

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

АЭТ. 03-43

БГЧСР. 03-43

ФМИСР. 03-43

Рег. № АЭР. 03-4301у


«30» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «5» 06 2023 г. № 18

Заведующий кафедрой управления и
отраслевой экономики



(подпись)

Рудой Е.В.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.40 Экономика и организация предприятий АПК

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Агрономия, Фитосанитарный мониторинг и защита растений, Биотехнология, генетика и селекция
растений, Экологические технологии

Направленность (профиль)

Паспорт Фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая характеристика предприятия			
1.1	1.1Предмет и методология курса Экономика и организация предприятий АПК.	ОПК-6	Эссе, тестовое задание
1.2	1.2 Сельское хозяйство в системе АПК		
1.3	1.3Предприятие: имущество предприятия и его состав	УК-9, ОПК-6	Ситуационная задача, тестовое задание
1.4	1.4Производственная структура предприятия		
1.5	1.5 Организационные структуры и инструментарий управления предприятием		
Раздел 2. Ресурсы производственной деятельности предприятия			
2.1	2.1 Основные и оборотные средства предприятия	УК-9, ОПК-6	Тестовое задание.
2.2	2.2 Трудовые и земельные ресурсы		Ситуационная задача, тестовое задание
Раздел 3. Доходы расходы предприятия			
3.1	3.1 Себестоимость продукции, классификация и состав затрат	УК-9, ОПК-6	Эссе, ситуационная задача
3.2	3.2 Выручка от реализации продукции, прибыль, система показателей эффективности производства		Ситуационная задача
Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия			
4.1	4.1 Разработка стратегии развития предприятия	УК-9, ОПК-6	Эссе
4.2	4.2 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия		

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия. В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Темы эссе (докладов, сообщений)

1. Проблемы и итоги развития АПК страны и Новосибирской области.
2. Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Новосибирской области.
3. Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления
4. Система цен на продукцию АПК. Совершенствование ценообразования с учётом монополистической конкуренции и олигополии
5. Понятие валовой и товарной продукции в отраслях АПК, методика определения их объёма. Динамика. Товарность
6. Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве
7. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции отраслей растениеводства и животноводства.
8. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции
9. Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности
10. Значение скотоводства, его развитие в России и пермском крае (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав).

Требования к содержанию эссе.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, имеющегося в бизнес-практике, а также выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе является индивидуальной работой магистрантов. Работы, выполненные несколькими студентами в соавторстве, не принимаются. размер эссе – не менее четырех-пяти страниц.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в процессе исследования.

Основная часть – теоретические основы, выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1. Эффективность сельскохозяйственного производства в разных формах хозяйствования

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства в современных условиях.

Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в различных формах хозяйствования.

Раздел 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Выводы и предложения

Тема 2. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства

Введение.

Раздел 1. Проблемы углубления специализации на современном этапе.

Раздел 2. Современный уровень специализации и эффективность производства.

Раздел 3. Пути углубления специализации и повышения эффективности производства.

Выводы и предложения

Тема 3. Экономическая оценка эффективности производства зерна

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности зернового хозяйства.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономической эффективности производства зерна.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства зерна и повышения экономической эффективности отрасли.

Выводы и предложения

Тема 4. Экономическая оценка эффективности производства картофеля

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства картофеля.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономической эффективности производства картофеля.

Раздел 3. Задачи и основные меры дальнейшего увеличения объема и

повышения экономической эффективности производства картофеля.

Выводы и предложения

Тема 5. Экономическая оценка эффективности производства кормов

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности кормопроизводства.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства кормов.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема и повышения экономической эффективности производства кормов.

Выводы и предложения

Тема 6. Экономическая оценка эффективности производства льна

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства льна.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства льна.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства льна и повышения его экономической эффективности.

Выводы и предложения

Тема 7. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности овощеводства.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства овощей.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема и повышения экономической эффективности производства овощей.

Выводы и предложения

Тема 8. Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности садоводства.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства плодов и ягод.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства плодов, повышения экономической эффективности садоводства.

Выводы и предложения

Тема 9. Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства подсолнечника.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства подсолнечника.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства подсолнечника и повышения его экономической эффективности.

