

Утверждено на заседании
учебно-методического
протокол №7 от
Председатель уч.
совета

О. В. Лисиченко

Новосибирск 2023

Оценочные средства

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Вопросы закрытого типа:

1. На какой стадии личинок осетра пересаживают в пруды при прудовом методе?
 - a. на стадии выброса меланиновой пробки на 50%
 - b. на стадии выброса меланиновой пробки на 70%
 - c.*на стадии выброса меланиновой пробки на 80%
2. Каким должно быть дно сазаньих нерестовых прудов?
 - a. заиленным
 - b. покрыто галькой
 - c. *покрыто мягкой луговой растительностью
3. Каковы перспективные объекты воспроизводства в южных районах?
 - a. сиговые
 - b. хищные
 - c. *растительоядные рыбы
4. Чем можно обесклеить икру осетра?
 - a. *глиной
 - b. песком
 - c. *речным илом
5. Как действуют при сухом способе оплодотворения икры у осетровых рыб?
 - a. к икре, смоченной полостной жидкостью приклеивают сперму
 - b. икру промывают водой, а потом приливают сперму
 - c. *перед осеменением сперму разводят водой
6. Какие устройства используются для культивирования хлореллы?

А) *закрытые циркуляционные;

Б) *закрытые глубинные

В) *открытые глубинные

7. От каких факторов зависит успешность культивирования дафний:

А) *температуры;

Б) *обилия кормов;

В) солнечной энергии

8. Какими свойствами обладает хлорелла:

А) *бактерицидными;

Б) радионуклидными;

В) *питательными.

9. Как чаще всего располагаются кассеты с кормом в культиваторах для аулофоруса:

А) по периметру;

Б) *радиально;

В) на дне.

10. Как искусственно насытить воду кислородом

А) *аэрацией;

Б) инкубацией;

В) оксидом кальция.

11. Какой из видов аквакультуры предусматривает выпуск объектов аквакультуры в водные объекты, где они обитают в состоянии естественной свободы?

А.) *Пастбищная.

Б.) Прудовая.

В.) Индустриальное.

12. В каком реестре проводится регистрация ремонтно-маточных

А.) Реестр рыбоводного поголовья.

Б.) *Реестр производителей.

В.) Реестр ремонтно-маточных стад.

13. Какое из оснований о включении в планы искусственного воспроизводства водных биоресурсов является лишним?

А.) Рекомендации научно-исследовательских подведомственных федеральному органу исполнительной власти в области рыболовства.

Б.) Заявлений юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об осуществлении искусственного воспроизводства водных биоресурсов без предоставления водных биоресурсов в пользование.

В.) Предоставление методик и инструкций в соответствии с принятием общественных объединений.

14. Для каких целей заключается договор на выполнение работ по искусственному воспроизводству водных биологических ресурсов?

А.) Компенсации несоответствия.

Б.) Компенсации ущерба.

В.) Компенсации выхода продукции.

15. Как согласно закону именуется юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство, осуществляющий аквакультуру?

А.) Рыбоводная инфраструктура.

Б.) Рыбоводное хозяйство.

В.) Рыбоводный участок.

16. Развитие отечественной как морской, так и пресноводной аквакультуры, довольно долгое время во многом сдерживалось наличием таких проблем как:

а) отсутствие своего посадочного материала и разбалансированностью генофонда;

б) отсутствие собственных кормов и их уровнем безопасности;

в) необходимость борьбы с болезнями культивируемых гидробионтов, хронически недостаточным финансированием;

г) ***все вышеперечисленное.**

17. В 2022 году в России было выращено около 383,5 тысяч тонн рыбы, это:

а) *больше, чем в 2021

б) меньше, чем в 2022

в) на том же уровне.

18. В нашей стране успешно ведутся работы по разработке новых рецептов экструдированных и гранулированных кормов для:

а) *карпа, осетровых, сиговых;

б) тиляпии, окуня, креветки;

в) щуки, карпа, лососевых;

19. Наиболее часто используемым источником белка, жирных кислот, микроэлементов и витаминов при приготовлении комбикормов для рыб в настоящее время является:

а) *рыбная мука;

б) мука из черной львинки;

в) экстрадированная соевая мука;

г) гаприн

20. Обосновывая возможность размещения на водоеме садкового хозяйства, следует учитывать сбалансированность положительных и отрицательных сторон садкового способа выращивания рыбы. Какие из нижеперечисленных относятся к положительным:

а) *садки можно располагать в разнотипных водоемах, включая комплексного назначения, удовлетворяющие по гидрологическим характеристикам биологическим требованиям рыб;

б) *для садковых хозяйств не требуется сколь-нибудь значимых площадей земли в береговой зоне для размещения хозяйственных подразделений. Возможен отказ от использования береговой зоны, в случае размещения хозяйственно-бытовых подразделений на сваях или плавучих конструкциях на акватории водоема;

в) *затраты на конструкции и гидротехнические сооружения в садковых хозяйствах существенно ниже, чем в бассейновых и прудовых хозяйствах;

г) малая управляемость основными абиотическими факторами, прежде всего газовым и температурным режимом;

д) неблагоприятное воздействие садковых хозяйств на водоемы, выражающееся в прессе органического загрязнения, исходящего из садков.

1. Является ли хлорелла технологичной культурой.
2. Можно ли подавать в культуру хлореллы чистый углекислый газ.
3. Ряска является низшим растением.
4. Назовите оптимальное значение pH для культивирования парameций.
5. Существует ли метод непрерывного культивирования парameций.
6. Направления получения рыбной продукции.
7. Какова цель рыбоводства.
8. Назовите возрастные группы рыб.
9. Приведите примеры естественных водоемов.
10. Перечислите оборудование для выдерживания производителей рыб.
11. Перечислите основные принципы научного исследования.
12. Дайте определение методологии научных исследований.
13. Приведите примеры фундаментальных и прикладных исследования в области аквакультуры и водных биоресурсов.
14. Охарактеризуйте структуру науки и научных учреждений в РФ.
15. Опишите методическую базу современной практики научных исследований в области аквакультуры и водных биоресурсов
16. Перечислите научные общества и школы, их роль в развитии аквакультуры и водных биоресурсов.
17. Перечислите основные принципы научного исследования.
18. Дайте определение методологии научных исследований.
19. Приведите примеры фундаментальных и прикладных исследования в области аквакультуры и водных биоресурсов.
20. Охарактеризуйте структуру науки и научных учреждений в РФ.
21. Опишите методическую базу современной практики научных исследований в области аквакультуры и водных биоресурсов
22. Перечислите научные общества и школы, их роль в развитии аквакультуры и водных биоресурсов.

23. Объясните значение плотности посадки рыб в освоения рыбами объема и площади рыбоводных емкостей.
24. Перечислите факторы, определяющие целесообразность совместного или раздельного содержания рыб разного размера и возраста.
25. Обоснуйте с биологической и экологической нагрузки биомассы рыб на экосистему открытых водных систем.
26. Перечислите факторы, влияющие на состояние ихтиофауны открытых водоемов.
27. Перечислите новые перспективные объекты мировой аквакультуры.
28. Факторы, определяющие круглогодичное, с равноотстоящими сроками получение посадочного материала и товарной рыбы в УЗВ
29. Понятие целе- и ценностноориентированных систем.
30. История становления и развития использования информационных технологий в науке и образовании.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Что нужно знать для расчета суточной потребности в биомассе дафний?
 - А) численность рыбы, среднюю массу рыбы, суточное потребление пищи рыбой;
 - Б) *ихтиомассу, суточное потребление пищи рыбой, температуру воды;
 - В) численность рыбы, ихтиомассу, температуру воды.
2. Как определить степень развития культуры хлореллы
 - А) *по прозрачности методом калориметрирования
 - Б.) по уровню углекислого газа
 - В.) *по количеству клеток в 1 мл
3. Какие факторы могут привести к быстрому снижению темпов размножения аулофоруса

- А.) *понижение температуры
- Б.) *уменьшение концентрации кислорода
- В.) падение парциального давления воздуха.

4. Перечислите методы выращивания парameций:

- А) непрерывный
- Б) периодический
- В) комбинированный

5. Способы размножения коловраток:

- А) партеногенетический
- Б) половой
- В) бесполой

6. В каком случае право на добычу водных биоресурсов не прекращается?

А.) по соглашению между лицом, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, и уполномоченным органом государственной власти.

Б.) при выявлении у лица, которому предоставлены в пользование водные

биоресурсы, права на добычу указанных водных биоресурсов.

В.) при ликвидации юридического лица или в связи со смертью гражданина,

которым водные биоресурсы были предоставлены в пользование.

7. В каком случае осуществляется принудительное прекращение права на добычу?

А.) При отказе лица, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, от права на добычу указанных водных биоресурсов.

Б.) Лицо, у которого имеется право на добычу водных биоресурсов, осуществило выгрузку уловов водных биоресурсов.

В.) Возникает необходимость использования водных объектов для государственных нужд.

8. Какую защиту от конкуренции в области рыболовства осуществляет настоящий федеральный закон?

А.) Не допускаются монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция.

Б.) Не осуществляются соглашения в сфере рыболовства.

В.) Ограничение выгодных условий для ведения рыбохозяйственной деятельности.

9. В целях обеспечения сохранения водных биоресурсов какое ограничение не является верным?

А.) Размер ячеи орудий добычи водных биоресурсов, размер и конструкция орудий добычи.

Б.) Результаты документальных коллективных соглашений.

В.) Виды и количество разрешаемых орудий и способов добычи водных биоресурсов.

10. Осуществление промышленного и прибрежного рыболовства в отношении каких видов согласно закону запрещено?

А.) Китообразных.

Б.) Осетровых.

В.) Лососевых.

11. От каких факторов зависит производительность оксигенатора в системе УЗВ:

- объем выращиваемой рыбы;

- температура воды;

- давление воздуха;

- скорость ветра.

12. Выберите направления аквакультуры, существующие в России:

- индустриальное;

- прудовое;
- озерное;
- речное.

13. Какой индустриальный метод выращивания лососевых рыб наиболее распространен в России и мире:

- бассейновый;
- садковый;
- системы с оборотным водоснабжением;
- системы с замкнутым циклом водообеспечения.

14. Когда были заложены принципы индустриальной аквакультуры в России:

- в 40-х годах 20 века;
- в 30-х годах 20 века;
- в 50-х годах 20 века;
- в 90-х годах 19 века.

15. При выращивании каких видов рыб впервые были разработаны установки замкнутого водообеспечения с 1960 г. В Калифорнии:

- осетровых;
- карповых;
- лососевых;
- окуневых.

16. Метод исследования – это:

1. *Предписание как действовать. 2. Исследовательская позиция учёного.
3. Стил ь исследовательской деятельности. 4. План исследовательской деятельности.

17. Методология – это:

1. Методология – все используемые методы при выполнении конкретной работы. 2.*Под методологией понимают учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности, а также

совокупность методов, применяемых в какой-либо науке. 3. Разработка новых методов в науке. 4. Идейный принцип в науке.

18. Основная цель фундаментальных исследований – это:

1. Разработать новые методы в технических науках 2*. Добавить новые знания к существующим, имеющим универсальное применение. 3. Проведение масштабных исследований в естественных науках. 4. Получить патент на изобретение.

19. Сциентизм – это:

1. Мировоззренческая позиция, согласно которой научное знание является наивысшей ценностью, вера в безграничные возможности науки. 2. Универсальная теория эволюции. 3. Система взглядов, не имеющая научной обоснованности. 4. Теоретические основы развития науки.

20. Антисциентизм — это:

1. *Критическое отношение к науке, её возможностям. 2. Общее направление точных наук (физики, химии, математики и др.) 3. Узкое направление исследований в науке. 4. Масштабные исследования в определённой отрасли науки.

21. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает проект:

А) прикладной

Б) информационный

В) ***творческий**

22. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

А) *основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект

Б) продолжительность периода осуществления проекта

В) характер предметной области проекта

23. Методы исследования делятся на:

- А) формирующие и констатирующие
- Б) *теоретические и эмпирические
- В) диалектические и исторические

24. К теоретическим методам исследования относятся:

- А) контент-анализ
- Б) наблюдение
- В) *анализ

25. Синтез – это:

- А) эмпирический метод психолого-педагогических исследований
- Б) *метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое
- В) понятие, означающее представление о чем-либо в более совершенном виде, чем это есть на самом деле

26. Дедукция – это:

- А) *метод мышления
- Б) оценочная практика
- В) метод исследования

27. Среди теоретических методов найдите эмпирический:

- А) анализ
- Б) синтез
- В) *наблюдение

28. Метод исследования – это:

А)*способ достижения, какой либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения

Б) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления

В) инструмент для добывания фактического материала

29. В план исследовательской работы не входит:

А) *титульный лист

Б) список литературы

В) основная часть

Вопросы открытого типа

1. В.Е. Кокова предложила новый способ выращивания коловраток в непропорционально-проточном режиме в специальных реакторах?

