

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № 417.03-44
 « 05 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. декана факультета экономики и
 управления
Волосский А.А.



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Экономика и социология труда
 Шифр и наименование дисциплины

38.03.03 Управление персоналом
 Код и наименование направления подготовки

профиль: **Управление персоналом**
 основной вид деятельности: **организационно-управленческая и экономическая**
 дополнительный вид деятельности:
 (профиль и виды деятельности)

Курс: 4/4

Семестр: 7/8

Факультет экономики и управления

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		7/8
В том числе,				
Контактная работа	60	18		
Занятия лекционного типа	30	10		
Занятия семинарского типа	30	8		
Самостоятельная работа, всего	84	126		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р		7/8
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен		7/8

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1461

Программу разработал(и):

Доцент кафедры ГиМА,
канд. экон. наук

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные теоретические знания о труде, его роли и месте в экономической системе;
- основные понятия и содержание основ экономики и социологии труда;

уметь:

- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;

владеть:

- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду и умением применять их на практике;
- способностью находить организационно-управленческие и экономические решения и готовностью нести ответственность за их результаты.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК):

1. Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	знать:	
	- современные теоретические знания о труде, его роли и месте в экономической системе; - основные понятия и содержание основ экономики и социологии труда	ОПК-8
2.	уметь:	
	- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации	ОПК-8
3	владеть:	
	- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду и умением применять их на практике; - способностью находить организационно-управленческие и экономические решения и готовностью нести ответственность за их результаты	ОПК-8

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Экономика и социология труда относится к дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Социология», «Экономика организации и экономика труда персонала», «Управление трудовыми отношениями», «Мотивация и стимулирование труда», «Учет персонала».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	Семестр №7					
1	Труд и трудовой процесс как социально-экономическая категория	2	2	4	8	ОПК-8
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2	2	4	8	ОПК-8
3	Рынок труда	2	2	4	8	ОПК-8
4	Модели рынка труда	2	2	4	8	ОПК-8
5	Сущность и классификация персонала организации	2	2	4	8	ОПК-8
6	Качество персонала организации	2	2	4	8	ОПК-8
7	Потребности человека и мотивы деятельности человека	3	3	4	10	ОПК-8
8	Эффективность экономической деятельности	3	3	4	10	ОПК-8
9	Трудовые процессы и затраты рабочего времени	3	3	4	10	ОПК-8
10	Оптимизация численности и структуры персонала	3	3	4	10	ОПК-8
11	Распределение доходов и оплата труда	3	3	4	10	ОПК-8
12	Социально-трудовые отношения в организации	3	3	4	10	ОПК-8
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	30	30	84	144	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	Семестр №8					
1	Труд и трудовой процесс как социально-экономическая категория	-	1	9	10	ОПК-8
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	1	-	9	10	ОПК-8
3	Рынок труда	1	1	9	11	ОПК-8
4	Модели рынка труда	1	1	9	11	ОПК-8
5	Сущность и классификация персонала организации	1	-	9	10	ОПК-8
6	Качество персонала организации	1	1	9	11	ОПК-8
7	Потребности человека и мотивы деятельности человека	1	1	9	11	ОПК-8
8	Эффективность экономической деятельности	1	1	9	11	ОПК-8
9	Трудовые процессы и затраты рабочего времени	1	1	9	11	ОПК-8
10	Оптимизация численности и структуры персонала	1	-	9	10	ОПК-8
11	Распределение доходов и оплата труда	1		9	10	ОПК-8
12	Социально-трудовые отношения в организации	-	1	9	10	ОПК-8
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	Итого	10	8	126	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных тем

Тема 1. Труд и трудовой процесс как социально-экономическая категория. Подходы к понятию труд. Труд как процесс и как экономический ресурс. Двойственный характер труда. Роль труда в развитии человека и общества.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Понятия: трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Структура трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала. Предпосылки реализации потенциала человека. Воспроизводство трудового потенциала.

Тема 3. Рынок труда. Сущность, структура, функции рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Классификация рынков труда.

Тема 4. Модели рынка труда. Характеристика японской, американской, шведской и российской моделей рынка труда.

Тема 5. Сущность и классификация персонала организации. Понятие и сущность термина «персонал». Структура персонала организации.

Тема 6. Качество персонала организации

Понятие и значение оценки персонала. Создание и использование системы оценки персонала. Требования к системе оценки персонала. Критерии оценки персонала. Основные подходы к оценке персонала.

Тема 7. Потребности человека и мотивы деятельности человека. История изучения потребностей человека. Модель структуры потребностей. Динамика потребностей. Виды мотивов. Теории мотивации и стили управления.

Тема 8. Эффективность экономической деятельности. Структура экономических ресурсов. Компоненты деятельности человека. Сущность и показатели эффективности труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.

Тема 9. Трудовые процессы и затраты рабочего времени. Виды и границы разделения труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. Классификация затрат рабочего времени. Система норм и нормативов труда. Оптимизация трудовых процессов и норм труда. Методы нормирования труда. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений.

Тема 10. Оптимизация численности и структуры персонала. Структура норм времени и последовательность установления норм труда. Структура задач оптимизации норм обслуживания и численности. Общая задача оптимизации разделения труда и численности персонала. Методы оптимизации разделения труда.

Тема 11. Распределение доходов и оплата труда. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Статистический анализ распределения личных доходов. Структура дохода сотрудника организации. Формы и системы заработной платы. Оптимизация структуры дохода сотрудников предприятия. Модели формирования доходов сотрудников организации.

Тема 12. Социально-трудовые отношения в организации. Общая характеристика социально-трудовых отношений. Проблема отчуждения. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства. Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах. Профессиональная этика. Проблемы девиантного поведения в организации.

51.13.03.04.07

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.] ; под. ред. К. В. Воденко. - Москва : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-394-03496-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232781>

2. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда : учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006422-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010093>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Пастухова, Е. Я. Социология труда: актуальные социальные явления, процессы в сфере труда и занятости : учебное пособие / Е. Я. Пастухова, О. П. Кочнева. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 217 с. — ISBN 978-5-8353-2287-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120048>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронный журнал «Экономическая социология»	https://ecsoc.hse.ru/
2	Журнал «Экономика труда»	https://1economic.ru/journals/et

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Экономика и социология труда: задания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; сост. А.В. Завальнюк. - Новосибирск, 2020- 30 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3	Браузер MozillaFireFox	1	MozillaPublicLicense

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Презентации к темам курса	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2	Л	Проблемная лекция	ОПК-8
2	Качество персонала организации.	2	Л	Лекция-диспут	
3	Оптимизация численности и структура персонала.	2/2	Л/ПЗ	Дискуссия	
4	Рынок труда	2	ПЗ	Решение ситуационных задач	

5	Модели рынка труда.	2	ПЗ	Проект	
6	Оптимизация численности и структуры персонала	2	ПЗ	Круглый стол	
7	Распределение доходов и оплата труда	2	ПЗ	Дискуссия	
8	Социально-трудовые отношения	2	ПЗ	Кейс-стади	
	Итого:	6/12	Л/ПЗ		

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

–отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

–отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

–отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

–отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э Толстова

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО