

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультур

Рег. № Эк.РП.05-13
04Г.03-13
« 17 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора экологической и
пищевой биотехнологии
Ворожейкина Н.Г.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.13 Введение в профессию
Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

профиль Экология и рациональное природопользование

профиль Охотоведение и гидробиология

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет
ИЭПБ

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			2
В том числе,				
Контактная работа	30			
Занятия лекционного типа	10			
Занятия семинарского типа	20			
Самостоятельная работа, всего	42			
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			2
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	зачет			2

Новосибирск 2024

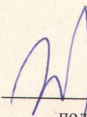
2972

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08 2020 г. № 920

Программу разработала:

Зав. кафедрой биологии, биоресурсов и
аквакультуры

(должность)



подпись

Морузи И.В.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию соответствует с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующей компетенции:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области биологии	Знать: - систематику животных; основные элементы экологии животных; эволюцию животного мира; роль и значение животных в сельском хозяйстве, области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Уметь: Применять полученные знания при изучении специальных дисциплин и обобщении материала Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических и практических методов обеспечения основных жизненных потребностей человека, связанных с основными биологическими особенностями видов животных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	Знать: методы осуществления формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода Уметь: дать оценку с использованием системного подхода Владеть: системой суждения и оценки с использованием системного подхода Знать и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Уметь находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи в биологии Уметь: находить биологическую информацию Владеть: навыками поиска информации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК -3. 3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Знать: способы социального взаимодействия научных групп. Уметь: реализовать свою роль в команде Владеть: комплексом биологических знаний для планирования последовательности шагов при достижении результата.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.4. Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ Уметь: Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения Владеть: стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке РФ
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образованности в течение	ИУК -6.1 Формирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности. ИУК-6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.3	Знать; Способы построения задач личностного роста Уметь: управлять своим временем Владеть: способами саморазвития в биологии на основе принципов образованности в течение всей жизни Знать: Принципы самооценки и самоконтроля на основе Уметь: дать оценку возможности саморазвития в течение всей жизни.

всей жизни	Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля и принципов самообразования и течения всей жизни	Владеть: методами самоконтроля. Знать; способы и возможности самоконтроля Уметь: осуществлять самоконтроль Владеть; приемами познавательной деятельности совершенствования
------------	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Зоология относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Физика с основами биофизики,

Химия

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Определение биологии. Предмет изучения.	1	2	1	5	ОПК-1 УК-1, УК -3; УК-; УК-6
2.	Направление подготовки 06.03.01 «Биология». Структура ФГОС, учебного плана.	1	2	1	5	ОПК-1 УК-1, УК -3; УК-; УК-6
3.	Основные направления научных исследований в биологии при современном развитии науки	2	4	1	7	ОПК-1 УК-1, УК -3; УК-; УК-6
4.	Методы анализа и обработки эмпирической информации при приведении научных исследований.	2	2	1	7	ОПК УК-1, УК -3; УК-; УК-6-1
5.	Структура и подготовка статьи и доклада.	2	4	1	11	ОПК-1 УК-1, УК -3; УК-; УК-6
6.	Подготовка статьи к изданию в соответствии с ГОСТ	2	6	6	16	
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	10	20	32	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

- Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Определение понятия биология, история зоологии, основные проблемы и роль в познании мира. Содержание и задачи курса в подготовке специалистов биологов. Положение биологии в системе наук о Земле и этапы ее развития. Многообразие животных. Тема 2.
- Направление подготовки 06.03.01 «Биология». Структура ФГОС, учебного плана. Обязательная часть. Вариативная часть. Структура практик. Тема 3.
- Основные направления научных исследований в биологии при современном развитии науки. Биоразнообразие. Природопользование. Способы поддержания биологического разнообразия. Экология. Генетика: геномика, биоинформатика. Морфология. Систематика. Тема 4.
- Методы анализа и обработки эмпирической информации при приведении научных исследований. Математический анализ на основе параметрической статистики. Понятие о вариационном ряде, средних величинах и их ошибке. Понятие о изменчивости и вариативности неаблудений. Достоверность. Философский метод описания эврических данных.
- Тема 5. Структура и подготовка научной статьи и доклада. Разделы необходимые при анализе полученных эмпирических знаний. Метод анализа: описание, сравнения, компеция. Понятие об этичном заимствование материала. Оформление ссылок на авторство. Правила составление списков использованной литературы.
- Тема 6. Подготовка статьи к изданию в соответствии с ГОСТ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы

- ✓ Кузнецова, Т. А. Общая биология. Теория и практика / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-507-48508-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354524>.

4.2. Список дополнительной литературы.

- ✓ 1. Билич Г.Л. Биология Полный курс [текст]: 4-х т. Т 3. Зоология / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский; ред. Л.Е. Этиген, А.Г. Быльчѳв. 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Оникс, 2010. — 544 с.
- ✓ 2. Биология: в 2 кн. Кн 1. / В.Н. Ярыгин, В.И. Васильева, И.Н. Волков, Синельщикова; под ред. В.Н. Ярыгина. — 8-изд. — Москва: Высшая школа, 2006. — 432 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcх.ru/
2.	Электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Современные проблемы биологии:** курс лекций с практикумом. — изд. 2-е дополненное. — Составитель Морузи И.В., Аликин Ю.С. — Новосибирск, 2019. — 224 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение тринокулярного микроскопа с цифровой видеокамерой для демонстрации микропрепаратов чешуи и икры рыб.

2. Применение цифровой фото- и видеокамеры для демонстрации стадий развития икры рыб, водных гидробионтов.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
	MS Windows 2007	Microsoft
	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
	Видеофильм	Современные проблемы биологии и экологии https://www.youtube.com/watch?v=rP4oIZkCSIs	15 мин.
	Видеофильм	Орлов В.Н. Современные проблемы эволюционной биологии https://www.youtube.com/watch?v=xwNKL7WZly4	25 мин.
	Презентация	Вводная лекция.	18 слайдов
	Документы	Moodle Введение в профессию https://sdo.nsau.edu.ru/login/index.php	19 с.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-322, Учебная аудитория	аудитория для групповых и инди-видуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля промежуточной аттестации	Проектор; компьютер; доска маркерная; экран проекционный; веб-камера с микрофоном; колонки акустические; мебель учебная – 16 шт.
3-305 «Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, практической подготовки, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; доска ученическая; экран проекционный; мебель учебная – 10 шт.
3-126 «Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор; компьютер; веб-камера с микрофоном; доска ученическая; экран проекционный; чучела промысловых зверей и птиц; трихинеллоскоп; капканы; оптический прибор; макропрепараты (черепя животно-ных); оптические приборы; навигатор Garmin; учебный карабин СКС; мебель учебная – 16 шт.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 2, лекций – 12 часа очная форма, занятий семинарского типа – 20 (очная), самостоятельная работа – 40 часов (очная), всего 72 часов (очная).

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	16
2.	Текущий внутри семестровый опрос (отработка каждого занятия) оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	Макс 25
3.	Контрольная работа	15
4.	Средний балл из тестов по дисциплине в Системе MOODLE	1-10
5.	Общее количество баллов на оценку <u>зачтено</u>	60
6.	Зачет в традиционной системе обучения, сдается индивидуально при наличии контрольной работы выполненной в форме научной статьи с аттестацией <u>зачет</u> .	

Студент допускается к зачету, если им в течение семестра отработаны все занятия набрано 60 баллов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от «03.06.2024» г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

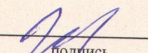
протокол от « 14 » 06 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)

Председатель учебно-методического совета,

(должность)


подпись

И.В.Морузи

ФИО


подпись

О.В.Лисиченок

ФИО