Конституция;
- Кондиция;
- Онтогенез;
- Стать;
- Экстерьер.

**Задание 2.** Какой тип конституции характерен для мясного скота?

**Задание 3.** Какой тип конституции НЕ соответствует классификации Кулешова?

- Плотный;

- Рыхлый;
- **Крепкий;**
- Нежный;
- Грубый.

**Задание 4.** Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды называется:

**Задание 5.** Классификация типов конституции П.Н. Кулешова включает:

- Дыхательный;
- **Грубый;**
- **Нежный;**
- Узкотелый;
- **Плотный;**
- **Рыхлый.**

**Задание 6.** Соотношение анатомически связанных промеров, выраженное в процентах, называется:

- Экстерьерным профилем;
- **Индексом телосложения;**
- Индексом развития.

**Задание 7.** Экстерьерный профиль это

- Фотография или рисунок животного в профиль;
- **Графическое изображение степени отличия по промерам или индексам одной группы животных от стандарта;**
- Осмотр животного, расположив его в профиль.

**Задание 8.** Ученый, предложивший выделять «крепкий» тип конституции:

- П.Н. Кулешов;
- **М.Ф. Иванов;**
- Е.А. Богданов.

**Задание 9.** Переходящее временное состояние организма, обусловленное кормлением, содержанием и характером использования животного:

- Интерьер;
- Конституция;
- **Кондиция;**
- Экстерьер.

**Задание 10.** В какой кондиции должны находиться животные, которые используются для производства мяса?

**Задание 11.** Какая кондиция создаётся для показа на выставках путём обильного, полноценного, но не излишнего кормления и хорошего ухода?

**Задание 12.** В какой кондиции должны находиться животные, от которых получают продукцию и потомство?

**Задание 13.** Типы кондиции:

- **Тренировочная;**
- **Рабочая;**
- **Выставочная;**
- Широкотелая;
- **Заводская.**

**Задание 14.** Животные одного типа конституции могут иметь разные кондиции?

**Задание 15.** Совокупность внутренних физиологических, анатомических и биохимических свойств организма, в связи с его конституцией и направлением продуктивности:

**Задание 16.** Совокупность предков, стоящих на одной ступени родства по отношению к пробанду называют:

**Задание 17.** Формы родословных могут быть:

- Только табличные;
- Только цепочные;
- Только структурные;
- **Все перечисленные.**

**Задание 18.** Оценка по происхождению является одним из методов выявления:

**Задание 19.** Животное, на которое составляется родословная, называется:

**Задание 20.** Отбор животных по фенотипу (продуктивности, экстерьеру, интерьеру, индивидуальному развитию) называется:

- **Индивидуальный;**
- Массовый;
- Косвенный.

**Задание 21.** Отбор лучших животных по генотипу (оцененных по фенотипу предков, боковых родственников и потомков) называется:

**Задание 22.** Родословные необходимы:

- Для записи клички, номера и даты рождения пробанда;
- Для изучения истории комплектования стада;
- **Для целенаправленного подбора;**
- **Для анализа сочетаемости;**
- Для записи развития и продуктивности предков.

**Задание 23.** Отбор, направленный на сохранение, закрепление желательного типа животных. При этом плюс- и минус- варианты выбраковываются:

**Задание 24.** Отбор, основанный на законе корреляций (соотносительной изменчивости), называется:

**Задание 25.** Отбор животных, более приспособленных к определенному типу кормления, содержания, машинному доению:

**Задание 26.** Отбор, направленный на сдвиг среднего значения признаков:

- **Движущий;**
- Стабилизирующий;
- Дизруптивный.

**Задание 27.** Разница между средним показателем признака у животных, отобранных для получения следующей генерации и средним значением признака исходной популяции, называется:

- Селекционной границей;
- **Селекционным дифференциалом;**
- Средним квадратическим отклонением.

**Задание 28.** Минимальная продуктивность отобранных животных для получения следующей генерации называется:

- Селекционным дифференциалом;
- Селекционным эффектом;
- **Селекционной границей.**

**Задание 29.** Отбор, при котором для каждого признака определяют селекционную границу и животных, не соответствующих минимальному уровню признака, выбраковывают, называется:

**Задание 30.** Степень совместного варьирования двух признаков измеряет:

- Коэффициент эксцесса;
- **Коэффициент корреляции;**
- Коэффициент вариации.

**Задание 31.** Что такое селекция в разведении сельскохозяйственных животных?

- a) Процесс выбора лучших особей для размножения
- b) Метод улучшения продуктивных качеств животных
- c) Процесс выведения новых пород
- d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d

**Задание 32.** Как называется наука о наследственности и изменчивости живых организмов?

- a) Экология
- b) Генетика
- c) Физиология
- d) Биохимия

Правильный ответ: b

**Задание 33.** Что такое инбридинг в племенном деле?

- a) Скрещивание близкородственных особей
- b) Перекрестное скрещивание разных пород
- c) Выращивание гибридов
- d) Отбор лучших особей для разведения

Правильный ответ: a

**Задание 34.** Как называется метод отбора, основанный на оценке потомков?

- a) Массовый отбор
- b) Индивидуальный отбор
- c) Семейный отбор
- d) Родословный отбор