Выводы и предложения

Тема 10. Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности овцеводства.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства продукции овцеводства.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства продукции овцеводства, повышения экономической эффективности отрасли.

Выводы и предложения

Тема 11. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства

Введение

Раздел 1 . Проблемы повышения эффективности птицеводства.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономической эффективности производства продукции птицеводства.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства продукции птицеводства, повышения экономической эффективности этой отрасли.

Выводы и предложения

Тема 12. Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности свиноводства.

Раздел 2 . Современный уровень развития свиноводства и экономическая эффективность этой отрасли. Место свиноводства в экономике: удельный вес отрасли в валовой и товарной продукции, прибыли.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства свинины и повышение его эффективности.

Выводы и предложения

Тема 13. Экономическая оценка эффективности производства рапса

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства рапса.

Раздел 2 . Современный уровень развития и экономическая эффективность производства рапса.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства рапса и повышения его экономической эффективности.

Выводы и предложения

Тема 14. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства сахарной свеклы.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства сахарной свеклы.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства, улучшения качества сахарной свеклы, повышения экономической эффективности отрасли.

Выводы и предложения

Тема 15. Экономическая оценка эффективности производства технических культур

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства технических культур.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства технических культур.

Раздел 3. Задачи и основные меры увеличения объема производства технических культур и повышения его экономической эффективности.

Выводы и предложения

Тема 16. Экономическая оценка эффективности производства молочного скотоводства

Введение

Раздел 1. Проблемы повышения эффективности производства молока.

Раздел 2. Современный уровень развития и экономическая эффективность производства молока.

Раздел 3. Задачи и основные меры по дальнейшему увеличению объема производства молока и повышению его эффективности.

Выводы и предложения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.
-

Тестовое задание по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

Раздел 1. Общая характеристика предприятия

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Процедура учреждения предприятия закреплена:

- а) в Конституции РФ;
- б) Трудовом кодексе РФ;
- в) Налоговом кодексе РФ;
- г) Гражданском кодексе РФ.

2. Предприятие в РФ могут создавать:

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица, включая иностранные.

3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- а) наличие обособленного имущества;
- б) ответственность по обязательствам всем своим имуществом;
- в) привлечение оборудования, сырья;
- г) самостоятельное выступление в хозяйственном обороте от своего имени.

4. Какой признак предприятия подразумевает, что хозяйствующий субъект самостоятельно распоряжается имуществом и использует его по своему усмотрению:

- а) собственное наименование;

- б) обособленное имущество;
- в) хозяйствующий субъект;
- г) организационное единство;
- д) имущественная ответственность.

5. Коммерческие предприятия отличаются от некоммерческих тем, что:

- а) занимаются реализацией товаров или услуг;
- б) в уставе как основная цель деятельности записано получение прибыли;
- в) являются негосударственными юридическими лицами.

6. К коммерческим предприятиям относятся:

- а) потребительские кооперативы;
- б) хозяйственные товарищества;
- в) общества;
- г) религиозные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) благотворительные организации.

7. В число некоммерческих предприятий входят:

- а) товарищества;
- б) производственные кооперативы;
- в) общества;
- г) фонды;
- д) учреждения.

8. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), – это:

- а) муниципальное предприятие;
- б) общество с ограниченной ответственностью;
- в) производственный кооператив;
- г) союз;
- д) унитарное предприятие.

9. На выбор организационно-правовой формы предприятия влияют:

- а) степень имущественной ответственности учредителей по долгам предприятия;
- б) минимальный размер и порядок формирования уставного капитала;
- в) максимальное число собственников;
- г) верно все перечисленное.

10. Прибыли и убытки между участниками полного товарищества распределяются:

- а) равными долями;
- б) пропорционально их долям в складочном капитале;
- в) по договоренности участников.

11. Учредители общества с ограниченной ответственностью:

а) не отвечают по его обязательствам и не несут риск убытков в пределах стоимости внесенных вкладов;

б) отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных вкладов;

в) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных вкладов.

12. Учредителями акционерного общества могут быть:

- а) только физические лица РФ;
- б) только юридические лица РФ;
- в) физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица.

