

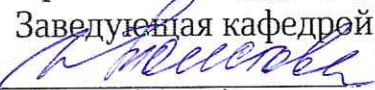
**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Рег. № 41.03-44  
«05» 10 2022 г.

Протокол от «02» 09 2022 г. № 2  
Заведующая кафедрой  
 И.Э. Толстова  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.14 Экономика и социология труда

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Управление персоналом**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая  
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Новосибирск 2022

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Труд и трудовой процесс как социально-экономическая	ОПК-8	Контрольная работа, коллоквиум, тест
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал		Контрольная работа, доклад, тест
3.	Рынок труда	ОПК-8	Контрольная работа, доклад, тест
4.	Модели рынка труда	ОПК-8	Контрольная работа, коллоквиум, тест
5.	Сущность и классификация персонала организации		Контрольная работа, коллоквиум, тест
6.	Качество персонала организации		Контрольная работа, коллоквиум, тест
7.	Потребности человека и мотивы деятельности человека	ОПК-8	Контрольная работа, доклад, тест
8.	Эффективность экономической деятельности		Контрольная работа, коллоквиум, тест
9.	Трудовые процессы и затраты рабочего времени		Контрольная работа, коллоквиум, тест
10.	Оптимизация численности и структуры персонала		Контрольная работа, доклад, тест
11.	Распределение доходов и оплата труда	ОПК-8	Контрольная работа, доклад, тест
12.	Социально-трудовые отношения в организации	ОПК-8	Контрольная работа, доклад, тест
	Реферат, экзамен	ОПК-8	Темы реферата, вопросы к экзамену

**Вопросы для коллоквиумов, собеседований по дисциплине «Экономика и социология труда»**

**Тема 1. Труд и трудовой процесс как социально-экономическая категория.**

Подходы к понятию труд.  
Труд как процесс и как экономический ресурс.  
Двойственный характер труда.  
Роль труда в развитии человека и общества.

**Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.**

Структура трудовых ресурсов.  
Компоненты трудового потенциала.  
Предпосылки реализации потенциала человека.  
Воспроизводство трудового потенциала.

**Тема 3. Рынок труда.**

Сущность, структура, функции рынка труда.  
Механизм функционирования рынка труда.  
Классификация рынков труда.

**Тема 4. Модели рынка труда.**

Характеристика японской, американской, шведской и российской моделей рынка труда.

**Тема 5. Сущность и классификация персонала организации.**

Понятие и сущность термина «персонал».  
Структура персонала организации.

**Тема 6. Качество персонала организации**

Понятие и значение оценки персонала.  
Создание и использование системы оценки персонала.  
Требования к системе оценки персонала.  
Критерии оценки персонала.  
Основные подходы к оценке персонала.

**Тема 7. Потребности человека и мотивы деятельности человека.**

История изучения потребностей человека.  
Модель структуры потребностей.  
Динамика потребностей.  
Виды мотивов.  
Теории мотивации и стили управления.

**Тема 8. Эффективность экономической деятельности.**

Структура экономических ресурсов.  
Компоненты деятельности человека.  
Сущность и показатели эффективности труда.  
Эффективность инвестиций в человеческий капитал.

### **Тема 9. Трудовые процессы и затраты рабочего времени.**

Виды и границы разделения труда. Производственный, технологический и трудовой процессы.

Классификация затрат рабочего времени.

Система норм и нормативов труда.

Методы нормирования труда.

Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Хронометраж.

Фотография рабочего времени.

### **Тема 10. Оптимизация численности и структуры персонала.**

Структура норм времени и последовательность установления норм труда.

Структура задач оптимизации норм обслуживания и численности.

Общая задача оптимизации разделения труда и численности персонала.

Методы оптимизации разделения труда.

### **Тема 11. Распределение доходов и оплата труда.**

Принципы формирования доходов в рыночной экономике.

Статистический анализ распределения личных доходов.

Структура дохода сотрудника организации.

Формы и системы заработной платы.

Оптимизация структуры дохода сотрудников предприятия.

Модели формирования доходов сотрудников организации.

### **Тема 12. Социально-трудовые отношения в организации.**

Общая характеристика социально-трудовых отношений.

Проблема отчуждения.

Теоретические основы и предпосылки социального партнерства.

Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах.

Профессиональная этика.

Проблемы девиантного поведения в организации.

### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов (**4 балла**).