Правильный ответ: c

**Задание 35.** Что такое генотип в генетике животных?

- a) Внешний вид животного
- b) Совокупность всех генов организма
- c) Набор хромосом
- d) Фенотип

Правильный ответ: b

**Задание 36.** Как называется процесс передачи наследственной информации от родителей к потомкам?

- a) Мутация
- b) Гибридизация
- c) Наследование
- d) Инбридинг

Правильный ответ: c

**Задание 37.** Что такое фенотип в генетике животных?

- a) Внешние признаки и характеристики организма
- b) Внутреннее строение организма
- c) Состав крови
- d) Тип нервной системы

Правильный ответ: a

**Задание 38.** Как называется совокупность признаков, определяющая принадлежность особи к определенной породе?

- a) Линия
- b) Тип

- с) Кросс
- д) Гибрид

Правильный ответ: б

**Задание 39.** Что такое линия в племенном деле?

- а) Группа животных одного пола
- б) Группа животных одной породы
- с) Группа животных, происходящих от общего предка
- д) Группа животных одинакового возраста

Правильный ответ: с

**Задание 40.** Как называется показатель, характеризующий степень влияния генотипа на проявление признака?

- а) Коэффициент корреляции
- б) Коэффициент наследуемости
- с) Коэффициент вариации
- д) Коэффициент регрессии

Правильный ответ: б

**Задание 41.** Что такое кросс в племенном деле?

- а) Скрещивание двух линий внутри одной породы
- б) Скрещивание двух разных пород
- с) Скрещивание особей разного возраста
- д) Скрещивание особей разного пола

Правильный ответ: а

**Задание 42.** Как называется методика оценки животных по комплексу признаков?

- а) Индексы
- б) Рейтинг
- с) Ранжирование
- д) Классификация

Правильный ответ: а

**Задание 43.** Что такое мутация в генетике животных?

- а) Изменение внешних признаков под влиянием окружающей среды
- б) Изменение внутренних органов
- с) Спонтанное изменение генотипа
- д) Передача наследственной информации

Правильный ответ: с

**Задание 44.** Как называется система учета и анализа родословной животных?

- а) Паспортизация
- б) Идентификация
- с) Генограмма
- д) Педигри

Правильный ответ: д

**Задание 45.** Что такое коэффициент вариации в биометрии?

- а) Показатель степени влияния генотипа на признак
- б) Показатель изменчивости признака
- с) Показатель наследования признака
- д) Показатель стабильности признака

Правильный ответ: б

**Задание 46.** Как называется метод отбора, основанный на оценке продуктивности родителей?

- а) Массовый отбор
- б) Индивидуальный отбор
- с) Семейный отбор

d) Родословный отбор

Правильный ответ: d

**Задание 47.** Что такое гибридизация в племенном деле?

- a) Скрещивание особей одного вида
- b) Скрещивание особей разных видов
- c) Скрещивание особей разных пород
- d) Скрещивание особей разного возраста

Правильный ответ: c

**Задание 48.** Как называется группа животных, обладающих общими признаками и происхождением?

- a) Линия
- b) Тип
- c) Кросс
- d) Гибрид

Правильный ответ: d

**Задание 49.** Что такое доминантный признак в генетике животных?

- a) Признак, который проявляется у потомства независимо от наличия других генов
- b) Признак, который проявляется только при наличии обоих аллелей
- c) Признак, который передается только от матери
- d) Признак, который передается только от отца

Правильный ответ: a

**Задание 50.** Как называется показатель, характеризующий связь между двумя признаками?

- a) Коэффициент корреляции
- b) Коэффициент наследуемости
- c) Коэффициент вариации
- d) Коэффициент регрессии

Правильный ответ: a

**Задание 51.** Что такое рецессивный признак в генетике животных?

- a) Признак, который проявляется у потомства независимо от наличия других генов
- b) Признак, который проявляется только при наличии обоих аллелей
- c) Признак, который передается только от матери
- d) Признак, который передается только от отца

Правильный ответ: b

**Задание 52.** Как называется метод отбора, основанный на оценке производительности всего стада?

- a) Массовый отбор
- b) Индивидуальный отбор
- c) Семейный отбор
- d) Родословный отбор

Правильный ответ: a

**Задание 53.** Что такое индекс в племенном деле?

- a) Показатель, характеризующий производительность животного
- b) Показатель, характеризующий качество потомства
- c) Показатель, характеризующий эффективность метода отбора
- d) Показатель, характеризующий экономическую выгоду от разведения

Правильный ответ: a

**Задание 54.** Как называется процесс создания новой породы животных?

- a) Гибридизация
- b) Инбридинг



- c) Отбор
- d) Кросс

Правильный ответ: а

**Задание 55.** Что такое полиморфизм в генетике животных?

- a) Наличие нескольких форм одного гена
- b) Наличие нескольких форм одного признака
- c) Наличие нескольких форм одного организма
- d) Наличие нескольких форм одного вида

Правильный ответ: а

**Задание 56.** Как называется метод отбора, основанный на оценке индивидуальных характеристик каждого животного?

- a) Массовый отбор
- b) Индивидуальный отбор
- c) Семейный отбор
- d) Родословный отбор