13. Преимущества акционерного общества:

- а) оно способно привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;

б) акционеры несут ответственность по обязательствам АО стоимостью своих акций;

в) оно позволяет осуществлять функциональное взаимодействие самостоятельных организационных структур без их прямого слияния.

14. Преимущества общества с ограниченной ответственностью:

а) способно привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;

б) несет ответственность по обязательствам только по своим вкладам;

в) позволяет осуществлять функциональное взаимодействие самостоятельных организационных структур без их прямого слияния;

г) не несет ответственности своим имуществом.

15. Первоначальный (уставный) капитал предприятия образуется за счет:

а) ценных бумаг;

б) денежных средств;

в) имущества учредителей;

г) доходов;

д) нематериальных активов.

Раздел 2. Ресурсы производственной деятельности предприятия

1. Уставный капитал организации – это:

а) собственный и заемный капитал;

б) средства и предметы труда;

в) средства собственников в имуществе организации при ее создании для обеспечения ее деятельности;

г) материальное и нематериальное имущество предприятия.

2. Собственный капитал предприятия – это:

а) источник части активов, остающихся после вычитания из совокупных активов всех обязательств;

б) источник части активов, остающихся после вычитания из совокупных активов прибыли;

в) стоимость (денежная оценка) имущества предприятия.

3. В оборотный капитал предприятия входят:

а) здания, сооружения, сырье, запасы, материалы и другие аналогичные ценности, машины и оборудование;

б) здания, сооружения, машины и оборудование;

в) дебиторская задолженность, денежные средства, готовая продукция и товары, запасы, сырье, материалы.

4. Оборотным капиталом называют:

а) совокупность денежных средств, авансированных в мобильные фонды;

б) часть производительного капитала, стоимость которого полностью переносится на произведенный товар и возвращается в денежной форме после его реализации;

в) денежные средства, предназначенные для образования запасов готовой продукции.

5. Основные фонды – это:

а) совокупность материально-вещественных ценностей, выступающих в качестве средств труда, которые длительное время неоднократно или постоянно в неизменной натуральной форме используются в экономике, постепенно перенося свою стоимость на создаваемые продукты и услуги;

б) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных фондов на производимую продукцию в целях возмещения и накопления денежных средств для последующего их воспроизводства;

в) ожидаемая выручка от реализации какого-либо объекта основных фондов по истечении срока эксплуатации.

6. К основным фондам не относятся :

- а) машины и оборудование;
- б) транспортные средства;
- в) покупные полуфабрикаты, готовая продукция, сырье;
- г) хозяйственный инвентарь;
- д) передаточные устройства.

7. Относится ли к основным фондам офисный стол:

- а) да;
- б) нет

8. В состав основных производственных фондов входят:

- а) здания производственных цехов;
- б) здания жилого фонда;
- в) машины и оборудование;
- г) транспортные средства.

9. По источникам формирования основные фонды классифицируются:

- а) на производственные и непроизводственные;
- б) активные и пассивные;
- в) государственные и частные;
- г) собственные, арендованные и безвозмездно предоставленные.

10. К основным фондам относятся средства труда со сроком службы:

- а) более 12 мес.;
- б) более 18 мес.;
- в) менее 12 мес.;
- г) неограниченным.

11. В число активных основных фондов входят:

- а) здания, сооружения;
- б) транспортные средства;
- в) машины и оборудование;
- г) хозяйственный инвентарь.

12. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) оценка их воспроизводства в современных условиях на момент переоценки;
- б) сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение или создание средств труда, за исключением НДС и иных возмещаемых налогов;
- в) стоимость, по которой основные фонды учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета об их наличии и движении.

13. Восстановительная стоимость выражает:

- а) оценку воспроизводства основных фондов в современных условиях на момент переоценки;
- б) стоимость средств труда, перенесенную на реализуемую продукцию;
- в) стоимость, по которой основные фонды учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета об их наличии и движении.

14. Остаточная стоимость – это:

- а) часть стоимости основного капитала, которая не перенесена на готовую продукцию на основании того, что дальнейшее использование этого оборудования экономически нецелесообразно;
- б) доход от перепродажи основных фондов, бывших в употреблении;
- в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа.

15. Экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных фондов на производимую продукцию в целях возмещения и накопления денежных средств для последующего их воспроизводства – это (ОПК-6):

- а) износ;
- б) ликвидность;
- в) амортизация.

16. Назовите показатель, который отражает объем реализованной продукции, приходящийся на 1 руб. оборотных средств:

- а) коэффициент загрузки;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) оборачиваемость средств.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов (**4 балла**).

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки (**3 балла**).

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий (**0 баллов**).

Ситуационные задачи по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

Тема 1.3 Предприятие: имущество предприятия и его состав

Каждая из трех видов фирм – индивидуальная фирма, товарищество и акционерное общество – имеет свои достоинства и недостатки, которые перечислены ниже под номерами. Определите, какие из перечисленных признаков относятся к достоинствам, а какие к недостаткам определенной формы предпринимательства. Впишите номера признаков в соответствующие им графы таблицы. Номера могут быть использованы несколько раз.

Признаки:

1. Простота организации;
2. Свобода действия (отсутствует необходимость согласования принятия решений);
3. Ограниченность материальных и финансовых ресурсов;
4. Отсутствие развитой системы специализации;
5. Неограниченность ответственности;
6. Специализация в управлении;
7. Быстрое привлечение дополнительных финансовых средств;
8. Ограниченная ответственность;
9. Относительная стабильность;
10. Относительная нестабильность;
11. Возможность объединения финансовых ресурсов нескольких лиц;
12. Владелец – сама себе хозяин;
13. Самый простой способ организации бизнеса;
14. Акционеры могут купить и продать акции без ущерба для предприятия.

Вид фирмы	Достоинства	Недостатки
Индивидуальная фирма		
Товарищество		
Акционерное общество		

Тема 2.1 Основные и оборотные средства предприятия.

1. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений по оборудованию за год, если среднегодовая стоимость оборудования составит за год 700 тыс. руб., срок его службы – 4 года. Для расчета следует применить линейный способ и способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

2. Определите норму амортизации и сумму амортизационных отчислений фасовочного аппарата, если первоначальная стоимость аппарата составляла 22 000 руб., выручка от реализации аппарата по окончании срока службы – 450 руб., нормативный срок службы – 5 лет.

3. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 4500 тыс.руб при средних остатках оборотных средств – 110 тыс.руб. Определить длительность 1 оборота и высвобождение оборотных средств в планируемом периоде, если выпуск продукции возрастет на 8% при неизменной сумме оборотных средств.

4. Определить остаточную стоимость объекта, если его балансовая стоимость – 200 тыс.руб., срок службы – 7 лет. Оборудование использовалось в течение 4 лет.

5.

Тема 2.2 Трудовые и земельные ресурсы.

1. Определить среднесписочную численность работников за 1 квартал и год, если организация имела среднесписочную численность работников в январе – 120 человек, в феврале – 118, в марте – 122 человека. Далее предприятие расформировали.

2. Организация с сезонным характером работы начала работу в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность составляла: в апреле – 641 человек, в мае – 1254 человека, в июне – 1316 человек, в июле – 820 человек, в августе – 457 человек. Определить среднесписочную численность работников во II и III кварталах и за год.

3. Рабочий отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Часовая тарифная ставка – 55-60 руб. Определить заработную плату рабочего.

Тема 3.1 Себестоимость продукции, классификация и состав затрат.

Тема 3.2 Выручка от реализации продукции, прибыль.

1. Рассчитайте издержки обращения (в сумме и процентах к обороту) на планируемый год по магазину «Семена», используя следующие данные. В текущем году сумма издержек обращения составила 2 960 тыс. руб., в том числе постоянные расходы 1 420 тыс. руб. Оборот текущего года – 18 500 тыс. руб. В планируемом году оборот составит 24 050 тыс. руб. Постоянные издержки увеличатся на 50 тыс. руб., переменные возрастут в соответствии с увеличением оборота.

2. Товарооборот в аптеке в розничных ценах составил 310000 руб., а в оптовых – 68000 руб. издержки обращения составили – 40000. Определите торговые наложения, прибыль аптеки и уровень рентабельности.

3. Плановые показатели по товарам А и Б составляли:

№п/п	Показатель	А	Б
1	Выпуск продукции, шт	800	650
2	Цена единицы продукции, руб	110	95
3	Себестоимость ед.изделия, руб.	80	75

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по товарам А на 6%, по товарам Б – на 3%. Оптовая цена не изменилась. Определите, как изменилась фактическая рентабельность по сравнению с плановой по каждому изделию и в целом по всей номенклатуре продукции.

Задание 2. Заполните таблицу:

Показатель	Формула расчета	Примечание
Прибыль		
Уровень издержек обращения		
Темп роста(снижения) издержек обращения		
Рентабельность		
Торговые наложения		

Критерии оценки:

«**Отлично**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

«**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов (**4 балла**).

«**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки (**3 балла**).

«**Безусловно неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий (**0 баллов**).

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

1. Предмет и задачи, методы исследования дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».
2. Закономерности и принципы экономики и организации производства.
3. Сущность и классификация организационных форм предприятий.
4. Система хозяйства. Организация внутрихозяйственных отношений.
5. Понятие, состав и структура АПК.
6. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории с.-х. предприятий
7. Экономическая эффективность использования земли в современных условиях.
8. Понятие специализации с.-х. предприятий. Классификация отраслей.
9. Формы и основные факторы, определяющие специализацию с.-х. предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
10. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Порядок создания и ликвидации предприятия.
12. Сущность, состав, классификация основных фондов
13. Оценка основных фондов
14. Амортизация основных фондов, способы начисления.
15. Показатели эффективности использования основных фондов
16. Понятие, состав оборотных средств предприятия.
17. Эффективность использования оборотных средств организации.
18. Формы и системы оплаты труда
19. Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии.
20. Показатели и факторы производительности труда.
21. Планирование на предприятии, методы планирования.
22. Доходы предприятий АПК. Виды доходов в отрасли.
23. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции.
24. Роль и место посредников в реализации продукции.
25. Понятие эффекта и эффективности растениеводства.
26. Понятие эффекта и эффективности животноводства.
27. Понятие и условия реализации продукции сельского хозяйства.
28. Эколого-экономические показатели ущерба в сельском хозяйстве.

29. Взаимодействие сельского хозяйства и природной среды. Обосновать взаимосвязь экономики и экологии.
30. Механизм ценообразования на с.-х. продукцию.
31. Понятие «инновация», виды, источники.
32. Инновационный проект, виды, стадии.
33. Понятие, виды себестоимости.
34. Классификация затрат, постоянные и переменные затраты.
35. Себестоимость продукции растениеводства, особенности исчисления.
36. Себестоимость продукции растениеводства, особенности исчисления. 37. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.
38. Понятие, источники инвестиций.
39. Методика определения общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений.
40. Доходы сельскохозяйственного предприятия, порядок формирования.
41. Понятие и функции прибыли. Виды прибыли. Источники получения прибыли
42. Государственное регулирование отрасли.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному **(5 баллов)**.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов **(4 балла)**.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки **(3 балла)**.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий **(0 баллов)**.

Новосибирский государственный аграрный университет

Агрономический факультет

факультет (институт)

35.03.04 Агрономия

Направление подготовки

экзамен по дисциплине

Экономика и организация предприятий АПК

название дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой Управления и отраслевой

экономики

_____ Е. В. Рудой

Билет № 1 .

1. Предмет, задачи, методы исследования дисциплины «Экономики и организация предприятий АПК».
2. Планирование на предприятии, методы планирования.
3. Задача. Определите трудоемкость производства продукции растениеводства, если: стоимость реализованной продукции 2480 тыс. руб., численность персонала 42 человека, отработано за год 76 тыс. чел. - часов.

Экзаменатор

подпись

О.А. Наконечная

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задание 1. АПК – это:

- а) совокупность отраслей, связанных общими целями по обеспечению населения продуктами питания;
- б) совокупность отраслей, связанных общими целями по обеспечению населения страны продуктами питания и предметами потребления сельскохозяйственного происхождения;
- в) сфера сельскохозяйственного производства, технологически и экономически взаимосвязана по обеспечению населения продуктами питания;

Ответ: в

Задание 2. К формам общественной организации производства не относится:

- а) концентрация;
- б) специализация;
- в) монополизация;
- г) кооперирование;
- д) комбинирование.