2. Трубочник является кольчатым червем.

3. Трубочник в пересчете на сухое вещество содержит ли 30% протеина.

4. Происходит ли удвоение биомассы аулофоруса при температуре 26° через 3 суток.

5. Содержание белка в сухом веществе дождевых червей составляет 55%.

6.Перечислите принципы разработки концепции проекта в рамках проблем аквакультуры и водных биоресурсов.

7. Сформулируйте цель и задачи магистерской диссертации.

8. Сформулируйте актуальность и значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от темы магистерской диссертации) ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

9. Что необходимо сделать при въезде на обособленные производственные участки рыбоводного хозяйства:

10. Какие средства устанавливаются на входах в помещения, расположенных на обособленных производственных участках.
11. Обособленные производственные участки должны размещаться вдали от животноводческих ферм и скотомогильников, на расстоянии не ближе?
12. Иные участки хозяйства, не предназначенные для проведения карантинных мероприятий, должны находиться по отношению к участку предназначенному для этой цели.
13. При использовании автоматизированных систем раздачи влажных кормов как часто они моются и отчищаются.
14. Как называется тип хозяйств в которых разводится карп, карась, линь, буффало.
15. Как называется тип хозяйств в которых разводятся форель, лосось, сиг.
16. В чем состоит преимущество бассейнового метода выращивания молоди.
17. Величина какого показателя определяет уровень интенсификации ведения аквакультуры?
18. Какие типы водоснабжения применяются в прудовом рыбоводстве?
19. Перечислите принципы разработки концепции проекта в рамках проблем аквакультуры и водных биоресурсов.
20. Сформулируйте цель и задачи магистерской диссертации.
21. Сформулируйте актуальность и значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от темы магистерской диссертации) ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

22. Вставить пропущенное слово Учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности, а также совокупность методов, применяемых в какой-либо науке, называется _____

Ответ: методология

23. Для правильного построения научного исследования выстраивается_____, которая может быть доказана или опровергнута. Ответ: гипотеза

24. Метод получения эмпирического материала с целью доказательства выдвинутой гипотезы называется _____ Ответ: эксперимент

25. Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности называется. _____ Ответ: компетенцией

26. Для повышения эффективности ведения селекции используют _____методы оценки животных. Ответ: полногеномный

27. Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название ____ (проект).

28. Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, называется проектная_____ (деятельность).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Вопросы закрытого типа

1. Для устранения вероятности возникновения конфликтной ситуации следует дать возможность критикуемой стороне реабилитироваться. Это

значит:

- a. Дать возможность высказаться
- b. Увеличить трудовую нагрузку критикуемого
- c. Освободить критикуемого от выполнения сложных обязанностей
- d. Призвать общественное мнение к решению ситуации
- e. Удачно решить ситуацию, аналогичную предмету критики

2. Предметом конструктивной деловой критики являются:

- a. действия третьих лиц
- b. личностные свойства критикуемого
- c. способности критикуемого
- d. черты характера критикуемого
- e. поступки критикуемого

3. Планирование производительности труда – это:

- a. определение того, какая производительность труда необходима организации в дальнейшем
- b. расчет необходимых показателей производительности труда в дальнейшем
- c. определение уровня производительности труда и темпов ее роста
- d. сопоставление показателей производительности труда в разный период времени

4. Для какого этапа карьеры характерна подготовка к трудовой деятельности учеба, испытания на разных работах

- a. Этап завершения карьеры
- b. Этап становления карьеры
- c. Этап сохранения карьеры
- d. Предварительный этап карьеры
- e. Этап продвижения карьеры

5. Функциональное разделение труда означает:

- a. Разграничение и обособление деятельности групп работников по функциям управления как относительно самостоятельным сферам деятельности
 - b. Разделение труда внутри каждой функциональной группы между работниками в зависимости от их профессии и технологии работ
 - c. Носит вертикальный характер и предполагает выделение руководителей согласно действующим уровням управления: руководители первого звена, руководители среднего звена и руководители высшего звена управления
 - d. Разделение труда по видам работ и операций, закрепление их за определенными группами работников и отдельными исполнителями, обеспечивая тем самым специализацию работников на выполнение однородных или сопряженных видов работ и операций
 - e. Распределение обязанностей между работниками различной квалификации с учетом сложности поручаемых им работ и занимаемой должности.
6. Для какого этапа карьеры характерен пик совершенствования квалификации и обучение молодёжи
- a. Предварительный этап карьеры
 - b. Этап завершения карьеры
 - c. Этап продвижения карьеры
 - d. Этап становления карьеры.
7. Что относится к закономерностям межличностных отношений в процессе управленческой деятельности
- a. Однообразие реакций на различные воздействия
 - b. Обязательная адекватность реакций на воздействие
 - c. Разнообразие реакций на одинаковые воздействия

d. Однообразие реакций на одинаковые воздействия

e. ○ Отсутствие реакции на воздействия

8. Чаще всего участники деловой беседы допускают следующую тактическую ошибку

a. Ведут записи во время беседы

b. Пренебрегают этапами подготовки к беседе

c. Своевременно не завершают беседу

d. Не регулируют ход беседы встречными вопросами

e. Избегают беседы

9. Движущие мотивы, заставляющие человека принять как-нибудь решение или осуществить какое-либо действие, это его:

a. Интересы

b. Позиция

c. Авторитет

d. Конфликтность

e. Имидж

10. Методом профилактики конфликтов является

a. Проведение регулярных совещаний

b. Выполнение правил делегирования полномочий и ответственности

c. Организация системы отчетности

d. Составление графиков отпусков

e. Контроль совместимости выполнения работ

11. Координирующая функция менеджера по персоналу предусматривает:

a. Размещение персонала.

b. Мотивация персонала.

c. доведение до работников поставленных целей.

d. Все ответы верны.

12. Функциональный подход к управлению персоналом — это:

- a. Совокупность основных функций и направлений кадровой работы.
- b. Совокупность функциональных служб, выполняющих функции по управлению персоналом
- c. доведение до работников функций, предусмотренных должностными инструкциями.
- d. Самостоятельное направление в системе менеджмента предприятия.

13. Организационный подход к управлению персоналом — это:

- a. Совокупность основных функций и направлений кадровой работы.
- b. Совокупность функциональных служб, выполняющих функции по управлению персоналом
- c. Организация работы персонала предприятия.
- d. Самостоятельное направление в системе менеджмента предприятия.

14. Расположите в хронологической последовательности этапы становления кадрового менеджмента:

- a. Доктрина научной организации труда; доктрина индивидуальной ответственности; доктрина командного менеджмента; доктрина школы человеческих отношений.
- b. Доктрина индивидуальной ответственности; доктрина научной организации труда; доктрина школы человеческих отношений; доктрина командного менеджмента.
- c. Доктрина научной организации труда; доктрина школы человеческих отношений; доктрина индивидуальной ответственности; доктрина командного менеджмента.
- d. Доктрина командного менеджмента; доктрина научной организации труда; доктрина школы человеческих отношений; доктрина индивидуальной ответственности.

15. Доктрина научной организации труда подразумевает:

- a. Использование эффектов групповой самоорганизации, формировании

партнерских отношений между собственником и менеджером, повышение уровня гуманизации труда.

b. Вытеснение массовой малоквалифицированного труда более квалифицированным, стимулирования индивидуального профессионального развития.

c. Возвращение к коллективистским ценностям, взаимный контроль, взаимопомощь, непрерывное развитие индивидуального и группового потенциала предприятия.

d. Перенос технократического подхода на практике организации производственных и трудовых процессов, повышение уровня эксплуатации всех составных элементов системы, в т. ч. и «человеческого материала».

16. Информация в исходном виде, которую автор хочет передать получателю, проект, идея предстоящего сообщения - это

A) Замысел сообщения

Б) Статусная роль

В) Ситуативная роль

Г) Символы

17. Речь, язык, слово - это

A) *Вербальные средства общения

Б) Денотация

В) Коннотация

Г) Невербальная коммуникация

18. Взаимодействие неречевыми средствами

A) *Невербальная коммуникация

Б) Вербальные средства общения

В) Денотация

Г) Коннотация

Вопросы открытого типа

1. Охарактеризуйте имидж и репутацию компании как важный нематериальный актив современной организации.
2. Проанализируйте влияние организационной культуры на эффективность организации.
3. Охарактеризуйте понятие «корпоративный этика».
4. Перечислите правила делового этикета.
5. Исследуйте роль деловых коммуникации для деятельности организации.
6. Дайте топологию индивидуальных особенностей партнера по бизнесу, раскройте значение для бизнеса их учета.
7. Проведите сравнительный анализ понятий организационная культура, корпоративная культура, культура бизнеса.
8. Проанализируйте различные подходы к изучению организационной культуры.
9. Проанализируйте функции организационной культуры.
10. Проанализируйте значение вовлеченности персонала и пути ее формирования.
11. Составьте ответ на тему: «Решение организационных задач в процессе социально-психологической реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья».
13. Подготовьте ответ на тему: «Особенности выработки командной стратегии решения задач».
14. Проанализируйте возможности создания толерантной среды взаимодействия представителей разных культур.
15. Подготовьте ответ на тему: «Актуальные исследовательские и прикладные задачи в сфере современной аквакультуры».

16. Раскройте роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия по профессиональным дисциплинам.
17. Охарактеризуйте компоненты процесса педагогического взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и этнические различия.
18. Дайте характеристику использования технических средств и систем в различных формах учебного процесса.
19. Докажите необходимость использования технических средств и систем в процессе преподавания дисциплин.
20. Назовите основные методы самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплин.
21. Раскройте основы и принципы преподавания дисциплин.
22. Раскройте принципы проведения практических занятий.
23. Раскройте способы получения взаимной оценки преподавателя и студента.
29. Определите основные принципы руководства педагогическим коллективом.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Заполните пропуск

Der Tee ... zuheiß.

ist

bin

hat

haben

2. Заполните пропуск

Mein Onkel ... einen neuen Wagen.

ist

sind

hat

haben

3. Заполните пропуск

Der Zug ... morgen um elf Uhr ...

wird... ankommen

werde... ankommen

ist... angekommen

werde... ankommen

4. Заполните пропуск

Deutschland ... an neun Staaten.

grenze

grenzen

grenzt

grenzest

5. Заполните пропуск

... wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs?

in

bei

mit

um

6. Выберите предложение с верным порядком слов

Geben Sie mir bitte einen Bleistift!

Sie geben mir bitte einen Bleistift!

Bitte mir geben Sie einen Bleistift!

Einen Bleistift Sie mir geben bitte!

7. Выберите предложение с верным порядком слов

Gern spazieren gehe ich in meiner Freizeit.

Spazieren gehe in meiner Freizeit ich gern.

In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.

In meiner Freizeit ich gehe gern spazieren.

8. Выберите предложение с верным порядком слов

Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.

Einen Einkaufsbummel am Samstag wir im Stadtzentrum gemacht haben.

Am Samstag wir haben einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.

Am Samstag haben wir gemacht einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum.

9. Используйте правильную грамматическую форму глагола

форму глагола

Ich ... dich schon lange nicht

a) werde ...sehen

b) hattest ...gesehen

c) habe... gesehen

10. Используйте правильную грамматическую форму глагола

формуглагола

...Sie diese Arbeit schon ...?

a) Kannst ...machen

b) Haben ... gemacht

c) Werden ... gemacht

11. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Das Haus ... im Jahre 1998 ...

a) bist ... umgebaut worden

b) wirst... umgebaut ...werden

c) wurde ...umgebaut

12. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Er ... gestern uns viel von seiner Reise

a) hat... erzählt

b) wurde ... erzählt

c)wird ... erzählen

13. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Die Familie Heinz ... die Wohnung in diesem Haus bald ...

a)wird... gemietet

b)hat ...gemietet

c)wird... mieten

14. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Das Neujahr ... gewöhnlich in der ganzen Welt ...

a) wird ...gefeiert

b) ist... gefeiert

c) hat... gefeiert

15. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Er ... noch zwei Wochen nicht.... Sein Arm ist gebrochen.

a)kann ... schwimmen

b)hat ... geschwommen

c)wolltet ... schwimmen

Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения

1. * Ist das ____ Auto, Herr Mohn?