Правильный ответ: b

**Задание 57.** Что такое генофонд в племенном деле?

- a) Совокупность всех генов популяции
- b) Совокупность всех генов вида
- c) Совокупность всех генов породы
- d) Совокупность всех генов линии

Правильный ответ: а

**Задание 58.** Как называется показатель, характеризующий вероятность проявления определенного признака у потомства?

- a) Вероятность наследования
- b) Коэффициент наследуемости
- c) Коэффициент вариации
- d) Коэффициент регрессии

Правильный ответ: b

**Задание 59.** Что такое линейное разведение в племенном деле?

- a) Разведение животных одной линии
- b) Разведение животных одной породы
- c) Разведение животных одного пола
- d) Разведение животных одного возраста

Правильный ответ: А

**Задание 60.** Как называется наука, изучающая методы статистической обработки данных в биологии?

- a) Биостатистика
- b) Биометрия
- c) Биоинформатика
- d) Биогеография

Правильный ответ: В.

#### **ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных**

**Задание 1.** Что такое племенная работа в животноводстве?

- a) Разработка новых технологий кормления
- b) Проведение технологического аудита
- c) Работа по созданию, совершенствованию и сохранению пород, типов и линий животных

d) Изучение биохимии молока и мяса

Правильный ответ: с

**Задание 2.** Как называется процесс подбора родительских пар для получения желаемого потомства?

- a) Адаптация
- b) Воспроизводство
- c) Размножение
- d) Селекция

Правильный ответ: d

**Задание 3.** Что такое инбридинг в племенном деле?

- a) Скрещивание особей разных пород
- b) Скрещивание близкородственных особей
- c) Отбор лучших особей для разведения
- d) Выращивание гибридов

Правильный ответ: b

**Задание 4.** Как называется метод отбора, основанный на оценке потомков?

- a) Массовый отбор
- b) Индивидуальный отбор
- c) Семейный отбор
- d) Родословный отбор

Правильный ответ: с

**Задание 5.** Что такое генотип в генетике животных?

- a) Внешний вид животного
- b) Совокупность всех генов организма
- c) Набор хромосом
- d) Фенотип

Правильный ответ: b

**Задание 6.** Как называется процесс передачи наследственной информации от родителей к потомкам?

- a) Мутация
- b) Гибридизация
- c) Наследование
- d) Инбридинг

Правильный ответ: с

**Задание 7.** Что такое фенотип в генетике животных?

- a) Внешние признаки и характеристики организма
- b) Внутреннее строение организма
- c) Состав крови
- d) Тип нервной системы

Правильный ответ: a

**Задание 8.** Как называется совокупность признаков, определяющая принадлежность особи к определенной породе?

- a) Линия
- b) Тип
- c) Кросс
- d) Гибрид

Правильный ответ: b

**Задание 9.** Что такое линия в племенном деле?

- a) Группа животных одного пола
- b) Группа животных одной породы
- c) Группа животных, происходящих от общего предка

д) Группа животных одинакового возраста

Правильный ответ: с

**Задание 10.** Как называется показатель, характеризующий степень влияния генотипа на проявление признака?

- а) Коэффициент корреляции
- б) Коэффициент наследуемости
- с) Коэффициент вариации
- д) Коэффициент регрессии

Правильный ответ: б

**Задание 11.** Что такое кросс в племенном деле?

- а) Скрещивание двух линий внутри одной породы
- б) Скрещивание двух разных пород
- с) Скрещивание особей разного возраста
- д) Скрещивание особей разного пола

Правильный ответ: а

**Задание 12.** Как называется методика оценки животных по комплексу признаков?

- а) Индексы
- б) Рейтинг
- с) Ранжирование
- д) Классификация

Правильный ответ: а

**Задание 13.** Что такое мутация в генетике животных?

- а) Изменение внешних признаков под влиянием окружающей среды
- б) Изменение внутренних органов
- с) Спонтанное изменение генотипа
- д) Передача наследственной информации

Правильный ответ: с

**Задание 14.** Как называется система учета и анализа родословной животных?

- а) Паспортизация
- б) Идентификация
- с) Генограмма
- д) Педигри

Правильный ответ: д

**Задание 15.** Что такое коэффициент вариации в биометрии?

- а) Показатель степени влияния генотипа на признак
- б) Показатель изменчивости признака
- с) Показатель наследования признака
- д) Показатель стабильности признака

Правильный ответ: б

**Задание 16.** Как называется метод отбора, основанный на оценке продуктивности родителей?

- а) Массовый отбор
- б) Индивидуальный отбор
- с) Семейный отбор
- д) Родословный отбор

Правильный ответ: д

**Задание 17.** Что такое гибридизация в племенном деле?

- а) Скрещивание особей одного вида
- б) Скрещивание особей разных видов
- с) Скрещивание особей разных пород
- д) Скрещивание особей разного возраста

Правильный ответ: с

**Задание 18.** Как называется группа животных, обладающих общими признаками и происхождением?

- а) Линия
- б) Тип
- с) Кросс
- д) Гибрид

Правильный ответ: а

**Задание 19.** Что такое доминантный признак в генетике животных?

- а) Признак, который проявляется у потомства независимо от наличия других генов
- б) Признак, который проявляется только при наличии обоих аллелей
- с) Признак, который передается только от матери
- д) Признак, который передается только от отца

