

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

ДИЕТОЛОГИЯ
Учебно-методическое пособие для практических занятий

Новосибирск 2025

УДК 619:613.2 (075)
ББК 48:51.230, я 73
Д 446

Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Диетология: учебно-методическое пособие для практических занятий/Новосиб. гос. аграр. ун-т; Сост. Попов Ю.Г. – Новосибирск, 2025. – 14 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической (учебно-методической) комиссией Института ветеринарной медицины и биотехнологии (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 5

РАЗДЕЛ 1. Общая диетология	5
Занятия 1	5
Занятия 2	5
Занятия 3, 4	6
РАЗДЕЛ 2. Профилактика и терапия незаразных болезней животных диетическими кормами	7
Занятия 5	7
Занятия 6	8
Занятия 7, 8	8
Занятия 9	9
Занятия 10	10
Занятия 11	11
Занятия 12	11
Занятия 13	Ошибка! Закладка не определена.
Занятия 14	Ошибка! Закладка не определена.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 15

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Диетология» предназначена для подготовки студента к профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению животных в качестве ветеринарного врача в организациях (предприятиях) различных форм собственности.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по диетологии животных в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Разработана концепция диетического кормления, способствующего росту, активности и высокой продуктивности животного. В настоящее время активно изучается концепция здорового кормления. Она основывается на обширных знаниях о происходящих в организме процессах, а также пользе для здоровья богатств «кладовой природы» (экстрактов трав, некоторых минеральных веществ, различных белков и т.д.).

Сегодня рационы составляют с учетом особых потребностей животных. Их можно разрабатывать для профилактики хорошо изученных видов недостаточности различных питательных веществ или с учетом других особенностей, выявляемых в ходе проведенных исследований.

Благодаря постоянному прогрессу научных знаний диетическое кормление подразделилось на профилактическое, физиологическое (повседневное) и лечебное.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. Общая диетология

Занятия 1

Тема 1.1. Предмет и задачи диетологии. Общие принципы применения диетических кормов для профилактики и терапии незаразных болезней

Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики диетотерапии в профилактике незаразных болезней животных. Особенности терапии болезней незаразного происхождения диетическими кормами.

Цель занятия. Познакомиться с основными понятиями и правилами диетологии. Изучить диетические режимы.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- диетические режимы.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять правила диетологии;
- применять диетические режимы, искусственное кормление и искусственное питание.

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции.

Вопросы для самоконтроля

1. Диетология – определение.
2. Правила диетологии.
3. Диетические режимы.
4. Искусственное кормление.
5. Искусственное питание.

Занятия 2

Тема 1.2. Питательные вещества, их роль и взаимодействия в организме.

Основные питательные вещества корма: белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы. Их виды и роль в организме. Взаимодействия отдельных элементов корма (синергизм, антагонизм).

Цель занятия. Познакомиться с основными видами диетических кормов для различных видов животных.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- основные виды диетических кормов;
- применение кормов для разных видов животных.

Студент должен уметь:

- определять нужные диетические корма;
- составлять диетические рационы;
- применять диетические корма разным видам животных.

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции.

Вопросы для самоконтроля

1. Диетические корма для жвачных животных.
2. Диетические корма для свиней.
3. Диетические корма для плотоядных.
4. Диетические корма для птиц.

Занятия 3, 4

Тема 1.3. Профилактическое питание животных для сохранения здоровья и продуктивности.

Принципы, методы и средства общей профилактической и лечебной диетотерапии. Особенности диетотерапии у разных видов животных.

Цель занятия. Познакомиться с основными рационами кормления животных при различных незаразных патологиях.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные корма, применяемые при незаразных заболеваниях.

Студент должен уметь:

- составить рацион для больного животного при различных патологиях;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции.

Вопросы для самоконтроля

1. Диетические корма при сердечно-сосудистых заболеваниях;
2. Диетические корма при респираторных заболеваниях.
3. Диетические корма при заболеваниях пищеварительной системы.
4. Диетические корма при болезнях печени.
5. Диетические корма при болезнях почек.
6. Диетические корма при нарушениях обмена веществ.

РАЗДЕЛ 2. Профилактика и терапия незаразных болезней животных диетическими кормами

Занятие 5

Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы

Распространение, причины возникновения, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Роль диетотерапии в профилактике и лечении болезней сердца и сосудов. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с основными болезнями сердечно-сосудистой системы. Изучить самодельные и промышленные диетические корма

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы сердечной недостаточности;
- диетические средства при воспалительных и не воспалительных болезнях сердца.

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.
- правильно применять диетические корма при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные болезни сердечно-сосудистой системы.
2. Синдромы и симптомы сердечной недостаточности.

3. Диетические средства при сердечно-сосудистых болезнях.

Занятие 6

Тема 2.2. Болезни дыхательной системы

Распространение, синдромы. Роль диетотерапии в профилактике и лечении болезней дыхательной системы. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с основными болезнями дыхательной системы. Изучить корма самодельные и профессиональные, применяемые для диетотерапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы болезней дыхательной системы;
- диетические корма, применяемые при болезнях дыхательной системы.

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания патологического процесса;
- проводить клинический мониторинг дыхательной недостаточности;
- применять специальные приготовленные и профессиональные корма.

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции болезней дыхательной системы.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные болезни дыхательной системы.
2. Симптомы болезней дыхательной системы.
3. Специально приготовленные корма при болезнях дыхательной системы.
4. Профессиональные корма при болезнях дыхательной системы.

Занятия 7, 8

Тема 2.3. Болезни пищеварительной системы

Распространение, ущерб, синдромы. Роль диетотерапии в профилактике и лечении болезней пищеварительной системы. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с основными болезнями пищеварительной системы. Изучить корма, применяемые при диетотерапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы;
- диетические корма, применяемые при болезнях пищеварительной системы.