- Nein, das ist nicht ____ Auto. Das ist das Auto von Frau Noll.

* Oh, das ist ____ Auto.

2. * Claus, sind das ____ Kinder?

- Nein, das sind nicht ____ Kinder. Das sind die Kinder von Uwe.

* Oh, das sind ____ Kinder.

3. * Sind das ____ Eltern, Frau Noll?

- Nein, das sind nicht ____ Eltern. Das sind die Eltern von Frau Soprana.

* Oh, das sind ____ Eltern.

4. * Du, ist das ____ Schwester?

- Nein, das ist nicht ____ Schwester. Das ist die Schwester von Claudia.

* Oh, das ist ____ Schwester.

5. * Du, ist das ____ Bruder?

- Nein, das ist nicht ____ Bruder? Das ist der Bruder von Ralf.

* Oh, das ist ____ Bruder.

6. * Ist das ____ Onkel, Herr Noll?

- Nein, das ist nicht ____ Onkel. Das ist der Onkel von Veronika

Вставьте подходящие по смыслу глаголы в соответствующе форме в
Präsens:

7. Ich ____ aus Deutschland. Woher ____ du?

8. Er ____ Julio. Wo ____ ihr? Woher ____ Sie? Was ____ Claudia und
Christine?

9. ____ du direkt oder fern? Er ____ aus Italien. Wie ____ Sie? Maria ____
aus Mexiko. Ich ____ Silvia.

10. Alex ____ in Russland. Ich ____ bei Firma. Wir ____ Englisch.

Составьте сложноподчиненные предложения соотнотельными
местоимениями

11. Die Musik,.....Sie hören, ist die berühmte Sonate.

12. Das Gebäude, rechts liegt, ist modern.

13. Der Hund, unter dem Tisch sitzt, gehört meinem Bruder.

14. Der Bus, mit ich fahre, hält hier.

15. Der junge Mann,du siehst, ist mein Nachbar.

16. Der Film, uns gefällt, hat eine Premie bekommen.

17. Die Note, mit er unzufrieden ist, zeigt seine Kenntnisse im Fach.

18. Die Fahrt, über du erzählst, war interessant.

19. Выберите возможные варианты: One more wrong model of
upbringing is when parents are too caring, they try to protect a child from all
the difficulties and give him everything he _____. (to ask) Asks Wants Ask Want

20. Выберите возможные варианты: From his childhood surrounded
with care, this person starts _____weak in any situation where it's necessary to

make a decision. (to feel) Feeling to feel Feel Felt Выберите возможные варианты: When you are 16 or 17, you want to be treated like an adult, to be more independent in your actions and your way of _____. Life Living lives Has lived

21. Выберите возможные варианты: When you are 16 or 17, you want to be _____ like an adult, to be more independent in your actions and your way of life. You want to develop interests and values different from those of your parents. treated trusted Has treated trusting

22. Выберите возможные варианты: Young people disagree on different problems: the time _____ home at night, doing work about the house, the friends to spend free time with, what clothes to wear and so on. to come of coming coming Has come

23. Выберите возможные варианты: Different TV programs and magazines for the young come to help _____, give a piece of advice. In case of need you can also dial a special telephone number, the so-called 'telephone of trust'. teenagers teens tenth tin

24. Выберите возможные варианты: Parents should help their children _____ it is difficult to be tolerant and to find the right approach to them. We need to learn to talk our problems over in our family. though although throughout thought

25. Выберите возможные варианты: We need to learn _____ our problems over in our family. If we are able to do it everything will be all right. to talk to speak talk speakinh

26. Выберите возможные варианты: The most painful part of childhood is adolescence. There is a complete lack of self-confidence _____ this time. during at of in

27. Выберите возможные варианты: Adolescents are over conscious of their appearance and the impression they make on _____. They feel shy and

awkward. Feelings are intense, easily from tremendous rapture to black despair. others other people Another matter other man

28. Выберите возможные варианты: Children_____ be independent and it creates behavior problems. Adolescents may rebel violently against parental authority. desire to are eager to are eager in Desire of

29. Выберите возможные варианты: But even teenagers with supportive parents can fall in with a bad company. _____children become addicted to drugs and alcohol because their life is hollow and they don't think of life-long goals. A lot of Lots of A lots Lots

30. Выберите возможные варианты: There are teens with rich parents, that give them money and expensive things. Envy and the desire _____the same things can push teenagers to committing a crime and it leads to juvenile delinquency. to possess to have possesses had

31. - комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в интерактивном режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео и др.), организованными в виде единой информационной среды Мультимедиа

32. _____ образование - процесс приобретения знаний и навыков с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, и реализующей систему сопровождения и администрирования учебного процесса. Дистанционное

33. _____ - телеконференция, обеспечивающая передачу аудиоинформации, изображений и видеофильмов. Видеоконференция Виртуальный класс Дистанционное образование Информационная инфраструктура

34. _____ - пользовательское ядро образовательной ИТ-среды, комплексная распределенная система, в которую, обычно, входят

инфраструктурные программные и технические компоненты, виртуально объединяющие рабочие места преподавателя и учащихся в учебную группу, работающую в сети (локальной или глобальной).
Виртуальный класс Дистанционное образование Дистанционное обучение Информационная инфраструктура

1. Вам необходимо сделать презентацию на английском языке. Расскажите на английском (немецком) языке начало презентации.

2. Используя глаголы to have или to be переведите предложение на английский язык: Они должны подготовить презентацию к следующей среде.

3. Придумайте несколько вопросов на английском языке, которые Вы можете задать работодателю на собеседовании.

4. What can you say about primary school in United Kingdom?

5. Перечислите виды делового письма на английском (немецком) языке, которые Вы знаете.

6. Предложите свои темы для обсуждения в диалоге на английском (немецком) языке.

7. Составьте краткий устный диалог про экзамен на английском (немецком) языке.

8. Назовите эквивалент данных понятий на английском (немецком) языке: лаборант, доцент, магистрант, учитель, аспирант.

9. Расскажите о методах применения информационных и коммуникационных технологий в образовательных учреждениях.

10. Что понимают под облачными технологиями? Перечислите сервисы облачных технологий.

11. Каковы преимущества облачных сервисов?

12. Каковы недостатки облачных сервисов

13. Поясните назначение и составляющие подсистемы поисковых систем. Приведите примеры поисковых систем.

14. Сформулируйте общие принципы разработки электронных средств образовательного назначения.

15. Приведите рекомендации по внедрению электронных средств в образовательный процесс

16. Составьте и переведите краткий рассказ про себя на изучаемом языке.

17. Придумайте несколько вопросов на английском (немецком) языке, которые Вы можете задать работодателю на собеседовании.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Опишите систему подготовки и использования научных кадров (стажировка, соискательство, аспирантура, докторантура).

2. Основные формы и методы финансирования научных исследований в РФ.

3. Этика науки. Основные принципы этики научного сообщества.

4. Основные этические принципы научной деятельности: самоценность истины, ориентированность на новизну научного знания, свобода научного творчества, открытость научных результатов, организованный скептицизм.

5. Нарушение научной этики: ложные заявления, нарушение авторского права, вред, наносимый чужой научной работе. Совместная ответственность за нарушение научной этики.

6. Выберите приоритетный показатель, которым должен руководствоваться преподаватель специальных дисциплин при выборе программы по предмету

а) объем программы

б) наличие грифа Министерства образования и науки РФ

с) учет в программе возрастных особенностей обучающегося

d) содержание

7. Основными функциями педагогического контроля являются

a) образовательная

b) информационная

c) диагностическая

d) развивающая

e) воспитательная

f) информационная

8. Оценивание – это:

a) Процесс выставления отметок

b) Процесс диагностирования достигнутого уровня знаний и умений учащихся

9. Инцидент, повод, причины, конфликтная ситуация, субъекты конфликта,

предмет его составляют ...

a) внутреннюю среду конфликта;

б) инфраструктуру;

в) внешнюю среду;

г) структуру конфликта;

д) систему конфликта;

е) генетику конфликта.

10. Что вы отнесете к фазам конфликта?

a) конфронтация;

б) компромисс;

в) коммуникативная фаза;

г) депрессия;

д) оживление;

е) кризис.

11. Методом профилактики конфликтов является:

- a) Проведение регулярных совещаний
- b) Выполнение правил делегирования полномочий и ответственности
- c) Организация системы отчетности
- d) Составление графиков отпусков
- e) Контроль совместимости выполнения работ

12. Для устранения вероятности возникновения конфликтной ситуации следует дать возможность критикуемой стороне реабилитироваться. Это значит:

- a) Дать возможность высказаться
- b) Увеличить трудовую нагрузку критикуемого
- c) Освободить критикуемого от выполнения сложных обязанностей
- d) Призвать общественное мнение к решению ситуации
- e) Удачно решить ситуацию, аналогичную предмету критики

Выберите несколько правильных ответов

13. Назовите типовые роли в группе:

- a) организатор;
- б) генератор идей;
- в) критик;
- г) эксперт;
- д) демократ;
- е) экономист;
- ж) психолог;
- з) наставник;
- и) куратор;
- к) контролер.

14. Определение соответствия работника занимаемой должности, отзыв о его

достоинствах, достижениях, способностях, служебном поведении — это ...

- a) профотбор;

- б) подбор;
- в) аттестация работника;
- г) профориентация;
- д) профессиональное консультирование.

15. Нужда в чем-либо необходимом для жизнедеятельности отдельного работника или коллектива — это ...

- а) потребности;
- б) стимулы;
- в) мотивы;
- г) принуждения;
- д) самоутверждение.

16. Верны ли утверждения?

А) Косвенное подкрепление - любое изменение в поведении человека при наблюдении за моделью, причем одно и то же поведение может подкрепляться или наказываться.

В) Внешнее подкрепление - процесс, в котором люди улучшают и сохраняют свое собственное поведение, поощряя себя и имея над этими поощрениями какой — то контроль.

Подберите правильный ответ А-да, В-да А- да, В- нет А- нет, В- да А- нет, В- нет

18. Верны ли утверждения? А) Процессы внимания - компонент, вовлеченный в научение через наблюдение, который состоит из перевода символически закодированного в памяти моделируемого поведения в соответствующее действие. В) Процессы сохранения - компонент научения через наблюдение, включающий долговременную память о действиях модели. Подберите правильный ответ А-да, В-да А- да, В- нет А- нет, В- да А- нет, В- нет

19. ____ – совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения

человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение. Темперамент

20. ____ – совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, к выполняемой работе. Характер

21. ____ – высокий уровень развития общих и специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное выполнение человеком различных видов деятельности Способность

22. ____ – исследовательская стратегия, в которой выполняется целенаправленное наблюдение за неким процессом в условиях регламентированного изменения отдельных характеристик условий его протекания. Эксперимент

23. ____ – исследование процессов и состояний, психических с помощью их реальных (физических) или идеальных, прежде всего математических моделей. Моделирование

24. ____ – способ научного познания объекта или практической деятельности, реализующий познавательную позицию субъекта к объекту исследования. Метод

25. Укажите соответствие между:

Методы исследования приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций Объект исследования процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для специального изучения Методика исследования совокупность приемов, методов обучения чему-либо, методов целесообразного проведения некоей работы, процесса, или же практического выполнения чего-либо называется

1. На структуру системы управления персоналом организации влияют следующие внешние факторы:...

2. В службе управления персоналом могут работать специалисты:
3. Основными требованиями к резюме являются:
4. Определение соответствия работника занимаемой должности, отзыв о его достоинствах, достижениях, способностях, служебном поведении — это ...
5. Нужда в чем-либо необходимом для жизнедеятельности отдельного работника или коллектива — это ...
6. Процесс побуждения работников к достижению целей это ...
7. Назовите типовые роли в группе: ...
8. Внешность, здоровье, работоспособность, представительность составляют ... (группу лидерских качеств).
9. Инцидент, повод, причины, конфликтная ситуация, субъекты конфликта, предмет его составляют ...
10. Что вы отнесете к фазам конфликта?
11. Методом профилактики конфликтов является:
12. Для устранения вероятности возникновения конфликтной ситуации следует дать возможность критикуемой стороне реабилитироваться. Это значит:
13. Какие Вы знаете принципы расстановки персонала?
14. Какие Вы знаете методы расстановки персонала?
15. Какие Вы знаете методы управления персоналом?