Правильный ответ: А

**Задание 20.** Как называется показатель, характеризующий связь между двумя признаками?

- а) Коэффициент корреляции
- б) Коэффициент наследуемости
- с) Коэффициент вариации
- д) Коэффициент регрессии

Правильный ответ: А

**Задание 21.** Что такое рецессивный признак в генетике животных?

- а) Признак, который проявляется у потомства независимо от наличия других генов
- б) Признак, который проявляется только при наличии обоих аллелей
- с) Признак, который передается только от матери
- д) Признак, который передается только от отца

Правильный ответ: б

**Задание 22.** Как называется метод отбора, основанный на оценке производительности всего стада?

- а) Массовый отбор
- б) Индивидуальный отбор
- с) Семейный отбор
- д) Родословный отбор

Правильный ответ: А

**Задание 23.** Что такое индекс в племенном деле?

- а) Показатель, характеризующий производительность животного
- б) Показатель, характеризующий качество потомства
- с) Показатель, характеризующий эффективность метода отбора
- д) Показатель, характеризующий экономическую выгоду от разведения

Правильный ответ: а

**Задание 24.** Как называется процесс создания новой породы животных?

- а) Гибридизация
- б) Инбридинг
- с) Отбор
- д) Кросс

Правильный ответ: а

**Задание 25.** Что такое полиморфизм в генетике животных?

- а) Наличие нескольких форм одного гена
- б) Наличие нескольких форм одного признака

- c) Наличие нескольких форм одного организма
- d) Наличие нескольких форм одного вида

Правильный ответ: а

**Задание 26.** Как называется метод отбора, основанный на оценке индивидуальных характеристик каждого животного?

- a) Массовый отбор
- b) Индивидуальный отбор
- c) Семейный отбор
- d) Родословный отбор

Правильный ответ: b

**Задание 27.** Что такое генофонд в племенном деле?

- a) Совокупность всех генов популяции
- b) Совокупность всех генов вида
- c) Совокупность всех генов породы
- d) Совокупность всех генов линии

Правильный ответ: а

**Задание 28.** Как называется показатель, характеризующий вероятность проявления определенного признака у потомства?

- a) Вероятность наследования
- b) Коэффициент наследуемости
- c) Коэффициент вариации
- d) Коэффициент регрессии

Правильный ответ: В

**Задание 29.** Что такое линейное разведение в племенном деле?

- a) Разведение животных одной линии
- b) Разведение животных одной породы
- c) Разведение животных одного пола
- d) Разведение животных одного возраста

Правильный ответ: а

**Задание 30.** Как называется наука, изучающая методы статистической обработки данных в биологии?

- a) Биостатистика
- b) Биометрия
- c) Биоинформатика
- d) Биогеография

Правильный ответ: b

**Задание 31.** Кто впервые ввёл термин «Онтогенез»?

- Геккель;
- Дюрст;
- Богданов;
- Павлов.

**Задание 32.** Индивидуальное развитие животных называется:

- Ростом;
- Развитием;
- Онтогенезом.

**Задание 33.** Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ называется:

- Развитием;
- Ростом.

**Задание 34.** Основные закономерности роста и развития животных:

- Неравномерность;

- **Ритмичность;**
- **Периодичность;**
- Продолжительность жизни и хозяйственного использования.

**Задание 35.** Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей называется:

- Ростом;
- **Развитием.**

**Задание 36.** Скорость роста животного определяется:

- **Абсолютным приростом;**
- Относительным приростом.

**Задание 37.** Интенсивность роста животных определяется:

- Абсолютным приростом;
- **Относительным приростом.**

**Задание 38.** Основу селекционной работы составляет:

- Кормление животных;
- Содержание животных;
- **Отбор и подбор.**

**Задание 39.** Неродственное спаривание это:

- **Аутбридинг;**
- Инбридинг;
- Кровосмешение.

**Задание 40.** Если родители принадлежат к разным видам, то это:

- Межпородный подбор;
- Внутрелинейный подбор;
- **Гибридизация.**

**Задание 41.** К группе маток, относительно сходных по племенным качествам, подбирают одного или двух более ценных производителей:

- **Групповой подбор;**
- Индивидуальный подбор;
- Гомогенный подбор.

**Задание 42.** Возможно ли использование гомогенного подбора для исправления недостатков, имеющихся в стаде?

- Он пригоден для коренной перестройки качества стада;
- **Исправить недостатки он неспособен;**
- Проблема не изучена.

**Задание 43.** С целью сохранения, закрепления и усиления выраженности в потомстве ценных, наиболее желательных наследственных качеств, применяют:

- Гетерогенный подбор;
- **Гомогенный подбор;**
- Межлинейный подбор.

**Задание 44.** Ротация линии – это:

- Отказ от линии;
- Дальнейшее ведение линии;
- **Смена линии.**

**Задание 45.** Что НЕ относится к племенной характеристике маточного стада?

- Порода и породность;
- Молочная продуктивность;
- Живая масса;
- Экстерьер и конституция;

- **Экономические показатели;**
- Воспроизводительная способность.

**Задание 46.** Наиболее высоко наследуется:

- **Удой;**
- Жирномолочность.