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки (**3 балла**).

**«Безусловно неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над

материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий **(0 баллов)**.

**Темы докладов по дисциплине «Экономика и социология труда»**

1. Безработица как социальная проблема.
2. Домашнее хозяйство, особенности и структура.
3. История экономической социологии.
4. Классификация предпринимательских групп.
5. Миграция и ее влияние на рынок труда.
6. Модели развития хозяйственных систем.
7. Основные тенденции на рынке труда.
8. Отношение к труду и удовлетворенность.
9. Становление и развитие теории экономической социологии.
10. Трудовая адаптация работника.
11. Хозяйственная организация понятие и признаки.
12. Экономическая культура.
13. Трудовой конфликт.
14. Основные этапы формирования понятия «экономический человек».
15. Основные критерии социальной стратификации.

**Критерии оценки:**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов (**4 балла**).

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки (**3 балла**).

**«Безусловно неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий (**0 баллов**).

**Тест по дисциплине «Экономика и социология труда»**

Для каждого вопроса следует выбрать лишь один вариант ответа, за исключением вопросов: 8, 9,10,11

**1. Какой вариант социальной координации и поддержания социального порядка является более характерным для мира, населенного homo sociologicus?**

- когда «действия, которые каждый должен совершить в определенной ситуации, заранее предписываются» (П. Вайзе)
- когда все действия являются разрешенными, но лишь при условии, что пострадавшим от них должен быть возмещен ущерб

**2. По мнению Джорджа Акерлофа, основную причину того, что работодатели неохотно принимают на работу представителей национальных меньшинств, следует искать в том, что:**

- работодатели преисполнены иррациональных предрассудков
- представители национальных меньшинств не способны справляться со служебными обязанностями
- национальная принадлежность может служить статистическим показателем качества образовательной подготовки работника

**3. Клиффорд Гирц полагает, что «базар»:**

- не может являться объектом экономической теории, поскольку принципы его функционирования радикально отличаются от принципов функционирования западных рынков
- не должен являться объектом экономической теории, поскольку единственно адекватное знание о нем может дать лишь антропология
- может быть изучен средствами экономической теории, поскольку ничем не отличается от классического «рынка»
- может быть изучен средствами экономической теории, поскольку процессы, протекающие на базаре, во многом схожи с процессами, которые имеют место на рынке: продавцы стремятся к максимальной прибыли, потребители к максимальной полезности, цена связывает спрос и предложение

**4. Какое из определений является наиболее подходящим для характеристики понятия «транзакционные издержки»:**

- Транзакционные издержки - это производственные издержки (например, покупки сырья, транспортировки товара)
- Транзакционные издержки - это издержки на получение информации (например, информации о ценах или платежеспособности заказчика)
- Транзакционные издержки включают в себя как производственные, так и информационные издержки

**5. Неформальная экономика («неформальный сектор») существует:**

- Только в «развитых» странах
- Только в «развивающихся» странах
- Только в России
- Повсеместно
- Только в «развитых» странах и в России

**6. Для большинства экономических социологов Человек экономический – это скорее:**

- Базовый тип человека («антропологическая константа»)

- Продукт развития общества

**7. Что такое «конститутивные» правила (М. Аболафия)?**

- Это правила, которые определяют, как должен быть сконструирован рынок
- Это подкрепленные санкциями правила, которые призваны управлять действиями, преследующими собственный интерес.

**8. Согласно Алене Леденевой, в постсоветской России отношения блага являются наиболее распространенными (можно выбрать более одного варианта ответа):**

- В среде беднейших слоев населения (самые низкие уровни социальной иерархии)
- Среди представителей среднего класса
- На самых высоких уровнях социальной иерархии
- Среди представителей среднего класса и беднейших слоев населения

**9. Согласно Вадиму Волкову, для социально-исторической формации раннего капитализма характерно следующее (можно выбрать более одного варианта ответа):**

- Акторы (экономические агенты) «сильнее» чем институты: они способны использовать институты в своих целях
- Институты сильнее, чем акторы: институты являются жесткими ограничителями действий
- Акторы не способны к рациональной максимизации собственной полезности, поскольку существующие институты препятствуют им в ее достижении
- Акторы не стремятся к рациональной максимизации полезности

**10. Согласно Э. де Сото, первоочередная причина периодических банкротств «неформальных перевозчиков» - следующее (можно выбрать более одного варианта ответа):**