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Российский экспорт рыбьего жира в страны Азии в 2020 г. составил:
а) 520 тонн; б) 137 тонн; в) 300 тонн г) 237 тонн

2. Специфика развития отечественной аквакультуры по направлениям и объектам культивирования определяется:

- а) разнообразием водных объектов в Российской Федерации;
- б) региональными особенностями; в) а и б.

3. Развитие товарного рыбоводства предусматривает реализацию следующих мер:

А) проведение ремонтно-восстановительных работ и ввод в эксплуатацию неиспользуемых прудовых площадей для выращивания ценных промысловых рыб; увеличение производства жизнестойкого высокопродуктивного посадочного материала высокоценных видов рыб для обеспечения им товарных хозяйств на основе государственной поддержки рыбоводов; внедрение новых объектов аквакультуры, перспективных для товарного выращивания; организация промышленного производства дешевых качественных продукционных комбикормов

проведение ремонтно-восстановительных работ и ввод в эксплуатацию неиспользуемых прудовых площадей для выращивания ценных промысловых рыб; увеличение производства жизнестойкого высокопродуктивного посадочного материала высокоценных видов рыб для обеспечения им товарных хозяйств на основе государственной поддержки рыбоводов; внедрение новых объектов аквакультуры, перспективных для товарного выращивания; организация промышленного производства дешевых качественных продукционных комбикормов

б) расширение безотходной и малоотходной технологии разделки сырья, что обеспечит значительное увеличение производства кормовой продукции и биологически активных веществ;-разработка технологии изготовления лечебно-диетической продукции с щадящими режимами тепловой обработки;-изучение новых и недоиспользуемых объектов промысла с целью выявления перспективных источников сырья для

лечебно-профилактических препаратов;-разработка и внедрение технологии производства биологически активных добавок к пище на рыбной основе. Финансирование мероприятий должно осуществляться за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и внебюджетных источников;

в) реконструкция заводов по воспроизводству ценных видов рыб, создание марихозяйств по сохранению биоразнообразия моря и товарному выращиванию и осуществляться до начала освоения месторождений за счет нефтяных компаний переработки рыбы и нерыбных объектов, увеличение глубины

4. В области рыбопереработки необходимо реализовывать следующие меры:

а) проведение ремонтно-восстановительных работ и ввод в эксплуатацию неиспользуемых прудовых площадей для выращивания ценных промысловых рыб; увеличение производства жизнестойкого высокопродуктивного посадочного материала высокоценных видов рыб для обеспечения им товарных хозяйств на основе государственной поддержки рыбопитомников; внедрение новых объектов аквакультуры, перспективных для товарного выращивания; организация промышленного производства дешевых качественных продукционных комбикормов;

б) реконструкция заводов по воспроизводству ценных видов рыб, создание марихозяйств по сохранению биоразнообразия моря и товарному выращиванию и осуществляться до начала освоения месторождений за счет нефтяных компаний;

в) расширение безотходной и малоотходной технологии переработки рыбы и нерыбных объектов, увеличение глубины разделки сырья, что обеспечит значительное увеличение производства кормовой продукции

и биологически активных веществ; -разработка технологии изготовления лечебно-диетической продукции с щадящими режимами тепловой обработки;-изучение новых и недоиспользуемых объектов промысла с целью выявления перспективных источников сырья для лечебно-профилактических препаратов;-разработка и внедрение технологии производства биологически активных добавок к пище на рыбной основе. Финансирование мероприятий должно осуществляться за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и внебюджетных источников.

1. Вы выращиваете рыбу в прудах, какие виды рыб кроме карповых вы можете использовать?
2. В общих чертах опишите план предприятия по выращиванию форели в садках
3. Можно ли эксплуатировать водные объекты без разрешения от государственных органов
4. Что находимо знать для грамотной эксплуатации рыбохозяйственного объекта
5. Изложите логику научного аппарата научного исследования.
6. Раскройте содержание компонентов научного аппарата исследования.
7. Назовите основные этапы плана научного исследования.
8. Раскройте основные принципы формирования задач исследования и его структуры.
9. Назовите критерии оценки результатов научного исследования.
10. Сформулируйте методику проведения научного исследования.
11. Проанализируйте культуру и мастерство исследователя.

12. Проанализируйте поиск проблемы и постановку исследовательских вопросов.

13. Назовите основные источники информации для научного исследования.

14. Сформулируйте стандартный план эмпирической научной статьи, научного доклада, эссе.

15. Охарактеризуйте исследование как процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях явлений.

16. Назовите методологические параметры исследования.

17. Охарактеризуйте проблему исследования.

18. Охарактеризуйте цель и задачи исследования.

19. Назовите критерии научного исследования.

20. Охарактеризуйте этапы научного исследования

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

1. На рост рыбы влияет: а) качество воды; б) наличие пищи; в) а и б.

2. При экстенсивном методе: а) рыбу кормят и создают с помощью удобрения и мелиорации водоемов богатую кормовую базу;

б) рыбу не кормят. Она растет только за счет употребления естественной пищи. Это, по существу, пастбищное рыбоводство. Оно позволяет при минимальных затратах получать рыбную продукцию. Перспективно это направление в южных районах и в крупных водоемах, где возможно эффективное выращивание карпа совместно с растительноядными рыбами; в) а и б.

3. При интенсивном методе: а) рыбу не кормят. Она растет только за счет употребления естественной пищи. Это, по существу, пастбищное рыбоводство. Оно позволяет при минимальных затратах получать

рыбную продукцию. Перспективно это направление в южных районах и в крупных водоемах, где возможно эффективное выращивание карпа совместно с растительноядными рыбами;

б) рыбу кормят и создают с помощью удобрения и мелиорации водоемов богатую кормовую базу;
в) а и б.

4. Аквакультура, в зависимости от солености воды водоема может быть:

а) пресноводной, морской и солоноватоводной (марикультура);
б) тепловодной и холодноводной;
в) прудовой, садковой, бассейновой, лиманной, озерной, речной, аквариумной.

5. Эффект гетерозиса обусловлен: А. Высокой гетерозиготностью гибридов

Б. Низкой гетерозиготностью гибридов В. Накоплением рецессивных мутаций Г. Накоплением доминантных мутаций

6. Получение потомства от родственных производителей называется:

А. Инбридинг Б. Аутбридинг В. Гибридизация Г. Гетерозис

7. Укажите, какие последствия характерны для аутбридинга?

А. Многократные повторения приводят к резкому ослаблению или вырождению потомков; Б. Увеличивается степень гетерозиготности, и многие рецессивные аллели не проявляются В. Можно получить чистые линии. Г. Гибриды часто оказываются бесплодными

8. Снижение жизнеспособности и показателей продуктивности животных наблюдается при: А. Аутбридинге Б. Инбридинге В. Гетерозисе Г. Межлинейной гибридизации

9. Что такое гидротехника?

1) наука о гидравлических исследованиях сооружений;
2) наука о гидрологических исследованиях;
3) наука о геодезических инспекциях;

4) наука о проектировании, строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений;

10. Что такое водоем?

1) место забора воды;

2) участок с повышенными отметками;

3) место сброса сточных вод;

4) место скопления или хранения воды (искусственное или естественное).

11. Наиболее древним видом транспорта в России считается:

1) наземный;

2) водный;

3) подземный;

4) воздушный.

12. К сооружениям для водоснабжения рыбоводных прудов относятся (выберите два варианта ответов):

1) воздушная завеса;

2) головные водозаборные сооружения;

3) водопадающие каналы;

4) верховина.

15. Роль учета динамики численности рыб состоит в

- оценке правильности составления многолетнего прогноза уловов
- оценке возможности необходимого ресурса пищевых продуктов.

14. Для оценки динамики численности популяции используются следующие показатели

Рождаемость.

Плодовитость.

Смертность.

Количество произведенного рыбного сырья.

15. При определении смертности популяции используют понятия:

- Плодовитость
- Размеры рыб
- Количество рыб по возрастам.
- Уловистость сетей.

1. Опишите современные отечественные и зарубежные достижения науки в области аквакультуры и водных биоресурсов
2. Опишите современные отечественные и зарубежные достижения в области передовой практики аквакультуры и водных биоресурсов
3. Опишите актуальные методы обработки и интерпретации информации в научно-исследовательских в области аквакультуры и водных биоресурсов
4. Вне зависимости от размеров бассейнов установка замкнутого водоснабжения должна быть оборудована:
5. Перечислите различные типы аквакуль- турных предприятий
6. Переход от лабораторных исследований к экспериментальной проверке (продукция, биоэнергетика, предварительный анализ затрат на производство) - это
7. Цели и задачи создания Маточных стад ценных видов в рыбоводстве
8. Наследование генов, находящихся в половых хромосомах у рыб.
9. Естественное и искусственное (гормональное) переопределение пола. Соотношение полов в природе и проблемы его искусственного регулирования.
10. Классификация изменчивости. Понятие о наследственной (генотипической) и паратипической (модификационной) изменчивости. Комбинативная и мутационная изменчивость.
11. Явление гетерозиса рыб, его биологические особенности
12. Водохранилище - это ...
13. Рыбахозяйственная гидротехника подчиняется задачам ...

14. Назовите науки, на которые опирается гидротехника.
15. Наука, изучающая режим и деятельность воды на поверхности земли называется ...
16. Вне зависимости от размеров бассейнов установка замкнутого водоснабжения должна быть оборудована:
17. Перечислите различные типы аквакуль- турных предприятий
18. Переход от лабораторных исследований к экспериментальной проверке (продукция, биоэнергетика, предварительный анализ затрат на производство) – это...
19. Цели и задачи создания Маточных стад ценных видов в рыбоводстве
20. Какое соотношение длины к диаметру имеют полученные гранулы из нитей кормосмеси?
21. Какое из нижеперечисленных требований предъявляется к качеству гранулированных кормов?

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

1. Какие основные функции предоставляют Zotero и Mendeley для управления библиографическими данными?
 - a) Только сбор и организация литературы
 - b) Сбор, организация и цитирование литературы, совместная работа
 - c) Только создание библиографии
 - d) Только создание цитирований
2. Какие преимущества использования академических социальных сетей для исследователей?
 - a) Только создание профиля
 - b) Обмен информацией, коллаборация, обратная связь от коллег и ученых

c) Только создание группы для обсуждения

d) Только создание визитки

3. В чем основные различия между Zotero и Mendeley?

a) Только цена использования

b) Интеграция с браузерами, доступность на различных платформах, функциональные возможности

c) Только дизайн интерфейса

d) Только возможность совместной работы

4. Какие шаги необходимо предпринять для создания библиографии с использованием Zotero или Mendeley?

a) Добавление источников, организация библиотеки, вставка цитирований в текст

b) Только создание проекта

c) Только выбор стиля цитирования

d) Только экспорт библиографии в файл

5. Как можно совместно использовать свою библиотеку с коллегами через эти

инструменты?

a) Только отправка файлов по электронной почте

b) Синхронизация библиотеки в облаке, предоставление прав доступа, совместная работа

c) Только создание общего списка литературы

d) Только обмен цитатами

6. Что такое нейронные сети, и как они работают в машинном обучении?

a) Только математические модели, имитирующие работу человеческого мозга

b) Математические модели, имитирующие работу человеческого мозга и обу-

чаемые на данных

- c) Только алгоритмы для классификации данных
- d) Только программы для автоматизации повторяющихся задачания вебприложений

7. Как создать и использовать переменные в "R"?

- a) Используя только "="
- b) Используя только "<-"
- c) Используя "=" или "<-"
- d) Используя только "assign()"

8. Какие библиотеки "R" вы использовали для статистического анализа данных?

- a) Только библиотеку "stats"
- b) Базовую библиотеку "stats" и любую другую
- c) Только библиотеку "graphics"
- d) Только библиотеку "base"

9. Какие типы графиков можно построить с использованием "R"?

- a) Только точечные диаграммы
- b) Линейные графики, круговые диаграммы, гистограммы и другие
- c) Только столбчатые диаграммы
- d) Только трехмерные графики

10. Каковы основные шаги в создании функций в "R"?

- a) Только определение имени функции
- b) Определение имени, аргументов и тела функции
- c) Определение только аргументов
- d) Только определение аргументов и тела функции

11. Команда, оператор, функция R.

- ☐ Буфер обмена в R.
- ☐ Базовый объект в R.
- ☐ Репозиторий библиотек.

