ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 6472B08774975895248A81478BCBEF04
Владелец: **Бабин Владислав Николаевич**
Действителен: с 05.07.2024 г. по 28.09.2025 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

Рег. № ОиГ.03-01

«17» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Директор института экологической и пищевой биотехнологии

Ворожейкина Н.Г.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Охотоведение и гидробиология

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 3

Институт экологической и пищевой биотехнологии

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3			3
В том числе,				
Контактная работа	42			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	26			
Самостоятельная работа, всего	66			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З			

Новосибирск 2024

3025

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки 06.03.01, *Биология* утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.20 № 920

Программу разработал(и):

старший преподаватель		Сергеев С.С.
(должность)	подпись	ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*ИУК-1.5. Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие*	**знать:** *историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий* **уметь:** *формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии* **владеть:** *навыками практического анализа логики различного рода рассуждений*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*ИУК-5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам*	**знать:** *основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям* **уметь:** *применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности* **владеть:** *культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации*
	ИУК-5.2. Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний	**знать:** *основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем* **уметь:** *анализировать и оценивать социальную информацию* **владеть:** *навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание*
	ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	**знать:** *движущие силы и закономерности, многвариативность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразию культур и цивилизаций в их взаимодействии* **уметь:** *использовать положения и категории философии*

	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	*для оценивания и анализа различных социальных тенденций* **владеть:** *основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества*

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Правоведение», «Введение в профессию» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Нормативно-правовые основы природопользования», «Теория эволюции», «»Поведенческая экология», «Правовые основы пользования животным миром», «Методы восстановления видов и популяций животных», «Методология биологии», «Методы исследования водных биоресурсов».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения*:*

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в философию						
1	Что такое философия? Предмет философии	2	2	3	7	УК-1,УК-5
2	Методология и методы философии	2		2	4	УК-1,УК-5
3	Философия в системе мировоззрения		2	4	6	УК-1,УК-5
4	Категории философии как отражение универсальных связей бытия		2	4	6	УК-1,УК-5
Раздел 2. Структура философского знания						
1	Структура философского знания	2		2	4	УК-5
2	Аксиология		4	6	10	УК-1,УК-5
3	Философская антропология		2	2	4	УК-1,УК-5
Раздел 3. История философии						
1	Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии	2		2	4	УК-5
2	Краткая характеристика истории	2		2	4	УК-5

	Западной философии					
3	Античная философия		2	2	4	УК-1,УК-5
4	Средневековая философия		2	2	4	УК-1,УК-5
5	Философия Нового времени		2	2	4	УК-1,УК-5
6	Современная западная философия		2	2	4	УК-1,УК-5
7	Логика историко-философского процесса		2	2	4	УК-1,УК-5
Раздел 4. Современные философские проблемы						
1	Философия сознания	2		2	4	УК-5
2	Философия науки	2		2	4	УК-1,УК-5
3	Социальная философия	2	2	4	8	УК-1,УК-5
4	Глобальные проблемы современности		2	3	5	УК-1,УК-5
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	16	26	66	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1. Что такое философия? Предмет философии

Множество определений философии. Место и роль философии в культуре. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Генезис науки. Позитивизм (О. Конт). Мировоззренческая и методологическая функции философии. Специфика философских проблем.

Информация и знание. Философия и работа с информационными потоками.

Предмет философии как (1) мир вне человека, субъекта («научный подход»); (2) человек, его отношение к миру, субъективность («аксиологический», антропологический подход); (3) человек в его отношении к миру, взаимосвязь объективного и субъективного («рационалистический» подход). Отношение человека к миру: онтологическое, гносеологическое, аксиологическое, праксиологическое.

Феномен многообразия интерпретации действительности. Специфика философии как системной сферы знания. Особенности философского мышления. Рефлексия. Философия как учебный предмет в НГАУ.

Тема 2. Методология и методы философии

Понятия «метод» и «методология». Формальная логика и ее законы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля. Диалектическая логика. Законы диалектики Гегеля. Критический метод. Герменевтический метод. Эвристический метод.

Тема 3. Философия в системе мировоззрения

Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Формы, виды и уровни мировоззрения. Мировоззрение как способ построения картины мира. Виды

мировоззрений, общее и особенное: (1) Обыденное; (2) Мифологическое; (3) Художественное; (4) Религиозное; (5) Философское; (6) Научное.

Тема 4. Категории философии как отражение универсальных связей бытия

Природа, специфика и функции категорий философии. Важнейшие философские категории: бытие, движение и развитие, пространство и время. Философские категории как основа научного анализа. Парные диалектические категории: (1) Сущность и явление. (2) Содержание и форма. (3) Действительность и возможность. (4) Необходимость и случайность. (5) Общее, особенное и единичное. (6) Элемент и структура. (7) Целое и часть. (8) Причина и следствие. (9) Количество и качество.

Раздел 2. Структура философского знания

Тема 1. Структура философского знания

Основной вопрос философии (Ф. Энгельс) и проблема классификации философского знания. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм и плюрализм.

Основные разделы философского знания. Онтология, гносеология, аксиология. Философия природы, философия общества, философия человека. Этика и эстетика. Философия культуры, философия науки, философия истории, философия языка и т.д.

Тема 2. Аксиология

Природа ценностей. Ценность. Оценка. Норма. Иерархическая сущность ценностей. Сущность и функции морали. Проблема соотношения морали и права. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Философия любви.

Тема 3. Философская антропология

Проблема происхождения человека. Труд и работа. Творческий аспект становления человека. Проблема определения человека. Критерии человечности. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода, необходимость и ответственность. Проблема смысла жизни.

Раздел 3. История философии

Тема 1. Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии.

Проблема генезиса философии. Предпосылки возникновения философии. Мифогенная, гносеогенная, и пр. версии возникновения философии. Специфика зарождения философских традиций Востока и Запада. Специфика зарождения философских традиций России. Отличительные особенности восточной философии. Отличительные особенности западной философии. Специфика русской философии.

Тема 2. Краткая характеристика истории Западной философии

Основания построения картины мира Античности (Фалес, Гераклит, Демокрит). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апории Зенона. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах».

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Картина мира эпохи Возрождения.

Конфликт аристотелевского и коперниканского подхода к действительности. Механистическая картина мира. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Естественнонаучная картина мира.

Прагматизм. Экзистенциализм. Постмодернизм.

Тема 3. Античная философия

Основания построения картины мира (Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апории Зенона. Софисты. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах». Философия Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, кинизм.

Тема 4. Средневековая философия

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Предопределение и свобода воли. Проблема теодицеи. Соотношение разума и веры. Схоластика (Фома Аквинский). Проблема универсалий, борьба номинализма и реализма. Доказательства бытия Бога. Картина мира эпохи возрождения.

Тема 5. Философия Нового времени

Конфликт аристотелевского и коперниканского подхода к действительности. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Постановка проблемы метода (Ф. Бэкон). Рационализм (Р. Декарт). Субъективный идеализм (Дж. Беркли). Английский эмпиризм (Дж. Локк). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Диалектика «Я» и «не-Я» И. Фихте. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.

Тема 6. Современная западная философия

Прагматизм, позитивизм и постпозитивизм. Методологический анархизм (П. Фейерабенд). Феноменология. Философия страха (С. Кьеркегор). Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Философия психоанализа (З. Фрейд, Э. Фромм). Философия феминизма. Герменевтика (Х.Г. Гадамер). Модернизм и постмодернизм.

Тема 7. Логика историко-философского процесса

Проблемы возникновения философии. Основные этапы развития философской мысли в западной Европе. Особенности исторического развития восточной философии. Специфика русской философии и историческая направленность ее исканий. Цели, на какие ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.

Раздел 4. Современные философские проблемы

Тема 1. Философия сознания

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Место сознания в структуре бытия. Эволюционные предпосылки сознания. Сознание и психика. Сущность сознания. Теория отражения. Биологические и социокультурные механизмы сознательного поведения. Проблема бессознательного. Сознание, самосознание и личность. Общественное и индивидуальное сознание. Виды общественного сознания.

Тема 2. Философия науки

Критерии научного знания. Понятия «верификация» (Р. Карнап) и «фальсификация» (К. Поппер). Понятие «парадигма» и научные революции (Т. Кун).

Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Методы научного познания: эмпирические и теоретические. Структурный и системный подходы к изучению действительности.

Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 3. Социальная философия

Понятие общества. Человек, общество, культура. Элементы общества. Сферы общественной жизни. Общество как саморазвивающаяся система. Цивилизационный и формационный подход к анализу общества. Насилие и ненасилие. Философия права. Философия политики. Гражданское общество и государство. Философия культуры.

Тема 4. Глобальные проблемы современности

Экологические проблемы. Экономические проблемы. Проблема войн. Другие проблемы глобального масштаба. Проблема маргинализации культуры. Прогнозы будущего человеческой цивилизации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

Данильян, О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 432 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005473-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130079

4.2. Список дополнительной литературы

Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 415 с.

Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть первая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 368 с.

Средневековые философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок, В.В. Куликов, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Э.А. Уланова, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с.

Философы Нового времени: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с.

Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 328 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Официальный сайт Новосибирского аграрного университета*	*http://www.nsau.edu.ru/*
2.	*Сайт Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН)*	*http://iphras.ru/*
3.	*Философский портал "Philosophy.ru"*	*http://philosophy.ru/*
4.	*Электронная библиотека по философии*	*http:/filosof.historic.ru/*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Назарова М.А. Философия: учеб.-метод. пособие / М.А. Назарова, В.В. Куликов, С.С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 273 с.

С.С. Сергеев: Философия. Методические указания по написанию реферата для студентов естественнонаучных специальностей НГАУ. – Новосибирский

государственный аграрный университет. – Новосибирск, 2021. – 40 с. https://nsau.edu.ru/file/1505091/

Философия: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С.С. Сергеев. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2021. – 34 с. https://nsau.edu.ru/file/1505081/

Философия: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С.С. Сергеев. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2021. – 81 с. https://nsau.edu.ru/file/1505101/

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 7*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2010 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*Mozilla Public License*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Слайд*	*Схема структуры философского знания*	
2.	*Слайд*	*Три ступени логического Г. Гегеля*	
3.	*Слайд*	*Схема закона отрицания отрицания*	
4.	*Презентация*	*Социальное устройство древневосточных обществ*	*2 слайда*
5.	*Презентация*	*Античная философия*	*6 слайдов*
6.	*Презентация*	*Средневековая философия*	*4 слайда*
7.	*Слайд*	*Картины мира разных эпох*	
8.	*Презентация*	*Социальная философия*	*4 слайда*

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-102	Лекционная аудитория: аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудиоусиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная-71 шт.

	контроля, промежуточной аттестации.	
3-108	Учебная аудитория: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; мебель учебная-16 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется классическая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «3» июня 2024 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «13» июня 2024 г. № 11/1

Заведующий кафедрой _____ _____ Черных С.И.
(должность) подпись ФИО

Председатель учебно-методического совета _____ _____ Лисиченок О.В.
(должность) подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета _____ _____ _____
(должность) подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета _____ _____ _____
(должность) подпись ФИО