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания патологического процесса;
- проводить клинический мониторинг печеночной недостаточности;
- применять специальные приготовленные и профессиональные корма.

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции болезней пищеварительной системы.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные болезни пищеварительной системы.
2. Симптомы болезней пищеварительной системы.
3. Специально приготовленные корма при болезнях пищеварительной системы.
4. Профессиональные корма при болезнях пищеварительной системы.

Занятие 9

Тема 2.4. Болезни печени

Классификация, основные синдромы. Роль диетотерапии в профилактике и лечении болезней печени. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с основными болезнями печени. Изучить корма, применяемые при диетотерапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы болезней печени;
- диетические корма, применяемые при болезнях печени.

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания патологического процесса;
- проводить клинический мониторинг печеночной недостаточности;

- применять специальные приготовленные и профессиональные корма
Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции болезней печени.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные болезни печени.
2. Синдромы болезней печени.
3. Специально приготовленные корма при болезнях печени
4. Профессиональные корма при болезнях печени.

Занятие 10

Тема 2.5. Болезни мочевой системы.

Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыделительных путей. Роль диетотерапии в профилактике и лечении болезней мочевой системы. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с основными болезнями мочевой системы. Изучить корма, применяемые при диетотерапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы болезней мочевой системы;
- диетические корма, применяемые при болезнях мочевой системы.

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания патологического процесса;
- проводить клинический мониторинг почечной недостаточности;
- применять специальные приготовленные и профессиональные корма

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции болезней печени.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные болезни органов мочевой системы.
2. Синдромы болезней органов мочевой системы.
3. Специально приготовленные корма при болезнях органов мочевой системы
4. Профессиональные корма при болезнях органов мочевой системы.

Занятие 11

Тема 2.6. Проблема ожирения и сахарный диабет

Общая характеристика. Основные синдромы. Роль диетотерапии в профилактике и лечении. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с болезнями – ожирением и сахарным диабетом. Изучить корма, применяемые при диетотерапии.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы ожирения и сахарного диабета;
- диетические корма, применяемые при этих болезнях

Студент должен уметь:

применять полученные знания для распознавания патологического процесса;

- проводить клинический мониторинг ожирения и сахарного диабета;
- применять специальные приготовленные и профессиональные корма

Студент должен владеть:

терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции ожирения и сахарного диабета.

Вопросы для самоконтроля

1. Ожирение, сахарный диабет - это.
2. Синдромы ожирения и сахарного диабета.
3. Специально приготовленные корма.
4. Профессиональные корма при ожирении и диабете.

Занятие 12

Тема 2.7. Пищевая аллергия

Пищевая гиперсенситбилизация и аллергия. Основные синдромы. Роль диетотерапии в профилактике и лечении пищевой аллергии. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с пищевой аллергией. Изучить корма, применяемые при диетотерапии.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы пищевой аллергии;

- диетические корма, применяемые при этой болезни

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания патологического процесса;
- проводить клинический мониторинг пищевой аллергии;
- применять специальные приготовленные и профессиональные корма

Студент должен владеть:

терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции болезней печени.

Вопросы для самоконтроля

1. Пищевая аллергия - это.
2. Симптомы пищевой аллергии.
3. Специально приготовленные корма при пищевой аллергии.
4. Профессиональные корма при пищевой аллергии.

Занятие 13

Тема 2.8. Болезни костей и суставов

Распространение, классификация и синдромы. Роль диетотерапии в профилактике и лечении болезней костей и суставов. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с пищевой аллергией. Изучить корма, применяемые при диетотерапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы болезней костей и суставов;
- диетические корма, применяемые при этих болезнях

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания патологического процесса;
- проводить клинический мониторинг;
- применять специальные приготовленные и профессиональные корма

Студент должен владеть:

терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции болезней костей.

Вопросы для самоконтроля

1. Болезни костей и суставов, классификация.
2. Симптомы болезней костей и суставов.

3. Специально приготовленные корма при болезнях костей и суставов.
4. Профессиональные корма.

Занятие 14

Тема 2.8. Ключевые моменты диетологии лошадей

Особенности пищеварения у лошадей. Основные заболевания незаразной природы. Роль диетотерапии в профилактике и лечении болезней лошадей. Специализированные корма и рационы.

Цель занятия. Познакомиться с особенностями пищеварения лошадей. Изучить корма, применяемые при диетотерапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- синдромы и симптомы болезней лошадей;
- диетические корма, применяемые при этих болезнях

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания патологических процессов;
- проводить клинический мониторинг;
- применять специальные приготовленные и профессиональные корма

Студент должен владеть:

терминологией, логическим мышлением, обладать доказательным принципом диетической коррекции болезней лошадей.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности пищеварения лошадей.
2. Роль диетотерапии в профилактике болезней лошадей.
3. Специально приготовленные корма при болезнях лошадей.
4. Профессиональные корма.

2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.1 Список основной литературы

1. Клиническая гастроэнтерология животных / под ред. И.И. Калюжного. - СПб.: Лань, 2022. – 448 с. (ЭБС Лань)
2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. - СПб.: Лань, 2022. – 640 с. (ЭБС Лань)
3. Хохрин С.Н. Кормление собак: учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. – СПб.: Лань, 2022. – 288 с. (ЭБС Лань)

2.2 Список дополнительной литературы

1. Хазнахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2022. – 364 с. (ЭБС Лань)
2. Калашников В.В. Кормление лошадей: учебник / В.В. Калашников, И.Ф. Драганов, В.Г. Мемедейкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с.
3. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб.: Лань, 2022. – 272 с. (ЭБС Лань)

Диетология

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Составитель

Попов Юрий Геннадьевич

В авторской редакции