12. Как правильно задать «х», равный двум в R? (1)

- ☐ `x=2`
- ☐ `x<-2`
- ☐ `x<2`
- ☐ `2>x`
- ☐ `2->x`
- ☐ `x==2`
- ☐ `x<=2`
- ☐ `x>=2`
- ☐ `x^2`
- ☐ `x!2`

13. Как правильно протестировать в R следующее равенство: $x=5$? (1)

- ☐ `x=5`
- ☐ `x<-5`
- ☐ `x<5`
- ☐ `5>x`
- ☐ `5->x`
- ☐ `x==5`
- ☐ `x<=5`
- ☐ `x>=5`
- ☐ `x^5`
- ☐ `x!5`

14. Какая запись верна? (2)

- ☐ `read.table(«path», dec=«,», sep= «;»)`
- ☐ `read_table(«path», dec=«,», sep= «;»)`
- ☐ `read.table(«path», opt=«,», sep= «;»)`
- ☐ `read.table(«path», opt=«,», sep=TRUE)`
- ☐ `read.table(«path», opt=TRUE, sep=FALSE)`
- ☐ `read_table(«path», opt=«,», sep= «;»)`

☐ `read.table(«path», dec=FALSE, sep=FALSE)`

15. Какая(ие) запись(и) верна(ы)? (1)

☐ `x<-hist()`

☐ `x<hist()`

☐ `x>hist()`

☐ `hist(a)`

☐ `x<-hist(b)`

☐ `hist()`

1. Каким образом проходит регистрация в Zotero или Mendeley?

2. Как выбирать стиль цитирования в зависимости от требований вашего учебного заведения или журнала?

3. В чем преимущества системы Zotero?

4. В чем преимущества системы Mendeley?

5. Какие преимущества имеются у языка "R" в анализе данных по сравнению с другими языками программирования?

6. Какие инструменты используются в "R" для обеспечения читаемости и повторного использования?

7. Где находятся библиотеки "R" и как их устанавливать?

8. Какие инструменты "R" используются для создания матриц и таблиц?

9. Приведите не менее 3-х функций, используемых для создания явных и неявных циклов в R

10. Приведите не менее 3-х функций, используемых для построения диаграмм в R

11. Какие типы данных возможно анализировать в R?

12. Разновидности аналитического программного обеспечения.

13. Какая функции языка R используется для вычисления показателей описательной статистики?

14. Какая функции языка R используется для создания неявных циклов?

15. Какие функции в R имеют отношение к линейным моделям?
16. _____ – отвлеченная, мысленная модель, проект определенного результата деятельности человека и путей его достижения. Цель
17. _____ – конкретное выражение цели. Задача
18. _____ – изменение того, что уже существует частный случай изменения дошкольной образовательной организации, вставшей на путь развития. Инновация
19. Временные исследовательские, проектные _____ – добровольное профессиональное объединение; создаются для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к семинару и т.д.). микрогруппы
20. _____ процесса – результативность, полученная в ходе достижения цели. Эффективность
21. _____ - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Критерий
22. _____ – признаки (наиболее существенные) изменения, в которых приводят к системным изменениям (переход от количества в качество). Показатель
23. _____ - шкала, которая позволяет уточнить степень выраженности показателя: а) относительно других показателей; б) относительно предшествующего состояния (выраженности) показателя; в) относительно предшествующего мнения о степени выраженности показателя у экспертов, которые участвуют в повторном оценивании. Измеритель

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

1. Аквакультура, в зависимости от наименований емкости или водного объекта может быть:

- а) тепловодной и холодноводной;
- б) прудовой, садковой, бассейновой, лиманной, озерной, речной, аквариумной;
- в) пресноводной, морской и солоноватоводной (марикультура).

2. Основными объектами товарного выращивания являются:

- а) карп, белый амур, белый и пестрый толстолобики;
- б) сибирский осетр, атлантический лосось, форель, байкальский омуль;
- в) а и б.

3. Представители бурых водорослей: а) ламинария, ундария, костария, макроцистис;

б) порфира, зухема, грацилярия, хипнея;

в) энтероморфа и ульва;

г) все вышеперечисленное.

4. Представители красных водорослей: а) ламинария, ундария, костария, макроцистис;

б) энтероморфа и ульва;

в) порфира, зухема, грацилярия, хипнея;

г) все вышеперечисленное.

5. К каким видам квот добычи не распределяются и не утверждаются общие

допустимые уловы водных биоресурсов?

А.) Квоты добычи для осуществления культурно-просветительских целей.

Б.) Квоты для установления личных границ пользования водным объектом.

В.) Квоты добычи для организации любительского рыболовства.

6. Каким органом власти распределяются квоты добычи?

А.) Региональными органами власти.

Б.) Муниципальными органами власти.

В.) Федеральным органом исполнительной власти.

7. В каком из вариантов указаны основные положения договора о
закреплении

доли квоты добычи водных биоресурсов?

А.) Стороны, предмет договора, срок действия.

Б.) Стороны, предмет договора, наименование и размер доли квоты
добычи, срок действия, вид рыболовства, права и обязательства сторон.

В.) Стороны, предмет договора, срок действия, права и обязательства
сторон.

8. По договору пользования рыболовным участком какая сторона и кому
предоставляет право на добычу водных биоресурсов на рыболовном
участке?

А.) Орган государственной власти предоставляет право юридическому
или

индивидуальному лицу.

Б.) Орган муниципальной власти предоставляет право юридическому
или

индивидуальному лицу.

В.) Орган государственной власти предоставляет право юридическому
лицу.

9. Что не указано в разрешении на добычу водных биоресурсов?

А.) Требования к охране окружающей среды.

Б.) Орудия, способы и сроки добычи водных биоресурсов.

В.) Состояние водного участка на момент использования.

10. Для создания генетически разнородных групп, последующее
скрещивание которых может давать эффект гетерозиса и используется в

закладке отводок (линий) в пределах одного племенного стада для последующего промышленного скрещивания применяют:

А. Стабилизирующий отбор; Б. Половой отбор; В. Движущий отбор; Г. Дизруптивный отбор

11. Индивидуальный отбор основан на: А. Оцениванию особей по массе и экстерьерным признакам; Б. Оценивание особей по фенотипу; В. Оценивание особей по ближайшим родственникам; Г. Оценивание особей по физиологическим признакам

12. Массовый отбор проводят с такими показателями как:

А. Масса и экстерьер; Б. Фенотип ближайших родственников; В. Генотип; Г. Длина и ширина

13. С помощью какого метода селекции получен бестер:

А. Поглочительного скрещивания; Б. Гибридизации; В. Промыслового скрещивания; Г. Заводского скрещивания

14. Аспект, с которого начинается клиническое обследование рыб

- а) Наблюдение за питанием рыб
- б) Внешний осмотр рыб
- с) Наблюдение за поведением рыб
- д) Осмотр внутренних органов

15. Средства фиксации гематологических препаратов

- а) Фуксин
- б) Метанол
- с) Этанол
- д) Канифоль

16. Возбудитель аэромоноза рыб а) Простейшие

- б) Ракообразные
- с) Вирусы
- д) Бактерии

17. Озонирование воды может вызвать а) ожог жабр

- b) помутнение хрусталика
- c) отравление
- d) гибель

18. Какие направления включает понятие «Аквакультура» ?

- a) воспроизводство, товарная Аквакультура, прудовое рыбоводство;
- б) товарная аквакультура, пастбищная аквакультура, воспроизводство гидробионтов;
- в) воспроизводство, пастбищная аквакультура, марикультура.

19. Размер икры форели?

- a) 5-6,5 мм;
- б) 2,8-3,8 мм;
- в) 1,5-2 мм.

20. Какие виды рыб относятся к литофилам?

- a) шиповки, сазан, кета;
- б) русский осетр, хариус, горбуша;
- в) кефаль, судак, белуга.

21. На сколько этапов делится эмбриональный период развития осетровых рыб?

- a) на 5 этапов;
- б) на 7 этапов;
- в) на 6 этапов.

22. Какие стадии и этапы называются критическими?

- a) повышенной чувствительности;
- б) пониженной чувствительности;
- в) промежуточные.

23. В какой стране впервые было опубликовано сообщение об искусственном разведении форели?

- a) Франция;

б) Россия;

в) Германия.

24. Икра рыб какого семейства обладает самой сложной оболочкой?

а) карповые;

б) лососевые;

в) осетровые.

25. Сколько стадий включает сперматогенез у рыб?

а) 5;

б) 6;

в) 4.

26. К каким факторам относится влияние кормовой базы?

а) биотическим;

б) абиотическим;

в) антропогенным.

27. Какие рыбы относятся к морским?

а) обитают в опресненных участках моря, размножаются в реке;

б) постоянно живут и размножаются в море;

в) обитают в реке, размножаются в море.

28. Какие основные задачи включает дисциплина «Биологические основы

рыбоводства»?

а) изучение биологических особенностей разведения живых кормовых организмов;

б) изучение биологических особенностей созревания половых продуктов, получения икры и выращивания молоди;

в) изучение биологических особенностей объектов с целью их искусственного

выращивания от заготовленных производителей до взрослых рыб.

29. Какую функцию обеспечивает наличие в икре пигмента-каротиноида?

- а) плавательную;
- б) дыхательную;
- в) маскирующую.

30. Какие рыбы относятся к псаммофилам?

- а) откладывают икру на камни;
- б) откладывают икру на песок;
- в) откладывают икру в толщу воды.

1. При составлении бизнес-плана предприятия стоит опираться на

2. Как оценить потенциальный потребительский спрос вида рыбы

3. Пищевая ценность водорослей определяется

4. Подбор технологии выращивания зависит от...

5. Возможен ли выгул водоплавающих птиц на карантинных участках.

6. Разрешено ли внесение в пруды навоза.

7. Каким требованиям должна отвечать конструкция каналов и бассейнов.

8. Водоток должен обеспечивать.

9. Каким образом должно осуществляться удаление продуктов

жизнедеятельности и остатков корма из садков.

10. Охарактеризуйте методические принципы массового отбора в селекции рыб.

11. Охарактеризуйте методические принципы индивидуального отбора в селекции рыб.

12. Что представляет собой коэффициент наследуемости.

13. Основные принципы формирования маточных стад в репродукторах и промышленных рыбхозах.

14. Какие препараты применяются для окраски препарата паразитических инфузорий. Опишите методику

15. Заболевания какими паразитами рыб опасны для человека в нашей зоне? Почему?
16. Объясните что такое алиментарные заболевания, чем они купируются.
17. Какие виды рыб относятся к псаммофилам?
18. Какая раса называется яровой?
19. На сколько этапов делится эмбриональный период развития карповых рыб?
20. Кому принадлежит открытие искусственного оплодотворения икры?
21. Сколько сперматозоидов нужно для оплодотворения одной яйцеклетки рыб?
22. Белуга является рыбой:
23. Какие внутривидовые расы выделяют у кеты?
24. Каких рыб называют эвригалинными?
25. Первые эксперименты по разведению дальневосточных лососей провел:
26. Кому принадлежит открытие физиологического метода стимулирования созревания половых продуктов рыб?
27. Какие рыбы относятся к фитофилам?
28. Сколько стадий включает эмбриональный период осетровых рыб?
29. На какой реке был впервые построен рыбоводный завод?
30. Возраст половой зрелости радужной форели?

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

1. В чем преимущество рыб как объектов селекции перед прочими сельскохозяйственными животными

А. Высокая плодовитость, короткий период между поколениями, относительно быстрый рост, низкие экономические затраты

Б. Высокая приспособляемость, высокая плодовитость; В. Высокие качества мяса рыб Г. Мелкие размеры, многообразие видов

2. Для увеличения приспособленности объектов разведения к определенной технологии, при закреплении породного типа экстерьера, особенно на завершающих этапах селекции применяют

А. Стабилизирующий отбор; Б. Половой отбор; В. Движущий отбор; Г. Дизруптивный отбор

3. Форма полового размножения, при которой после осеменения мужские хромосомы инактивируются и дальнейшее развитие происходит под воздействием женского хромосомного набора, это

А. Гибридогенез; Б. Овогенез; В. Андрогенез; Г. Гиногенез

4. Каково практическое использование индуцированного мутагенеза в селекции рыб:

А. Для высокой частоты соматического перекреста (обмен между участками хромосом в делящихся клетках) в делящихся эмбриональных клетках, что при межпородной и отдаленной гибридизации повышает вероятность возникновения желательных сочетаний признаков обеих родителей; Б. Устранение недостатков породы, связанных с длительной селекцией, как изнеженность породы, чувствительность к воздействию факторов среды

и др. В. Для повышения генетической изменчивости и вовлечения ее ранее скрытых резервов в селекционный процесс; Г. Для возможности учета при селекции лишь отдельных признаков, сохраняя в исходном состоянии генетическую структуру популяций.

5. Варианта – это

объем совокупности; значение единицы совокупности; средняя арифметическая; среднее квадратическое отклонение.

6. Варианты являются числовыми значениями
средней арифметической; случайной переменной;
средней геометрической; постоянной переменной.
7. Теоретически бесконечно большую или приближающуюся к
бесконечности
совокупность называют:
выборочной; постоянной; генеральной; варьирующей.
8. Выборочные совокупности по своим размерам являются:
теоретически бесконечными;
сравнительно небольшими;
включающими одну единицу;
приближающимися к бесконечности.
9. Совокупность рыб характеризуется по окраске. Такую вариацию
называют:
количественной; сходной; качественной; постоянной.
10. Варианта – это объем совокупности; значение единицы
совокупности; средняя арифметическая;
среднее квадратическое отклонение.
11. Варианты являются числовыми значениями
средней арифметической; случайной переменной; средней
геометрической;
постоянной переменной.
12. Теоретически бесконечно большую или приближающуюся к
бесконечности совокупность называют:
выборочной; постоянной; генеральной; варьирующей.
13. Выборочные совокупности по своим
размерам являются:
теоретически бесконечными; сравнительно небольшими; включающими
одну единицу; приближающимися к бесконечности.

14. Совокупность рыб характеризуется по окраске. Такую вариацию называют:

количественной; сходной; качественной; постоянной.

15. _____ науки тесно связана с философией, в частности, с теорией познания, социологией и историей науки, эвристикой, науковедением.

Методология Язык

16. _____ – специальный язык, создающийся для точного выражения мыслей с целью исключения возможности для неоднозначного понимания. науки Идеализированный

17. _____ – теоретическая модель существенных связей реальности, представленных с помощью гипотетических допущений. объект

18. _____ наук – установление между науками внутренних связей, создание междисциплинарных концепций. Интеграция

19. _____ способ развития научного знания – постепенное, непрерывное его приращение. Эволюционный

20. В _____ деятельности, как и в любой другой, можно выделить следующие компоненты: субъект, объект, средства научной деятельности Научной

1. Перечислите этапы проведения научных исследований в области аквакультуры и водных биоресурсов.

2. Перечислите правила оформления научной статьи

3. Перечислите правила оформления научного отчёта

4. Перечислите правила подготовки презентаций научных докладов

5. Перечислите правила подготовки публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

6. Опишите получение межлинейных гибридов.

7. Что такое порода?

8. Породы карпа, разводимые в Западной Сибири

9. Породы карпа Краснодарского края
10. Породы карпа Европейской зоны РФ
11. Породы форели
12. Породы толстолобика
13. Определение пола у рыб
14. Генетические маркеры – это...
15. Проект. Основные понятия.
16. Основные характеристики проекта.
17. Основных участники проекта и их функции.
18. Классификация проектов.
19. Основные фазы жизненного цикла проекта.
20. Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта и приведите основные этапы этой фазы.
21. Охарактеризуйте фазу планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы.
22. Охарактеризуйте фазу реализации проекта и приведите основные функции
23. Структура эмпирического знания.
24. Переосмысление философии науки сегодня (по журнальным статьям).
25. Динамика научного знания, модели роста.
- 26.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

1. Кормовые средства растительного происхождения, считают низкобелковыми, если:
 - содержание белка до 10%;
 - содержание белка до 20%;
 - содержание белка до 30%.

2. Кормовые средства растительного происхождения, считают высокобелковыми,

если:

- содержание белка до 25-40%;
- содержание белка до 45-60%;
- содержание белка до 55-90%.

3. К низкобелковым кормам относят:

- зерно злаковых;
- зернобобовые;
- жмыхи и шроты.

4. К высокобелковым кормам относят:

- зерно злаковых;
- зернобобовые;
- жмыхи, шроты и т.д.

5. Дефицит каких аминокислот наблюдается в белках растительного происхождения?

- лизина и метионина;
- метионина и триптофана;
- треонина и валина.

6. Количество рыб, необходимое для клинического обследования

- a) Не менее 10 каждого вида и возраста
- b) Не менее 50 каждого вида
- c) Не менее 100 каждого вида и возраста
- d) Не менее 150 каждого возраста

7. Средства фиксации паразито-логических препаратов

- a) Формалин
- b) Хлоргексидин
- c) Калий йодистый
- d) Метиленовый синий

8. Какие паразиты наносят больший вред хозяйствам?

- a) Круглые черви
- b) Жгутиконосцы
- c) Ракообразные
- d) Моллюски

9. Для перевозки рыбы вам потребуется а) Ветеринарное свидетельство

b) Товарно- транспортная накладная

c) Счет

d) лицензия

10. Сколько времени длится первый период жизни водоема?

1) 1 - 2 года;

2) 2-3 года;

3) 3-4 года;

4) 4-5 лет;

11. При экстенсивных технологиях выращивания рыбы (на одной естественной пище) третий период жизни водоема наступает через

a) 5- 10 лет;

b) 10- 15 лет;

c) 15- 20 лет;

d) 20- 25 лет.

12. При интенсивных технологиях выращивания рыбы третий период жизни водоема наступает через

1) 3-5 лет;

2) 5-7 лет;

3) 7-9 лет;

4) 10- 15 лет.

13. Толщина ила, равная 1,5 см на 1 га водоема равнозначна

1) 100- 120 т;

2) 120-150 т;

3) 150- 170 т;

4) 170-200т.

14. Что такое вектор в среде "R"? (1)

- ☐ Математическая константа
- ☐ Статистический показатель
- ☐ Команда, оператор, функция R
- ☐ Буфер обмена в R
- ☐ Базовый объект в R
- ☐ Репозиторий библиотек

15. Что такое CRAN? (1)

- ☐ Математическая константа.
- ☐ Статистический показатель.
- ☐ Команда, оператор, функция R.
- ☐ Буфер обмена в R.
- ☐ Базовый объект в R.
- ☐ Репозиторий библиотек

16. Кормовые средства растительного происхождения, считают низкобелковыми, если:

- содержание белка до 10%;
- содержание белка до 20%;
- содержание белка до 30%.

17. Кормовые средства растительного происхождения, считают высокобелковыми, если:

- содержание белка до 25-40%;
- содержание белка до 45-60%;
- содержание белка до 55-90%.

18. К низкобелковым кормам относят:

- зерно злаковых;
- зернобобовые;

- жмыхи и шроты.

19. К высокобелковым кормам относят:

- зерно злаковых;

- зернобобовые;

- жмыхи, шроты и т.д.

20. Дефицит каких аминокислот наблюдается в белках растительного происхождения?

- лизина и метионина;

- метионина и триптофана;

- треонина и валина.

21. Количество рыб, необходимое для клинического обследования

a) Не менее 10 каждого вида и возраста

b) Не менее 50 каждого вида

c) Не менее 100 каждого вида и возраста

d) Не менее 150 каждого возраста

22. Средства фиксации паразито-логических препаратов

a) Формалин

b) Хлоргексидин

c) Калий йодистый

d) Метиленовый синий

23. Какие паразиты наносят больший вред хозяйствам?

a) Круглые черви

b) Жгутиконосцы

c) Ракообразные

d) Моллюски

24. Для перевозки рыбы вам потребуется a) Ветеринарное свидетельство

b) Товарно- транспортная накладная

с) Счет

d)

лицензия

1. Какой нагрев при конвективном методе снижает качество корма?
2. Какой результат достигается при конвективном методе термической обработки?
3. Каким путем осуществляется термическая обработка кондуктивным методом?
4. От какого показателя зависит содержание декстринов при кондуктивном методе термической обработки?
5. С помощью воздействия каких факторов достигается эффект тостирования?
6. Стоит ли включать в бизнес планирование охрану здоровья рыб?
7. Какой ущерб наносят вирусные заболевания рыб?
8. Перечислите болезни возникающие при колебаниях рН
9. Для чего составляется план профилактических обработок стада рыб?
10. Назовите подгруппы, на которые принято подразделять рыбозащитные сооружения.
11. Мелиорация водоемов- это
12. Полуинтенсивные технологии получения рыбной продукции в водоемах.
13. Какому понятию соответствует определение: «насыщение воды кислородом»? ных сетей.
14. Разновидности проприетарных и свободно-распространяемых библиографических менеджеров. В чем их отличия, преимущества и недостатки.

15. Назначение и использование инструментариев Zotero и Mendeley в составлении библиографических баз данных.
16. Для чего составляется план профилактических обработок стала рыб?
17. Стоит ли включать в бизнес планирование охрану здоровья рыб?
18. Какой ущерб наносят вирусные заболевания рыб?
19. Перечислите болезни возникающие при колебаниях pH

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

1. Какие из нижеперечисленных групп составляют стартовые корма:

- Для рыб с длительным циклом эмбрионального развития
- Для рыб с коротким циклом эмбрионального развития
- Для рыб, занимающих срединное положение между первыми двумя группами

- Все 3 вышеперечисленные группы

2. На какие группы по стадиям развития рыб корма подразделяются:

- Стартовые
- Ростовые
- Продукционные
- Все вышеперечисленные

3. Что относится к главным составляющим комбикорма для рыб:

- Белок и незаменимые аминокислоты
- Жир и незаменимые жирные аминокислоты
- Углеводы
- Все вышеперечисленные

4. Что должно быть указано в сопроводительном документе к рецепту комбикорма:

- Название комбикорма
- Для какого вида и массы рыб комбикорм предназначен

- Перечень компонентов

- Все вышеперечисленные

5. По каким главным видам группируются способы специальной обработки

сырья:

- Термические

- Гидротермические

- Термомеханические

- Все вышеперечисленные

6. Ширина гребня плотины при высоте плотины 6 - 10 м должна быть не менее

1) 1 - 2 м;

2) 2-3 м;

3) 3-4 м;

4) 4-5 м.

7. Заложение верхового откоса однородной земляной плотины высотой до 10 м должно составлять

1) 1 : 1

2) 1 : 2

3) 1 : 3

4) 1 : 4

8. Заложение низового откоса однородной земляной плотины высотой до 10 м должно составлять

1) 1 : 1

2) 1 : 2

3) 1 : 3

4) 1 : 4

9. Где устраивают заградительные решетки?

1) на донных водоспусках;

- 2) на магистральном канале;
- 3) на трубопроводах;
- 4) на сети рыбасборно-осушительных канав.

10. Что такое гидротехника?

- а) наука о гидравлических исследованиях сооружений;
- б) наука о гидрологических исследованиях;
- в) наука о геодезических инспекциях;
- г) наука о проектировании, строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений;

11. Что такое водное хозяйство?

- а) раздел гидротехники;
- б) отрасль народного хозяйства по всестороннему использованию водных ресурсов страны;
- в) раздел геодезии;
- г) часть комплексного хозяйства колхоза.

12. Что такое водоем?

- а) место забора воды;
- б) участок с повышенными отметками;
- в) место сброса сточных вод;
- г) место скопления или хранения воды (искусственное или естественное).

13. Что такое водохранилище?

- а) искусственный водоем, образованный водоподпорным сооружением на реке, с целью хранения воды и регулирования стока;
- б) запруда;
- в) озеро;
- г) копань.

14. Наиболее древним видом транспорта в России считается:

- а) наземный;
- б) водный;
- с) подземный;
- д) воздушный.

15. Расцвет гидростроительства в России приходится на:

- а) VIII в.;
- б) XIX в.;
- с) XX в.;
- д) XXI в.

16. К видам рыбоводных хозяйств не относится:

- а) прудовое;
- б) на естественных водоемах;
- с) заводское;
- д) индустриальное.

17. К сооружениям для водоснабжения рыбоводных прудов относятся (выберите два варианта ответов):

- а) воздушная завеса;
- б) головные водозаборные сооружения;
- с) водопадающие каналы;
- д) верховина.

18. К сооружениям для осушения прудов относятся (выберите два варианта ответов):

- а) рыбасборные канавы;
- б) акведуки;
- с) донные водоспуски;
- д) быстротоки.

19. Каких не бывает рыбозащитных сооружений?

- а) механических;

- б) биологических;
- с) гидравлических;
- д) физиологических.

20. Что такое площадь водосбора?

- а) территория, с которой поверхностные и подземные воды стекают в определенный водоем или водоток;
- б) площадь леса, примыкающая к оврагам или водотокам;
- с) площадь лугов, расположенных на пойменных участках водотока;
- д) часть естественной поверхности, примыкающая к понижениям.

21. Для более точного определения площади водосбора используют

- а) планиметр;
- б) линейку;
- с) циркуль;
- д) линейку и циркуль.

22. Что является важным условием при вычислении водного стока?

- а) наличие лесных массивов;
- б) расположение площади водосбора в конкретной климатической зоне;
- с) наличие кустарников;
- д) сельскохозяйственные угодья

23. Когда сток воды выше?

- а) зимой;
- б) весной;
- с) летом;
- д) осенью.

24. На что влияет средняя глубина водоема?

- а) на величину естественной кормовой базы водоема;
- б) на гибель рыбы;
- с) на размыв дамб и плотин;

2. В чем заключается принцип флакирования?
3. Какая температура необходима при флакировании?
4. Каким способом достигается эффект микронизации?
5. Содержание какого компонента в корме увеличивается после микронизации?
6. Дамбы, которые образуют бнешние стороны прудоб, назыбаются ...
7. Назовите, какие откосы имеют разделительные дамбы?
8. Назобите материалы, которыми укрепляют откосы плотин и дамб.
9. Понур- это ...

ПК-1 Способен обеспечить экологическую безопасность, организовать рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, сбор промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинг водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры.

1. Какие мероприятия могут обеспечить решение стратегической задачи по сохранению и увеличению рыбных ресурсов России?
 - а) Массовое строительство воспроизводственных комплексов и полный переход на искусственное воспроизводство рыб;
 - б) Очистка и охрана водоемов с одновременной и разносторонней поддержкой естественного воспроизводства рыб;
 - в) *Гармоничное и соответствующее текущей ситуации сочетание естественного и искусственного воспроизводства.
2. Какие рыбы относятся к роду *Acipenser*?
 - а) *Русский осетр, стерлядь, севрюга;
 - б) *Белуга, веслонос, лжелопатоносы;
 - в) Панцирная щука.
3. Коэффициентом зрелости называется:
 - а) *Отношение реального веса гонад к весу тела;

б) Отношение реального процентного содержания половых продуктов в теле к максимально возможному проценту;

в) Одна из 6 стадий стандартной универсальной шкалы зрелости.

4. У каких рыб в оболочке икринки имеется несколько входных отверстий (микропиле) и потому при оплодотворении может отмечаться полиспермия?

а) У лососевых рыб;

б) *У осетровых рыб;

в) У карповых рыб.

5. Какой метод подготовки производителей используется на лососевых рыбозаводных предприятиях?

а) *Простое выдерживание производителей (в садках и бассейнах);

б) Выдерживание производителей в сочетании со специальными режимами кормления;

в) Сочетание выдерживания производителей с их последующим инъектированием гормональными препаратами.

6. Какова максимальная плотность культуры хлореллы перед ее съемом:

А) 50 млн. кл. на 1 мл

Б) 80 млн. кл. на 1 мл

В) *свыше 100 млн. кл. на 1 мл

7. Чему равна сезонная продуктивность (т/га) ряски при культивировании в

прудах:

А) 15

Б) 25

В) *70

8. Какая среда используется для выращивания вольфии

А) *Кноппа

Б) Тамма

В) Ризберга

9. Какой субстрат используется для сбора дождевых червей:

А) земля

Б) *солома

В) опилки

10. Период развития кладки хирономид при 20 0С составляет:

А) 2 суток

Б) 4 суток

В) *3 суток

11. У какой рыбы тело покрыто костяными пластинками?

1) скумбриевые; 2) карповые; 3) осетровые; 4) щуковые.

12. Что является у рыбы органом дыхания?

а) кожа; б) чешуя; в) жабры; г) глотка.

13. Укажите признаки недоброкачественной рыбы (выберите несколько вариантов ответа):

1) чешуя гладкая и чистая; 2) у рыбы неприятный запах; 3) нет повреждений на поверхности рыбы 4) глаза впалые и мутные; 5) мясо рыбы плохо отделяется от костей; 6) глаза прозрачные, выпуклые; 7) чешуя покрыта липкой слизью; 8) жабры имеют яркокрасный цвет; 9) жабры бледного или грязно-серого цвета; 10) присутствует специфический запах порчи

14. Укажите верное соответствие между видом рыбной продукции и сроком её хранения:

1) 0-2 суток (г) 2) 0-3 суток(в) 3) 6 мес(б) . 4) 2-3 суток (а)

а)Охлажденная разделанная рыба. б)Мороженая рыба. в)Охлажденная неразделанная рыба. г)Живая рыба

15. Роль учета динамики численности рыб состоит

В оценке правильности составления многолетнего прогноза уловов.(правильно).

Оценке возможности необходимого ресурса пищевых продуктов.

16. Для оценки динамики численности популяции используются следующие показатели

Рождаемость .. (правильно).

Плодовитость.(правильно).

Смертность.(правильно).

Количество произведенного рыбного сырья.

17. При определении смертности популяции используют понятия:

Плодовитость

Размеры рыб

Количество рыб по возрастам. (правильно).

Уловистость сетей. (правильно).

18. Изменение численности популяции возможно под влиянием:

Незаконного неконтролируемого вылова. (правильно)

Допущенного перелова популяции. (правильно)

Снижения численности кормовых объектов. (правильно)

Усечения биоразнообразия комовых объектов.

19. Что нельзя делать при снижении концентрации кислорода в воде до 6 мг/л в форелевом хозяйстве:

- громко кричать;
- кормить форель и поднимать температуру воды;
- беспокоить форель и пугать ее;
- располагать форель на ярком освещении.

20. Какое приспособление позволяет африканскому сому выживать в воде с низким

содержанием кислорода при высоких температурах воды:

- наличие наджаберного органа;
- наличие жабр;
- наличие кожного дыхания;

- все вышеперечисленные факторы.

21. Назовите прогрессивный метод отбора икры, позволяющий минимизировать смертность у осетровых:

- метод лапароскопии;
- метод Бурцева;
- метод Подушки;
- метод кесарева сечения.

22. В чем заключается отличие воздействия гонадотропного препарата от действия ацетонированного гипофиза при инъекции рыбам с целью дозревания половых продуктов:

- в скорости созревания;
- в качестве получаемых половых продуктов;
- в стимулировании выработки собственных гормонов гипофиза;
- все вышеперечисленные факторы.

23. Какие способы внесения кормов в садки и пруды можно использовать при выращивании карпа:

- использование кормушек «Рефлекс»;
- использование автоматических кормушек;
- использование ручного внесения кормов;
- все вышеперечисленные способы.

24. На прерывную (дискретную) и непрерывную разделяется количественная вариация; ограниченная вариация; качественная вариация; случайная вариация

25. Число детенышей в помете у совокупности серебристо-черных лисиц можно отнести к:

Случайной вариации; ограниченной вариации; количественная вариация;
качественная вариация

26. Отличие прерывной (дискретной) вариации от непрерывной заключается в следующем:

выражается только дробными числами; может выражаться как целыми, так и

дробными числами; выражается только целыми числами.

27. Частным случаем качественной вариации является количественная; ограниченная; дисперсная; альтернативная.

28. В совокупности выделяют только две группы. Такая вариация называется:

альтернативной; генеральной; случайной; количественной.

1. Укажите признаки доброкачественной рыбы

2. Пищевая ценность рыбы, в чем её преимущества перед мясом теплокровных животных?

3. Какие заболевания препятствуют продаже рыбы через торговые сети? Почему?

4. Как измеряется промысловая и товарная длина рыб. В чем разница

5. Перечислите периоды развития рыб.

6. Назовите виды выращиваемых карповых рыб.

7. Перечислите виды выращиваемых сиговых рыб.

8. Какие лекарственные препараты, используемые для анестезии производителей при получении половых продуктов.

9. Что такое резорбция икры и почему она происходит?

10. Каково оптимальное содержание кислорода для инкубации кладок хирономид

5/6 мг/л.

11. Сколько озер находится в пределах Западной Сибири.

12. Каково количество генераций хирономид в озерах Западной Сибири.

13. Есть ли обильные запасы сапропели в Западной Сибири.
14. Какова средняя биомасса гаммаруса в озерах Новосибирской области.
15. На основе чего осуществляется выбор видов и районов для культивирования того или иного вида гидробионтов?
16. До каких размеров осуществляют подращивание молоди осетровых с целью их выпуска в естественные водоемы?
17. Что означает термин смолтификация?
18. Икру каких видов рыб можно транспортировать в плотно утрамбованном виде?
19. Для каких рыб очень большое значение в предотвращении дифференциации молоди по размерам имеет её регулярное и своевременное рассаживание (разрежение плотности посадки)?
20. Как называется оборудование для инкубации икры рыб.
21. Какие методы паразитологических исследований вы знаете?
22. Какое время года наиболее подходит для дезинфекции нерестовых прудов в целях профилактики заболеваний рыб, почему?
23. Назовите основные санитарнопрофилактические требования при проектировании и строительстве прудовых хозяйств
24. Как проводится мониторинг рыбохозяйственного объекта по инвазионным заболеваниям рыб?

ПК-2 Способен использовать нормативные документы, регламентирующие технологическую и научную деятельность на предприятиях аквакультуры и рыбохозяйственных водоемах, для планирования и обеспечения работ по экологически грамотной эксплуатации водоемов, рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации гидробионтов

1. Какой вид проходных дальневосточных лососей является наиболее быстро

созревающим?

- а) Нерка;
- б) *Горбуша;
- в) Кижуч.

2. Молодь каких проходных дальневосточных лососевых скатывается из реки

в море в первое лето жизни?

- а) Нерка, кижуч;
- б) Сима, чавыча;
- в) *Кета, горбуша.

3. Что означает перемещение зародышевого пузырька в икринке осетровых рыб из ее центра к периферии?

- а) *Готовность икры к нересту и оплодотворению;
- б) Патологическое развитие данной конкретной икринки;
- в) Свидетельствует о полной неготовности данной рыбы к искусственному воспроизводству.

4. Производители каких рыб в процессе получения половых продуктов забиваются в обязательном порядке?

- а) Все проходные осетровые рыбы;
- б) Все проходные лососевые рыбы;
- в) *Только моноциклические лососевые рыбы.

5. У каких рыб не практикуется прижизненное получение половых продуктов?

- а) У осетровых;
- б) У культурных форм радужной форели;
- в) *У кеты и горбуши.

6. Каким должен быть размер стенок садка из мельничного газа для культивирования коловраток:

А) 20-30 мкм

Б) 15-20 мкм

В) *до 15 мкм

7. Через какой промежуток времени идет удвоение массы аулофоруса при температуре 26°:

А) 3 суток

Б) *4 суток

В) 6 суток

8. Сколько маточной культуры дафний необходимо внести в «дафниевые» ямы на этапе старта процесса культивирования:

А) *20-50 г/м³

Б) 5-20 г/м³

В) 50-80 г/м³

9. Для культивирования хирономид используют:

А) лотки

Б) бассейны

В) кюветы

10. На сколько увеличивается рыбопродуктивность (кг/га) выростных прудов при интродукции дафнии магна:

А) 50-80

Б) 80-100

В) 100-300

11. Составьте верное соответствие между видом рыбной продукции и температурой тушки:

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1) -8°C...-6°C 2) -1°C...+5°C / Мороженная Охлажденная

12. Укажите верное соответствие между видом рыбной продукции и сроком её хранения:

1) 0-2 суток 2) 0-3 суток 3) 6 мес. 4) 2-3 суток/ Охлажденная разделанная рыба. Мороженая рыба. Охлажденная неразделанная рыба. Живая рыба

13. На какие сорта подразделяют в зависимости от показателей качества баночная лососевая зернистая икра?

1) высший, первый, второй; 2) первый, второй; 3) первый, второй, третий; 4) на сорта не подразделяется.

14. Укажите признаки недоброкачественной рыбы (выберите несколько вариантов

ответа):

1) чешуя гладкая и чистая; 2) у рыбы неприятный запах; 3) нет повреждений на поверхности рыбы 4) глаза впалые и мутные; 5) мясо рыбы плохо отделяется от костей; 6) глаза прозрачные, выпуклые; 7) чешуя покрыта липкой слизью; 8) жабры имеют яркокрасный цвет; 9) жабры бледного или грязно-серого цвета; 10) присутствует специфический запах порчи

15. В чем заключается задача управления водными биоресурсами?

1. Подбирая необходимую интенсивность и селективность промысла может обеспечить изменение запаса в нужном направлении (правильно).

2. За счет изменения режима рыболовства можно уменьшить или увеличить запас, приблизив его к девственному состоянию, изменить размерную и возрастную структуру популяции; смещением акцентов промысла - подавить или, наоборот, защитить тот или иной вид (правильно).

3. Увеличивая интенсивность и селективность промысла, увеличить получение необходимой пищевой продукции.

4. Применяя традиционные методы промысла, увеличивать производительность труда.

16. Технологии выполнения лечебнопрофилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах

- a) Выдерживание рыбы в солевых ваннах
- b) Обработка прудов дезинфекантами
- c) Соблюдение плотности посадки рыб
- d) Все перечисленные мероприятия
- e) Выявление умерших рыб в водоеме
- f) Определение инфицирования кормов
- g) Определение больных рыб в водоеме

17. Количество рыб, которое подвергается патологоанатомическому исследованию

- a) 25 экземпляров
- b) 35 экземпляров
- c) 45 экземпляров
- d) 55 экземпляров

18. Распространение инфекции на рыбное стадо отдельных озер, прудов или производственных групп водоемов

- a) Эпизоотия
- b) Энзоотия
- c) Панзоотия
- d) Антизоотия

19. Общие ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия

- a) Осмотр и исследование рыбы всех возрастных групп и видов при пересадках (перевозках) и контрольных обловах
- b) Обследование эпизоотического состояния рыбоводного хозяйства
- c) Профилактическая дезинфекция прудов
- d) Все перечисленные ответы

20. К видам рыбоводных хозяйств не относится:

- 1) прудовое;

- 2) на естественных водоемах;
- 3) заводское;
- 4) индустриальное.

21. На что влияет средняя глубина водоема?

- 1) на величину естественной кормовой базы водоема;
- 2) на гибель рыбы;
- 3) на размыв дамб и плотин;
- 4) на количество сорной рыбы в водоеме.

22. Ширина гребня плотины при высоте плотины до 6 м должна быть не менее

- a) 0,5 м;
- б) 1,5м;
- с) 2,5 м;
- d) 3,5 м.

23. От чего зависит наполнение пруда?

- 1) от его зарастаемости и категории;
- 2) от нормативной средней глубины;
- 3) от категории;
- 4) от его площади, категории и нормативной средней глубины.

24. Для каких целей предназначены водосбросные сооружения?

- 1) для сброса воды;
- 2) для пропуска воды во время паводка;
- 3) для наполнения прудов;
- 4) для отлова рыбы.

25. К водопадводящим сооружениям относятся:

- 1) быстроток, перепад, открытый водосброс;
- 2) магистральный канал, водаснабжающие лотки, трубопроводы;
- 3) донные водоспуски, рыбоуловители, сеть рыбасборно-осушительных канав;

4) верховина, рыбопропускные сооружения.

26. К закрытым (трубчатым) донным водоспускам не относятся:

1) напорные

2) башенные

3) водоспускные

4) сифонные

27. Количество вариантов от 60 до 100 подразделяют на:

5-6 классов; 8-12 классов; 7-10 классов; 10-15 классов.

28. На 10 – 15 классов подразделяется: 100 вариант; 50 вариант; 25 вариант; более 200 вариант.

29. Расположение вариантов от меньших величин к большим называется: ранжировкой; группировкой; объединением; слиянием.

30. Ряды, получаемые в ходе распределения вариант по классам называются:

переменными; вариационными; случайными; количественными.

1. До каких размеров осуществляют подращивание молоди осетровых с целью их выпуска в естественные водоемы?

2. Что означает термин смолтификация?

3. Икру каких видов рыб можно транспортировать в плотно утрамбованном виде?

4. Для каких рыб очень большее значение в предотвращении дифференциации молоди по размерам имеет её регулярное и своевременное рассаживание (разрежение плотности посадки)?

5. Как называется оборудование для инкубации икры рыб.

6. Какой живой корм используется для подращивания личинок рыб

7. Назовите длину науплиев артемии при выклеве.

8. В России встречается 4 вида ряски назовите их.
9. Какие водоемы предпочитает Вольфия.
10. До каких значений увеличивает плотность парameций подача воздуха в культиватор.
11. Объясните, чем отличается мясо нежирных рыб, в чем его польза для здоровья человека.
12. Что такое дата производства рыбных пресервов и что такое выдержка пресервов?
13. Как определить вид рыбы и место производства черной икры по банке?
14. Чем технологически отличаются типы посола рыб.
15. На основе чего осуществляется выбор видов и районов для культивирования того или иного вида гидробионтов?
16. Назовите гормональные препараты, используемые в рыбоводстве.
17. В чем особенность метода Подушки.
18. Как правильно перевозят рыбу в полиэтиленовых пакетах.
19. Назовите две основные экологические формы кеты.
20. В чем можно перевозить оплодотворенную икру форели.
21. На каких видах технологического оборудования осуществляется очистка от металлических примесей?
22. Как можно провести очистку зерна от мучнистых примесей?
23. При производстве корма какой % воды добавляют в кормовую смесь?
24. Какой компонент и в какой дозе при введении в кормовую смесь увеличивает водостойкость гранул?
25. После измельчения компонентов входящих в состав рецептуры какой размер не должны превышать частицы для стартового корма?
26. Что подразумевается под определением вторичного источника заболевания как метод лечебно-профилактических мероприятий

27. Принципы составления плана санитарно-профилактических работ в хозяйстве
28. Опишите основные иммунокомпетентные органы рыб, объясните принципы формирования иммунитета к заболеваниям
29. Причины возникновения и пути распространения массовых заболеваний рыб
30. Сеть рыбосборных канав и их назначение

ПК-3 Способен эксплуатировать современное технологическое оборудование, приборы, информационные базы данных, организовывать выполнение стандартных технологических операций рыбохозяйственных предприятий

1. Назовите гормональные препараты, используемые в рыбоводстве.
2. В чем особенность метода Подушки.
3. Как правильно перевозят рыбу в полиэтиленовых пакетах.
4. Назовите две основные экологические формы кеты.
5. В чем можно перевозить оплодотворенную икру форели.
6. Какое устройство разработала Е.И. Аксенова с соавторами.
7. Сколько коконов одновременно может откладывать трубочник.
8. Личинкам лососевых, осетровых и тиляпии можно ли скармливать аулофорусов с момента перехода на смешанное питание.
9. Какой помет способна давать Дафния магна.
10. Чем питается дафния магна.
11. Какие факторы следует учитывать при содержании живой рыбы в аквариумах в магазине?
12. Назовите отличия конечной продукции рыбных продуктов при разных способах копчения.
13. Какая продукция не загружается в систему «Меркурий»? Почему?

14. Что означает термин «созревание» соленой и вяленой рыбы?
15. В чем необходимо убедиться при зарыблении рыбой водоемов?
16. Что такое признак?
17. Какими свойствами обладает признак?
18. Что такое вариационные ряды?
19. Цель их построения вариационных рядов?
20. Какие существуют показатели вариации?
21. Виды распределения
22. Какие существуют методы оценки достоверности?
23. Коэффициенты и индексы телосложения в аквакультуре. Их практическое использование.
24. Что такое коэффициент корреляции?
Методы расчета коэффициента корреляции.
25. Регрессионный анализ. Область применения.
26. Виды дисперсионного анализа?
27. Дисперсионный анализ для качественных признаков.
28. Что такое наследуемость?
29. Что такое эффект селекции?
30. Какие существуют показатели наследуемости?

1. С помощью какого программного обеспечения можно определить размеры

микроводорослей и зоопланктона:

А) Microsoft

Б) *Altami

В) Universal desktop ruler

2. При каком методе культивирования дафний достигается максимальный

суточный съем их биомассы:

А) дафнивые ямы

Б) бассейновый

В) *садковый

3. Какие инкубационные аппараты можно применять для получения науплий

артемии:

А) Вейса

Б) *ВНИИПРХ

В) Шустера

4. Непропорционально-проточный метод разработан:

А) *В.Е. Коковой и Г.М. Лисовским

Б) Е.А. Богатовой

В) С.В. Никишкиным

5. Из чего изготавливаются радиальные пластины в культиватор для выращивания

коловраток:

А) стекла

Б) *оргстекла

В) пластика

6. Границы солености для товарного выращивания дальневосточных и европейских лососей, угря:

а) до 4-6 ‰;

б) до 16-18 ‰;

в) *до 30-36 ‰.

7. Рабочая плодовитость радужной форели:

а) 9,8 тыс. шт. икринок;

б) *3,5 тыс. шт. икринок;

в) 19 тыс. шт. икринок.

8. Средний объем эякулята единовременно продуцируемого самцом радужной

форели:

а) 166,8 см³ ;

б) 12,5 см³ ;

в) 6,5 см³ ;

9. Методы стимулирования полового созревания рыб:

а) *экологический;

б) химический;

в) *физиологический.

10. Способы получения половых продуктов рыб:

а) сцеживание;

б) *отцеживание;

в) *вскрытие;

10. Выберите верное утверждение.

1) В процессе производства рыбных консервов снижается калорийность сырья. 2) В процессе производства рыбных консервов сохраняются витамины, содержащиеся в рыбе и морепродуктах. 3) В процессе производства рыбных консервов не снижается калорийность сырья, но разрушается часть витаминов.

11. Чем пресервы отличаются от консервов?

1) В отличие процесса приготовления консервов, при приготовлении пресервов продукты, подвергнутые специальной тепловой обработке, не подвергаются стерилизации. 2) При приготовлении пресервов продукты не проходят специальной тепловой обработки. 3)

Технология приготовления консервов аналогична технологии приготовления пресервов.

12. Рыбы какого из перечисленных семейств обычно не продаются в живом виде?

1) скумбриевые; 2) карповые; 3) осетровые; 4) щуковые.

13. По массовой доле поваренной соли соленую рыбу вырабатывают:

1) слабо- и крепкосоленой; 2) слабо- и среднесоленой; 3) слабо-, средне- и крепкосоленой; 4) мало-, слабо- и среднесоленой

14. Важнейшие направления селекции осетровых:

А. Повышение эффективности использования корма, общей жизнеспособности, устойчивости к наиболее опасным заболеваниям (краснуха, ВПП), создание пород, приспособленных к различным зонально-климатическим условиям и технологиям выращивания; Б. Повышение эффективности использования корма, общей жизнеспособности, устойчивости к наиболее опасным заболеваниям, плодовитости;

В. Приспособленность к факторам domestikации, заводскому воспроизводству, ускорение полового созревания и изменение сроков нереста; Г Приспособленность к факторам domestikации, ускорение полового созревания и повышение темпа роста

15. Важнейшие направления селекции форели:

А. Повышение эффективности использования корма, общей жизнеспособности, устойчивости к наиболее опасным заболеваниям (краснуха, ВПП), создание пород, приспособленных к различным зонально-климатическим условиям и технологиям выращивания; Б. Повышение эффективности использования корма, общей жизнеспособности, устойчивости к наиболее опасным заболеваниям, плодовитости; В. Приспособленность к факторам domestikации, заводскому воспроизводству, ускорение полового созревания и изменение сроков нереста; Г. Приспособленность к факторам domestikации, ускорение полового созревания и повышение темпа роста

16. Важнейшие направления селекции растительоядных рыб:

А. Повышение эффективности использования корма, общей жизнеспособности, устойчивости к наиболее опасным заболеваниям (краснуха, ВПП), создание пород, приспособленных к различным зонально-климатическим условиям и технологиям выращивания; Б. Повышение эффективности использования корма, общей жизнеспособности, устойчивости к наиболее опасным заболеваниям, плодовитости; В. Приспособленность к факторам domestikации, заводскому воспроизводству, ускорение полового созревания и изменение сроков нереста; Г. Приспособленность к факторам domestikации, ускорение полового созревания и повышение темпа роста

17. Важнейшие направления селекции карпа:

А. Повышение эффективности использования корма, общей жизнеспособности, устойчивости к наиболее опасным заболеваниям (краснуха, ВПП), создание пород, приспособленных к различным зонально-климатическим условиям и технологиям выращивания; Б. Повышение эффективности использования корма, общей жизнеспособности, устойчивости к наиболее опасным заболеваниям, плодовитости; В. Приспособленность к факторам domestikации, заводскому воспроизводству, ускорение полового созревания и изменение сроков нереста; Г. Приспособленность к факторам domestikации, ускорение полового созревания и повышение темпа роста

18. Модальным называется класс,

обладающий: наименьшей частотой; включающий среднюю арифметическую; наибольшей частотой.

19. Лимитами называются значения: модального класса; средней арифметической; крайнего класса; среднего квадратического отклонения.

20. Полигон распределения применяется при: непрерывной вариации; дискретной вариации; случайной вариации; постоянной вариации.

21. Кривая распределения - это: графическое изображение вариационного ряда; распределение вариационного ряда по классам; расчет частоты встречаемости; определение модального класса в вариационном ряду.

22. При построении полигона распределения на ось абсцисс наносятся: частоты; лимиты; классы; медианы