- высокие издержки деятельности в рамках закона
- неспособность неформальных перевозчиков «договориться» друг с другом, их противоречивые взаимоисключающие интересы
- хищническая политика государства
- отсутствие поддержки со стороны политических партий

**11. Законодательно или иным образом установленные гарантии социальной защиты, социальной поддержки и социальной помощи, представляющие собой различные системы мер, дифференцируемых, в первую очередь, по своей адресной направленности – это социальная ...**

- защищенность
- позиция
- активность

**12. Комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей производства, – это:**

- профессия;
- призвание;
- сфера деятельности

**13. Характеристика народного благосостояния наряду с доходами и потреблением, включающая также условия труда и быта, объем и структуру рабочего и свободного времени, показатели культурного и образовательного уровня населения, а также показатели здоровья, демографии и экологической ситуации, – это:**

- уровень жизни;
- МРОТ;
- прожиточный минимум

**14. Время на отдых и личные надобности, время перерывов по организационно-техническим причинам – это время ...**

- регламентированных перерывов;
- простой;

**15. Функция мотива в сфере труда, мобилизующая силы организма работника для реализации значимых для него видов деятельности, называется:**

- мобилизующей;
- мотивирующей;
- стимулирующей

**16. Ценностные ориентации, потребности, интересы и поведение больших социальных групп (демографических, профессионально-квалификационных и др.) на макро- и микроуровнях в условиях рыночной конъюнктуры – являются предметом социологии**

- экономической;
- политической

**17. Время, устанавливаемое для поддержания нормальной работоспособности и личной гигиены, – это время ...**

- на отдых и личные надобности;
- на обед.

**18. Социология, в центре внимания которой находится изучение социальных последствий научно-технического прогресса, механизации и автоматизации производства, социальной организации предприятий и проблем социального управления – это социология ...**

- промышленная (индустриальная)
- постиндустриальная

**19. Чувство разочарования, дисгармонии, неосуществленности цели работником – это:**

- неудовлетворенность трудом;
- нежелание работать

**20. Внебюджетный фонд, за счет которого осуществляется финансирование медицинских учреждений сверх бюджетного, – это фонд ...**

- медицинского страхования
- заработной платы

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется, если на 100% выполнены тестовые задания.
- Оценка «хорошо» выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тестовые задания выполнены на 40% и менее.

**Тематика рефератов по дисциплине «Экономика и социология труда»**

1. Объект, субъект и предмет исследования в экономической социологии;
2. Й. Шумпетер об экономической социологии;
3. Вклад Э. Дюркгейма в развитие экономической социологии;
4. Основные этапы взаимодействия экономической теории и экономической социологии;
5. Социальные институты, социальные структуры и процессы;
6. Капитал, класс и габитус П. Бурдьё;
7. «Экономическая теория конвенций» Л. Тевено;
8. Маржиналистская и кейнсианская революции;
9. Модель «homo economicus» в социологической теории и ее эволюции;
10. Модель «homo economicus» в экономической теории и ее эволюция;
11. Концепция «слабых» и «сильных» М. Грановеттера;
12. Концепция органической рациональности Ф. Хайека;
13. Концепция «социальной экономики» Й. Шумпетера;
14. Хозяйственная организация в системе рыночного обмена;
15. Модели взаимодействия государства и рынка;
16. Структура и функции экономического поведения в системе рыночного обмена;
17. Коммерческое поведение в системе рыночного обмена;
18. Риск в структуре экономического поведения;
19. Инновационные модели экономического поведения;
20. Инвестиционные модели экономического поведения;
21. Посредническое поведение в структуре рыночного обмена;
22. Институциональная организация рынка;
23. Социальный и экономический обмен;
24. Типология рационального действия;
25. Социально-профессиональная мобильность в условиях развития рыночных отношений;
26. Типы социальной мобильности в рыночных отношениях;
27. Особенности новых рынков в современной России;
28. Государственное и социальное регулирование рынка;
29. Смена хозяйственных идеологий;
30. Теневая и криминальная экономики как формы хозяйства;
31. Неформальная экономика как формальный элемент рынка;
32. Виды социологического анализа и методы сбора эмпирических данных.
33. Внедрение результатов социологических исследований в социальное управление и экономическую практику;
34. Становление социальной статистики в России. Земская статистика;
35. Основные направления современных статистических исследований;
36. Функции Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
37. Экономическая социология и социэкономика: общее и особенности;
38. Социологическое и социальное исследование: общее и особенности.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
«Экономика и социология труда»**