**Задание 47.** Что такое племенная работа в животноводстве?

**Задание 48.** Как называется процесс передачи наследственной информации от родителей к потомкам?

**Задание 49.** Как называется совокупность признаков, определяющая принадлежность особи к определенной породе?

**Задание 50.** Как называется показатель, характеризующий степень влияния генотипа на проявление признака?

**Задание 51.** Что такое коэффициент вариации в биометрии?

**Задание 52.** Как называется метод отбора, основанный на оценке продуктивности родителей?

**Задание 53.** Что такое гибридизация в племенном деле?

**Задание 54.** Что такое индекс в племенном деле?

**Задание 55.** Как называется процесс создания новой породы животных?

**Задание 56.** Что такое полиморфизм в генетике животных?

**Задание 57.** Как называется метод отбора, основанный на оценке индивидуальных характеристик каждого животного?

**Задание 58.** Что такое генофонд в племенном деле?

**Задание 59.** Как называется показатель, характеризующий вероятность проявления определенного признака у потомства?

**Задание 60.** Как называется наука, изучающая методы статистической обработки данных в биологии?

### **ПК-5 Способен к участию в проведении научных исследований в профессиональной деятельности**

**Задание 1.** Что такое научное исследование?

- Сбор и анализ данных для решения практических задач
- Создание нового продукта или услуги
- Разработка новых технологий
- Оценка качества продукции

Правильный ответ: а

**Задание 2.** Как называется этап научного исследования, на котором формулируется проблема и определяются цели?

- Эксперимент
- Анализ данных
- Постановка задачи
- Теоретическое обоснование

Правильный ответ: с

**Задание 3.** Что включает в себя теоретическое обоснование научного исследования?

- Описание методов эксперимента
- Анализ существующих теорий и гипотез
- Планирование бюджета проекта
- Определение критериев успеха

Правильный ответ: б

**Задание 4.** Как называется метод научного исследования, основанный на наблюдении и описании явлений?

- Экспериментальный

- b) Эмпирический
- c) Теоретический
- d) Качественный

Правильный ответ: b

**Задание 5.** Что такое эксперимент в научном исследовании?

- a) Наблюдение за явлениями в естественных условиях
- b) Проведение опыта в контролируемых условиях
- c) Анализ литературных источников
- d) Формулировка выводов

Правильный ответ: b

**Задание 6.** Как называется процесс систематизации и обобщения полученных данных в научном исследовании?

- a) Интерпретация
- b) Анализ
- c) Синтез
- d) Выводы

Правильный ответ: b

**Задание 7.** Что такое гипотеза в научном исследовании?

- a) Утверждение, которое необходимо доказать
- b) Результат эксперимента
- c) Цель исследования
- d) Метод сбора данных

Правильный ответ: a

**Задание 8.** Как называются данные, полученные в результате наблюдения или измерения в научном исследовании?

- a) Первичные
- b) Вторичные
- c) Качественные
- d) Количественные

Правильный ответ: a

**Задание 9.** Что такое научный метод?

- a) Стандартизированный способ проведения экспериментов
- b) Процедура разработки новых технологий
- c) Методы математической статистики
- d) Совокупность принципов и подходов к проведению научных исследований

Правильный ответ: d

**Задание 10.** Как называется документ, содержащий результаты научного исследования?

- a) Отчет
- b) Статья
- c) Диссертация
- d) Патент

Правильный ответ: b

**Задание 11.** Что такое репрезентативная выборка в научном исследовании?

- a) Выборка, которая отражает все возможные варианты исходов
- b) Выборка, которая точно соответствует генеральной совокупности
- c) Выборка, которая содержит только положительные примеры
- d) Выборка, которая содержит только отрицательные примеры

Правильный ответ: b

**Задание 12.** Как называется процесс проверки гипотезы на практике?

- a) Моделирование
- b) Тестирование



- c) Интервьюирование
- d) Анкетирование

Правильный ответ: b

**Задание 13.** Что такое валидность в научном исследовании?

- a) Степень точности измерений
- b) Соответствие результатов целям исследования
- c) Надежность инструмента измерения
- d) Уровень значимости результатов

Правильный ответ: b

**Задание 14.** Как называется инструмент, используемый для сбора данных в научном исследовании?

- a) Анкета
- b) Экспериментальная установка
- c) Гипотеза
- d) Теория

Правильный ответ: a

**Задание 15.** Что такое надежность в научном исследовании?

- a) Устойчивость результатов к изменениям условий
- b) Степень соответствия результатов целям исследования
- c) Валидность измерительного инструмента
- d) Уровень значимости результатов

Правильный ответ: a

**Задание 16.** Как называется метод научного исследования, основанный на сравнении различных групп?

- a) Контрольный
- b) Сравнительный
- c) Исторический
- d) Логический

Правильный ответ: b

**Задание 17.** Что такое качественный анализ в научном исследовании?

- a) Анализ численных данных
- b) Анализ словесных описаний и интерпретаций
- c) Анализ графиков и диаграмм
- d) Анализ видео и аудио материалов

Правильный ответ: b

**Задание 18.** Как называется процесс представления результатов научного исследования в виде текста, таблиц, графиков и диаграмм?

- a) Оформление
- b) Презентация
- c) Редактирование
- d) Публикация

Правильный ответ: a

**Задание 19.** Что такое плацебо-контроль в научном исследовании?

- a) Метод сравнения группы испытуемых с контрольной группой
- b) Метод тестирования новых лекарств
- c) Метод оценки надежности измерительных инструментов
- d) Метод анализа вторичных данных

Правильный ответ: a

**Задание 20.** Как называется стадия научного исследования, на которой происходит проверка гипотезы?

- a) Эксперимент

- b) Анализ данных
- c) Теоретическое обоснование
- d) Планирование

Правильный ответ: a

**Задание 21.** Что такое количественный анализ в научном исследовании?

- a) Анализ численных данных
- b) Анализ словесных описаний и интерпретаций
- c) Анализ графиков и диаграмм
- d) Анализ видео и аудио материалов

Правильный ответ: a

**Задание 22.** Как называется процесс распространения результатов научного исследования среди научной общественности?

- a) Публикация
- b) Конференция
- c) Семинар
- d) Вебинар

Правильный ответ: a

**Задание 23.** Что такое пилотное исследование в науке?

- a) Исследование, проводимое до основного эксперимента
- b) Исследование, направленное на разработку новых технологий
- c) Исследование, основанное на качественных данных
- d) Исследование, ориентированное на решение практических задач

Правильный ответ: a

**Задание 24.** Как называется этап научного исследования, на котором происходит обсуждение результатов и формулирование выводов?

- a) Обсуждение
- b) Заключение
- c) Введение
- d) Эксперимент

Правильный ответ: b

**Задание 25.** Что такое достоверность в научном исследовании?

- a) Соответствие результатов целям исследования
- b) Устойчивость результатов к изменениям условий
- c) Степень точности измерений
- d) Уровень значимости результатов

Правильный ответ: d

**Задание 26.** Как называется метод научного исследования, основанный на изучении документов и архивных материалов?

- a) Архивный
- b) Исторический
- c) Литературный обзор
- d) Качественный

Правильный ответ: b

**Задание 27.** Что такое этичность в научном исследовании?

- a) Соблюдение моральных и правовых норм при проведении исследования
- b) Обоснованность целей исследования
- c) Надежность инструментария
- d) Актуальность темы исследования

Правильный ответ: a

**Задание 28.** Как называется метод научного исследования, основанный на опросах и интервью?

- a) Социальный
- b) Психологический
- c) Качественный
- d) Количественный

Правильный ответ: c

**Задание 29.** Что такое верификация в научном исследовании?

- a) Проверка гипотезы на практике
- b) Подтверждение результатов другими исследователями
- c) Оценка актуальности темы исследования
- d) Определение критериев успеха

Правильный ответ: b

**Задание 30.** Как называется наука, изучающая методы статистической обработки данных?

- a) Биометрия
- b) Экономика
- c) Социология
- d) Философия

Правильный ответ: a

**Задание 1.** Что такое научное исследование?

**Задание 2.** Как называется этап научного исследования, на котором формулируется проблема и определяются цели?

**Задание 3.** Что включает в себя теоретическое обоснование научного исследования?

**Задание 4.** Как называется метод научного исследования, основанный на наблюдении и описании явлений?

**Задание 5.** Что такое эксперимент в научном исследовании?

**Задание 6.** Как называется процесс систематизации и обобщения полученных данных в научном исследовании?

**Задание 7.** Что такое гипотеза в научном исследовании?

**Задание 8.** Как называются данные, полученные в результате наблюдения или измерения в научном исследовании?

**Задание 9.** Что такое научный метод?

**Задание 10.** Как называется документ, содержащий результаты научного исследования?

**Задание 11.** Что такое репрезентативная выборка в научном исследовании?

**Задание 12.** Как называется процесс проверки гипотезы на практике?

**Задание 13.** Что такое валидность в научном исследовании?

**Задание 14.** Как называется инструмент, используемый для сбора данных в научном исследовании?

**Задание 15.** Что такое надежность в научном исследовании?

**Задание 16.** Как называется метод научного исследования, основанный на сравнении различных групп?

**Задание 17.** Что такое качественный анализ в научном исследовании?

**Задание 18.** Как называется процесс представления результатов научного исследования в виде текста, таблиц, графиков и диаграмм?

**Задание 19.** Что такое плацебо-контроль в научном исследовании?

**Задание 20.** Как называется стадия научного исследования, на которой происходит проверка гипотезы?

**Задание 21.** Что такое количественный анализ в научном исследовании?

**Задание 22.** Как называется процесс распространения результатов научного исследования среди научной общественности?

**Задание 23.** Что такое пилотное исследование в науке?

**Задание 24.** Как называется этап научного исследования, на котором происходит обсуждение результатов и формулирование выводов?