Ответ: в

Задание 3. К формам концентрации промышленности в целом относятся:

- а) концентрация производства технологически и конструктивно однородной продукции на специализированных предприятиях;
- б) технологическая концентрация;
- в) производственно-техническая концентрация.

Ответ: а

Задание 4. Укажите показатель, который не характеризует уровень концентрации:

- а) средний размер предприятия, определяемый объемом его годового выпуска продукции;
- б) доля продукции мелких предприятий в общем выпуске продукции отрасли;
- в) среднегодовая стоимость основных производственных фондов в расчете на одно предприятие;
- г) средняя энергетическая мощность одного предприятия;
- д) доля крупных предприятий в общей численности работников, занятых в промышленности.

Ответ: б

Задание 5. Увеличение концентрации производства способствует:

- а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
- б) снижению дефицита продукции;
- в) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.

Ответ: в

Задание 6. Формой специализации НЕ являются:

- а) зональная;
- б) производственно-техническая;
- в) внутриотраслевая;
- г) хозяйственная;
- д) внутрихозяйственная.

Ответ: б

Задание 7. Уровень специализации характеризуют показатели:

- а) средний размер предприятия, определяемый объемом его годового выпуска продукции в расчете на одно предприятие;

б) доля профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия;

в) средняя энергетическая мощность предприятия;

Ответ: б

Задание 8. При определении экономической эффективности специализации используются показатели:

а) себестоимость единицы продукции;

б) прибыль;

в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий.

Ответ: а

Задание 9. Формой кооперирования производства НЕ являются:

а) межрайонная;

б) внутриотраслевая;

в) межхозяйственная;

Ответ: в

Задание 10. Что является отличительной особенностью сельского хозяйства от других сфер:

а) состав средств производства (главное земля);

б) производственные навыки работников;

в) структура производства;

г) назначение производимой продукции;

д) верны все ответы.

Ответ: д

Задание 11. Рабочее время – это:

Ответ:

Задание 12. Ценовой механизм и его элементы.

Ответ:

Задание 13. Что такое отрасль сельского хозяйства? Приведите примеры.

Ответ:

Задание 14. Дайте определение понятию «социальная инфраструктура». Приведите примеры.

Ответ:

Задание 15. Дайте определение понятию «материально-техническая база». Приведите примеры.

Ответ:

Задание 16. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:

Ответ:

Задание 17. Рентабельность продукции определяется:

Ответ:

Задание 18. Себестоимость, или издержки производства – это:

Ответ:

Задание 19. Какие затраты всегда изменяются в расчете на единицу продукции при изменении объема производства?

Ответ:

Задание 20. Какие показатели входят в состав затрат предприятия?

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1 Что представляет собой балансовая стоимость основных средств

- а) стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях;
- б) сумма фактических затрат на создание и приобретение основных средств;
- в) стоимость по которой основные средства учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета,
- г) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа.

Ответ: б

2. Какие показатели характеризуют эффективность использования земельных ресурсов:

- а) фондоотдача
- б) материалоемкость;
- в) производство валовой продукции на единицу земельной площади;
- г) урожайность сельскохозяйственных культур;
- д) годовая выработка (объем валовой продукции на работника);
- е) трудоемкость.

Ответ: в,г

3. Укажите стоимостные показатели эффективности использования земли

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га сельхозугодий;
- в) производство основных видов продукции растениеводства на 100 га пашни
- г) величина валового дохода на 100 га сельхозугодий;
- д) распаханность сельскохозяйственных,
- е) доля интенсивных культур в структуре посевов.

Ответ: б,в,г

4. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- а) оборотные средства;
- б) оборотные фонды;
- в) основные фонды;
- г) к фондам не относятся.

Ответ: в

5. Что включает в себя валовая продукция сельскохозяйственного предприятия?

- а) продукцию сельского хозяйства;
- б) продукцию подсобных отраслей;
- в) продукцию промышленных производств;
- г) чистую продукцию;
- д) доходы от выполнения работ и услуг на стороне.