1. Марк Грановеттер формулирует две группы пограничных концепций человеческого действия: пересоциализированного и недосоциализированного индивида - в чем он видит недостатки этих концепций?
2. Как можно сформулировать отличия между концепциями экономического и социологического человека по П. Вайзе?
3. Какие модели человека для социальных наук предлагает Карл Бруннер? Раскройте основные характеристики этих моделей.
4. Перечислите и раскройте типы рационального действия по М. Веберу.
5. Какую роль отводит Ю. Эльстер нормам и морали в экономической жизни? Каким образом оказываются связанными мораль и рациональность.
6. Какую основную функцию, по мнению Д. Норта, выполняют институты? Раскройте содержание понятия «институт».
7. Что такое транзакционные издержки и как это понятие встроено в объяснение экономической деятельности?
8. Для чего нужны права собственности? Что происходит, когда они не определены?
9. Что имеет в виду М. Грановеттер под «укорененностью» экономического действия в социальных отношениях?
10. Раскройте специфику и суть принципа методологического индивидуализма в экономике и социологии.
11. Что такое «социальные деньги» по мнению В. Зелизер?
12. От чего может зависеть покупательная способность денег?
13. Приведите примеры того, когда один рубль в представлениях людей может быть не равен одному рублю.
14. Как измеряется сила связи по М. Грановеттеру?
15. Какова роль слабых связей на рынке труда по М. Грановеттеру?
16. Почему слабые связи важны для сетевых сообществ по мнению М. Грановеттера? Что происходит, если таких связей у сообщества нет?
17. Какие идеи относительно сетей развиты в экономической и социологических теориях?
18. Что такое подставная праздность и подставное потребление по Т. Веблену?
19. Что такое демонстративное потребление по Т. Веблену?
20. Какие основные формы капитала выделяет П. Бурдьё?
21. Что такое габитус? Как мы можем связать это понятие с потреблением?
22. П. Бурдьё водит понятия социального и культурного капитала, поясните, зачем становятся нужны эти категории?
23. Что такое социальная норма? Перечислите основные особенности моды как социальной нормы.
24. Каким образом мода связана с социальной иерархией?
25. Перечислите и охарактеризуйте основные типы потребительского поведения.
26. Каковы аргументы Н.Флигстина в защиту тезиса о неизбежности государственного влияния на экономику?
27. Что такое «этика выживания»?
28. Какие организационные стратегии использовали восточноевропейские фирмы в ситуации высокой неопределенности, сопровождавшей системную

трансформацию?

29. Какие существуют версии причин существования неформальной экономики в развивающихся странах?

30. Какие существуют версии причин существования неформальной экономики в странах с развитой рыночной экономикой? Раскройте смысл понятия «концепции контроля».

31. В чем различие экономического и социологического подходов к понятию рынка?

#### **Критерии оценки:**

Отметка **«ОТЛИЧНО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

### Формируемые компетенции:

1. Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8).

Задание 1. Укажите основную цель функционирования организации (предприятия) в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей.

Ответ: а

Задание 2. Списочная численность работников предприятия – это:

- а) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников;
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу;
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца;
- г) среднегодовая численность.

Ответ: а

Задание 3. Какие показатели используются для измерения производительности труда (множественный выбор):

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) выработка на одного рабочего;
- в) трудоемкость производства продукции;
- г) фондовооруженность;
- д) прибыль.

Ответ б,в

Задание 4. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной стоимости;
- г) остаточной стоимости.

Ответ: а

Задание 5. Что из перечисленного относится к внешней среде:

- а) технология;
- б) структура предприятия;
- в) задачи;
- г) потребители.

Ответ: г

Задание 6. \_\_\_\_\_ себестоимость включает в себя материальные затраты, затраты на оплату труда и отчисления на заработную плату, амортизацию основных средств, прочие затраты.

Ответ: ....

Задание 7. Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, - это:

Ответ: ....

Задание 8. \_\_\_\_\_ — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.

Ответ: ....

**По ОПК-8 получены результаты: \_\_\_\_\_**

**Критерии оценки результатов тестирования:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**Итого по дисциплине количество баллов \_\_\_\_\_**

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).