**Задание 25.** Что такое достоверность в научном исследовании?

**Задание 26.** Как называется метод научного исследования, основанный на изучении документов и архивных материалов?

**Задание 27.** Что такое этичность в научном исследовании?

**Задание 28.** Как называется метод научного исследования, основанный на опросах и интервью?

**Задание 29.** Что такое верификация в научном исследовании?

**Задание 30.** Как называется наука, изучающая методы статистической обработки данных?

**ПК-6 Способен к эффективному использованию  
сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их  
биологических способностей**

**Задание 1.** Какая порода лошадей наиболее пригодна для экстенсивного табунного коневодства

- а) стандартбредная
- б) траккененская
- в) новоалтайская

Ответ: в

**Задание 2.** Какая порода крупного рогатого скота наиболее пригодна для экстенсивных технологий производства говядины

- а) голштинская
- б) галловейская
- в) герефордская

Ответ: б

**Задание 3.** Какая порода крупного рогатого скота наиболее пригодна для производства говядины методом интенсивного откорма

- а) абердинская
- б) галловейская
- в) голштинская

Ответ: а

**Задание 4.** В каком возрасте необходимо разделять по полу молодняк лошадей

- а) 6 месяцев
- б) 12 месяцев
- в) 24 месяца

Ответ: б

**Задание 5.** Повышение благополучия при выращивании свиней достигается:

- а) отсутствием частых перегруппировок животных
- б) частыми перегруппировками животных
- в) периодическим вводом новых животных в группу

Ответ: а

**Задание 6.** Установление доминирования в группе свиней – это

- а) определение ранга животных в социальной иерархии
- б) ранжирование животных по живой массе
- в) выявление распределения животных в групповом загоне

Ответ: а

**Задание 7.** При сформированной иерархии в группе свиней агрессивность доминанта

- а) увеличивается со временем
- б) сохраняется на одном высоком уровне
- в) снижается

Ответ: в

**Задание 8.** С увеличением плотности размещения свиней в загонах агрессивность

- а) снижается
- б) возрастает
- в) не изменяется

Ответ: б

**Задание 9.** Ампутация хвостов у свиней в промышленных технологиях производится с целью

- а) повышения эстетических качеств молодняка
- б) предупреждения травм и инфекций
- в) повышения убойного выхода свинины

Ответ: б

**Задание 10.** Свиньи проявляют вкусовое предпочтение к:

- а) кислому
- б) солёному
- в) сладкому

Ответ: в

**Задание 11.** Свиньи более активны

- а) днём
- б) ночью
- в) вне зависимости от времени суток

Ответ: а

**Задание 12.** Оптимальная продолжительность пастбы крупного рогатого скота на пастбище в течение суток

- а) 8 часов
- б) 12 часов
- в) 20 часов

Ответ: а

**Задание 13.** Оптимальное состояние травостоя на пастбище для крупного рогатого скота

- а) с очень короткой травой (высота до 2,5 см)
- б) с короткой травой от 2,5 до 10 см
- в) с участками с короткой и с высокой травой

Ответ: в

**Задание 14.** Перечислить параметры, составляющие «Свободу для проявления нормального поведения»

**Задание 15.** Объяснить, что значит принцип сохранения равновесия при выезде лошади

**Задание 16.** Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: в

**Задание 17.** Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

**Задание 18.** По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств легавых собак:

- а) Заяц
- б) Белка

в) Перепел

Ответ: в

**Задание 19.** По какому виду дичи может проходить испытание рабочих качеств гончих собак:

- а) Заяц
- б) Белка
- в) Перепел

Ответ: а

**Задание 20.** По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств борзых собак:

- а) Заяц
- б) Медведь
- в) Кабан

Ответ: а

**Задание 21.** По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств такс:

- а) Заяц
- б) Лиса
- в) Перепел

Ответ: б

**Задание 22.** По какому виду дичи может проводиться испытание рабочих качеств охотничьих лаек:

- а) Заяц
- б) Белка
- в) Перепел

Ответ: б

**Задание 23.** В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать такс:

- а) Проводник инвалида по зрению
- б) Поиск наркотиков
- в) Охота на медведя
- г) Охота на лисицу в норе

Ответ: г

**Задание 24.** В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать ретриверов:

- а) Проводник инвалида по зрению
- б) Охота на медведя
- в) Охота на лисицу в норе

Ответ: а

**Задание 25.** В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать спаниелей:

- а) Поиск наркотиков
- б) Охота на медведя
- в) Охота на лисицу в норе

Ответ: а

**Задание 26.** В каком из этих видов практического использования собак наиболее целесообразно использовать лаек:

- а) Поиск наркотиков
- б) Охота на медведя
- в) Охота на лисицу в норе

Ответ: б

**Задание 27.** Кликер – приспособление для:

- а) кормления животных
- б) лечения животных
- в) дрессировки животных

Ответ: в

**Задание 28.** Оперантное обучение – это обучение:

- а) методом «проб и ошибок»
- б) методом «кнута и пряника»
- в) методом подражания

Ответ: а

**Задание 29.** Условные рефлексы –

- а) врождённые
- б) приобретённые
- в) унаследованные

Ответ: б

**Задание 30.** При выработке условного рефлекса обязательно предшествует раздражитель:

- а) безусловный
- б) поощрительный
- в) индифферентный

Ответ: в

**Задание 31.** Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: в

**Задание 32.** Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

**Задание 33.** Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД:

- а) 60
- б) 70
- в) 80
- г) 90

Ответ: г

**Задание 34.** Какой рост должна иметь собака для применения к ней на испытаниях по ОКД уменьшенного расстояния до дрессировщика и пониженной высоты препятствий:

- а) 32 см и менее
- б) 42 см и менее
- в) Менее 42 см

Ответ: в

**Задание 35.** Какой навык НЕ входит в программу Общего курса дрессировки (ОКД):

- а) Апортировка
- б) Преодоление препятствий
- в) Охрана вещи

Ответ: в

**Задание 36.** Сколько навыков составляют общий курс дрессировки (ОКД)

- а) 9
- б) 10
- в) 11

Ответ: б

**Задание 37.** Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ЗКС:

- а) 80
- б) 90
- в) 100

Ответ: б

**Задание 38.** Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ВТОРОЙ степени по ЗКС:

- а) 80
- б) 90
- в) 100

Ответ: а

**Задание 39.** Какова дистанция между дрессировщиком и собакой с высотой в холке 60 см при выполнении навыка «Возвращение на место» на испытаниях по ОД

- а) 10 м
- б) 15 м
- в) 20 м

Ответ: а

**Задание 40.** Какое число соответствует зубной формуле взрослого жеребца:

- а) 36
- б) 38
- в) 40

Ответ: в

**Задание 41.** Какое число отражает нормальную температуру тела здоровой лошади

- а) 36,6
- б) 38,5
- в) 40,5

Ответ: б

**Задание 42.** Какой промер отражает степень развития костяка лошади:

- а) Высота в холке
- б) Обхват груди
- в) Обхват пясти

Ответ: в

**Задание 43.** Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: в

**Задание 44.** Какой элемент не входит в программу соревнований на Малый приз по выездке

- а) принятие на рыси
- б) прибавленный галоп
- в) пассаж

Ответ: в

**Задание 45.** Стресс влияет на:



1. Биохимический состав крови
2. Гематологические показатели
3. Гормональный статус
4. Поведение животных
5. На все вышеперечисленное

**Задание 46.** При стрессе у крупного рогатого скота вырабатываются гормоны:

1. Адреналин
2. Кортизол
3. Оба вышеперечисленных

**Задание 47.** Реакция животных на человека характеризует:

1. Интенсивность технологии животноводства
2. Благополучие животных
3. Здоровье и продуктивность животных
4. Породные особенности животных

**Задание 48.** Выращивание молодняка под матками:

1. Обеспечивает колостральный иммунитет
2. Обеспечивает лактогенный иммунитет
3. Оба варианта

**Задание 49.** Сила влияния природных факторов:

1. Выше в интенсивных системах животноводства
2. Выше в экстенсивных системах животноводства
3. Не различается в экстенсивных и интенсивных системах животноводства

**Задание 50.** Селекция по признакам продуктивности

1. Не оказывает влияния на адаптивные качества животных
2. Повышает адаптивные качества животных
3. Снижает адаптивные качества животных

**Задание 51.** Оптимальная технология - это:

1. Производство максимального количества продукции с наименьшими затратами
2. Производство максимального количества продукции наилучшего качества
3. Производство продукции наилучшего качества с наименьшими затратами
4. Производства максимального количества продукции заданного качества с наименьшими затратами

**Задание 52.** В органическом животноводстве:

1. Допустимы только кормовые антибиотики
2. Допустимо использование антибиотиков только для лечения скота
3. Не допустимо использование антибиотиков

**Задание 53.** Адаптация соответствует:

1. Первой фазе стресса
2. Второй фазе стресса
3. Третьей фазе стресса

**Задание 54.** Постоянно повышенный уровень кортизола:

1. Повышает устойчивость к болезням
2. Снижает устойчивость к болезням
3. Не влияет на устойчивость к болезням

**Задание 55.** Риск возникновения заболеваний возрастает:

1. При долговременных стрессах
2. При отсутствии вакцинопрофилактики
3. При неконтролируемом завозе поголовья
4. При несоблюдении ветеринарно-санитарных требований
5. Все вышеперечисленное

**Задание 56.** Антропозоозы это:

1. Заболевания скота, опасные для других видов животных
2. Заболевания скота и свиней
3. Заболевания животных, опасные для человека
4. Заболевания человека, не передающиеся животным

**Задание 57.** Угасательное торможение - это:

- а) ослабление условно-рефлекторного ответа при отмене подкрепления
- б) ослабление условно-рефлекторного ответа при чрезмерном увеличении силы условного раздражителя
- в) ослабление условно-рефлекторного ответа при экстренном применении нового раздражителя на фоне действия условного сигнала
- г) ослабление условно-рефлекторного ответа при запаздывании подкрепления

Ответ: 1-а

**Задание 58.** Внутреннее торможение у подопытной собаки может возникнуть:

- а) при переполнении мочевого пузыря
- б) при резком шуме за пределами
- в) экспериментальной камеры
- г) при отсутствии подкрепления условной реакции

Ответ: 2-б

**Задание 59.** Укажите врожденные формы поведения:

- а) инстинкт
- б) условный рефлекс
- в) безусловный рефлекс
- г) импринтинг

Ответ: 1-а, 3-в

**Задание 60.** Из перечисленных животных самым высоким уровнем рассудочной деятельности обладает:

- а) черепаха
- б) кошка
- в) собака
- г) медведь

Ответ: 3-в

Составители:  
Доцент

Преподаватель

  
(подпись)  
  
(подпись)

Ж.Р. Степаненко

Е.И. Тарасенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).