Ответ: а, б

6. Инвестиции в производстве предполагают:

- а) капитальные затраты (капиталовложения);
- б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на приобретение машин и оборудования;
- г) затраты на закупку сырья и материалов;

- д) заработную плату работающих;
е) текущие затраты на производство.

Ответ: а

7. Дайте определение понятию хозяйственный риск.

Ответ:.....

8. Что можно отнести к факторам среды прямого воздействия на организацию?

Ответ:.....

9. Перечислите основные методы уклонения от риска.

Ответ:.....

10. В хозяйстве посеяно озимой пшеницы 1220 га. Вследствие зимнего вымерзания посевы пшеницы повреждены на всей площади. По данным карточки - расчета стоимость урожая с 1 га в среднем за последние пять лет – 7500 руб. (300 руб. × 25 ц). Согласно отчету урожай зерна озимой пшеницы составил 26840 ц. Определить ущерб по страхованию данной культуры.

11. Руководитель сельскохозяйственного предприятия принял решение выращивать подсолнечник, для чего он выделил 300 га земли. Завод по производству растительного масла готов приобрести всю произведенную продукцию за 48 млн. рублей. Рассчитайте, какой должна быть урожайность сельскохозяйственной культуры, для того, чтобы предприятию получить не менее 25% прибыли при средней цене продукции 29,8 руб/кг.

12. Сельскохозяйственное предприятие планирует сократить свои затраты на ГСМ и закупку семян на 19%. На сколько % изменится прибыль предприятия если выручка от реализации произведенной продукции на текущий год прогнозируется на уровне 14,5 млн. рублей, расходы на выплату зарплаты персоналу – 2,3 млн. рублей, а сумма затрат на ГСМ и закупку изначально планировалась в размере 6,8 млн. рублей.

13. Главный бухгалтер предприятия посчитал, что общие затраты на производство сахарной свеклы на поле площадью 50 га составят 27,5 млн. рублей. Рассчитайте какова будет прибыль организации, если предприятие реализовало произведенную им продукцию по оптовым ценам на 17% ниже ее стоимости, урожайность свеклы в данной местности составляет 475 ц/га, а ее средняя цена 21,6 руб/кг.

14. Рентабельность продаж сельскохозяйственной продукции составляет 22%. Рассчитайте прибыль организации если выручка в 1,7 раза превышает общую стоимость произведенной продукции, ее цена составляет 34 руб./кг, а объем производства – 22 тонны.

15. Определить рентабельность производства отдельных видов продукции.

Финансовые результаты от реализации основных видов продукции

Виды продукции и показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Растениеводство			
Полная себестоимость реализованной продукции тыс. руб.	20140	25385	21292
Выручка от реализации тыс. руб.	27168	29302	25318
Прибыль (+), убыток (-) тыс. руб.			
Уровень рентабельности, убыточности			
Животноводство			
Полная себестоимость реализованной продукции тыс. руб.	24156	28532	30691
Выручка от реализации тыс. руб.	24183	27431	27414
Прибыль (+), убыток (-) тыс. руб.			

Уровень рентабельности, убыточности			
Всего по предприятию			
Полная себестоимость реализованной продукции тыс. руб.			
Выручка от реализации тыс. руб.			
Прибыль (+), убыток (-) тыс. руб.			
Уровень рентабельности, убыточности			

16. Исчислить на основании приведенных данных рентабельность сельскохозяйственного производства в целом, а также по отдельным отраслям, рентабельность ОПФ, норму прибыли.

Таблица - Расчет рентабельности сельскохозяйственного производства

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Исходные данные, тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции сельского хозяйства	127550	117544	
В т.ч. продукции животноводства	117712	94535	
продукции растениеводства	9838	23009	
Среднегодовая стоимость ОПФ	469914.5	542022.5	1288262
Среднегодовая стоимость оборотных средств	299288	360216	464617
Полная себестоимость реализованной продукции	272078	352707	
В т.ч. продукции животноводства	239409	294927	403081
продукции растениеводства	32669	57780	61536
2. Результативные показатели, %			
Рентабельность (убыточность) производства:			
в целом по хозяйству			
в т.ч. продукции животноводства			
продукции растениеводства			
Рентабельность производственных фондов			
Норма прибыли			

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).